

EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA DOCENTE ARTICULADOR DA SALA DE LEITURA NAS ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL E DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO – CAIEIRAS

EDITAL SALA DE LEITURA, 2 de fevereiro de 2026

EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA DOCENTE ARTICULADOR DA SALA DE LEITURA NAS ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL E DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL

A Dirigente Regional de Ensino da Unidade Regional de Caieiras **torna pública a abertura do processo de inscrição, seleção e atribuição aos docentes interessados em atuar na função de Articulador da Sala de Leitura em Escolas de Tempo Parcial e de Tempo Integral da Rede Estadual de Ensino**, nos termos da **Resolução Seduc Nº 7, de 22 de janeiro de 2026**.

I – DAS DISPOSIÇÕES

1. O processo seletivo de que trata esse edital será realizado pelo gestor da unidade escolar, com apoio do Coordenador de Gestão Pedagógica e do Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional e destina-se aos docentes integrantes do quadro de magistério, portadores de diploma de licenciatura e/ou habilitado em qualquer dos campos de atuação, que pretendam atuar na função docente de Articulador da Sala de Leitura, em unidades escolares de Tempo Parcial ou do Programa Ensino Integral, mediante apresentação do Plano de Trabalho, nas próprias Unidades de Ensino de Interesse, onde também passarão por entrevista, mediante agendamento feito pela equipe gestora.

2. Nos termos da Resolução, a carga horária prevista de 16 ou 32 aulas (conforme perfil da Unidade Escolar) será atribuída a candidatos integrantes do quadro de magistério, portadores de diploma de licenciatura e ou habilitado em qualquer dos campos de atuação e que atendam aos seguintes critérios, observada, rigorosamente, a seguinte ordem de prioridade:

a) titular de cargo, na situação de adido ou de parcialmente atendido,

com preferência para atendimento dos docentes titulares, de cargo do componente curricular Língua Estrangeira - Espanhol;

b) ocupante de função-atividade, que esteja cumprindo horas de permanência;

c) docentes readaptados, conforme legislação vigente; ou

d) docentes titulares de cargo dos demais componentes curriculares como complementação ou suplementação de jornada, em conformidade com o § 5º do artigo 5º e com o artigo 6º da Resolução Seduc nº 7 de 22 de janeiro de 2026.

2.1 Os docentes citados nos itens “a” e “b” serão compulsoriamente inscritos no processo seletivo.

2.2 A classificação obtida pelos docentes nos itens “c” e “d”, no presente processo seletivo, não gera direito subjetivo à assunção do Programa Sala de Leitura, devendo ser observadas as vagas disponíveis.

2.3 O docente readaptado somente poderá ser incumbido do gerenciamento da Sala de Leitura da unidade escolar de classificação, e, no caso de escola diversa, deverá solicitar previamente a alteração da sede de classificação, nos termos da legislação pertinente.

2.4 Aos candidatos selecionados para atuação na Sala de Leitura, exceto o readaptado, somente poderá haver atribuição para atuação nos respectivos postos na comprovada inexistência de classe ou de aulas de sua habilitação/qualificação que lhe possam ser atribuídas, em nível de unidade escolar e de URE.

2.5 A recondução do docente no programa ficará sujeita às normativas publicadas pela Subsecretaria de Gestão Corporativa – SUCOR, à qual compete o processo de atribuição de aulas na rede estadual.

II – DA ATUAÇÃO E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE ARTICULADOR DA SALA DE LEITURA:

A atuação do Professor Articulador da Sala de Leitura deverá estar em consonância com as diretrizes pedagógicas da unidade escolar e com as orientações estabelecidas pelo Órgão setorial, por meio da equipe do Programa Sala de Leitura, pertencente à Subsecretaria

Pedagógica – SUPED, e pelas Unidades Regionais de Ensino, promovendo práticas que contribuam para o fortalecimento das aprendizagens, do currículo e da formação integral do estudante. São atribuições do professor articulador:

- a) elaborar o Plano de Ação, utilizado como instrumento orientador de sua atuação, em conformidade com as diretrizes pedagógicas do Programa Sala de Leitura;
- b) participar das orientações técnicas promovidas pelas URE e pelo órgão setorial, vinculadas ao Programa Sala de Leitura, cumprindo as demandas e entregas pedagógicas nos prazos estabelecidos;
- c) planejar e executar atividades que articulem os conteúdos curriculares aos recursos físicos e digitais da Sala de Leitura, em alinhamento com os projetos pedagógicos da escola, das URE e do órgão setorial;
- d) atuar no apoio e orientação aos estudantes, incentivando o uso das plataformas educacionais, com ênfase naquelas vinculadas ao Programa Sala de Leitura;
- e) contribuir para o aprofundamento, a recuperação e a recomposição das aprendizagens, com foco nas competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita;
- f) estabelecer parcerias com docentes de diferentes componentes curriculares, promovendo a integração interdisciplinar e o fortalecimento das práticas culturais, de leitura, escrita, pesquisa e recomposição das aprendizagens;
- g) promover e incentivar a visitação, participação e utilização da Sala de Leitura pela comunidade escolar, especialmente por docentes e estudantes, como espaço de realização de atividades pedagógicas;
- h) organizar e dinamizar a Sala de Leitura como ambiente de aprendizagem, convivência e expressão cultural;
- i) desenvolver ações e utilizar espaços alternativos que contribuam para o fomento à leitura e para o alinhamento do Programa Sala de Leitura às estratégias pedagógicas da unidade escolar;

j) estimular a participação dos estudantes em ações que promovam o protagonismo juvenil, a valorização da diversidade e o desenvolvimento da autonomia intelectual;

k) registrar, sistematizar e avaliar as atividades desenvolvidas, produzindo estudos, relatórios e demais documentos, conforme as orientações e demandas do órgão setorial, por meio de instrumentos e plataformas oficiais definidos pelo órgão setorial e por meio de instrumentos próprios da unidade escolar, contribuindo para o monitoramento e o aprimoramento contínuo do Programa Sala de Leitura;

l) participar das Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPC realizadas na unidade escolar e dos planejamentos de Aula transmitidos pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” – EFAPE, conforme sua jornada de trabalho, incluindo aquelas voltadas ao desenvolvimento de práticas de leitura e escrita, em consonância com as diretrizes do Programa Sala de Leitura.

III – DA APTIDÃO DAS UNIDADES ESCOLARES:

Serão consideradas ativas no Programa Sala de Leitura e, portanto, aptas à atribuição de até dois Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, todas as unidades escolares da rede pública estadual de São Paulo, de tempo parcial ou integral, que atendam aos critérios físicos e estruturais estabelecidos na referida resolução (Resolução Seduc 7 de 22/01/2026).

IV – DA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO

A escola fará jus a um Professor Articulador da Sala de Leitura, com carga horária de 16 aulas, desde que conte com até 500 alunos ativamente matriculados, acrescendo-se mais um, com a mesma carga horária, caso supere o limite de 500 alunos.

Alternativamente à opção de dois Professores Articuladores, a escola poderá fazer jus a um Professor Articulador com carga horária de 32 aulas, desde que o Diretor de Escola/Diretor Escolar sinalize essa opção.

O docente readaptado cuja carga de afastamento seja superior às cargas horárias dispostas deverá cumprir as demais horas em outras

atividades dentro da unidade escolar, respeitado o seu rol de readaptado.

Os docentes das unidades escolares que atendem ao PEI não integram o Regime de Dedicação Exclusiva – RDE, de modo que não fazem jus, portanto, à Gratificação de Dedicação Exclusiva – GDE.

O Professor Articulador da Sala de Leitura, no desempenho das atribuições relativas à Sala de Leitura, usufruirá de férias regulamentares conforme o calendário escolar, juntamente com os demais docentes da unidade escolar.

A carga horária será considerada bloco indivisível para todos os efeitos durante o processo de atribuição de classes e aulas.

VI – DA INSCRIÇÃO

A inscrição será efetuada na unidade escolar de interesse, no período das 9h do dia 03/02 às 18 horas do dia do dia 05/02/2026, devendo para tanto apresentar juntamente com os documentos pessoais, Plano de Trabalho que deverá contemplar: Identificação, Público-alvo, Justificativa, Objetivos, Ações, Estratégias, Período de Realização e Avaliação.

VII – DA SELEÇÃO

A análise do Plano de Trabalho será realizada pelo Diretor da Escola. O agendamento da entrevista será feito pela Unidade Escolar no momento da entrega do Plano de Trabalho.

A seleção para atribuição das aulas do Programa ao Professor Articulador de Sala de Leitura será consolidada pelo Diretor da Escola no período de 9 a 12/02 e será publicada nos quadros de comunicado da Unidade Escolar e no site da Unidade Regional de Ensino de Caieiras.

Para fins de seleção, será considerado:

- A pertinência e a adequação do projeto de trabalho;
- O pleno atendimento aos requisitos para o desempenho das atribuições.

VIII – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

O candidato que deixar de comprovar alguma das exigências do presente edital terá sua inscrição indeferida;

No decorrer do ano letivo, o docente que, por qualquer motivo, deixar de corresponder às expectativas do desenvolvimento do Projeto Sala

de Leitura, perderá, a qualquer tempo, a função junto ao projeto, por decisão da equipe gestora, ouvido o Supervisor de Ensino da escola. A inscrição implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas nesse edital, bem como em eventuais aditamentos, comunicados e instruções específicas para a realização do credenciamento, em relação às quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

IX – DAS VAGAS DISPONÍVEIS

Estão Disponíveis para atribuição, as vagas das seguintes unidades escolares:

Escola	vagas
ADAIL JARBAS DUCLOS	1
AFONSO MORENO	2
ALADINO POLON	1
ALBERTO GRAF CAPITAO	2
ALBINO FIORE	1
ALFRIED THEODOR WEISZFLOG	2
ANA MARIA GARRIDO ORLANDIN PROFA	2
ARMANDO SESTINI	2
ARTHUR WEINGRILL	1
AZEVEDO SOARES	2
BAIRRO JUNDIAIZINHO	1
BELEM DA SERRA	2
BENEDITO APARECIDO TAVARES PROF	2
BENEDITO FAGUNDES MARQUES	2
BUENO DE AZEVEDO FILHO PROF	2
CARLOS AUGUSTO DE PADUA FLEURY PROF	1
CELESTINA VALENTE LENGENFELDER PROFA	2
CHACARA CAMPONESA JARDIM VASSOURAS	2
DOMINGOS CAMBIAGHI PROF	2
DR. MARIO TOLEDO DE MORAES	2
DR. NELSON MANZANARES	2
ELCIO JOSE PEREIRA COTRIM PROF	2
ELVIRA PARADA MANGA PROFA	2
FRANCISCO GONCALVES VIEIRA PROF	2
HERMELINA DE ALBUQUERQUE PASSARELLA PROFA	2
IRACI SARTORI VIEIRA DA SILVA PROFA	2
ISAIAS LUIZ MATIAZZO	1

ISAURA DE MIRANDA BOTTO PROFA	2
ISAURA VALENTINI HANSER PROFA	1
IVONE DOS ANJOS DA SILVA CAMPOS PROFA	2
JARDIM ALEGRIA II	2
JARDIM DAS ROSAS	2
JARDIM SAO FRANCISCO	1
JARDIM SILVIA II	2
JOAQUIM MARQUES DA SILVA SOBRINHO TTE	1
JOCIMARA VIEIRA DA SILVA PROFA	2
JOSE DE BARROS MARTINS EDITOR	2
JOSE PARADA PROFESSOR	2
JOSE ROBERTO MELCHIOR DR	2
KATIA MARIA TARIFA LEME TONELLI PROFA	2
LENITA CORREA CAMARGO PROFA	2
LUIZ ALEXANDRE DOS SANTOS VEREADOR	2
LYDIA SCALET WALKER PROFA	2
MARIA ZEZA GOMES DE OLIVEIRA	1
DR. NELSON MANZANARES	2
NIDE ZAIM CARDOSO PROFA	2
OLINDO DARTORA DR	1
OTTO WEISZFLOG	2
PARQUE CENTO E VINTE II	2
PEDRO GALRAO DO NASCIMENTO	1
PEDRO LELIS DE SOUZA PREFEITO	1
PEDRO PAULO DE AGUIAR	2
PIETRO PETRI	2
RITUCO MITANI PROFA	2
ROGERIO LEVORIN PROF	2
SUZANA DIAS	2
VINCENZO LOBASSI	2
WALTER ROBAS DE ANDADE	2
WALTHER WEISZFLOG	1
ZILTON BICUDO	2