



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE MIRACATU

Dona Evarista de Castro Ferreira, s/nº Centro, Miracatu - SP CEP 11850-000
Telefone: (13) 3847-7050 E-mail:mir@educacao.sp.gov.br



Unidade Regional
de Ensino Miracatu

Circular do Gabinete Nº 23 - 12 de junho de 2026



SUMÁRIO

SUART

1. Pesquisa MEC – Formação Continuada de Professores

SUPED

1. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo
 - 1.1 PROGRAMA COMPROMISSO NACIONAL TODA MATEMÁTICA E DO PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS
2. INFORMAÇÕES - Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens
 - 2.1 MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA COM SUPERVISORES, LIVE PARA PROFESSORES TUTORES E TRIO GESTOR; TAREFAS SEMANAIS PARA OS ESTUDANTES DO PROJETO E ACESSO AO RELATÓRIO TUTORIA
3. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Ensino Médio - FGB
 - 3.1 OLIMPIADA NACIONAL DE CIÊNCIAS (ONC) 2026
4. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Anos Iniciais.
 - 4.1 RESULTADO E INÍCIO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
5. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Plataformas
 - 5.1 REDAÇÃO PAULISTA – ATUALIZAÇÃO DO FLUXO DE DEVOLUTIVA DAS REDAÇÕES
6. INFORMAÇÕES – Olimpíadas Educacionais
 - 8.1 [MAIS OLIMPIADAS] MEDALHISTAS DA FASE 2 - OMASP 2026
7. INFORMAÇÕES – Programa Prontos pro Mundo
 - 7.1 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | TESTE DE PROGRESSO E FREQUÊNCIA.
 - 7.2 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | MUDANÇA DE HORÁRIO
 - 7.3 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | REPORTS MENSAS E SEMANAIS
 - 7.4 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | VISITA DE CONSULTORES ÀS ESCOLAS
 - 7.5 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | CANAIS DE TRANSMISSÃO NO WHATSAPP - OPEN ENGLISH
 - 7.6 EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS
 - 7.7 EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO
 - 7.8 CRONOGRAMA - REUNIÕES DA AGÊNCIA - AUSTRÁLIA/NOVA ZELÂNDIA

8. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura
 - 1 INSCRIÇÕES: PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO 2026
 - 2 PROJETO DE MUSICALIZAÇÃO
 - 3 LANÇAMENTO PERCURSO INFORMATIVO - PROGRAMA SALA DE LEITURA
 - 4 LIVE DE ACOMPANHAMENTO SOU+ RECOMPOSIÇÃO

SUCOR

1. Ações da CIPAA - Divisão de Saúde Ocupacional
2. SIPAT de URE Santos
3. PROCESSOS SELETIVOS SIMPLIFICADOS 2027

EFAPE

1. Curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas
2. Curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas
3. Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Edição/2026
4. Curso: SER QSE – Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública
5. Reoferta: “Formação para o Desenvolvimento das Habilidades de Integrantes do QAE”.
6. Multiplica SP - Socializações evidenciam o protagonismo e o compromisso da rede com a formação colaborativa
7. Multiplica SP - Expectativa para o Prêmio de Boas Práticas 2026.1
8. Concurso de Desenho Toyama 2026 – Fase URE
9. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor / 2026
10. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” – Fase URE
11. Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte” 2026: “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”
12. Orientações para a permanência de docentes participantes do Programa Bolsa Mais Professores – MEC
13. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública

SUART

1. Pesquisa MEC – Formação Continuada de Professores

Olá, Professor! Olá, Professora!

O MEC quer conhecer a opinião dos(as) docentes da Educação Básica pública sobre formação continuada e identificar suas demandas para apoiar a formulação de políticas públicas.

Se você atuou em 2025 na Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio da rede pública, participe da pesquisa até 29/06. O questionário aborda seu perfil, trajetória, condições de participação e necessidades de formação continuada.

🕒 Tempo de resposta: cerca de 15 minutos

🔒 Respostas anônimas

Sua participação é muito importante. Contamos com você!

👉 PARTICIPE DA PESQUISA ATÉ 29/06

<https://pt.surveymonkey.com/r/2593K5X>



Escuta Nacional de professores e professoras da Educação Básica pública sobre formação continuada

Participe da mobilização destinada ao desenvolvimento e à melhoria das políticas de formação para professores e professoras da Educação Básica pública.

PARTICIPE DA PESQUISA ATÉ 29/06

Cooperação:



Realização:



SUPED

BOLETIM SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA / 2026

São Paulo, 12 de junho de 2026.

SUPED – CORRÍC

1. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo

1.1 PROGRAMA COMPROMISSO NACIONAL TODA MATEMÁTICA E DO PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

Interessados: Equipe Gestora

Prezados,

Considerando a implementação do **Programa Compromisso Nacional Toda Matemática**, instituído pelo Decreto nº 12.641, de 1º de outubro de 2025, e regulamentado pela Portaria MEC nº 835, de 17 de dezembro de 2025, informamos às unidades escolares participantes que as ações desenvolvidas deverão estar alinhadas aos objetivos de recomposição das aprendizagens e fortalecimento do ensino da Matemática.

Destaca-se que as unidades escolares elencadas pelo Ministério da Educação (MEC) para adesão ao Programa Compromisso Nacional Toda Matemática foram selecionadas a partir de estudos e diagnósticos que evidenciaram fragilidades relacionadas à aprendizagem Matemática e à necessidade de fortalecimento das estratégias de recomposição das aprendizagens dos estudantes.

Atualmente, já contamos com **34 (trinta e quatro) escolas que receberam recursos do Programa Escola das Adolescências no exercício de 2026 e que também integram o Programa Compromisso Nacional Toda Matemática.**

Para consultar as escolas, clique [Aqui](#).

À medida que novas escolas forem contempladas e as informações forem disponibilizadas, estas serão divulgadas em boletins futuros.

Esclarecemos que o Programa Compromisso Nacional Toda Matemática tem como eixo central o desenvolvimento de ações formativas voltadas aos profissionais da educação. Dessa forma, as unidades escolares que receberam recursos por meio do Programa Escola das Adolescências deverão utilizar tais recursos para o desenvolvimento de ações pedagógicas que contribuam para os objetivos do Programa Toda Matemática.

Nesse contexto, orienta-se que as escolas desenvolvam, **prioritariamente, o Clube de Letramento Matemático**, considerando a sua relevância para o fortalecimento das aprendizagens, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o protagonismo estudantil. Ressalta-se, entretanto, que as unidades escolares possuem autonomia para organizar e implementar outros Clubes de Letramento, desde que observadas as diretrizes pedagógicas estabelecidas pelo Programa Escola das Adolescências.

Como sugestão para estruturação e fortalecimento do Clube de Letramento Matemático, os recursos poderão ser destinados à aquisição dos seguintes materiais:

Mobiliário e Organização do Espaço:

- *Puff* quadrado;
- Estante organizadora com nichos;
- Mesas colaborativas;
- Cadeiras móveis para trabalho em grupo;
- Painéis expositores e murais pedagógicos;
- Quadros brancos móveis.

Materiais Pedagógicos de Matemática:

- Jogos matemáticos;
- Mini *kit* de álgebra;
- Prancha para gráfico;
- Sólidos geométricos planificados;
- Geoplano quadrado e triangular em plástico;
- *Kits* de produção visual e escrita;
- Material dourado;

- Ábaco;
- Tangram;
- Dominós matemáticos;
- *Kit* de frações;
- Fitas métricas e trenas;
- Réguas, esquadros e transferidores;
- *Kit* de medidas de capacidade e massa;
- Blocos lógicos;
- Quebra-cabeças matemáticos;
- Jogos de raciocínio lógico;
- Dados, cartas matemáticas e materiais para probabilidade e estatística;
- Calculadoras de uso pedagógico.

Tecnologias Educacionais:

- *Tablets* para atividades pedagógicas;
- Impressora para produção de materiais didáticos;
- Projetor multimídia;
- Caixa de som para apresentações e atividades interativas;
- *Softwares* e aplicativos educacionais voltados ao ensino da Matemática.

Materiais de Consumo (consultar antes redes de suprimentos):

- Papel sulfite colorido;
- Papel cartão;
- Marcadores para quadro branco;
- Cola;
- Materiais para confecção de jogos e recursos pedagógicos.

