

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 4 de 11/02/2026.

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO – JEESP 2026 – 10/02 A 31/07

A Unidade Regional de Ensino Leste 4 informa as datas de abertura das inscrições para participação nos Jogos Escolares do Estado de São Paulo – JEESP 2026, conforme cronograma abaixo:

Categorias SUB 14 e SUB 17:

Período de inscrição: 10 a 27 de fevereiro de 2026

Link para inscrição: <https://forms.gle/STbPA8YSv9qsGhWw8>

Categoria SUB 12:

Período de inscrição: de 03 de março a 31 de julho de 2026

Link para inscrição: <https://forms.gle/keX2LAbtoqB3jU7W7>

Atenção: inscrições realizadas fora dos prazos estabelecidos não serão aceitas.

Para esclarecimento de dúvidas, entrar em contato com a PEC Patrícia, responsável pelos jogos, pelo telefone (11) 2082-9758/ (11) 99602-7713. As orientações e prazos estão previstos na Portaria Conjunta G-CEL/ G-SUPED-SEDUC/ G-SEDPED/ C-CEETEPS-SCI, de 20/01/2026.

CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES - 1ª EDIÇÃO 2025 – A PARTIR DE 10/02

Público-alvo: Professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio ingressantes, oriundos do Concurso Público para provimento de cargo efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em 2023.

Data: de 10/02/2025, com término de 3 anos.

Informações: O curso é composto por cinco módulos, conforme previsto no Regulamento (item Estrutura e Cronograma do Curso). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros módulos. Os dois módulos restantes serão disponibilizados em breve.

Ressalta-se que o resultado da participação e o atestado de conclusão serão disponibilizados digitalmente pela EFAPE somente após a finalização de todo o curso e a respectiva homologação.

CURSO ESCOLA DE GESTÃO 1.0 – 1ª EDIÇÃO/2026 - 1º ENCONTRO SÍNCRONO - MÓDULO 1 – ATÉ 13/02

Público-alvo: Cursistas do Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026

Data: De 09 a 13 de fevereiro

Informações: O 1º Encontro Síncrono do Módulo 1 acontecerá entre 09 e 13 de fevereiro. Nesse período, você se reunirá com o Diretor Multiplicador responsável pelo seu tema para aprofundar conceitos, trocar ideias e discutir, a partir de perguntas norteadoras, aspectos importantes da sua prática.

Será um momento de diálogo, aprendizagem e construção coletiva — pensado para apoiar e fortalecer sua atuação na rede.

Lembramos que a participação será pelo Microsoft Teams, acessado dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), utilizando o e-mail pessoal institucional cadastrado na plataforma.

O cronograma específico da sua turma estará disponível no site da EFAPÉ: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

PROJETO ALUNO MONITOR DO BEEM – NOVIDADES 2026 – ATÉ 06/03

Em 2026, o Aluno Monitor do BEEM passa a contemplar estudantes das três séries do Ensino Médio como possíveis monitores, ampliando o alcance da monitoria e fortalecendo a atuação pedagógica nas escolas.

Informamos que o processo seletivo do Aluno Monitor do BEEM 2026 terá início no dia 09/02, com inscrições abertas até 06/03, exclusivamente pela Secretaria Escolar Digital (SED).

- Início do processo seletivo: 09 de fevereiro de 2026
- Encerramento das inscrições: 06 de março de 2026

O Projeto Aluno Monitor é uma estratégia pedagógica de monitoria entre pares, voltada à recomposição das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, ao fortalecimento do protagonismo juvenil e ao apoio direto aos estudantes que apresentam maiores dificuldades nessas áreas.

Quem pode se inscrever

Estudantes da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio, com idade mínima de 14 anos, podem se candidatar para atuar como Aluno Monitor, apoiando estudantes:

- da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio;
- do 6º ano e do 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais.

Etapas do processo seletivo

1. Inscrição do estudante na SED: 09/02 a 06/03
2. Classificação pelo sistema: a partir de 20/02 (status: pré-selecionado ou desclassificado)
3. Entrevista na escola (Anexo 3 do edital): 23/02 a 06/03
4. Aprovação dos monitores na SED: 23/02 a 06/03
5. Definição do dia e horário da Formação Multiplica na SED: 23/02 a 06/03
6. Alocação dos estudantes monitorados na SED: 23/02 a 13/03
7. Início da monitoria nas escolas: 09/03
8. Início dos encontros semanais do Multiplica: 16/03

Solicitação às escolas

Contamos com o apoio das equipes escolares para:

- Mobilizar os estudantes elegíveis a realizarem a inscrição na SED;
- Orientar quanto ao correto preenchimento do formulário de inscrição, com atenção especial ao CPF;
- Organizar previamente a etapa das entrevistas pedagógicas, conforme a rubrica do edital;
- Realizar a aprovação dos Alunos Monitores na SED, após a etapa de entrevistas;
- Alocar os estudantes que serão monitorados no vínculo de cada monitor na SED;
- Planejar a definição dos dias e horários da formação Multiplica Aluno Monitor, para registro na SED após a aprovação.

Documento orientador

Todas as orientações detalhadas para a implementação do projeto estão disponíveis no Documento Orientador do Aluno Monitor 2026 (https://docs.google.com/document/d/1-ZScaFlp1GRvcjDH46mSY7PQC8NMDPO6AkzOyV1e_A/edit?tab=t.0), que deve ser utilizado como referência pelas equipes escolares: Documento Orientador Aluno Monitor 2026 (https://docs.google.com/document/d/1-ZScaFlp1GRvcjDH46mSY7PQC8NMDPO6AkzOyV1e_A/edit?tab=t.0).

Contamos com o engajamento de todos para garantir uma ampla participação dos estudantes e uma implementação qualificada do projeto nas escolas.

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO ESCOLA DE GESTÃO 2.0 - 1ª EDIÇÃO/2026 – A PARTIR DE MARÇO

Público-alvo:

- Trilha Escola PEI: equipes gestoras das escolas do Programa Ensino Integral que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Escola Parcial: equipes gestoras de escolas de período parcial que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Supervisores de Ensino: supervisores de ensino em exercício na rede estadual

Data: previsto para março

Informações: Em 2026, a EFAPE inicia a Escola de Gestão 2.0, nova etapa do programa de formação voltado ao fortalecimento das lideranças escolares, com foco na melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes. A edição mantém parceria com a Fundação Getúlio Vargas (FGV) e apresenta novos casos reais da rede e experiências atualizadas de gestão, assegurando rigor metodológico e alinhamento às melhores evidências em gestão educacional.

A formação está organizada em três trilhas específicas possibilitando aprofundamento formativo de acordo com o contexto de atuação dos participantes:

- Trilha Escola PEI: foco em liderança pedagógica e organização estratégica das ações escolares.
- Trilha Escola Parcial: ênfase em gestão do tempo, priorização pedagógica, uso intencional de recursos e fortalecimento das rotinas institucionais.
- Trilha Supervisores de Ensino: abordagem do papel estratégico da supervisão, acompanhamento pedagógico orientado por evidências, desenvolvimento das equipes gestoras e liderança territorial articulada às políticas da Secretaria.

A Escola de Gestão 2.0 reforça o compromisso da EFAPE com a formação continuada baseada em evidências, a troca qualificada entre territórios e o fortalecimento de uma cultura de liderança com impacto direto nas escolas.

Acompanhe o site para mais informações:
<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>

CURSO: “SER AOE: COMPREENDENDO O SEU PAPEL E PROPÓSITO – 1ª EDIÇÃO/2026” – ATÉ 06/04

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar

Data: De 03/02/2026 a 06/04/2026

Informações: A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa o lançamento do curso “Ser AOE: Compreendendo o seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”, destinado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

- A formação tem como objetivo fortalecer a identidade profissional do AOE, ampliando a compreensão sobre seu papel no cotidiano escolar e destacando a relevância de sua atuação para o funcionamento, a organização e o acolhimento nas Unidades Escolares.
- Carga horária: 12 horas
- O curso representa uma importante oportunidade de valorização profissional e de aprimoramento das práticas desenvolvidas no dia a dia das unidades escolares.

Clique para acessar o link para inscrição:
<https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>

CURSO DESVENDANDO O MODELO DE PRESENÇA FLEXÍVEL DA EJA - 1ª EDIÇÃO 2026 – INSCRIÇÃO ATÉ 24/09

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM) da rede estadual de São Paulo, bem como profissionais afastados que atuam nos órgãos centrais.

Data: Inscrições abertas no período de 02/02/2026, a partir das 15h, até 24/09/2026.

Informações: O curso Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA – 1ª Edição/2026 propõe uma abordagem sistêmica, integrando as dimensões pedagógica e de gestão.

No eixo pedagógico, o curso enfatiza o fazer docente no atendimento ao estudante da EJA, com foco na mediação das aprendizagens, no incentivo ao estudo autônomo, na oferta de devolutivas qualificadas e no acompanhamento formativo. De forma complementar, a dimensão gestora contempla os fluxos de atendimento, os processos administrativos e pedagógicos, o uso de evidências para a tomada de decisão, a liderança educacional e a coordenação do trabalho escolar.

Para mais informações e inscrições, acesse o Cardápio Formativo da EFAPE: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/desvendando-o-modelo-de-presenca-flexivel-da-eja-1a-edicao-2026/>

PROGRAMA MULTIPLICA SP 1ª EDIÇÃO 2026 - PUBLICAÇÃO DA PORTARIA EFAPE Nº 03

Público-alvo: Professores Multiplicadores, Professores Cursistas.

Data: Não se aplica

Informações: Na última terça-feira foi publicada a Portaria EFAPE nº 03, documento que norteia o Programa Multiplica SP #Professores, estabelecendo de forma clara as diretrizes, critérios de participação, organização das formações e atribuições dos profissionais envolvidos ao longo do semestre.

A publicação da Portaria marca o início oficial das ações preparatórias do Programa, oferecendo à rede um referencial normativo comum, que garante transparência, equidade e alinhamento das formações realizadas de forma articulada às diretrizes da Secretaria da Educação.

Para mais informações sobre o Programa Multiplica SP, consulte a Portaria: <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-efape-n-03-20260202112432141608195>

COMUNICADO SOBRE PARTICIPAÇÃO NOS PROGRAMAS EFAPE: MULTIPLICA SP E ESCOLA DE GESTÃO

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Informações: Conforme Portaria EFAPE nº 03, de 18 de novembro de 2025 e Portaria EFAPE nº 03, de 02 de fevereiro de 2026, os profissionais do Quadro do Magistério devem observar que não é permitida a participação simultânea no Programa Multiplica SP (#Professores ou #Coordenadores) e no Curso Escola de Gestão (1.0 ou 2.0). A vedação se aplica independentemente de o servidor possuir ou não acúmulo de cargo, em razão da incompatibilidade de carga horária e do volume de atividades das formações. O cursista deverá optar por apenas uma das ações formativas durante sua realização.

Caso o profissional tenha se inscrito equivocadamente nos dois programas, é necessário a abertura de um chamado Fale Conosco e para indicar qual dos Programas o profissional irá permanecer.

ORIENTAÇÕES SOBRE O NOVO AMBIENTE VIRTUAL DE LEITURA – LEIA SP

Informamos que, a partir de 05 de fevereiro de 2026, o Leia SP utilizará a plataforma Elefante Letrado como Ambiente Virtual de Leitura.

O acesso de estudantes, professores e gestores permanece sendo realizado pela Sala do Futuro.

Encaminhamos, para conhecimento e divulgação, os links de acesso aos tutoriais da plataforma.

- Manual Anos Finais:
https://drive.google.com/file/d/1M9Hg_kJcZsMSGMV0B3_lGri7n7LgK--/view?usp=sharing
- Manual Ensino Médio:
<https://drive.google.com/file/d/1Gp8Y4hIUAM5JqxSmuS9JXAbiu60mEHY5/view?usp=sharing>

Ressaltamos que os tutoriais também estarão disponíveis no Repositório>tutoriais>plataformas>Leia SP>pesquisar

TAREFAS E RECURSOS – ROBÓTICA

Na seção de orientações para os professores dos materiais digitais, os docentes de Robótica podem encontrar os links dos diferentes recursos necessários para o planejamento das aulas: vídeos tutoriais, rubricas de avaliação de projetos, manual do kit etc.

Neste mesmo espaço também está disponível a informação de quais aulas do bimestre possuem questões do Tarefas.

Todos os recursos também estão centralizados no link abaixo:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LI5D4h1k8pMX1R0qRNnoBp5PCiczyrkD9Q3RP6zxmCo/edit?gid=1216394370#gid=1216394370>

PLATAFORMA DE EMPREENDEDORISMO 3ª SÉRIE

Durante as aulas de Empreendedorismo, os estudantes utilizarão a Plataforma de Empreendedorismo para apoio no desenvolvimento das etapas de gestão dos projetos.

Para o melhor uso da ferramenta, fornecemos tutoriais específicos para professores, gestores e estudantes. Os tutoriais estão disponíveis no link abaixo:
https://drive.google.com/drive/folders/1Vn_nRFUxYao8BFRKYznU1QJxmQENG79.

VÍDEOS ORIENTATIVOS – MATERIAIS DIDÁTICOS SEDUC-SP

A equipe da Diretoria de Materiais Didáticos disponibilizou uma série de vídeos orientativos para apoiar as equipes escolares na implementação das propostas pedagógicas do material didático SEDUC-SP.

Os vídeos estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias, pelo seguinte caminho:

Acervo Digital > Classificação: Materiais Pedagógicos > Categoria: Vídeos Orientativos

Confira os conteúdos inéditos organizados por subcategoria:

- Componentes 2026 – com vídeos como Empreendedorismo 2026; Liderança e oratória 2026; Arte e Mídias Digitais 2026; Atualidades 2026 e Componentes de Aprofundamento.
- Projeto de Vida – com vídeos como Material impresso de Projeto de Vida EFAF e Matriz socioemocional.
- Por dentro do Material – com vídeos como Seção "Na prática"; Caderno de exercícios e Trilha de exercícios e Aulas Desafio

ALTERAÇÃO DE ACESSO PARA O REGISTRO DE APOIO PRESENCIAL

Informamos que o acesso para o registro do Apoio Presencial deverá ser realizado exclusivamente por meio do portal minhaarea.sp.gov.br, utilizando a senha cadastrada no gov.br. Ressaltamos a importância de que esta informação seja amplamente divulgada a todos os envolvidos.

PLANEJAMENTO CEL 2026

Com o objetivo de apoiar as práticas no contexto dos Centros de Estudos de Línguas – CEL da rede estadual de ensino, disponibilizamos o documento “Planejamento CEL – 2026” (https://docs.google.com/presentation/d/1_4D7h-Baz_z9sLMRJIjo-i7pYuXCSTOp/edit?usp=sharing&ouid=111688868454747242912&rtpof=true&sd=true), no qual são apresentadas sugestões de práticas, reflexões sobre atividades, revisão de conceitos, teorias e estratégias que pretendem auxiliar as equipes de gestores e de professores do projeto.

COMUNICADO - DIESPI – 2026 – DOCUMENTOS ORIENTADORES DA RESOLUÇÃO SEDUC Nº 129/25

Diretoria de Educação Especial e Inclusão (DIESPI), da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino (SUART) apresenta os Documentos Orientadores da Resolução SEDUC nº 129/2025, organizados em cinco partes, de forma a tornar a leitura mais clara, objetiva e didática.

Esses documentos foram construídos a partir das dúvidas encaminhadas pela rede, por meio do Forms do Boletim e com parceria de alguns Supervisores de Ensino/Educacional e Professores Especialista em Currículo.

Como complemento aos documentos, disponibilizamos links das lives, que se encontram nos repositórios, nas quais alguns temas são aprofundados, especialmente aqueles que demandam maior detalhamento.

Paralelamente, serão realizadas Orientações Técnicas (OTS) via Teams, que seguirão complementando as informações apresentadas, além de encontro presencial, fortalecendo o alinhamento, a troca de experiências e a consolidação das diretrizes na prática pedagógica.

Esperamos que este material contribua para o fortalecimento das ações nas unidades escolares e para a implementação da política de Educação Especial na rede.

Link dos Documentos Orientadores

- Parte 1 – Implementação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e Resolução SEDUC nº 129/2025
<https://drive.google.com/file/d/1tKAYRtM8WSXB4ytXBd7kQAbae82j8cHI/view?usp=sharing>
- Parte 2 – Atendimento Educacional Especializado – AEE – Parte 1
<https://drive.google.com/file/d/1v7bWx8voK5yJbidwUVZZXa7EsCmqTTmg/view?usp=sharing>
- Parte 3 – Atendimento Educacional Especializado – AEE – Parte 2
<https://drive.google.com/file/d/1ClrbfWBdUpWdsVFHRXxZuok4I0RoRNpc/view?usp=sharing>
- Parte 4 – Dos papéis e responsabilidades
<https://drive.google.com/file/d/11wNVVMHrTLNqH2L4tA31r6csweLKGMXN/view?usp=sharing>
- Parte 5 – Das comissões de Recursos Pedagógicos, da Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva
<https://drive.google.com/file/d/1onS5MS5TGKXARyk0xuoCy6p7Ju-0GSv/view?usp=sharing>

Link das Lives

- Vídeo 1 - Abertura+ Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152261>
- Vídeo 2 - Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152262>
- Vídeo 3 - Educação Especial: Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152263>

- Vídeo 4 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - Estudo de Caso - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152264>
- Vídeo 5 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152265>
- Vídeo 6 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 – Plano Educacional Individualizado – PEI - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152266>
- Vídeo 7 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 – Relatório de Acolhimento orientação e retorno bimestral aos pais ou responsáveis - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152267>

DIVULGAÇÃO

PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA PROFESSORES EM TOYAMA, NO JAPÃO – 2026 – ATÉ 13/02

Público-alvo: Professores efetivos da rede (conforme regulamento).

Data: inscrições até 13/02/2026, via formulário.

Informações: O Programa de Estágio em Toyama 2026 irá selecionar um(a) professor(a) efetivo(a) da rede estadual de ensino para um período de estágio de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2026 a junho de 2027), na província de Toyama, no Japão. Os requisitos necessários e os critérios de seleção podem ser consultados no regulamento do concurso, disponível na página da Divisão CRE Mario Covas (<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/programa-de-estagio-em-toyama-2026/>). As inscrições devem ser realizadas através do formulário de inscrição: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSco9iTac-nRuh6WxhvzB_PUrWQIRezjOTv-8KCQpOYW2FSC8g/viewform

PARCERIA COM O INSTITUTO ÂNIMA – OFERTA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL OU COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – ATÉ 22/02

Público-alvo: Profissionais da rede estadual de ensino de São Paulo

Data: até 22/02/2026

Informações:

Estão abertas inscrições para pós-graduações gratuitas oferecidas pelo Instituto Ânima em parceria com a SEDUC-SP. As formações são EAD, realizadas de forma síncrona, com 380 horas de carga horária organizadas em três módulos, abordando temas centrais do cotidiano escolar, como saúde mental, relações interpessoais, clima escolar e qualificação da coordenação pedagógica.

Cursos disponíveis:

- Educação Contemporânea com ênfase em Educação Socioemocional

- Educação Contemporânea com ênfase em Coordenação Pedagógica

A iniciativa integra a estratégia de formação continuada certificada voltada ao fortalecimento da escola pública paulista. Inscrições até 22/02 pelo site do Instituto Ânima: <https://www.institutoanima.org.br/cursos-para-professores/>

PROGRAMA FULBRIGHT DAI 2026–2027 - PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA – INSCRIÇÃO ATÉ 02/03

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a Comissão Fulbright Brasil, informa a abertura do processo seletivo do Programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching (DAI) 2026–2027, destinado a professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular da rede pública estadual e/ou municipal.

O programa tem como objetivo promover o aperfeiçoamento profissional docente, por meio da participação em um programa de desenvolvimento profissional com duração de até cinco meses em universidade dos Estados Unidos, que inclui formação acadêmica, desenvolvimento de liderança, uso de tecnologias educacionais e atividades de observação em escolas norte-americanas.

A seleção ocorrerá inicialmente em âmbito estadual, sob responsabilidade da SEDUC-SP, com destaque para a avaliação do projeto individual (Inquiry Project), considerado em todas as etapas do processo seletivo.

- Público-alvo: professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular
- Inscrições – etapa estadual: até 02 de março de 2026
- Link para inscrição: <https://forms.gle/EDdyWKncZkiLqJA59>
- Mais informações: <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/chamada-institucional-fulbright-dai-2020/>

Dúvidas sobre o Programa DAI: fulbrightdai@fulbright.org.br

PESQUISA INSTITUTO ÂNIMA: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – INSCRIÇÃO ATÉ 06/03

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

Data: 06/02 a 06/03/2026

Informações: O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar.

É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da

rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede. Acesse a pesquisa por meio do link: <https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 – INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 01/09

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está aberta a inscrição para a terceira edição da OLITEF, até a data de 01 de setembro.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série). A inscrição é feita pela escola, que utilizará seu código do MEC/INEP de 8 (oito) dígitos para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

As escolas que realizarem a inscrição até 01 de abril receberão 3 (três) “Números da Sorte”; escolas que se inscreverem até 01 de junho receberão 2 (dois) “Números da Sorte”; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF até 01 de setembro receberão 1 (um) “Número da Sorte”. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no dia 18 de novembro.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa ([https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitef/2026/\(Regulamento\)+Promo%C3%A7%C3%A3o+OLITEF+2026+-+PREMIA%C3%87%C3%83O+ESCOLAS.pdf](https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitef/2026/(Regulamento)+Promo%C3%A7%C3%A3o+OLITEF+2026+-+PREMIA%C3%87%C3%83O+ESCOLAS.pdf)):

- 100 mil reais em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- 8 mil reais em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, 30% (trinta por cento) dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada (<https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitef/2026/Regulamento+OLITEF+2026.pdf>).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes e-mails ou telefones OLITEF: contato@olitef.com.br ou <https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO DAS UNIDADES ESCOLARES/2026.

Solicitamos aos Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar que preencham o **CADASTRO** anexo de atualização dos dados da Unidade Escolar e encaminhem à Assessoria do Gabinete, no e-mail lt4@educacao.sp.gov.br.

[Clique aqui: Cadastro Unidade Escolar – PEI.](#)

[Clique aqui: Cadastro Unidade Escolar- Regular.](#)

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

A Direção da Escola Estadual “EE PARQUE SAVOY CITY II”, informa que possui vaga para ZELADORIA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “EE LOURENÇO ZANELATTI”, informa que possui vaga para CGP – COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “EE FRANCISCO MIGNONE”, informa que possui vaga para CGP – COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “EE PARQUE SAVOY CITY II”, informa que possui vaga para CGP – COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “EE PROF. JOÃO CAMARGO”, informa que possui vaga para GOE – GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino