

Case 5: Adaptação de Acesso Curricular para estudante com Baixa Visão

1. Identificação do Aluno

Nome fictício: João Silva

Idade: 12 anos

Ano escolar: 7º ano do Ensino Fundamental

Diagnóstico: Baixa visão decorrente de retinopatia (CID H54.2)

Recursos ópticos: Lupa eletrônica, óculos com lentes especiais, ampliação digital no notebook.

2. Contexto Escolar

João frequenta escola regular e participa das aulas em período integral. Ele apresenta autonomia para locomoção, comunicação e atividades de vida diária. Entretanto, enfrenta desafios para acessar materiais impressos, ler textos no quadro e acompanhar atividades que envolvem estímulos visuais de pequena escala.

3. Necessidades Educacionais Específicas

- Acesso ampliado a textos, imagens, mapas e gráficos.
- Tempo adicional para leitura e realização de tarefas.
- Adequação da iluminação e posicionamento na sala.
- Uso de recursos tecnológicos assistivos.
- Estratégias metodológicas que favoreçam múltiplos canais sensoriais (visual ampliado + auditivo + tátil).

4. Adaptações de Acesso Curricular

4.1. Adaptações no Ambiente

- Posicionamento frontal e lateral ao quadro, evitando reflexos.
- Aumento da iluminação direta sobre a mesa, sem ofuscamento.
- Circulação livre de obstáculos.
- Mesa com altura ajustável para aproximação do material.

4.2. Adaptações nos Materiais

- Textos ampliados (fonte mínima 18–22, contrastes: amarelo/preto, branco/preto).
- Impressões ampliadas de mapas, gráficos e tabelas.
- Disponibilização de materiais digitais, permitindo zoom.
- Uso de régua de leitura, lupa óptica e ampliador eletrônico portátil.

4.3. Adaptações Tecnológicas

- Notebook com:
 - Zoom do sistema (150% a 250%),
 - Contraste alto ativado,
 - Navegadores com modo leitor,
 - Programas de leitura de tela quando necessário (NVDA).
- Gravação de explicações orais para estudo posterior.
- Encaminhamento para Sala de Recursos Multifuncionais para uso de softwares como DosVox, LentePro, Ampliador do Windows.

4.4. Adaptações Pedagógicas

- Fornecimento antecipado de textos para que o aluno leia com tempo.
- Tempo adicional em provas e atividades.
- Avaliações com maior espaçamento entre linhas e questões apresentadas uma a uma.
- Estímulo ao uso de recursos táteis em aulas de Geografia, Matemática e Ciências (mapas táteis, sólidos geométricos, figuras em relevo).
- Apoio verbal detalhado durante explicações no quadro.
- Média de atividades ajustada ao foco no conteúdo essencial, evitando excesso de questões redundantes.

5. Estratégias de Ensino

- Uso de metodologias ativas com apoio auditivo (podcast, vídeos com descrição, leitura oral).
- Aulas experimentais com manipulação de objetos concretos.
- Projetos colaborativos para favorecer inclusão social.
- Atividades individualizadas de reforço na Sala de Recursos.

6. Monitoramento do Progresso

- Reuniões bimestrais entre professor regente, AEE, família e coordenação.
- Registro de dificuldades específicas observadas em sala.

- Portfólio com atividades e avaliações adaptadas.
- Autoavaliação do aluno para identificar percepções sensoriais e dificuldades reais.

7. Resultados Observados

Após três meses de adaptações:

- Aumento significativo da autonomia na leitura ampliada.
- Melhora da participação nas aulas e segurança nas respostas orais.
- Redução de erros por não visualização adequada.
- Maior engajamento com materiais digitais interativos.
- Desenvolvimento de estratégias próprias: uso de aproximação, zoom e iluminação extra.

8. Conclusão

A adaptação de acesso curricular permitiu que João pudesse **participar de forma equitativa**, preservando a mesma base curricular dos demais alunos, mas com **meios diferenciados de acesso**.

A flexibilização de materiais, tempo, ambiente e tecnologia foi essencial para garantir inclusão, aprendizagem significativa e autonomia.

9. Sugestão de Redação para Relatório

Se você quiser, posso transformar esse estudo de caso em:

- ✓ relatório técnico,
- ✓ parecer descritivo,
- ✓ plano de atendimento individualizado (PAI/PDI),
- ✓ texto acadêmico ABNT,
- ✓ apresentação em PowerPoint.