Reforçamos que o desenvolvimento do Clube de Letramento Matemático constitui importante estratégia para potencializar as ações de recomposição das aprendizagens e ampliar as oportunidades de desenvolvimento das competências matemáticas dos estudantes, em consonância com os objetivos do Programa Compromisso Nacional Toda Matemática.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos e orientações complementares.

Em caso de dúvida, por gentileza, entre em contato:

- Luciana (luciana.souza@educacao.sp.gov.br);;
- Maria Inês (maria.fatima@educacao.sp.gov.br).
- Rafael Mariani: (Rafael.mariani01@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

Coordenadoria de Currículo

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

2. INFORMAÇÕES - Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens

2.1 MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA COM SUPERVISORES, LIVE PARA PROFESSORES TUTORES E TRIO GESTOR; TAREFAS SEMANAIS PARA OS ESTUDANTES DO PROJETO E ACESSO AO RELATÓRIO TUTORIA

Interessados: Equipe Gestora

Prezados,

2.1.1 Material da Orientação Técnica com os supervisores - 09/06/26

No dia 09/06/29 de 14h às 15h realizamos a orientação técnica dos supervisores pontos focais do projeto professor tutor anos finais. Acesse o material apresentado aqui

Para acessar o material da OT [clique aqui](#)

2.1.2 Material da Live Professor tutor anos finais - professores tutores e trio gestor - 10/06/26

No dia 10/06/26 de 15h às 16h realizamos a Live para professores tutores e trio gestor do projeto professor tutor anos finais

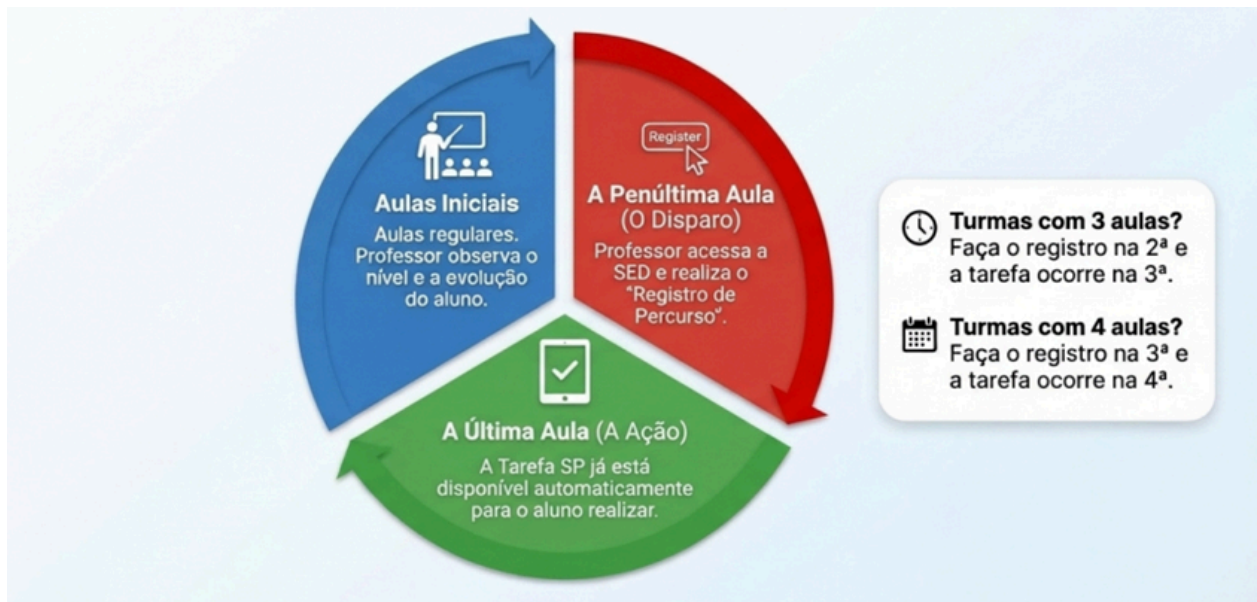
Para acessar o material da Live [clique aqui](#)

2.1.3 Rotina do estudante do tutoria para realização das Tarefas semanais

A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da SED/Tutoria (<https://tutoria.educacao.sp.gov.br/evolucao>), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da penúltima aula da semana;
- realização da tarefa pelo estudante na última aula da semana, na Sala do Futuro, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.



O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o documento orientador do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o Portal do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

2.1.4 Acesso ao Relatório Tutoria para Professores Tutores

Informamos que está disponível para acompanhamento o Relatório Tutoria para os Professores Tutores anos finais

O acesso deve ser realizado pela SED, no menu lateral esquerdo, em:

Tutoria > Relatórios Tutoria

O relatório permite duas formas de visualização:

- Visão Estudante: acompanhamento individual do aluno, com indicação de conclusão da tarefa e desempenho obtido.
- Visão Turma: acompanhamento consolidado da turma, possibilitando uma análise geral da participação e do desempenho dos estudantes.

Esse relatório é uma ferramenta importante para o monitoramento das ações de tutoria, pois permite identificar quais estudantes concluíram as tarefas e analisar os resultados alcançados, apoiando o planejamento das intervenções pedagógicas.

[Clique aqui](#) para acessar o passo a passo para acesso e interpretação do relatório

E-mail para dúvidas: gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP) – Diretoria de Gestão Pedagógica
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

3. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Ensino Médio - FGB

Interessados: Equipe Gestora

5.1 OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS (ONC) 2026

Prezados,

Informamos que estão abertas as inscrições da **Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) 2026**. Solicitamos o apoio na ampla divulgação da iniciativa junto às escolas e atenção aos prazos de inscrição.

A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) é uma iniciativa realizada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com instituições científicas nacionais, entre elas a Associação Brasileira de Química (ABQ), a Sociedade Brasileira de Física (SBF), a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), o Instituto Butantan e universidades parceiras.

Destinada a estudantes regularmente matriculados nos **anos iniciais** (3º, 4º e 5º ano), **anos finais, ensino médio e ensino técnico**, a ONC tem como objetivo despertar e estimular o interesse pelo estudo das Ciências, aproximar as escolas das instituições de ensino superior e pesquisa, além de identificar estudantes talentosos e incentivar sua formação nas áreas científicas e tecnológicas.

Inscrições: poderão ser realizadas no período de **1º de abril a 10 de agosto de 2026**, por meio do [link](#). A participação ocorre por intermédio da escola, que deverá possuir representante cadastrado na plataforma da ONC.

A ONC 2026 será composta por **duas fases**, ambas on-line.

1ª Fase – Online - Período de realização: 13 a 15 de agosto de 2026;

Aplicação por meio de dispositivos eletrônicos, como computadores, notebooks, tablets ou smartphones. Divulgação oficial dos classificados: a partir de 2 de outubro de 2026.

As provas serão realizadas preferencialmente em formato digital, podendo haver impressão e aplicação presencial de provas caso a escola/representante faça essa escolha na área do representante até 01/08/2026.

2ª Fase – On-line - Período de realização 10 e 11 de setembro de 2026

Divulgação oficial dos resultados: a partir de 2 de outubro de 2026

A ONC contempla conhecimentos das áreas de **Astronomia, Biologia, Ciência, Física, História, e Química**, promovendo uma abordagem interdisciplinar das Ciências.

A SEDUC-SP, em parceria com a ONC, realizará uma premiação presencial exclusiva para os estudantes da rede estadual de São Paulo. Mais informações sobre o evento e os critérios de participação serão divulgadas oportunamente.

Informações da premiação realizada em 2025, pode ser vista no [link](#).

Solicitamos às equipes gestoras e aos professores que incentivem a participação dos estudantes e realizem ampla divulgação da olimpíada nas unidades escolares.

Confira o regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Ensino Médio (COEM-FGB) - Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

4. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Anos Iniciais

Interessados: Equipe Gestora das Unidades Escolares, Professores do 5º ano (iniciais) e do 6º ano (finais)

4.1 RESULTADO E INÍCIO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Prezados,

O curso ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio do Instituto UFC Virtual (IUVI) e do Centro de Excelência em Políticas Educacionais (CEnPE), terá carga horária total de 180 horas e será realizado na modalidade de educação a distância (EaD), com encontros síncronos quinzenais. Também há a possibilidade de realização de atividades presenciais, que poderão ocorrer em locais a serem definidos nos estados de atuação dos participantes, conforme informado no Boletim Semanal nº 17 de 30 de abril de 2026.

O resultado do processo seletivo já foi divulgado e, conforme previsto em edital, os candidatos selecionados foram convocados para matrícula por meio dos contatos informados no ato da inscrição, bem como pela publicação do resultado final no portal da UFC.

