

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	3
A.1. Repescagem - Avaliação Diagnóstica Digital de LP e Matemática	3
A.2. Avaliações diagnósticas – Simulado SP em Ação – Caderno de respostas	3
A.3. Livros do Estudante - Currículo em Ação e São Paulo em Ação	3
A.4. Material de OE - SP em Ação	4
A.5. Redação Paulista	5
A.6. Plataforma Elefante Letrado	6
A.7. Lives SEDUC	6
A.8. Copa da Escola – Tarefa SP	7
A.9. PAEET – Espaço de integração e troca de experiências	7
A.10. Mudanças no Apoio Presencial	7
A.11. Reorganização da Equipe de Especialistas em Currículo (EEC) 2026	8
A.12. Programa Ensino Integral - PEI	9
A.12.1. Drive SEDUC PEI	9
A.12.2. Plano de Ação da Escola - Documento Orientador	9
A.12.3. Atualização do calendário PEI	9
A.12.4. Eletiva Fundamentos	10
A.12.5. Inscrições para grupo de trabalho "eletivas PEI"	11
A.12.6. Material da live – Jovens acolhedores e líderes de turma	11
A.12.7. Relação de materiais – Componente Práticas Experimentais	12
A.12.8. Guia de Aprendizagem	12
A.13. Planejamento de Aula – PdA	12
A.14. Calendário 2026 por municípios	12
A.15. Plataforma de Empreendedorismo 3ª série	13
A.16. Tarefas e recursos – Robótica	13
A.17. Vídeos Orientativos – Materiais Didáticos SEDUC-SP	13
A.18. Acolhimento aos responsáveis e estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial	13
A.19. Projeto Aluno Monitor do BEEM	14
A.20. Programa Multiplica Professores 2026.1	14
A.21. Educação de Jovens e Adultos - EJA	15
A.22. Baú pedagógico	15
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	16
B.1. Olimpíada Brasileira de Sociologia	16
B.2. 16ª edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques	16

B.3. Programa Jovem Senador 2026	16
B.4. Assunto: OBMEP – Inscrição 2026	17
B.5. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica	18
B.6. Educação Financeira – Aprender Valor: avaliação de entrada	18
B.7. Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026	19
B.8. Assunto: Pesquisa – professores de Libras	20
B.9. Informações do Departamento de Esportes e Cultura	21
B.10. Programa Prontos pro Mundo.....	22
B.11. Convite para Science Days 2026 - 10 Anos + Calendário Olimpíadas Científicas	22
B.12. Clube de Leitura Gato Preto - Programa de Apresentação 2026.....	23

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Repescagem - Avaliação Diagnóstica Digital de LP e Matemática



Imagem: Canva

Informamos que Alunos que não conseguiram finalizar as avaliações diagnósticas de Língua Portuguesa e Matemática **poderão fazê-la entre os dias 23 e 25 de fevereiro**.

As avaliações serão disponibilizadas para todas as turmas, de 5º ano EF à 3ª série EM em todos os dias. Estudantes que já finalizaram a prova não poderão refazê-la.

Ressaltamos a importância da repescagem da Avaliação Diagnóstica, especialmente no Ensino Médio, segmento no qual nossa URE está abaixo da média de engajamento da rede estadual!

A.2. Avaliações diagnósticas – Simulado SP em Ação – Caderno de respostas



Imagem: Canva

Acesse [aqui](#) os cadernos de resoluções e respostas das avaliações diagnósticas de Língua Portuguesa e Matemática.

Aproveitamos para lembrar que a aplicação deste simulado não é obrigatória e que não será necessário lançar as respostas dos estudantes em nenhum sistema, com no ano passado.

Deste modo, também não haverá relatórios da SEDUC para esta avaliação.

A.3. Livros do Estudante - Currículo em Ação e São Paulo em Ação

Reiteramos solicitação enviada às escolas por e-mail e no Grupo Informativo URE-Pinda na semana passada: Para fins de remanejamento de excedentes deste material, solicitamos que preencham **até o dia 25/02** (prorrogação do prazo original) a planilha que está [aqui](#) neste link.

2 QUANTIDADE REAL DE SOBRAS E FALTAS NAS ESCOLAS 3 AMOS QUE PREENCHAM A PLANILHA ABAIXO ATÉ O DIA 25/02. 4 TÊM FALTAS DEVERÃO ENTRAR EM CONTATO COM AQUELAS QUE TÊM SOBRAS, PARA FAZEREM O 5 REMANEJAMENTO ENTRE SI. 6 AMOS QUEM ATUALIZEM SEMPRE QUE HOUVER ALTERAÇÕES. 7 NDA TEM RESERVA TÉCNICA DE TODOS OS ANOS/SÉRIES, EXCETO DO 6º ANO.												8 ABAIXO, SEGUEM OS QUANTITATIVOS INFORMADOS PELA SE 9 ENTREGAS X MATRÍCULAS. 10 OS DADOS ABAIXO FACILITAM O REMANEJAMENTO ENTRE A							
E NA ESCOLA				QUANTIDADE QUE SOBRA REALMENTE NA ESCOLA								SOBRAS	FALTAS						
D/CIÊNCIAS/INGLÊS/PV LIVRO ROXO				LP E MAT LIVRO LARANJA				HIST/GEO/CIÊNCIAS/INGLÊS/PV LIVRO ROXO				SOBRAS E FALTAS				MATRÍCULAS			
7º	8º	9º		6º	7º	8º	9º	6º	7º	8º	9º	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
0	0	2		0	0	6	0	0	0	6	0	-12	11	12	0	57	94	83	70
												15	11	9	3	60	94	66	102

A planilha tem 3 abas: Ensino Fundamental e Ensino Médio para o Livro do Estudante (separados por cores) e uma para o livro de OE SP em Ação.

⚠ As orientações para o remanejamento constam na própria planilha.

Estamos disponibilizando a reserva técnica dos Livros do Estudante Currículo em Ação (de componentes da FGB). Em relação ao livro de OE São Paulo em Ação, em caso de falta ou não recebimento o procedimento é outro (Veja item A.4 abaixo).

Reforçamos que **temos reserva técnica dos Livros do Estudante Currículo em Ação** de todos os anos/séries, exceto do 6º ano. Basta solicitarem ao PEC que acompanha a escola ou à Janey, pelo telefone 36490153.

Agradecemos a todos que responderam ao link enviado semanas atrás e contamos com a colaboração de todos para atendermos os estudantes.

A.4. Material de OE - SP em Ação



Caso alguma escola não tenha recebido ainda os livros SP em Ação (Orientação de Estudos), ou tenha recebido com faltas, por gentileza, abrir chamado para o recebimento.

Para facilitar a abertura de chamado referente ao caderno de OE SP em Ação, para quem desejar, segue o [link](#) para o tutorial (é direto com a empresa responsável pela produção e entrega).

Importante: no caso de a escola ainda não ter recebido nenhum exemplar, e portanto, não ter nota fiscal ainda, digitar 0000 no

campo obrigatório Número da Nota Fiscal.

Importante – Escolas PEI: Não temos reserva técnica suficiente para atender os estudantes de 7º e 8º Ano, bem como os de 1ª e 2ª série do Ensino Médio.

Esclarecendo dúvidas sobre a entrega dos livros de OE:

Conforme documento Orientador de OE 2026, o número do volume indicado na capa de cada caderno enviado deve ser distribuído ao seguinte ano/série:

ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL	
ANO/SÉRIE	LIVRO
6º	1 – Anos Iniciais
9º	2 – Anos Finais
3ª	3 – Ensino Médio

ESCOLAS PEI	
SÉRIE	LIVRO
6º e 7º	1 – Anos Iniciais
8º, 9º e 1ª EM	2 – Anos Finais
2ª e 3ª EM	3 – Ensino Médio

Além disso, conforme Manual do Professor, trata-se de um material anual. Por isso, é importante que seja realizada a entrega do manual ao professor regente de OE e seja indicada a leitura das orientações gerais que apresentam os fundamentos do material, tendo especial atenção às seções organização da coleção e planejamento anual.



Importante também a retomada do documento orientador, que estamos enviando novamente: [DOCUMENTO ORIENTADOR OE 2026](#).

A.5. Redação Paulista

Caros professores,

Esta semana os estudantes publicam a redação, sendo: Anos Finais realizam a digitação na plataforma e, do Ensino Médio utilizam o recurso OCR para submeter na plataforma.

 1ª PRODUÇÃO TEXTUAL - 2026 		
SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 02/02 a 06/02	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 03/02 a 13/02	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 23/02 a 27/02	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 02/03 a 06/03	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 09/03 a 13/03 Repescagem	Postagem da redação	Professor corrige e finaliza

Informamos que, durante o período de aplicação da **Proposta 1 de Redação** (02/02 a 13/03), a entrega da versão final do texto pelos estudantes do **Ensino Médio** será realizada por meio da **ferramenta de transcrição de textos manuscritos**.

Destacamos, ainda, que, nesta primeira proposta, os estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** continuarão realizando o envio das redações de forma **digitada**, conforme fluxo já estabelecido anteriormente.



Acesse [aqui](#) os tutoriais de uso da ferramenta de transcrição (Arquivos “Novidades na Redação”). Nesse mesmo link se encontram o Calendário da Redação 2026 e o Tutorial de publicação e correção.

Acesse [aqui](#) a live realizada no dia 20/02/2026, para tirar dúvidas.

Alessandra Mara – PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

A.6. Plataforma Elefante Letrado

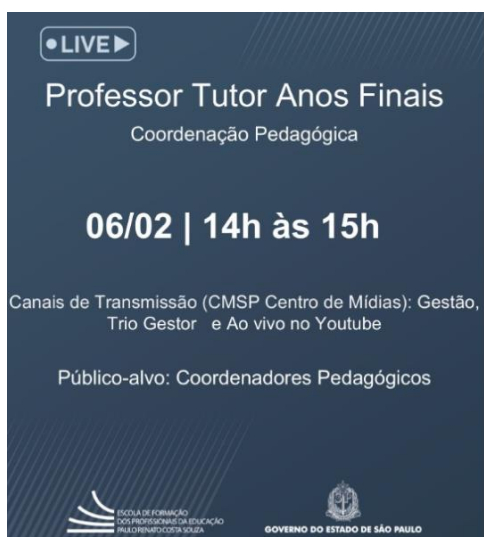


Caros Gestores e Docentes.

Acesse [aqui](#) os tutoriais dos Anos Finais e Ensino Médio de acesso à plataforma Elefante Letrado. Destaca-se, que no item 2 há o contato do suporte técnico dessa plataforma via WhatsApp ou e-mail. Dificuldades de acesso ou algum problema com a plataforma, podem entrar em contato diretamente com o suporte.

PEC Alessandra Mara

A.7. Lives SEDUC



Acesse [aqui](#) o PPT da live.
Acesse [aqui](#) a gravação.



Acesse [aqui](#) o PPT da live.
Gravação disponível no Repositório.



Acesse [aqui](#) o PPT da live.
Acesse [aqui](#) a gravação.



A.8. Copa da Escola – Tarefa SP

Anunciamos que, no dia 23/02/2026, iniciaremos a Copa da Escola, uma iniciativa importante para promover o engajamento e a qualidade das práticas de estudo dos estudantes da educação pública paulista.

A Copa da Escola integra o projeto do Tarefa SP a uma campanha de engajamento e de estudos com temática da Copa do Mundo de 2026. Esta é uma oportunidade coletiva de fazer o estudante compreender a importância das tarefas na plataforma em sua prática de estudo, seja em sua casa seja em sua escola, para retomar, sistematizar e aplicar os conhecimentos que desenvolvem nas aulas.

A Copa acontecerá no ambiente da Sala do Futuro, a partir de 23/02 e tem a finalização prevista para 12/06.

Link da live de apresentação: <https://youtube.com/live/xu2lmflkyGs?feature=share>

Drive da Copa – Em breve.

A. 9. PAEET – Espaço de integração e troca de experiências



Para integração e troca de experiências entre os PAEET, abrimos um espaço no WhatsApp (grupo da URE, coordenado pelo PEC Helder). **Os coordenadores são muito bem-vindos no grupo para estreitamento**

de laços e troca de informações. Acesse por este [link](#).

A.10. Mudanças no Apoio Presencial



Temos novidades no Apoio Presencial. Agora, a rede conta com:

- rubrica de qualidade da aula, que destaca aspectos que fazem uma aula gerar aprendizagem
- novo protocolo de observação no sistema, que valoriza o registro de evidências factuais e objetivas
- documento orientador de Apoio Presencial atualizado, disponível em bit.ly/documento-orientador-apoio-presencial

Vamos apresentar e discutir todas as novidades nesta quarta-feira, das 14h às 15h, em live pelo Canal Gestão do

CMSP. Diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos, PEC, supervisores e dirigentes estão convidados. **Lembramos que os apoios começam a ser contabilizados no BI a partir de 23/02!**

A.11. Reorganização da Equipe de Especialistas em Currículo (EEC) 2026

Com o intuito de facilitar o atendimento direto dos PEC às escolas, seguem abaixo, as atribuições da EEC, conforme a Resolução nº 01/2026.

Atribuição das pastas da Equipe de Especialistas em Currículo 2026

Desenvolvimento Curricular

1. Língua Portuguesa – Alessandra Mara
2. Matemática – João Henrique
3. Ciências Humanas – Christine
4. Ciências da Natureza – Helder
5. Tecnologia – Matheus (em breve)
6. Anos Iniciais – Lidiane
7. Linguagens - Gabriel

Qualidade da Aula

1. Alessandra Junqueira
2. Daniela
3. Grazieli
4. João Antonio
5. Juliana
6. Nélif
7. Tatiana

Conviva – Ricardo/Argemiro
Educação Especial – Paula
Multiplica – Janaína e Jefferson
Recomposição – Daniel (em breve)

Atribuição de pontos focais de programas e projetos SEDUC e ações da URE

Língua Portuguesa – Alessandra Mara. Plataformas Leia e Redação + Recomposição (OE) + RENALFA/CNCA (Programas Federais para Anos Iniciais) + Concursos estudantis do componente (ex.: Jovem Senador, Concursos de Redação)

Matemática – João Henrique. Plataformas Matific e Khan + Recomposição + apoio às Olimpíadas (Olimpíadas de Matemática e apoio logístico OMASP/REDASP)

Ciências Humanas – Christine. Programa Educação nas Prisões + Olimpíadas + Boletim EEC + PNLD (+ Prepara, se houver) + concursos estudantis da área

Ciências da Natureza – Helder. Expansão + Educação Profissional + Educação Ambiental + Ações em Saúde + apoio às Olimpíadas (Olimpíadas Científicas)

Linguagens – Gabriel. JEESP + ACDA, + Speak + CEL + EMA + PV + Projetos de Esporte + concursos estudantis

Tecnologia – Matheus (em breve). Plataformas de Tecnologia + PNLD + Apoio tecnológico à EEC + Apoio pedagógico ao PROATI

Anos Iniciais – Lidiane. Plataformas de AI (Matific e Elefante Letrado) + Alfabetiza Juntos + RENALFA/CNCA + Projeto Alfabetização (URE) + Professor Tutor + Formação Pedagógica

Recomposição – Daniel (em breve). Pasta de Recomposição + Sala de Leitura e projetos adjuntos (Sou + Recomposição, Mediação e Linguagem, Circuito Antissemitismo, etc.)

Educação Especial – Paula. Conselho Municipal de Educação + Escolas Mais Inclusivas + APAE + projetos da URE.

Conviva – Ricardo/Argemiro: PLACON, Psicólogos da Educação, GRESP, ERER, EDSG, Migrantes Internacionais, Tributeens, Formare, Feira de Profissões, Dialogar, CMDCA, etc

Multiplica – Janaína e Jefferson.

EJA – Grazieli.

PEI – Arlete (+ EAMEX)

Educação Étnico Racial (PNEERQ) – João Antonio

CIPA – Grazieli e Daniela

Os PEC podem ser acionados pelo telefone 36420153 (sede da EEC), pelos contatos pessoais por eles disponibilizados (caso não tenham, solicitem ao PEC QA que acompanha sua escola) ou pelos grupos de WhatsApp por eles criados.

A.12. Programa Ensino Integral - PEI

PEI - Programa Ensino Integral > 01. COMPARTILHADO COM A REDE

Nome ↑	Modificado ↓
13. Encontro de Pontos Focais	13 de agosto de 2025
14. MOCHILA VIRTUAL	14 de agosto de 2025
15. Diretrizes do Programa Ensino Integral Atualização 2024	19 de agosto de 2025
16. VEM PRA ESCOLA DE ENSINO INTEGRAL	17 de novembro de 2025
17. PESQUISA DE AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEI 2025	11 de novembro de 2025
18. RESOLUÇÕES	27 de janeiro
2026	19 de janeiro

A.12.1. Drive SEDUC PEI

A Equipe Central do PEI compartilhou com a rede um Drive no qual há documentos e materiais do programa, referentes aos anos de 2024 a 2026. Alguns estão atualizados, outros só possuem versões de anos anteriores.

Para acessar, clique no link abaixo (é necessário estar logado a e-mail institucional da Microsoft - @professor ou @educacao):

https://seesp-my.sharepoint.com/personal/pei_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpei%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2F01%2E%20COMPARTILHADO%20COM%20A%20REDE

A.12.2. Plano de Ação da Escola - Documento Orientador

Reenviamos a informação enviada no dia 13/02 no grupo da URE "Equipe PEI - Pinda":

Está disponível o novo Plano de Ação da Escola, proposto pela SEDUC.

Acesse aqui o documento completo e a planilha modelo, ambos disponíveis no Drive da SEDUC.

As atividades propostas no Roteiro SEDUC para o Planejamento Escolar, voltadas à elaboração do Plano de Ação, servirão como base para elaboração do documento próprio do PEI.

A.12.3. Atualização do calendário PEI



Atenção! O calendário PEI foi atualizado pela SEDUC.

Confira, a seguir, o cronograma das Eletivas – 1º semestre, bem como a programação do mês de março.

Para consultar o cronograma completo, de fevereiro a dezembro, acesse o **DOCUMENTO ORIENTADOR**.

Cronograma das Eletivas – 1º semestre de 2026

- 02 a 11 de março: Feirão das Eletivas
- 09 a 13 de março: Cadastro e aprovação das ementas das Eletivas na SED.
- 13 a 20 de março: Enturmação das Eletivas na SED.
- 22 de junho a 03 de julho: Culminância das Eletivas

Calendário PEI – Mês de Março:

Mês de execução das práticas que alinham o currículo ao Projeto de Vida.

- 02 de março: Início da Tutoria
 - Início oficial dos atendimentos. O líder da temática na escola deve garantir a execução da agenda, conforme Percurso – Programa Ensino Integral – Tutoria disponível no AVA-EFAPE.
- 02 a 11 de março: Feirão das Eletivas
 - Ação: Apresentação das disciplinas Eletivas pelos professores. Retomar orientações sobre a oferta das Eletivas Fundamentos e demais ementas do cardápio.
- 09 a 13 de março: Início dos Clubes Juvenis
 - Início das atividades práticas dos Clubes Juvenis
- 09 a 13 de março: Cadastro e aprovação das ementas das Eletivas na SED.
- 13 a 20 de março: Enturmação das Eletivas na SED.
 - Ação Administrativa: Período destinado à organização do sistema e enturmação dos estudantes nas Eletivas selecionadas.
- 23 de março a 10 de abril: Competição de Robótica (EM)
2ª e 3ª séries - Carrinho de controle

A.12.4. Eletiva Fundamentos

No documento [Horizontes Pedagógicos](#) há orientações a respeito.

Segundo a Equipe Central do PEI, continua em vigor a [Portaria](#) do Coordenador de 24/07/2025 que estabelece os critérios de elegibilidade das escolas (aquelas que devem obrigatoriamente ofertá-la). Para saber quais escolas, será necessário consultar resultados do SARESP (**não o SARESP Diagnóstico, mas o painel em que constarão os resultados do 9º Ano e da 3ª série do EM de 2025 – previsto para o dia 25/02**):

Seguem excertos da referida Portaria:

Artigo 4º - Será utilizado para definição do modelo de adoção o desempenho da unidade escolar no SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), disponível na página Escola Total, painel SARESP.

§1º - Para o Ensino Fundamental Anos Finais será considerado o nível de desempenho do 9º ano por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática, disponível na aba “Escola - Desempenho”

§1º - Nas unidades escolares de Ensino Fundamental Anos Finais, em que mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Língua Portuguesa, a adoção da Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa é obrigatória para todos anos do segmento.

§2º - Nas unidades escolares de Ensino Fundamental Anos Finais, em que mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Matemática, a adoção da Eletiva Fundamentos da Matemática é obrigatória para todos os anos do segmento.

Observação: Os estudantes deverão ser selecionados/enturmados nesta Eletiva a partir do resultado da Avaliação Diagnóstica, previsto para 04/03.

A.12.5. Inscrições para grupo de trabalho "eletivas PEI"

Interessados: Professores de todas as áreas que lecionem ou tenham lecionado em escolas PEI
Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está atualizando o cardápio de Eletivas da rede estadual, com apoio de parceiros e com base em dados de pesquisa realizada em junho de 2025, que identificou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte e Qualidade de Vida, Arte e Cultura, Fotografia, Teatro, Astronomia, Inteligência Artificial, Ciência e Pesquisa, Sustentabilidade, Diversidade e Inclusão, e Mobilidade e Urbanismo.

Para fortalecer esse processo, será organizado um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de professores(as), conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. Os participantes poderão também contribuir com formações da EFAPE.

A COETIN solicita apoio da Equipe Gestora na divulgação aos professores.

As inscrições se encerram em 4/3/2026.

[Inscrição para Grupo de Trabalho "Eletivas PEI"](#)

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

A.12.6. Material da live – Jovens acolhedores e líderes de turma

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) disponibiliza o link dos slides utilizados nas lives de 30/01 JOVENS ACOLHEDORES e 13/02 LÍDER DE TURMA, para subsidiar na formação dos estudantes. Informamos também que as lives estão disponíveis no repositório e em breve estarão disponíveis no percurso de Protagonismo Juvenil.

Para acessar [clique aqui](#).

A.12.7. Relação de materiais – Componente Práticas Experimentais

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades do Programa Ensino Integral – Turno de 9h, Professores com aulas atribuídas no componente curricular **Práticas Experimentais**

Encaminhamos, para conhecimento dos professores com aulas atribuídas no componente curricular *Práticas Experimentais* nas Unidades Escolares do Programa Ensino Integral – turno de 9h, a sugestão de materiais necessários para a realização de cada uma das aulas previstas no material digital do componente. O objetivo é subsidiar o planejamento docente, garantindo que as práticas experimentais possam ser executadas com qualidade, segurança e alinhamento às orientações pedagógicas.

Obs.: Todos os materiais sugeridos possuem alternativas de substituição em caso de ausência.



Imagem: Canva

Lista de Materiais – [Aulas do 1º e 2º Bimestres](#)

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

A.12.8. Guia de Aprendizagem

Será necessário elaborar?

R: Sim. Podem seguir o modelo do ano passado, mas é necessário alinhá-lo ao Guia do Currículo Priorizado, conforme orientação da SEDUC.

A.13. Planejamento de Aula – PdA

Acesse [aqui](#) o vídeo tutorial de acesso ao PdA no AVA/EFAPE.

Aproveitando a oportunidade, compartilhamos o GUIA DE BOLSO PdA 26. Uma versão resumida que apresenta as principais informações sobre o Planejamento de Aula.



Imagem: Canva

[GUIA DE BOLSO PdA 26](#)

A.14. Calendário 2026 por municípios

Por meio do link abaixo, compartilhamos os calendários letivos de cada município da URE:

https://drive.google.com/drive/folders/10t2ITpaiz8-5rLVeeTIN9ZkCmzsVAXbc?usp=drive_link

A.15. Plataforma de Empreendedorismo 3ª série



Durante as aulas de Empreendedorismo, os estudantes utilizarão a Plataforma de Empreendedorismo para apoio no desenvolvimento das etapas de gestão dos projetos.

Para o melhor uso da ferramenta, fornecemos tutoriais específicos para professores, gestores e estudantes. Os tutoriais estão disponíveis [neste link](#).

A.16. Tarefas e recursos – Robótica

Na seção de orientações para os professores dos materiais digitais, os docentes de Robótica podem encontrar os links dos diferentes recursos necessários para o planejamento das aulas: vídeos tutoriais, rubricas de avaliação de projetos, manual do kit etc.

Neste mesmo espaço também está disponível a informação de quais aulas do bimestre possuem questões do Tarefas.

Todos os recursos estão centralizados [neste link](#).



A.17. Vídeos Orientativos – Materiais Didáticos SEDUC-SP

A equipe da Diretoria de Materiais Didáticos disponibilizou uma série de vídeos orientativos para apoiar as equipes escolares na implementação das propostas pedagógicas do material didático SEDUC-SP.

Os vídeos **estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias**, pelo seguinte caminho:

Acervo Digital > Classificação: Materiais Pedagógicos > Categoria: Vídeos Orientativos

Confira os **conteúdos inéditos** organizados por subcategoria:

- **Componentes 2026** – com vídeos como Empreendedorismo 2026; Liderança e oratória 2026; Arte e Mídias Digitais 2026; Atualidades 2026 e Componentes de Aprofundamento.
- **Projeto de Vida** – com vídeos como Material impresso de Projeto de Vida EFAF e Matriz socioemocional.
- **Por dentro do Material** – com vídeos como Seção "Na prática"; Caderno de exercícios, Trilha de exercícios e Aulas Desafio.



A.18. Acolhimento aos responsáveis e estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial



A Diretoria de Educação Especial – DIESPI disponibiliza o Guia Prático de Acolhimento aos responsáveis e estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, material estratégico desenvolvido para orientar as equipas gestoras na condução de reuniões de boas-vindas.

O documento visa assegurar uma transição segura e inclusiva, consolidando o acolhimento como etapa fundamental para o sucesso na aprendizagem e a permanência dos estudantes. Ao estruturar as responsabilidades da comunidade escolar e detalhar o fluxo de apoios, recursos e serviços disponíveis, o Guia fortalece a parceria entre escola e família, garantindo que a inclusão seja pautada pela segurança institucional e pela plena participação do estudante desde o início do ano letivo.

O material completo, em formato de apresentação (PPTX), pode ser acessado e baixado [aqui](#).

DVESP/COESP/DIESPI

A.19. Projeto Aluno Monitor do BEEM



QUEM PODE SER MONITOR?

Estudantes da 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio com bom desempenho em Língua Portuguesa e Matemática.

As inscrições para o Aluno Monitor 2026 continuam abertas! Temos vagas para monitores em Língua Portuguesa e Matemática, com bolsa de 8h (R\$ 307,36) ou 16h (R\$ 576,30).

Mobilize os estudantes da sua Unidade Escolar para participar! As inscrições vão até 06/03.

Como se inscrever?

Acesse a SED > Aluno > Aluno Monitor > Inscrição

Para maiores informações, acesse o [Documento Orientador do Aluno Monitor 2026](#).

Realizamos uma live de orientação com todos os detalhes do processo seletivo. A gravação está disponível [aqui](#).

O material da Live está disponível [aqui](#).



PROGRAMA MULTIPLICA SP
Edição 2026.1

ATENÇÃO
As inscrições para os Professores Ingressantes **NÃO TERMINAM NO DOMINGO (22/02)**

Inscrições
Período: de 19/02 a 04/03

Plataforma SED:
sed.educacao.sp.gov.br

Menu Lateral > EFAPE > Programa Multiplica SP > Inscrição

Contamos com você!

Multiplica #Professores: inovar na formação é se comprometer com a Educação.

A.20. Programa Multiplica Professores 2026.1



Informações atualizadas:

Reiteramos que todas as informações sobre o Programa Multiplica 2026.1 se encontram completas e atualizadas [neste link](#).

Dúvidas, entrar em contato com os PEC Multiplica da URE de Pindamonhangaba:

janainan@prof.educacao.sp.gov.br

jefersonodair@prof.educacao.sp.gov.br



A.21. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais publicados em 2025 para escolas que ofertam a EJA.



A.22. Baú pedagógico

Estará de volta em breve, com atualizações.

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 07 – 20/02/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Olimpíada Brasileira de Sociologia



Público-alvo: Professores e Estudantes da Educação Básica (8º e 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio)

Data: 19 de dezembro a 11 de março

Informações: A Olimpíada Brasileira de Sociologia (OBS) é uma competição nacional inovadora voltada a estudantes da Educação Básica (8º e 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio) que convida equipes a aprofundarem seus conhecimentos em Ciências Sociais — incluindo Sociologia, Antropologia e Ciência Política.

Ela combina elementos de competição e cooperação, propondo desafios criativos e colaborativos sobre grandes temas sociais contemporâneos. Para os estudantes da rede pública a inscrição é gratuita.

Quem pode participar?

- Estudantes matriculados em escolas das redes pública e privada do país;
- Cada equipe deve ser composta por 3 estudantes + 1 orientador(a), todos vinculados à mesma instituição escolar.

Maiores informações, clique [aqui](#).

B.2. 16ª edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques



Professores de cursos de licenciatura de todo o país podem inscrever suas experiências formativas na 16ª edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques.

A Fundação Carlos Chagas convida docentes de todo o Brasil para conhecerem o edital e o regulamento da premiação.

Inscrições em breve.

Saiba mais [neste link](#).

B.3. Programa Jovem Senador 2026

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as unidades escolares (UE) estão convidadas a promover internamente a produção de **redações com o tema: “Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão **selecionar uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e encaminhar para a Diretoria de Ensino da sua região até o dia 30 de abril de 2026 (a data não pode ser alterada) juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no [site](#) do programa Jovem Senador.

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar uma única redação, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio. Solicitamos que alimentem a planilha com as informações de todas as redações recebidas pela Diretoria de Ensino neste [link](#).

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, De 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

SUPED-DIMAD-COEM-FGB

B.4. Assunto: OBMEP – Inscrição 2026



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Informamos que está aberta a inscrição para a **21ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**. As inscrições são feitas

exclusivamente pelas escolas e o prazo vai até **16 de março**.

A 21ª OBMEP 2026 deverá ser realizada pelas escolas, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site www.obmep.org.br. **Quem já participou de edições anteriores também necessita realizar a inscrição.**

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional, dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI.

A Rede Estadual participa desde a sua criação, em 2005, com o objetivo de estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área. No quadro a seguir temos os resultados dos estudantes da Rede Estadual a Nível Nacional (sem considerar as premiações por regional).

O público-alvo da OBMEP é composto de estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até a última série do Ensino Médio.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Isaac Cei Dias - isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Equipe de Materiais Didáticos - (11) 2075-4774

B.5. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

Data: 06/02 a 06/03/2026

Informações: O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar. É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede.

Acesse a pesquisa por meio do link: <https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

B.6. Educação Financeira – Aprender Valor: avaliação de entrada

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares. Informamos que já estão disponíveis as avaliações de entrada do programa Aprender Valor para **diagnóstico inicial relacionado ao conhecimento dos estudantes sobre objetos de estudo relacionados a aprendizagem em Educação Financeira.**

A proposta é para os professores iniciarem com a avaliação do letramento financeiro nas turmas de **3º, 5º, 7º e 9º anos** até o dia **30 de julho**.

A aplicação da avaliação, faz parte do processo de engajamento das escolas que estão cadastradas no programa [Aprender Valor](#) e têm interesse em participar das premiações. Quanto mais cedo a aplicação das avaliações, mais tempo terão para lançamento dos resultados iniciais e aplicação dos projetos.

Os materiais para a avaliação estão na plataforma do Aprender Valor:

- 1º) Realizar o login da conta cadastrada na plataforma.
- 2º) Acessar a seção "Avaliações de Aprendizagem".
- 3º) Clicar na 2ª aba, "Materiais de Avaliação".

Tutorial disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=VOICtIBJ4Uo>

Lá os professores encontrarão os testes e os gabaritos disponíveis para *download* por ano escolar.

Orientamos a consulta do guia completo sobre como baixar, realizar e registrar os testes da avaliação de entrada no site do Aprender Valor em:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/125/noticia>.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Isaac Cei Dias (Coordenador Estadual do Programa) - isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Equipe de Materiais Didáticos - (11) 2075-4774



B.7. Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Datas:

- 2o Encontro Síncrono: 23 a 27 de fevereiro de 2026
- Produção e postagem do vídeo: 23 de fevereiro a 04 de março de 2026

Informações:

Atenção Cursistas!

Informamos as próximas etapas do percurso formativo da Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026, conforme cronograma oficial do curso.

O 2o Encontro Síncrono ocorrerá entre os dias 23 e 27 de fevereiro de 2026, conforme o dia e o horário de cada turma, disponíveis no AVA. No mesmo período, de 23 de fevereiro a 04 de março de 2026, estará aberta a etapa de produção e postagem do vídeo, atividade central do percurso formativo.

Para a realização adequada dessa atividade, é fundamental que o cursista:

- Leia atentamente o Regulamento do Cursista;
- Assista ao vídeo [tutorial](#) de gravação do vídeo disponível no AVA;
- Leia atentamente as rubricas de avaliação do vídeo;
- Observe com atenção as orientações apresentadas pelos formadores, durante o encontro síncrono.

Esses materiais orientam quanto à organização da gravação, aos critérios de avaliação e às expectativas formativas do curso, contribuindo para uma produção alinhada aos objetivos do módulo.

O acesso aos encontros síncronos ocorrerá via Teams, dentro do AVA, utilizando o e-mail institucional cadastrado.

Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026		
Cronograma da Semana de 23 a 27/02/2026		
Turma	Atividade	Datas
2ª Feira	2º Encontro Síncrono	23/02/2026
	Produção e postagem do vídeo	De 23/02 a 04/03/2026
3ª Feira	2º Encontro Síncrono	24/02/2026
	Produção e postagem do vídeo	De 23/02 a 04/03/2026
4ª Feira	2º Encontro Síncrono	25/02/2026
	Produção e postagem do vídeo	De 23/02 a 04/03/2026
5ª Feira	2º Encontro Síncrono	26/02/2026
	Produção e postagem do vídeo	De 23/02 a 04/03/2026
6ª Feira	2º Encontro Síncrono	27/02/2026
	Produção e postagem do vídeo	De 23/02 a 04/03/2026
Nota: Lembramos a todos que a documentação oficial - Regulamento para Cursista – Escola de Gestão 1.0/2026, Cronograma de 2026 – Escola de gestão 1.0, Regulamento do Diretor Multiplicador – Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 estão disponíveis no site da EFAPE e deve ser acessados regularmente pelos cursistas e pelos Diretores Multiplicadores.		

B.8. Assunto: Pesquisa – professores de Libras

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares com CEL, Professores de Libras que atuam no CEL

Diante da possibilidade de realização de atividades orientadoras e formativas destinadas aos professores com aulas atribuídas no Centro de Estudo de Línguas – CEL, no ano letivo de 2026, disponibilizamos, a seguir, formulário para consulta aos docentes de Libras.

As informações deverão ser preenchidas e enviadas até o dia 28 de fevereiro.

Formulário: [Pesquisa professor de Libras CEL 2026](#)

Contato: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.9. Informações do Departamento de Esportes e Cultura

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores da Sala de Leitura, Analistas Socioculturais, Professores de Educação Física

1 - PROGRAMA SALA DE LEITURA

A. Orientação Técnica | Reunião Mensal

Disponibilizamos, a seguir, o material apresentado na **Reunião Mensal – Orientação Técnica**, realizada em **11 de fevereiro**.

O documento, disponibilizado em formato de apresentação digital, reúne os principais encaminhamentos, orientações e alinhamentos tratados no encontro.

Para acessar o material,  [\[Clique aqui\]](#)

B. Planejamento Escolar

Disponibilizamos, a seguir, o documento a ser utilizado pelos Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura no momento de Planejamento Escolar.

O material reúne orientações formativas, diretrizes e encaminhamentos que subsidiarão a organização das ações pedagógicas no início do ano letivo.

Para acessá-lo,  [\[Clique aqui\]](#)

2 - ESPORTES

Guia para Festivais Anos Iniciais - JEESP 2026

É com muita alegria que compartilhamos com toda a rede o novo Guia do Festival do JEESP 2026 – Anos Iniciais!

Este material foi cuidadosamente desenvolvido para ser o braço direito dos nossos professores na promoção de uma cultura esportiva vibrante e inclusiva. O Guia serve para orientar e direcionar as unidades escolares quanto ao formato, planejamento e demais aspectos práticos para a realização dos festivais.

Confira os pontos centrais desta iniciativa:

Fomento ao JEESP: Os festivais representam a etapa essencial de iniciação aos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP), estabelecendo as bases para que nossos estudantes iniciem sua jornada esportiva com confiança.

Realização Obrigatória: Para garantir que todos os alunos vivenciem essas experiências, a realização de, no mínimo, um festival interno por ano é obrigatório para cada unidade escolar de anos iniciais.

Autonomia e Flexibilidade: Cada escola tem total autonomia para definir seu calendário, podendo realizar o evento entre os meses de março e dezembro, conforme o planejamento pedagógico local.

Objetivo Pedagógico: Queremos garantir que 100% dos estudantes dos anos iniciais participem de vivências motoras e cognitivas em seu ambiente de convivência, proporcionando a todos uma participação divertida, qualificada e prazerosa.

O guia também traz o apoio das nossas mascotes, Piu e Jujuba, que simbolizam a diversão e a garra no aprendizado. Convidamos todos a explorarem este material em busca de inspiração para criar memórias únicas e inspiradoras para nossos pequenos atletas!

Acesse o Guia Completo no link:

 [\[Clique aqui\]](#)

Departamento de Esportes e Cultura (DEC) / Programa Sala de Leitura– Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.10. Programa Prontos pro Mundo

Informações atualizadas sobre o Programa Prontos pro Mundo podem ser encontradas na página 19 do Boletim 7 da Subsecretaria Pedagógica, disponível neste [link](#)



CALENDÁRIO DAS OLIMPIADAS IAL 2026

Evento	Disciplina	Data	Mês
ILO 2026	Lógica	14	Janeiro
OBT 2026	Tecnologia	16	Fevereiro
OBES 2026	Empreendedorismo Social	27	Abril
MundIAL 2026	Diplomacia	3	Agosto
OIMC 2026	Matemática e Conhecimento	7	Setembro

B.11. Convite para Science Days 2026 - 10 Anos + Calendário Olimpíadas Científicas

EVENTO: Science Days 2026 - 10 ANOS

LOCAL: Centro de Eventos do Shopping Vale Sul - São José dos Campos (SP)

DATAS: 27/03 (sexta) e 28 de março (sábado)

HORÁRIO: das 9h às 17h e das 10h às 18h

EXPECTATIVA DE PÚBLICO: 15 mil visitantes nos dois dias de evento.

EXPOSITORES: 130 parceiros

Convidamos para celebrar conosco os 10 anos do **Science Days 2026 no Brasil by Alpha Lumen**. A Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia foi inspirada no Dia do Espaço na Flórida, importante evento que visa abrir oportunidades para a educação e a sensibilização sobre a importância da ciência e tecnologia e seu impacto na economia. Busca ainda fomentar o empreendedorismo e destacar startups entre jovens do ensino básico ao universitário para estimular iniciativas em ciência e

tecnologia. Este ano, o Instituto Alpha Lumen celebra e comemora os 10 anos de atividades do Science Days no Brasil juntamente com a parceira internacional The Michaelis Foundation for Global Education. Estudantes de todas as idades e suas famílias têm a oportunidade de explorar o mundo da ciência e tecnologia gratuitamente. Em edições anteriores já participaram entidades nacionais e internacionais, DCTA, PIT, ITA, CEMADEN, INPE, IEAV e também universidades com projetos de tecnologia como a UNIFESP, UNESP, UNIFEI, USP Campus Lorena, UNICAMP, UNIVAP e UNITAU. Além de empresas de tecnologia e muito mais! **Este ano mais de 130 instituições estão confirmadas na Mostra Interativa de Ciência e Tecnologia!**

Foram mais de 60 mil visitantes, em sua maioria estudantes das escolas públicas em todas as edições. A expectativa é a quebra de recorde para esta edição

Nuricel Villalonga Aguilera

Diretora Fundadora

Instituto Alpha Lumen

B.12. Clube de Leitura Gato Preto - Programa de Apresentação 2026

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: 25/02/2026, às 15h

Informações: No primeiro programa Clube de Leitura Gato Preto do ano de 2026, os mediadores Simone Succi e Carlos Agüena vão apresentar a nova proposta do Clube e os textos que serão lidos ao longo do ano, além das datas dos encontros. Você não pode perder este programa, transmitido no Canal Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP, ele será o nosso guia de atividades do Clube de Leitura Gato Preto para 2026!