

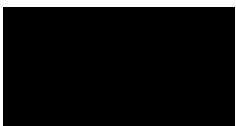
BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 05 – 02 de Fevereiro de 2026



**Pedro Eduardo Lopes
Coordenador Dirigente Regional**

**Maísa Fernanda Cava
Coordenadora de Equipe Curricular
em exercício**



Sumário

INFORMAÇÃO 1: Retomada das orientações e documentos essenciais para o início do ano letivo 2026.....	03
INFORMAÇÃO 2: Materiais de orientação e didáticos.....	06
INFORMAÇÃO 3: Aulas Olímpicas: inscrição de estudantes e seleção de professores para as Escolas Olímpicas 2026.....	07
INFORMAÇÃO 4: Material para professores de tecnologia, programação e robótica.....	08
INFORMAÇÃO 5: Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência	09
INFORMAÇÃO 6: Reoferta do Curso “Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026.....	10
INFORMAÇÃO 7: Calendário Pedagógico da Diversidade e Inclusão.....	10
INFORMAÇÃO 8: Plataforma Redação Paulista.....	11
INFORMAÇÃO 9: Documento Orientador - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026.....	12
INFORMAÇÃO 10: Curso “Ser AOE: Compreendendo seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”	13
INFORMAÇÃO 11: Aula Inaugural do Curso Escola de Gestão 1.0 –1ª Edição/2026.....	13
INFORMAÇÃO 12: Reoferta do curso PDL 2 - 1ª Edição/2026 (Programa de Desenvolvimento de Lideranças) - AVA/EFAPE.....	14
INFORMAÇÃO 13: Planejamento de Aula 2026 no AVA-EFAPE.....	14
INFORMAÇÃO 14: Programa de Estágio para professores em Toyama, no Japão - 2026.....	15
INFORMAÇÃO 15: Cronograma do Refazimento Curso Escola de Gestão 2025.....	16
INFORMAÇÃO 16: Cursos gratuitos de Pós-Graduação para educadores da rede estadual de São Paulo - Instituto Ânima.....	16
INFORMAÇÃO 17: ERRATA – Currículo em Ação – Livro do Estudante – Língua Inglesa.....	17

INFORMAÇÃO 1: RETOMADA DAS ORIENTAÇÕES E OS DOCUMENTOS ESSENCIAIS PARA O INÍCIO DO ANO LETIVO 2026

Prezados (as),

O início ano letivo de 2026 se aproxima. Desde o ano passado, a SEDUC-SP tem compartilhado com a rede uma série de orientações e documentos para guiar a preparação para o ano e, especialmente, as primeiras semanas de aula e os dias de planejamento.

A seguir, para assegurar que nada saiu do seu radar, vamos relembrar os principais documentos que já foram disponibilizados, o objetivo de cada material  , o público-alvo  e onde encontrá-lo .

ROTEIRO DE PLANEJAMENTO ESCOLAR 2026

 Orientações sobre as semanas iniciais de aula, com sugestões de objetivos e dinâmicas para os dias de planejamento

 Gestores escolares e equipe URE

 bit.ly/roteiro-planejamento-2026-sp

HORIZONTES PEDAGÓGICOS

 Revista sobre as ações e os projetos pedagógicos para 2026

 Toda a rede

 bit.ly/horizontes-pedagogicos-seducsp26

CALENDÁRIO PEDAGÓGICO 2026

 Datas das avaliações e eventos pedagógicos do ano

 Toda a rede

 bit.ly/agenda-seducsp-2026

GUIA DO CURRÍCULO PRIORIZADO - FGB Anos Finais e Médio

 Documento que contempla as Aprendizagens Essenciais de cada ano/série e componente da Formação Geral Básica de Anos Finais e Ensino Médio, Escopo-sequência e a Matriz da Prova Paulista

 Toda a rede

 Reppositório (repositorio.educacao.sp.gov.br) > Acervo digital > Planejamento docente > Guia do Currículo Priorizado > 2026

ESCOPO-SEQUÊNCIA - Anos Iniciais, parte diversificada de Anos Finais e Itinerários Formativos do Ensino Médio

🎯 Organiza os conteúdos em sequência linear e progressiva e detalha objetivos de aprendizagens e habilidades do currículo contempladas em cada aula do material didático

👤 Toda a rede

🔗 Repositório (repositorio.educacao.sp.gov.br) > Acervo digital > Planejamento docente > Escopo-sequência > 2026

MATERIAIS DIDÁTICOS

🎯 Materiais digitais e impressos disponibilizados para a rede para planejamento do professor e uso em sala de aula

👤 Toda a rede

🔗 Repositório (repositorio.educacao.sp.gov.br) > Materiais digitais

VÍDEOS EXPLICATIVOS SOBRE CADA COMPONENTE

🎯 Material explicativo sobre cada componente e sobre os materiais didáticos disponibilizados para a rede

👤 Toda a rede

🔗 AVA-EFAPE (procure por "Planejamento 2026")

DOCUMENTO ORIENTADOR - DIAGNÓSTICO - ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

🎯 Orientações sobre diagnóstico de início de ano e ferramentas disponibilizadas para a rede, como Painel SARESP 2025 e avaliação diagnóstica digital de Língua Portuguesa e Matemática

👤 Professores e gestores de Anos Finais e Ensino Médio e equipe URE

🔗 bit.ly/diagnostico-seducsp-2026

DOCUMENTO ORIENTADOR - SONDAÇÃO INICIAL DE ESCRITA E DE NÚMEROS

🎯 Orientações fundamentais para a realização da sondagem inicial de escrita e de números para estudantes do 1º ao 5º ano

👤 Professores e gestores de Anos Iniciais e equipe URE

🔗 https://drive.google.com/file/d/1RgZeR2R1a_LG4LpSyom5NmpYoTEk9JwV/view?usp=sharing

DOCUMENTO ORIENTADOR – ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - IFTP

🎯 Orientações sobre o acolhimento dos estudantes das turmas de Ensino Médio que ofertam o itinerário formativo técnico profissional (2^a e 3^a Séries), a ser realizado entre os dias 02 e 03 de fevereiro,

👤 Escolas que ofertam Educação Profissional

🔗 https://drive.google.com/file/d/10vBVm-AoefXCAzu0FJTQUDEP3Um4DB1g/view?usp=drive_link

ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL - PLANOS DE CURSO

🎯 Documento orientador de cada curso.

👤 Professores e gestores do Ensino Médio Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE

🔗 https://drive.google.com/drive/folders/1lduFs9XhV6BzdnARw6MaAISVdV-CQ3Ow?usp=drive_link

MATERIAIS DIGITAIS - ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

🎯 Materiais digitais do 1º bimestre de cada curso, disponibilizados para a rede para planejamento do professor e uso em sala de aula. Os demais bimestres estarão disponíveis no AVA.

👤 Professores, PAEET e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE.

🔗 https://drive.google.com/drive/folders/14RIsolvX0oAMaaCEVzJ7eiIFvkJbefc_?usp=drive_link

AVA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ACESSO E AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

🎯 Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ambiente onde estarão disponíveis os materiais dos demais bimestres, trilhas de aprendizagem e dashboards de acompanhamento.

👤 Professores, PAEET e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional.

🔗 <https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/login/index.php?loginredirect=1>

Atenciosamente,

Equipe de Especialistas em Currículo

INFORMAÇÃO 2: MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO E DIDÁTICOS

Prezados (as),

Para subsidiar a prática docente, a Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula que pretendem assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que alcance as expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede, como segue:

Planejamento de aula

Reforçamos que o Guia do currículo priorizado e o escopo-sequência do primeiro semestre letivo, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica e Itinerários Formativos), encontram-se disponíveis para consulta e estudo no CMSp.

Para consultar o Guia do Currículo Priorizado de Anos Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica), [clique aqui](#) e siga o procedimento: Acervo Digital > Planejamento Docente > Guia do Currículo Priorizado > 2026

Para consultar o escopo-sequência dos Anos Iniciais, parte diversificada dos Anos Finais e Itinerários Formativos do Ensino Médio, [clique aqui](#) e siga o procedimento: Acervo Digital > Planejamento Docente > Escopo-sequência > 2026

Para o componente de Arte, compartilharemos os Guias de Ativação Cultural e Mediação Cultural. Eles visam orientar e apoiar professores de Arte e equipes gestoras na realização de ações culturais e visitas a espaços artísticos, dentro e fora da escola, considerando os diferentes contextos da rede pública paulista e ampliando o acesso às produções artístico-culturais regionais.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, os guias são organizados por bimestre, conforme a linguagem artística prevista, enquanto, na 1ª série do Ensino Médio, são estruturados em dois guias anuais, de acordo com os eixos temáticos trabalhados.

Em ambas as etapas, recomenda-se o desenvolvimento articulado com o Material Digital, alinhado às habilidades e competências previstas para cada ano ou série.

Para consultar esses documentos, após acessar o repositório do Centro de Mídias: no campo “Ano letivo”, selecione “2026” > Já no campo “Etapa”, opte por “Anos Finais” ou “Ensino Médio” > No campo

“Série/Ano”, selecione o ano/série desejado > E no campo “Semestre/Bimestre”, selecione “1º semestre / 1º bimestre” > Selecione “Arte” no campo “Componente Curricular”.

Materiais didáticos Anos Iniciais, Finais, Ensino Médio e Itinerários Formativos.

Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino e a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, também no repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)), siga o procedimento a seguir: Materiais digitais > Ano letivo – 2026 > Etapa > Ano/Série > 1º Bimestre > Componente Curricular.

Outro aspecto a destacar é o uso do tópico “conceito-base” dentro da seção “Para professores” nos materiais digitais do componente de Física. Aulas que abordam temáticas-chave para avaliações contarão com vídeos que apresentam estratégias para a resolução de exercícios.

Atenciosamente,

Subsecretaria Pedagógica

INFORMAÇÃO 3: AULAS OLÍMPICAS: INSCRIÇÃO DE ESTUDANTES

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica **que foi publicado o edital para seleção de professores para as Aulas Olímpicas de 2026 e que, no dia 02 de fevereiro, serão abertas as inscrições para os estudantes.**

Sobre as Escolas Olímpicas:

As Escolas Olímpicas constituem um projeto educacional instituído no âmbito da Secretaria da Educação, nos termos da Resolução SEDUC nº 150, de 2025¹, com a finalidade de promover o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências acadêmicas em áreas estratégicas do currículo de matemática e de suas tecnologias. O projeto organiza-se como uma ação pedagógica complementar, voltada a estudantes com interesse e potencial para desafios acadêmicos, especialmente aqueles relacionados às olimpíadas científicas, contribuindo para a ampliação do repertório intelectual, do pensamento crítico e do raciocínio lógico-científico.

¹

As **Aulas Olímpicas** acontecem **aos sábados**, na unidade escolar selecionada pela URE, e são voltadas para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. As turmas são organizadas por níveis, promovendo cooperação e aprendizagem inspiradas nas olimpíadas científicas.

- Nível 1: 6º e 7º ano
- Nível 2: 8º e 9º ano
- Nível 3: Ensino Médio

Sobre as inscrições dos estudantes:

O processo de indicação de escolas, pela URE, acabou no dia 28 de janeiro. **Sendo assim, no dia 02 de fevereiro, os estudantes poderão se inscrever nas escolas que foram apontadas na SED para Unidades Regionais de Ensino.** Em 2026, todo o processo de **inscrição dos estudantes** acontecerá para **Sala do Futuro**.

Atenciosamente,

*Maísa Fernanda Cava
PEC Desenvolvimento Curricular Matemática*

INFORMAÇÃO 4: MATERIAL PARA PROFESSORES DE TECNOLOGIA PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

Prezada equipe divulgar estes **links** a todos os professores de sua unidade com aulas em uma das disciplinas acima.

link para Drive com materiais de apoio

<https://abre.ai/arquivostecjau2026>

link para vídeo tutoria de apoio

<https://youtu.be/i1vgdTcrG9k>

José Arnaldo Octaviano
PEC Desenvolvimento Curricular
(14) 99717-7162

INFORMAÇÃO 5: SEMANA DE PREVENÇÃO À GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Prezados Gestores,

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva - COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão - DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino - SUART, apresenta o Boletim Informativo sobre a Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência, estabelecida pela Lei n. 13.798/19. Este documento foi elaborado como um instrumento de apoio aos educadores, reunindo informações claras e atualizadas para subsidiar ações pedagógicas de orientação e diálogo com os estudantes. Seu objetivo é fortalecer o papel da escola na promoção de uma educação sexual responsável e da prevenção da gravidez na adolescência, que pode impactar diretamente a trajetória escolar e o projeto de vida dos adolescentes, contribuindo para uma formação integral, consciente e conectada às vivências dos estudantes.

👉 Acesse o Boletim Informativo sobre a Semana de Prevenção à Gravidez na Adolescência por meio do link abaixo:

https://www.canva.com/design/DAG-TIfBKm8/r28yBmRpD5Rdf-q6HZV6-Q/view?utm_content=DAG-TIfBKm8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utllid=h11327dbb0f



Atenciosamente,

Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Desenvolvimento Curricular CNT

INFORMAÇÃO 6: REOFERTA DO CURSO “DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 - 1ª EDIÇÃO/2026.

Prezados Gestores,

Público-alvo: A todos os servidores SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

Datas:

- **Período de realização:** De 02/02/2026 a 30/06/2026
- **Período de realização para ingresso na nova carreira:** De 02/02 até 11/05/2026

Informações:

O curso é autoinstrucional, realizado a distância, por meio do AVA-EFAPE, e tem como objetivo introduzir e aprofundar as discussões sobre Educação Integral e as metodologias do Programa Ensino Integral (PEI), articulando o modelo pedagógico e o modelo de gestão aplicados à escola.

Atenção! Para fins de ingresso na nova carreira, o cursista deverá concluir o curso e ser aprovado até 11/05/2026.

As informações sobre o curso estarão disponíveis no dia 02/02/2026, no site da [EFAP](#)

Atenciosamente,

Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Desenvolvimento Curricular CNT

INFORMAÇÃO 7: CALENDÁRIO PEDAGÓGICO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Prezados/as,

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva - COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão - DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino - SUART, apresenta à rede estadual o Calendário da Diversidade e Inclusão.

Este documento foi elaborado como um recurso estratégico para fortalecer as políticas de equidade e o respeito à pluralidade em nossas unidades escolares. O calendário destaca datas fundamentais para o desenvolvimento das

temáticas transversais de Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG). Além disso, contempla marcos essenciais para o combate à xenofobia e efemérides vitais para as modalidades de Educação Escolar Indígena (EEI) e Educação Quilombola (EEQ).

Para além de um cronograma de datas, este boletim oferece um aprofundamento temático estruturado para servir como apoio pedagógico. Nosso objetivo é oferecer subsídios que fomentem práticas inclusivas e reflexivas durante todo o ano letivo, garantindo que a escola seja um espaço de acolhimento, reconhecimento e valorização das diversidades.

Contamos com o empenho de todos para que este calendário se transforme em ações concretas que potencializem a formação integral e cidadã em nossa rede.

Acesse o Calendário Pedagógico COEIN por meio do link:

https://www.canva.com/design/DAGp4QiWE2M/6iUxC3WeRY1ClPclOn4kJg/view?utm_content=DAGp4QiWE2M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utmId=h831503269e

Atenciosamente,

Alessandro Antonio Bernardo

PEC Desenvolvimento Curricular CH

INFORMAÇÃO 8: PLATAFORMA REDAÇÃO PAULISTA

1. PLATAFORMA – REDAÇÃO PAULISTA

Prezados (as),

1.1 REDAÇÃO PAULISTA - CALENDÁRIO DE PUBLICAÇÕES

Encaminhamos calendário oficial de publicação das redações. O prazo para realização das propostas pelos estudantes e da correção pelos docentes permanece o mesmo de 2025: cinco semanas.

Para orientações detalhadas e sugestões de condução do ciclo de produção textual, os docentes devem consultar os Guias de Práticas de Sala de Aula (anteriormente denominados Planos de Aula).

Acesso ao calendário: <https://shorturl.at/5bwWt>

1.2 REDAÇÃO PAULISTA - CENTRALIZAÇÃO E AUTOMATIZAÇÃO DAS PUBLICAÇÕES

Informamos que, a partir da primeira proposta de produção textual do ano letivo de 2026, haverá uma alteração importante no fluxo de publicação das atividades do programa Redação Paulista.

A publicação das atividades passará a ser centralizada e automática, não sendo mais necessário que o docente duplique os modelos e realize o envio manual às turmas. O sistema encaminhará as propostas diretamente aos estudantes, que poderão visualizá-las na Sala do Futuro.

Os objetivos da mudança passam pela otimização do trabalho docente, desonerando a equipe escolar da tarefa operacional de envio manual; e pela equidade no acesso, garantindo que todos os estudantes recebam as atividades simultaneamente.

Tutorial de acesso à correção das atividades pelos docentes: <https://shorturl.at/qQoUI>

INFORMAÇÃO 9: DOCUMENTO ORIENTADOR DISPONÍVEL - DIRETRIZES PEDAGÓGICAS PARA ATPC E ATPL/APD EM 2026

Público-alvo: Quadro do Magistério

Informações: Já está disponível para toda a rede o **Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026**, que reúne as diretrizes gerais para a organização e realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PdA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.



Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026:

<https://drive.google.com/file/d/1LXH43bEzpqjuKTcv8iqTqUcCNtGHt4JY/view?usp=sharing>

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

INFORMAÇÃO 10: CURSO “SER AOE: COMPREENDENDO SEU PAPEL E PROPÓSITO – 1ª EDIÇÃO/2026”

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)

Data: 03/02 a 06/03/2026

Informações: A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa o lançamento do curso “Ser AOE: Compreendendo seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”, destinado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar.

A formação tem como objetivo fortalecer a identidade profissional do AOE, ampliando a compreensão sobre o seu papel no cotidiano escolar e evidenciando a importância de sua atuação para o funcionamento, a organização e o acolhimento no ambiente educacional.

- Período de inscrições: de **03/02 a 06/03/2026**
- Local de inscrição: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>
- Carga horária: **12 horas**
- Período de realização do curso: de **03/02/2026 a 06/04/2026**

O curso representa uma importante oportunidade de valorização profissional e de aprimoramento das práticas desenvolvidas no dia a dia das unidades escolares.
Participe!

INFORMAÇÃO 11: AULA INAUGURAL DO CURSO ESCOLA DE GESTÃO 1.0 –1ª EDIÇÃO/2026

Público-alvo: Inscritos no Curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026

Data: 02/02 a 06/02/2026

Informações: Neste momento, os cursistas participarão do primeiro encontro com os Diretores Multiplicadores, que ocorrerá durante as aulas inaugurais. Esse encontro tem como objetivo promover o

contato inicial entre cursistas e formadores, além de apresentar a proposta do curso, sua estrutura, metodologia, critérios de avaliação e demais orientações gerais.

Informamos, ainda, que no dia 02 estará disponível o material teórico do 1º Módulo para todas as turmas. Acesse o material e dê início à sua jornada formativa.

Lembramos que o cronograma específico de cada turma pode ser consultado no site da [EFAPE](#), pelos canais oficiais.

INFORMAÇÃO 12: REOFERTA DO CURSO PDL 2 - 1ª EDIÇÃO/2026 (PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS)

Público-alvo: Interessados do Quadro do Magistério

Data de início: 02/02/2026

Informações: O curso terá início em **02 de fevereiro de 2026**, com **vagas ilimitadas**. A formação visa promover a formação continuada das lideranças educacionais no âmbito da gestão escolar, contribuindo para o aprimoramento da atuação profissional na condução de seus processos de gestão, com **assertividade, ética, transparência e eficiência**.

Para realizar a inscrição, basta acessar o menu [Cardápio Formativo](#) no site da **EFAPE**.

INFORMAÇÃO 13: PLANEJAMENTO DE AULA 2026 NO AVA-EFAPE

Público-alvo: Professores da rede

Data: a partir de 02/02/2026

Informações:

A partir do dia **02/02**, o **Planejamento de Aula 2026** estará disponível no **AVA-EFAPE**. Nesta edição, o planejamento foi **reestruturado e aprimorado** com o objetivo de apoiar o trabalho docente e fortalecer as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

Importante: a primeira semana terá caráter introdutório, com a apresentação das novidades, orientações gerais de uso da plataforma e contextualização da proposta formativa. O **acesso aos componentes ocorrerá de forma gradativa**, ao longo das semanas seguintes.

O conteúdo está organizado em **etapas simples e objetivas**, com vídeos curtos e reflexões pedagógicas que auxiliam o professor na preparação das aulas de maneira prática, clara e alinhada às diretrizes educacionais.

Destaque especial: Sala de Edição

A principal novidade desta edição é a **Sala de Edição**, um espaço que disponibiliza ao professor um **Plano de Aula Estruturado**, elaborado pelo formador. Esse plano poderá ser editado, adaptado e personalizado, considerando:

- a realidade da turma;
- o contexto da escola;
- as necessidades pedagógicas específicas.

Essa proposta amplia a **autonomia docente**, ao mesmo tempo em que assegura o alinhamento ao currículo e aos materiais didáticos da **SEDUC-SP**. O planejamento elaborado também poderá ser utilizado como **documento oficial da unidade escolar** para o registro das atividades pedagógicas.

Acesso ao AVA-EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

INFORMAÇÃO 14: PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA PROFESSORES EM TOYAMA, NO JAPÃO - 2026

Público-alvo: Professores efetivos da rede (conforme regulamento).

Data: inscrições até 13/02/2026, via formulário.

Informações: O Programa de Estágio em Toyama 2026 irá selecionar um(a) professor(a) efetivo(a) da rede estadual de ensino para um período de estágio de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2026 a junho de 2027), na província de Toyama, no Japão. Os requisitos necessários e os critérios de

seleção podem ser consultados no regulamento do concurso, [disponível na página da Divisão CRE Mario Covas](#). As inscrições devem ser realizadas [através do formulário de inscrição](#).

INFORMAÇÃO 15: CRONOGRAMA DO REFAZIMENTO CURSO ESCOLA DE GESTÃO 2025

Público-alvo: Cursistas em período de Refazimento

Data: 02 a 06 de fevereiro

Informações: Atenção cursistas! Nesta semana encerra-se o prazo para responder às questões objetivas do Curso Escola de Gestão 2025 - Refazimento. Lembrando que a não realização desta atividade bloqueia a continuidade ao curso.

Neste período também ocorrerá o 2º Encontro Síncrono, seguindo datas e horários da turma inscrita.

Avaliação Objetiva	27/01 a 01/02/2026	28/01 a 02/02/2026	29/01 a 03/02/2026	30/01 a 04/02/2026	31/01 a 05/02/2026
2º Encontro Síncrono	02/02/2025	03/02/2025	04/02/2025	05/02/2025	06/02/2025

INFORMAÇÃO 16: CURSOS GRATUITOS DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA EDUCADORES DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO - INSTITUTO ÂNIMA

Público-alvo: Profissionais da rede pública estadual de ensino de São Paulo

Data: Inscrições abertas de 20/01 a 22/02

Informações: Em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Instituto Ânima oferece cursos gratuitos de pós-graduação na modalidade síncrona, com carga horária total de 380 horas, organizadas em 3 módulos e 4 unidades curriculares.

As formações têm foco em práticas contemporâneas da educação e no desenvolvimento de competências socioemocionais, visando ao fortalecimento da atuação profissional dos educadores da rede estadual.

Cursos ofertados:

- Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Socioemocional
- Educação Contemporânea com Ênfase em Coordenação Pedagógica

A formação é gratuita, certificada e integra ações de formação continuada.

Inscrições disponíveis em: <https://www.institutoanima.org.br/cursos-para-professores/>

INFORMAÇÃO 17: Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante – Língua Inglesa

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata:


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Titulo do Material
Língua Inglesa – Volume 1

Público	Ciclo
Estudantes	Anos Finais - Ensino Fundamental e Ensino Médio
Ano / Série	Volume
Todos os anos e séries	1º Bimestre
Onde se lê: “Time to practice”(título de seção do material impresso, presente em todas as aulas do componente de Língua Inglesa)	Leia-se: “Time to practice”(título de seção do material impresso, presente em todas as aulas do componente de Língua Inglesa)

Imagen ajustada: v

Time to practice

Activity 1

Watch the video and choose the alternative that best summarizes it.

a) O vídeo descreve as atividades físicas que



AULA 9

Disponível, também, no link:

https://seesp-my.sharepoint.com/:w/g/personal/carla_nascimento01_educacao_sp_gov_br/IQDEowlKyAloSqXyc_TLtZt7AVgVEf9rHN8o19hcOimMagQ?e=oWDFhl

Por gentileza, solicitamos divulgação entre os professores de Língua Inglesa.

Atenciosamente,
Lílian Fernanda Maróstica Morelli
PEC - Desenvolvimento Curricular - Linguagens