



## FICHA DE ANÁLISE – PERFIL PROCESSO DE INSCRIÇÃO

Prezado(a) Professor(a),

A presente Ficha de Análise, conforme termos da Resolução SEDUC n. 07, de 22 de janeiro de 2026, tem a intencionalidade de verificar o Perfil dos Docentes interessados em atuar na Sala de Leitura de Escolas Estaduais de Tempo Parcial / Integral - Processo de atribuição 2026.

No oportuno, a priori, agradecemos seu interesse em se candidatar no processo de atribuição do Programa Sala de Leitura e suas informações fornecidas serão fundamentais para avaliar competências e adequação para a pertinente função, bastando seguir as orientações abaixo.

1. **Dados da Unidade Escolar:** preencher as informações da Unidade Escolar que está pleiteando a proposta, **EXCETO** as escolas que **NÃO ATENDEM** total ou parcial os requisitos, **são elas: EE Maristela Vieira, EE Vilma Aparecida Anselmo Silveira, EE Domingos Peixoto e EE Nelson Monteiro.**
2. **Dados Pessoais:** preencha suas informações de contato de forma clara e completa. Isso facilitará nossa comunicação.
3. **Formação Acadêmica:** informe sua formação de graduação (incluindo as habilitações) e pós-graduação, se houver.
4. **Características Pessoais:** indique até três (3) habilidades interpessoais, e até três (3) competências pedagógicas que você considere possuir e que sejam indispensáveis para conduzir um trabalho de excelência como Professor Articulador de Sala de Leitura.
5. **Formação Contínua:** informe sobre cursos e capacitações que você tenha realizado recentemente, pois valorizamos a busca por atualização e aprimoramento profissional.
6. **Práticas de Mediação de Leitura:** indique até três (4) estratégias que você utiliza para promover ações com leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. E indique até quatro (4) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas (que contribuem para o processo de formação do sujeito leitor).
7. **Objetivo e Motivação:** compartilhe suas razões para atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura, o que motivou a busca pelo Programa Sala de Leitura, quais expectativas e metas deseja alcançar. Sinta-se à vontade para destacar experiências que tenham relação com programas e projetos de leitura e escrita.

Contudo, reiteramos que essas informações auxiliarão o Diretor de Escola / Escolar da sua unidade escolar entender melhor seu estilo de trabalho e como você pode contribuir como Professor Articulador de Leitura no ambiente escolar e na formação de uma comunidade leitora.

Agradecemos sua colaboração e estamos ansiosos para conhecer mais sobre você!

Atenciosamente,

**PROGRAMA SALA DE LEITURA**

## FICHA DE INSCRIÇÃO

### 1- Dados da Unidade Escolar

Nome da U.E.	
Unidade Regional de Ensino	
Etapa(s) de Ensino	

### 2- Dados Pessoais

Nome do Docente	
E-mail institucional	
Telefone	

### 3 - Formação Acadêmica

Curso de Graduação	
Habilitação	
Pós-Graduação (se aplicável)	

### 4 Características Pessoais

a) Indique até <b>3 (três) habilidades Interpessoais</b>	b) Indique até <b>3 (três) competências pedagógicas</b>
1	1
2	2
3	3

### 5 - Formação Contínua

Indique <b>cursos e capacitações</b> recentes e relevantes.

### 6- Práticas de Mediação

a) Indique até <b>3 (três) estratégias</b> utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural.	b) Indique até <b>3 (três) respectivas possibilidades de método</b> de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas.
1	1
2	2
3	3
4	4

## 7 - Objetivo e Motivação

a) Por que deseja <b>atuar</b> como Professor Articulador de Sala de Leitura?

b) Quais são suas <b>metas ao trabalhar</b> como Professor Articulador de Sala de Leitura?

**Data:**

**Assinatura:**