

Circular 05 - Leste 3 – Informações Gerais 11/02/2026

Calendário de entrega do Plano de Melhoria de Convivência (PMCE)

A equipe DICLIPE, em atendimento ao que determina a Resolução SEDUC nº 149/2025, estabelece o período de 18/02 a 27/03/2026, para que todos os gestores das unidades escolares realizem a inserção do Plano de Melhoria de Convivência na Plataforma Conviva. Esse período também compreende o processo de acompanhamento e validação do documento por parte da URE.

Ressalta-se a importância de que as ações planejadas estejam alinhadas aos temas **Violências e Conflitos Interpessoais, Educação para a Diversidade e Uso de Equipamentos Digitais e Redes Sociais**, definidos como eixos estruturantes do PMCE em 2026.

Para atender plenamente às diretrizes da Resolução SEDUC nº 149/2025, cada unidade escolar deverá elaborar, no mínimo, uma ação de convivência por bimestre. Além disso, deverão ser realizadas as iniciativas previstas para o Dia C da Convivência — cujo tema e ações serão definidos e divulgados pelo Conviva Central — e para a Semana da Não Violência, cujas atividades ficarão sob responsabilidade da própria unidade escolar. Assim, cada PMCE deverá apresentar, ao longo do ano, pelo menos sete ações voltadas à promoção da convivência.

Para que tal ação ocorra dentro do prazo, a Equipe Regional Conviva (URE), poderá determinar uma data de entrega anterior a 27/03/2026, para que haja tempo hábil de análise e possíveis correções do Plano de Melhoria de Convivência.

Educação Especial – Documentos Orientadores

Diretoria de Educação Especial e Inclusão (DIESPI), da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino (SUART) apresenta os Documentos



Orientadores da Resolução SEDUC nº 129/2025, organizados em cinco partes, de forma a tornar a leitura mais clara, objetiva e didática.

Esses documentos foram construídos a partir das dúvidas encaminhadas pela rede, por meio do *Forms* do Boletim e com parceria de alguns Supervisores de Ensino/Educacional e Professores Especialista em Currículo.

Como complemento aos documentos, disponibilizamos links das lives, que se encontram nos repositórios, nas quais alguns temas são aprofundados, especialmente aqueles que demandam maior detalhamento.

Paralelamente, serão realizadas Orientações Técnicas (OTs) via Teams, que seguirão complementando as informações apresentadas, além de encontro presencial, fortalecendo o alinhamento, a troca de experiências e a consolidação das diretrizes na prática pedagógica.

Esperamos que este material contribua para o fortalecimento das ações nas unidades escolares e para a implementação da política de Educação Especial na rede.

Link dos Documentos Orientadores

Parte 1 – Implementação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e Resolução SEDUC nº 129/2025

<https://drive.google.com/file/d/1tKAYRtM8WSXB4ytXBd7kQAbae82j8cHI/view?usp=sharing>

Parte 2 – Atendimento Educacional Especializado – AEE – Parte 1

<https://drive.google.com/file/d/1v7bWx8voK5yJbidwUVZZXa7EsCmqTTmg/view?usp=sharing>

Parte 3 – Atendimento Educacional Especializado – AEE – Parte 2

<https://drive.google.com/file/d/1ClrbfWBdUpWdsVFHRXxZuok4lORoRNpc/view?usp=sharing>

Parte 4 – Dos papéis e responsabilidades



<https://drive.google.com/file/d/11wNVVMHrTLNqH2L4tA31r6csweLKGMXN/view?usp=sharing>

Parte 5 – Das comissões de Recursos Pedagógicos, da Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva

<https://drive.google.com/file/d/1onS5MS5TGKYXARyk0xuoCy6p7Ju-0GSv/view?usp=sharing>

Link das Lives*

Vídeo 1 - Abertura+ Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152261>

Vídeo 2 - Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152262>

Vídeo 3 - Educação Especial: Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152263>

Vídeo 4 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - Estudo de Caso - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152264>

Vídeo 5 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152265>

Vídeo 6 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 – Plano Educacional Individualizado – PEI - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152266>

Vídeo 7 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025
– Relatório de Acolhimento orientação e retorno bimestral aos pais ou responsáveis -

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152267>

** O servidor deverá estar logado no repositório, para conseguir o acesso aos vídeos.*

EJA - Programa Transcidadania

A Coordenadoria de Educação Inclusiva (COEIN), da Diretoria de Educação Especial e Inclusão (DIESPI), da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino (SUART) informa que, a partir deste ano, deverá ser observado fluxo padronizado para o envio das informações de frequência dos(as) estudantes da EJA vinculados(as) ao Programa Transcidadania, conforme orientações a seguir estabelecidas:

1. **Compilação das informações**

Mensalmente, as Unidades Escolares que atendem estudantes vinculados(as) ao Programa Transcidadania deverão compilar, em **arquivo único no formato PDF**, as informações referentes à frequência escolar desses(as) estudantes.

2. **Registro no Formulário**

Após a compilação, as Unidades Escolares deverão acessar o [Formulário eletrônico](#) disponibilizado para esse fim e registrar, **dentro do prazo estabelecido**, todas as informações solicitadas, incluindo o upload do arquivo em formato PDF compilando as frequências individuais dos(as) estudantes. O Formulário eletrônico para registro das informações será o mesmo para todo o ano de 2026, bastando acessá-lo mensalmente para realizar o registro das frequências.

Ressalta-se que o **período de referência das frequências** a serem encaminhadas mensalmente corresponde **sempre ao mês imediatamente**

anterior ao mês de envio. Os períodos de referência e os respectivos prazos para o encaminhamento das informações encontram-se disponíveis para consulta no próprio Formulário, devendo ser rigorosamente observados. Acesse aqui o Formulário: <https://bit.ly/4qMNUtY>

Apoio Presencial - Alteração de acesso para o registro

Informamos que o acesso para o registro do Apoio Presencial deverá ser realizado exclusivamente por meio do portal minhaarea.sp.gov.br, utilizando a senha cadastrada no gov.br.

Ressaltamos a importância de que esta informação seja amplamente divulgada a todos os envolvidos.

Quaisquer dúvidas: gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

Projeto Aluno Monitor do BEEM – novidades 2026

Em 2026, o Aluno Monitor do BEEM passa a contemplar estudantes das três séries do Ensino Médio como possíveis monitores, ampliando o alcance da monitoria e fortalecendo a atuação pedagógica nas escolas.

Informamos que o processo seletivo do Aluno Monitor do BEEM 2026 terá início no dia 09/02, com inscrições abertas até 06/03, exclusivamente pela Secretaria Escolar Digital (SED).

Início do processo seletivo: 09 de fevereiro de 2026

Encerramento das inscrições: 06 de março de 2026

O Projeto Aluno Monitor é uma estratégia pedagógica de monitoria entre pares, voltada à recomposição das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, ao fortalecimento do protagonismo juvenil e ao apoio direto aos estudantes que apresentam maiores dificuldades nessas áreas.

Quem pode se inscrever

Estudantes da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio, com idade mínima de 14 anos, podem se candidatar para atuar como Aluno Monitor, apoiando estudantes:



- da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio;
- do 6º ano e do 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais.

Etapas do processo seletivo

1. Inscrição do estudante na SED: 09/02 a 06/03
2. Classificação pelo sistema: a partir de 20/02 (status: pré-selecionado ou desclassificado)
3. Entrevista na escola (Anexo 3 do edital): 23/02 a 06/03
4. Aprovação dos monitores na SED: 23/02 a 06/03
5. Definição do dia e horário da formação Multiplica na SED: 23/02 a 06/03
6. Alocação dos estudantes monitorados na SED: 23/02 a 13/03
7. Início da monitoria nas escolas: 09/03
8. Início dos encontros semanais do Multiplica: 16/03

Solicitação às escolas

Contamos com o apoio das equipes escolares para:

- Mobilizar os estudantes elegíveis a realizarem a inscrição na SED;
- Orientar quanto ao correto preenchimento do formulário de inscrição, com atenção especial ao CPF;
- Organizar previamente a etapa das entrevistas pedagógicas, conforme a rubrica do edital;
- Realizar a aprovação dos Alunos Monitores na SED, após a etapa de entrevistas;
- Alocar os estudantes que serão monitorados no vínculo de cada monitor na SED;
- Planejar a definição dos dias e horários da formação Multiplica Aluno Monitor, para registro na SED após a aprovação.

Todas as orientações detalhadas para a implementação do projeto estão disponíveis no Documento Orientador do Aluno Monitor 2026, que deve ser utilizado como referência pelas equipes escolares.

Acesse no *link*: [Documento Orientador Aluno Monitor 2026](#)

Contamos com o engajamento de todos para garantir uma ampla participação dos estudantes e uma implementação qualificada do projeto nas escolas.

Materiais Didáticos SEDUC-SP - Vídeos Orientativos

A equipe da Diretoria de Materiais Didáticos disponibilizou uma série de vídeos orientativos para apoiar as equipes escolares na implementação das propostas pedagógicas do material didático SEDUC-SP.

Os vídeos estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias, pelo seguinte caminho:

Acervo Digital > Classificação: Materiais Pedagógicos > Categoria: Vídeos Orientativos

Confira os conteúdos inéditos organizados por subcategoria:

- **Componentes 2026** – com vídeos como Empreendedorismo 2026; Liderança e oratória 2026; Arte e Mídias Digitais 2026; Atualidades 2026 e Componentes de Aprofundamento.
- **Projeto de Vida** – com vídeos como Material impresso de Projeto de Vida EFAF e Matriz socioemocional.
- **Por dentro do Material** – com vídeos como Seção "Na prática"; Caderno de exercícios e Trilha de exercícios e Aulas Desafio

Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira ("OLITEF") é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A inscrição é feita pela escola, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#)

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#)

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou

<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Plataforma de Empreendedorismo 3ª série

Durante as aulas de Empreendedorismo, os estudantes utilizarão a Plataforma de Empreendedorismo para apoio no desenvolvimento das etapas de gestão dos projetos.

Para o melhor uso da ferramenta, fornecemos tutoriais específicos para professores, gestores e estudantes. Os tutoriais estão disponíveis no *link* abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1Vn_nRFUxYao8BFRKYznU1QJxmQENG79

Robótica - Tarefas e recursos

Na seção de orientações para os professores dos materiais digitais, os docentes de Robótica podem encontrar os links dos diferentes recursos necessários para o planejamento das aulas: vídeos tutoriais, rubricas de avaliação de projetos, manual do kit etc.

Neste mesmo espaço também está disponível a informação de quais aulas do bimestre possuem questões do Tarefas.

Todos os recursos também estão centralizados no *link* abaixo:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LI5D4h1k8pMX1R0qRNnoBp5PCiczrkD9Q3RP6zxmCo/edit?gid=1216394370#gid=1216394370>

Leia SP – Orientações sobre o novo Ambiente Virtual de Leitura

Informamos que, a partir de **05 de fevereiro de 2026**, o **Leia SP** utilizará a plataforma **Elefante Letrado** como Ambiente Virtual de Leitura.

O acesso de estudantes, professores e gestores **permanece sendo realizado pela Sala do Futuro**.

Encaminhamos, para conhecimento e divulgação, os *links* de acesso aos tutoriais da plataforma.

- Manual Anos Finais:

https://drive.google.com/file/d/1M9Hg_kJcZsMSGMV0B3_lGri7n7LgK--/view?usp=sharing

- Manual Ensino Médio:

<https://drive.google.com/file/d/1Gp8Y4hIUAM5JqxSmuS9JXAbiu60mEHY5/view?usp=sharing>

Ressaltamos que os tutoriais também estarão disponíveis no **Repositório>tutoriais>plataformas>Leia SP>pesquisar**

PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA - PROGRAMA FULBRIGHT DAI 2026-2027

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a Comissão Fulbright Brasil, informa a abertura do processo seletivo do Programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching (DAI) 2026–2027, destinado a professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular da rede pública estadual e/ou municipal.

