

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE**ESCOLA ESTADUAL**

Av/Rua:, nº ..., Bairro....., CEP:....., município – SP

Código CIE:- E-mail: e@educacao.sp.gov.br – Tel.:

PLANO DE TRABALHO

Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido

01. Objetivo do Plano de Trabalho: o presente plano de trabalho tem por objetivo direcionar as ações do Professor Especializado do **Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido** na sua função, além de servir como documento orientador para atuação na unidade escolar.

02. Identificação da Unidade Escolar:

Unidade Escolar:
Código CIE:
Diretor de Escola:
Vice-diretor de escola:
Coordenador de Gestão Pedagógica:
Gerente de Organização Escolar:

03. Identificação do (a) Professor(a) Especializado(a)

Nome do (a) Professor(a):			
RG:	CPF:	Tel:	E-mail:
Formação acadêmica:			
Categoria:			
Nº de aulas semanais do projeto:			
Período: () Manhã () Tarde () Noite () Integral			

04. Estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial:

Período	Quantidade de estudantes no período
Manhã	
Tarde	
Noite	
Integral - PEI 09h	
Integral – PEI 07h (1º turno)	
Integral – PEI 07h (2º turno)	

05. Identificação dos estudantes que foram acompanhados neste bimestre no Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido

[illegible]

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE

ESCOLA ESTADUAL

Av/Rua:, nº ..., Bairro....., CEP:....., município – SP

Código CIE:- E-mail: e@educacao.sp.gov.br – Tel.:

06. Objetivo do Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido: tem por objetivo proporcionar suporte e acompanhamento pedagógico, sendo desenvolvido como estratégia pedagógica voltada à inclusão do estudante elegível aos serviços da Educação Especial, nas classes comuns do ensino regular, ao fomento da cultura inclusiva e à adoção de práticas inclusivas nas escolas da rede pública. Ele representa uma integração colaborativa entre os membros das equipes escolares, professores regentes e/ou do componente curricular, familiares, profissionais envolvidos no acompanhamento do estudante, professores especializados em Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante e outros participantes da comunidade escolar. O Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante garante aos estudantes o acompanhamento das particularidades especificadas na **Estudo de Caso** que embasam a elaboração de um **Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE** qualificado, que foi construído de forma colaborativa, a fim de oportunizar o acesso dos apoios, recursos e serviços disponibilizados, considerando o nível de autonomia e independência dos estudantes, bem como na identificação das barreiras educacionais, impeditivas ao fomento da cultura inclusiva. Além disso, a organização do Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, por sua natureza, não se realiza de forma isolada, pois abrange a participação de toda a comunidade escolar em atribuições específicas de um ponto de vista mais integrador e coletivo.

07. Fundamento legal: O Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido na rede estadual é estabelecido conforme o disposto no artigo 12 do Decreto nº 67.635/2023 e normatizado pela Resolução 129/2025.

08. Eixos Estruturantes: o Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido é estruturado nos seguintes eixos:

- I - Articulação entre os professores regentes de classes comuns do ensino regular e o Professor Especializado;
- II - Identificação, aperfeiçoamento e acompanhamento dos apoios, recursos e serviços para a inclusão;
- III - permanência de todos os estudantes, atendidos ou não pelos serviços da Educação Especial, no mesmo espaço físico, com o mesmo currículo, garantida a acessibilidade e a tecnologia assistiva;
- IV - formação continuada dos docentes para as práticas pedagógicas em âmbito do Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido;
- V - Orientação e esclarecimento à comunidade escolar, proporcionando diálogo acerca da cultura inclusiva e dos apoios, recursos e serviços da Educação Especial;
- VI - Promoção de tempos e espaços para diálogo e planejamento das questões relativas à perspectiva inclusiva na unidade escolar.

09. Atribuições do Professor Especializado atuante no Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido

As ações do Professor Especializado do Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido são fundamentais para garantir o aprimoramento de estratégias para o desenvolvimento das potencialidades dos estudantes, apoio na elaboração de recursos pedagógicos, de acessibilidade e de tecnologia assistiva nas salas de aula regulares, direcionados aos estudantes elegíveis aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial nas escolas da rede pública estadual. Dessarte, desempenha um papel fundamental no ambiente escolar, trabalhando para promover a cultura inclusiva atuando como um elo entre a

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE

ESCOLA ESTADUAL

Av/Rua:, nº ..., Bairro....., CEP:....., município – SP

Código CIE:- E-mail: e@educacao.sp.gov.br – Tel.:

Gestão Escolar, o Professor Especializado do Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante e o Professor Regente e/ou componente curricular, com a contribuição de:

a) Acolher e mediar a relação com as famílias/responsáveis pelos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial matriculados na unidade escolar em que atua;

OBS: Toda reunião de acolhimento e orientação para as famílias dos estudantes elegíveis para os serviços da Educação Especial são registrados em ata e arquivados juntamente com este plano.

b) Auxiliar na definição dos apoios, recursos e serviços, conforme as características pessoais e modo de aprender de cada estudante;

OBS: Os apoios, recursos e serviços definidos para cada estudante elegível aos serviços da Educação Especial estão devidamente registrados no Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE do estudante e arquivados no Portfólio do estudante sob os cuidados do Professor Especializado do Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, conforme o caso.

c) Atuar na indicação, na solicitação e na adequação dos apoios, recursos e serviços necessários ao estudante elegível aos serviços da Educação Especial;

OBS: Os apoios, recursos e serviços adequados para cada estudante elegível aos serviços da Educação Especial estão devidamente registrados no Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE do estudante e arquivados no Portfólio do estudante sob os cuidados do Professor Especializado do Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante acompanhar as solicitações até a efetiva disponibilização dos apoios, recursos e serviços ao estudante;

d) atuar no acompanhamento dos apoios, recursos e serviços disponibilizados ao estudante, adequando-os, reavaliando-os e verificando a necessidade de continuidade, considerando que os apoios, recursos e serviços devem convergir para a conquista da autonomia e independência do estudante;

OBS: Os serviços, apoios e recursos para cada estudante elegível aos serviços da Educação Especial estão devidamente registrados no Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE do estudante e arquivados no Portfólio do estudante sob os cuidados do Professor Especializado do Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, conforme o caso.

e) Orientar e acompanhar o processo de ensino e aprendizagem do estudante elegível aos serviços da Educação Especial ao longo da sua trajetória escolar, considerando o Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante e o Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido;

OBS: As orientações e o acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial se dá no cotidiano escolar, conforme a necessidade.

f) Observar, acompanhar e orientar o estudante, em sala de aula regular, nos procedimentos de

estudos, consultas, pesquisas e utilização de recursos de acessibilidade;

OBS: A observação, acompanhamento e orientação aos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial se dá conforme a necessidade apontada pelos professores regentes de classe e/ou do componente curricular e coordenada pela equipe gestora.

g) Apoiar o(s) professor(es) regente(s) das classes comuns e/ou do componente curricular na elaboração, flexibilização e na acessibilidade curricular;

OBS: O apoio aos professor(es) regente(s) das classes comuns e/ou do componente curricular se dá no cotidiano escolar, seja a partir da necessidade apontada pelos docentes da classe comum, podendo ser realizada a entrada para a observação da sala de aula seguida das respectivas devolutivas ou ainda nos momentos de reuniões pedagógicas, tais como ATPC e APD.

h) Participar da elaboração do cronograma de atendimento do estudante;

OBS: O cronograma de atendimento é sempre elaborado em conjunto com o Professor Especializado que atua no Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, sendo registrado no Termo de Consentimento da família, o qual encontra-se apensado no portfólio de cada estudante, ficando sob os cuidados do Professor especializado.

i) Acompanhar a elaboração e as particularidades especificadas do Estudo de Caso, de modo identificar os apoios, recursos e serviços a serem disponibilizados, considerando o nível de autonomia e independência dos estudantes;

OBS: As particularidades especificadas no Estudo de Caso são analisadas junto como Professor Especializado que atua no Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, as quais encontram-se apensadas no portfólio de cada estudante, ficando aos cuidados do Professor especializado.

j) Acompanhar a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE de cada estudante, de modo a oportunizar o acesso dos apoios, recursos e serviços que serão disponibilizados, bem como identificar as barreiras educacionais, impeditivas ao fomento da cultura inclusiva.

OBS: O acompanhamento do Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE de cada estudante ocorre no cotidiano escolar, sendo que as adequações necessárias são realizadas em conjunto com o Professor Especializado que atua no Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, as quais encontram-se apensadas no portfólio de cada estudante, ficando aos cuidados do Professor especializado.

k) Observar, acompanhar e orientar o estudante, em sala de aula regular, nos procedimentos de estudos, consultas, pesquisas e utilização de recursos de acessibilidade;

l) Responsabilizar-se pela mediação das metodologias, conteúdos e técnicas da Educação Especial para a sala de aula regular;

OBS: As observações, orientações e o acompanhamento dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial para estudos, consultas, pesquisas, utilização de recursos de acessibilidade, mediação das metodologias, conteúdos e técnicas, se dá no cotidiano escolar, conforme a necessidade apontada pelos docentes regentes de classe/turma e/ou pelos membros da equipe gestora, ou dada a

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE

ESCOLA ESTADUAL

Av/Rua:, nº ..., Bairro....., CEP:....., município – SP

Código CIE:- E-mail: e@educacao.sp.gov.br – Tel.:

necessidade mediante observação do estudante.

m) Atualizar as informações periodicamente;

OBS: As informações pertinentes às ações realizadas são atualizadas e registradas num campo específico deste documento.

n) apoiar os professores, equipe gestora e funcionários da unidade escolar, no atendimento ao estudante elegível da Educação Especial e na criação de ambientes cada vez mais inclusivos e equânimes;

OBS: O apoio aos os professores, equipe gestora e funcionários da unidade escolar, no atendimento ao estudante elegível da Educação Especial e na criação de ambientes cada vez mais inclusivos são constantemente efetivados no cotidiano escolar, cujos registros são efetivados num campo específico deste documento.

o) participar, contribuir e atuar nas reuniões de Conselho de Classe ou Série e das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC);

OBS: As reuniões de ATPC acontecem conforme dias e horários especificados no quadro abaixo, as quais contam com a participação do Professor Especializado, que sempre faz orientações pertinentes ao modo de ser, se comunicar, se relacionar e de aprender, bem como outras outras orientações pertinentes a cada estudante elegível aos serviços da Educação Especial.

ATPC	Dias da semana				
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Horários					

p) participar, contribuir e atuar nas atividades pedagógicas programadas pela unidade escolar;

OBS: Todas as atividades pedagógicas desenvolvidas na escola contam com a presença e atuação do Professor especializado que atua no Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido, de modo que a escola, como um todo, seja sempre um ambiente inclusivo e assim possa proporcionar o desenvolvimento integral de todos os estudantes, elegíveis ou não.

q) orientar estudantes, docentes, gestores e profissionais da unidade escolar, famílias e comunidade escolar para o fomento da cultura inclusiva;

OBS: O fomento à uma cultura inclusiva na unidade escolar acontece em todos os momentos, tempos e espaços possíveis, contando sempre com a atuação do Professor Especializado que atua no Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido.

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE**ESCOLA ESTADUAL**

Av/Rua:, nº ..., Bairro....., CEP:....., município – SP

Código CIE:- E-mail: e@educacao.sp.gov.br – Tel.:

r) orientar os responsáveis pelo estudante, as famílias e a comunidade escolar quanto aos procedimentos educacionais e encaminhamentos para as redes de apoio.

OBS: Os pais, responsáveis e toda a comunidade escolar (gestores, docentes, funcionários e alunos) são constantemente orientados em relação a necessidade de encaminhamento dos estudantes para as redes de apoio, tais como: Serviços de Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar, CRAS, CAPS, Ministério Público, Vara da Infância e Juventude, Polícia Militar, Polícia Civil e outros, conforme contatos especificados no quadro abaixo:

Equipamento da Rede Protetiva	Telefone	E-mail:	Profissional de contato
Serviço de Saúde			
Serviço Social (CREAS)			
Conselho Tutelar			
CRAS Municipal			
CAPS			
Ministério Público			
Vara da Infância e Juventude			
Defensoria Pública			
Polícia Militar			
Polícia Civil			

10. Cronograma de Ações desenvolvidas:

[illegible]

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE**ESCOLA ESTADUAL**

Av/Rua:, nº ..., Bairro....., CEP:....., município – SP

Código CIE:- E-mail: e@educacao.sp.gov.br – Tel.:

[illegible]

Local...,dede 2025.

Nome completo

RG:

Professor Especializado em Educação Especial

Nome completo

RG:

Coordenador de Gestão Pedagógica

Nome completo

RG:

Diretor de Escola / Diretor Escolar