

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	3
A.1. Apoio ao Planejamento 2026	3
A.2. Agenda de formações da URE– semana de 09 a 13/02	4
A.3. Live de início do ano letivo 2026 - Anos finais e ensino médio	5
A.4. ATPC Guia do Currículo Priorizado e Avaliação Diagnóstica	5
A.5. Material SP em Ação	6
A.6. Importante: Ajustes no Guia do Currículo Priorizado de Língua Portuguesa	6
A.7. Avaliação diagnóstica	7
A.8. Indicadores 2026	8
A.8.1. Super BI	8
A.8.2. Painel SARESP DIAGNÓSTICO	9
A.9. Formação Técnica e Profissional – Orientações e materiais	9
A.10. Documento Orientador ATPC e ATPL/APD – 2026	10
A.11. Vídeos Orientativos – Materiais Didáticos SEDUC-SP	10
A.12. Planejamento de Aula EFAPE	11
A.13. Orientações sobre o novo Ambiente Virtual de Leitura – Leia SP	12
A.14. Redação Paulista	13
A.15. Alteração de acesso para o registro de Apoio Presencial	13
A.16. Materiais Planejamento Escolar 2026	14
A.17. Educação Especial - Anexos da Resolução Seduc Nº 129/2025 e orientações para o Acolhimento dos estudantes elegíveis	15
A.18. Live SEDUC	16
A.19. Projeto Aluno Monitor do BEEM – novidades 2026	17
A.20. Plataforma de Empreendedorismo 3ª série	17
A.21. Tarefas e recursos – Robótica	17
A.22. JEESP 2026	18
A.23. Programa Multiplica Professores 2026.1	18
A.24. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante	21
A.25. Respostas sobre dúvidas diversas	22
A.26. Educação de Jovens e Adultos - EJA	22
A.27. Baú pedagógico	22
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	23
B.1. Curso Específico de Formação para Professores Ingressantes - 1ª Edição 2025	23
B.2. Cursos gratuitos de Pós-Graduação para educadores da rede estadual de São Paulo - Instituto Ânima	23

B.3. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica	24
B.4. Curso Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA - 1ª Edição 2026	24
B.5. Educação Financeira – OLITEF 2026 – Inscrições abertas.....	24
B.6. Programa de Estágio para professores em Toyama, no Japão - 2026	25
B.7. Escola de Gestão 2.0 - 1ª Edição/2026.....	26
B.8. Reoferta do Curso PDL 2 - 1ª Edição/2026	27
B.9. Reoferta do Curso “Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026.....	27

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Apoio ao Planejamento 2026

Em virtude da designação de novos gestores reforçamos orientações sobre o Planejamento Escolar 2026, a ser realizado nos dias 18, 19 e 20/02.



→ QUAL MATERIAL DEVE DIRECIONAR A ELABORAÇÃO DA PAUTA?

R: O Roteiro disponibilizado pela SEDUC. O mesmo já enviado pela URE desde o ano passado.

Disponível aqui:

bit.ly/roteiro-planejamento-2026-sp



Como utilizar este documento

O Roteiro de Planejamento Escolar 2026 traz tanto slides voltados para orientar os gestores na condução do planejamento em suas escolas quanto slides que podem ser adaptados e apresentados diretamente para a equipe escolar. Saiba identificá-los ao longo do documento.

Percursos do planejamento



Slides com fundo azul claro fornecem orientações aos gestores sobre a proposta de planejamento e sobre como conduzir cada momento

Materiais Digitais



Slides com fundo branco podem ser adaptados ou apresentados diretamente para a equipe escolar, durante os momentos de interação

→ QUAL É A PROPOSTA DE PAUTA DA SEDUC PARA OS 3 DIAS?



Teremos três grandes momentos nos próximos dias

Retomada dos recursos pedagógicos e das ações-chave de 2026

Análise dos resultados de 2025 da escola e definição de metas e ações para 2026

Análise do diagnóstico e refinamento do planejamento do 1º bimestre

Veja o detalhamento e as propostas de atividades no Roteiro.

→ QUAL É A **SUGESTÃO** DA URE PARA A DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS INDICADOS PELA SEDUC?

 Roteiro do encontro do Planejamento (sugestão)		
Dia 18/02 – 4ª feira	Dia 19/02 – 5ª feira	Dia 20/02 – 6ª feira
1. Acolhimento dos professores 2. Retomada dos recursos pedagógicos e das ações-chave de 2026 3. Tempo para manuseio dos materiais 4. Análise dos resultados de 2025 e definição de metas e ações para 2026 (apresentação dos dados da escola)	<i>Acolhida</i> 1. Alinhamentos com Direção e Vice-Direção (Grêmio, Conviva, verbas, etc.) 2. Continuação da análise dos resultados de 2025 e definição de metas e ações para 2026 (momentos Mão na Massa) – objetivo 2 – Roteiro SEDUC 3. Educação Especial (quem são os alunos e apresentação das dicas para adaptação) 4. Estabelecimento dos combinados gerais quanto à ATPC 5. Particularidades do PEI 6. Apresentação sobre o Projeto Professor Tutor	<i>Acolhida</i> 1. Retomada dos combinados gerais (rotina com alunos) 2. Análise do diagnóstico e refinamento do planejamento do 1º bimestre (objetivo 3 – Roteiro SEDUC) 3. Tempo para elaboração do planejamento bimestral 4. Finalização do planejamento e mensagem final da equipe gestora 

Reforçaremos as orientações em reuniões com grupos menores (cujas convocações foram enviadas pelo Gabinete do Dirigente na última sexta-feira, dia 06/02).

A.2. Agenda de formações da URE– semana de 09 a 13/02

10/02 - Planejamento - Formação para CGP/CGPG iniciantes - Grupo 1. Local: Sede da EEC (antigo NPE).

11/02 - Formação para professores do AEE/Ensino Colaborativo - Grupo 1. Local: Sede da EEC (antigo NPE).

11/02 - Planejamento - Reunião online - Grupos 2 e 3 (manhã/tarde). Pelo Teams.

12/02 - Formação presencial para Vice-Diretores. Local: Sede da EEC (antigo NPE).

13/02 - Formação para professores do AEE/Ensino Colaborativo - Grupo 2. Local: Sede da EEC (antigo NPE).

13/02 - Formação para professores de Redação e Leitura. Local: EE Prof. Wilson Pires Cesar.

13/02 - Formação para professores do projeto Professor Tutor. Local: Faculdade Anhanguera.

Para mais informações, consultem as convocações enviadas por e-mail ou entrem em contato com os responsáveis.

A.3. Live de início do ano letivo 2026 - Anos finais e ensino médio



planejamento escolar

Início do ano letivo 2026 - Anos Finais e Ensino Médio

Dia e horário: 03 de fevereiro (terça-feira), das 10h30 às 12h

Público-alvo: gestores, professores e equipe URE

Canais CMSP: Gestão, Diretoria de Ensino, Desenvolvimento Profissional

planejamento escolar Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Link da gravação:

<https://www.youtube.com/live/Zq6NcsfzeyY>

Acesse [aqui](#) os slides.

A.4. ATPC Guia do Currículo Priorizado e Avaliação Diagnóstica



Conforme previsto no calendário escolar, **o período de 02 a 13 de fevereiro é destinado a atividades diagnósticas.** Portanto, **os CGP/CGPG devem realizar um momento formativo logo nos primeiros dias do ano letivo, abordando a criação de atividades diagnósticas relacionadas às aprendizagens essenciais previstas para 2026.**

De acordo com o **Documento orientador de diagnóstico - Anos finais e médio**, disponível [neste link](#), a SEDUC disponibilizará provas diagnósticas somente para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Com o objetivo de auxiliar os CGP/CGPG na orientação dos professores da Unidade Escolar, disponibilizamos uma **sugestão de roteiro de ATPC**, que aborda uma introdução ao Guia do Currículo Priorizado, um roteiro de navegação pelo Guia e uma proposta de atividade prática que leva os professores a utilizarem o Guia para elaborar suas atividades diagnósticas.

São 5 arquivos, descritos abaixo:

- **Introdução ao Guia – Versão PPT:** Material a ser apresentado em ATPC para os professores.
- **Introdução ao Guia – Versão PDF:** Mesmo conteúdo do PPT de introdução, porém em forma de apostila, contendo reproduções dos slides e comentários, para ser utilizado (pelo coordenador e/ou professor) como alternativa de estudo do conteúdo do PPT.
- **Como navegar pelo Guia - Versão PPT:** Material de estudo para o CGP/CGPG usar como base para a navegação demonstrativa que deverá realizar na ATPC.
- **Como navegar pelo Guia - Versão PDF:** Mesmo conteúdo do PPT “Como navegar pelo Guia”, porém em forma de apostila, contendo slides e comentários, para ser utilizado como alternativa de estudo do conteúdo do PPT.

- **Mão na massa:** Proposta de navegação pelo Guia para desenvolvimento de atividades diagnósticas, com indicação de uso de IA, caso o professor deseje utilizar esse tipo de ferramenta.

IMPORTANTE: Ao apresentar os slides do PPT de introdução ou ao realizar a navegação demonstrativa pelo Guia, os CGP/CGPG devem ficar atentos aos comentários que estão logo abaixo dos slides, como orientação para a interação com os professores.

Acesse [aqui](#) todo o material.

Equipe de Especialistas em Currículo

A.5. Material SP em Ação

Caso alguma escola não tenha recebido ainda os livros SP em Ação de Orientação de Estudos, ou tenha recebido com faltas, por gentileza, encaminhar solicitação para o recebimento. O passo a passo se encontra no Manual para de abertura de ocorrências – Entrega SP em ação, que pode ser acessado [neste link](#).



Importante: no caso de a escola ainda não ter recebido nenhum exemplar, e portanto, não ter nota fiscal ainda, digitar 0000 no campo obrigatório Número da Nota Fiscal.

A.6. Importante: Ajustes no Guia do Currículo Priorizado de Língua Portuguesa



O Guia de Língua Portuguesa do Ensino Médio passou por um ajuste no escopo-sequência da 3ª série.

Foi necessário adequar a primeira aula, o que gerou impacto na AE3. As páginas alteradas no Guia são: 38, 39, 68. Bem como foram adicionados descritores nas páginas da matriz (a partir da 79).

Situação semelhante ocorreu no Guia de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental – Anos Finais.

No 7º ano, a aula 20 do 2º bimestre foram deslocadas da AE1 para a AE2, no 9º ano, as aulas 13, 14 e 15 foram ajustadas da AE4 para a AE6.

Além disso, houve ajustes na matriz de avaliação. Esse ajuste gerou impacto nas páginas: 20, 21, 24, 50, 51, 52, 53, 57, 77, 92, 93, 99, 102, 110, 111.

Diante disso, recomendamos que, caso já tenham feito o download, realizem novamente esse procedimento para utilizarem a versão mais atualizada.

A.7. Avaliação diagnóstica

Em virtude de dúvidas relativas à avaliação diagnóstica e, considerando que o Documento Orientador foi publicado após o encontro formativo dia 26 e durante a reunião do dia 27/02, destacamos as informações mais importantes e orientamos que leiam o [Documento Orientador](#) e [Comunicado Nº 16 – Para as escolas com projeto Professor Tutor](#).

Cronograma de aplicação da avaliação diagnóstica digital de LP e Matemática:

Data	09/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev
	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
6EF e 7EF	aplicação	repescagem			repescagem
8EF e 9EF		aplicação	repescagem		repescagem
1EM e 2EM			aplicação	repescagem	repescagem
3EM e 5EF				aplicação	repescagem

⌚ Detalhes sobre a aplicação da Avaliação Diagnóstica

- O acesso à avaliação diagnóstica ocorrerá na Sala do Futuro.
- As provas ficarão disponíveis para os estudantes, conforme calendário da SEDUC (tabela acima).
- A escola não precisará publicar a avaliação diagnóstica.
- É de responsabilidade da escola definir o horário de aplicação e alinhar com os estudantes para que não iniciem a avaliação fora do momento previsto.
- **Cada estudante deve participar de duas avaliações**, uma de Língua Portuguesa e uma de Matemática.
- Cada avaliação (componente) terá entre **13 e 23 itens objetivos**, de resposta única
- **A avaliação não terá duração mínima ou máxima.** É previsto que os estudantes levem entre 15 a 25 minutos, dependendo do seu desempenho.
- Os estudantes com menor proficiência responderão menos itens.
- **IMPORTANTE!** Não será possível retornar a um item já respondido, dado que a avaliação será adaptativa.

⚠ Fique atento: a avaliação diagnóstica não terá uma nota

Em nenhum momento serão atribuídas ou divulgadas notas, seja para os estudantes, seja para as escolas, considerando o caráter exclusivamente diagnóstico da avaliação. Reforça-se, portanto, a importância de comunicar de forma clara a relevância desse processo aos estudantes, especialmente àqueles que apresentam maiores defasagens e dificuldades acadêmicas, destacando seu papel no direcionamento de ações pedagógicas mais adequadas às suas necessidades.

⚠️ Orientações sobre a avaliação diagnóstica impressa que chegou às escolas junto com o material São Paulo em Ação

Todas as escolas de Anos Finais e Ensino Médio receberam os materiais São Paulo em Ação, que será utilizado pelos professores dos componentes de Orientação de Estudos de Língua Portuguesa e Matemática. Junto com o livro impresso, foi entregue uma avaliação diagnóstica impressa. Em 2026, esta avaliação não terá caráter obrigatório, ou seja, a SEDUC-SP não definirá uma data de aplicação centralizada para essa avaliação, não abrirá o sistema para inserção do cartão-resposta nem divulgará resultados e relatórios. No entanto, as escolas podem se organizar, internamente, para utilizar a avaliação, se desejarem. Será disponibilizado o gabarito para correção pelo professor.

Embora a
informação ao lado
esteja constando
no Documento
Orientador
Diagnóstico, a
entrega do material
SP em Ação está
atrasada.

Problemas Técnicos na Avaliação Diagnóstica?

- Verifique a conexão com a internet.
- Confirme se está no dia correto de aplicação.
- Verifique se o estudante está corretamente enturmado.

Se o problema persistir, registre chamado
no Portal de Atendimento:

- [Acesse o Portal de Atendimento](https://atendimento.educacao.sp.gov.br/)
<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>
- Selecione: Avaliação Diagnóstica 2026

Estamos de plantão atendendo os casos do Portal!

Problemas técnicos na Diagnóstica?

Registre o caso via Portal de Atendimento!

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

A.8. Indicadores 2026

A.8.1. Super BI

SUPER BI 2026

Ano	Aluno Presente	Professor Presente	Plata-formas	Formação	Apolo Presencial	Qualidade Educac.	Manut. Predial	SARESP 2025	Ajuste Desigualdades	Nota
2025	1,5	1,0	2,0	2,0	0,5	N/A	N/A	3,0	1,0	11,0
2026 (1o Sem.)	1,5	1,0	1,5	2,0	1,0	0,0	0,0	3,0	2,0	12,0

A.8.2. Painel SARESP DIAGNÓSTICO



Já está disponível no Painel Escola Total o painel SARESP DIAGNÓSTICO.

O objetivo do painel é apoiar no Planejamento Pedagógico e, para tanto, os resultados apresentados estão:

1. Enturmados com as turmas em 2026 (ou seja, alunos que mudaram de escola, aparecem nas escolas atuais e não onde fizeram a prova em 2025);
2. Com os alunos do município que fizeram SARESP e entraram na nossa rede em 2026;
3. Detalhados até o nível do descritor.

Dadas as premissas acima, os resultados do 6º ano, aparecem nas turmas do 7º. Os resultados do 7º ano aparecem no 8º e assim por diante.

Importante: O painel SARESP DIAGNÓSTICO não deve ser utilizado pra cálculo de atingimento de metas.

A apuração dos resultados para fim de metas será realizada nas próximas semanas e será compartilhada assim que estiver finalizada.



A.9. Formação Técnica e Profissional – Orientações e materiais

Orientamos que divulguem os materiais abaixo entre os docentes que lecionam na Formação Técnica e Profissional.

DOCUMENTO ORIENTADOR – ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - IFTP

 Orientações sobre o acolhimento dos estudantes das turmas de Ensino Médio que ofertam o itinerário formativo técnico profissional (2ª.s e 3ª.s Séries), a ser realizado entre os dias 02 e 03 de fevereiro,

 <https://drive.google.com/file/d/10vBVm-AoefXCAzu0FJTQUDEP3Um4DB1g/view>

ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL - PLANOS DE CURSO

 Documento orientador de cada curso.

 Público-alvo: Professores e gestores do Ensino Médio Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE

 <https://drive.google.com/drive/folders/1lduFs9XhV6BzdnARw6MaAISVdV-CQ3Ow>

MATERIAIS DIGITAIS - ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

 Materiais digitais do 1º bimestre de cada curso, disponibilizados para a rede para planejamento do professor e uso em sala de aula. Os demais bimestres estarão disponíveis no AVA.



 Público-alvo: Professores, PAETs e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional e equipe URE.

 <https://drive.google.com/drive/folders/14RIsoIvX0oAMaaCEVzJ7eilFvkJbfc>

AVA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ACESSO E AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

 Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ambiente onde estarão disponíveis os materiais dos demais bimestres, trilhas de aprendizagem e dashboards de acompanhamento.

 Público-alvo: Professores, PAETs e gestores do Itinerário de Formação Técnica e Profissional.

 <https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/login/index.php?loginredirect=1>

A.10. Documento Orientador ATPC e ATPL/APD – 2026

Já está disponível o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026, que reúne as diretrizes para a organização do trabalho pedagógico ao longo do ano letivo. O material apresenta orientações sobre jornada docente, gestão escolar, Planejamento de Aula (PdA), Programa Multiplica SP #Professores, Curso Escola de Gestão e Formações Presenciais em Cascata, fortalecendo a formação continuada na rede. [Acesse aqui.](#)

A.11. Vídeos Orientativos – Materiais Didáticos SEDUC-SP



A equipe da Diretoria de Materiais Didáticos disponibilizou uma série de vídeos orientativos para apoiar as equipes escolares na implementação das propostas pedagógicas do material didático SEDUC-SP.

Os vídeos [estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias](#), pelo seguinte caminho:

Acervo Digital > Classificação: Materiais Pedagógicos > Categoria: Vídeos Orientativos

Confira os [conteúdos inéditos](#) organizados por subcategoria:

- **Componentes 2026** – com vídeos como Empreendedorismo 2026; Liderança e oratória 2026; Arte e Mídias Digitais 2026; Atualidades 2026 e Componentes de Aprofundamento.
- **Projeto de Vida** – com vídeos como Material impresso de Projeto de Vida EFAF e Matriz socioemocional.
- **Por dentro do Material** – com vídeos como Seção "Na prática"; Caderno de exercícios, Trilha de exercícios e Aulas Desafio.

A.12. Planejamento de Aula EFAPE

A.12.1. Professores da rede

Data: a partir de 02/02/2026



A partir do dia **02/02**, o **Planejamento de Aula 2026** estará disponível no **AVA-EFAPE**. Nesta edição, o planejamento foi **reestruturado e aprimorado** com o objetivo de apoiar o trabalho docente e fortalecer as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

Importante: a **primeira semana terá caráter introdutório**, com a apresentação das novidades, orientações gerais de uso da plataforma e contextualização da proposta formativa. O **acesso aos componentes ocorrerá de forma gradativa**, ao longo das semanas seguintes.

O conteúdo está organizado em **etapas simples e objetivas**, com vídeos curtos e reflexões pedagógicas que auxiliam o professor na preparação das aulas de maneira prática, clara e alinhada às diretrizes educacionais.

Destaque especial: Sala de Edição

A principal novidade desta edição é a Sala de Edição, um espaço que disponibiliza ao professor um Plano de Aula Estruturado, elaborado pelo formador. Esse plano poderá ser editado, adaptado e personalizado, considerando: a realidade da turma, o contexto da escola e as necessidades pedagógicas específicas.

Essa proposta amplia a autonomia docente, ao mesmo tempo em que assegura o alinhamento ao currículo e aos materiais didáticos da SEDUC-SP. O planejamento elaborado também poderá ser utilizado como documento oficial da unidade escolar para o registro das atividades pedagógicas.

Acesso ao AVA-EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>



Novidade!

Já está disponível o Planejamento de Aula para professores da EJA.

1º B - Modalidades - Educação de Jovens e Adultos
- Semana 2 de fevereiro - 2026

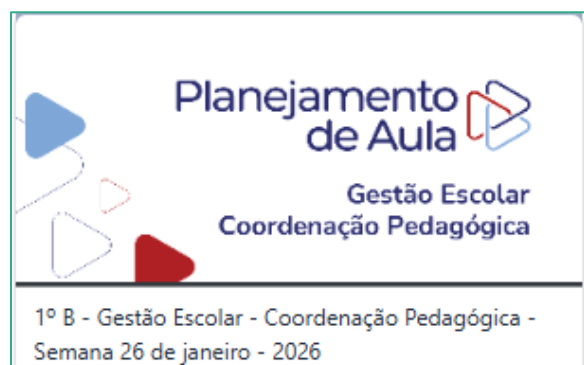


Aproveitamos para reiterar a importância de **orientar os docentes e oportunizar momentos para que eles assistam aos vídeos do Percurso Planejamento do Ano Letivo de 2026**, conforme divulgamos no encontro formativo com Diretores e Coordenadores Pedagógicos da nossa Regional.

Este card está disponível no AVA EFAPE e contém vídeos que orientam sobre temas importantíssimos como: Guia do Currículo Priorizado, mudanças

gerais nos Ensinos Fundamental e Médio, mudanças nos materiais digitais e impressos dos Ensinos

Fundamental e Médio, bem como sobre os Itinerários Formativos. Para um bom desenvolvimento do Currículo em sala de aula é imprescindível que os docentes se apropriem destas orientações.



A.12.2. Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos

Data: a partir de 26/01/2026

Informações: A partir de 26/01, estarão disponíveis no **AVA EFAPE** **Planejamentos de Aula voltados para a atuação da Coordenação Pedagógica.**

São conteúdos especialmente elaborados, com intencionalidade formativa e foco nas práticas do cotidiano

escolar, para inspirar, apoiar e fortalecer a gestão pedagógica. Inicialmente a oferta de novos conteúdos será semanal e, a partir do mês de março, a oferta será quinzenal.

Acesse ao Site: [Acesso ao site | AVA-EFAPE](#) e fique por dentro!



Além do Planejamento de Aula Coordenação Pedagógica, **já está disponível também o card ATPC na escola, com sugestões de pautas para as ATPC.** Além de temas prioritários para o momento, este material apresenta sugestões para o desenvolvimento das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo.

Vale a pena conferir!

A.13. Orientações sobre o novo Ambiente Virtual de Leitura – Leia SP

Informamos que, a partir de 05 de fevereiro de 2026, o Leia SP utilizará a plataforma Elefante Letrado como Ambiente Virtual de Leitura.

O acesso de estudantes, professores e gestores **permanece sendo realizado pela Sala do Futuro.**

Encaminhamos, para conhecimento e divulgação, os links de acesso aos tutoriais da plataforma.

● **Manual Anos Finais:** [Acesse aqui.](#)

● **Manual Ensino Médio:** [Acesse aqui.](#)



Ressaltamos que os tutoriais também estarão disponíveis no Repositório>tutoriais>plataformas>Leia SP>pesquisar

A.14. Redação Paulista

Informamos que, durante o período de aplicação da **Proposta 1 de Redação** (02/02 a 13/03), a entrega da versão final do texto pelos estudantes do **Ensino Médio** será realizada por meio da **ferramenta de transcrição de textos manuscritos**.

Destacamos, ainda, que, nesta primeira proposta, os estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** continuarão realizando o envio das redações de forma **digitada**, conforme fluxo já estabelecido anteriormente.



Acesse [aqui](#) os tutoriais de uso da ferramenta de transcrição (Arquivos “Novidades na Redação”). Nesse mesmo link se encontram o Calendário da Redação 2026 e o Tutorial de publicação e correção.

Calendário da Redação 2026



P1: 02/02 - 13/03
CARNAVAL: 16/02 - 19/02
PLANEJAMENTO: 19/02 - 20/02
P2: 16/03 - 17/04
P3: 20/04 - 22/05
P4: 25/05 - 26/06
P5: 29/06 - 21/08
RECESSO ESCOLAR: 06/07 - 21/07
REPLANEJAMENTO: 22/07 - 23/07
P6: 24/08 - 25/09
P7: 28/09 - 30/10
P8: 03/11 - 04/12
P9: 07/12

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Alessandra Mara – PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

A.15. Alteração de acesso para o registro de Apoio Presencial

Informamos que o acesso para o registro do Apoio Presencial deverá ser realizado exclusivamente por meio do portal minhaarea.sp.gov.br, utilizando a senha cadastrada no gov.br.



Imagem: Canva

Diretoria de Gestão Pedagógica
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

A.16. Materiais Planejamento Escolar 2026

A.16.1. Materiais utilizados nos encontros formativos dos dias 26 e 27 de janeiro/2026

Segue abaixo o acesso aos materiais utilizados nas formações para gestores das escolas de tempo parcial e PEI. Estão disponíveis no Drive, os slides e os demais materiais (normas e rotinas, oficinas, Educação Especial, etc).

Planejamento 2026

A.16.2. Materiais de apoio ao Planejamento Escolar 2026

Para gestores:

Live Planejamento: <https://youtu.be/Cvv9QwS5MIA?si=3hZiEu—edpJWnaN>

Live Currículo Priorizado: <https://www.youtube.com/live/VVD7nyf7E7s?si=nzceQAZMwNY5NRIJ>

Live início do ano letivo (03/02): <https://www.youtube.com/live/Zg6NcsfzeyY>

Calendário pedagógico SEDUC: <bit.ly/calendario-pedagogico-2026-seducsp>

Roteiro de planejamento: <bit.ly/roteiro-planejamento-2026-sp>

Horizontes Pedagógicos: <bit.ly/horizontes-pedagogicos-seducsp26>

Para professores e gestores:

Guia priorizado: <https://tinyurl.com/3ybp7ffj>

Acesse pelo link acima, com o e-mail institucional da Microsoft ou pelo Repositório:

<http://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

> Acervo digital > Planejamento docente > Guia do Currículo Priorizado > 2026



Imagem: Canva

Escopo-sequência 2026 (para os componentes que não possuem o Guia Priorizado):

https://drive.google.com/drive/folders/1OMcxZAFp9ANm7wFyDvIul0gdmTXTFoj6?usp=drive_link

>Repositório > Acervo digital > Planejamento docente > Escopo-sequência > 2026

Materiais didáticos >Repositório > Materiais digitais

Vídeos explicativos sobre cada componente AVA-EFAPE (procure por "Planejamento 2026")

Documento de Orientação de Estudos

https://docs.google.com/document/d/17PBfA6Ks27sbTsv8TP9QATBBJ5T_0AivKCplprtAKGc/edit?tab=t.0

Documento Orientador Calendário PEI e Grade horária:

[https://seesp-](https://seesp-my.sharepoint.com/:b/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IQAHxM2UnG6CTLYr0luwftYNAdQ1ZJsm5BOQZo3WsM2uFzU?e=8kO9us)

[my.sharepoint.com/:b/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IQAHxM2UnG6CTLYr0luwftYNAdQ1ZJsm5BOQZo3WsM2uFzU?e=8kO9us](https://seesp-my.sharepoint.com/:b/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IQAHxM2UnG6CTLYr0luwftYNAdQ1ZJsm5BOQZo3WsM2uFzU?e=8kO9us)

Documento orientador de diagnóstico - Anos finais e médio: <https://bit.ly/diagnostico-seducsp-2026>

A.17. Educação Especial - Anexos da Resolução Seduc Nº 129/2025 e orientações para o Acolhimento dos estudantes elegíveis



Acesse [aqui](#) o conjunto de documentos oficiais da Resolução SEDUC nº 129, de 30 de setembro de 2025, apresentados durante as reuniões realizadas pela URE nos dias 26 e 27/01/2026.

Os materiais incluem os anexos que regulamentam a Política Estadual de Educação Especial, os instrumentos obrigatórios (Estudo de Caso, PAEE, PEI e Relatório de Acolhimento) e as diretrizes para organização dos apoios, recursos e serviços.

O objetivo é garantir que todas as escolas tenham acesso às normativas atualizadas para orientar ações, registros e práticas inclusivas ao longo do ano letivo.

Recomendamos ainda, a leitura do COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – N.º 014/2026, publicado em 28/01/2026: [Acolhimento dos Estudantes Elegíveis aos Serviços da Educação Especial](#) – 2026 Em conformidade com a Resolução SEDUC nº 129, de 30/09/2025.

Disponível [aqui](#).

Link dos Documentos Orientadores

Parte 1 – Implementação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e Resolução SEDUC nº 129/2025

<https://drive.google.com/file/d/1tKAYRtM8WSXB4ytXBd7kQAbae82j8cHI/view?usp=sharing>

Parte 2 – Atendimento Educacional Especializado – AEE – Parte 1

<https://drive.google.com/file/d/1v7bWx8voK5yJbidwUVZZXa7EsCmqTTmg/view?usp=sharing>

Parte 3 – Atendimento Educacional Especializado – AEE – Parte 2

<https://drive.google.com/file/d/1ClrbfWBdUpWdsVFHRXxZuok4I0RoRNpc/view?usp=sharing>

Parte 4 – Dos papéis e responsabilidades

<https://drive.google.com/file/d/11wNVVMHrTLNqH2L4tA31r6csweLKGMXN/view?usp=sharing>

Parte 5 – Das comissões de Recursos Pedagógicos, da Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva

<https://drive.google.com/file/d/1onS5MS5TGKYXARyk0xuoCy6p7Ju-0GSv/view?usp=sharing>

Link das Lives*

Vídeo 1 - Abertura+ Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 -

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152261>

Vídeo 2 - Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152262>

Vídeo 3 - Educação Especial: Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152263>

Vídeo 4 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - Estudo de Caso - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152264>

Vídeo 5 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 - Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152265>

Vídeo 6 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 – Plano Educacional Individualizado – PEI - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152266>

Vídeo 7 - Educação Especial: Diálogo sobre a Resolução SEDUC nº 129/2025 – Relatório de Acolhimento orientação e retorno bimestral aos pais ou responsáveis - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152267>

* O servidor deverá estar logado no repositório, para conseguir o acesso aos vídeos.



•LIVE▶

Professor Tutor Anos Finais
Coordenação Pedagógica

06/02 | 14h às 15h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias): Gestão,
Trio Gestor e Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

A.18. Live SEDUC

Acesse [aqui](#) o PPT da live.

Acesse [aqui](#) a gravação.

A.19. Projeto Aluno Monitor do BEEM – novidades 2026



Em 2026, o Aluno Monitor do BEEM passa a contemplar estudantes das três séries do Ensino Médio como possíveis monitores, ampliando o alcance da monitoria e fortalecendo a atuação pedagógica nas escolas. Informamos que o processo seletivo do Aluno Monitor do BEEM 2026 terá início no dia 09/02, com inscrições abertas até 06/03, exclusivamente pela Secretaria Escolar Digital (SED).

Início do processo seletivo: 09 de fevereiro de 2026

Encerramento das inscrições: 06 de março de 2026

O Projeto Aluno Monitor é uma estratégia pedagógica de monitoria entre pares, voltada à recomposição das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, ao fortalecimento do protagonismo juvenil e

ao apoio direto aos estudantes que apresentam maiores dificuldades nessas áreas.

Quem pode se inscrever

Estudantes da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio, com idade mínima de 14 anos, podem se candidatar para atuar como Aluno Monitor, apoiando estudantes:

- da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio;
- do 6º ano e do 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais.

Todas as orientações detalhadas para a implementação do projeto estão disponíveis no [Documento Orientador do Aluno Monitor 2026](#), que deve ser utilizado como referência pelas equipes escolares.

Realizamos uma live de orientação para Coordenadores Pedagógicos com todos os detalhes do processo seletivo. A gravação está disponível aqui: <https://www.youtube.com/live/BhCaTISCOIE>

A.20. Plataforma de Empreendedorismo 3ª série



Durante as aulas de Empreendedorismo, os estudantes utilizarão a Plataforma de Empreendedorismo para apoio no desenvolvimento das etapas de gestão dos projetos. Para o melhor uso da ferramenta, fornecemos tutoriais específicos para professores, gestores e estudantes. Os tutoriais estão disponíveis [neste link](#).

A.21. Tarefas e recursos – Robótica

Na seção de orientações para os professores dos materiais digitais, os docentes de Robótica podem encontrar os links dos diferentes recursos necessários para o planejamento das aulas: vídeos tutoriais, rubricas de avaliação de projetos, manual do kit etc.

Neste mesmo espaço também está disponível a informação de quais aulas do bimestre possuem questões do Tarefas.

Todos os recursos estão centralizados [neste link](#).



A.22. JEESP 2026

Lançamento do cronograma das ações conjuntas dos jogos escolares do Estado de São Paulo – 2026

É com entusiasmo que anunciamos o lançamento dos JEESP 2026, reafirmando o compromisso da Secretaria da Educação com a formação integral de nossos estudantes. Mais do que uma competição, os JEESP têm por objetivo, promover o intercâmbio entre estudantes das redes Estadual, Municipal, Particular, além de escolas Técnicas Estaduais (ETEC) e Federais; identificar atletas para as Paralimpíadas Escolares, Jogos Escolares Brasileiros (JEB's) e Jogos da Juventude (COB) e facilitar o acesso a programas como "Bolsa Talento Esportivo" e "Centro de Excelência Esportiva".

Calendário e Documentação: As inscrições para as categorias Sub-12, Sub-14 e Sub-17 terão início em 10 de fevereiro de 2026. Para orientar o planejamento das Unidades Regionais de Ensino (URE) e das Escolas, disponibilizamos nos links abaixo o Regulamento Geral, o Cronograma de Ações e o novo Manual de Orientações Pedagógicas.

- [REGULAMENTO](#)
- [CRONOGRAMA DE AÇÕES CONJUNTAS](#)
- [ORIENTAÇÕES BÁSICAS](#)
- [COMISSÃO DISCIPLINAR](#)
- [MODELOS DE CONVOCAÇÃO](#)



A.23. Programa Multiplica Professores 2026.1



Informações para Professores e Coordenadores

1. Reiteramos as datas previstas para o Multiplica Professores 2026.1

Inscrição dos ingressantes	19/02 a 22/02
Inscrição geral	23/02 a 04/03
Início das formações	Semana de 09/03



O primeiro período de inscrição (19/02 a 22/02) será exclusivo para os professores ingressantes, uma vez que estes possuem obrigatoriedade de participação definida por Resolução, conforme excertos abaixo. Depois, de 23/02 a 04/03, abre-se para inscrições gerais.

O início das formações está previsto para a semana de 09 de março de 2026.

2. Inscrição para professores multiplicadores:

Reforçamos a recomendação para que todos os Professores verifiquem seu e-mail institucional **@professor**, pois a EFAPE está informando sobre recondução e seleção de novos Professores Multiplicadores por este canal.

3. Atenção às comunicações relativas ao programa



4. ATPC para os professores que participam do programa:

O Professor com no mínimo 5 aulas e 2 ATPC e que atua em **Escola de Tempo Parcial** pode trocar 2 ATPC para receber formação Multiplica. Abaixo da jornada de 7 aulas e em PEI **não há** troca de ATPC.

5. MULTIPLICA Coordenadores:

Professores afastados na Coordenação se inscrevem no Multiplica Professores ou no Multiplica Coordenadores, conforme os casos abaixo:

1) Professor **ingressante** afastado na Coordenação atuando em **ao menos uma turma** de alunos: Deve se inscrever no **Multiplica Professores**.

- 2) Professor **ingressante** afastado na Coordenação **sem atuar** em nenhuma turma de alunos: Deve se inscrever no **Multiplica Coordenadores** (será validado no seu estágio probatório).
- 3) Professor **não** ingressante afastado na Coordenação com **ao menos uma turma** de alunos: **Escolhe** se inscrever em um dos dois programas.
- 4) **CGPAC**: Sempre se inscreve no Multiplica Professores, **independentemente** de ser ingressante ou não.

IMPORTANTE:



PROFESSORES INGRESSANTES ATUANDO NA COORDENAÇÃO

Os Professores Ingressantes que tenham realizado inscrição na **Escola de Gestão**, devem realizar o **declínio** via Fale Conosco para realizarem inscrição no Multiplica Coordenadores ou Multiplica Professores.

Orientação completa se encontra no documento "**Orientações sobre Estágio Probatório de Professores**".

MULTIPLICA SP **ESCOLA DE GESTÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PAULISTA - COORDENAÇÃO** **Secretaria de Educação** **SÃO PAULO** GOVERNADOR DO ESTADO

Professores ingressantes afastados na Coordenação que já se inscreveram na Escola de Gestão 2026, devem **declinar** para se inscreverem no programa Multiplica (Professores ou Coordenadores, conforme o caso). Para tanto, deve enviar chamado pelo Fale Conosco solicitando declínio e justificando ***ser ingressante em atendimento à Resolução SEDUC 115, de 11/12/2024.***

6. Informações atualizadas:

Reiteramos que **todas as informações** sobre o Programa Multiplica 2026.1 se encontram completas e atualizadas [neste link](#).

Dúvidas, entrar em contato com os PEC Multiplica da URE de Pindamonhangaba:

janainan@prof.educacao.sp.gov.br

jefersonodair@prof.educacao.sp.gov.br

A.24. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

A.24.1. Língua Inglesa

Título do Material		Ciclo	
Língua Inglesa – Volume 1		Anos Finais - Ensino Fundamental e Ensino Médio	
Público		Atividade	
Estudantes		Todas as aulas de Língua Inglesa	
Ano / Série	Volume		
Todos os anos e séries	1º Bimestre		
Onde se lê:		Leia-se:	
"Time to practice"(título de seção do material impresso, presente em todas as aulas do componente de Língua Inglesa)		"Time to practice"(título de seção do material impresso, presente em todas as aulas do componente de Língua Inglesa)	

Imagem ajustada: 

A.24.2. Geografia – Volume 1 – 3º Ano - Aula 6, página 88

Título do Material		Ciclo	
Currículo em Ação		Anos Iniciais - EF	
Público		Atividade	
Professores/Estudantes		Aula 6 - Os povos indígenas e suas tradi	
Ano / Série	Volume		
3º ano	1		
Onde se lê:		Leia-se:	
Gauarani-Mbya (p.88)		Guarani-Mbya (p.88)	

A.25. Respostas sobre dúvidas diversas

Encaminhamos respostas dadas pela SEDUC para dúvidas apresentadas pelas UE:

Guia de Aprendizagem – PEI (Arlete)

“O Guia está mantido no mesmo modelo e ele deve ser alinhado ao Guia priorizado”

Apoio Presencial (Supervisora Rosana)

“Começará a ser contabilizado no super BI no dia 23 de fevereiro . Mas é indicado que os gestores já iniciem os apoios na escola, ainda que não contabilize...”

Expansão Noturno (Supervisora Rosana)

Prezadas (os) [Pontos Focais - Expansão Ensino Médio Noturno](#)

Desejamos um excelente 2026. Esperamos que nossa parceria se solidifique ainda mais neste ano. Antecipadamente agradamos pelo comprometimento e apoio. Gostaríamos de esclarecer que neste momento estamos atualizando a equipe de Pontos Focais junto as URE e realizaremos as formações iniciais assim que esses dados forem atualizados.

Ressaltamos que o período de 02/02 a 13/02 é destinado a atividade diagnósticas conforme previsto em calendário pedagógico 2026.

Seguimos à disposição.



A.26. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais publicados em 2025 para escolas que ofertam a EJA.



A.27. Baú pedagógico

Estará de volta em breve, com atualizações.

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 05 – 06/02/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Curso Específico de Formação para Professores Ingressantes - 1ª Edição 2025

Público-alvo: Professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio ingressantes, oriundos do Concurso Público para provimento de cargo efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em 2023.

Data: de 10/02/2025, com término de 3 anos.

Informações: O curso é composto por cinco módulos, conforme previsto no Regulamento (item *Estrutura e Cronograma do Curso*). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros módulos. Os dois módulos restantes serão disponibilizados em breve.

Ressalta-se que o resultado da participação e o atestado de conclusão serão disponibilizados digitalmente pela EFAPE somente após a finalização de todo o curso e a respectiva homologação.

B.2. Cursos gratuitos de Pós-Graduação para educadores da rede estadual de São Paulo - Instituto Ânima



instituto ânima | Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Pós-graduação em Educação Contemporânea com ênfase em

- Educação Socioemocional
- Coordenação Pedagógica

Início do curso
Dia 02 de março

Duração
10 meses - Carga horária de 360h

Modalidade
EAD - Momentos síncronos e assíncronos utilizando plataformas educacionais

100% gratuito

INSCRIÇÕES ATÉ 22.FEV

Transforme a sua prática pedagógica!
Acesse: <https://institutoanima.org.br/cursos>

Público-alvo: Profissionais da rede pública estadual de ensino de São Paulo

Data: Inscrições abertas de 20/01 a 22/02

Informações: Em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Instituto Ânima oferece cursos gratuitos de pós-graduação na modalidade síncrona, com carga horária total de 360 horas, organizadas em 3 módulos e 4 unidades curriculares.

As formações têm foco em práticas contemporâneas da educação e no desenvolvimento de competências socioemocionais, visando ao fortalecimento da atuação profissional dos educadores da rede estadual.

Os cursos são inteiramente gratuitos e destinados aos profissionais da rede estadual. Na especialização com ênfase em Coordenação Pedagógica, o foco do processo de seleção são os(as) Coordenadores(as) Pedagógicos(as).

O início das aulas está previsto para a semana de 02/03, com término em dezembro de 2026.

Cursos ofertados:

Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Socioemocional

Educação Contemporânea com Ênfase em Coordenação Pedagógica

A formação é gratuita, certificada e integra ações de formação continuada.

Inscrições disponíveis em: <https://www.institutoanima.org.br/cursos-para-professores/>

B.3. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

Data: 06/02 a 06/03/2026

Informações: O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar. É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede.

Acesse a pesquisa por meio do link: <https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

B.4. Curso Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA - 1ª Edição 2026

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM) da rede estadual de São Paulo, bem como profissionais afastados que atuam nos órgãos centrais.

Data: Inscrições abertas no período de **02/02/2026**, a partir das **15h**, até **24/09/2026**.

Informações: O curso **Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA – 1ª Edição/2026** propõe uma abordagem sistêmica, integrando as dimensões pedagógica e de gestão.

No eixo pedagógico, o curso enfatiza o fazer docente no atendimento ao estudante da EJA, com foco na mediação das aprendizagens, no incentivo ao estudo autônomo, na oferta de devolutivas qualificadas e no acompanhamento formativo.

De forma complementar, a dimensão gestora contempla os fluxos de atendimento, os processos administrativos e pedagógicos, o uso de evidências para a tomada de decisão, a liderança educacional e a coordenação do trabalho escolar.

Para mais informações e inscrições, acesse o Cardápio Formativo da EFAPE:

[Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA – 1ª Edição/2026 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

B.5. Educação Financeira – OLITEF 2026 – Inscrições abertas

[A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está aberta a inscrição para a terceira edição da OLITEF, até a data de 01 de setembro.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A inscrição é feita pela escola, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o [regulamento específico sobre esta etapa](#):

100 mil reais em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);

8 mil reais em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no [regulamento da olimpíada](#).



B.6. Programa de Estágio para professores em Toyama, no Japão - 2026

Público-alvo: Professores efetivos da rede (conforme regulamento).

Data: inscrições até 13/02/2026, via formulário.

Informações: O Programa de Estágio em Toyama 2026 irá selecionar um(a) professor(a) efetivo(a) da rede estadual de ensino para um período de estágio de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2026 a junho de 2027), na província de Toyama, no Japão. Os requisitos necessários e os critérios de seleção podem ser consultados no regulamento do concurso, [disponível na página da Divisão CRE Mario Covas](#). As inscrições devem ser realizadas [através do formulário de inscrição](#).

B.7. Escola de Gestão 2.0 - 1ª Edição/2026

B.7.1. Informações gerais

Público-alvo:

- Trilha Escola PEI: equipes gestoras das escolas do Programa Ensino Integral que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Escola Parcial: equipes gestoras de escolas de período parcial que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Supervisores de Ensino: supervisores de ensino em exercício na rede estadual

Data: previsto para março

Informações: Em 2026, a EFAPE inicia a Escola de Gestão 2.0, nova etapa do programa de formação voltado ao fortalecimento das lideranças escolares, com foco na melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes. A edição mantém parceria com a Fundação Getulio Vargas (FGV) e apresenta novos casos reais da rede e experiências atualizadas de gestão, assegurando rigor metodológico e alinhamento às melhores evidências em gestão educacional.

A formação está organizada em três trilhas específicas possibilitando aprofundamento formativo de acordo com o contexto de atuação dos participantes:

- **Trilha Escola PEI:** foco em liderança pedagógica e organização estratégica das ações escolares.
- **Trilha Escola Parcial:** ênfase em gestão do tempo, priorização pedagógica, uso intencional de recursos e fortalecimento das rotinas institucionais.
- **Trilha Supervisores de Ensino:** abordagem do papel estratégico da supervisão, acompanhamento pedagógico orientado por evidências, desenvolvimento das equipes gestoras e liderança territorial articulada às políticas da Secretaria.

A Escola de Gestão 2.0 reforça o compromisso da EFAPE com a formação continuada baseada em evidências, a troca qualificada entre territórios e o fortalecimento de uma cultura de liderança com impacto direto nas escolas.

[Acompanhe o site para mais informações.](#)

B.7.2. Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 - 1º Encontro Síncrono - Módulo 1

Público-alvo: Cursistas do Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026

Data: De 09 a 13 de fevereiro

Informações: O 1º Encontro Síncrono do Módulo 1 acontecerá entre 09 e 13 de fevereiro. Nesse período, você se reunirá com o Diretor Multiplicador responsável pelo seu tema para aprofundar conceitos, trocar ideias e discutir, a partir de perguntas norteadoras, aspectos importantes da sua prática.

Será um momento de diálogo, aprendizagem e construção coletiva — pensado para apoiar e fortalecer sua atuação na rede.

Lembramos que a participação será pelo Microsoft Teams, acessado dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), utilizando o e-mail pessoal institucional cadastrado na plataforma. O cronograma específico da sua turma estará disponível no site da [EFAPE](#).

B.8. Reoferta do Curso PDL 2 - 1ª Edição/2026

Público-alvo: Interessados do Quadro do Magistério

Data de início: 02/02/2026

Informações: O curso terá início em **02 de fevereiro de 2026**, com **vagas ilimitadas**. A formação visa promover a formação continuada das lideranças educacionais no âmbito da gestão escolar, contribuindo para o aprimoramento da atuação profissional na condução de seus processos de gestão, com **assertividade, ética, transparência e eficiência**.

Para realizar a inscrição, basta acessar o menu [Cardápio Formativo](#) no site da **EFAPE**.

B.9. Reoferta do Curso “Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026

Público-alvo: A todos os servidores SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

- **Período de realização:** De 02/02/2026 a 30/06/2026
- **Período de realização para ingresso na nova carreira:** De 02/02 até 11/05/2026

O curso é autoinstrucional, realizado a distância, por meio do AVA-EFAPE, e tem como objetivo introduzir e aprofundar as discussões sobre Educação Integral e as metodologias do Programa Ensino Integral (PEI), articulando o modelo pedagógico e o modelo de gestão aplicados à escola.

Atenção! Para fins de ingresso na nova carreira, o cursista deverá concluir o curso e ser aprovado até 11/05/2026.

As informações sobre o curso estarão disponíveis no dia 02/02/2026, no site da [EFAPE](#)