Ressaltamos que o início das aulas está previsto para o dia 8 de junho.

Portanto, caso ainda não tenha regularizado sua situação para o início do curso, verifique os meios de contato informados no momento da inscrição. Se persistirem problemas ou dúvidas, entre em contato com a universidade pelo e-mail: cntm@virtual.ufc.br.

Link para consultar o resultado:

https://drive.google.com/file/d/1-vypfUesIn2a8_fJxxjla9dQXX41IQ6w/view?usp=drive_link

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:
coain@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN)- Diretoria de Materiais
Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED – DIMOD

5. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Plataformas

Interessados: Equipe Gestora

5.1 REDAÇÃO PAULISTA – ATUALIZAÇÃO DO FLUXO DE DEVOLUTIVA DAS REDAÇÕES

Prezados,

Com o objetivo de assegurar que todos os estudantes tenham acesso às devolutivas de suas produções textuais, informamos uma atualização no fluxo de disponibilização das correções na plataforma Redação Paulista, a partir da Proposta 5.

Conforme o calendário, cada proposta de redação tem duração de cinco semanas, com encerramento às sextas-feiras e publicação de nova proposta às segundas-feiras. Neste contexto, é fundamental que o estudante possa acessar a correção e refletir sobre sua produção como parte do processo de aprendizagem.

A partir da Proposta 5, será adotado o seguinte procedimento:

- O docente poderá realizar a correção e validação das redações até o domingo subsequente ao encerramento da proposta;
- Caso a correção não seja finalizada nesse prazo, a devolutiva fornecida pela IA será disponibilizada automaticamente aos estudantes a partir da segunda-feira, junto à nova proposta.

Destacamos que o período até domingo permanece como espaço de atuação docente, sendo essencial para a mediação pedagógica, qualificação das devolutivas e direcionamento das aprendizagens dos estudantes, etapas que não são substituídas pela correção automatizada.

Solicitamos ampla divulgação para as unidades escolares envolvidas.

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4916

Atenciosamente,

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE) - Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

6. INFORMAÇÕES – Olimpíadas Educacionais

6.1 [MAIS OLIMPÍADAS] MEDALHISTAS DA FASE 2 - OMASP 2026

Interessados: Equipe Gestora

Prezados,

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Conheça os medalhistas municipais da OMASP 2026

Os resultados da Fase 2 – Etapa Municipal – da OMASP 2026 já estão disponíveis para consulta.

Escolas e URE podem consultar o resultado por meio da SED (Secretaria Escolar Digital) pelos menus:

- Diário de Classe - Olimpíadas - Relatório de Classificação - Selecionar os filtros pertinentes (OMASP e Fase 2)

Desejamos os mais sinceros parabéns aos campeões municipais da OMASP 2026, celebramos estudantes que se destacaram entre milhares de participantes em seus municípios!

Ser Campeão (ã) olímpico (a) é uma conquista que merece reconhecimento. Mais do que uma excelente colocação, esse resultado representa o esforço de cada estudante, o apoio das famílias e o trabalho comprometido das escolas e dos educadores que acreditam no potencial de seus alunos.

Que nossos (as) medalhistas continuem inspirando seus colegas, suas escolas e suas comunidades, levando adiante o orgulho de representar seus municípios e mostrando que o conhecimento é capaz de transformar vidas e abrir caminhos para o futuro.

O caminho para a Fase 3

A Fase 3 representa a Etapa Estadual da OMASP, reunindo os estudantes que foram medalhistas de ouro na fase anterior (Etapa Municipal – Fase 2).

As avaliações serão realizadas de forma online, dia 06 de agosto às 09:00 (manhã), para todos os estudantes classificados.

A classificação será estadual e os estudantes seguem divididos pelos níveis 1, 2 e 3. Além disso, os estudantes com melhor desempenho serão premiados com medalhas, de acordo com classificação, sendo:

1. OURO – 75 medalhas para cada Nível
 2. PRATA – 170 medalhas para cada Nível
 3. BRONZE – 400 medalhas para cada Nível
- *Em caso de empate nesta fase da Olimpíada, terá preferência, pela ordem, o estudante que obtiver o maior número de acertos na FASE II, FASE I (Prova Paulista – Matemática) e a presença do estudante na escola.*

Na fase 3, os estudantes que conseguirem a medalha de ouro receberão convite para participar da OBM (Olimpíada Brasileira de Matemática). Estes também serão convidados a participar de encontros, visitas e palestras relacionadas a matemática na cidade de São Paulo.

Desejamos uma ótima Fase 3 para todos os estudantes classificados

Acredite em você. Transborde seus sonhos!

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4898.

Atenciosamente,

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) – Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

7. INFORMAÇÕES – Programa Prontos pro Mundo

Interessados: Equipe Gestora

Prezados,

O Programa Prontos pro Mundo segue fortalecendo suas ações de internacionalização e ampliando oportunidades para os estudantes da rede estadual paulista. Nesta edição do Boletim Semanal, reunimos informações e orientações essenciais para o acompanhamento das atividades do programa, incluindo atualizações sobre a plataforma Open English, ações desenvolvidas pelos Embaixadores Prontos pro Mundo, entrega dos cartões auxílio-instalação aos estudantes intercambistas e orientações para as próximas etapas preparatórias dos embarques.

Também destacamos importantes encaminhamentos relacionados à equivalência de estudos dos estudantes que retornaram do intercâmbio, ao monitoramento das ações de engajamento nas escolas e ao cronograma de reuniões de orientação promovidas pelas agências parceiras.

Contamos com o apoio e a colaboração de todos para o fortalecimento das ações do programa e para o sucesso dos nossos estudantes.

7.1 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | TESTE DE PROGRESSO E FREQUÊNCIA

Os estudantes que completarem 10 semanas no curso da Open English realizarão automaticamente o teste de progresso da plataforma. O objetivo da avaliação é identificar se o nível atual do estudante está adequado ao seu desenvolvimento no idioma, contribuindo para uma experiência de aprendizagem mais personalizada.

O teste aparece automaticamente ao acessar a plataforma e não pode ser pulado. Ressaltamos que sua realização não interfere na frequência do estudante.

Após o teste, alguns estudantes poderão ser reclassificados de nível. Nesses casos, poderá ocorrer a alteração dos horários das aulas e, eventualmente, as aulas anteriormente visualizadas poderão

aparecer como “zeradas”. No entanto, todo o histórico e progresso do estudante permanecem salvos na plataforma.

Reforçamos ainda a importância da participação contínua dos estudantes no curso. Alunos com 30 dias de inatividade ou que realizarem menos de 2 aulas por mês poderão ter o acesso removido da plataforma. Para os estudantes participantes do programa de intercâmbio, é necessário manter frequência mínima de 90% até o momento da prova.

7.2 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | MUDANÇA DE HORÁRIO

Desde final de abril, o próprio aluno pode alterar o horário diretamente pela plataforma, de forma simples e rápida. Basta acessar a área das aulas ao vivo, clicar em “mudar de horário” e selecionar o novo horário.

The screenshot displays the Open English user interface. At the top left is the 'open english' logo. Navigation links for 'Home', 'Progresso', and 'Aprenda' are visible. On the right side of the header, there are icons for chat, notifications, and a user profile. The main content area is titled 'Aulas semanais' and features two course cards: 'Let's Experiment' (scheduled for May 27, 2026 at 08:00 AM) and 'Breaking the Ice' (scheduled for June 1, 2026 at 08:00 AM). A blue button labeled 'Mudar de horário' is located in the top right corner of the main content area, with a red arrow pointing to it.

Tem certeza de que deseja mudar de turma?

Você tem 2 de 2 oportunidades restantes para mudar de turma.

Entendo que esta mudança não pode ser desfeita e que posso não encontrar um horário melhor.

Entendo que só posso mudar de turma 2 vezes a cada 10 semanas.

Cancelar **Mudar de turma**

⚠ Importante: o aluno pode realizar até **2 alterações de horário a cada período de 10 semanas.**

A troca de horário só é recomendada quando a mudança fizer sentido para a rotina do aluno nas semanas seguintes. Para ausências pontuais, o ideal é utilizar as aulas de reposição.

7.3 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | REPORTS MENSAIS E SEMANAIS

A partir da semana do dia 01/06, os Coordenadores Gerais - Dirigentes Regionais passarão a receber reports mensais com os principais indicadores de uso da Open English em suas respectivas URE. A iniciativa tem como objetivo ampliar o acompanhamento da plataforma e apoiar as ações de engajamento e monitoramento nas regionais.

Os reports semanais destinados a diretores e supervisores também serão retomados a partir da semana do dia 01/06, garantindo o acompanhamento contínuo da participação dos estudantes na plataforma.

7.4 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | VISITA DE CONSULTORES ÀS ESCOLAS

A partir da semana do dia 01/06, o time da Liberty Education iniciará visitas às escolas para conversar com os estudantes da 1ª série do Ensino Médio sobre a plataforma da Open English e apoiar as ações de engajamento da iniciativa.

O objetivo dessas visitas é promover o conhecimento da plataforma, orientar os estudantes sobre acesso e usabilidade, esclarecer dúvidas e reforçar a importância da língua inglesa para as oportunidades acadêmicas e profissionais dos alunos da rede estadual. Durante as ações, as equipes gestoras também poderão receber orientações relacionadas ao acompanhamento e utilização da plataforma na escola.

As visitas serão conduzidas de forma integrada à rotina escolar e, em algumas agendas, contarão com o acompanhamento da equipe da SEDUC. O time da Liberty Education entrará em contato com as unidades escolares para alinhamento das datas e horários das visitas, buscando garantir que as atividades ocorram de maneira organizada e sem interferência nas ações pedagógicas da escola.

Contamos com a colaboração das equipes gestoras para o acolhimento da ação e para o fortalecimento da participação dos estudantes no programa. O contato com o consultor deverá ocorrer de forma pontual, exclusivamente para tratar da visita de campo.

Agradecemos a atenção e parceria de sempre e prosseguimos à disposição das equipes de Especialistas em Currículo e Supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail: rafaela.salomao@apoiofde.sp.gov.br.

7.5 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | CANAIS DE TRANSMISSÃO NO WHATSAPP - OPEN ENGLISH

Foram criados dois canais de whatsapp para facilitar a comunicação, enviar avisos, lembretes e atualizações sobre o curso. Um canal é voltado para gestão e pontos focais e o outro é focado no aluno.

Canal para gestão:



Link: <https://whatsapp.com/channel/0029VbCRNbfLCoWvMeOIXN1G>

Canal para alunos:



Link: <https://whatsapp.com/channel/0029VbCBxz57DAWs4PJrjy1R>

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#) e deixe sua dúvida.

 [Documento Orientador do Curso](#)

 [FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)

Contato sobre Processo Seletivo: leonardo.gadelha@educacao.sp.gov.br

7.6 EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS

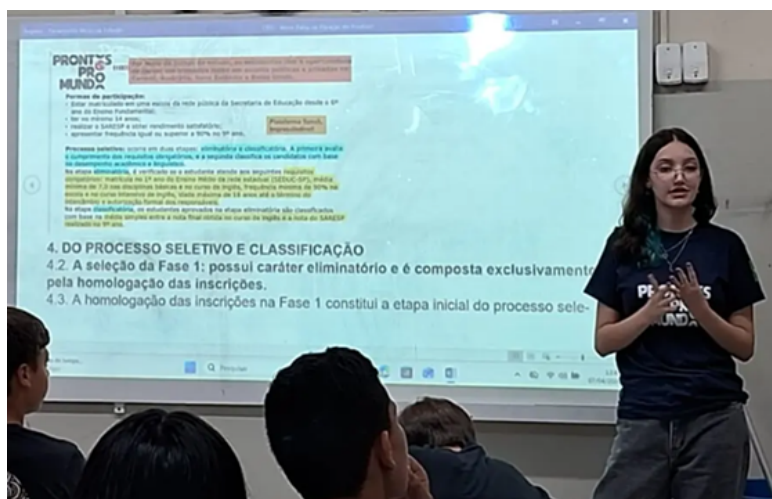
Solicitamos aos Supervisores de Ensino – Ponto Focal do Prontos Pro Mundo que orientem as Unidades Escolares para a realização da **equivalência de estudos** dos alunos que retornaram ao Brasil. Os estudos realizados no exterior pelo **Programa Prontos pro Mundo** terão equivalência concedida conforme a **Deliberação CEE nº 21/2001** e a **Resolução SEDUC nº 84/2024**.

7.7 EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Embaixadores Prontos pro Mundo em ação!

Nossos Embaixadores seguem engajados e motivados na missão de compartilhar suas experiências do intercâmbio com o maior número possível de estudantes. Até o dia **4 de julho de 2026**, eles realizarão apresentações em suas comunidades escolares, relatando vivências, aprendizados e os impactos positivos proporcionados pela experiência internacional.

Como forma de reconhecimento pelo comprometimento e contribuição na divulgação do programa, cada embaixador receberá um **certificado de participação** referente às apresentações realizadas. Essas ações fortalecem o protagonismo estudantil e inspiram novos jovens a sonharem com oportunidades de intercâmbio e desenvolvimento acadêmico e cultural.




**ATIVIDADE
ACTIVITY**

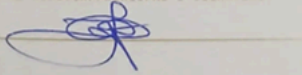
DESTINO/DESTINY:

EVENTO/EVENT:

DATA/DATE:

CARIMBO DA ESCOLA/SCHOOL STAMP:



ASSINATURA DO DIRETOR/PRINCIPAL'S SIGNATURE:


**JÚLIA PEDRASSOLI
URE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Solicitação aos Pontos Focais das Unidades Escolares

Solicitamos aos Pontos Focais das Unidades Escolares que realizem o preenchimento do formulário de acompanhamento das apresentações dos Embaixadores Prontos pro Mundo **até o dia 15 de junho de 2026**. O envio das informações é fundamental para o monitoramento das ações de divulgação e para a emissão dos certificados de participação dos estudantes embaixadores.

Link do formulário: <https://forms.gle/N3hueaRKJv9NMEMb8>

7.8 CRONOGRAMA - REUNIÕES DA AGÊNCIA - AUSTRÁLIA/NOVA ZELÂNDIA - 2026

Solicitamos que acompanhem os estudantes intercambistas sob sua supervisão referente a participação das reuniões de orientação organizadas pelas agências de intercâmbio. Segue o cronograma oficial das reuniões com respectivos horários e links de acesso.

Próximas reuniões:

Junho

- **Live Reunião 4 – Vivendo o Intercâmbio**
Austrália 01 – 10/06/2026 – 16h – Iniciais A-I
Link: <https://meet.google.com/nzp-nvaq-jdp>
- **Live Reunião 4 – Vivendo o Intercâmbio**
Austrália 02 – 10/06/2026 – 16h – Iniciais J-Z
Link: <https://meet.google.com/nur-ugfo-hbi>
- **Live Reunião 4 – Vivendo o Intercâmbio**
Nova Zelândia 01 – 10/06/2026 – 17h – Iniciais A-K
Link: <https://meet.google.com/emb-qbin-iih>
- **Live Reunião 4 – Vivendo o Intercâmbio**
Nova Zelândia 02 – 10/06/2026 – 17h – Iniciais L-Z
Link: <https://meet.google.com/dmd-uvun-gaz>
- **Live Reunião – Orientação Inicial (ONE OPERADORA)**
Austrália – 10/06/2026 – 19h
(Aguardando o link)

Agradecemos o apoio e parceria de sempre.

Dúvidas: Fátima Santana Oliveira - (11) 2075-4592

Atenciosamente,
Departamento de Intercâmbio (DPIN)– Diretoria de Modalidades Educacionais
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

8. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura

Interessados: Equipe Gestora

1 INSCRIÇÕES: PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO 2026

Prezados Gestores,

Estão abertas as inscrições para cadastro de novas escolas interessadas em aderir ao Programa São Paulo Olímpico - 2026.

Instituído pelo Decreto Nº 69.123/2024, o programa consolidou-se como uma política de Estado essencial para a integração entre educação e esporte. O projeto atende estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual por meio de turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas (ACDA), conforme a Resolução SEDUC nº 115/2021.

Requisitos para Adesão

A unidade escolar deve possuir turmas de ACDA ativas nas seguintes modalidades (respeitando as especificações de gênero e categoria de cada esporte):

- Atletismo
- Basquetebol
- Futsal
- Handebol
- Judô
- Voleibol

A unidade escolar deve se comprometer em buscar a manutenção do projeto por no mínimo 2 anos.

Pilares do Programa

- Promoção da Saúde: Prática esportiva contínua para o bem-estar físico e mental.
- Excelência Esportiva: Treinamento de alto nível e direcionamento de talentos a entidades especializadas.
- Monitoramento Científico: Avaliações periódicas, testes funcionais e medições antropométricas.

1.1.1 Como se Inscrever:

As escolas interessadas deverão enviar um ofício em papel timbrado e assinado pelo gestor da unidade escolar e encaminhar para a Equipe de Especialistas em Currículo - ECC, da sua respectiva Unidade Regional de Ensino (URE) até **30/06/2026**. Neste documento deve constar a modalidade, categoria e gênero.

Nota: O envio do ofício não garante a vaga. Todas as inscrições passarão por análise do Comitê Gestor e o resultado será comunicado posteriormente à escola.

1.1.2 Capacitação Obrigatória:

A participação nos cursos de capacitação é **obrigatória** para todos os professores vinculados ao programa e aberta a todos os professores da rede. Os cursos estão disponíveis no site da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo.

- Acesse <https://ef.org.br/spolimpico/#> para inscrições dos cursos.
- Para saber mais sobre o Programa acesse: https://www.esportes.sp.gov.br/sec_esportes/sp_olimpico

2 PROJETO DE MUSICALIZAÇÃO

O Departamento de Esportes e Cultura promoveu um encontro online direcionado às Unidades Escolares que participam do Projeto Piloto de Musicalização.

Durante a live, foi apresentado o Documento Orientador que promove autonomia e flexibilidade pedagógica para que as escolas desenvolvam as aprendizagens previstas no currículo.

Os educadores puderam conhecer o formato do material didático, que traz orientações exclusivas em magenta para o docente, quadros de conteúdos alinhados à BNCC e vídeos explicativos com experimentos práticos para cada módulo.

Para acessar os materiais, clique nos links:

- Documento orientador: [PDF](#)
- material live: [PDF live](#)
- Link para live: [YOUTUBE](#)
- Vídeo orientador: [Vídeo](#)

3 LANÇAMENTO PERCURSO INFORMATIVO - PROGRAMA SALA DE LEITURA

Está no ar o Percurso Programa Sala de Leitura!

O percurso foi pensado especialmente para apoiar e fortalecer o trabalho de quem ajuda a formar novos leitores no dia a dia.

Em um formato interativo dividido em **5 módulos**, a ação oferece ferramentas práticas para qualificar seus planejamentos, apoiar a mediação leitora e fortalecer as práticas de leitura no cotidiano escolar.

Para acessar os materiais, clique nos links:

- Link do material: [PDF](#)
- Link para live: [YOUTUBE](#)

4 LIVE DE ACOMPANHAMENTO SOU+ RECOMPOSIÇÃO

Aconteceu no dia 02 de junho a live de acompanhamento do Projeto Sou+ Recomposição, a transmissão trouxe orientações pedagógicas e operacionais do projeto.

Para acessar os materiais, clique nos links.

- Link do material: [PDF SOU+](#)
- Link para live: [YOUTUBE](#)

✉ **Dúvidas e informações adicionais:** dec.suped@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Departamento Esportes e Cultura (DEC) - Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUCOR

DIPES

1. Ações da CIPAA - Divisão de Saúde Ocupacional

Interessados: Equipe Gestora.

Visita URE Leste 3

No início do mês, realizamos uma visita técnica à URE Leste 3 com o objetivo de orientar, apoiar e fortalecer as ações da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPAA).

Durante o encontro, tivemos a oportunidade de conhecer e compartilhar as boas práticas desenvolvidas ao longo da gestão 2025/2026, evidenciando o comprometimento da equipe com a promoção da saúde, segurança e bem-estar dos servidores. Entre as iniciativas apresentadas, destacaram-se: [Ações da CIPAA URE Leste 3.pptx](#)



Estudo e elaboração do Mapa de Risco Escolar, promovendo a identificação e análise dos riscos presentes nos diferentes ambientes das unidades escolares.

Ações de conscientização sobre Assédio Moral no Trabalho, com momentos de reflexão e formação voltados à construção de relações mais respeitadas e saudáveis no ambiente profissional. [Assédio moral no trabalho - EFAPE_ENAP_22.09.2026.pptx](#)

Campanha "Escola Segura, é responsabilidade de todos", mobilizando estudantes, professores e funcionários para a adoção de atitudes preventivas e de cuidado coletivo. [Campanha Escola Segura_CIPA URE Leste 3.pdf](#)

Planejamento da SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho), com propostas de atividades educativas voltadas à prevenção de acidentes, ergonomia, saúde mental e qualidade de vida. [Planejamento da SIPAT da URE Leste 3.docx](#)

A visita foi um momento enriquecedor de troca de experiências, valorização das ações desenvolvidas e fortalecimento da cultura de prevenção e segurança no ambiente escolar. Parabenzamos toda a equipe da URE Leste 3 pelo empenho, criatividade e dedicação demonstrados durante a gestão.

2. SIPAT de URE Santos

Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

No mês de maio, aconteceu a SIPAT de Santos, um importante momento de conscientização, aprendizado e troca de experiências voltadas à promoção da saúde, segurança e bem-estar dos servidores.

A programação abordou temas essenciais para o bem-estar dos servidores, incluindo:

- Saúde Mental (Conviva), destacando a importância do cuidado emocional, da qualidade de vida e da construção de ambientes de trabalho mais saudáveis e acolhedores;
- Segurança no Trabalho, com orientações sobre prevenção de acidentes e saúde ocupacional;
- Assédio Moral, promovendo reflexões sobre relações respeitadas, ética profissional e prevenção de práticas inadequadas no ambiente laboral.

O evento foi encerrado com a consolidação dos principais aprendizados e o reforço do compromisso coletivo com a saúde, a segurança e o respeito nas relações de trabalho.

Juntos, seguimos construindo ambientes de trabalho cada vez mais seguros, acolhedores e saudáveis para todos.



Atenciosamente,

DSOC/DIPES

3. PROCESSOS SELETIVOS SIMPLIFICADOS 2027

Interessados: Equipe Gestora

PERGUNTAS FREQUENTES (FAQ) – APOIO AOS CANDIDATOS

Com o objetivo de orientar os interessados em participar dos Processos Seletivos Simplificados (PSS) para atuação no ano letivo de 2027, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) disponibiliza os materiais de Perguntas Frequentes (FAQs) referentes aos processos seletivos destinados aos Docentes da Educação Básica e aos Docentes da Educação Profissional Técnica.

Os documentos reúnem esclarecimentos sobre os principais aspectos dos certames, incluindo requisitos de formação, procedimentos de inscrição, etapas de seleção, remuneração, critérios de contratação e demais disposições previstas nos respectivos editais, constituindo importante instrumento de apoio aos candidatos e às equipes da rede estadual de ensino.

Além de contribuir para o atendimento das dúvidas mais recorrentes, os FAQs têm por finalidade apoiar as Unidades Regionais de Ensino (UREs) e as unidades escolares na divulgação dos processos seletivos, ampliando o alcance das informações e fortalecendo a participação dos potenciais candidatos.

Recomenda-se ampla divulgação dos materiais junto aos públicos elegíveis, especialmente docentes com contratos temporários, integrantes do Banco de Talentos, licenciados, bacharéis, tecnólogos, estudantes e demais profissionais aptos ao exercício da docência, observados os requisitos estabelecidos em cada edital.

Acesse os FAQs abaixo e compartilhe as informações com sua comunidade escolar.

FAQ – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA – SEDUC-SP 2027

O infográfico apresenta o processo seletivo simplificado para contratação temporária de docentes na Educação Profissional Técnica de Ensino Médio da Rede Pública Estadual de São Paulo. O processo é realizado em 2027 e organizado pela FGV. O valor da inscrição é de R\$ 60,00 e o valor do subsídio por jornada de 40 horas semanais é de R\$ 5.565,00. O período de inscrições vai de 19/05/2026 a 19/06/2026. O edital prevê provas objetivas, discursivas e práticas (ideossuális). O edital também menciona áreas de atuação como Saúde e Segurança, Saneamento e Meio Ambiente, Turismo, Hospitalidade e Lazer, Informação e Comunicação, Recursos Naturais e Controle e Processos Industriais. O acesso ao edital é feito pelo link <https://conhecimentos.fgv.br/concursos/educasp26/tecnico>. O slogan da FGV é 'Formação Técnica. Transformação de vidas.'

Quem pode participar do Processo Seletivo Simplificado da Educação Profissional Técnica?

R: Podem participar candidatos habilitados ou autorizados para atuação na Educação Profissional Técnica de Ensino Médio, conforme previsto na Deliberação CEE nº 207/2022 e no edital. Entre eles estão licenciados, bacharéis, tecnólogos, especialistas, mestres, doutores, profissionais com notório saber, estudantes de nível superior e técnicos de nível médio, observados os requisitos específicos para cada situação.

Não sou licenciado. Posso me inscrever?

R: Sim. Bacharéis, tecnólogos e outros profissionais podem participar, desde que atendam aos requisitos de habilitação ou autorização previstos no edital para atuação na Educação Profissional Técnica.

Sou estudante universitário. Posso participar?

R: Sim. Candidatos com curso superior incompleto podem participar, desde que tenham cursado, no mínimo, 160 horas no componente curricular ou em componente curricular afim, observadas as regras do edital.

Quais cursos técnicos serão atendidos por este processo seletivo?

R: O processo seletivo contempla os seguintes eixos de prova:

- Gestão e Negócios;
- Saúde e Meio Ambiente;
- Turismo, Hospitalidade e Lazer;
- Informação e Comunicação;
- Recursos Naturais;
- Controle e Processos Industriais.

Os cursos e habilitações correspondentes estão disponíveis no edital e no portal da FGV.

Há vagas na minha cidade?

R: O processo seletivo destina-se à formação de cadastro reserva para atuação nas unidades escolares da rede estadual que ofertam Educação Profissional Técnica. As oportunidades dependerão da necessidade da rede e da existência de aulas disponíveis.

Posso me inscrever em mais de um eixo?

R: Sim. O candidato poderá se inscrever em até dois eixos, desde que as provas ocorram em horários distintos e seja realizado o pagamento correspondente para cada inscrição.

Quantas Unidades Regionais de Ensino (UREs) posso escolher?

R: No ato da inscrição, o candidato deverá selecionar três Unidades Regionais de Ensino (UREs), em ordem de preferência, para fins de classificação e contratação.

Como faço para me inscrever e qual o valor da taxa?

R: As inscrições devem ser realizadas exclusivamente pelo portal da Fundação Getúlio Vargas (FGV). O valor da taxa de inscrição é de R\$ 60,00 por inscrição.

Até quando vão as inscrições?

R: As inscrições estarão abertas das 17h do dia 19/05/2026 às 16h do dia 19/06/2026, exclusivamente pela internet.

O boleto poderá ser gerado até as 16h do dia 22/06/2026.

Quando ocorrerão as provas?

R: Conforme previsto no edital retificado, as Provas Objetiva e Discursiva serão realizadas em 23/08/2026.

Como funciona o processo seletivo?

R: O processo seletivo será composto por quatro etapas:

- Prova Objetiva;
- Prova Discursiva;
- Prova Prática (Videoaula);
- Avaliação de Títulos.

Fiz a inscrição. Já estou contratado?

R: Não. A inscrição no processo seletivo não garante contratação imediata. O candidato deverá participar das etapas previstas no edital, obter classificação e poderá ser convocado conforme a necessidade da rede estadual.

Qual o valor do subsídio?

R: O subsídio para jornada de 40 horas semanais é de R\$ 5.565,00, sendo proporcional para cargas horárias inferiores.

Qual a duração do contrato?

R: A contratação observará os prazos e condições estabelecidos na Lei Complementar nº 1.093/2009 e demais normativos vigentes.

Fiz o cadastro no Banco de Talentos e estou com contrato ativo. Preciso participar do PSS Técnico?

R: Sim. Os docentes contratados por meio do Banco de Talentos que desejam atuar no ano letivo de 2027 deverão obrigatoriamente participar do Processo Seletivo Simplificado da Educação Profissional Técnica e obter classificação, conforme as regras previstas no edital.

A manutenção de contrato ativo em 2026 não substitui a participação no PSS para atuação em 2027.

Fiz o PSS Técnico de anos anteriores. Preciso participar do PSS Técnico 2026 para atuar em 2027?

R: Os docentes contratados a partir de processos seletivos anteriores da SEDUC-SP que possuam contrato vigente com término posterior ao início do ano letivo de 2027 não precisam participar deste Processo Seletivo Simplificado para continuar atuando durante a vigência contratual.

Importante: essa regra não se aplica aos contratos oriundos do Banco de Talentos, cujos docentes deverão participar do Processo Seletivo Simplificado – PSS da Educação Profissional Técnica 2027 para concorrer à atuação no ano letivo de 2027, conforme as regras previstas no edital.

Há diferença entre os candidatos contratados pelo Banco de Talentos e os aprovados no Processo Seletivo Simplificado?

R: Sim.

O Banco de Talentos constitui procedimento simplificado de cadastramento emergencial e classificação para atendimento de necessidades temporárias da rede durante o ano vigente.

Já o Processo Seletivo Simplificado realizado pela FGV possui etapas avaliativas específicas previstas em edital e forma cadastro de candidatos classificados para atuação no ano letivo de 2027.

A aprovação no PSS garante atribuição de aulas?

R: Não. A aprovação no Processo Seletivo Simplificado – PSS gera classificação para composição de cadastro de candidatos. A atribuição de aulas ocorrerá conforme a necessidade da rede estadual, a existência de aulas disponíveis e a observância da ordem de classificação.

Pessoas com deficiência podem participar?

R: Sim. O edital prevê reserva legal de vagas e condições especiais para realização das provas, observadas as regras e os procedimentos estabelecidos para inscrição e apresentação da documentação comprobatória.

FAQ – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS) DOCENTES 2027

O cartão informativo apresenta o título 'PSS DOCENTE' em um bloco vermelho e branco. Abaixo dele, o texto 'PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO' e o subtítulo 'CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE DOCENTES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL'. No canto superior direito, há o logo do Governo do Estado de São Paulo e o nome da Secretaria da Educação. O centro do cartão é ocupado por uma imagem de uma professora sorridente segurando livros. À esquerda, quatro ícones representam: 1) 'ATUAÇÃO NO ANO LETIVO DE 2027' com ícone de calendário; 2) 'DATA DA INSCRIÇÃO' com '18/05/2026 às 16h' e 'até 18/06/2026 às 16h' com ícone de calendário; 3) 'VALOR DA INSCRIÇÃO R\$ 60,00' com ícone de dólar; 4) 'VALOR DO SUBSÍDIO R\$ 5.565,00' com ícone de pessoa e 'JORNADA DE 40 HORAS SEMANAIS' e 'Remuneração proporcional nos casos de atribuição de carga horária inferior.'. Na base, há um ícone de globo com o texto 'INSCRIÇÕES E INFORMAÇÕES' e o link 'Acesse: <https://conhecimento.fgv.br/concursos/seducsp26edbasica>'. No rodapé, há o slogan 'Educação que inspira. Futuro que transforma.' e o logo da FGV.

O que é o PSS Docentes 2027?

R: É um processo seletivo simplificado destinado à formação de cadastro reserva para contratação temporária de docentes para atuação na rede estadual de ensino, no Ensino Fundamental e Ensino Médio.

O PSS é um concurso público?

R: Não. Trata-se de processo seletivo para contratação temporária, sem provimento de cargo efetivo.

Qual é a banca organizadora?

R: A organização do processo seletivo é de responsabilidade da Fundação Getulio Vargas – FGV.

Onde serão divulgadas as informações oficiais?

R: As informações serão divulgadas no Diário Oficial do Estado de São Paulo, no portal da FGV e nos canais oficiais da SEDUC-SP.

INSCRIÇÕES

Qual é o período de inscrição?

R: As inscrições serão realizadas das 16h do dia 18/05/2026 às 16h do dia 18/06/2026.

Qual é o valor da taxa de inscrição?

R: O valor da taxa é de R\$ 60,00.

Como realizar a inscrição?

R: A inscrição deve ser realizada exclusivamente pela internet, no site da FGV.

O que o candidato deve informar no ato da inscrição?

R: Deverá indicar:

município-sede para prova;

Unidade Regional de Ensino (URE);

função docente;

interesse em atuar no Programa Ensino Integral (PEI).

REQUISITOS

Quem pode participar?

R: Podem participar candidatos que atendam aos requisitos do edital, incluindo:

licenciados;

portadores de formação pedagógica;

estudantes de licenciatura (conforme carga mínima exigida);

bacharéis e tecnólogos, conforme critérios.

É necessário comprovar formação?

R: Sim. A habilitação ou autorização deve ser comprovada conforme regras do edital e legislação vigente.

REMUNERAÇÃO E CONTRATAÇÃO

Qual é a remuneração?

R: Para jornada de 40 horas semanais, o valor é de até R\$ 5.565,00, proporcional à carga horária atribuída.

A contratação será efetiva?

R: Não. A contratação será temporária.

A aprovação garante contratação automática?

R: Não. A contratação depende de necessidade da Administração e da ordem de classificação.

COTAS E AÇÕES AFIRMATIVAS

Há reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD)?

R: Sim. Será reservado o percentual de 5% das vagas.

Existe pontuação diferenciada para PPI?

Sim. Há sistema de pontuação diferenciada para candidatos Pretos, Pardos e Indígenas.

ISENÇÃO E REDUÇÃO DA TAXA

Quem pode solicitar isenção da taxa?

R: doadores de sangue;

doadores de medula óssea;

inscritos no CadÚnico, conforme critérios de renda.

Existe redução da taxa?

R: Sim, redução de 50% para candidatos que sejam estudantes e de baixa renda ou desempregados.

ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

Quais são as etapas do processo seletivo?

R: O processo será composto por:

prova objetiva;

prova prática (videoaula);

avaliação de títulos.

PROVA OBJETIVA

Como é a prova objetiva?

R: É composta por 40 questões de múltipla escolha, valendo 1 ponto cada.

Quantas questões são por área?

R: 10 de conhecimentos gerais e pedagógicos;

30 de conhecimentos específicos.

Qual é a nota mínima para aprovação?

O candidato deve acertar, no mínimo, 8 questões para não ser eliminado.

Existe nota de corte?

R: Não há nota de corte pré-definida. O candidato precisa apenas atingir a pontuação mínima exigida na prova objetiva (mínimo de 8 acertos). A classificação final é definida pela soma das notas das etapas, em ordem decrescente.

Quando será aplicada a prova objetiva?

R: A aplicação está prevista para 16/08/2026.

PROVA PRÁTICA

Como será a prova prática?

R: Consiste na gravação e envio de uma videoaula entre 5 e 7 minutos.

A prova prática é eliminatória?

R: Sim. Possui caráter eliminatório e classificatório.

TÍTULOS

A avaliação de títulos é obrigatória?

R: Não. É classificatória. O candidato pode participar sem apresentar títulos.

Quais títulos são aceitos?

R: Serão considerados apenas:

doutorado;

mestrado.

CLASSIFICAÇÃO

Como é calculada a nota final?

R: A nota final é a soma das notas da prova objetiva, prova prática e avaliação de títulos.

Como ocorre o desempate?

R: O desempate considera critérios como:

idade;

nota da prova prática;

desempenho na prova objetiva;

títulos, entre outros critérios previstos em edital.

Onde posso acompanhar convocações e resultados?

R: Os candidatos deverão acompanhar todas as publicações pelos canais oficiais da FGV, da SEDUC-SP e pelo Diário Oficial do Estado.

Importante

Recomenda-se a leitura integral do edital para conhecimento de todas as regras, requisitos, cronograma e procedimentos dos Processos Seletivos Simplificados – PSS Docentes e Técnico 2027.

Atenciosamente,

DMOB/COMOB/DIPES

EFAPE

23.2026 Boletim Semanal da Subsecretaria - EFAPE

Assuntos:

- 1. Curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas**
 - 2. Curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas**
 - 3. Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Edição/2026**
 - 4. Curso SER QSE – Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública**
 - 5. Reoferta: “Formação para o Desenvolvimento das Habilidades de Integrantes do QAE”**
 - 6. Multiplica SP - Socializações evidenciam o protagonismo e o compromisso da rede com a formação colaborativa**
 - 7. Multiplica SP - Expectativa para o Prêmio de Boas Práticas 2026.1**
 - 8. Concurso de Desenho Toyama 2026 – Fase URE**
 - 9. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor / 2026**
 - 10. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” – Fase URE**
 - 11. Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte” 2026: “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”**
 - 12. Orientações para a permanência de docentes participantes do Programa Bolsa Mais Professores – MEC**
 - 13. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública**
-

1. Curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas

Público-alvo: Cursistas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Ed


Data: 13/06/2026 a 29/06/2026



Informações: Fique atento às próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1º Edição 2026:

- Avaliação Objetiva: 13/06/2026 a 17/06/2026
- 2º Encontro Síncrono: 15/06/2026 a 19/06/2026
- Produção e Postagem do Vídeo: 15/06/2026 a 24/06/2026
- Realização do Refazimento: 01/06/2026 a 29/06/2026

Não deixe suas atividades para a última hora. Organize sua rotina, acompanhe os prazos no [AVA-EFAPE](#) e garanta a conclusão de todas as etapas dentro do período estabelecido.

Você tem dúvidas sobre as atividades, avaliações e demais etapas do curso? Participe do nosso Plantão de Dúvidas!

 **19/06/2026**

 **Período da manhã: das 10h às 12h** |  **Período da tarde: das 14h às 16h**

Este será um momento dedicado ao esclarecimento de dúvidas e ao apoio aos cursistas para o acompanhamento das atividades do curso. Acesse o link do encontro [Plantão de Dúvidas EG 1.0](#).

2. Curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas

Público-alvo: Cursistas do curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª Ed

Data: 13/06/2026 a 24/06/2026

Informações: Fique atento(a) às próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição 2026

- Avaliação Objetiva: 13/06/2026 a 17/06/2026
- 2º Encontro Síncrono: 18/06/2026 a 24/06/2026

Importante: A realização das atividades dentro do prazo é essencial para o seu aproveitamento e progresso no curso. Acesse regularmente o [AVA-EFAPE](#) e acompanhe todas as orientações disponibilizadas.

3. Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Edição/2026

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar

Data:

Período de inscrição: 25/05/2026 a 16/07/2026

Período de realização: 25/05/2026 a 31/07/2026

Informações: A EFAPE disponibiliza o curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola – 1ª Edição/2026, voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar. Baseada no Protocolo 179 da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a formação busca fortalecer a atuação do Quadro de Apoio Escolar (QAE) na promoção da convivência, do acolhimento e do cuidado no ambiente escolar, contribuindo para relações mais respeitosas, seguras e colaborativas no dia a dia das escolas.

Inscrições: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>



4. Curso: SER QSE – Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública

Público-alvo: Quadro da Secretaria da Educação (QSE) - Analista Administrativo, Analista de Tecnologia, Analista Sociocultural, Auxiliar de Serviços, Executivo Público, Oficial Administrativo, Oficial Operacional, entre outros.

Data: 08/06 a 14/12/2026

Informações:

É com grande satisfação que anunciamos que o curso SER QSE: Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública já foi lançado, marcando o início de mais uma importante ação formativa voltada ao fortalecimento dos profissionais da Secretaria da Educação.

A iniciativa tem como objetivo desenvolver competências essenciais à atuação qualificada na gestão educacional, promovendo a integração entre reflexão crítica, práticas inovadoras e compromisso com a educação pública.

As inscrições já estão disponíveis. Garanta sua participação acessando o link:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/ser-qse-identidade-gestao-e-compromisso-com-a-educacao-publica-1a-edicao-2026/>



5. Reoferta: “Formação para o Desenvolvimento das Habilidades de Integrantes do QAE”

Público-alvo: QAE

Data: 25/05 a 11/12/2026

Informações: A EFAPE, em parceria com DIPES e Unifecaf, reoferta o curso Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE, fortalecendo ainda mais a atuação dos profissionais que fazem a diferença no cotidiano das escolas.

Serão reofertados os módulos 1, 2 e 3, bem como o Módulo 4 – “A Jornada do QAE: Educação Especial”, todos com data base do DIPES de 30/05/2026, além da realização da avaliação para Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE).

Uma oportunidade de ampliar conhecimentos, fortalecer práticas e valorizar ainda mais o papel estratégico do QAE no apoio à gestão escolar, ao acolhimento e à organização da rotina das unidades escolares.

Atenção: Caso haja algum profissional AOE que esteja atuando na Educação Especial, a realização do Módulo 4 – “A Jornada do QAE: Educação Especial” torna-se obrigatória.

Acompanhe as informações e cronogramas pelo Cardápio Formativo no site da EFAPE:
[Cardápio Formativo QAE](#)



6. Multiplica SP - Socializações evidenciam o protagonismo e o compromisso da rede com a formação colaborativa

Público-alvo: Cursistas, Professores Multiplicadores, Coordenadores

Informações: As correções das socializações da edição 2026.1 seguem em andamento e têm revelado um cenário inspirador: o alto nível de engajamento, dedicação e qualidade dos trabalhos desenvolvidos ao longo do percurso formativo. Mais do que uma etapa de acompanhamento, as socializações representam um espaço de troca de experiências, reflexão sobre a prática e compartilhamento de estratégias que fortalecem o trabalho pedagógico em toda a rede.

Ao analisar os registros enviados, Formadores EFAPE e Professores Especialistas em Currículo têm destacado a consistência das discussões promovidas pelos Professores Multiplicadores, bem como o comprometimento dos cursistas em transformar as formações em ações concretas para suas realidades escolares.

As socializações evidenciam não apenas a apropriação dos conteúdos trabalhados ao longo da edição, mas também a capacidade dos participantes de construir conhecimento de forma colaborativa, conectando teoria e prática de maneira significativa.

Cada encontro compartilhado reforça um dos princípios que sustentam o Programa Multiplica SP: a potência da aprendizagem entre pares. É por meio dessas trocas que boas práticas ganham visibilidade, experiências se multiplicam e a rede se fortalece. O empenho de cursistas, Professores Multiplicadores e Coordenadores evidencia a força de uma formação construída coletivamente, na qual cada participante contribui para ampliar repertórios, potencializar aprendizagens e promover o desenvolvimento contínuo de toda a rede.

7. Multiplica SP - Expectativa para o Prêmio de Boas Práticas 2026.1

Público-alvo: Professores Multiplicadores, Professores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas

Data: 01/06 a 14/06

Informações: Todo o empenho e a qualidade das socializações realizadas ao longo da edição tornam ainda mais especial a expectativa para o evento, que acontecerá em breve no **auditório da USP**. O evento reconhecerá as socializações que mais se destacaram nesta edição e celebrará o compromisso,

a criatividade e o protagonismo dos educadores que fortalecem diariamente a formação colaborativa na rede.

Os preparativos já estão avançando e a expectativa é grande. A rede pode esperar uma celebração à altura do trabalho realizado ao longo do semestre, com momentos de reconhecimento, inspiração e algumas surpresas especiais preparadas para marcar essa importante conquista coletiva.

Além disso, os próximos dias marcam uma etapa importante para o futuro do programa. **Os professores da rede interessados em atuar como Professores Multiplicadores na próxima edição têm até o dia 14 de junho para realizar sua manifestação de interesse na Secretaria Escolar Digital (SED).**

Esta é uma oportunidade para todos os professores da rede, seja para os **Professores Multiplicadores da edição 2026.1** que desejam permanecer no programa, seja para aqueles que desejam **ingressar no Multiplica SP.**

Seguimos acompanhando cada etapa com entusiasmo e gratidão pela dedicação de todos que fazem do Multiplica SP um programa construído pela rede e para a rede.

8. Concurso de Desenho Toyama 2026 – Fase URE

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores e estudantes

Data: FASE URE até 12/06/2026 – envio dos desenhos e anexos para a Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas (DCREMC)

Informações: Os desenhos e anexos deverão ser embalados (sem enrolar ou dobrar) e encaminhados até 12/06/2026 para o DCREMC – A/C: MALOTE EXPEDIÇÃO/SEDUC-SP – Rua Paulino Guimarães, 224 – Bom Retiro/ São Paulo –SP - CEP: 01109-020.

Deverão ser encaminhados os seguintes documentos:

- **Desenho original** – com o Anexo I - Etiqueta de Identificação do desenho colada no verso do desenho;
- **Anexo II** – Ficha de inscrição e declaração de liberação de direitos autorais e imagem assinada pelo responsável legal;
- **Anexo III** – Conceito do desenho;

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

9. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor / 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: Até 30/06/2026, FASE III – Comissão Julgadora: banca de avaliação nas Unidades Regionais de Ensino – a URE deverá enviar as redações selecionadas para o Núcleo de Educação em Câncer por meio de um [formulário on-line](#), onde deverão preencher com as informações apresentadas no Anexo III – dados das escolas

Informações: O endereço para o formulário on-line está disponível em:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

10. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” – Fase URE

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 19/06/2026 – Fase URE: a Unidade Regional de Ensino deve enviar para a DCREMC

Informações: Os desenhos e anexos deverão ser enviados para a **DCREMC / A/C: MALOTE EXPEDIÇÃO/SEDUC-SP** (Rua Paulino Guimarães, 224 – Bom Retiro/ São Paulo –SP - CEP: 01109-020).

Deverão ser encaminhados os seguintes documentos:

- **Desenho original**, com o **Anexo I** - Etiqueta de Identificação do desenho colada no verso do desenho;
- **Anexo II** – Ficha de inscrição e declaração de liberação de direitos autorais e imagem assinada pelo responsável legal;
- **Anexo III** – Conceito do desenho.

Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse: [CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

11. Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte” 2026: “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino

Datas:

- **Até 12/06/2026** – Fase Escola: produção teatral e seleção da peça nas escolas;
- **Até 15/07/2026** – Fase URE: está aberto o período para envio da produção teatral selecionada na Unidade Regional de Ensino (URE), conforme o item VIII do regulamento do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” – 2026. Solicitamos o preenchimento do formulário de envio, com o envio de todos os documentos obrigatórios: <https://forms.gle/dQaanYb1QDZbkHXj8>

O envio incompleto dos documentos poderá acarretar a desclassificação da produção.

Informações: O concurso de teatro “Faça (a sua) Parte” traz como tema “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

12. Orientações para a permanência de docentes participantes do Programa Bolsa Mais Professores – MEC

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino e Unidades Escolares que possuem professores participantes do Programa Bolsa Mais Professores (iniciativa do MEC)

Data: até final de 2028

Informações:

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC-SP, considerando o disposto no Edital SEDUC nº 03, de 27 de janeiro de 2026, referente ao Programa Bolsa Mais Professores, iniciativa do Ministério da Educação – MEC, vem reiterar orientações importantes relacionadas à permanência dos docentes participantes no referido programa.

Conforme compromisso firmado entre a SEDUC-SP e o MEC, a continuidade do pagamento da bolsa aos professores participantes está condicionada ao cumprimento dos requisitos previstos no item 4.11 do edital, dentre os quais destacam-se:

“4.11. A continuidade do pagamento da bolsa está condicionada:

I - à manutenção do vínculo profissional com SEDUC/SP durante todo o período de vigência da bolsa;

II - ao exercício das atividades docentes na unidade escolar de alocação;

III - à participação efetiva e regular no curso de pós-graduação;

IV - à manutenção das condições que habilitaram o candidato à participação no Processo Seletivo.”

Nesse sentido, considerando que as aulas síncronas da pós-graduação ocorrem majoritariamente aos sábados letivos — e, para parte dos cursistas, também às quintas-feiras no período noturno — orientamos as Unidades Regionais de Ensino e as Unidades Escolares que possuem docentes participantes do programa a adotarem as medidas necessárias para viabilizar a participação desses profissionais nas atividades formativas.

Ressaltamos, especialmente, a importância de que os docentes sejam dispensados dos sábados letivos, quando coincidentes com os encontros síncronos do curso, tendo em vista que a participação e frequência nas aulas constituem requisito obrigatório para permanência na pós-graduação e continuidade do recebimento da bolsa.

Adicionalmente, destacamos ser de extrema importância que esses professores não sejam alterados de cargo, função ou unidade de exercício de forma que descaracterize as condições que viabilizaram sua participação no programa, uma vez que os docentes devem permanecer atuando em sala de aula, em escola elegível, e no componente curricular informado no momento da inscrição no processo seletivo.

Contamos com o apoio e a colaboração das Unidades Regionais de Ensino e das Unidades Escolares para assegurar a permanência e o êxito dos docentes participantes nesta importante iniciativa.

[Confira a relação de cursistas por Escolas e URE clicando aqui.](#)

13. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública

Público-alvo: professores e diretores escolares da rede

Data: até o dia 29/06

Informações: A Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação (DIFOR), da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), informa que o prazo de participação na Escuta Nacional sobre Formação Continuada foi prorrogado, exclusivamente para o público de professores(as) da Educação Básica Pública, até o dia 29 de junho de 2026.

A iniciativa busca:

- Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;
- Compreender preferências quanto a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;
- Mapear práticas formativas mais valorizadas;
- Subsidiar a elaboração e o aprimoramento das políticas públicas de formação continuada.

A Escuta Nacional segue sendo realizada por meio de questionário online, com participação voluntária, anônima e autônoma. Acesse os questionários pelo link:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>