

**PORTARIA DIPES nº 05, de 15/01/26 - CRONOGRAMA DE ATRIBUIÇÃO INICIAL 2026**

**Atribuição de Classes e Aulas - ano letivo de 2026**

**DOCENTES EFETIVOS E NÃO EFETIVOS**

<b>DATA</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Nível de Atendimento</b>
<b>04/02/2026</b>	<b>ATENDIMENTO DE AÇÃO JUDICIAL</b>  Docentes efetivos ADIDOS e PARCIALMENTE ATENDIDOS Docentes não efetivos, categoria "F" NÃO ATENDIDOS TOTAL e PARCIALMENTE ATENDIDOS	Unidade Regional de Ensino (URE) Sala Paulo Freire  <b>9 h</b>

**DOCENTES CONTRATADOS E CANDIDATOS À CONTRATAÇÃO**

<b>DATA</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Nível de Atendimento</b>
<b>04/02/2026</b>	<b>INTERPRETE DE LIBRAS - 1 vaga</b> EE. Dr. Luiz Gonzaga de campos Toledo	Unidade Regional de Ensino Sala Paulo Freire  <b>9h45</b>
<b>04/02/2026</b>	<b>ATENDIMENTO DE AÇÃO JUDICIAL</b>  <b>DOCENTES COM CONTRATO ATIVO</b> ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ANOS INICIAIS COM QUALIFICAÇÃO/AUTORIZAÇÃO EM ED. ESPECIAL PEDAGOGIA DEMAIS ÁREAS  <b>DOCENTES CONTRATADOS VIGÊNCIA 2022 (COM PSS OU REMANESCENTE)</b> ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ANOS INICIAIS COM QUALIFICAÇÃO/AUTORIZAÇÃO EM ED. ESPECIAL PEDAGOGIA DEMAIS ÁREAS  <b>REMANESCENTE</b> ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ANOS INICIAIS COM QUALIFICAÇÃO/AUTORIZAÇÃO EM ED. ESPECIAL PEDAGOGIA DEMAIS ÁREAS  <b>PSS VUNESP 2026</b> ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ANOS INICIAIS COM QUALIFICAÇÃO/AUTORIZAÇÃO EM ED. ESPECIAL PEDAGOGIA DEMAIS ÁREAS	Unidade Regional de Ensino (URE) Sala Paulo Freire  <b>10h</b>  <b>A CLASSIFICAÇÃO UTILIZADA SERÁ DE ACORDO COM A ÁREA DO CONHECIMENTO INDICADA NO MOMENTO DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO CONFORME A PORTARIA DIPES Nº 14/25.</b>

**DOCUMENTOS  
NECESSÁRIOS**

RG, diploma da graduação, histórico escolar da graduação e diploma de especialização (caso possua)

Os estudantes deverão comprovar, no momento das sessões de alocação/atribuição de aulas, a matrícula para o respectivo curso no semestre correspondente, mediante documentos (atestado e/ou declaração) e histórico escolar, expedidos pela instituição de ensino superior que estiver fornecendo o curso.