

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 10 – 20 de Fevereiro de 2026



Pedro Eduardo Lopes
Coordenador Dirigente Regional

Maísa Fernanda Cava
**Coordenadora de Equipe Curricular
em exercício**

Sumário

INFORMAÇÃO 1: Vídeos de Física.....	03
INFORMAÇÃO 2: Orientações gerais Plataforma SPeak.....	04
INFORMAÇÃO 3: Olimpíada de Química SP - QSP 2026.....	05
INFORMAÇÃO 4: Material Da Live – Jovens Acolhedores e Líder De Turma.....	07
INFORMAÇÃO 5: Inscrições para Grupo De Trabalho "Eletivas Pei"	07

INFORMAÇÃO 1: VÍDEOS DE FÍSICA

Prezados Gestores,

A SUPED (Subsecretaria Pedagógica) disponibilizou, no 1º bimestre, seis vídeos de Física na **seção de orientação para professores**, referentes a algumas aulas da disciplina: três para a 1ª série, dois para a 2ª e um para a 3ª. Em cada vídeo é apresentada uma estratégia um pouco diferente da abordagem mais tradicional para trabalhar alguns conteúdos de Física.

No 2º bimestre, a proposta muda um pouco em relação à quantidade e à distribuição dos conteúdos, mas mantém a mesma estratégia. Está sendo gravada uma sequência de vídeos para a 3ª série, todos sobre um único tema: circuitos elétricos. Há também a intenção de gravar uma sequência para a 1ª série, sobre Trabalho e Energia.

Nossa intenção é que, acompanhando essa sequência de vídeos, os professores consigam compreender melhor a linha de raciocínio (a estratégia utilizada) e, assim, avaliar se esse formato realmente contribui para as aulas.

Quando esses novos vídeos começarem a ser disponibilizados, peço que conversem com os professores de Física para saber se os materiais estão sendo úteis. Não faremos questionários nem nenhum instrumento formal. A ideia é apenas ouvir de maneira simples e direta.

À medida que forem recebendo esses retornos, podem me enviar. Compartilho alguns vídeos do 2º bimestre que já estão prontos:

SUPED - Boas ideias para Circuitos elétricos: <https://www.youtube.com/watch?v=B1tZRYT1T4k>

SUPED - Aprendendo a calcular DDP: <https://www.youtube.com/watch?v=l4f8LnppCvM>

SUPED - Calculando DDP de uma bateria: https://www.youtube.com/watch?v=WXsZi1X3_jl

Atenciosamente,

Vanessa Maria Barbieri de Castro

PEC DC CNT

INFORMAÇÃO 2: ORIENTAÇÕES GERAIS PLATAFORMA SPEAK

Prezados(as) professores(as) de Língua Inglesa,

Seguem as orientações atualizadas para utilização da Plataforma SPeak em 2026:

1. Teste de Nivelamento

- Todos os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento.
- O curso principal da Plataforma passa a ser School English (em 2025 era General English).
- As lições foram atualizadas para este novo formato.

2. Organização das Aulas

- É essencial seguir o escopo-sequência previsto para o ano/turma.
As aulas devem contemplar:
 - Uso do material digital e livro do estudante;
 - Aulas específicas na Plataforma SPeak.

3. Estrutura da Plataforma

- A Plataforma possui 16 níveis.
- Cada nível contém:
 - 6 unidades;
 - 4 lições por unidade.
- As lições desenvolvem as habilidades de:
 - Speaking
 - Listening
 - Reading
 - Writing

4. Seção “Go Further”

- Conta com atividades extras de aprofundamento.
- Não é obrigatória.
- Não contabiliza como lição e não aparece no BI.

5. Progressão de Nível

- O estudante só poderá mudar de nível após realizar o Final Task, ao fim das atividades desenvolvidas nas 6 unidades.
- Não é mais possível navegar livremente entre níveis. A medida evita que o aluno se perca no conteúdo e garante que permaneça no nível indicado pelo teste inicial e siga seu percurso a partir daí.

6. Addi – Inteligência Artificial da Plataforma

A Addi é a Inteligência Artificial oferecida pela Plataforma para que alunos e professores possam praticar as habilidades de speaking.

- O uso da Addi não é obrigatório.
- As atividades realizadas na Addi não contabilizam no BI.

7. Novidade: Teacher Portal

- Agora a Plataforma oferece o Teacher Portal (Painel de Gestão do Professor), com o objetivo de que o professor possa acompanhar as atividades realizadas pelos alunos na Plataforma.

- O acesso é simples e intuitivo:
 - Clique em “Me” ou “Eu” > Portal do Professor.
- O professor pode:
 - Enturmar alunos por meio de um código;
 - Personalizar turmas conforme necessidade;
 - Acompanhar o progresso da turma.

É fundamental que o professor de Língua Inglesa explore previamente a Plataforma SPeak, a fim de conhecer suas ferramentas, funcionalidades e organização do conteúdo. Antes de orientar os estudantes a realizarem o teste de nivelamento e iniciarem seu percurso na Plataforma, é primordial que o professor apresente a eles o ambiente digital. Recomenda-se espelhar sua própria conta (login de professor) na tela e demonstrar:

- Como a Plataforma está organizada;
- Quais são suas novas funcionalidades;
- Como são estruturadas as lições;
- Quais habilidades são desenvolvidas;
- Como navegar corretamente pelo ambiente.

Além disso, é muito importante explicar às turmas o objetivo do teste de nivelamento. O professor deve esclarecer que:

- O teste não tem caráter punitivo;
- Não há problema em errar;
- Seu objetivo é identificar o nível de proficiência do estudante;
- A partir dele, o aluno será direcionado ao nível adequado para sua aprendizagem.

Essa conscientização é essencial para mobilizar os estudantes a realizarem o teste com responsabilidade e tranquilidade. Ressalta-se que, caso o aluno não realize o teste de nivelamento, ele não conseguirá dar continuidade ao curso na Plataforma. Após a realização do teste, o professor poderá enturmar seus alunos no sistema, possibilitando o acompanhamento das atividades e do progresso da turma.

Recomendamos os vídeos de orientação Planejamento de Aula, EFAPE, de Língua Inglesa, Semana 2 de fevereiro, que trazem informações importantes sobre a Plataforma. Disponíveis aqui:

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/course/view.php?id=2061>

Sempre à disposição em caso de dúvidas.

Atenciosamente,

Lílian Fernanda Maróstica Morelli
PEC DC LGG

INFORMAÇÃO 3: OLIMPIÁDA DE QUÍMICA SP - QSP 2026

Prezados Gestores,

Passando para reforçar que o prazo de inscrição da OQSP 2026, pela via Seletiva Paulista, se encerra na segunda-feira (23), às 12h .

Após esse dia e horário, os estudantes poderão participar apenas via Redação. (Os estudantes podem participar de uma ou das duas vias).

Todas as informações estão disponíveis no site: <https://abqsp.org.br/oqsp/regulamento/>



Fase I via

SELETIVA PAULISTA

Via de acesso à Olimpíada de Química do Estado de São Paulo - Fase II Final

PÚBLICO ALVO
Estudantes do ensino médio e 9º ano do ensino fundamental regularmente matriculados em escolas do estado de São Paulo.

INSCRIÇÕES PARA A SELETIVA
A partir das 12h do dia 05/01/2026 até as 12h do dia 23/02/2026 exclusivamente pelo site da FUVEST app.fuvest.br/login.
Não há limite de número de inscritos por escola.

PROVAS
A Seletiva Paulista será realizada em duas etapas:
1ª Prova 27/02/2026 nas próprias escolas;
2ª Prova 15/03/2026 online por meio de plataforma da FUVEST fuvest.br.

RESULTADOS
1ª Prova
Divulgação dia 05/03/2026, após as 12h.
2ª Prova
Divulgação dia 18/03/2026, após as 12h.

CLASSIFICAÇÃO PARA A FASE II FINAL DA OQSP
Os 160 alunos aprovados na Segunda Prova estarão classificados para a Fase II Final da OQSP 2026. Estudantes do 3º e 4º anos participam da "Modalidade B" e estudantes do 2º ano ou anteriores participam da "Modalidade A" da OQSP.

Calendário OQSP 2026

DATA / PERÍODO	ATIVIDADE	HORÁRIO	LOCAL
01/10/2025	Publicação do Edital OQSP 2026 e Seletiva Paulista	Após as 16h00	Site ABQ-SP
05/01/2026 a 23/02/2026	Período de inscrições para a Seletiva Paulista	Início: 12h00 Fim: 12h00	Site FUVEST
03/02/2026 a 25/03/2026	Período de inscrições para a Redação	Início: 12h00 Fim: 12h00	Site FUVEST
25/02/2026	Divulgação da lista de habilitados da Seletiva Paulista	Após as 16h00	Site ABQ-SP Site FUVEST
27/02/2026	Primeira Prova da Seletiva Paulista	Definição na Escola	Escola
05/03/2026	Divulgação do resultado da Primeira Prova da Seletiva Paulista	Após as 12h00	Site FUVEST Site ABQ-SP

Atenciosamente,
Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC DC CNT

INFORMAÇÃO 4: MATERIAL DA LIVE – JOVENS ACOLHEDORES E LÍDER DE TURMA

Prezados Gestores,

Disponibilizamos o link dos slides utilizados nas lives de **30/01 JOVENS ACOLHEDORES** e **13/02 LÍDER DE TURMA**, para subsidiar na formação dos estudantes. Informamos também que as lives estão disponíveis no repositório e em breve estarão disponíveis no percurso de Protagonismo Juvenil.

Jovens Acolhedores:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qL4W-Fk36Dh4iyDK3JEF_VqOSOhaMuLM

Líder de Turma:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BljSVd5hiH6DfC3Jei4cprB9LHXMxsO6>

Atenciosamente,
Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Ponto Focal PEI

INFORMAÇÃO 5: INSCRIÇÕES PARA GRUPO DE TRABALHO "ELETIVAS PEI"

Prezados Gestores,

Interessados: Professores de todas as áreas que lecionem ou tenham lecionado em escolas PEI

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está **atualizando o cardápio de Eletivas** da rede estadual, com apoio de parceiros e com base em dados de pesquisa realizada em junho de 2025, que identificou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte e Qualidade de Vida, Arte e Cultura, Fotografia, Teatro, Astronomia, Inteligência Artificial, Ciência e Pesquisa, Sustentabilidade, Diversidade e Inclusão, e Mobilidade e Urbanismo.

Para fortalecer esse processo, será organizado um **Grupo de Trabalho (GT)**, com **participação voluntária de professores(as)**, conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com **reuniões presenciais ou online**, em horários a combinar. Os participantes poderão também contribuir com formações da EFAPE.

A COETIN solicita apoio da Equipe Gestora na divulgação aos professores. **As inscrições se encerram em 4/3/2026.**

Inscrição para Grupo de Trabalho "Eletivas PEI":

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnHi0K4uWJWlOvWVEGqicfMhUMVo5NjUwRkjlQ043RE9RWkjdVkJBSTNONC4u>

Atenciosamente,
Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Ponto Focal PEI

