

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 02 de 28/01/2026.

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

CONVOCAÇÃO PARA REUNIÃO – ANOS INICIAIS

O Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino convoca os Coordenadores dos Anos Iniciais, para a Formação “Planejamento Escolar Anos Iniciais” conforme segue:

- Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP)- Escolas Parciais
- Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG)- Escolas Programa de Ensino Integral.

Obs.: Escola que possui 2 CGP de Anos Iniciais, ambos devem comparecer na formação.

Tema: Planejamento Escolar Anos Iniciais

Dia: 28/01/2026 – Quarta-feira

Horário: das 8h às 17h

Local: URE Leste 4 - Anfiteatro Gênesis – Rua Dona Matilde -35 - Vila Matilde - SP.

Observações: Traga um notebook para a realização das oficinas e materiais para anotações.

CONVOCAÇÃO - REUNIÃO DE TRABALHO ANOS FINAIS

O Coordenador Geral/ Dirigente Regional de Ensino convoca um CGP/CGPG das unidades escolares de segmento Anos Finais para reunião de trabalho: Planejamento Escolar 2026.

Dia: 29/01/2026 (quinta-feira)

Público-alvo: Um CGP/ CGPG de Anos Finais para representar a unidade escolar (Somente um representante devido ao espaço e organização das oficinas)

Horário: 08h às 17h

Local: Anfiteatro Gênesis – Unidade Regional de Ensino Leste 4 (Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde/ SP)

Observações: Traga um notebook para a realização das oficinas e materiais para anotações; realize o estudo dos materiais a seguir (Guia do Currículo Priorizado 2026), para apoiar na realização das oficinas: <https://tinyurl.com/3ybp7ffj>

CONVOCAÇÃO - REUNIÃO DE TRABALHO ENSINO MÉDIO

O Coordenador Geral/ Dirigente Regional de Ensino convoca um CGP/CGPG das unidades escolares de segmento Ensino Médio para reunião de trabalho: Planejamento Escolar 2026.

Dia: 30/01/2026 (sexta-feira)

Público-alvo: Um CGP/ CGPG de Ensino Médio para representar a unidade escolar (Somente um representante devido ao espaço e organização das oficinas)

Horário: 08h às 17h

Local: Anfiteatro Gênesis – Unidade Regional de Ensino Leste 4 (Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde/ SP)

Observações: Traga um notebook para a realização das oficinas e materiais para anotações; realize o estudo dos materiais a seguir (Guia do Currículo Priorizado 2026), para apoiar na realização das oficinas: <https://tinyurl.com/3ybp7ffi>

EDITAL PREENCHIMENTO DE VAGA DE PROFESSOR ESPECIALISTA EM CURRÍCULO DA EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO DA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO LESTE 4 – JANEIRO 2026 – INSCRIÇÕES ATÉ 03/02

O Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino da Unidade Regional de Ensino Leste 4, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições para o processo de preenchimento de vagas da função gratificada de Professor Especialista em Currículo – PEC da Unidade Regional de Ensino Leste 4.

O período de inscrição será de 23/01/2026 a 03/02/2026 presencialmente na Equipe de Especialistas de Ensino da Unidade Regional de Ensino Leste 4 – Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde, para vagas de PEC (frente de atuação para Qualidade de Aula).

Todas as informações estão no edital, publicado no site da URE (<https://deleste4.educacao.sp.gov.br/>) e também no site da EEC (<https://sites.google.com/view/eecleste4>).

Em caso de dúvidas, entre em contato com a Equipe de Especialistas de Ensino da URE Leste 4 pelo site, e-mail lt4.eec@educacao.sp.gov.br, ou telefone 2082-9752.

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – SAÍDA 2025 - RESULTADOS E ORIENTAÇÕES PARA GESTORES ESTADUAIS E MUNICIPAIS - A PARTIR 21/01

A Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025, concluída em 05/12/2025, teve seus resultados divulgados em 21/01/2026. Os dados encontram-se disponíveis na Plataforma CAED/SP e nos painéis do Power BI, organizados por Regional e Município, possibilitando uma análise detalhada do desempenho dos estudantes.

Expressamos nossos sinceros agradecimentos pelo empenho e pela dedicação de todos, elementos fundamentais para o fortalecimento das ações pedagógicas. Nesse cenário, destacamos e parabenizamos, de maneira especial, as URE, municípios e escolas que alcançaram avanços significativos na consolidação das competências de leitura dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental. Esse

resultado evidencia o compromisso coletivo com a melhoria da aprendizagem e reafirma a busca contínua pela alfabetização na idade certa.

Como acessar os resultados

- Plataforma CAED:

https://avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net/?utm_source=copilot.com#!/minhapagina

Observação: cada perfil possui nível específico de visualização, abrangendo desde a Regional e o Município até as turmas por escola.

Orientações para Análise dos Resultados da Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025

Encontram-se disponíveis os indicadores de participação e desempenho dos estudantes da rede na Avaliação de Fluência em Leitura: https://avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net/?utm_source=copilot.com#!/minhapagina

No ambiente logado da Plataforma de Avaliação e Monitoramento, o card Resultados apresenta os principais indicadores de participação e desempenho dos estudantes.

- Interpretação dos indicadores: Os indicadores permitem acompanhar o desempenho dos estudantes, identificar avanços e compreender os desafios na consolidação das habilidades de leitura, orientando práticas de ensino mais eficazes. A análise integrada dos dados de participação e desempenho é essencial para definir estratégias pedagógicas focadas nos desafios identificados, garantindo intervenções mais precisas.

- Organização da seção:

- Os resultados estão dispostos de forma progressiva, iniciando pelos dados gerais da rede.
- Em seguida, são apresentados os resultados médios de todos os participantes.
- No nível mais detalhado de análise, é possível acessar os resultados individuais de cada estudante.

Essa estrutura permite que gestores e equipes escolares realizem uma leitura ampla e, ao mesmo tempo, aprofundada, orientando ações pedagógicas mais eficazes.

Recomendamos que acessem através do link o documento Protocolos para análise de resultados: https://drive.google.com/file/d/1QO_Dna-r9m1WCZv5aaXo0s9GQG_ksdUk/view?usp=sharing

ATUALIZAÇÕES PEDAGÓGICAS 2026: CONTEÚDOS DE APOIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA – A PARTIR DE 26/01

Público-alvo: Gestores e professores da rede estadual de ensino.

Informações: Estão disponibilizados no AVA EFAPE conteúdos com as Atualizações Pedagógicas 2026, apresentando as principais inovações dos recursos e materiais de apoio à aprendizagem.

Tudo preparado com muito cuidado para inspirar novas possibilidades em sala de aula, apoiar o planejamento e fortalecer a gestão pedagógica!

Disponível em: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

Fique por dentro das principais novidades de 2026!

PLANEJAMENTO DE AULA: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – A PARTIR 26/01

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos

Data: 26/01/2026

Informações: A partir de 26/01, estarão disponíveis no AVA EFAPE, Planejamentos de Aula voltados para a atuação da Coordenação Pedagógica.

São conteúdos especialmente elaborados, com intencionalidade formativa e foco nas práticas do cotidiano escolar, para inspirar, apoiar e fortalecer a gestão pedagógica. Inicialmente a oferta de novos conteúdos será semanal e, a partir do mês de março, a oferta será quinzenal.

Acesse ao Site: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php> e fique por dentro!

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – ENTRADA 2026 - CRONOGRAMA E ORIENTAÇÕES – A PARTIR DE 28/01

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo tem a satisfação de anunciar a realização da Avaliação de Fluência Leitora – Entrada 2026, ação estratégica para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e fortalecer as políticas de alfabetização em regime de colaboração.

O acesso à plataforma será realizado pelo site: <https://avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>

Importância da Avaliação

A Avaliação de Fluência Leitora constitui uma ação estratégica do programa Alfabetiza Juntos SP, em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Seu propósito é identificar os avanços e os desafios no processo de alfabetização, oferecendo subsídios para que gestores e equipes pedagógicas possam tomar decisões fundamentadas e implementar ações de melhoria contínua.

Orientações Complementares

- É recomendada a mobilização das equipes municipais e estaduais para participação nas lives, assegurando a compreensão adequada dos procedimentos.
- O cumprimento rigoroso do cronograma é essencial para garantir o êxito da avaliação.
- Eventuais dúvidas sobre o processo devem ser direcionadas à equipe de PEC Anos Iniciais.

A aplicação seguirá o cronograma estabelecido.

CRONOGRAMA

- Live: Validação de dados administrativos (https://www.youtube.com/live/Ui3lvj5Va_4?si=B2aygMdejIQSdN52) - 28/01(10h00)
- Validação de dados administrativos pelas escolas municipais e estaduais - 03 a 13/02
- Live: Procedimentos de aplicação (https://www.youtube.com/live/qlOAN_p6SDk?si=OjflIWDKrAb82aKT) - 03/03(14h00)
- Início dos cadastros e alocação de aplicadores - 09/03
- Disponibilização dos cadernos de teste (PDF) na plataforma - 09/03
- Período da aplicação dos testes - 09 a 26/03
- Período de sincronização dos áudios da avaliação - 09 a 26/03

As orientações sobre a adesão dos municípios a Avaliação de Fluência Leitora entrada 2026, serão encaminhadas em breve.

Para apoiar a mobilização e garantir ampla participação, encaminhamos cards digitais destinados à divulgação das lives de orientação. Solicitamos que sejam amplamente compartilhados junto às equipes e municípios jurisdicionados.

Agradecemos a colaboração e o empenho de todos os envolvidos. Juntos, seguimos fortalecendo a alfabetização das crianças paulistas!

DISTRIBUIÇÃO DOS LIVROS DO ESTUDANTE – 1º BIM./2026 – ATÉ 30/01

O Departamento de Materiais Pedagógico da FDE realizará o acompanhamento das entregas destinadas aos alunos do Ensino Fundamental I (anos iniciais), Ensino Fundamental II (anos finais) e do Ensino Médio + Materiais Complementares (Coruja, Horizonte, Kotobana e Inglês).

Ressaltamos que os materiais deverão ser entregues aos estudantes no início do ano letivo de 2026, permanecendo, até esse período, sob a guarda e responsabilidade das Unidades Escolares, que deverão observar as melhores práticas de armazenamento, de modo a assegurar a integridade dos materiais.

Cronogramas de Entrega

- Ensino Fundamental I (Anos Iniciais)
 - Período de entrega: 05/01/2026 a 23/01/2026
 - Empresa fornecedora: Gráfica e Editora Posigraf Ltda
 - Transportadora responsável: Laser Brasil (Distribuição)
- Ensino Fundamental II (Anos Finais)
 - Período de entrega: 05/01/2026 a 30/01/2026
 - Empresa fornecedora: Plural Indústria Gráfica Ltda
 - Transportadora responsável: Laser Brasil (Distribuição)
- Ensino Médio + Materiais Complementares

- Período de entrega: 15/01/2026 a 30/01/2026
- Empresa fornecedora: Gráfica Oceano
- Transportadora responsável: Armazena (Distribuição)

Orientações Gerais para o Manuseio dos Materiais

1. Recebimento, conferência e armazenagem

As Unidades Escolares/URES deverão:

- Organizar o recebimento e o controle dos livros;
- Realizar conferência visual das embalagens, verificando possíveis danos;
- Efetuar a conferência quantitativa e qualitativa dos materiais recebidos;
- Registrar corretamente eventuais faltas ou divergências nas guias de remessa;
- Garantir espaço físico adequado para armazenagem, preservando a integridade dos materiais;
- Zelar pela manutenção da qualidade e quantidade dos materiais sob sua guarda.

2. Instruções Gerais

Falta de livros

- Por divergência em relação a quantidade da GR: encaminhar por e-mail para gemp.ped@fde.sp.gov.br em até 5 dias após o recebimento.
 - Por divergência de demanda:
- ✓ Verificar disponibilidade de materiais excedentes nas escolas da região para o remanejamento.
- ✓ Caso não exista disponibilidade, procurar a URE para orientações sobre outras opções de remanejamentos ou atendimento via reserva técnica.

Excedentes de materiais

- As quantidades excedentes deverão ser comunicadas às respectivas URES, a fim de auxiliar na realização dos devidos remanejamentos entre as unidades escolares que receberam quantitativos insuficientes e/ou apresentaram aumento na demanda de matrículas.

Importante

O cumprimento das orientações acima é essencial para assegurar a correta distribuição e preservação dos materiais, garantindo a entrega a todos os alunos da rede e evitando faltas, excessos ou possíveis perdas decorrentes de armazenamento inadequado.

ESCOLA DE GESTÃO 1.0 – 1ª EDIÇÃO/2026 - AULA INAUGURAL PARA OS INSCRITOS – A PARTIR DE 02/02

Público-alvo: Inscritos no curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Data: 02 a 06 de fevereiro

Informações: Atenção Cursistas!

O curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026 terá início no período de 02 a 06 de fevereiro, com as aulas inaugurais, nas quais serão apresentados aos cursistas a

proposta do curso, sua estrutura, metodologia e o funcionamento da Escola de Gestão.

Cursistas e Diretores Multiplicadores encontram a Aula Inaugural no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE), como primeiro item.

ESCOLA DE GESTÃO 2025 - 1ª EDIÇÃO/ 2025 - PERÍODO DO 3º REFAZIMENTO - ALTERAÇÃO DE CRONOGRAMA – ATÉ 02/03

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão 2025 - 1ª Edição/2025 - Inscritos para o 3º Período de Refazimento.

Data: 19/01 a 02/03

Informações: Atenção, cursista!

O cronograma do 3º Período de refazimento passou por ajustes. Você, inscrito para este período, deve acompanhar atentamente as atualizações divulgadas nos canais oficiais de comunicação do curso.

As alterações antecipam o período de refazimento. Aproveite esse momento para organizar suas atividades e concluir os módulos com tranquilidade.

A seguir, disponibilizamos o cronograma para consulta:

<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2026/01/cronogramaterceirorefazimento.pdf>

PORTARIA JEESP 2026

Comunicamos à equipe gestora e aos(as) professores(as) de Educação Física que já foi publicada a Portaria Conjunta G-CEL-SESP/G-SUPED-SEDUC/G-SEDPED/G-CEETEPS-SCTI, de 20 de janeiro de 2026, a qual dispõe sobre os Jogos Escolares do Estado de São Paulo – JEESP e estabelece providências correlatas.

Destacamos a importância da leitura atenta do documento, uma vez que ele orienta a organização, a participação e o desenvolvimento das ações pedagógico-esportivas no âmbito escolar.

A referida Portaria encontra-se disponível no site da Secretaria de Esportes, podendo ser acessada por meio do seguinte percurso:

Competições → JEESP (Regulamento e Calendário) → Regulamento, no endereço eletrônico: https://www.esportes.sp.gov.br/sec_esportes.

Contamos com a colaboração de todos para a ampla divulgação e adequada implementação das diretrizes estabelecidas.

Dúvidas entrar em contato com a PEC Patrícia Nannin através do tel.: 2082-9758.

ENTURMAÇÃO DE DOCENTES INGRESSANTES NOS CURSOS: PROJETO DE INTEGRAÇÃO DOCENTE (PID) E CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO/2026

Público-alvo: Professores Ingressantes

Informações: Esclarecemos os critérios de enturmação dos docentes ingressantes nos cursos e percursos formativos institucionais. Informamos que os docentes que ainda não possuem aulas atribuídas não integram, neste momento, o Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2026.

Conforme o fluxo formativo estabelecido pela Secretaria da Educação – SEDUC, esses docentes são inicialmente enturmados no Projeto de Integração Docente (PID). A participação no Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio – 1ª Edição/2026 ocorrerá somente após a efetiva atribuição de aulas e respectiva atualização da base no AVA/EFAPE.

MATERIAIS E RECURSOS PARA ACOMPANHAMENTO – ANOS INICIAIS

Com o objetivo de apoiar o trabalho docente, a Coordenadoria de Anos Iniciais (COAIN) compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula, visando assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que atenda às expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede.

Os materiais a serem utilizados foram elaborados para nortear o planejamento, a organização e a qualificação das práticas pedagógicas, considerando as especificidades de cada etapa de ensino. Farão parte da rotina de professores e estudantes materiais em formatos digital e impresso, contemplando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Língua Inglesa.

No componente Arte, os materiais estarão disponíveis exclusivamente em formato digital; já em Educação Física, as orientações ao professor estarão organizadas em arquivos no formato Word e em PDF para visualização. Destaca-se, ainda, o Projeto de Convivência, cuja finalidade é promover um ambiente escolar acolhedor e respeitoso, para início do ano letivo serão disponibilizadas 8 aulas em formato digital.

Outro recurso de grande relevância é o Mapa Classe, instrumento fundamental para o acompanhamento sistemático das aprendizagens dos estudantes, no que se refere à compreensão do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND). Esse recurso possibilita ao professor identificar níveis de aprendizagem, planejar intervenções pedagógicas e organizar agrupamentos produtivos, bem como permite aos gestores, tanto da unidade escolar quanto das unidades regionais, acompanhar os avanços dos estudantes em relação a esses conhecimentos.

Para subsidiar este trabalho, será disponibilizado um documento orientador em cada uma das edições das sondagens realizadas ao longo do ano letivo, contendo informações e procedimentos que devem ser assegurados, uma vez que visam ao avanço das aprendizagens dos estudantes, além das listas de palavras, frases e números a serem ditados.

Dessa forma, os materiais e recursos disponibilizados pela COAIN buscam apoiar o trabalho docente de maneira integrada, favorecendo o desenvolvimento das aprendizagens e a construção de um ambiente escolar pautado no respeito, na equidade e na participação de todos.

Links de acesso:

- Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis para download no repositório do Centro de Mídias, siga o procedimento a seguir:

Materiais digitais>Ano letivo>2026>etapa>Ano/Série>1º Bimestre.

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

- Documento orientador – Sondagem inicial de escrita e de números.

https://drive.google.com/file/d/1RgZeR2Rla_LG4LpSyom5NmpYoTEk9JwV/view?usp=sharing

DOCUMENTOS - PROGRAMA ENSINO INTEGRAL DA COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Documento Orientador - Calendário PEI e Grade Horária 2026

Apresentamos o Documento Orientador - Calendário PEI e Grade Horária 2026! Este material foi preparado a partir da escuta de Diretores, Supervisores e Dirigentes.

Ele apresenta uma visão anual das grandes rotinas previstas para o Programa e sugestões e recomendações de estratégias para elaborar a atribuição e a Grade Horária, com um olhar de acolhimento e aprendizagem, sempre respeitando e valorizando as características locais, que vão moldar adaptações e especificidades.

Vamos juntos fazer de 2026 um ano de construção da Jornada de Excelência! Contamos com a liderança de cada um de vocês.

Acesse o documento neste link: https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IQAHxM2UnG6CTLYr0luwftYNAdQ1ZJsm5BOQZo3WsM2uFzU?e=8kO9us

Guias de Acolhimentos Simplificados

Em dezembro de 2025 lançamos o Percurso Acolhimentos, que já está disponível no AVA-EFAPE. Lá, vocês encontram documentos orientadores e o Plano de Melhoria para a aplicação de um acolhimento sólido e contínuo.

Além do Percurso, lançamos também os Guias de Acolhimentos Simplificados para quem precisa de orientação para uma proposta simplificada de acolhimento; são pequenos guias para diferentes acolhimentos: de estudantes, de famílias; e de profissionais da escola. Tudo isso tem o objetivo de apoiar e valorizar a prática dos acolhimentos em todas as escolas PEI.

Para quem ainda não conhece o Percurso Acolhimentos, os guias trazem dinâmicas selecionadas que irão promover experiências significativas. E depois é possível aprimorar essa prática com o Percurso. Não deixe de acessar e percorrer a proposta formativa no AVA da EFAPE.

Segue o link para os guias:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lgDwY_c2zfnZT6bZdMcM3B1nAd7MzFv4JKMM-l2GIH7qSQ8?e=gSGmys

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 144 DE 25 DE NOVEMBRO DE 2025 E AUTODECLARAÇÃO ESTUDANTIL

A Secretaria da Educação – SEDUC-SP reafirma seu compromisso com a equidade ao destacar a importância da atualização cadastral do quesito raça/cor, conforme estabelecido pela Resolução SEDUC nº 144, de 25 de novembro de 2025. Este normativo orienta a rede estadual sobre a necessidade de qualificar os dados de nossos estudantes no quesito raça/cor, fundamentando a construção de políticas públicas educacionais mais assertivas e inclusivas.

Tendo em vista a relevância do tema, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta neste informativo a Cartilha da Autodeclaração. A proposta do documento é orientar e apoiar as Unidades Regionais de Ensino e as Unidades Escolares para que promovam campanhas de autodeclaração estudantil, sensibilizando os estudantes e as famílias sobre o ato da autodeclaração como um direito e um exercício de cidadania e identidade.

O objetivo central é incentivar ações de conscientização, compreendendo que a atualização desses dados e o mapeamento do perfil étnico-racial é fundamental para o monitoramento das desigualdades raciais e para a implementação, desenvolvimento de melhorias e fortalecimento da Lei nº 10.639/03, em alinhamento com a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola.

Incentivamos que as Unidades Regionais de Ensino promovam a circulação deste documento, fortalecendo e incentivando as campanhas de autodeclaração, garantindo que a escola seja um espaço que promova a equidade racial.

Acesse a Cartilha da Autodeclaração no link: https://www.canva.com/design/DAG0qTArLfl/xkQ-exR6UnrmylUVwn96Ww/view?utm_content=DAG0qTArLfl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h2fe5db77b2

IMPLEMENTAÇÃO DA SEMANA DA NÃO VIOLÊNCIA E DO DIA “C” DA CONVIVÊNCIA – ORIENTAÇÕES E CRONOGRAMA

Em consonância com a Resolução SEDUC nº149, de 27 de novembro de 2025, artigo 6º:

§ 1º – Fica instituída a Semana da Não Violência, a ser realizada anualmente, com duração mínima de cinco dias letivos consecutivos, durante os quais todas as

disciplinas deverão abordar o tema da paz de forma transversal, articulando-o com os conteúdos programáticos das diferentes áreas de conhecimento.

§ 2º – Fica instituído o Dia “C” da Convivência, a ser promovido semestralmente como ação de mobilização comunitária, voltada ao fortalecimento dos vínculos e à valorização das boas práticas de convivência, com datas e temáticas a serem definidas pela DICLIPE.

§ 3º – As evidências das atividades da Semana da Não Violência e do Dia “C” da Convivência deverão ser registradas na Plataforma Conviva e consideradas na avaliação do PMCE.

§ 4º – A Semana da Não Violência e o Dia “C” da Convivência deverão ser articulados ao calendário escolar e ao Currículo Paulista, como eixo transversal de convivência.

Instituímos os meses definidos pelo Conviva Central para a realização dos eventos acima descritos:

- Semana da Não Violência – maio (5 dias)
- 1ª Edição do Dia C da Convivência – junho (1 dia)
- 2ª Edição do Dia C da Convivência – outubro (1 dia)

A Unidade Escolar deverá estudar as melhores datas dentro dos meses citados acima para desenvolver as atividades de convivência, de acordo com a realidade de cada região. Após a definição, inserir no Calendário Escolar, no Plano de Melhoria de Convivência e realizar ampla divulgação dos eventos para alcançarmos o engajamento de toda comunidade escolar.

Obs.: solicitamos, gentilmente, desconsiderar o cronograma presente no documento orientador do Planejamento 2026 (Horizontes Pedagógicos), aguardando a atualização das datas.

DIVULGAÇÃO

CURSOS GRATUITOS DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA EDUCADORES DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO - INSTITUTO ÂNIMA – INSCRIÇÕES ATÉ 22/02

Público-alvo: Profissionais da rede pública estadual de ensino de São Paulo

Data: Inscrições abertas de 20/01 a 22/02

Informações: Em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Instituto Ânima oferece cursos gratuitos de pós-graduação na modalidade síncrona, com carga horária total de 380 horas, organizadas em 3 módulos e 4 unidades curriculares.

As formações têm foco em práticas contemporâneas da educação e no desenvolvimento de competências socioemocionais, visando ao fortalecimento da atuação profissional dos educadores da rede estadual.

Cursos ofertados:

- Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Socioemocional
- Educação Contemporânea com Ênfase em Coordenação Pedagógica

A formação é gratuita, certificada e integra ações de formação continuada. Inscrições disponíveis em: <https://www.institutoanima.org.br/cursos-para-professores/>

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

A Direção da Escola Estadual “PROF. OSWALDO ARANHA BANDEIRA DE MELLO”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[1– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “PROF. VICTOR MIGUEL ROMANO”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[2– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “PROF. ALFREDO ASHCAR”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[3– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “PROF. VICTÓRIO AMÉRICO FONTANA”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[4– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “ENG. OCTÁVIO MARCONDES FERRAZ”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[6– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “PROF. KIMAKI KAMADA KINOSHITA”, informa que possui vaga para ZELADORIA de Unidade Escolar.

[7– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “FAZENDA DA JUTA VI”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[8– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

INFORMATIVO DE 27-01-2026 – COMISSÃO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO
PROFESSORES INGRESSANTES

[9– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O INFORMATIVO](#)

A Direção da Escola Estadual “EXÉRCITO BRASILEIRO”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[10– CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino