

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 03 de 04/02/2026.

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

CONVOCAÇÃO

O Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino, **CONVOCA os Diretores de Escola/Diretor Escolar e 01 CGP/CGPG** das Unidades Escolares para Reunião de Trabalho, conforme segue:

ESCOLAS DE ANOS INICIAIS

Dia: 10/02/2026

Assunto: Educação Especial – Normativas e análise da Resolução 129/2025 – Elaboração de Estudo de caso e PAEE

Horário: 08h

Local: URE Leste 4 – Anfiteatro Gênesis– Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde.

ESCOLAS DE ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

Dia: 10/02/2026

Assunto: Educação Especial – Normativas e análise da Resolução 129/2025 – Elaboração de Estudo de caso e PAEE

Horário: 13h

Local: URE Leste 4 – Anfiteatro Gênesis– Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde.

Observações:

- Na impossibilidade de comparecimento do Diretor de Escola/Diretor Escolar, a Unidade Escolar deverá ser representada pelo Vice-Diretor Escolar;
- A ausência deverá ser formalmente justificada, por meio da Plataforma SEI, mediante envio de ofício dirigido ao Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino.

PLANEJAMENTO DE AULA 2026 NO AVA-EFAPE – A PARTIR DE 02/02

Público-alvo: Professores da rede

Data: a partir de 02/02/2026

Informações: Olá, Professor(a)!

A partir do dia 02/02, o Planejamento de Aula 2026 estará disponível no AVA-EFAPE. Nesta edição, o planejamento foi reestruturado e aprimorado com o

objetivo de apoiar o trabalho docente e fortalecer as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

Importante: a primeira semana terá caráter introdutório, com a apresentação das novidades, orientações gerais de uso da plataforma e contextualização da proposta formativa. O acesso aos componentes ocorrerá de forma gradativa, ao longo das semanas seguintes.

O conteúdo está organizado em etapas simples e objetivas, com vídeos curtos e reflexões pedagógicas que auxiliam o professor na preparação das aulas de maneira prática, clara e alinhada às diretrizes educacionais.

Destaque especial: Sala de Edição

A principal novidade desta edição é a Sala de Edição, um espaço que disponibiliza ao professor um Plano de Aula Estruturado, elaborado pelo formador. Esse plano poderá ser editado, adaptado e personalizado, considerando:

- a realidade da turma;
- o contexto da escola;
- as necessidades pedagógicas específicas.

Essa proposta amplia a autonomia docente, ao mesmo tempo em que assegura o alinhamento ao currículo e aos materiais didáticos da SEDUC-SP. O planejamento elaborado também poderá ser utilizado como documento oficial da unidade escolar para o registro das atividades pedagógicas.

Acesso ao AVA-EFAPE:

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

AULAS OLÍMPICAS: INSCRIÇÃO DE ESTUDANTES E SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA AS ESCOLAS OLÍMPICAS 2026 – A PARTIR DE 02/02

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica que foi publicado o edital para seleção de professores para as Aulas Olímpicas de 2026 e que, no dia 02 de fevereiro, serão abertas as inscrições para os estudantes.

Sobre as Escolas Olímpicas:

As Escolas Olímpicas constituem um projeto educacional instituído no âmbito da Secretaria da Educação, nos termos da Resolução SEDUC nº 150, de 2025, com a finalidade de promover o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências acadêmicas em áreas estratégicas do currículo de matemática e de suas tecnologias. O projeto organiza-se como uma ação pedagógica complementar, voltada a estudantes com interesse e potencial para desafios acadêmicos, especialmente aqueles relacionados às olimpíadas científicas, contribuindo para a ampliação do repertório intelectual, do pensamento crítico e do raciocínio lógico-científico.

As Aulas Olímpicas acontecem aos sábados, na unidade escolar selecionada pela URE, e são voltadas para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do

Ensino Médio. As turmas são organizadas por níveis, promovendo cooperação e aprendizagem inspiradas nas olimpíadas científicas.

- Nível 1: 6º e 7º ano
- Nível 2: 8º e 9º ano
- Nível 3: Ensino Médio

Sobre as inscrições dos estudantes:

Os estudantes poderão se inscrever na E.E. Prof. Miguel Sansigolo. Em 2026, todo o processo de inscrição dos estudantes acontecerá para Sala do Futuro. Contamos com a ajuda de todos para divulgar o projeto em suas regiões.

CRONOGRAMA DA APLICAÇÃO DA SONDAGEM E INSERÇÃO DOS RESULTADOS NA PLATAFORMA MAPA CLASSE – INÍCIO 03/02

Com o objetivo de mapear as aprendizagens dos estudantes e acompanhar a evolução do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND), foram estabelecidos períodos e datas para organização e aplicação das sondagens do ano letivo de 2026, bem como a inserção dos resultados na plataforma Mapa Classe. Em anexo segue o cronograma com as datas previstas.

Ressaltamos que já se encontra publicado na Circular 02/2026, o documento orientador, com os encaminhamentos para aplicação da 1ª sondagem.

Em anexo, o Cronograma da Sondagem 2026.

COMUNICADO SONDAGEM 2026

LIVE PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO 2026 – DIA 04/02

Informamos a realização de live para escolas estaduais:

Data: 04/02/2026

Horário: 14h às 15h

Canais de Transmissão (CMSP): Gestão, Formação de Professores, Youtube

<https://youtube.com/live/wOhRHqggAcl?feature=share>

CRONOGRAMA DO REFAZIMENTO CURSO ESCOLA DE GESTÃO 2025 – ATÉ 06/02

Público-alvo: Cursistas em período de Refazimento

Data: 02 a 06 de fevereiro

Informações: Atenção cursistas! Nesta semana encerra-se o prazo para responder às questões objetivas do Curso Escola de Gestão 2025 - Refazimento. Lembrando que a não realização desta atividade bloqueia a continuidade ao curso.

AULA INAUGURAL DO CURSO ESCOLA DE GESTÃO 1.0 – 1ª EDIÇÃO/2026 – ATÉ 06/02

Público-alvo: Inscritos no Curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026

Data: 02/02 a 06/02/2026

Informações: Neste momento, os cursistas participarão do primeiro encontro com os Diretores Multiplicadores, que ocorrerá durante as aulas inaugurais. Esse

encontro tem como objetivo promover o contato inicial entre cursistas e formadores, além de apresentar a proposta do curso, sua estrutura, metodologia, critérios de avaliação e demais orientações gerais.

Informamos, ainda, que no dia 02 estará disponível o material teórico do 1º Módulo para todas as turmas. Acesse o material e dê início à sua jornada formativa.

Lembramos que o cronograma específico de cada turma pode ser consultado no site da EFAPÉ (<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>), pelos canais oficiais.

PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA PROFESSORES EM TOYAMA, NO JAPÃO - 2026 – ATÉ 13/03

Público-alvo: Professores efetivos da rede (conforme regulamento).

Data: inscrições até 13/02/2026, via formulário.

Informações: O Programa de Estágio em Toyama 2026 irá selecionar um(a) professor(a) efetivo(a) da rede estadual de ensino para um período de estágio de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2026 a junho de 2027), na província de Toyama, no Japão. Os requisitos necessários e os critérios de seleção podem ser consultados no regulamento do concurso, disponível na página da Divisão CRE Mario Covas (<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/programa-de-estagio-em-toyama-2026/>). As inscrições devem ser realizadas através do formulário de inscrição (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSco9iTac-nRuh6WxhvzB_PUrWQIRzjOTv-8KCQpOYW2FSC8g/viewform).

CURSOS GRATUITOS DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA EDUCADORES DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO - INSTITUTO ÂNIMA – INSCRIÇÃO ATÉ 22/02

Público-alvo: Profissionais da rede pública estadual de ensino de São Paulo

Data: Inscrições abertas de 20/01 a 22/02

Informações: Em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Instituto Ânima oferece cursos gratuitos de pós-graduação na modalidade síncrona, com carga horária total de 380 horas, organizadas em 3 módulos e 4 unidades curriculares.

As formações têm foco em práticas contemporâneas da educação e no desenvolvimento de competências socioemocionais, visando ao fortalecimento da atuação profissional dos educadores da rede estadual.

Cursos ofertados:

- Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Socioemocional
- Educação Contemporânea com Ênfase em Coordenação Pedagógica

A formação é gratuita, certificada e integra ações de formação continuada.

Inscrições disponíveis em: <https://www.institutoanima.org.br/cursos-para-professores/>

CRONOGRAMA DO TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA - PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO – A PARTIR DE 23/02

Segue o cronograma referente à aplicação do teste de fluência leitora, referente ao ano de 2026 da plataforma Elefante Letrado:

1º Teste de Fluência Leitora 2º Teste de Fluência Leitora 3º Teste de Fluência Leitora

- 2º e 3º anos / multisseriada – 1º Teste (23/02 a 27/02), 2º Teste (18/05 a 22/05), 3º Teste (28/09 a 02/10)
- 4º e 5º anos - 1º Teste (02/03 a 06/03), 2º Teste (25/05 a 29/05), 3º Teste (05/10 a 09/10)

O teste da fluência leitora será disponibilizado para todos os estudantes do 2º ao 5º ano, da rede estadual de São Paulo.

PROGRAMA FULBRIGHT DAI 2026–2027 - PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA – INSCRIÇÃO ATÉ 02/03

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a Comissão Fulbright Brasil, informa a abertura do processo seletivo do Programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching (DAI) 2026–2027, destinado a professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular da rede pública estadual e/ou municipal.

O programa tem como objetivo promover o aperfeiçoamento profissional docente, por meio da participação em um programa de desenvolvimento profissional com duração de até cinco meses em universidade dos Estados Unidos, que inclui formação acadêmica, desenvolvimento de liderança, uso de tecnologias educacionais e atividades de observação em escolas norte-americanas.

A seleção ocorrerá inicialmente em âmbito estadual, sob responsabilidade da SEDUC-SP, com destaque para a avaliação do projeto individual (Inquiry Project), considerado em todas as etapas do processo seletivo.

Público-alvo: professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular

Inscrições – etapa estadual: até 02 de março de 2026

Link para inscrição: <https://forms.gle/EDdyWKncZkiLqJA59>

Mais informações: <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/chamada-institucional-fulbright-dai-2020/>

Dúvidas sobre o Programa DAI: fulbrightdai@fulbright.org.br

CURSO “SER AOE: COMPREENDENDO SEU PAPEL E PROPÓSITO – 1ª EDIÇÃO/2026” – INSCRIÇÃO ATÉ 06/03

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)

Data: 03/02 a 06/03/2026

Informações: A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa o lançamento do

curso “Ser AOE: Compreendendo seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”, destinado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar.

A formação tem como objetivo fortalecer a identidade profissional do AOE, ampliando a compreensão sobre o seu papel no cotidiano escolar e evidenciando a importância de sua atuação para o funcionamento, a organização e o acolhimento no ambiente educacional.

- Período de inscrições: de 03/02 a 06/03/2026
- Local de inscrição: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>
- Carga horária: 12 horas
- Período de realização do curso: de 03/02/2026 a 06/04/2026

O curso representa uma importante oportunidade de valorização profissional e de aprimoramento das práticas desenvolvidas no dia a dia das unidades escolares. Participe!

REOFERTA DO CURSO PDL 2 - 1ª EDIÇÃO/2026 (PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS) – INSCRIÇÃO ATÉ 05/06

Público-alvo: Interessados do Quadro do Magistério

Data de início: 02/02/2026

Informações: O curso terá início em 02 de fevereiro de 2026, com vagas ilimitadas. A formação visa promover a formação continuada das lideranças educacionais no âmbito da gestão escolar, contribuindo para o aprimoramento da atuação profissional na condução de seus processos de gestão, com assertividade, ética, transparência e eficiência.

Para realizar a inscrição, basta acessar o menu Cardápio Formativo (<https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/>) no site da EFAPE.

REOFERTA DO CURSO “DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 - 1ª EDIÇÃO/2026 – INSCRIÇÕES ATÉ 30/06

Público-alvo: A todos os servidores SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

Datas:

- Período de realização: De 02/02/2026 a 30/06/2026
- Período de realização para ingresso na nova carreira: De 02/02 até 11/05/2026

Informações:

O curso é autoinstrucional, realizado a distância, por meio do AVA-EFAPE, e tem como objetivo introduzir e aprofundar as discussões sobre Educação Integral e as metodologias do Programa Ensino Integral (PEI), articulando o modelo pedagógico e o modelo de gestão aplicados à escola.

Atenção! Para fins de ingresso na nova carreira, o cursista deverá concluir o curso e ser aprovado até 11/05/2026.

As informações sobre o curso estarão disponíveis no dia 02/02/2026, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br/>).

DOCUMENTO ORIENTADOR DISPONÍVEL - DIRETRIZES PEDAGÓGICAS PARA ATPC E ATPL/APD EM 2026

Público-alvo: Quadro do Magistério

Informações: Já está disponível para toda a rede o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026, que reúne as diretrizes gerais para a organização e realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PDA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.

Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026: <https://drive.google.com/file/d/1LXH43bEzpqjuKTcv8iqTqUcCNtGHt4JY/view?usp=sharing>

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

PEI: GUIAS DE ACOLHIMENTOS SIMPLIFICADOS

Em dezembro de 2025 lançamos o Percurso Acolhimentos, que já está disponível no AVA-EFAPE. Lá, vocês encontram documentos orientadores e o Plano de Melhoria para a aplicação de um acolhimento sólido e contínuo.

Além do Percurso, lançamos também os Guias de Acolhimentos Simplificados para quem precisa de orientação para uma proposta simplificada de acolhimento; são pequenos guias para diferentes acolhimentos: de estudantes, de famílias; e de profissionais da escola. Tudo isso tem o objetivo de apoiar e valorizar a prática dos acolhimentos em todas as escolas PEI.

Para quem ainda não conhece o Percurso Acolhimentos, os guias trazem dinâmicas selecionadas que irão promover experiências significativas. E depois é possível aprimorar essa prática com o Percurso. Não deixe de acessar e percorrer a proposta formativa no AVA da EFAPE.

Segue abaixo o link para os guias: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lgDwY_c2zfnZT6bZdMcM3B1nAd7MzFv4JKMM-l2GIH7qSQ8?e=gSGmys

DOCUMENTO ORIENTADOR - CALENDÁRIO PEI E GRADE HORÁRIA 2026

Apresentamos o Documento Orientador - Calendário PEI e Grade Horária 2026! Este material foi preparado a partir da escuta de Diretores, Supervisores e Dirigentes.

Ele apresenta uma visão anual das grandes rotinas previstas para o Programa e sugestões e recomendações de estratégias para elaborar a atribuição e a Grade Horária, com um olhar de acolhimento e aprendizagem, sempre respeitando e valorizando as características locais, que vão moldar adaptações e especificidades.

Vamos juntos fazer de 2026 um ano de construção da Jornada de Excelência. Contamos com a liderança de cada um de vocês.

Acesse o documento neste link:

https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IQAHxM2UnG6CTLYr0luwftYNAdQ1ZJsm5BOQZo3WsM2uFzU?e=8kO9us

REDAÇÃO PAULISTA - CALENDÁRIO DE PUBLICAÇÕES e AUTOMATIZAÇÃO DAS PUBLICAÇÕES

Encaminhamos calendário oficial de publicação das redações. O prazo para realização das propostas pelos estudantes e da correção pelos docentes permanece o mesmo de 2025: cinco semanas.

Para orientações detalhadas e sugestões de condução do ciclo de produção textual, os docentes devem consultar os Guias de Práticas de Sala de Aula (anteriormente denominados Planos de Aula).

Acesso ao calendário: <https://shorturl.at/5bwWt>

Informamos que, a partir da primeira proposta de produção textual do ano letivo de 2026, haverá uma alteração importante no fluxo de publicação das atividades do programa Redação Paulista.

A publicação das atividades passará a ser centralizada e automática, não sendo mais necessário que o docente duplique os modelos e realize o envio manual às turmas. O sistema encaminhará as propostas diretamente aos estudantes, que poderão visualizá-las na Sala do Futuro.

Os objetivos da mudança passam pela otimização do trabalho docente, desonerando a equipe escolar da tarefa operacional de envio manual; e pela equidade no acesso, garantindo que todos os estudantes recebam as atividades simultaneamente.

Tutorial de acesso à correção das atividades pelos docentes: <https://shorturl.at/qQoUI>

RETOMADA DAS ORIENTAÇÕES E OS DOCUMENTOS ESSENCIAIS PARA O INÍCIO DO ANO LETIVO 2026

O início ano letivo de 2026 se aproxima. Desde o ano passado, a SEDUC-SP tem compartilhado com a rede uma série de orientações e documentos para guiar a preparação para o ano e, especialmente, as primeiras semanas de aula e os dias de planejamento.

A seguir, para assegurar que nada saiu do seu radar, vamos relembrar os principais documentos que já foram disponibilizados, o objetivo de cada material, o público-alvo e onde encontrá-lo.

ROTEIRO DE PLANEJAMENTO ESCOLAR 2026

- Orientações sobre as semanas iniciais de aula, com sugestões de objetivos e dinâmicas para os dias de planejamento
- Gestores escolares e equipe URE
- <http://bit.ly/roteiro-planejamento-2026-sp>

HORIZONTES PEDAGÓGICOS

- Revista sobre as ações e os projetos pedagógicos para 2026
- Toda a rede
- <http://bit.ly/horizontes-pedagogicos-seducsp26>

CALENDÁRIO PEDAGÓGICO 2026

- Datas das avaliações e eventos pedagógicos do ano
- Toda a rede
- <http://bit.ly/agenda-seducsp-2026>

GUIA DO CURRÍCULO PRIORIZADO - FGB Anos Finais e Médio

- Documento que contempla as Aprendizagens Essenciais de cada ano/série e componente da Formação Geral Básica de Anos Finais e Ensino Médio, Escopo-sequência e a Matriz da Prova Paulista
- Toda a rede
- Repositório (<http://repositorio.educacao.sp.gov.br/>) > Acervo digital > Planejamento docente > Guia do Currículo Priorizado > 2026

ESCOPO-SEQUÊNCIA - Anos Iniciais, parte diversificada de Anos Finais e Itinerários Formativos do Ensino Médio

- Organiza os conteúdos em sequência linear e progressiva e detalha objetivos de aprendizagens e habilidades do currículo contempladas em cada aula do material didático
- Toda a rede
- Repositório (<http://repositorio.educacao.sp.gov.br/>) > Acervo digital > Planejamento docente > Escopo-sequência > 2026

MATERIAIS DIDÁTICOS

- Materiais digitais e impressos disponibilizados para a rede para planejamento do professor e uso em sala de aula

- Toda a rede
- Repositório (<http://repositorio.educacao.sp.gov.br/>) > Materiais digitais

VÍDEOS EXPLICATIVOS SOBRE CADA COMPONENTE

- Material explicativo sobre cada componente e sobre os materiais didáticos disponibilizados para a rede
- Toda a rede
- AVA-EFAPE (procure por "Planejamento 2026")

DOCUMENTO ORIENTADOR - DIAGNÓSTICO - ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

- Orientações sobre diagnóstico de início de ano e ferramentas disponibilizadas para a rede, como Painel SARESP 2025 e avaliação diagnóstica digital de Língua Portuguesa e Matemática
- Professores e gestores de Anos Finais e Ensino Médio e equipe URE
- <http://bit.ly/diagnostico-seducsp-2026>

DOCUMENTO ORIENTADOR - SONDAGEM INICIAL DE ESCRITA E DE NÚMEROS

- Orientações fundamentais para a realização da sondagem inicial de escrita e de números para estudantes do 1º ao 5º ano
- Professores e gestores de Anos Iniciais e equipe URE
- https://drive.google.com/file/d/1RgZeR2Rla_LG4LpSyom5NmpYoTEk9JwV/view?usp=sharing

DOCUMENTO ORIENTADOR – ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - IFTP

- Orientações sobre o acolhimento dos estudantes das turmas de Ensino Médio que ofertam o itinerário formativo técnico profissional (2ª e 3ª Séries), a ser realizado entre os dias 02 e 03 de fevereiro,
- Escolas que ofertam Educação Profissional
- https://drive.google.com/file/d/10vBVm-AoefXCAzu0FJTQUDEP3Um4DB1g/view?usp=drive_link

ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL - PLANOS DE CURSO

- Documento orientador de cada curso.
- Professores e gestores do Ensino Médio Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE
- https://drive.google.com/drive/folders/1lduFs9XhV6BzdnARw6MaAISVdV-CQ3Ow?usp=drive_link

MATERIAIS DIGITAIS - ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

- Materiais digitais do 1º bimestre de cada curso, disponibilizados para a rede para planejamento do professor e uso em sala de aula. Os demais bimestres estarão disponíveis no AVA.
- Professores, PAET e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE.
- https://drive.google.com/drive/folders/14RIsolvX0oAMaaCEVzJ7eilFvkJbafc?usp=drive_link

AVA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ACESSO E AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

- Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ambiente onde estarão disponíveis os materiais dos demais bimestres, trilhas de aprendizagem e dashboards de acompanhamento.
- Professores, PAET e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional.
- <https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/login/index.php?loginredirect=1>

MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO E DIDÁTICOS

Para subsidiar a prática docente, a Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula que pretendem assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que alcance as expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede, como segue:

Planejamento de aula

Reforçamos que o Guia do currículo priorizado e o escopo-sequência do primeiro semestre letivo, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica e Itinerários Formativos), encontram-se disponíveis para consulta e estudo no CMSP.

Para consultar o Guia do Currículo Priorizado de Anos Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica), acesse <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/midia> e siga o procedimento: Acervo Digital > Planejamento Docente > Guia do Currículo Priorizado > 2026

Para consultar o escopo-sequência dos Anos Iniciais, parte diversificada dos Anos Finais e Itinerários Formativos do Ensino Médio, acesse <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/midia> e siga o procedimento: Acervo Digital > Planejamento Docente > Escopo-sequência > 2026

Para o componente de Arte, compartilharemos os Guias de Ativação Cultural e Mediação Cultural. Eles visam orientar e apoiar professores de Arte e equipes gestoras na realização de ações culturais e visitas a espaços artísticos, dentro e fora da escola, considerando os diferentes contextos da rede pública paulista e ampliando o acesso às produções artístico-culturais regionais.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, os guias são organizados por bimestre, conforme a linguagem artística prevista, enquanto, na 1ª série do Ensino Médio, são estruturados em dois guias anuais, de acordo com os eixos temáticos trabalhados.

Em ambas as etapas, recomenda-se o desenvolvimento articulado com o Material Digital, alinhado às habilidades e competências previstas para cada ano ou série.

Para consultar esses documentos, após acessar o repositório do Centro de Mídias: no campo “Ano letivo”, selecione “2026” > Já no campo “Etapa”, opte por

“Anos Finais” ou “Ensino Médio” > No campo “Série/Ano”, selecione o ano/série desejado > E no campo “Semestre/Bimestre”, selecione “1º semestre / 1º bimestre” > Selecione “Arte” no campo “Componente Curricular”.

Materiais didáticos Anos Iniciais, Finais, Ensino Médio e Itinerários Formativos

Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino e a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, também no repositório do Centro de Mídias (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/midia>), siga o procedimento a seguir: Materiais digitais > Ano letivo – 2026 > Etapa > Ano/Série > 1º Bimestre > Componente Curricular.

Outro aspecto a destacar é o uso do tópico “conceito-base” dentro da seção “Para professores” nos materiais digitais do componente de Física. Aulas que abordam temáticas-chave para avaliações contarão com vídeos que apresentam estratégias para a resolução de exercícios.

CALENDÁRIO PEDAGÓGICO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva - COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão - DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino - SUART, apresenta à rede estadual o Calendário da Diversidade e Inclusão.

Este documento foi elaborado como um recurso estratégico para fortalecer as políticas de equidade e o respeito à pluralidade em nossas unidades escolares. O calendário destaca datas fundamentais para o desenvolvimento das temáticas transversais de Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG). Além disso, contempla marcos essenciais para o combate à xenofobia e efemérides vitais para as modalidades de Educação Escolar Indígena (EEI) e Educação Quilombola (EEQ).

Para além de um cronograma de datas, este boletim oferece um aprofundamento temático estruturado para servir como apoio pedagógico. Nosso objetivo é oferecer subsídios que fomentem práticas inclusivas e reflexivas durante todo o ano letivo, garantindo que a escola seja um espaço de acolhimento, reconhecimento e valorização das diversidades.

Contamos com o empenho de todos para que este calendário se transforme em ações concretas que potencializem a formação integral e cidadã em nossa rede.

Acesse o Calendário Pedagógico COEIN por meio do link:

https://www.canva.com/design/DAGp4QiWE2M/6iUxC3WeRY1CIPclOn4kJg/view?utm_content=DAGp4QiWE2M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h831503269e

SEMANA DE PREVENÇÃO À GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva - COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão - DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino - SUART, apresenta o Boletim Informativo sobre a Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência, estabelecida pela Lei n. 13.798/19. Este documento foi

elaborado como um instrumento de apoio aos educadores, reunindo informações claras e atualizadas para subsidiar ações pedagógicas de orientação e diálogo com os estudantes. Seu objetivo é fortalecer o papel da escola na promoção de uma educação sexual responsável e da prevenção da gravidez na adolescência, que pode impactar diretamente a trajetória escolar e o projeto de vida dos adolescentes, contribuindo para uma formação integral, consciente e conectada às vivências dos estudantes.

Acesse o Boletim Informativo sobre a Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência por meio do link abaixo:

https://www.canva.com/design/DAG-TlfBKm8/r28yBmRpD5RDf-q6HZV6-Q/view?utm_content=DAG-TlfBKm8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueinks&utlId=h11327dbb0f

ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE – LÍNGUA INGLESA

Informamos a seguinte errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante - Língua Inglesa - EFAF e EM: https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/carla_nascimento01_educacao_sp_gov_br/IQDEowlKyAloSqXyc_TLtZt7AVgVEf9rHN8o19hcOimMagQ?e=oWDFhl

ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO - LIVRO DO ESTUDANTE, GEOGRAFIA – VOLUME 1 – 3º ANO

Informamos a seguinte errata: Aula 6, página 88 - Acesse o link com as orientações: https://drive.google.com/file/d/1rmDtbpBqJZfSH6stGlo8z_SqsSnk47yg/view?usp=drive_link

DIVULGAÇÃO

PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA TÉCNICO DO DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA

A Subsecretaria Pedagógica (SUPED), por meio da Diretoria de Modalidades Educacionais (DIMOD), informa a abertura de processo seletivo interno para atuação como Técnico do Departamento de Esportes e Cultura (DEC).

A oportunidade é destinada a servidores efetivos do Quadro do Magistério da Rede Estadual de São Paulo (PEB I ou PEB II, PEC, Supervisores ou Diretores), interessados em atuar presencialmente na SEDUC – Praça da República, com jornada de 40 horas semanais.

Requisitos

- Ser servidor categoria A;
- Ter concluído o estágio probatório;
- Ter anuência do superior imediato e do dirigente;
- Disponibilidade para atuação presencial (40h semanais);

- Disposição para aprender e atuar com diferentes públicos.

Remuneração

- Valor correspondente a 40h semanais, conforme faixa/nível do cargo;
- Gratificação: R\$ 1.900,65;
- Vale-refeição: R\$ 35,00 por dia.

Perfil e competências desejadas

- Domínio da rotina escolar e dos princípios pedagógicos (currículo, avaliação e metodologias);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos, orientadas por indicadores;
- Gestão eficiente do tempo e dos recursos, com senso de prioridade e organização;
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, com comunicação clara e assertiva;
- Postura profissional e equilíbrio para atuação em contextos que demandem escuta, diálogo e mediação;
- Elaboração de formações e orientações técnicas voltadas à leitura, escrita, pesquisa e promoção de atividades culturais;
- Experiência com pedagogia de projetos;
- Gestão de indicadores de engajamento e aprendizagem, com proposição de planos de melhoria em articulação com formadores do Departamento.

Como participar

1. Preencher o formulário de inscrição;
2. Anexar o currículo profissional.

Formulário de seleção para Técnico do Departamento de Esportes e Cultura:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7mJwvfOXjZipKVxufR11TcoN8QK8aapSAwdjMUuqPvRQ4Rw/viewform?usp=header>

Os candidatos passarão por análise curricular e poderão ser convocados para entrevista.

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

A Direção da Escola Estadual “INFANTE DOM HENRIQUE”, informa que possui vaga para COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

Rua Teodoro Mascarenhas, 133 – Vila Matilde.

Telefone: 2653-2746 / 2653-0626

A Direção da Escola Estadual “DEPUTADO SHIRO KYONO”, informa que possui vaga para VICE-DIRETOR DE ESCOLA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “JORGE DUPRAT FIGUEIREDO”, informa que possui vaga para COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “REPÚBLICA DA NICARÁGUA”, informa que possui vaga para COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino