

Boletim Pedagógico



Sumário

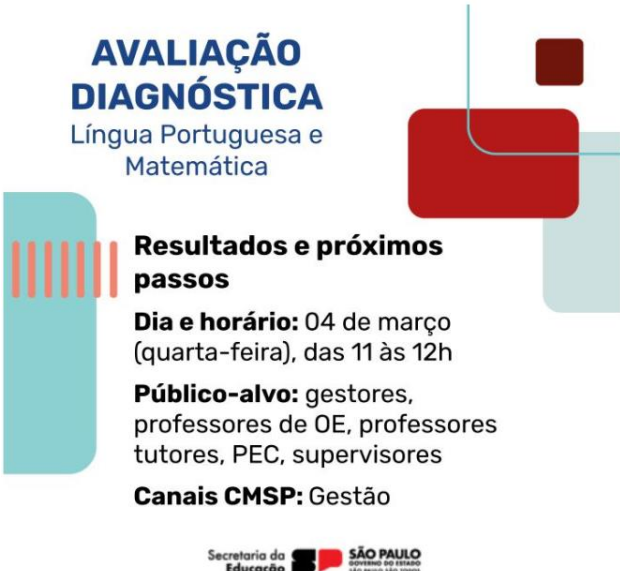
Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	3
A.1. Avaliação diagnóstica Língua Portuguesa e Matemática	3
A.2. Copa da Escola – Tarefa SP	4
A.3. Professor Tutor	5
A.4. Aluno Monitor do BEEM 2026	5
A.4.1. Live para Coordenadores	5
A.4.2. Inscrições - Aluno Monitor do BEEM	6
A.5. Programa Multiplica	6
A.5.1. Programa Multiplica SP - Última semana de inscrições #professores e #coordenadores	6
A.6. Redação Paulista	8
A.7. Plataforma Elefante Letrado	9
A.8. Live de apresentação: SOU+ RECOMPOSIÇÃO na sala de leitura 2026	9
A.9. Congresso Técnico das Categorias Sub-14 e Sub-17 da Etapa I JEESP	10
A.10. Orientações sobre os componentes curriculares de Tecnologia e inovação e Programação	10
A.11. Planejamento de Aula – PdA	11
A.12. Mudanças no Apoio Presencial	11
A.13. Expansão Ensino Médio Noturno 2026	12
Live Expansão Noturno	12
A.14. PREPARA SP – Visitas de consultores em escolas 2026	12
A.15. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular	13
A. 16. Educação Profissional	14
A.17. Calendário 2026 por municípios	14
A.18. Reorganização da Equipe de Especialistas em Currículo (EEC) 2026	15
A.19. Programa Ensino Integral – PEI	16
A.19.1. Guia para Jornada PEI Nível Básico e Avançado - Atualização	16
A.19.2. Plano de Ação da Escola - Documento Orientador	16
A.19.3. Eletivas	17
A.19.3.1. Documento Orientador Eletivas	17
A.19.3.2. Cronograma das Eletivas – 1º semestre de 2026	17
A.19.3.3. Eletiva Fundamentos	18
A.19.3.4. Inscrições para grupo de trabalho "eletivas PEI"	19
A.19.4. Gestão de Permanência	19

A.19.5. Atualização do calendário PEI.....	20
A.19.6. Relação de materiais – Componente Práticas Experimentais.....	20
A.19.7. Material da live – Jovens acolhedores e líderes de turma.....	20
A.19.8. Reprise da live práticas de protagonismo.....	21
A.19.9. Drive SEDUC PEI.....	21
A.20. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	21
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	22
B.1. Curso Específico para Ingressantes - Professores de Ensino Fundamental e Médio.....	22
B.2. Cursos em andamento e com inscrições abertas EFAPE	22
B.3. Escolha dos temas do Dia C da Convivência Escolar - Ano Letivo 2026	22
B.4. Prazo de encerramento da inscrição para a 21ª OBMEP	23
B.5. Novo curso da Khan “Prática Obmep”	24
B.6. Olimpíada Brasileira de Sociologia.....	24
B.7. 18ª Olimpíada Nacional em História do Brasil.....	25
B.8. Olimpíada Brasileira de Geopolítica – OBGp	26
B.9. Programa Jovem Senador 2026	26
B.10. Novidades de Parceiros – Instituto Escolas Criativas	27
B.11. Pesquisa SESI - Matemática.....	27
B.12. Curso gratuito: IA na educação — uso crítico, ético e responsável.....	28
B.13. 16ª edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques	28
B.14. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica	29
B.15. Educação Financeira – Aprender Valor: avaliação de entrada	29
B.16. Escola de Gestão 1.0 — 1ª Edição/2026	30
B.17. Informações do Departamento de Esportes e Cultura.....	30
B.18. Programa Prontos pro Mundo.....	32
B.19. Convite para Science Days 2026 - 10 Anos + Calendário Olimpíadas Científicas	32

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Avaliação diagnóstica Língua Portuguesa e Matemática

A.1.1. Resultados e próximos passos



**AVALIAÇÃO
DIAGNÓSTICA**
Língua Portuguesa e
Matemática

Resultados e próximos passos

Dia e horário: 04 de março
(quarta-feira), das 11 às 12h

Público-alvo: gestores,
professores de OE, professores
tutores, PEC, supervisores

Canais CMSP: Gestão

Secretaria da
Educação  **SÃO PAULO**
capital do Brasil
são paulo são paulo

Nesta quarta-feira, serão divulgados os resultados da avaliação diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática, realizada em fevereiro com todas as turmas de 6º ano EF a 3ª série EM.

Os dados vão guiar:

- As ações de recomposição (Orientações de Estudos, Professor Tutor Anos Finais, Sou + Recomposição, Eletivas de Fundamentos)
- Os agrupamentos dos estudantes em sala de aula

Os resultados e as orientações serão exploradas em live.

 04 de março

 11h às 12h

 Gestores escolares, professores de OE, professores tutores, PEC Recomposição, PEC Desenvolvimento Curricular LP e MAT, supervisores

 Canal Gestão CMSP

A.1.2. Avaliações diagnósticas – Simulado SP em Ação – Caderno de respostas



Imagem: Canva

Acesse [aqui](#) os cadernos de resoluções e respostas das avaliações diagnósticas de Língua Portuguesa e Matemática.

Aproveitamos para lembrar que a aplicação deste simulado não é obrigatória e que não será necessário lançar as respostas dos estudantes em nenhum sistema, com no ano passado.

Deste modo, também não haverá relatórios da SEDUC para esta avaliação.

A.2. Copa da Escola – Tarefa SP



A Copa da Escola integra o projeto do Tarefa SP a uma campanha de engajamento e de estudos com temática da Copa do Mundo de 2026. Esta é uma oportunidade coletiva de fazer o estudante compreender a importância das tarefas na plataforma em sua prática de estudo, seja em sua casa seja em sua escola, para retomar, sistematizar e aplicar os conhecimentos que desenvolvem nas aulas.

A Copa acontecerá no ambiente da Sala do Futuro, a partir de 23/02 e tem a finalização prevista para 12/06.

Link da live de apresentação:

<https://youtube.com/live/xu2lmflkyGs?feature=share>

Acesse [aqui](#) os materiais referentes à Copa.



Escolha de técnico e capitão

**copa da
escola**
TAREFA SP

ATENÇÃO! AÇÃO URGENTE!

Por meio do tutorial disponível [aqui](#), o Trio Gestor precisa URGENTEMENTE definir o técnico e o capitão das turmas de sua unidade escolar.

A.3. Professor Tutor



Seguem os materiais utilizados no Encontro Formativo de 25/02 (formação com CGP/CGPG e formação com Diretor/GOE).

- CGP/CGPG - [Clique aqui.](#)
- Diretor/GOE – [Clique aqui.](#)

Aproveitamos para lembrar sobre a importância do processo de enturmação que deverá ocorrer essa semana (04/03 a 06/03).

Também se faz importante:

- retomar com o professor tutor que todos os estudantes iniciam com as atividades do livro 1 – aquisição e podem terminar essa 1ª semana em níveis diferentes
- imprimir e organizar a planilha de acompanhamento dos alunos, para que o professor tutor “lance” no sistema Tarefas

<https://drive.google.com/file/d/1hH001QmgQTueaEskMe0gB1f8fILz6uYn/view?usp=sharing>

- organizar local, materiais necessários, cronograma de uso do computador e reunião com pais/responsáveis conforme alinhado em formação

Equipe Professor Tutor:

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves

Laura Lúcia de Oliveira Santos

Supervisoras responsáveis pelo Professor Tutor

Lidiane S. Ferreira

Professor Especialista em Currículo - PEC

A.4. Aluno Monitor do BEEM 2026

A.4.1. Live para Coordenadores

Lembrete: Live Aluno Monitor do BEEM 2026 para Coordenadores Pedagógicos

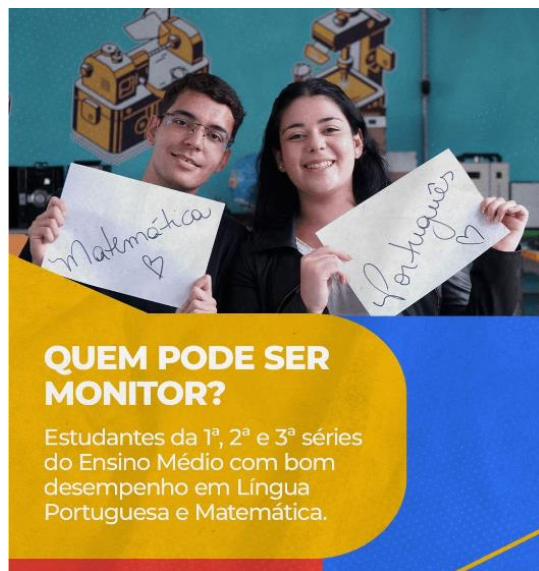
Amanhã, 04/03, às 14h, teremos uma live para compartilhar todos os detalhes do Aluno Monitor 2026 para coordenadores pedagógicos!

Link do YouTube:

https://youtube.com/live/F76_wKX5TGE?feature=share



A.4.2. Inscrições - Aluno Monitor do BEEM



As inscrições para o Aluno Monitor 2026 continuam abertas! Temos vagas para monitores em Língua Portuguesa e Matemática, com bolsa de 8h (R\$ 307,36) ou 16h (R\$ 576,30).

Mobilize os estudantes da sua Unidade Escolar para participar! As inscrições vão até 06/03.

Como se inscrever?

Acesse a SED > Aluno > Aluno Monitor > Inscrição

Para maiores informações, acesse o [Documento Orientador do Aluno Monitor 2026](#).

Realizamos uma live de orientação com todos os detalhes do processo seletivo. A gravação está disponível [aqui](#).

O material da Live está disponível [aqui](#).



A.5. Programa Multiplica



A.5.1. Programa Multiplica SP - Última semana de inscrições
#professores e #coordenadores

Informações: O prazo para inscrição no **Programa Multiplica SP** está na reta final, encerrando-se em **06 de março**.

Com a prorrogação, os Professores Tutores também poderão se inscrever.

Liberamos + VAGAS do Multiplica

Abrimos a possibilidade de professores de escola parcial entrarem nas turmas de PEI e vice versa. Com isso, agora, professores de parcial tem acesso a mais de 25 mil novas vagas e professores de PEI tem acesso a mais de 6 mil novas vagas.



Você Sabia?

O INDICADOR DE FORMAÇÃO DOCENTE NO SUPER BI MUDOU!

Dirigente, Diretor e Coordenador:

Agora, para atingir o indicador máximo no Multiplica, é necessário ter, no mínimo, **60% dos professores** da sua URE ou Escola **inscritos no programa** e **assíduos nos encontros síncronos** ao longo da edição.



Incentive a inscrição de seus professores

Inscrições: 23/02 a 04/03

Prorrogadas para 06/03

Painel de Acompanhamento

Consulte diariamente as inscrições e a participação de seus professores.



O indicador de Formação Docente no Super BI foi atualizado e agora, para atingir o desempenho máximo no Multiplica, é essencial acompanhar de perto as inscrições e a participação de seus professores.



Acompanhe diariamente as inscrições pelo painel:

[Acesse aqui.](#)

Contamos com o seu apoio para fortalecer a participação e potencializar os resultados do programa!

A.5.2. Professores Ingressantes (Concurso 2023): Orientações sobre a participação no Curso Multiplica SP #Professores

➡ **O Professor Ingressante, em estágio probatório, que se encontra em exercício em sala de aula e que tenha se inscrito na Escola de Gestão deverá, obrigatoriamente, participar do Curso Multiplica #professores**, não sendo possível optar pela realização da Escola de Gestão em substituição a essa formação, de modo a atender ao previsto na Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024.

A participação na Escola de Gestão somente será admitida para o Professor Ingressante que estiver afastado da regência de classe, exercendo outras funções, tais como Diretor, PEC, CEC, Coordenador, isto é, **quando não estiver atuando em sala de aula**.

A observância desta orientação é necessária para evitar prejuízos ao servidor, especialmente no que se refere ao cumprimento das **exigências vinculadas ao estágio probatório** e à correspondente Avaliação Especial de Desempenho.



Imagem: Canva

➡ **Professor ingressante que se encontra na condição de adido:** Não há obrigatoriedade de participar do Curso Multiplica SP #Professores, visto que o docente necessita estar em sala de aula, de forma a propiciar a troca entre pares que atuam no mesmo componente curricular, área de conhecimento, etapa de ensino ou função, com vistas à melhoria das práticas docentes e do processo de ensino e de aprendizagem do estudante em sala de aula, conforme disposto na Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024 e nos normativos que regem o Programa Multiplica SP.

A.6. Redação Paulista

 1ª PRODUÇÃO TEXTUAL - 2026 		
SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 02/02 a 06/02	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 03/02 a 13/02	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 23/02 a 27/02	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 02/03 a 06/03	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 09/03 a 13/03 Repescagem	Postagem da redação	Professor corrige e finaliza

Informamos que, durante o período de aplicação da **Proposta 1 de Redação** (02/02 a 13/03), a entrega da versão final do texto pelos estudantes do **Ensino Médio** será realizada por meio da **ferramenta de transcrição de textos manuscritos**.

Destacamos, ainda, que, nesta primeira proposta, os estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** continuarão realizando o envio das redações de forma **digitada**, conforme fluxo já estabelecido anteriormente.

Acesse [aqui](#) os tutoriais de uso da ferramenta de transcrição (Arquivos “Novidades na Redação”). Nesse mesmo link se encontram o Calendário da Redação 2026 e o Tutorial de publicação e correção.



Imagem: Canva

Acesse [aqui](#) a live realizada no dia 20/02/2026, para tirar dúvidas.

Alessandra Mara – PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

A.7. Plataforma Elefante Letrado



Caros Gestores e Docentes.

Acesse [aqui](#) os tutoriais dos Anos Finais e Ensino Médio de acesso à plataforma Elefante Letrado. Destaca-se, que no item 2 há o contato do suporte técnico dessa plataforma via WhatsApp ou e-mail. Dificuldades de acesso ou algum problema com a plataforma, podem entrar em contato diretamente com o suporte.

Acesse [aqui](#) o PPT da live realizada no dia 11/02. Gravação disponível no Repositório.

E vem aí o teste de fluência leitora para o 6º ano. Mais informações nas próximas semanas.

TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA



Público-alvo: alunos do 6º ano.

Aplicação do Teste de Fluência leitora

ANO	1º TESTE
6º ano	23/03 a 27/03

Alessandra Mara – PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

A.8. Live de apresentação: SOU+ RECOMPOSIÇÃO na sala de leitura 2026



Live de apresentação: SOU+ RECOMPOSIÇÃO na sala de leitura 2026

Data: 05/03/2026 – 10h

CMSP – Canal Sala de Leitura

A.9. Congresso Técnico das Categorias Sub-14 e Sub-17 da Etapa I JEESP

Acesse [aqui](#) o material utilizado no encontro formativo



Imagem: Canva

A.10. Orientações sobre os componentes curriculares de Tecnologia e inovação e Programação

Compartilhamos duas informações importantes relacionadas aos Componentes de Tecnologia e Inovação e Programação

PERÍODO DE AVALIAÇÃO - PLATAFORMA ALURA

- **09/03/2026 (segunda-feira) a 13/03/2026 (sexta-feira).**

As avaliações:

- Serão liberadas na segunda-feira (09/03) às 7h;
- Permanecerão disponíveis para aplicação até sexta-feira (13/03), às 18h.



Imagem: Canva

Durante essa semana, a avaliação estará disponível na plataforma, porém **cada professor deverá acessar o ambiente de avaliações na Alura e aplicar a prova em cada turma para que os estudantes possam realizá-la**. Ou seja, a liberação da prova não implica aplicação automática. É necessária a ação do professor dentro da plataforma para disponibilizá-la aos alunos.

As notas registradas na plataforma Alura alimentarão o novo indicador do BI Alura denominado “Média das Avaliações Mensais”. Esse índice será o farol pedagógico em 2026, subsidiando o acompanhamento da aprendizagem e tomada de decisões pelas equipes gestoras e pedagógicas.

Recomendamos que as unidades escolares organizem previamente o cronograma de aplicação, garantindo que todas as turmas realizem as avaliações de Tecnologia e Inovação e Programação dentro do período estabelecido (09/03 a 13/03).

MURAI PEDAGÓGICOS - TECNOLOGIA

Finalidade dos Murais:

- Tornar o ambiente escolar mais lúdico e conectado à cultura digital;
- Comunicar aos estudantes o percurso de aprendizagem do bimestre de forma visual e acessível;
- Despertar a curiosidade sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas.

Na sexta-feira, 27 de fevereiro de 2026, foram enviados aos e-mails das coordenações administrativas e pedagógicas das unidades escolares os Murais Pedagógicos referentes aos componentes de Tecnologia e Inovação e Programação.

O e-mail teve como título: “**MURAI PEDAGÓGICOS - TECNOLOGIA**”

São três murais temáticos:

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o PEC de Tecnologia (em breve) ou: (11) 2075-4796.

A.11. Planejamento de Aula – PdA



Acesse [aqui](#) o vídeo tutorial de acesso ao PdA no AVA/EFAPE.

Aproveitando a oportunidade, compartilhamos o GUIA DE BOLSO PdA 26. Uma versão resumida que apresenta as principais informações sobre o Planejamento de Aula.

[GUIA DE BOLSO PdA 26](#)

Atualização sobre a contabilização de Faltas PdA – Primeiras Semanas

Na primeira semana de PdA, problemas técnicos impediram a disponibilização integral dos conteúdos para todos os públicos previstos. Diante dessa situação, orienta-se que não sejam contabilizadas faltas que possam gerar prejuízo aos professores.

Os ajustes necessários já foram realizados e o processo encontra-se normalizado. Assim, os registros seguirão regularmente nas próximas semanas.

Da mesma forma, os Professores Tutores que não tiveram acesso ao conteúdo em tempo hábil para conclusão na segunda semana de PdA não devem ser penalizados com falta.

A.12. Mudanças no Apoio Presencial



Temos novidades no Apoio Presencial. Agora, a rede conta com:

- rubrica de qualidade da aula, que destaca aspectos que fazem uma aula gerar aprendizagem
- novo protocolo de observação no sistema, que valoriza o registro de evidências factuais e objetivas
- documento orientador de Apoio Presencial atualizado, disponível em <http://bit.ly/documento-orientador-apoio-presencial>

Também está publicada a **Portaria do Subsecretário, de 24 de fevereiro de 2026**, que dispõe sobre o Apoio Presencial em Sala de Aula e pode ser acessada em:

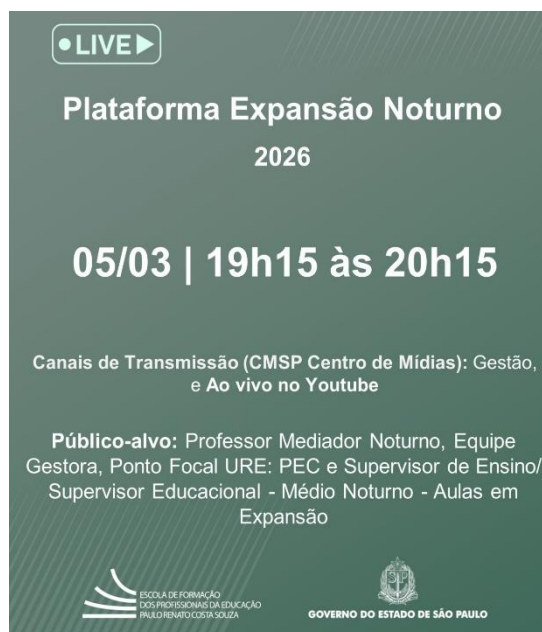
<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-do-subsecretario-de-24-de-fevereiro-de-2026-20260224112422141653191>

Além disso, informamos que está sendo finalizada a liberação de acesso para **Supervisores, PAAC e PAEET**. Em breve, esses gestores estarão com seus perfis devidamente habilitados.

Diretoria de Gestão Pedagógica (DIGEP)

A.13. Expansão Ensino Médio Noturno 2026

Informamos que todos os Professores Mediadores que estão com atribuição em conformidade com a Resolução SEDUC nº 3, de 13 de janeiro de 2026, que dispõe sobre o processo inicial de atribuição de classes e aulas aos docentes do Quadro do Magistério da rede estadual de São Paulo, em especial o Capítulo II – Do Processo de Atribuição, Seção IX – Da Atribuição da Carga Horária do Professor Mediador da Expansão do Ensino Médio do Período Noturno, já estão com o acesso à plataforma devidamente estabelecido.



Live Expansão Noturno

Plataforma Expansão Noturno - 2026

Público-Alvo: Ensino Médio Noturno - Professor Mediador Noturno, Equipe Gestora, Ponto Focal URE: PEC e Supervisor de Ensino/ Supervisor Educacional - Aulas em Expansão

Data : 05/03

Horário: 19h15

Canal: Gestão e YouTube



A.14. PREPARA SP – Visitas de consultores em escolas 2026

Conforme realizado ao longo do ano de 2025 (Boletim da Subsecretaria nº 29, 25 de julho de 2025, p. 17), retomaremos o cronograma de visitas dos consultores do Prepara SP nas unidades escolares.

O objetivo dessas visitas é promover o **conhecimento e o engajamento dos alunos com a plataforma Prepara SP**, suas aplicações e novidades. As atividades terão duração média de **40 minutos** e serão conduzidas de forma respeitosa e integrada à rotina escolar.

A partir do dia 02/03/2026, os consultores entrarão em contato com a escola, por telefone, para **agendar a melhor data e horário para a realização das visitas, previstas a partir do dia 15/03/2026**, de modo a não interferir noutras atividades pedagógicas. Solicitamos especial atenção a esses contatos, pois garantirão que a ação ocorra de forma organizada. Contudo, caso o contato telefônico não seja possível por alguma intercorrência local na rede de telecomunicações, os consultores estão **autorizados a realizar a visita presencialmente**, para alinhar com a equipe gestora a possibilidade de conversar com as turmas de 3ª série do Ensino Médio.



Todos os consultores estarão devidamente identificados com crachá e camisa do Prepara SP, garantindo a segurança de quem receberá a visita, em conformidade com os princípios pedagógicos da rede, conforme as imagens a seguir:

Prosseguimos à disposição das equipes do núcleo pedagógico e supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail:

diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE) –
Diretoria de Modalidades Educacionais



A.15. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

* Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos;

* Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Considerando que essas aulas serão disponibilizadas aos estudantes no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, por meio da plataforma denominada “Aulas em Expansão”, o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia e Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos.

Destacamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades no AVA da Expansão.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA)– Diretoria de Modalidades Educacionais

A. 16. Educação Profissional

A.16.1. PAEET – Espaço de integração e troca de experiências



Para integração e troca de experiências entre os PAEET, abrimos um espaço no WhatsApp (grupo da URE, coordenado pelo PEC Helder). **Os coordenadores são muito bem-vindos no grupo para estreitamento de laços e troca de informações.** Acesse por este [link](#).

A.16.2. Instalação e Atualização de Softwares para a Educação Profissional

A Diretoria de Educação Profissional (DIEP), em conjunto com a Coordenadoria de Infraestrutura e Tecnologia (COINTEC), orienta quanto aos procedimentos necessários para a instalação e/ou atualização dos softwares utilizados nas Unidades Escolares que ofertarão itinerários de formação técnica profissional em 2026.

Informamos que grande parte dos softwares autorizados já se encontra embarcada na imagem padrão dos equipamentos entregues para utilização nos cursos da Educação Profissional Técnica (EPT). Ainda assim, é imprescindível verificar se todos os softwares e suas respectivas atualizações de bibliotecas estão devidamente instalados e atualizados nos equipamentos destinados às turmas da EPT. Esclarecemos que a instalação de softwares não contemplados na lista autorizada dependerá de prévia autorização do DIEP.

Recomendamos que, no momento da inserção do equipamento no domínio pedagógico, seja utilizado o e-mail institucional Microsoft, formato “exxxxw10@professor.educacao.sp.gov.br”, de modo que essa conta seja configurada como administradora do equipamento. Esse procedimento assegura autonomia ao PAEET ou a outro profissional da unidade escolar responsável pelo apoio aos equipamentos, possibilitando, quando necessário, a instalação ou atualização dos softwares.

Solicitamos o apoio dos SEINTEC/SETEC para auxiliar e orientar as unidades escolares quanto à instalação dos softwares previstos na lista autorizada, especialmente nos casos em que os equipamentos, por qualquer motivo, não possuam algum dos softwares necessários e previamente embarcados, bem como para apoiar eventuais atualizações dos softwares já instalados.

[Lista de Softwares Autorizados](#)

Agradecemos a colaboração e a parceria de sempre.

Diretoria de Educação Profissional (DIEP)

A.17. Calendário 2026 por municípios

Por meio do link abaixo, compartilhamos os calendários letivos de cada município da URE:

https://drive.google.com/drive/folders/10t2ITpaiz8-5rLVeeTIN9ZkCmzsVAXbc?usp=drive_link

A.18. Reorganização da Equipe de Especialistas em Currículo (EEC) 2026

Com o intuito de facilitar o atendimento direto dos PEC às escolas, seguem abaixo, as atribuições da EEC, conforme a Resolução nº 01/2026.

Atribuição das pastas da Equipe de Especialistas em Currículo 2026

Desenvolvimento Curricular

1. Língua Portuguesa – Alessandra Mara
2. Matemática – João Henrique
3. Ciências Humanas – Christine
4. Ciências da Natureza – Helder
5. Tecnologia – Matheus (em breve)
6. Anos Iniciais – Lidiane
7. Linguagens - Gabriel

Qualidade da Aula

1. Alessandra Junqueira
2. Daniela
3. Grazieli
4. João Antonio
5. Juliana
6. Nélif
7. Tatiana

Conviva – Ricardo/Argemiro
Educação Especial – Paula
Multiplica – Janaína e Jefferson
Recomposição – Daniel

Atribuição de pontos focais de programas e projetos SEDUC e ações da URE

Língua Portuguesa – Alessandra Mara. Plataformas Leia e Redação + Recomposição (OE) + RENALFA/CNCA (Programas Federais para Anos Iniciais) + Concursos estudantis do componente (ex.: Jovem Senador, Concursos de Redação)

Matemática – João Henrique. Plataformas Matific e Khan + Recomposição + apoio às Olimpíadas (Olimpíadas de Matemática e apoio logístico OMASP/REDASP)

Ciências Humanas – Christine. Programa Educação nas Prisões + Olimpíadas + Boletim EEC + PNLD (+ Prepara, se houver) + concursos estudantis da área

Ciências da Natureza – Helder. Expansão + Educação Profissional + Educação Ambiental + Ações em Saúde + apoio às Olimpíadas (Olimpíadas Científicas)

Linguagens – Gabriel. JEESP + ACDA, + Speak + CEL + EMA + PV + Projetos de Esporte + concursos estudantis

Tecnologia – Matheus (em breve). Plataformas de Tecnologia + PNLD + Apoio tecnológico à EEC + Apoio pedagógico ao PROATI

Anos Iniciais – Lidiane. Plataformas de AI (Matific e Elefante Letrado) + Alfabetiza Juntos + RENALFA/CNCA + Projeto Alfabetização (URE) + Professor Tutor + Formação Pedagógica

Recomposição – Daniel (em breve). Pasta de Recomposição + Sala de Leitura e projetos adjuntos (Sou + Recomposição, Mediação e Linguagem, Circuito Antissemitismo, etc.)

Educação Especial – Paula. Conselho Municipal de Educação + Escolas Mais Inclusivas + APAE + projetos da URE.

Conviva – Ricardo/Argemiro: PLACON, Psicólogos da Educação, GRESP, ERER, EDSG, Migrantes Internacionais, Tributeens, Formare, Feira de Profissões, Dialogar, CMDCA, etc

Multiplica – Janaína e Jefferson.

EJA – Grazieli.

PEI – Arlete (+ EAMEX)

Educação Étnico Racial (PNEERQ) – João Antonio

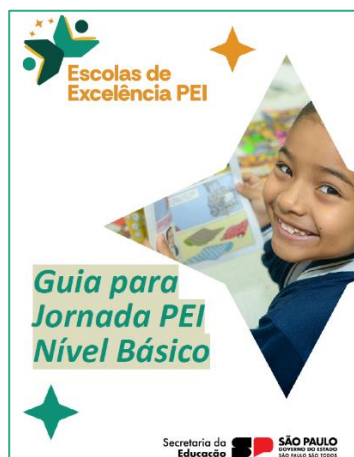
CIPA – Grazieli e Daniela

Os PEC podem ser acionados pelo telefone 36420153 (sede da EEC), pelos contatos pessoais por eles disponibilizados (caso não tenham, solicitem ao PEC QA que acompanha sua escola) ou pelos grupos de WhatsApp por eles criados.

A.19. Programa Ensino Integral – PEI

A.19.1. Guia para Jornada PEI Nível Básico e Avançado - Atualização

Criamos um Drive para disponibilização dos materiais referentes à Jornada PEI.



Para acessar a versão atualizada em 24/02 do Guia para Jornada PEI Grupo Básico e os slides da live realizada no dia 26/02, acesse o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/120iZ-LxnEsnr-RZLxQTM-GvOH6NRBk5z?usp=drive_link

A gravação da live do dia 26/02 será disponibilizada no repositório do CMSP.



A gravação da live do dia 26/02 será disponibilizada no repositório do CMSP.

Para acessar a versão atualizada em 24/02 do Guia para Jornada PEI Grupo Avançado e os slides da live realizada no dia 26/02, acesse o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1MEdfOJphuMO2yu_73ODGd0Twue3aIUoA?usp=drive_link

A.19.2. Plano de Ação da Escola - Documento Orientador



DOCUMENTO ORIENTADOR

Plano de Ação

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral - COETIN
Subsecretaria Pedagógica - SUPED

PLANO DE AÇÃO 2026											
Escola:				Inserir nome da escola							
Equipe Gestora:				Inserir nome do Trio Gestor							
Atualizado em:				quarta-feira, 18 de fevereiro de 2026							
Planejamento por Indicador Global				1º BI	2º BI	3º BI	Resultado	Ações Prioritárias por Indicador Global (atacar/eliminar a causa raiz)		Responsáveis	Prazos
1	Professor Presente	95%						1		DIRETOR(A)	
								2		VICE-DIRETOR(A)	
								3		CGPG	
2	Aluno Presente	EFAI 95%						1			
		EFAF 92%						2			
		EM 90%						3			
3	Satisfação dos Estudantes (NPS Global)	10		1º semestre		2º semestre		1			
								2			
								3			

[Acesse aqui](#)

Mais uma vez, enviamos os links para o Documento Orientador e a planilha modelo.

A.19.3. Eletivas



A.19.3.1. Documento Orientador Eletivas

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o objetivo de apoiar as escolas na qualificação da elaboração e da oferta das Eletivas, disponibiliza o [Documento Orientador – Eletivas](#).

Veja [Comunicado ESE nº 43/2026](#).

Nesse contexto, convidamos todos a participarem da **Live de apresentação e orientação sobre o Documento Orientador – Eletivas, que será realizada na sexta-feira, 06/03/2026, às 14h30**, constituindo-se como uma oportunidade para esclarecimento de eventuais dúvidas e alinhamento das orientações junto às equipes escolares.

6. CADASTRO DAS ELETIVAS

Nos dois níveis detalhados anteriormente, após a validação com o CGPG, o professor deve realizar o cadastro do Projeto da Eletiva no sistema de cadastro de Eletivas da Secretaria Digital (SED).

Para realizar o cadastro, o professor deve acessar seu perfil na Secretaria Digital (SED) e, no menu "Diário de Classe", selecionar a opção "Aulas Temáticas", para ter acesso à tela:



Ao preencher os dados da escola, o professor deve selecionar "COMPONENTE" no item Tipo.

E na sequência em **+Cadastrar Aula Temática** para acessar a tela a seguir:



Na página 11 inicia o passo a passo para cadastro das Eletivas (ou EMA) na SED.

A seguir, apresentamos as informações sobre os novos campos na funcionalidade de cadastro de Eletivas na SED, conforme apresentado na imagem acima.

COMPONENTE

Nesse campo, é possível realizar o cadastro de componentes. O professor poderá selecionar entre os componentes ELETIVA ou EMA*.

ÁREA

Possibilita selecionar a área do conhecimento à qual a Eletiva está relacionada:

1. Matemática;
2. Linguagens;
3. Ciências da Natureza; ou
4. Ciências Humanas.

TIPO DO PROJETO

Nesse campo, há a possibilidade de selecionar o tipo de projeto:

AUTORAL: elaborado pelo professor da escola;

CENTRALIZADO: disponibilizado no Cardápio de Eletivas SEDUC 2025, disponível no repositório.

DURAÇÃO DAS AULAS TEMÁTICAS

Nesse campo, o professor deve indicar o bimestre em que a Eletiva será ofertada.

Ao selecionar o 1º semestre ou o 2º semestre, o INÍCIO e o FIM DA VIGÊNCIA são preenchidos automaticamente. O INÍCIO DA VIGÊNCIA corresponde sempre ao primeiro dia letivo do semestre, e o FIM DA VIGÊNCIA corresponde sempre ao último dia letivo do semestre.

a) Se a Eletiva for AUTORAL, o professor deve escrever o nome da Eletiva e preencher as demais informações.

b) Se a Eletiva for CENTRALIZADA, o professor seleciona a Eletiva escolhida, e os campos "Habilidades, objetivos, ementa, referências, início e fim da vigência" serão preenchidos automaticamente.

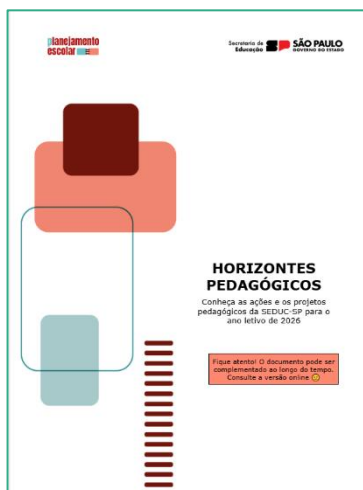
Página 12: Início da vigência será o 1º dia letivo do semestre e fim da vigência será o último dia.

A.19.3.2. Cronograma das Eletivas – 1º semestre de 2026

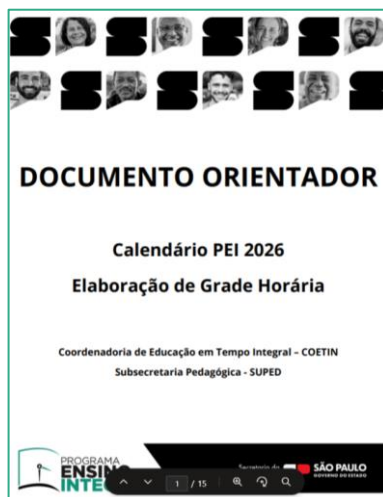


- 02 a 11 de março: Feirão das Eletivas
- 09 a 13 de março: Cadastro e aprovação das ementas das Eletivas na SED.
- 13 a 20 de março: Enturmação das Eletivas na SED.
- 22 de junho a 03 de julho: Culminância das Eletivas.

Lembramos ainda, que há mais informações sobre as Eletivas e EMA nos seguintes documentos, já amplamente divulgados antes, durante e após a formação presencial para o Planejamento Escolar 2026.



Horizontes Pedagógicos, a partir da página 69.
[Acesse neste link](#)



Documento Orientador Calendário PEI 2026 Elaboração de Grade Horária

Acesse neste link:

https://seesp-my.sharepoint.com/personal/pei_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpei%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2F01%2E%20COMPARTILHADO%20COM%20A%20REDE

A.19.3.3. Eletiva Fundamentos

No documento [Horizontes Pedagógicos](#) há orientações a respeito.

Segundo a Equipe Central do PEI, continua em vigor a [Portaria](#) do Coordenador de 24/07/2025 que estabelece os critérios de elegibilidade das escolas (aquelas que devem obrigatoriamente ofertá-la). Para saber quais escolas, será necessário consultar resultados do SARESP (**não o SARESP Diagnóstico, mas o painel em que constarão os resultados do 9º Ano e da 3ª série do EM de 2025**):

Seguem excertos da referida Portaria:

Artigo 4º - Será utilizado para definição do modelo de adoção o desempenho da unidade escolar no SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), disponível na página Escola Total, painel SARESP.

§1º - Para o Ensino Fundamental Anos Finais será considerado o nível de desempenho do 9º ano por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática, disponível na aba “Escola - Desempenho”.

§2º - Para o Ensino Médio, será considerado o percentual de acertos por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática da 3ª série, disponível na aba “Escola - Disciplinas”.

Artigo 5º - Considerando as referências descritas no Artigo 4º, a equipe gestora, com apoio dos docentes, organizará as turmas de acordo com os critérios elencados abaixo:

§1º - Nas unidades escolares de Ensino Fundamental Anos Finais, em que mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Língua Portuguesa, a adoção da Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa é obrigatória para todos os anos do segmento.

§2º - Nas unidades escolares de Ensino Fundamental Anos Finais, em que mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Matemática, a adoção da Eletiva Fundamentos da Matemática é obrigatória para todos os anos do segmento.

§3º - Nas unidades escolares de Ensino Médio em que os estudantes da 3ª série tiveram, em média, menos de 40% de acertos em Língua Portuguesa, a adoção da Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa é obrigatória para todas as séries do segmento.

§4º - Nas unidades escolares de Ensino Médio em que os estudantes da 3ª série tiveram, em média, menos de 35% de acertos em Matemática, a adoção da Eletiva Fundamentos da Matemática é obrigatória para todas as séries do segmento.

Observação: Os estudantes deverão ser selecionados/enturmados nesta Eletiva a partir do resultado da Avaliação Diagnóstica, previsto para 04/03.

A.19.3.4. Inscrições para grupo de trabalho "eletivas PEI"

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está atualizando o cardápio de Eletivas da rede estadual, com apoio de parceiros e com base em dados de pesquisa realizada em junho de 2025, que identificou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte e Qualidade de Vida, Arte e Cultura, Fotografia, Teatro, Astronomia, Inteligência Artificial, Ciência e Pesquisa, Sustentabilidade, Diversidade e Inclusão, e Mobilidade e Urbanismo.

Para fortalecer esse processo, será organizado um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de professores(as), conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. Os participantes poderão também contribuir com formações da EFAPE.

A COETIN solicita apoio da Equipe Gestora na divulgação aos professores.

As inscrições se encerram em 4/3/2026. [Inscrição para Grupo de Trabalho "Eletivas PEI"](#)

A.19.4. Gestão de Permanência

Com a missão de não deixar nenhum estudante para trás, acabou de sair o novo Módulo SED: Gestão de Permanência! 

👉 Acesse o Documento Orientador completo [aqui](#), assista aos vídeos e compartilhe:

Veja o [Comunicado ESE nº 40/2026](#).

A.19.5. Atualização do calendário PEI

Atenção! O calendário PEI foi atualizado pela SEDUC. Para consultar o cronograma completo, de fevereiro a dezembro, acesse o [DOCUMENTO ORIENTADOR](#).

Confira a seguir a programação do mês de março.

Calendário PEI – Mês de Março:

Mês de execução das práticas que alinham o currículo ao Projeto de Vida.

- 02 de março: Início da Tutoria
 - Início oficial dos atendimentos. O líder da temática na escola deve garantir a execução da agenda, conforme Percurso – Programa Ensino Integral – Tutoria disponível no AVA-EFAPE.
- 02 a 11 de março: Feirão das Eletivas
 - Ação: Apresentação das disciplinas Eletivas pelos professores. Retomar orientações sobre a oferta das Eletivas Fundamentos e demais ementas do cardápio.
- 09 a 13 de março: Início dos Clubes Juvenis
 - Início das atividades práticas dos Clubes Juvenis
- 09 a 13 de março: Cadastro e aprovação das ementas das Eletivas na SED.
- 13 a 20 de março: Enturmação das Eletivas na SED.
 - Ação Administrativa: Período destinado à organização do sistema e enturmação dos estudantes nas Eletivas selecionadas.
- 23 de março a 10 de abril: Competição de Robótica (EM)
2ª e 3ª séries - Carrinho de controle



A.19.6. Relação de materiais – Componente Práticas Experimentais

Encaminhamos, para conhecimento dos professores com aulas atribuídas no componente curricular *Práticas Experimentais* nas Unidades Escolares do Programa Ensino Integral – turno de 9h, a sugestão de materiais necessários para a realização de cada uma das aulas previstas no material digital do componente. O objetivo é subsidiar o planejamento docente, garantindo que as práticas experimentais possam ser executadas com qualidade, segurança e alinhamento às orientações pedagógicas.

Obs.: Todos os materiais sugeridos possuem alternativas de substituição em caso de ausência.

Lista de Materiais – [Aulas do 1º e 2º Bimestres](#)



A.19.7. Material da live – Jovens acolhedores e líderes de turma

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) disponibiliza o link dos slides utilizados nas lives de 30/01 JOVENS ACOLHEDORES e 13/02 LÍDER DE TURMA, para subsidiar na formação dos

estudantes. Informamos também que as lives estão disponíveis no repositório e em breve estarão disponíveis no percurso de Protagonismo Juvenil.

Para acessar [clique aqui](#).

Veja aqui o [Comunicado ESE nº 39/2026](#).



LIVE

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL – PRÁTICAS
DO PROTAGONISMO JUVENIL – PRESIDENTE
DE CLUBE JUVENIL

04/03 | 15h às 16h
REPRISE

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias): Gestão, e
Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar
Convidados: Dirigente Regional de Ensino/Coordenador
Geral, Supervisor de Ensino/Educacional, Coordenador de
Equipe Curricular (CEC), Professor Especialista de
Currículo (PEC), Vice-Diretor, Coordenador de Gestão
Pedagógica Geral (CGPG)

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PINDAMONHANGABA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

A.19.8. Reprise da live práticas de protagonismo.

Amanhã, dia 04/03 das 15h às 16h.

Para as escolas que não conseguiram participar no dia 27/02/2026.

A.19.9. Drive SEDUC PEI

PEI - Programa Ensino Integral > 01. COMPARTILHADO COM A REDE

Nome ↑	Modificado ↓
13. Encontro de Pontos Focais	13 de agosto de 2025
14. MOCHILA VIRTUAL	14 de agosto de 2025
15. Diretrizes do Programa Ensino Integral Atualização 2024	19 de agosto de 2025
16. VEM PRA ESCOLA DE ENSINO INTEGRAL	17 de novembro de 2025
17. PESQUISA DE AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEI 2025	11 de novembro de 2025
18. RESOLUÇÕES	27 de janeiro
2026	19 de janeiro

A Equipe Central do PEI compartilhou com a rede um Drive no qual há documentos e materiais do programa, referentes aos anos de 2024 a 2026. Alguns estão atualizados, outros só possuem versões de anos anteriores.

Para acessar, clique [aqui](#) (é necessário estar logado a e-mail institucional da Microsoft - @professor ou @educacao):



A.20. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA.

Já estão disponíveis os materiais utilizados na formação do dia 27/02/2026.

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 08 – 27/02/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Curso Específico para Ingressantes - Professores de Ensino Fundamental e Médio

Se você é Professor de Ensino Fundamental e Médio - Concurso 2023, e está em período de estágio probatório, **independentemente do seu local de atuação** (na escola, na URE ou no órgão central) deverá, obrigatoriamente, realizar o **Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025**, que é um dos requisitos para a sua efetivação no cargo. Este curso já está disponível no AVA EFAPE e sua oferta é modular. Segue o [link](#) para acessar o referido curso. .



B.2. Cursos em andamento e com inscrições abertas EFAPE

- **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026**

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- **Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026**

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 15/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- **Curso Híbrido Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo - 1ª Edição/2025**

Período de realização: de 01/09/2025 até 01/04/2026

- **Escola de Dirigentes - 1ª Edição/2025**

Período de realização: de 30/09/2025 até 30/07/2026

- **Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2026**

Período de realização: de 10/02/2026 até 13/11/2026

Informações: Recomendamos que os interessados acompanhem atentamente os prazos, critérios e orientações específicas de cada curso, disponíveis nos canais oficiais da [EFAPE](#).

B.3. Escolha dos temas do Dia C da Convivência Escolar - Ano Letivo 2026

O calendário de 2026 já tem um compromisso fundamental com a saúde e a segurança dos nossos alunos. O **Dia C da Convivência** está chegando para estreitar os laços entre escola e família!

- **O Tema:** Uso e Abuso de Álcool por Crianças e Adolescentes.



Imagem: Canva

- **O Objetivo:** Promover debates reais, prevenir riscos e fortalecer o protagonismo juvenil.
- **Quando:** As ações e debates ocorrerão durante todo o mês de **junho de 2026**.

Preparem suas comunidades! A DICLIPE/Conviva SP está finalizando os materiais de apoio e as Unidades Regionais de Ensino serão orientadas em breve sobre como operacionalizar essa mobilização.

Sua liderança faz a diferença na construção de uma escola mais segura e consciente.

Equipe Central – DICLIPE

B.4. Prazo de encerramento da inscrição para a 21ª OBMEP



Informamos que o prazo de inscrição (escolas) para participarem da 21ª Edição da OBMEP, encerra no dia 16 de março.

Lembramos que os estudantes medalhistas podem concorrer a bolsas e a vagas em Universidades conveniadas, de acordo com a disponibilidade da região.

Para a realização da inscrição da unidade escolar na OBMEP, basta acessar o site (<http://www.obmep.org.br/selecaoEscola.do>) e utilizar o código MEC/INEP (o código de 8 dígitos que inicia com 35 e o CIE da Unidade Escolar).

Na primeira fase, o material já vem pronto para aplicar (prova e gabarito para correção).

As provas são encaminhadas as unidades escolares que realizaram a inscrição, com orientações de como aplicar, corrigir e enviar os resultados dos estudantes mais bem classificados.

Reforçamos que estudantes medalhistas tem direito a diversos benefícios como:

Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é atualmente de R\$ 300,00;

Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, bolsas por meio do CNPq e com a CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor das bolsas de acordo com o site é atualmente de R\$ 700,00;

A Bolsa-Tech Fundação Behring – OBMEP - Iniciativa da Fundação Behring, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As bolsas (em 2025 foram de R\$ 900,00) ofertadas são direcionadas a estudantes medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em Universidade pública (federal ou estadual) em cursos de áreas tecnológicas. É preciso estar no primeiro período para concorrer a bolsa.

As provas da primeira fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes estão disponíveis nos links:

Provas: <https://www.obmep.org.br/provas.htm>;

Portal da OBMEP: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>;

Apostilas do PIC: <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>;

Banco de questões: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

Isaac Cei Dias - Equipe de Materiais Didáticos - COAFIN

isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Telefone: 11 2075-4774

B.5. Novo curso da Khan “Prática Obmep”

Estamos muito felizes em anunciar o novo curso da Khan “**Prática Obmep**”, voltado para os estudantes que desejam vencer esse desafio. Você terá uma nova ferramenta em mãos para orientá-lo nesta preparação!

[Conheça o curso gratuitamente.](#)

Proposta do curso: agora, estudantes que utilizam a Khan Academy para aprender Matemática podem praticar para a prova da Obmep diretamente na plataforma da Khan.

Como funciona: os conteúdos estão organizados por temática, com base nas provas de 2023 a 2025, permitindo que os estudantes revisem a teoria e resolvam questões oficiais (objetivas e dissertativas) com o suporte das ferramentas da plataforma da Khan.

Objetivo do curso: queremos incentivar a participação de cada vez mais estudantes em competições e desafios matemáticos, além de fortalecer as ações pedagógicas de escolas e professores que utilizam a plataforma.

[Conheça todos os cursos da Khan.](#)

Prepare seus alunos para a Obmep com a melhor plataforma de estudos! A competição é um momento de preparar os estudantes para avaliações e incentivá-los a ter novas experiências com a Matemática!

Em caso de dúvidas, acesse as nossas [dicas de uso](#) ou entre em contato via [Central de Ajuda](#).

Equipe Khan Academy.

B.6. Olimpíada Brasileira de Sociologia

Público-alvo: Professores e Estudantes da Educação Básica (8º e 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio)

Data: 19 de dezembro a 11 de março

Informações: A Olimpíada Brasileira de Sociologia (OBS) é uma competição nacional inovadora voltada a estudantes da Educação Básica (8º e 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio) que convida

equipes a aprofundarem seus conhecimentos em Ciências Sociais — incluindo Sociologia, Antropologia e Ciência Política.

Ela combina elementos de competição e cooperação, propondo desafios criativos e colaborativos sobre grandes temas sociais contemporâneos. Para os estudantes da rede pública a inscrição é gratuita.



Quem pode participar?

- Estudantes matriculados em escolas das redes pública e privada do país;
- Cada equipe deve ser composta por 3 estudantes + 1 orientador(a), todos vinculados à mesma instituição escolar.

Maiores informações, clique [aqui](#).

B.7. 18ª Olimpíada Nacional em História do Brasil



A Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) abriu as inscrições para a 18ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), projeto voltado para estudantes e professores de escolas públicas e particulares de todo o país.

O prazo para se inscrever é até dia 24 de abril.

As inscrições são gratuitas para equipes de escolas públicas.

Para as equipes de escolas particulares, as inscrições com desconto vão até 13 de março. Para participar, é preciso formar uma equipe com um(a) professor(a) de História e três alunos do Ensino Fundamental (7º, 8º e 9º anos) ou Médio.

A 18ª edição terá início no dia 4 de maio. Serão realizadas cinco fases online com duração de uma semana cada, além da final presencial que ocorrerá nos dias 29 e 30 de agosto, na Unicamp, em Campinas (SP).

Maiores informações, acesse <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

B.8. Olimpíada Brasileira de Geopolítica – OBG

Estão abertas as inscrições da OBG



 Inscrições: até 25/03

 Prova online: 01/04

 Público: 6º ano EF ao Ensino Médio

 Gratuita para escolas públicas

 Medalhas e certificados

 Inscrições e infos: [aqui](#).

B.9. Programa Jovem Senador 2026

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as unidades escolares (UE) estão convidadas a promover internamente a produção de **redações com o tema: “Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão **selecionar uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e encaminhar para a Diretoria de Ensino da sua região até o dia 30 de abril de 2026 (a data não pode ser alterada) juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no [site](#) do programa Jovem Senador.

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar uma única redação, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio. Solicitamos que alimentem a planilha com as informações de todas as redações recebidas pela Diretoria de Ensino neste [link](#).

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, De 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

SUPED-DIMAD-COEM-FGB

B.10. Novidades de Parceiros – Instituto Escolas Criativas



Já pensou em transformar a sua escola em um local onde os estudantes realmente queiram estar e aprender todos os dias?

Essa realidade já está acontecendo em diversas redes públicas pelo Brasil por meio da Aprendizagem Criativa. Proposta por Mitchel Resnick, do MIT Media Lab, baseia-se no Construcionismo de Seymour Papert, que por sua vez se inspirou em educadores como Paulo Freire, Jean Piaget e Maria Montessori.

Ambientes inspiradores despertam autoria e engajamento

Essa abordagem possui quatro pilares para o desenvolvimento do pensamento criativo, os chamados “4 Ps” (Projetos, Paixão, Pares e Pensar Brincando), que mostram que os estudantes aprendem melhor quando estão engajados em projetos, motivados pela paixão, colaborando entre pares e explorando o brincar como parte do processo.

O Instituto Escolas Criativas e seu impacto na rede pública

Com base nesses princípios, o Instituto Escolas Criativas apoia secretarias de educação na transformação de escolas da rede pública em locais onde os estudantes queiram estar e aprender.

Em parceria com gestores públicos, professores e líderes escolares, a instituição mapeia, incentiva e promove atividades em sala de aula que ofereçam formas diferentes e inovadoras de trabalhar o currículo.

A mudança começa com quem acredita

Se você também acredita no poder dessa abordagem pedagógica, baixe gratuitamente o e-book “Aprendizagem Criativa na Prática” e conheça sequências didáticas e experiências reais.

Nele, você encontra exemplos concretos de como educadoras de diferentes redes de ensino estão colocando a Aprendizagem Criativa em ação e promovendo uma educação mais engajadora e transformadora. [Baixe aqui.](#)

Inspire sua escola, professores e estudantes a experimentar, colaborar e criar projetos significativos todos os dias. Com apoio, escuta e as ferramentas certas, é possível transformar a escola em um espaço de pertencimento e com mais autoria.

Instituto Escolas Criativas

B.11. Pesquisa SESI - Matemática

Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Público-alvo: Professores que participaram do curso de especialização - SESI

Data: de 26/02 a 08/03

Informações: Essa pesquisa tem como objetivo avaliar a qualidade do curso de Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, Matemática², a partir da sua experiência como cursista, visando ao aprimoramento contínuo das ações formativas desenvolvidas pelo SESI em parceria com a SEDUC.

A participação é voluntária. O tempo estimado para resposta é de aproximadamente 10 minutos. As informações coletadas serão tratadas de forma anonimizada e agregada, não permitindo sua identificação individual e serão utilizadas exclusivamente para fins de avaliação e melhoria das próximas edições. A pesquisa encontra-se em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Não serão solicitados dados pessoais sensíveis e nenhuma informação será utilizada para fins diferentes dos apresentados aqui.

Link da pesquisa: [Instrumento avaliativo](#)

B.12. Curso gratuito: IA na educação — uso crítico, ético e responsável

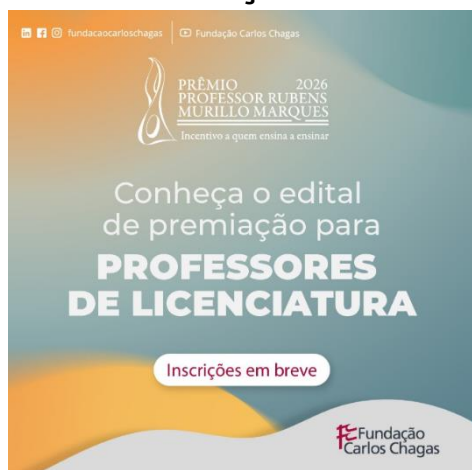


Formação gratuita, em parceria com a Microsoft, para apoiar professores no uso ético, responsável e prático da IA na educação. O curso conecta fundamentos, impacto social e aplicação em sala de aula. Disponível na plataforma ou pelo WhatsApp.

Acesse [aqui](#).

- **Microaprendizagem de 2 horas pelo WhatsApp:** objetiva e certificada, ideal para quem precisa de um percurso rápido.
- **Curso de 30 horas no site:** para quem quer aprofundar conceitos, debates e possibilidades pedagógicas.

B.13. 16ª edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques



Professores de cursos de licenciatura de todo o país podem inscrever suas experiências formativas na 16ª edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques.

A Fundação Carlos Chagas convida docentes de todo o Brasil para conhecerem o edital e o regulamento da premiação.

Inscrições em breve.

Saiba mais [neste link](#).

B.14. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

Data: 06/02 a 06/03/2026

Informações: O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar. É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede.

Acesse a pesquisa por meio do link: <https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

B.15. Educação Financeira – Aprender Valor: avaliação de entrada

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares. Informamos que já estão disponíveis as avaliações de entrada do programa Aprender Valor para **diagnóstico inicial relacionado ao conhecimento dos estudantes sobre objetos de estudo relacionados a aprendizagem em Educação Financeira**.

A proposta é para os professores iniciarem com a avaliação do letramento financeiro nas turmas de **3º, 5º, 7º e 9º anos** até o dia **30 de julho**.

A aplicação da avaliação, faz parte do processo de engajamento das escolas que estão cadastradas no programa [Aprender Valor](#) e têm interesse em participar das premiações. Quanto mais cedo a aplicação das avaliações, mais tempo terão para lançamento dos resultados iniciais e aplicação dos projetos.

Os materiais para a avaliação estão na plataforma do Aprender Valor:

- 1º) Realizar o login da conta cadastrada na plataforma.
- 2º) Acessar a seção "Avaliações de Aprendizagem".
- 3º) Clicar na 2ª aba, "Materiais de Avaliação".

Tutorial disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=VOICtIBJ4Uo>

Lá os professores encontrarão os testes e os gabaritos disponíveis para *download* por ano escolar.

Orientamos a consulta do guia completo sobre como baixar, realizar e registrar os testes da avaliação de entrada no site do Aprender Valor em:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/125/noticia>.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Isaac Cei Dias (Coordenador Estadual do Programa) - isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Equipe de Materiais Didáticos - (11) 2075-4774

B.16. Escola de Gestão 1.0 — 1ª Edição/2026

Orientações sobre prazos e atividades

- 04/03/2026 (prazo final para a produção e postagem do vídeo)
- 05 a 09 de março de 2026 (avaliação entre pares - capacidade avaliativa)

Informações: Comunicamos que o prazo final para a produção e postagem do vídeo, contemplando a atuação como formador(a) e a avaliação entre pares, encerra-se em 04 de março de 2026, conforme orientações estabelecidas no curso.

Na sequência, será realizada a Avaliação entre Pares – Capacidade Avaliativa, no período de 05 a 09 de março de 2026, de acordo com as orientações disponíveis no cronograma oficial [EFAPE](#).

Informamos, ainda, que o material teórico do Módulo 2 estará disponível no [AVA](#) a partir de 02 de março de 2026, para leitura e estudo, conforme o cronograma oficial da formação.

Reforçamos a importância de que os prazos sejam atentamente observados, de modo a garantir o adequado acompanhamento das atividades e o pleno aproveitamento do percurso formativo.

Seguimos no compromisso institucional com a qualificação da gestão escolar e o fortalecimento das práticas formativas na Rede.

Importante: Todas as dúvidas a respeito do Escola de Gestão devem ser encaminhadas diretamente ao [FALE COM A SEDUC](#).

B.17. Informações do Departamento de Esportes e Cultura

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores da Sala de Leitura, Analistas Socioculturais, Professores de Educação Física

1 - PROGRAMA SALA DE LEITURA

A. Orientação Técnica | Reunião Mensal

Disponibilizamos, a seguir, o material apresentado na **Reunião Mensal – Orientação Técnica**, realizada em **11 de fevereiro**.

O documento, disponibilizado em formato de apresentação digital, reúne os principais encaminhamentos, orientações e alinhamentos tratados no encontro.

Para acessar o material,  [\[Clique aqui\]](#)

B. Planejamento Escolar

Disponibilizamos, a seguir, o documento a ser utilizado pelos Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura no momento de Planejamento Escolar.

O material reúne orientações formativas, diretrizes e encaminhamentos que subsidiarão a organização das ações pedagógicas no início do ano letivo.

Para acessá-lo,  [\[Clique aqui\]](#)

2 - ESPORTES

Guia para Festivais Anos Iniciais - JEESP 2026

É com muita alegria que compartilhamos com toda a rede o novo Guia do Festival do JEESP 2026 – Anos Iniciais!

Este material foi cuidadosamente desenvolvido para ser o braço direito dos nossos professores na promoção de uma cultura esportiva vibrante e inclusiva. O Guia serve para orientar e direcionar as unidades escolares quanto ao formato, planejamento e demais aspectos práticos para a realização dos festivais.

Confira os pontos centrais desta iniciativa:

Fomento ao JEESP: Os festivais representam a etapa essencial de iniciação aos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP), estabelecendo as bases para que nossos estudantes iniciem sua jornada esportiva com confiança.

Realização Obrigatória: Para garantir que todos os alunos vivenciem essas experiências, a realização de, no mínimo, um festival interno por ano é obrigatório para cada unidade escolar de anos iniciais.

Autonomia e Flexibilidade: Cada escola tem total autonomia para definir seu calendário, podendo realizar o evento entre os meses de março e dezembro, conforme o planejamento pedagógico local.

Objetivo Pedagógico: Queremos garantir que 100% dos estudantes dos anos iniciais participem de vivências motoras e cognitivas em seu ambiente de convivência, proporcionando a todos uma participação divertida, qualificada e prazerosa.

O guia também traz o apoio das nossas mascotes, Piu e Jujuba, que simbolizam a diversão e a garra no aprendizado. Convidamos todos a explorarem este material em busca de inspiração para criar memórias únicas e inspiradoras para nossos pequenos atletas!

Acesse o Guia Completo no link:

 [\[Clique aqui\]](#)

Departamento de Esportes e Cultura (DEC) / Programa Sala de Leitura– Diretoria de Modalidades
Educaionais
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.18. Programa Prontos pro Mundo

Informações atualizadas sobre o Programa Prontos pro Mundo podem ser encontradas na página 45 do Boletim 8 da Subsecretaria Pedagógica, disponível neste [link](#).



B.19. Convite para Science Days 2026 - 10 Anos + Calendário Olimpíadas Científicas

EVENTO: Science Days 2026 - 10 ANOS

LOCAL: Centro de Eventos do Shopping Vale Sul - São José dos Campos (SP)

DATAS: 27/03 (sexta) e 28 de março (sábado)

HORÁRIO: das 9h às 17h e das 10 às 18h

EXPECTATIVA DE PÚBLICO: 15 mil visitantes nos dois dias de evento.

EXPOSITORES: 130 parceiros

Convidamos para celebrar conosco os 10 anos do **Science Days 2026 no Brasil by Alpha Lumen**. A Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia foi inspirada no Dia do Espaço na Flórida, importante evento que visa abrir oportunidades para a educação e a sensibilização sobre a importância da ciência e tecnologia e seu impacto na economia. Busca ainda fomentar o empreendedorismo e destacar startups entre jovens do ensino básico ao universitário para estimular iniciativas em ciência e tecnologia. Este ano, o Instituto Alpha Lumen celebra e

comemora os 10 anos de atividades do Science Days no Brasil juntamente com a parceira internacional The Michaelis Foundation for Global Education.

Estudantes de todas as idades e suas famílias têm a oportunidade de explorar o mundo da ciência e tecnologia gratuitamente. Em edições anteriores já participaram entidades nacionais e internacionais, DCTA, PIT, ITA, CEMADEN, INPE, IEAV e também universidades com projetos de tecnologia como a UNIFESP, UNESP, UNIFEI, USP Campus Lorena, UNICAMP, UNIVAP e UNITAU. Além de empresas de tecnologia e muito mais! **Este ano mais de 130 instituições estão confirmadas na Mostra Interativa de Ciência e Tecnologia!**

Foram mais de 60 mil visitantes, em sua maioria estudantes das escolas públicas em todas as edições. A expectativa é a quebra de recorde para esta edição.