O programa tem como objetivo promover o aperfeiçoamento profissional docente, por meio da participação em um programa de desenvolvimento profissional com duração de até cinco meses em universidade dos Estados Unidos, que inclui formação acadêmica, desenvolvimento de liderança, uso de tecnologias educacionais e atividades de observação em escolas norte-americanas.

A seleção ocorrerá inicialmente em âmbito estadual, sob responsabilidade da SEDUC-SP, com destaque para a avaliação do projeto individual (Inquiry Project), considerado em todas as etapas do processo seletivo.

Público-alvo: professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular.

Inscrições – etapa estadual: até **02 de março de 2026**

Link para inscrição: <https://forms.gle/EDdyWKncZkiLqJA59>

Mais informações: <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/chamada-institucional-fulbright-dai-2020/>

Dúvidas sobre o Programa DAI: fulbrightdai@fulbright.org.br

EFAPE

Comunicado sobre participação nos Programas EFAPE: Multiplica SP e Escola de Gestão

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Conforme Portaria EFAPE nº 03, de 18 de novembro de 2025 e Portaria EFAPE nº 03, de 02 de fevereiro de 2026, **os profissionais do Quadro do Magistério devem observar que não é permitida a participação simultânea no Programa Multiplica SP (#Professores ou #Coordenadores) e no Curso Escola de Gestão (1.0 ou 2.0).** A vedação se aplica independentemente de o servidor possuir ou não acúmulo de cargo, em razão da incompatibilidade de carga horária e do volume de atividades das formações. O cursista deverá optar por apenas uma das ações formativas durante sua realização.

Caso o profissional tenha se inscrito equivocadamente nos dois programas, é necessário a abertura de um chamado Fale Conosco e para indicar qual dos Programas o profissional irá permanecer.

Cursos gratuitos de Pós-Graduação para educadores da rede estadual de São Paulo - Instituto Ânima

Data: Inscrições abertas de 20/01 a 22/02

Em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Instituto Ânima oferece cursos gratuitos de pós-graduação na modalidade síncrona, com carga horária total de 380 horas, organizadas em 3 módulos e 4 unidades curriculares.

As formações têm foco em práticas contemporâneas da educação e no desenvolvimento de competências socioemocionais, visando ao fortalecimento da atuação profissional dos educadores da rede estadual.

Cursos ofertados:

- Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Socioemocional
 - Educação Contemporânea com Ênfase em Coordenação Pedagógica
- A formação é gratuita, certificada e integra ações de formação continuada.

Inscrições disponíveis em:

<https://www.institutoanima.org.br/cursos-para-professores/>

Informações sobre o curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª Edição/2026

Público-alvo:

- Trilha Escola PEI: equipes gestoras das escolas do Programa Ensino Integral que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Escola Parcial: equipes gestoras de escolas de período parcial que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Supervisores de Ensino: supervisores de ensino em exercício na rede estadual

Data: previsto para março

Em 2026, a EFAPE inicia a Escola de Gestão 2.0, nova etapa do programa de formação voltado ao fortalecimento das lideranças escolares, com foco na melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes. A edição mantém parceria com a Fundação Getúlio Vargas (FGV) e apresenta novos casos reais da rede e experiências atualizadas de gestão, assegurando rigor metodológico e alinhamento às melhores evidências em gestão educacional.

A formação está organizada em três trilhas específicas possibilitando aprofundamento formativo de acordo com o contexto de atuação dos participantes:

- **Trilha Escola PEI:** foco em liderança pedagógica e organização estratégica das ações escolares.
- **Trilha Escola Parcial:** ênfase em gestão do tempo, priorização pedagógica, uso intencional de recursos e fortalecimento das rotinas institucionais.
- **Trilha Supervisores de Ensino:** abordagem do papel estratégico da supervisão, acompanhamento pedagógico orientado por evidências, desenvolvimento das equipes gestoras e liderança territorial articulada às políticas da Secretaria.

A Escola de Gestão 2.0 reforça o compromisso da EFAPE com a formação continuada baseada em evidências, a troca qualificada entre territórios e o fortalecimento de uma cultura de liderança com impacto direto nas escolas.

Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 - 1º Encontro **Síncrono – Módulo 1**

Público-alvo: Cursistas do Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026

Data: De 09 a 13 de fevereiro

O 1º Encontro Síncrono do Módulo 1 acontecerá entre 09 e 13 de fevereiro. Nesse período, você se reunirá com o Diretor Multiplicador responsável pelo seu tema para aprofundar conceitos, trocar ideias e discutir, a partir de perguntas norteadoras, aspectos importantes da sua prática.

Será um momento de diálogo, aprendizagem e construção coletiva — pensado para apoiar e fortalecer sua atuação na rede.

Lembramos que a participação será pelo Microsoft Teams, acessado dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), utilizando o e-mail pessoal institucional cadastrado na plataforma.

O cronograma específico da sua turma estará disponível no site da EFAPE

Acesse: [EFAPE](#).

Curso “Ser AOE: Compreendendo seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)

Data: 03/02 a 06/03/2026

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa o lançamento do curso “Ser AOE: Compreendendo seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”, destinado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar.

A formação tem como objetivo fortalecer a identidade profissional do AOE, ampliando a compreensão sobre o seu papel no cotidiano escolar e evidenciando a importância de sua atuação para o funcionamento, a organização e o acolhimento no ambiente educacional.

- Período de inscrições: de **03/02 a 06/03/2026**
- Local de inscrição: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>
- Carga horária: **12 horas**
- Período de realização do curso: de **03/02/2026 a 06/04/2026**

O curso representa uma importante oportunidade de valorização profissional e de aprimoramento das práticas desenvolvidas no dia a dia das unidades escolares.

Para se inscrever, acesse: [QAE - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

Programa Multiplica SP 1ª Edição 2026 - Publicação da Portaria Efape Nº 03

Público-alvo: Professores Multiplicadores, Professores Cursistas.

Na última terça-feira foi publicada a Portaria EFAPE nº 03, documento que norteia o Programa Multiplica SP #Professores, estabelecendo de forma clara as diretrizes, critérios de participação, organização das formações e atribuições dos profissionais envolvidos ao longo do semestre.

A publicação da Portaria marca o início oficial das ações preparatórias do Programa, oferecendo à rede um referencial normativo comum, que garante transparência, equidade e alinhamento das formações realizadas de forma articulada às diretrizes da Secretaria da Educação.

Para mais informações sobre o Programa Multiplica SP, consulte a Portaria no *link*: [Diário Oficial do Estado de São Paulo](#)

Programa Multiplica SP 1ª Edição 2026 - Preparativos para o semestre 2026.1

Público-alvo: professores participantes do Programa Multiplica SP

Data: 09 a 11/02/2026

A EFAPE recebe, dos dias 09 a 11 de fevereiro, os Professores Especialistas em Currículo (PEC) para a realização de oficinas formativas presenciais, etapa fundamental do Programa.

Os conteúdos e metodologias trabalhados nessas oficinas serão replicados aos Professores Multiplicadores (PM) durante o Evento Multiplica, que acontecerá em Lindóia, dando início às formações em rede previstas para o semestre.

Com a Portaria publicada e os primeiros encontros formativos em andamento, o Programa Multiplica SP reafirma seu compromisso com a formação continuada entre pares, fortalecendo a rede pública de ensino e preparando o caminho para um semestre de trocas, aprendizagens e protagonismo docente. É a rede formando a rede.

Acompanhe as informações sobre o Programa através do site: [Multiplica São Paulo](#)

Programa de Estágio para professores em Toyama, no Japão - 2026

Público-alvo: Professores efetivos da rede (conforme regulamento).

Data: inscrições até 13/02/2026, via formulário.

O Programa de Estágio em Toyama 2026 irá selecionar um(a) professor(a) efetivo(a) da rede estadual de ensino para um período de estágio de

aproximadamente um ano (previsão para julho de 2026 a junho de 2027), na província de Toyama, no Japão.

Os requisitos necessários e os critérios de seleção podem ser consultados no regulamento do concurso:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/programa-de-estagio-em-toyama-2026/>

As inscrições devem ser realizadas através do formulário de inscrição: <https://bit.ly/4tf9VUd>

Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

Data: 06/02 a 06/03/2026

O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar.

É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede.

Acesse a pesquisa por meio do link:

<https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM) da rede estadual de São Paulo, bem como profissionais afastados que atuam nos órgãos centrais.

Data: Inscrições abertas no período de **02/02/2026**, a partir das **15h**, até **24/09/2026**.

O curso **Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA – 1ª Edição/2026** propõe uma abordagem sistêmica, integrando as dimensões pedagógica e de gestão.

No eixo pedagógico, o curso enfatiza o fazer docente no atendimento ao estudante da EJA, com foco na mediação das aprendizagens, no incentivo ao estudo autônomo, na oferta de devolutivas qualificadas e no acompanhamento formativo.

De forma complementar, a dimensão gestora contempla os fluxos de atendimento, os processos administrativos e pedagógicos, o uso de evidências para a tomada de decisão, a liderança educacional e a coordenação do trabalho escolar.

Para mais informações e inscrições, acesse o Cardápio Formativo da EFAPE: [Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA – 1ª Edição/2026 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025

Público-alvo: Professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio ingressantes, oriundos do Concurso Público para provimento de cargo efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em 2023.

Data: de 10/02/2025, com término de 3 anos.

O curso é composto por cinco módulos, conforme previsto no Regulamento (item *Estrutura e Cronograma do Curso*). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros módulos. Os dois módulos restantes serão disponibilizados em breve.



Ressalta-se que o resultado da participação e o atestado de conclusão serão disponibilizados digitalmente pela EFAPE somente após a finalização de todo o curso e a respectiva homologação.

Serviço de Administração e Finanças - SEAFIN

Srs Diretores.

A Unidade Regional de Ensino, tomou conhecimento de eventuais desvios de funções das preparadoras de alimentação escolar, para auxílio em outras tarefas tais como: limpeza da unidade e até de sanitários.

Lembramos os Srs da existência do Termo de Referência o qual é vinculado ao Contrato é que desvio de funções é caracterizado como descumprimento contratual, podendo incorrer em rescisões unilaterais, pagamentos de multas por descumprimento além das ações trabalhistas. Atentem-se e não incorram na ilegalidade.

Finanças - SEFIN

Informativo Finanças 01/2026 - Resolução SEDUC Nº 23, de 11 de fevereiro de 2026

Prezados Srs.

Segue a Resolução SEDUC Nº 23, de 10 de fevereiro de 2026, que estabelece o Calendário de Repasses Ordinários de recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista – PDDE Paulista, para o exercício financeiro de 2026.



Link: https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lt3_seafin_educacao_sp_gov_br/IQBAP66DgPF8SozUf2Lqclx-Af1HnjmzwDwVXB3DIlzvwOA?e=a1oOZS

Compras e Serviços – SECOMSE

Informativo de Compras e Serviços nº 01, de 11 de fevereiro de 2026

Prezados Srs.

Compartilhamos o disposto na Resolução SEDUC nº 21 de 10 de fevereiro de 2026 a qual dispõe sobre as diretrizes para o acompanhamento, o monitoramento e a fiscalização do Programa de Alimentação Escolar – PAE, executado no âmbito da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, por meio do atendimento direto (Sistema de Gestão Centralizada)

Link: Resolução SEDUC 21_2026_Diretrizes Programa Alimentação Escolar.pdf

Informativo de Compras e Serviços nº 02, de 11 de fevereiro de 2026

Prezados Srs.

Com o objetivo de aprimorar o acompanhamento do atendimento da alimentação escolar e garantir maior precisão nas informações registradas na SED, iniciaremos uma nova ação de monitoramento solicitada pelo Gabinete da SEDUC, contando com a parceria de todas as equipes para sua efetiva execução.

A partir da semana de 02 de fevereiro de 2026, será realizado um inventário semanal dos estoques de gêneros secos e congelados das unidades escolares. Para isso, será encaminhado às escolas, todas as

quintas-feiras, um link de Forms para preenchimento com os quantitativos existentes em estoque.

Paralelamente, reforçamos a importância da Conferência de Estoques por parte de todas as Unidades Escolares, as quais serão acompanhadas pela Unidade Regionais de Ensino (URE), quanto à efetiva realização desse procedimento. Tal conferência é fundamental para assegurar a veracidade das informações na SED e garantir um abastecimento adequado para o ano de 2026.

✦ **O prazo para conclusão das conferências será sempre as segundas-feiras, às 10h.**

Orientações gerais do procedimento

- O formulário deverá refletir fielmente o estoque físico.
- É imprescindível que a conferência seja feita de forma minuciosa, evitando divergências que possam comprometer o abastecimento dos próximos ciclos.

⚠ Este levantamento não substitui o procedimento regular de “Conferência de Estoque Escola” na SED, que deve continuar sendo realizado normalmente, conforme o Cronograma Anual de Distribuição.

Operacionalização do processo

- A unidade escolar deverá imprimir o estoque virtual disponível na SED;
- O fiscal de alimentação da unidade escolar, com apoio da empresa terceirizada de manipulação de alimentos e do(a) nutricionista, deverá realizar a conferência do estoque físico na escola;
- Após a última retirada da sexta-feira, os dados apurados deverão ser enviados ao responsável da URE dentro do prazo estabelecido.

A nutricionista responsável e a empresa terceirizada de manipulação devem auxiliar na conferência do estoque físico com o registrado no sistema, garantindo alinhamento e precisão das informações.

Trata-se de uma ação estratégica para compreendermos com maior exatidão o consumo real dos alimentos nas unidades escolares e, assim, aperfeiçoarmos o planejamento e o abastecimento das unidades para os próximos ciclos.

Contamos com o empenho e colaboração de todos para o sucesso desta força-tarefa.

Estaremos remetendo o link por e-mail as quintas-feiras. Atenção aos prazos!

Informativo de Compras e Serviços nº 03, de 11 de fevereiro de 2026

Atendendo a solicitação da Coordenadoria de Alimentação Escolar - COALE e a Divisão de Logística e Distribuição – DELID

Solicitamos, em caráter de urgência, que as unidades escolares realizem o registro de “Recebimento” ou “Não Recebimento” das Guias de Remessa de congelados (PED) que ainda constam com o status “Em trânsito” no sistema.

ESSE PROCEDIMENTO É INDISPENSÁVEL PARA QUE SEJA POSSÍVEL REALIZAR O PROCESSO DE PAGAMENTO DOS FERNecedores

Encaminhamos através dos e-mails a relação das guias pendentes.

Contamos com a colaboração de todos para que as regularizações sejam efetuadas dentro do prazo, **evitando atrasos no processamento dos pagamentos e, conseqüentemente, a aplicação de multas sobre os valores das notas fiscais.**



Informativo de Compras e Serviços nº 04, de 11 de fevereiro de 2026

Srs. Diretores

Lembramos que é obrigatório o upload do controle de sanitização no sistema SED – Alimentação Escolar.

Ligia Gonçalves dos Anjos
Chefe de Seção - SEFIN
Tel. 2523-7021
Lt3.sefin@educacao.sp.gov.br

Karina Fulvia da Silva
Chefe de Seção – SECOMSE
Tel. 2523-7081
lt3.secomse@educacao.sp.gov.br

Gislaine Aparecida Vieira
Chefe De Serviço - SEAFIN
Tel. 2523-7009
Lt3.seafin@educacao.sp.gov.br

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida