

PROVA OBJETIVA

AGENTE DE

ORGANIZAÇÃO

ESCOLAR

2026

Prova objetiva para o Processo Seletivo Simplificado Regional para escolha de Agentes de Organização Escolar 2026, realizado pela URE Campinas Oeste nos termos do Artigo 5º da Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009. Para exercer a função em caráter temporário nas Unidades de Ensino. De acordo com Capítulo IX e X do Edital.

LÍNGUA PORTUGUESA

2

A VELHA CONTRABANDISTA

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

- *Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?* A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que ela adquirira no odontólogo e respondeu:

- *É areia!*

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo.

Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

- *Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.*

- *Mas no saco só tem areia!* – insistiu a velhinha.

E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

- *Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?*

- *O senhor promete que não “espaia”?* – quis saber a velhinha.

- *Juro* – respondeu o fiscal.

- *É lambreta.*

Stanislaw Ponte Preta

(1 Ponto)

De acordo com o trecho “O pessoal da alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha”, qual é o sentido da expressão destacada?

- a)** Os fiscais da alfândega também eram contrabandistas.
- b)** Alguns fiscais da alfândega não eram confiáveis.
- c)** Os fiscais da alfândega eram espertos e experientes.
- d)** Todos os fiscais da alfândega eram idosos.

3

De acordo com o texto, o que a velhinha fez para enganar as fiscais da alfândega?

(1 Ponto)

- a)** Ela se caracterizava de uma velhinha doente e os fiscais acreditavam que o saco de areia era uma mania que ela tinha.
- b)** Ela carregava o saco de areia para desviar a atenção das fiscais e, com isso, eles não percebiam o que ela contrabandeava.
- c)** Ela se fazia de doente e os fiscais imaginavam que o saco de areia era para vender e comprar remédios.
- d)** Ela carregava o saco de areia e os fiscais imaginavam que o saco de areia era para construção de uma casa.

4

Após a leitura do texto “**A velha contrabandista**”, enumere a sequência de acordo com os acontecimentos da narrativa.

(1 Ponto)

- (1) O fiscal verificou que só havia areia dentro do saco.
- (2) O pessoal da alfândega começou a desconfiar da velhinha.
- (3) Diante da promessa do fiscal, ela lhe contou a verdade: era contrabando de lambretas.
- (4) Todo dia, a velhinha passava pela fronteira montada numa lambreta, com um saco no bagageiro.
- (5) Mas, desconfiado, o fiscal passou a revistar a velhinha todos os dias.
- (6) Durante um mês, o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.
- (7) Então, ele prometeu que não contaria nada a ninguém, mas pediu à velhinha que lhe dissesse qual era o contrabando que fazia.

a) 5, 7, 2, 6, 3, 4, 1

b) 4, 5, 7, 1, 3, 7, 2

c) 5, 7, 3, 4, 1, 6, 2

d) 5, 2, 7, 1, 4, 3, 6

5

A alternativa correta que apresenta um **antônimo** é:

(1 Ponto)

a) Velha - idosa

b) Areia - pó

- c) Soberba - humildade
- d) Contrabandista – fraudador

6

Assinale a alternativa em que **todas as palavras** estão **escritas e acentuadas corretamente**.

- (1 Ponto)
- a) atrás, lambreta, alfandega, contrabandista.
 - b) odontólogo, fiscal, esvaziou, examinou.
 - c) interceptou, lambreta, contrabandista, odontólogo.
 - d) empecilho, previlégio, lambreta, alfâmdega.

7

Leia o texto a seguir e responda às questões 7 e 8.

A namorada

Havia um muro alto entre nossas casas.
Difícil de mandar recado para ela.
Não havia e-mail.
O pai era uma onça.
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão.
E pinchava a pedra no quintal da casa dela.
Se a namorada respondesse pela mesma pedra.
Era uma glória!
Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira
E então era agonia.
No tempo do onça era assim. - Manoel de Barros

(1 Ponto)

Em “*O pai era uma onça.*”, o termo “onça” nesse poema é empregado no sentido figurado e tem o mesmo significado que:

- a) ágil
- b) bravo
- c) cauteloso
- d) antigo

8

Em “*E pinchava a pedra no quintal da casa dela*”, o verbo **pinchava** tem o mesmo significado que:

- (1 Ponto)
- a)** jogava
 - b)** escondia
 - c)** prendia
 - d)** amarrava

9

Assinale a alternativa em que o vocábulo **cego** é um adjetivo nas orações a seguir.

- (1 Ponto)
- a)** Todos os cálculos do cego se desfaziam na turbulência do álcool.
 - b)** O homem cego vagava no caos noturno.
 - c)** No momento do caos havia somente um cego.
 - d)** O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma.

10

As formas verbais que completam corretamente os espaços, indicados entre parênteses, respectivamente, são:

- I) O que você vai fazer se a direção ____ (verbo manter) em segredo as contratações?
- II) Felizmente, não ____ (verbo haver) feridos naquele acidente rodoviário.
- III) Começaremos os preparativos da festa quando ela ____ (verbo vir) do trabalho.
- IV) Tomara que você ____ (verbo ser) feliz com ele.

- (1 Ponto)

- a)** manter, haverá, vier, seja.
- b)** mantiver, há, vir, será
- c)** mantiver, houve, vier, seja
- d)** mantenha, houve, viesse, será.

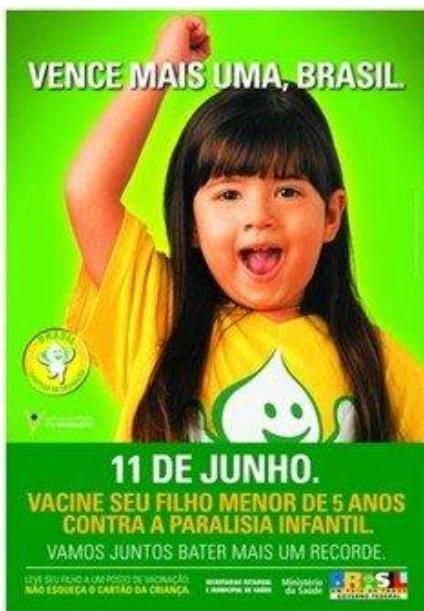
11

Leia o texto da imagem ao lado e responda à questão

Fonte: Disponível em Revista da Vacina (saude.gov.br). Acesso em: 16/03/2023.

(1 Ponto)

Qual é a finalidade desse texto?



- a) Sensibilizar pais e responsáveis sobre a importância da vacinação infantil.
- b) Informar a população a respeito de problemas de saúde pública.
- c) Conscientizar somente as crianças a respeito da importância da vacinação.
- d) Divulgar uma notícia sobre paralisia infantil.

12

L.J.C.

- 5 tiros?
- É.
- Brincando de pegador?
- É. O PM pensou que...
- Hoje?
- Cedinho.

COELHO, M. In: FREIRE, M. (Org.). **Os cem menores contos brasileiros do século**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.

(1 Ponto)

Os sinais de pontuação são elementos importantes para a compreensão de um texto. Nesse miniconto, os pontos de interrogações (?) foram utilizados para indicar:

- a)** Perguntas
- b)** Afirmações
- c)** Negações
- d)** Despedidas

13

Escolha a alternativa **incorrecta** quanto ao uso do acento da crase.

(1 Ponto)

- a) Irei às sete horas amanhã.
- b) Vamos à loja.
- c) Ela não gostava de andar à cavalo.
- d) O pesquisador deu maior atenção à cidade menos privilegiada.

14

Leia a charge ao lado e responda as questões 14 e 15:

Fonte:

(1 Ponto)

Na charge de Laerte, denuncia-se:



- a)** uma ironia no que tange à importância social dada à leitura e à norma culta, diante de um contexto cultural alicerçado nas classes populares.
- b)** uma atitude preconceituosa em relação à classe menos privilegiada da sociedade, que geralmente é considerada não escolarizada.
- c)** um comportamento isolacionista e excludente daqueles que valorizam a cultura escrita e desmerecem a cultura popular.
- d)** uma cultura generalista que desvaloriza a importância e o potencial crítico da leitura, considerada como uma arma social.

15

Na oração “**Saia** desse livro com as mãos para cima!”, o modo verbal do vocábulo em destaque é:

(1 Ponto)

- a)** subjuntivo
- b)** infinitivo
- c)** imperativo afirmativo
- d)** indicativo

16

Assinale a alternativa em que o pronome de tratamento destacado foi usado **corretamente** nas orações.

(1 Ponto)

- a)** **Vossa Majestade** participará da cerimônia? Perguntou o empregado à princesa.
- b)** **Vossa Excelênci**a inaugurará uma nova escola? Perguntou o funcionário do gabinete ao prefeito.
- c)** **Vossa Alteza** chegou no gabinete? Perguntou o funcionário ao prefeito.
- d)** **Vossa Santid**ade realizará um evento hoje? Indagou o funcionário ao governador.

MATEMÁTICA

17

Em uma loja autorizada, um smartphone custa R\$ 998,00 a vista ou pode-se parcelar em 10x de R\$120,00. Qual o acréscimo no parcelamento?

(1 Ponto)

- a)** R\$ 120,00
- b)** R\$ 150,00
- c)** R\$ 202,00
- d)** R\$ 250,00

18

Quem nasceu no ano 1998, quantos anos terá no final do ano 2023?

(1 Ponto)

- a) 21 anos
- b) 22 anos
- c) 25 anos
- d) 26 anos

19

Um terreno retangular, mede 10 metros de largura e 20 metros de comprimento. Qual a área desse terreno?

(1 Ponto)

- a) 200 m^2
- b) 300 m^2
- c) 400 m^2
- d) 500 m^2

20

Sabendo que a duração da aula é de 45 minutos, qual a hora que a aula deve finalizar se ela iniciou as 13 horas e 45 minutos?

(1 Ponto)

- a) 14:00 horas
- b) 14:15 horas
- c) 14:30 horas
- d) 14:45 horas

21

O intervalo de uma certa escola inicia às 15:55 horas e finaliza às 16:15 horas. De quantos minutos compõe esse intervalo?

(1 Ponto)

- a) 15 minutos
- b) 20 minutos

- c) 25 minutos
- d) 30 minutos

22

A escola “Mundo Feliz” tem 540 alunos. 20% desses alunos são dos anos iniciais. Quantos alunos tem nos anos iniciais nessa escola?

- (1 Ponto)
- a) 50
 - b) 54
 - c) 100
 - d) 108

23

Para fazer a demarcação da nova quadra de futebol da escola, será utilizado uma volta de fio de arame. Sabendo que o formato da quadra é retangular com 30m de comprimento e 15 m de largura, quantos metros de arame serão necessários para fazer essa demarcação?

- (1 Ponto)
- a) 90m
 - b) 75m
 - c) 60m
 - d) 45m

24

Qual o próximo número dessa sequência: (7, 14, 21, 28, ...)

- (1 Ponto)
- a) 31
 - b) 34
 - c) 35
 - d) 37

25

A escola “Realize seus Sonhos” fará uma excursão, para isso irá alugar vans que comportam 12 estudantes cada uma. Qual o menor número dessas vans, será preciso alugar para levar 100 estudantes?

(1 Ponto)

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11

26

O vazamento de uma torneira, enche um copo de 250ml em 5 horas. Persistindo esse vazamento com a mesma constância, qual será o vazamento total em 5 dias?

(1 Ponto)

- a) 5 litros
- b) 6 litros
- c) 7 litros
- d) 8 litros

27

Na cantina da escola há vários letreiros promocionais. Em um letreiro tem-se “2 salgados e 1 copo de suco por R\$ 9,00” em outro “2 salgados e 2 copos de suco” por R\$ 11,00”. Qual o preço de cada salgado nessas promoções?

(1 Ponto)

- a) R\$ 2,00
- b) R\$ 2,50
- c) R\$ 3,00
- d) R\$ 3,50

28

Em frente a escola “Sou Capaz” tem uma parada de ônibus, onde para o ônibus da linha “X” e o ônibus da linha “Y”. O ônibus da linha “X” passa de 10 em 10 minutos e o ônibus da linha “Y” passa de 15 em 15 minutos. As 11:00 horas passaram as duas linhas. Em qual horário os ônibus das duas linhas passarão juntos novamente?

(1 Ponto)

- a) 11:10 horas
- b) 11:20 horas
- c) 11:30 horas
- d) 11:40 horas

29

A razão entre estudantes faltoso e presentes em uma escola é de 3/97. Hoje nessa escola faltaram 30 estudantes. Mantendo-se a razão mencionada, quantos estudantes estão matriculados nessa escola?

(1 Ponto)

- a) 1000
- b) 970
- c) 300
- d) 100

30

Uma jovem possui três blusas, duas calças e dois pares de tênis e reclama aos pais que “não tem roupa” para ir a uma festa. O pai a convence que ela tem muitas possibilidades de se vestir com o que ela possui. Ela vai se vestir com uma dessas blusas, uma dessas calças e um desses pares de tênis para ir a uma festa. Quantas são as possibilidades diferentes dessa jovem se vestir?

(1 Ponto)

- a) 15
- b) 12
- c) 9
- d) 3

31

Uma escola serve refeição aos seus 2 600 estudantes. A direção da escola fez uma pesquisa com esses estudantes para saber em qual dia da semana o cardápio era por eles considerado o “melhor”. Desses 2600 estudantes, 28% disseram preferir a segunda-feira, 22% disseram preferir a terça-feira, 10% disseram preferir quarta-feira, 20% disseram preferir quinta-feira e os demais disseram preferir na sexta-feira. Quantos estudantes dessa escola preferem o cardápio da sexta feira?

(1 Ponto)

- a) 520
- b) 480
- c) 420
- d) 390

INFORMÁTICA

32

“Todo mundo que convive com crianças e jovens sabe como eles são capazes de praticar pequenas e grandes perversões. Debocham uns dos outros, criam os apelidos mais estranhos, reparam nas mínimas ‘imperfeições’ – e não perdoam nada. Na escola isto é bastante comum. Implicância, discriminação e agressões verbais e físicas são muito mais frequentes do que o desejado. Esse comportamento não é novo, mas as maneiras como pesquisadores, médicos e professores o encaram vem mudando. Há cerca de 15 anos, essas provocações passaram a ser vistas como uma forma de violência e ganharam nome: *bullying* (palavra do inglês que pode ser traduzida como ‘intimidar’ ou ‘amedrontar’). Sua principal característica é que a agressão (física, moral ou material) é sempre intencional e repetida várias vezes sem uma motivação específica. Mais recentemente, a tecnologia deu nova cara ao problema. *E-mails* ameaçadores, mensagens negativas em sites de relacionamento e torpedos com fotos e textos constrangedores foram batizados como *cyberbullying*.

Aqui, no Brasil, vem aumentando rapidamente o número de casos de violência desse tipo.

No espaço virtual, os xingamentos e as provocações estão permanentemente atormentando as vítimas. Antes o constrangimento ficava restrito aos momentos de convívio dentro da escola. Agora é o tempo todo”.

Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/criança-e-adolescente/comportamento/cyberbullying-> Segundo o texto, *cyberbullying* são agressões

Segundo o texto, *cyberbullying* são agressões

(1 Ponto)

- a)** Física
- b)** Na sala de aula
- c)** No espaço Virtual
- d)** Verbais

33

O aplicativo WhatsApp permite a utilização em um computador de mesa (notebook ou Desktop). Assinale a forma correta de conexão do celular para esse computador;

(1 Ponto)

- a)** Por meio de uma conexão Bluetooth com o celular que é iniciada no Windows
- b)** Pela criação de uma conta de acesso ao site www.watsapp.com/login
- c)** Pela leitura de um QRCODE exibido no web.watsapp.com
- d)** Por meio de uma conexão via cabo USB entre o celular e o computador

34

Instagram, Twiter e Fabebook são softwares conhecidos como:

(1 Ponto)

- a)** Webmail
- b)** Redes Sociais
- c)** Comércio Eletrônico
- d)** Sistema Operacional

35

Uma aluna da Escola Estadual Machado de Assis realizou uma campanha sobre o uso das mídias digitais nos grupos de amigos, infelizmente uma pessoa começou a repassar informações que não eram verdadeiras sobre essa aluna. Esses tipos de informações falsas pela internet são chamados de?

(1 Ponto)

- a)** Lives
- b)** Blogs

c) Fake News

d) Chats

36

Para que um aluno possa utilizar o notebook na sala de aula, ele precisa digitar o seu e-mail institucional e sua senha de acesso. Seguindo as seguintes instruções:

- Inicia usando quatro zeros
- RA (registro do aluno) + SP
- @aluno.educacao.sp.gov.br

O aluno que possui um número de RA: 000111951258 como ficará o seu e-mail de acesso?

(1 Ponto)

- a) 000111951258SP@aluno.educacao.sp.gov.br
- b) 0000111951258@aluno.educacao.sp.gov.br
- c) 0000111951258SP@aluno.educacao.sp.gov.br
- d) 111951258SP@aluno.educacao.sp.gov.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

37

O Agente de Organização Escolar desempenha funções essenciais para a gestão administrativa e o bom funcionamento da unidade escolar, atuando segundo as normas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Considerando esse contexto, **assinale a alternativa correta:**

(1 Ponto)

A) O Agente de Organização Escolar pode autorizar a emissão de documentos escolares sigilosos, como histórico escolar e certificado de conclusão, desde que haja solicitação verbal do gestor da unidade.

B) Entre as atribuições do Agente de Organização Escolar está o apoio ao controle de frequência de alunos e servidores, porém a consolidação das informações nos sistemas oficiais é responsabilidade exclusiva da equipe gestora, sem participação do agente.

C) Cabe ao Agente de Organização Escolar auxiliar na organização e atualização dos registros escolares, incluindo dados acadêmicos e administrativos, observando as normas e fluxos internos, mas sem exercer funções decisórias ou pedagógicas.

D) O Agente de Organização Escolar é responsável pela aplicação de medidas disciplinares leves aos estudantes, quando previamente orientado pela equipe gestora, atuando como mediador direto em conflitos escolares.

38

O Código de Ética dos Servidores Públicos do Estado de São Paulo estabelece princípios e condutas que devem orientar a atuação dos agentes públicos, incluindo os Agentes de Organização Escolar. De acordo com esse Código, assinale a alternativa **correta**:

(1 Ponto)

- A) O servidor público pode aceitar presentes de usuários ou fornecedores da Administração Pública, desde que o valor não ultrapasse um salário-mínimo, por se tratar de ato de cortesia.
- B) É dever do servidor recusar ordens manifestamente ilegais, ainda que emitidas por superior hierárquico, comunicando o fato à autoridade competente.
- C) O Código de Ética permite que o servidor utilize recursos materiais da repartição para fins particulares, desde que não haja prejuízo ao funcionamento do serviço público.
- D) A transparência dos atos administrativos é facultativa, podendo o servidor decidir quando divulgar informações conforme seu próprio juízo de conveniência.

39

Durante o intervalo, no pátio da escola, um estudante negro relata ao Agente de Organização Escolar que outro aluno fez comentários ofensivos sobre sua aparência e cor da pele. A situação gerou choro e perturbação emocional na vítima. Considerando as atribuições do Agente de Organização Escolar, as normas da Secretaria da Educação de SP e o dever de promover um ambiente seguro e livre de discriminação, qual deve ser a **conduta mais adequada** do agente?

(1 Ponto)

- A) Orientar os alunos envolvidos a resolverem o conflito sozinhos, para não interferir em questões pessoais entre estudantes.
- B) Minimizar a situação para evitar repercussão negativa, sugerindo que o aluno vítima “não leve para o lado pessoal”, já que conflitos são comuns entre jovens.
- C) Acolher imediatamente o estudante vítima, comunicar a equipe gestora, registrar a ocorrência conforme orientações da unidade escolar e garantir que o caso seja encaminhado às instâncias responsáveis, por se tratar de possível ato discriminatório.
- D) Levar os dois alunos à sala da direção e aplicar uma advertência verbal ali mesmo, resolvendo o caso sem necessidade de registro formal.

40

Durante o período de intervalo, o Agente de Organização Escolar deve atuar de forma preventiva e organizacional para garantir a segurança e o bom andamento das atividades escolares. Considerando as atribuições do cargo, qual das alternativas melhor representa o papel do Agente de Organização Escolar no pátio?

(1 Ponto)

- A) Manter-se em local fixo, observando os estudantes à distância, intervindo apenas quando houver solicitação direta da equipe gestora.
- B) Circular pelo espaço, observando comportamentos, garantindo a integridade física dos estudantes, orientando condutas e comunicando à equipe gestora situações que exijam intervenção administrativa ou disciplinar.
- C) Assumir a função de mediador final dos conflitos, aplicando penalidades leves aos estudantes envolvidos em brigas ou desobediências.
- D) Organizar atividades recreativas no pátio, planejando jogos e dinâmicas, como parte das ações pedagógicas da escola.

41

De acordo com a Lei Complementar nº 1.144/2011, que dispõe sobre o Quadro de Apoio Escolar da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, assinale a alternativa CORRETA acerca das atribuições e condições de exercício de Agente de Organização Escolar (AOE):

(1 Ponto)

- A) O Agente de Organização Escolar somente pode atuar em funções administrativas internas, sendo vedado qualquer tipo de contato direto com alunos, pois a lei define essa atividade como exclusiva do docente.
- B) Compete ao Agente de Organização Escolar auxiliar na gestão escolar, atender à comunidade, organizar a rotina da escola, apoiar atividades de alunos e colaborar com o funcionamento administrativo, conforme previsto na LC 1.144/2011.
- C) A LC 1.144/2011 estabelece que o AOE pode exercer funções de natureza pedagógica, incluindo planejamento e execução de atividades de ensino e aprendizagem.
- D) A lei determina que o AOE só pode trabalhar em jornada máxima de 30 horas semanais, sendo proibida qualquer ampliação de jornada.

GABARITO OFICIAL

LINGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO
2 C	17 C	32 C	37 C
3 B	18 C	33 C	38 B
4 D	19 A	34 B	39 C
5 C	20 C	35 C	40 B
6 C	21 B	36 C	41 B
7 B	22 D		
8 A	23 A		
9 B	24 C		
10 C	25 B		
11 A	26 B		
12 A	27 D		
13 C	28 C		
14 D	29 A		
15 C	30 B		
16 B	31 A		