

**Circular 02 / 03 / 04 - Leste 3 – Informações Gerais 04/02/2026**

**Agradecimento - Orientações Técnicas sobre Planejamento 2026**

A URE Leste 3 agradece a participação dos Diretores de Escola e Coordenadores de Gestão Pedagógica nas Orientações Técnicas realizadas entre os dias 26 e 29 de janeiro na Unidade Regional de Ensino Leste 3. Esperamos ter contribuído para o desenvolvimento profissional enriquecendo o trabalho de todos nas Unidades Escolares. Conte sempre com o apoio da EEC – Equipe de Especialistas em Currículo.

**Distribuição dos Livros do Estudante – 1º Bim./2026**

O **Departamento de Materiais Pedagógico da FDE** realizará o acompanhamento das entregas destinadas aos alunos do Ensino Fundamental I (anos iniciais), Ensino Fundamental II (anos finais) e do Ensino Médio + Materiais Complementares (Coruja, Horizonte, Kotobana e inglês).

Ressaltamos que os materiais deverão ser entregues aos estudantes no **início do ano letivo de 2026**, permanecendo, até esse período, sob a guarda e responsabilidade das Unidades Escolares, **que deverão observar as melhores práticas de armazenamento, de modo a assegurar a integridade dos materiais.**

**Recebimento, conferência e armazenagem:**

As Unidades Escolares/UREs deverão:

- Organizar o recebimento e o controle dos livros;
- Realizar conferência visual das embalagens, verificando possíveis danos;
- Efetuar a conferência quantitativa e qualitativa dos materiais recebidos;
- Registrar corretamente eventuais faltas ou divergências nas guias de remessa;

- **Garantir espaço físico adequado para armazenagem, preservando a integridade dos materiais;**

Zelar pela **manutenção da qualidade e quantidade** dos materiais sob sua guarda.

**Falta de livros:**

- **Por divergência em relação a quantidade da GR:** encaminhar por e-mail para [gemp.ped@fde.sp.gov.br](mailto:gemp.ped@fde.sp.gov.br) em até 5 dias após o recebimento.
- **Por divergência de demanda:**
- Verificar disponibilidade de materiais excedentes nas escolas da região para o remanejamento.
- Caso não exista disponibilidade, procurar a URE para orientações sobre outras opções de remanejamentos ou atendimento via reserva técnica.

**Excedentes de materiais**

- As quantidades excedentes deverão ser comunicadas às respectivas UREs, a fim de auxiliar na realização dos devidos remanejamentos entre as unidades escolares que receberam quantitativos insuficientes e/ou apresentaram aumento na demanda de matrículas.

**Anos Iniciais - Avaliação de Fluência Leitora – Entrada 2026 - Cronograma e Orientações para Gestores Estaduais e Municipais**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo tem a satisfação de anunciar a realização da **Avaliação de Fluência Leitora – Entrada 2026**, ação estratégica para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e fortalecer as políticas de alfabetização em regime de colaboração.

O acesso à plataforma será realizado pelo site:

<https://avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>

## Importância da Avaliação

A Avaliação de Fluência Leitora constitui uma ação estratégica do programa Alfabetiza Juntos SP, em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Seu propósito é identificar os avanços e os desafios no processo de alfabetização, oferecendo subsídios para que gestores e equipes pedagógicas possam tomar decisões fundamentadas e implementar ações de melhoria contínua.

### Orientações Complementares

- É recomendada a mobilização das equipes municipais e estaduais para participação nas lives, assegurando a compreensão adequada dos procedimentos.
- O cumprimento rigoroso do cronograma é essencial para garantir o êxito da avaliação.

### CRONOGRAMA

| ETAPA                                                                                                                                                                                      | DATA          | HORÁRIO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| Live: <b>Validação de dados administrativos</b><br><a href="https://www.youtube.com/live/Ui3lvj5Va_4?si=B2aygMdejIQSdN52">https://www.youtube.com/live/Ui3lvj5Va_4?si=B2aygMdejIQSdN52</a> | 28/01         | 10h00   |
| Validação de dados administrativos pelas escolas municipais e estaduais                                                                                                                    | 03 a<br>13/02 |         |
| Live: <b>Procedimentos de aplicação</b><br><a href="https://www.youtube.com/live/qIOAN_p6SDk?si=OjfLIWDKrAb82aKT">https://www.youtube.com/live/qIOAN_p6SDk?si=OjfLIWDKrAb82aKT</a>         | 03/03         | 14h00   |
| Início dos cadastros e alocação de aplicadores                                                                                                                                             | 09/03         |         |
| Disponibilização dos cadernos de teste (PDF) na plataforma                                                                                                                                 | 09/03         |         |
| Período da aplicação dos testes                                                                                                                                                            | 09 a<br>26/03 |         |
| Período de sincronização dos áudios da avaliação                                                                                                                                           | 09 a<br>26/03 |         |

## **Anos Iniciais - Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025 - Resultados e Orientações para Gestores Estaduais e Municipais**

A **Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025**, concluída em **05/12/2025**, teve seus resultados divulgados em **21/01/2026**. Os dados encontram-se disponíveis na **Plataforma CAEd/SP** e nos **painéis do Power BI**, organizados por Regional e Município, possibilitando uma análise detalhada do desempenho dos estudantes.

Expressamos nossos sinceros agradecimentos pelo empenho e pela dedicação de todos, elementos fundamentais para o fortalecimento das ações pedagógicas. Nesse cenário, destacamos e parabenizamos, de maneira especial, as URE, municípios e escolas que alcançaram avanços significativos na **consolidação das competências de leitura dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental**. Esse resultado evidencia o compromisso coletivo com a melhoria da aprendizagem e reafirma a busca contínua pela alfabetização na idade certa.

### **Como acessar os resultados**

- **Plataforma CAed:**

[https://avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net/?utm\\_source=copilot.com#!/minhapagina](https://avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net/?utm_source=copilot.com#!/minhapagina)

*Observação:* cada perfil possui nível específico de visualização, abrangendo desde a Regional e o Município até as turmas por escola.

- **Painéis Power BI**

Acesse aqui :

[https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMWNiZGMwMjctMWU1Ni00NWJlLWE1M2MtMjc2NGlxZjY3Y2I0IiwidCI6IjM1NjA5YTM5LTlwMGU1NDhIMy05MDFkLWU3Y2I1ZTZmYTU5ZCJ9&utm\\_source=copilot.com](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMWNiZGMwMjctMWU1Ni00NWJlLWE1M2MtMjc2NGlxZjY3Y2I0IiwidCI6IjM1NjA5YTM5LTlwMGU1NDhIMy05MDFkLWU3Y2I1ZTZmYTU5ZCJ9&utm_source=copilot.com)

*Orientação:* selecione sua URE ou Município e utilize a senha enviada às URE para login.

**Orientações para Análise dos Resultados da Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025**

Encontram-se disponíveis os **indicadores de participação e desempenho dos estudantes da rede** na Avaliação de Fluência em Leitura: [https://avaliacaoemonitoramentosao paulo.caeddigital.net/?utm\\_source=copilot.com#!/minhapagina](https://avaliacaoemonitoramentosao paulo.caeddigital.net/?utm_source=copilot.com#!/minhapagina)

No ambiente logado da **Plataforma de Avaliação e Monitoramento**, o card **Resultados** apresenta os principais **indicadores de participação e desempenho** dos estudantes.

- **Interpretação dos indicadores:** Os indicadores permitem acompanhar o desempenho dos estudantes, identificar avanços e compreender os desafios na consolidação das habilidades de leitura, orientando práticas de ensino mais eficazes. A análise integrada dos dados de participação e desempenho é essencial para definir estratégias pedagógicas focadas nos desafios identificados, garantindo intervenções mais precisas.
- **Organização da seção:**
  - Os resultados estão dispostos de forma progressiva, iniciando pelos **dados gerais** da rede.
  - Em seguida, são apresentados os **resultados médios** de todos os participantes.
  - No nível mais detalhado de análise, é possível acessar os **resultados individuais de cada estudante**.

Essa estrutura permite que gestores e equipes escolares realizem uma leitura ampla e, ao mesmo tempo, aprofundada, orientando ações pedagógicas mais eficazes.

### **Anos Iniciais - Materiais e recursos para acompanhamento**

Com o objetivo de apoiar o trabalho docente, a Coordenadoria de Anos Iniciais (COAIN) compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula, visando assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que atenda às expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede.

Os materiais a serem utilizados foram elaborados para nortear o planejamento, a organização e a qualificação das práticas pedagógicas, considerando as especificidades de cada etapa de ensino. Farão parte da rotina de professores e estudantes materiais em formatos digital e impresso, contemplando os componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Língua Inglesa**.

No componente **Arte**, os materiais estarão disponíveis exclusivamente em formato digital; já em **Educação Física**, as orientações ao professor estarão organizadas em arquivos no formato Word e em PDF para visualização. Destaca-se, ainda, o **Projeto de Convivência**, cuja finalidade é promover um ambiente escolar acolhedor e respeitoso, para início do ano letivo serão disponibilizadas 8 aulas em formato digital.

Outro recurso de grande relevância é o **Mapa Classe**, instrumento fundamental para o acompanhamento sistemático das aprendizagens dos estudantes, no que se refere à compreensão do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND). Esse recurso possibilita ao professor identificar níveis de aprendizagem, planejar intervenções pedagógicas e organizar agrupamentos produtivos, bem como permite aos gestores, tanto da unidade escolar quanto das unidades regionais, acompanhar os avanços dos estudantes em relação a esses conhecimentos.

Para subsidiar este trabalho, será disponibilizado um **documento orientador** em cada uma das edições das sondagens realizadas ao longo do ano letivo, contendo informações e procedimentos que devem ser assegurados, uma vez que visam ao avanço das aprendizagens dos estudantes, além das listas de palavras, frases e números a serem ditados. Dessa forma, os materiais e recursos disponibilizados pela COAIN buscam apoiar o trabalho docente de maneira integrada, favorecendo o desenvolvimento das aprendizagens e a construção de um ambiente escolar pautado no respeito, na equidade e na participação de todos.

**Links de acesso:**

- Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis para download no repositório do Centro de Mídias,  **siga o procedimento a seguir:**

Materiais digitais>Ano letivo>2026>etapa>Ano/Série>1º Bimestre.

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

- Documento orientador – Sondagem inicial de escrita e de números.

[https://drive.google.com/file/d/1RgZeR2Rla\\_LG4LpSyom5NmpYoTEk9JwV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RgZeR2Rla_LG4LpSyom5NmpYoTEk9JwV/view?usp=sharing)

### **Anos Iniciais - Cronograma da aplicação da sondagem e inserção dos resultados na plataforma Mapa Classe**

Com o objetivo de mapear as aprendizagens dos estudantes e acompanhar a evolução do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND), foram estabelecidos períodos e datas para organização e aplicação das sondagens do ano letivo de 2026, bem como a inserção dos resultados na plataforma Mapa Classe. Segue o link do cronograma com as datas previstas:

*Link de acesso:*

[https://drive.google.com/file/d/1QmcB4Jvuuy42ruTSLQi\\_SyVGcYe2JTNN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1QmcB4Jvuuy42ruTSLQi_SyVGcYe2JTNN/view?usp=drive_link)

### **Autodeclaração Estudantil - Resolução SEDUC nº 144 de 25 de novembro de 2025**

A Secretaria da Educação – SEDUC-SP reafirma seu compromisso com a equidade ao destacar a importância da atualização cadastral do quesito raça/cor, conforme estabelecido pela Resolução SEDUC nº 144, de 25 de novembro de 2025. Este normativo orienta a rede estadual sobre a necessidade de qualificar os dados de nossos estudantes no quesito raça/cor, fundamentando a construção de políticas públicas educacionais mais assertivas e inclusivas.



Tendo em vista a relevância do tema, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta neste informativo a **Cartilha da Autodeclaração**. A proposta do documento é orientar e apoiar as Unidades Regionais de Ensino e as Unidades Escolares para que promovam campanhas de autodeclaração estudantil, sensibilizando os estudantes e as famílias sobre o ato da autodeclaração como um direito e um exercício de cidadania e identidade. O objetivo central é incentivar ações de conscientização, compreendendo que a atualização desses dados e o mapeamento do perfil étnico-racial é fundamental para o monitoramento das desigualdades raciais e para a implementação, desenvolvimento de melhorias e fortalecimento da Lei nº 10.639/03, em alinhamento com a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola.

Incentivamos que as Unidades Regionais de Ensino promovam a circulação deste documento, fortalecendo e incentivando as campanhas de autodeclaração, garantindo que a escola seja um espaço que promova a equidade racial.

**Acesse a Cartilha da Autodeclaração no *link*:**

[https://www.canva.com/design/DAG0qTArLfl/xkQ-exR6UnrmylUVwn96Ww/view?utm\\_content=DAG0qTArLfl&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h2fe5db77b2](https://www.canva.com/design/DAG0qTArLfl/xkQ-exR6UnrmylUVwn96Ww/view?utm_content=DAG0qTArLfl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h2fe5db77b2)

## Programa Ensino Integral - Documentos

### 1. DOCUMENTO ORIENTADOR - CALENDÁRIO PEI E GRADE HORÁRIA 2026

Este material foi preparado a partir da escuta de Diretores, Supervisores e Dirigentes e apresenta uma visão anual das grandes rotinas previstas para o Programa e sugestões e recomendações de estratégias para elaborar a atribuição e a Grade Horária, com um olhar de acolhimento e



aprendizagem, sempre respeitando e valorizando as características locais, que vão moldar adaptações e especificidades.

Acesse o documento neste *link*:

[https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/pei\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/IQAHxM2UnG6CTLYr0luwftYNAdQ1ZJsm5BOQZo3WsM2uFzU?e=8kO9us](https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IQAHxM2UnG6CTLYr0luwftYNAdQ1ZJsm5BOQZo3WsM2uFzU?e=8kO9us)

## 2. GUIAS DE ACOLHIMENTOS SIMPLIFICADOS

Em dezembro de 2025 lançamos o Percurso Acolhimentos, que já está disponível no AVA-EFAPE. Lá, vocês encontram documentos orientadores e o Plano de Melhoria para a aplicação de um acolhimento sólido e contínuo. Além do Percurso, lançamos também os Guias de Acolhimentos Simplificados para quem precisa de orientação para uma proposta simplificada de acolhimento; são pequenos guias para diferentes acolhimentos: de estudantes, de famílias; e de profissionais da escola. Tudo isso tem o objetivo de apoiar e valorizar a prática dos acolhimentos em todas as escolas PEI.

Para quem ainda não conhece o Percurso Acolhimentos, os guias trazem dinâmicas selecionadas que irão promover experiências significativas. E depois é possível aprimorar essa prática com o Percurso. Não deixe de acessar e percorrer a proposta formativa no AVA da EFAPE.

Segue abaixo o *link* para os guias.

[https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/IgDwY\\_c2zfnZT6bZdMcM3B1nAd7MzFv4JKMM-I2GIH7qSQ8?e=gSGmys](https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IgDwY_c2zfnZT6bZdMcM3B1nAd7MzFv4JKMM-I2GIH7qSQ8?e=gSGmys)

### **Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência**

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva - COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão - DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino - SUART, apresenta o Boletim Informativo sobre a Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência, estabelecida pela Lei n.

13.798/19. Este documento foi elaborado como um instrumento de apoio aos educadores, reunindo informações claras e atualizadas para subsidiar ações pedagógicas de orientação e diálogo com os estudantes. Seu objetivo é fortalecer o papel da escola na promoção de uma educação sexual responsável e da prevenção da gravidez na adolescência, que pode impactar diretamente a trajetória escolar e o projeto de vida dos adolescentes, contribuindo para uma formação integral, consciente e conectada às vivências dos estudantes.

Acesse o Boletim Informativo sobre a Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência por meio do link abaixo:

[https://www.canva.com/design/DAG-TIfBKm8/r28yBmRpD5RDf-q6HZV6-Q/view?utm\\_content=DAG-TIfBKm8&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h11327dbb0f](https://www.canva.com/design/DAG-TIfBKm8/r28yBmRpD5RDf-q6HZV6-Q/view?utm_content=DAG-TIfBKm8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h11327dbb0f)

### **Documento Orientador Conselho de Escola – 2026**

A Equipe Colegiados compartilha o Documento Orientador Conselho de Escola 2026.

Solicitamos que o documento seja amplamente divulgado para as Unidades Escolares.

Acesse o documento no link:

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:US:7cf61bdc-7347-4a6f-9b98-f05049d7bb99>

### **Retomada das orientações e os documentos essenciais para o início do ano letivo 2026**

O início ano letivo de 2026 se aproxima. Desde o ano passado, a SEDUC-SP tem compartilhado com a rede uma série de orientações e documentos para guiar a preparação para o ano e, especialmente, as primeiras semanas de aula e os dias de planejamento.

A seguir, para assegurar que nada saiu do seu radar, vamos relembrar os principais documentos que já foram disponibilizados, o objetivo de cada material 🎯, o público-alvo 👥 e onde encontrá-lo 🔗.

### **ROTEIRO DE PLANEJAMENTO ESCOLAR 2026**

🎯 Orientações sobre as semanas iniciais de aula, com sugestões de objetivos e dinâmicas para os dias de planejamento

👥 Gestores escolares e equipe URE

🔗 [bit.ly/roteiro-planejamento-2026-sp](https://bit.ly/roteiro-planejamento-2026-sp)

### **HORIZONTES PEDAGÓGICOS**

🎯 Revista sobre as ações e os projetos pedagógicos para 2026

👥 Toda a rede

🔗 [bit.ly/horizontes-pedagogicos-seducsp26](https://bit.ly/horizontes-pedagogicos-seducsp26)

### **CALENDÁRIO PEDAGÓGICO 2026**

🎯 Datas das avaliações e eventos pedagógicos do ano

👥 Toda a rede

🔗 [bit.ly/agenda-seducsp-2026](https://bit.ly/agenda-seducsp-2026)

### **GUIA DO CURRÍCULO PRIORIZADO - FGB Anos Finais e Médio**

🎯 Documento que contempla as Aprendizagens Essenciais de cada ano/série e componente da Formação Geral Básica de Anos Finais e Ensino Médio, Escopo-sequência e a Matriz da Prova Paulista

👥 Toda a rede

🔗 Repositório ([repositorio.educacao.sp.gov.br](https://repositorio.educacao.sp.gov.br)) > Acervo digital > Planejamento docente > Guia do Currículo Priorizado > 2026

### **ESCOPO-SEQUÊNCIA - Anos Iniciais, parte diversificada de Anos Finais e Itinerários Formativos do Ensino Médio**

 Organiza os conteúdos em sequência linear e progressiva e detalha objetivos de aprendizagens e habilidades do currículo contempladas em cada aula do material didático

 Toda a rede

 Repositório ([repositorio.educacao.sp.gov.br](https://repositorio.educacao.sp.gov.br)) > Acervo digital > Planejamento docente > Escopo-sequência > 2026

## **MATERIAIS DIDÁTICOS**

 Materiais digitais e impressos disponibilizados para a rede para planejamento do professor e uso em sala de aula

 Toda a rede

 Repositório ([repositorio.educacao.sp.gov.br](https://repositorio.educacao.sp.gov.br)) > Materiais digitais

## **VÍDEOS EXPLICATIVOS SOBRE CADA COMPONENTE**

 Material explicativo sobre cada componente e sobre os materiais didáticos disponibilizados para a rede

 Toda a rede

 AVA-EFAPE (procure por "Planejamento 2026")

## **DOCUMENTO ORIENTADOR - DIAGNÓSTICO - ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO**

 Orientações sobre diagnóstico de início de ano e ferramentas disponibilizadas para a rede, como Painel SARESP 2025 e avaliação diagnóstica digital de Língua Portuguesa e Matemática

 Professores e gestores de Anos Finais e Ensino Médio e equipe URE

 [bit.ly/diagnostico-seducsp-2026](https://bit.ly/diagnostico-seducsp-2026)

## **DOCUMENTO ORIENTADOR - SONDAÇÃO INICIAL DE ESCRITA E DE NÚMEROS**

 Orientações fundamentais para a realização da sondagem inicial de escrita e de números para estudantes do 1º ao 5º ano

 Professores e gestores de Anos Iniciais e equipe URE



[https://drive.google.com/file/d/1RgZeR2Rla\\_LG4LpSyom5NmpYoTEk9JwV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RgZeR2Rla_LG4LpSyom5NmpYoTEk9JwV/view?usp=sharing)

## **DOCUMENTO ORIENTADOR – ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - IFTP**

 Orientações sobre o acolhimento dos estudantes das turmas de Ensino Médio que ofertam o itinerário formativo técnico profissional (2ª e 3ª Séries), a ser realizado entre os dias 02 e 03 de fevereiro,

 Escolas que ofertam Educação Profissional



[https://drive.google.com/file/d/10vBVm-AoefXCAzu0FJTQUDEP3Um4DB1g/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10vBVm-AoefXCAzu0FJTQUDEP3Um4DB1g/view?usp=drive_link)

## **ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL - PLANOS DE CURSO**

 Documento orientador de cada curso.

 Professores e gestores do Ensino Médio Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE



[https://drive.google.com/drive/folders/1lduFs9XhV6BzdnARw6MaAISVdV-CQ3Ow?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1lduFs9XhV6BzdnARw6MaAISVdV-CQ3Ow?usp=drive_link)

## **MATERIAIS DIGITAIS - ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL**

 Materiais digitais do 1º bimestre de cada curso, disponibilizados para a rede para planejamento do professor e uso em sala de aula. Os demais bimestres estarão disponíveis no AVA.

 Professores, PAET e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE.

 [https://drive.google.com/drive/folders/14RIsoLvX0oAMaaCEVzJ7eiIFvkJbefc?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/14RIsoLvX0oAMaaCEVzJ7eiIFvkJbefc?usp=drive_link)

## **AVA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ACESSO E AMBIENTE DE APRENDIZAGEM**

 Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ambiente onde estarão disponíveis os materiais dos demais bimestres, trilhas de aprendizagem e dashboards de acompanhamento.

 Professores, PAET e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional.

 <https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/login/index.php?loginredirect=1>

## **Erratas – Currículo em Ação**

### **Currículo em Ação – Livro do Estudante – Língua Inglesa**

Informamos a seguinte errata:

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - Língua Inglesa - EFAF e EM.docx](#)

### **Currículo em Ação - Livro do Estudante, Geografia – Volume 1 – 3º Ano**

Informamos a seguinte errata:

**Aula 6**, página 88.

Acesse o link com as orientações:

[https://drive.google.com/file/d/1rmDtbpBqJZfSH6stGlo8z\\_SqsSnk47yg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rmDtbpBqJZfSH6stGlo8z_SqsSnk47yg/view?usp=drive_link)

## **OBMEP 2026 - Inscrições**

A 21ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas estará com inscrições abertas do período de **04 de fevereiro a 16 de março de 2026**. A prova da 1ª Fase ocorrerá no dia 09 de junho.

Participe. Inscreva-se no site: <http://www.obmep.org.br/>

## **Aulas Olímpicas: inscrição de estudantes e seleção de professores para as Escolas Olímpicas 2026**

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica **que foi publicado o edital para seleção de professores para as Aulas Olímpicas de 2026 e que, no dia 02 de fevereiro, foram abertas as inscrições para os estudantes.**

### **Sobre as Escolas Olímpicas:**

As Escolas Olímpicas constituem um projeto educacional instituído no âmbito da Secretaria da Educação, nos termos da Resolução SEDUC nº 150, de 2025, com a finalidade de promover o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências acadêmicas em áreas estratégicas do currículo de matemática e de suas tecnologias. O projeto organiza-se como uma ação pedagógica complementar, voltada a estudantes com interesse e potencial para desafios acadêmicos, especialmente aqueles relacionados às olimpíadas científicas, contribuindo para a ampliação do repertório intelectual, do pensamento crítico e do raciocínio lógico-científico.

As **Aulas Olímpicas** acontecem **aos sábados**, na unidade escolar selecionada pela URE, e são voltadas para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. As turmas são organizadas por níveis, promovendo cooperação e aprendizagem inspiradas nas olimpíadas científicas.

- Nível 1: 6º e 7º ano
- Nível 2: 8º e 9º ano
- Nível 3: Ensino Médio

### **Sobre as inscrições dos estudantes:**

O processo de indicação de escolas, pela URE, acabou no dia 28 de janeiro. **Sendo assim, desde o dia 02 de fevereiro, os estudantes podem se**



**inscrever nas escolas que foram apontadas na SED para Unidades Regionais de Ensino. Em 2026, todo o processo de inscrição dos estudantes acontecerá para Sala do Futuro.**

Acesse o Tutorial da inscrição: <https://bit.ly/4qgmqla>

#### **Unidades Escolares participantes:**

E.E. Fadlo Haidar.

E.E. Professor Simão Mathias.

E.E. Ruy de Mello Junqueira.

### **JEESP - LANÇAMENTO DO CRONOGRAMA DAS AÇÕES CONJUNTAS DOS JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO – 2026**

É com entusiasmo que anunciamos o lançamento dos **JEESP 2026**, reafirmando o compromisso da Secretaria da Educação com a formação integral de nossos estudantes. Mais do que uma competição, os **JEESP** têm por objetivo, promover o intercâmbio entre estudantes das redes Estadual, Municipal, Particular, além de escolas Técnicas Estaduais (ETEC) e Federais; identificar atletas para as Paralimpíadas Escolares, Jogos Escolares Brasileiros (JEB's) e Jogos da Juventude (COB) e facilitar o acesso a programas como "Bolsa Talento Esportivo" e "Centro de Excelência Esportiva".

#### **Principais Destaques para 2026:**

- **Meta 1 Milhão:** Após superarmos 800 mil participações em 2025, nosso objetivo estratégico para este ciclo é alcançar **um milhão de estudantes/atletas**.
- **Festivais e Autonomia:** As categorias **Sub-10 e Sub-12** seguem em formato de Festival. É obrigatória a realização de, no mínimo, um festival anual por unidade escolar dos Anos Iniciais. Em breve todos receberão mais informações e orientações por meio de um Guia Específico.

- **Inclusão e Equidade:** Incentivamos a ampliação da participação feminina e a diversificação de modalidades (além do futsal), valorizando o engajamento em esportes como xadrez, damas e tênis de mesa.

**Calendário e Documentação:** As inscrições para as categorias **Sub-12, Sub-14 e Sub-17** terão início em **10 de fevereiro de 2026**. Para orientar o planejamento das Unidades Regionais de Ensino (URE) e das Escolas, disponibilizamos nos *links* abaixo:

- [CRONOGRAMA DE AÇÕES CONJUNTAS](#)
- [ORIENTAÇÕES BÁSICAS](#)

### PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - REDAÇÃO PAULISTA

#### DOCUMENTO ORIENTADOR

**Redação e Leitura** não são apenas aulas: são espaços de escuta, autoria, pensamento crítico e construção de sentidos. Pensando nisso, convidamos você a acessar o **Documento Orientador** sobre as *aulas de Redação e Leitura*, que traz diretrizes, intencionalidades pedagógicas e encaminhamentos fundamentais para fortalecer a prática docente.

A leitura do material é um convite à reflexão sobre o fazer pedagógico, ao alinhamento das ações e à construção de experiências de aprendizagem mais significativas para os estudantes.

**Clique aqui:** <https://bit.ly/4tuNEC6> para acessar o Documento Orientador sobre as aulas de Redação e Leitura.

#### CALENDÁRIO DE PUBLICAÇÕES

Encaminhamos calendário oficial de publicação das redações. O prazo para realização das propostas pelos estudantes e da correção pelos docentes permanece o mesmo de 2025: cinco semanas.

Para orientações detalhadas e sugestões de condução do ciclo de produção textual, os docentes devem consultar os Guias de Práticas de Sala de Aula (anteriormente denominados Planos de Aula).

Acesso ao calendário: <https://shorturl.at/5bwWt>

### CENTRALIZAÇÃO E AUTOMATIZAÇÃO DAS PUBLICAÇÕES

Informamos que, a partir da primeira proposta de produção textual do ano letivo de 2026, haverá uma alteração importante no fluxo de publicação das atividades do programa Redação Paulista.

**A publicação das atividades passará a ser centralizada e automática, não sendo mais necessário que o docente duplique os modelos e realize o envio manual às turmas.** O sistema encaminhará as propostas diretamente aos estudantes, que poderão visualizá-las na Sala do Futuro.

Os objetivos da mudança passam pela otimização do trabalho docente, desonerando a equipe escolar da tarefa operacional de envio manual; e pela equidade no acesso, garantindo que todos os estudantes recebam as atividades simultaneamente.

Tutorial de acesso à correção das atividades pelos docentes:  
<https://shorturl.at/qQoUI>

### PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO

#### REDE ESTADUAL - CRONOGRAMA DO TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA

Segue o cronograma referente à aplicação do teste de fluência leitora, referente ao ano de 2026 da plataforma Elefante Letrado:

| Anos                     | 1º Teste de Fluência Leitora | 2º Teste de Fluência Leitora | 3º Teste de Fluência Leitora |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 2º e 3º<br>Multisseriada | 23/02 a 27/02                | 18/05 a 22/05                | 28/09 a 02/10                |
| 4º e 5º                  | 02/03 a 06/03                | 25/05 a 29/05                | 5/10 a 09/10                 |

O teste da fluência leitora será disponibilizado para todos os estudantes do 2º ao 5º ano, **da rede estadual de São Paulo**.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas envolvidas.

### **REDE ESTADUAL - LIVE PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO 2026**

Informamos a realização de live para escolas estaduais:

**Data:** 04/02/2026

**Horário:** 14h às 15h

**Canais de Transmissão (CMSP):** Gestão, Formação de Professores, Youtube

<https://youtube.com/live/wOhRHggqAcl?feature=share>

### **EFAPE**

#### **Cursos gratuitos de Pós-Graduação para educadores da rede estadual de São Paulo - Instituto Ânima**

**Data:** Inscrições abertas de 20/01 a 22/02

Em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Instituto Ânima oferece cursos gratuitos de pós-graduação na modalidade síncrona, com carga horária total de 380 horas, organizadas em 3 módulos e 4 unidades curriculares.

As formações têm foco em práticas contemporâneas da educação e no desenvolvimento de competências socioemocionais, visando ao fortalecimento da atuação profissional dos educadores da rede estadual.

Cursos ofertados:

- Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Socioemocional
- Educação Contemporânea com Ênfase em Coordenação Pedagógica

A formação é gratuita, certificada e integra ações de formação continuada.

Inscrições disponíveis em:

<https://www.institutoanima.org.br/cursos-para-professores/>

**Escola de Gestão 2025 - 1ª Edição/ 2025 - Período do 3º Refazimento -  
Alteração de Cronograma**

**Público-alvo:** Cursistas da Escola de Gestão 2025 - 1ª Edição/2025 - Inscritos para o 3º Período de Refazimento.

**Data:** 19/01 a 02/03

O cronograma do 3º Período de refazimento passou por ajustes. Você, inscrito para este período, deve acompanhar atentamente as atualizações divulgadas nos canais oficiais de comunicação do curso.

As alterações antecipam o período de refazimento. Aproveite esse momento para organizar suas atividades e concluir os módulos com tranquilidade.

Abaixo, disponibilizamos o cronograma para consulta.

[cronogramaterceirorefazimento.pdf](#)

**Cronograma do Refazimento Curso Escola de Gestão 2025**

**Público-alvo:** Cursistas em período de Refazimento

**Data:** 02 a 06 de fevereiro

Atenção cursistas! Nesta semana encerra-se o prazo para responder às questões objetivas do Curso Escola de Gestão 2025 - Refazimento. Lembrando que a não realização desta atividade bloqueia a continuidade ao curso.

Neste período também ocorrerá o 2º Encontro Síncrono, seguindo datas e horários da turma inscrita.

**Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026 - Aula Inaugural para os inscritos**

**Público-alvo:** Inscritos no curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026

**Data:** 02 a 06 de fevereiro

Neste momento, os cursistas participarão do primeiro encontro com os Diretores Multiplicadores, que ocorrerá durante as aulas inaugurais. Esse encontro tem como objetivo promover o contato inicial entre cursistas e formadores, além de apresentar a proposta do curso, sua estrutura, metodologia, critérios de avaliação e demais orientações gerais.

Informamos, ainda, que a partir do dia 02 estará disponível o material teórico do 1º Módulo para todas as turmas. Acesse o material e dê início à sua jornada formativa.

Lembramos que o cronograma específico de cada turma pode ser consultado no site da EFAPE, acesse: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

### **Escola de Gestão 2.0 - 2ª Edição/2026: inscrições para Diretores Multiplicadores**

**Público-Alvo:** Diretor de Escola / Diretor Escolar interessados em atuar como Diretores Multiplicadores no Curso Escola de Gestão 2.0 - 2ª edição 2026

**Data:** Final do mês de fevereiro

Caros Gestores, informamos que, em fevereiro, serão abertas as inscrições para Diretores Multiplicadores do Curso Escola de Gestão 2.0 – 2ª edição/2026.

O Curso Escola de Gestão 2.0 é um aprofundamento formativo, destinado aos (às) cursistas que concluíram com êxito o Curso Escola de Gestão 2025 – 1ª edição/2025, com foco no fortalecimento das práticas de gestão, liderança e multiplicação de conhecimentos no contexto educacional.

Em breve, serão divulgadas novas orientações, incluindo critérios de participação, prazos e demais informações sobre o processo de inscrição.

### **Curso “Ser AOE: Compreendendo seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”**

**Público-alvo:** Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)

**Data:** 03/02 a 06/03/2026

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa o lançamento do curso “Ser AOE: Compreendendo seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”, destinado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar.

A formação tem como objetivo fortalecer a identidade profissional do AOE, ampliando a compreensão sobre o seu papel no cotidiano escolar e evidenciando a importância de sua atuação para o funcionamento, a organização e o acolhimento no ambiente educacional.

- Período de inscrições: de **03/02 a 06/03/2026**
- Local de inscrição: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>
- Carga horária: **12 horas**
- Período de realização do curso: de **03/02/2026 a 06/04/2026**

O curso representa uma importante oportunidade de valorização profissional e de aprimoramento das práticas desenvolvidas no dia a dia das unidades escolares.

Participe!

### **Reoferta do Curso PDL 2 - 1ª Edição/2026 (Programa de Desenvolvimento de Lideranças)**

**Público-alvo:** Interessados do Quadro do Magistério

**Data de início:** 02/02/2026

O curso terá início em **02 de fevereiro de 2026**, com **vagas ilimitadas**. A formação visa promover a formação continuada das lideranças educacionais no âmbito da gestão escolar, contribuindo para o aprimoramento da atuação profissional na condução de seus processos de gestão, com **assertividade, ética, transparência e eficiência**.

Para realizar a inscrição, basta acessar o menu Cardápio Formativo no *link*:  
<https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/>

### **Reoferta do Curso “Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026.**

**Público-alvo:** A todos os servidores SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

**Datas:**



- **Período de realização:** De 02/02/2026 a 30/06/2026
- **Período de realização para ingresso na nova carreira:** De 02/02 até 11/05/2026

O curso é autoinstrucional, realizado a distância, por meio do AVA-EFAPE, e tem como objetivo introduzir e aprofundar as discussões sobre Educação Integral e as metodologias do Programa Ensino Integral (PEI), articulando o modelo pedagógico e o modelo de gestão aplicados à escola.

**Atenção! Para fins de ingresso na nova carreira, o cursista deverá concluir o curso e ser aprovado até 11/05/2026.**

As informações sobre o curso estarão disponíveis a partir do dia 02/02/2026, no site da EFAPE, acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

#### **Atualizações Pedagógicas 2026: conteúdos de apoio à prática pedagógica**

Estão disponibilizados no AVA EFAPE conteúdos com as Atualizações Pedagógicas 2026, apresentando as principais inovações dos recursos e materiais de apoio à aprendizagem.

Tudo preparado com muito cuidado para inspirar novas possibilidades em sala de aula, apoiar o planejamento e fortalecer a gestão pedagógica!

Disponível em: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

#### **Enturmação de Docentes Ingressantes nos cursos: Projeto de Integração Docente (PID) e Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** Professores Ingressantes

Esclarecemos os critérios de enturmação dos docentes ingressantes nos cursos e percursos formativos institucionais. Informamos que os docentes que ainda não possuem aulas atribuídas não integram, neste momento, o Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2026.

Conforme o fluxo formativo estabelecido pela Secretaria da Educação – SEDUC, esses docentes são inicialmente enturmados no Projeto de Integração Docente (PID). A participação no Curso Específico de Formação

para Professores de Ensino Fundamental e Médio – 1ª Edição/2026 ocorrerá somente após a efetiva atribuição de aulas e respectiva atualização da base no AVA/EFAPE.

### **Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica**

**Público-alvo:** Coordenadores Pedagógicos

A partir de 26/01 estarão disponíveis no AVA EFAPE Planejamentos de Aula voltados para a atuação da Coordenação Pedagógica. São conteúdos especialmente elaborados, com intencionalidade formativa e foco nas práticas do cotidiano escolar, para inspirar, apoiar e fortalecer a gestão pedagógica. Inicialmente a oferta de novos conteúdos será semanal e, a partir do mês de março, a oferta será quinzenal.

Acesse ao site AVA-EFAPE e fique por dentro!

### **Planejamento de Aula 2026 no AVA-EFAPE**

**Público-alvo:** Professores da rede

**Data:** a partir de 02/02/2026

A partir do dia **02/02**, o **Planejamento de Aula 2026** estará disponível no **AVA-EFAPE**. Nesta edição, o planejamento foi **reestruturado e aprimorado** com o objetivo de apoiar o trabalho docente e fortalecer as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

**Importante:** a **primeira semana terá caráter introdutório**, com a apresentação das novidades, orientações gerais de uso da plataforma e contextualização da proposta formativa. O **acesso aos componentes ocorrerá de forma gradativa**, ao longo das semanas seguintes.

O conteúdo está organizado em **etapas simples e objetivas**, com vídeos curtos e reflexões pedagógicas que auxiliam o professor na preparação das aulas de maneira prática, clara e alinhada às diretrizes educacionais.

**Destaque especial: Sala de Edição**

A principal novidade desta edição é a **Sala de Edição**, um espaço que disponibiliza ao professor um **Plano de Aula Estruturado**, elaborado pelo

formador. Esse plano poderá ser **editado, adaptado e personalizado**, considerando:

- a realidade da turma;
- o contexto da escola;
- as necessidades pedagógicas específicas.

Essa proposta amplia a **autonomia docente**, ao mesmo tempo em que assegura o alinhamento ao currículo e aos materiais didáticos da **SEDUC-SP**. O planejamento elaborado também poderá ser utilizado como **documento oficial da unidade escolar** para o registro das atividades pedagógicas.

**Acesso** **ao** **AVA-EFAPE:** <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

### **Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026**

**Público-alvo:** Quadro do Magistério

Já está disponível para toda a rede o **Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026**, que reúne as diretrizes gerais para a organização e realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PdA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.

**Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026:**  
<https://drive.google.com/file/d/1LXH43bEzpqjuKTcv8iqTqUcCNtGHt4JY/view?usp=sharing>

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

### **Programa de Estágio para professores em Toyama, no Japão - 2026**

**Público-alvo:** Professores efetivos da rede (conforme regulamento).

**Data:** inscrições até 13/02/2026, via formulário.

O Programa de Estágio em Toyama 2026 irá selecionar um(a) professor(a) efetivo(a) da rede estadual de ensino para um período de estágio de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2026 a junho de 2027), na província de Toyama, no Japão.

Os requisitos necessários e os critérios de seleção podem ser consultados no regulamento do concurso:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/programa-de-estagio-em-toyama-2026/>

As inscrições devem ser realizadas através do formulário de inscrição: <https://bit.ly/4tf9VUd>

## **Oportunidades**

### **PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA TÉCNICO DO DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA**

A **Subsecretaria Pedagógica (SUPED)**, por meio da **Diretoria de Modalidades Educacionais (DIMOD)**, informa a abertura de **processo seletivo interno** para atuação como **Técnico do Departamento de Esportes e Cultura (DEC)**.

A oportunidade é destinada a **servidores efetivos do Quadro do Magistério da Rede Estadual de São Paulo** (PEB I ou PEB II, PEC, Supervisores ou Diretores), interessados em atuar **presencialmente** na **SEDUC – Praça da República**, com jornada de **40 horas semanais**.

#### **Requisitos**

- Ser servidor **categoria A**;



- **Ter concluído o estágio probatório;**
- **Ter anuência do superior imediato e do dirigente;**
- Disponibilidade para atuação **presencial (40h semanais);**
- Disposição para aprender e atuar com diferentes públicos.

#### **Remuneração**

- Valor correspondente a 40h semanais, conforme faixa/nível do cargo;
- **Gratificação:** R\$ 1.900,65;
- **Vale-refeição:** R\$ 35,00 por dia.

#### **Como participar**

1. Preencher o formulário de inscrição;
2. Anexar o currículo profissional.
3. Os candidatos passarão por análise curricular e poderão ser convocados para entrevista.

Acesse o **formulário de seleção** no link: [\*\*Formulário de seleção para Técnico do Departamento de Esportes e Cultura\*\*](#)

#### **Vagas nas Unidades Escolares**

**ESCOLA:** E.E. OSWALDO GAGLIARDI

**VAGA PARA:** COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

**EDITAL:** [CLIQUE AQUI](#)

**PERÍODO:** até 05/02/2026

**ESCOLA:** E.E. CLÁUDIA DUTRA VIANA – PROFA.

**VAGA PARA:** VICE- DIRETOR E COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

**EDITAL:** [CLIQUE AQUI](#)

**PERÍODO:** de 02/02/2026 à 04/02/2026

**ESCOLA:** E.E. ROSA PARKS

**VAGA PARA:** COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

**EDITAL:** [CLIQUE AQUI](#)



**PERÍODO:** de 02/02/2026 até 04/02/2026

**ESCOLA:** E.E. INDIANA ZUYCHER SIMÕES DE JESUS

**VAGA PARA:** VICE-DIRETOR ESCOLAR

**EDITAL:** [CLIQUE AQUI](#)

**PERÍODO DE INSCRIÇÃO:** de 02/02/2026 até 04/02/2026

**ESCOLA:** E.E. CLÁUDIA DUTRA VIANA – PROFA.

**VAGA PARA:** VICE- DIRETOR E COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

**EDITAL:** [CLIQUE AQUI](#)

**PERÍODO:** de 02/02/2026 à 04/02/2026.

#### Seção de Finanças - SEAFIN

A URE Leste 3 parabeniza as cozinheiras Clarisse Rosa Cleto Rodrigues, Edjane Maria Barbosa Lozzardo e Joelma Rocha dos Santos da EE Isaac Schraiber, Prof. pela premiação no Concurso Receitas das Cozinheiras Escolares pelo prato “Farofa de Casca Banana com Talos Couve e Cenoura Ralada”.

#### Serviço de Gestão da Rede Escolar - SEGRE

#### Comunicado SEGRE e SEVESC

#### – Documentos Nato Digital

A URE Leste 3 informa sobre a implantação dos **Documentos Nato Digital**, que terá início com a digitalização da documentação dos **alunos novos no ano letivo de 2026**, para composição do **Prontuário Digital**.

O Prontuário Digital reunirá todas as informações dos alunos, incluindo **documentos pessoais e escolares**, permitindo que cada aluno possua um prontuário individual com acesso pela **escola e pelos responsáveis legais**.

As orientações foram repassadas em **reunião realizada pela SEDUC**, na qual foi informado que, neste momento, as **unidades escolares devem aguardar novas instruções**.







## Resolução

**RESOLUÇÃO SEDUC Nº 4, DE 20 DE JANEIRO DE 2026** - Dispõe sobre a instituição, a organização, a guarda e o tratamento do Prontuário Digital do Estudante- PDE, no âmbito da rede estadual de ensino do Estado de São Paulo, no ambiente da Plataforma Secretaria Escolar Digital – SED.

## Perfis de Acesso

### PRONTUÁRIO DIGITAL

#### EDIÇÃO:

- Diretor
- Vice-Diretor
- GOE
- AOE
- Dirigente Regional de Ensino
- Supervisores de Ensino
- SEGRE
- SEGRE - SEMAT
- SEGRE - SEVESC

#### VISUALIZAÇÃO:

- Responsável
- Aluno

### PARÂMETRO CADASTRO DE DOCUMENTO – PRONTUÁRIO DIGITAL

O cadastro de novos **nomes de documentos** a serem inseridos no **Prontuário Digital** constitui, neste momento, uma atribuição exclusiva do **órgão central** (**Coordenadoria de Vida Escolar – COVESC**).

Dessa forma, caso haja necessidade de cadastramento de um novo documento, a **unidade escolar** deverá encaminhar à **Unidade Regional de Ensino (URE)** um **ofício de solicitação**.

É imprescindível que o referido ofício contenha as seguintes informações:

- **Classificação do documento;**
- **Nome do documento a ser cadastrado.**

Após o recebimento do ofício, a **URE** deverá abrir uma **ocorrência no Portal de Atendimento**, formalizando a solicitação de cadastro. Ressalta-se que é obrigatória a **anexação do ofício encaminhado pela unidade escolar** à ocorrência registrada.

## O que é o Prontuário Digital Do Estudante - PDE

O **Prontuário Digital do Estudante (PDE)**, no âmbito da rede estadual de ensino, consiste em um conjunto organizado de registros e documentos nato digitais, que evidenciam, de forma íntegra, autêntica e rastreável, o percurso escolar do estudante desde o seu ingresso até o encerramento do vínculo com a rede.

O **Prontuário Digital do Estudante** encontra-se estruturado em dois sistemas:

1. **Prontuário Digital**: sistema que permite a inserção e o armazenamento de documentos escolares do estudante, bem como documentos pessoais do aluno e de seu responsável legal, entre outros.
2. **Parâmetro Cadastro de Documento - Prontuário Digital**: sistema destinado ao cadastramento e à parametrização de novos tipos de documentos, possibilitando sua posterior inserção no prontuário digital do estudante.

## Inclusão de documentos

Para a inserção de documentos no **Prontuário Digital**, deve-se seguir o seguinte caminho no sistema: **Gestão Escolar > Cadastro de Alunos > Informações dos Alunos > Prontuário Digital**.

Ao acessar o módulo do **Prontuário Digital**, a pesquisa poderá ser realizada por meio dos seguintes filtros:

- Número do RA
- Nome completo do estudante
- Número da classe
- Tipo de documento.

### Prontuário Digital

## Inclusão de documentos

Após selecionar o tipo de filtro a ser utilizado na pesquisa, escolha a opção **Editar**.

Ao acionar essa opção, será exibida uma tela contendo abas que possibilitam a inserção dos seguintes documentos: **documentos pessoais**, **documentos escolares**, **convivência escolar**, **certificados**, **documentos dos responsáveis** e **arquivos**.

Prontuário Digital: RA: 000121163579-X/SP - GISELY ALVES SILVA ROCHA

Documentos Pessoais

Nome do Aluno: GISELY ALVES SILVA ROCHA  
RA: 000121163579-X/SP  
Data de Nascimento: 14/05/2015

Visualizar Editar

Mostrar 10 registros

Escolher Colunas Imprimir Cancelar Excel Gerar PDF

Filtro

Nome do Aluno RA Data de Nascimento Visualizar Editar

GISELY ALVES SILVA ROCHA 000121163579-X/SP 14/05/2015

Registros 1 a 1 de 1

## Inclusão de documentos

Selecione a aba correspondente à documentação que será inserida no **Prontuário Digital** e, em seguida, clique na opção **Adicionar Documento**.

Prontuário Digital: RA: 000121163579-X/SP - GISELY ALVES SILVA ROCHA

Documentos Pessoais

Nome do Aluno: GISELY ALVES SILVA ROCHA  
RA: 000121163579-X/SP  
Data de Nascimento: 14/05/2015

Adicionar Documento

Mostrar 10 registros

Adicionar Documento

Nenhum documento encontrado  
Adicione um documento para começar

Mostrando 0 até 0 de 0 registros

Anterior Próximo

## Inclusão de documentos

Após a seleção dessa opção, será exibido em tela o menu destinado à inserção do documento, o qual apresenta as seguintes opções:

- 1. Classificação do Documento:** essa classificação é preenchida automaticamente de acordo com a aba selecionada anteriormente.
- 2. Nome do Documento:** trata-se de uma lista de seleção que apresenta os documentos previamente cadastrados no menu **Parâmetro Cadastro de Documento – Prontuário Digital**. Caso o documento a ser anexado não esteja vinculado selecionada e/ou não conste no cadastro do sistema, será possível solicitar posteriormente o cadastramento do respectivo nome de documento.
- 3. Anexo do Arquivo:** campo destinado à inclusão do arquivo correspondente ao documento selecionado.

Após o preenchimento dos três campos, selecione a opção **Adicionar Documento** para concluir a inserção.

## Inclusão de documentos

Após selecionar o botão **Adicionar Documento**, será exibida em tela uma **mensagem de confirmação da ação**. Ao fechar essa mensagem, o sistema retornará automaticamente à **tela inicial da classificação selecionada**.

Nessa tela, será possível:

- visualizar o **tipo de documento** anexado;
- identificar o **nome do arquivo**;
- realizar o **download** do documento;
- **editar** o arquivo anexado;
- **excluir** o documento, quando necessário.

Exibir 10 resultados por página

Pesquisar Documento Filtro de pesquisa

[Adicionar Documento](#)

### Documentos Pessoais

| Tipo de Documento | Nome do Documento                    | Download | Editar | Excluir |
|-------------------|--------------------------------------|----------|--------|---------|
| CPF               | 000121163579XSP-616e6d61-CPF-CPF.pdf |          |        |         |

Mostrando de 1 até 1 de 1 registros

Anterior 1 Próximo

**Coordenadora Regional**

**Érica Simões Yoshida**