

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4**

CIRCULAR Nº 01 de 21/01/2026

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

PLANEJAMENTO DE AULA 2026 NO AVA-EFAPE – NOVIDADE NA REDE! – A PARTIR DE 26/01

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos e Professores

Data: a partir de 26/01/2026

Informações: O Planejamento de Aula de 2026 foi reestruturado com melhorias para apoiar o trabalho docente e qualificar as práticas pedagógicas. O acesso continua organizado em etapas simples, com vídeos curtos e reflexões pedagógicas que auxiliam o professor na preparação das aulas.

Destaque especial: Sala de Edição

A grande novidade deste ano é a Sala de Edição. Nela, o professor terá acesso a um Plano de Aula Estruturado que poderá ser ajustado, adaptado e personalizado de acordo com:

- ✓ a realidade da turma
- ✓ o contexto da escola
- ✓ as necessidades pedagógicas

Assim, teremos mais autonomia do professor, com base em um planejamento estruturado e alinhado ao currículo e aos materiais didáticos da SEDUC-SP.

Esse material poderá ser utilizado como documento oficial da escola para registro do planejamento docente.

Disponibilização no AVA-EFAPE:

Coordenação Pedagógica: a partir de 26/01 | Professores: a partir de 02/02

Acesse aqui: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

ESCOLAS OLÍMPICAS 2026 – A PARTIR DE 02/02

As Escolas Olímpicas constituem um projeto educacional instituído no âmbito da Secretaria da Educação, nos termos da Resolução SEDUC nº 150, de 2025[1], com a finalidade de promover o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências acadêmicas em áreas estratégicas do currículo de matemática e de suas tecnologias. O projeto organiza-se como uma ação pedagógica complementar, voltada a estudantes com interesse e potencial para desafios acadêmicos, especialmente aqueles relacionados às olimpíadas científicas, contribuindo para a ampliação do repertório intelectual, do pensamento crítico e do raciocínio lógico-científico.

A finalidade das Escolas Olímpicas é fortalecer a formação integral dos estudantes da rede pública, estimulando a excelência acadêmica, a cultura do mérito e a valorização do conhecimento científico. Por meio de práticas pedagógicas sistematizadas, resolução de problemas e atividades de aprofundamento, o projeto busca identificar, desenvolver e potencializar talentos, além de incentivar a participação em olimpíadas do conhecimento, promovendo equidade de oportunidades, protagonismo estudantil e a melhoria contínua dos indicadores educacionais.

Nesse sentido, as Aulas Olímpicas acontecem aos sábados, na E.E. Prof. Miguel Sansigolo, e são voltadas para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. As turmas são organizadas por níveis, promovendo cooperação e aprendizagem inspiradas nas olimpíadas científicas.

- Nível 1: 6º e 7º ano
- Nível 2: 8º e 9º ano
- Nível 3: Ensino Médio

No dia 02 de fevereiro, as inscrições serão abertas para os estudantes na escola indicada nesse sistema. As Aulas Olímpicas têm início previsto para dia 14 de março.

APOIO NA DIVULGAÇÃO – PROGRAMA PÉ-DE-MEIA | ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO ÚNICO (CRAS)

O Programa Pé-de-Meia é uma importante política pública de incentivo financeiro voltada a estudantes de baixa renda do Ensino Médio da rede pública, com o objetivo de promover a permanência, reduzir a evasão escolar e assegurar a conclusão da trajetória escolar.

Para que os estudantes possam ingressar e permanecer regularmente no Programa, é fundamental que o Cadastro Único da família esteja atualizado junto ao CRAS. A atualização cadastral é condição essencial tanto para a manutenção dos benefícios aos estudantes já contemplados quanto para o ingresso de novos beneficiários.

Nesse contexto, solicitamos o apoio na ampla divulgação do material informativo (https://drive.google.com/file/d/1s5O-zVwiTF3U2oTxxOVN367cR_CHI6Gd/view?usp=sharing), que orienta estudantes e famílias sobre:

- a importância do Programa Pé-de-Meia;
- a necessidade de atualização do CadÚnico no CRAS;
- a documentação necessária e os procedimentos a serem adotados;
- a atualização dos dados pessoais dos estudantes junto à Secretaria Escolar.

Recomendamos que o material seja compartilhado com as unidades escolares de sua jurisdição, para divulgação junto às equipes gestoras, secretarias escolares, estudantes e famílias, por meio dos canais institucionais disponíveis (reuniões, murais, comunicados, redes oficiais, entre outros).

Contamos com a colaboração de todos para ampliar o alcance dessa ação e garantir que os estudantes elegíveis tenham acesso às informações necessárias para assegurar sua permanência no Programa Pé-de-Meia.

DOCUMENTOS ORIENTADORES E DIRETRIZES DO CONSELHO DO GRESP – 2026

O Grêmio Estudantil é um espaço essencial para a participação ativa dos estudantes, promovendo liderança, trabalho em equipe, escuta, diálogo e o exercício da cidadania no cotidiano escolar. Ao longo dos últimos anos, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) tem investido no fortalecimento dessa política, garantindo orientações claras, formação contínua e alinhamento institucional entre escolas, Unidades Regionais de Ensino e estudantes.

Desde 2022, a SEDUC-SP disponibiliza documentos orientadores voltados às Unidades Regionais de Ensino e às escolas. Para 2026, esses materiais passaram por atualizações importantes, com o objetivo de tornar as informações mais organizadas, acessíveis e adequadas a cada público envolvido no Grêmio Estudantil Paulista.

Organização dos documentos para 2026

A partir de 2026, os materiais passam a ser estruturados da seguinte forma:

1. Orientações para as escolas

As informações destinadas às escolas estarão centralizadas em um Google Sites, que reúne orientações gerais sobre o Grêmio Estudantil Paulista. Esse ambiente poderá ser atualizado regularmente, de acordo com as demandas das escolas e atualizações institucionais.

2. Diretrizes e Guia Institucional – Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Paulista:

As informações referentes às atividades dos conselheiros, encontros formativos com estudantes e demais questões relacionadas ao Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Paulista estarão centralizadas no documento:

Documento destinado aos Pontos Focais e aos Conselheiros Estaduais eleitos em 2026.

Links de acesso aos materiais:

- Orientações para as escolas sobre o Grêmio Estudantil Paulista (Google Sites –

<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/gresp/orienta%C3%A7%C3%B5es-2026/fases-do-processo-eleitoral>)

- Diretrizes e Guia Institucional – Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Paulista

(Documento do Ponto Focal e do Conselheiro eleito em 2026:

https://drive.google.com/drive/folders/1SOJkscw9NOS3Qj_hQ6eUz_dgDIWxB-RD?usp=sharing)

A organização desses materiais busca garantir maior clareza de papéis, melhor fluxo de comunicação e o fortalecimento do Grêmio Estudantil como política de protagonismo juvenil em toda a rede.

JUSTIFICATIVA PARA A ESCOLHA DOS TEMAS PRIORITÁRIOS DO PMCE – ANO LETIVO 2026

Este documento tem como finalidade orientar a elaboração do Plano de Melhoria da Convivência Escolar (PMCE) para o ano letivo de 2026, conforme estabelecido na Resolução SEDUC nº 149/2025, que institui o PMCE como instrumento pedagógico, formativo e estratégico, de caráter anual e obrigatório em todas as unidades escolares da rede estadual de ensino.

A definição dos temas Violências e Conflitos Interpessoais, Educação para a Diversidade e Uso de Equipamentos Digitais e Redes Sociais como eixos estruturantes do PMCE em 2026 fundamenta-se no compromisso do programa com a promoção de uma cultura escolar pautada no respeito, no diálogo, na inclusão e na proteção integral de crianças e adolescentes.

Esses temas respondem diretamente aos principais desafios contemporâneos do cotidiano escolar, observados nos registros de ocorrência, nas escutas realizadas pelas equipes de convivência e nos indicadores de clima escolar, além de estarem alinhados às diretrizes pedagógicas e às políticas públicas de prevenção às violências e promoção dos direitos humanos no ambiente educacional.

Respeitando a autonomia pedagógica de cada escola quanto às estratégias, abordagens e ações a serem desenvolvidas.

1. Violências e conflitos interpessoais

O aumento da complexidade das relações sociais no espaço escolar exige estratégias pedagógicas intencionais para o manejo de conflitos, a prevenção de violências e o fortalecimento de práticas restaurativas. Trabalhar esse eixo no PMCE contribui para:

- Desenvolver competências socioemocionais como empatia, escuta, autocontrole e corresponsabilidade;
- Reduzir ocorrências por meio de ações preventivas e formativas;
- Fortalecer o papel da escola como espaço seguro de aprendizagem, pertencimento e cuidado.

Esse tema dialoga diretamente com os objetivos do Conviva ao promover ambientes escolares mais éticos, acolhedores e capazes de transformar conflitos em oportunidades educativas.

Temáticas como bullying, cyberbullying, ameaça, agressão física, indisciplina e outras estão relacionados a temática de violências e conflitos interpessoais.

2. Educação para a diversidade

A escola é um espaço plural, atravessado por diferentes identidades, culturas, territórios, corpos, crenças e histórias de vida. Inserir a educação para a

diversidade como eixo do PMCE em 2026 reafirma o compromisso com a equidade, o respeito às diferenças e o enfrentamento de todas as formas de discriminação, preconceito e exclusão. Principalmente pensando que é por essas temáticas que se pode iniciar um processo de violação maior, por isso são temáticas centrais para o trabalho da prevenção de conflitos maiores com os estudantes.

Esse tema é estratégico para:

- Promover uma cultura de respeito e valorização das identidades;
- Prevenir violências simbólicas, bullying e práticas discriminatórias;
- Fortalecer o sentimento de pertencimento dos estudantes e da comunidade escolar.

Ao trabalhar a diversidade de forma pedagógica e transversal, o PMCE contribui para a construção de uma convivência escolar mais democrática e alinhada aos princípios dos direitos humanos.

Temáticas que se encaixam dentro da educação para diversidade são: racismo, transfobia, homofobia, violência de gênero, xenofobia, aporofobia, entre outros.

3. Uso de equipamentos digitais e redes sociais

A presença massiva das tecnologias digitais e das redes sociais na vida dos estudantes impacta diretamente as relações escolares, a saúde emocional e a dinâmica dos conflitos. O tratamento desse eixo no PMCE é fundamental para:

- Prevenir e enfrentar práticas como cyberbullying, exposição indevida e discursos de ódio;
- Promover o uso responsável, ético e seguro das tecnologias;
- Desenvolver pensamento crítico, cidadania digital e autocuidado no ambiente virtual.

Esse tema amplia o alcance do Conviva para além do espaço físico da escola, reconhecendo que os conflitos e as relações também se constroem no ambiente digital.

Temáticas que se encaixam dentro do uso de equipamentos digitais e redes sociais são: fakenews, discurso de ódio nas redes, uso excessivo de equipamentos digitais, disformia de imagem pelas redes sociais, crimes cibernéticos, mediação de equipamentos celulares pelos familiares, entre outros.

Síntese

Buscamos definir temáticas macro para que a singularidade de cada unidade escolar seja respeitada na aplicação do PMCE. Dessa forma, orientamos que cada unidade aprofunde a compreensão de como essas temáticas se manifestam em seu cotidiano escolar, permitindo identificar os formatos e abordagens mais prioritários para a construção de ações preventivas relacionadas aos três temas.

A escolha desses três eixos para o PMCE 2026 expressa uma abordagem integrada da convivência escolar, que articula prevenção, formação e cuidado. Ao trabalhar violências e conflitos, diversidade e uso das tecnologias, o programa fortalece a escola como território de proteção, aprendizagem e desenvolvimento humano,

consolidando uma cultura de convivência baseada no diálogo, na justiça, no respeito às diferenças e na responsabilidade coletiva.

CERTIFICAÇÃO PROGRAMA MULTIPLICA 2.2025

Público-alvo: Professores Cursistas, Professores Multiplicadores, Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Multiplicadores.

Data: 23/12/2025

Informações: Informamos que os certificados referentes ao Segundo Semestre de 2025 já estão disponíveis.

Ao todo, foram emitidos mais de 60 mil certificados, reconhecendo o comprometimento e qualidade das ações formativas, em conformidade com os critérios de homologação e certificação disposto nas normativas vigentes.

O acesso pode ser realizado por meio do HP – Histórico de Participação (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao/g/65e437b6046a41099e046bb9eba60957/Account/Logon>). Todos os participantes aprovados podem realizar a consulta na plataforma e fazer o download de seus certificados.

PRÊMIO MELHORES PRÁTICAS – MULTIPLICA SP 2025.2 VALORIZA INICIATIVAS TRANSFORMADORAS NA REDE ESTADUAL

Público-alvo: Professores Multiplicadores, Professores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores, Coordenadores Cursistas, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Supervisores Embaixadores.

Data: 12/12/2025

Informações: Na sexta-feira, 12 de dezembro de 2025, foi realizado o Prêmio Melhores Práticas – Multiplica SP 2025.2, evento voltado ao reconhecimento de práticas pedagógicas que fortalecem a formação continuada e o desenvolvimento profissional na rede estadual de ensino. O encontro reuniu mais de 700 participantes de diferentes regiões do estado de São Paulo.

O evento contou com a presença do Secretário da Educação, Renato Feder, que destacou a importância da formação em rede e do protagonismo docente, além de Daniela Tessele, subsecretária da EFAPE, e de Thaís Cavalheri e Thiago Junqueira, gestora e coordenador do Programa Multiplica SP.

A programação incluiu intervenções culturais, momentos de troca e reflexão, e a premiação de professores cursistas do Multiplica SP, valorizando experiências pedagógicas desenvolvidas ao longo do semestre. O Prêmio reafirmou o Programa Multiplica SP como política estruturante para o fortalecimento das aprendizagens e da atuação docente, encerrando o ciclo de 2025 com reconhecimento e valorização do trabalho coletivo na rede.

Mais registros do evento serão compartilhados nas redes sociais da EFAPE.

NEWSLETTER Nº 7: VIRADA CULTURAL INCLUSIVA – SÃO PAULO VIVEU UMA EDIÇÃO HISTÓRICA DE ACESSIBILIDADE, DIVERSIDADE E PARTICIPAÇÃO!

Na Newsletter 7, a recente Virada Cultural Inclusiva foi celebrada como um marco para a cultura paulistana, ao garantir acessibilidade e acolhimento para diversos públicos e demonstrar que a inclusão é um projeto que amplia o alcance e o impacto social da arte. Esse espírito de pertencimento é reforçado por histórias como a do estudante Enzo Gabriel Lima da Silva, aluno surdo que brilhou em uma apresentação de dança, sentindo-se acolhido e sem diferenciação, conforme relato de sua mãe. Complementando essa visão holística, a participação no II Seminário de Educação Especial da Unidade Regional de Ensino de Sorocaba, agendado para 03 de dezembro de 2025, na UFSCar, destaca o compromisso contínuo com a educação inclusiva para os 1.900 estudantes com deficiência da rede, alinhando-se à promoção de direitos e à valorização da diversidade em todas as esferas, da cultura à educação.

Para acessar a Newsletter, segue o link

https://www.canva.com/design/DAG7xywbBlw/RnJLeMQQ3aIDQ5qiQeYSuQ/vie w?utm_content=DAG7xywbBlw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link 2&utm_source=uniquelinks&utllid=h8285174f7c

DIVULGAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES FORMADORES EFAPE ATÉ 22/01

Público-alvo: Professores de História, Geografia, Língua Portuguesa e Matemática

Data: 13 a 22 de janeiro

Informações: A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE) abriu novo processo seletivo para professores da rede estadual interessados em atuar como Docentes Formadores, contribuindo para a formação continuada de educadores e para o fortalecimento da educação pública paulista.

As vagas são destinadas às seguintes áreas: História, Geografia, Língua Portuguesa, Matemática.

A EFAPE busca docentes com domínio do conteúdo curricular, competências no uso de tecnologias educacionais e habilidades para desenvolver ações formativas em diferentes formatos e modalidades.

As inscrições devem ser realizadas de 13 a 22 de janeiro de 2026, por meio do formulário disponível no link: <https://forms.gle/5LeYGAeP6DfhEX1J9>

Requisitos para participação

- Ser titular de cargo (categoria A) ou estável (categoria F) do Quadro do Magistério da SEDUC-SP;
- Não estar em processo de aposentadoria nem de readaptação;
- Possuir anuência do superior imediato.

Saiba mais:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/vagas-abertas-na-area-de-formacao-docente/>

INSCRIÇÕES PARA NOVAS VAGAS DE ESTÁGIO NA SEDUC (AS VAGAS SÃO DESTINADAS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR) – ATÉ 31/01

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo abre no dia 02 de janeiro de 2026 inscrições para novas vagas de estágio para que estudantes do Ensino Médio e Superior possam estagiar nos órgãos administrativos da Seduc, conforme Edital. Os benefícios incluem auxílio-transporte e auxílio-alimentação e bolsa auxílio, podendo chegar até 1.615,19 total.

Para realizar a inscrição no processo seletivo, o(a) candidato(a) deverá acessar o site: CIEE - Processos Públicos (<https://pp.ciee.org.br/vitrine/13773/detalhe>), localizar o logotipo da Secretaria da Educação do Governo do Estado de São Paulo – SEDUC/SP Edital 01-2026 e clicar em “INSCREVA-SE”. As inscrições e provas online acontecem do dia 02 de janeiros de 2026 até às 23h59 do dia 31 de janeiro de 2026.

É necessário estar matriculado e cursando um dos cursos previstos no quadro de vagas, ser brasileiro (a) nato (a), naturalizado (a) ou estrangeiro (a) com visto permanente no país; ter idade mínima de dezesseis anos, não ter sido exonerado (a) do serviço público, estar em dia com as obrigações eleitorais, quando maior de 18 anos e das obrigações militares, quando do sexo masculino de 18 anos; e não ter feito estágio por período superior a 18 meses na Secretaria da Educação.

Os estudantes interessados devem acompanhar o processo seletivo no site: <https://pp.ciee.org.br/vitrine/13329/detalhe>.

ABERTAS AS INSCRIÇÕES PARA O PROGRAMA DE ESTÁGIO EM PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA MULTICULTURAL EM TOYAMA 2026 ATÉ 13/02

Público-alvo: Professores(as) efetivos(as) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) que já tenham concluído o período de estágio probatório.

Data: de 19/01 a 13/02

Informações: Inscrições para processo seletivo para o Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2026 (Cooperação e Intercâmbio entre Funcionários Públicos Regionais).

O processo irá selecionar um(a) professor(a) efetivo(a) da rede estadual de ensino para um período de estágio de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2026 a junho de 2027), na província de Toyama, no Japão. O estágio será realizado em uma escola pública de ensino fundamental da Província e consistirá em atividades como assistência em aulas de língua japonesa, observação de aulas, acompanhamento em visitas à residência de alunos, tradução e interpretação.

Acesse o formulário de inscrição em: <https://forms.gle/Egfs7qvSfVmAd24w8>

PROCESSO SELETIVO – DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS

A DIMAD – Diretoria de Materiais Didáticos – está com uma vaga interna aberta para a função de Técnico Curricular, destinada a profissionais da rede estadual que tenham interesse em atuar na elaboração de Materiais Didáticos de Geografia.

Trata-se de uma excelente oportunidade para docentes que desejam ampliar sua atuação, adquirindo experiência em processos educacionais em larga escala e tecnologia educacional, em um ambiente colaborativo e de aprendizagem contínua.

Sobre a função:

O trabalho envolve atividades analíticas, operacionais e organizacionais, com foco na produção dos materiais didáticos, além da mediação com áreas e parceiros envolvidos nas formações.

Principais responsabilidades:

- Atuar na produção de material didático digital e impresso de Geografia de Fundamental Anos Finais e/ou Ensino Médio;
- Acompanhar demandas de outras áreas, como Currículo e Avaliação, sendo um importante ponto de apoio;
- Solucionar problemas operacionais de fluxo de produção;
- Seguir processos padronizados e manter a documentação organizada.

Local de atuação:

SEDUC – Praça da república (presencial)

Horário: 8h às 17h ou 9h às 18h.

Remuneração:

- Salário base + GAP (R\$ 1.900,65)
- Vale Refeição: R\$ 35,00 por dia

Processo seletivo:

Os candidatos passarão por análise curricular e, caso atendam aos pré-requisitos e ao perfil esperado, poderão ser convocados para entrevista por e-mail e/ou WhatsApp informados no ato da inscrição.

Os docentes selecionados serão afastados de sua unidade de origem para exercer suas funções na Secretaria da Educação.

Como se candidatar:

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZFQFHX4V5FzTj5IIj2sVomdSC6or6H6qwB6O3pbksDltG3g/viewform?usp=dialog>

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

A Direção da Escola Estadual “PROFº. WILFREDO PINHEIRO”, informa que possui vaga para VICE-DIRETOR de escola.

1 – [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “PROFº. ALFREDO MACHADO PEDROSA”, informa que possui vaga para CGP.

2– [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “REPÚBLICA DA NICARÁGUA”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

3– [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “REPÚBLICA DA NICARÁGUA”, informa que possui vaga VICE-DIRETOR de escola.

4– [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “DEPUTADO SHIRO KYONO”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

5– [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “FRANCISCO MIGNONE”, informa que possui vaga para COODENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

6– [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “PROFº. VICTOR MIGUEL ROMANO”, informa que possui vaga para VICE-DIRETOR de escola.

7– [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “DEPUTADO SHIRO KYONO”, informa que possui vaga para VICE-DIRETOR de escola.

8– [CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “PROFº. AUGUSTO BAILLOT”, informa que possui vaga para ZELADORIA de Unidade Escolar.

Os interessados deverão entrar em contato com a Direção, Sra. Elisangela Cardoso.

Telefone: (11) 2741-3799

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino