

Rede nº 041/26
Data: 05/02/2026

Assunto: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA PARA O PROJETO PROFESSOR TUTOR DOS ANOS FINAIS - INFORMAÇÕES

Senhores Diretores,

Solicito atenção as informações sobre as **Avaliações Diagnósticas para o projeto Tutor dos anos finais**

Para os projetos de recomposição de aprendizagens de Língua Portuguesa e Matemática, a SEDUC disponibilizará uma avaliação diagnóstica, que será aplicada digitalmente no início de cada semestre (duas vezes ao ano).

Com caráter adaptativo, ela apresentará itens distintos aos estudantes, de acordo com seu desempenho ao longo da avaliação. Esse processo permitirá identificar a aprendizagem equivalente de cada aluno e definir se seu nível atual está no Abaixo do Básico, Básico ou Proficiente.

 Componentes: Língua Portuguesa e Matemática

 Público-alvo:

Série	Escola Parcial	Escola PEI
5º ano EF	Aplicação opcional	Aplicação opcional
6º ano EF	Todos estudantes	Todos estudantes
7º ano EF	Estudantes público-alvo do projeto Professor Tutor Anos Finais	Todos estudantes
8º ano EF	Estudantes público-alvo do projeto Professor Tutor Anos Finais	Todos estudantes
9º ano EF	Todos estudantes	Todos estudantes
1ª série EM	Aplicação opcional	Todos estudantes
2ª série EM	Aplicação opcional	Todos estudantes
3ª série EM	Todos estudantes	Todos estudantes

Conforme previsto no Documento Orientador do Diagnóstico Pedagógico, as turmas de 7º e 8º anos das escolas com turno parcial realizarão a Avaliação Diagnóstica com foco nos estudantes público-alvo do Projeto Professor Tutor – Anos Finais. Esse público-alvo é composto pelos alunos identificados no **Painel SARESP, na funcionalidade “Visão Turma e Estudantes”**, que apresentaram nível de aprendizagem no farol vermelho nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Adicionalmente, os estudantes classificados no farol amarelo também poderão ser incluídos na aplicação da avaliação, a critério da equipe gestora da escola, sempre que houver necessidade de verificação mais precisa do nível de aprendizagem desses alunos.

Detalhes sobre a aplicação da Avaliação Diagnóstica

- O acesso à avaliação: Sala do Futuro.
- É de responsabilidade da escola definir o horário de aplicação e alinhar com os estudantes para que não iniciem a avaliação fora do momento previsto.
- Cada estudante deve participar de duas avaliações, uma de Língua Portuguesa e uma de Matemática.
- Cada avaliação (componente) terá entre 13 e 23 itens objetivos, de resposta única
- A avaliação não terá duração mínima ou máxima. É previsto que os estudantes levem entre 15 a 25 minutos, dependendo do seu desempenho.
- Os estudantes com menor proficiência responderão menos itens.
- **IMPORTANTE!** Não será possível retornar a um item já respondido, dado que a avaliação será adaptativa.

CRONOGRAMA

Data	09/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev
	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
6 EF e 7 EF	aplicação	repescagem			repescagem
8 EF e 9 EF		aplicação	repescagem		repescagem
1 EM e 2 EM			aplicação	repescagem	repescagem
3 EM	Os alunos farão duas avaliações, uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática.			aplicação	repescagem

Os resultados das avaliações diagnósticas servirão para pontuar o nível de proficiência do aluno e a ação que será realizada com cada aluno.

Nível de proficiência	Ação
Abaixo do básico Básico	Enturmar estudante no projeto Professor Tutor Anos Finais de Língua Portuguesa e/ou Matemática Enturmar estudante nas Eletivas Fundamentos (no caso de escolas PEI) Direcionar estudante para o projeto Sou+ Recomposição (no caso de baixo desempenho em Língua Portuguesa) Definir enturmação das turmas de escolas que participam do Projeto Voar
Básico	Indicar os estudantes para serem monitorados do Aluno Monitor
Proficiente	Incentivar que os estudantes se inscrevam para ser Alunos Monitores
Todos os níveis	Definir agrupamentos por proficiência no componente de Orientação de Estudos



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO NORTE 2



Atenciosamente

Geandro de Oliveira
Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino
Unidade Regional de Ensino – Norte 2