

## COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 016/2025

**Data:** 30/01/2026

**Assuntos:** Orientações iniciais para a atuação do Professor Tutor – Anos Finais

**Referência:** Projeto Professor Tutor – Anos Finais | Resolução SEDUC nº 140, de 18/11/2025

Prezados Gestores,

A Supervisão de Ensino, no uso de suas atribuições legais e pedagógicas, comunica aos(as) Senhores(as) Diretores(as) as orientações iniciais referentes à atuação do Professor Tutor – Anos Finais, no âmbito do Projeto Professor Tutor, conforme diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

O Projeto Professor Tutor tem como objetivo fortalecer a recomposição das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, por meio de intervenções pedagógicas planejadas a partir do diagnóstico do nível real de aprendizagem dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental.

### 1. Atuação inicial do Professor Tutor

Conforme detalhado no **documento [anexo](#)**, o **período inicial de atuação do Professor Tutor**, compreendido **entre 02/02 e 02/03**, terá como foco principal:

- A **integração do Professor Tutor à unidade escolar**, com apresentação à equipe gestora e diálogo com os professores regentes de Língua Portuguesa e Matemática (6º ao 9º ano);
- O **acompanhamento das aulas regulares**, com observação das práticas pedagógicas, da participação dos estudantes e de indícios de defasagens de aprendizagem;
- O **apoio à aplicação da Avaliação Diagnóstica**, que ocorrerá no período de 09/02 a 13/02, garantindo organização, orientação aos estudantes e registro de ocorrências;
- A **apropriação do [Documento Orientador do Projeto](#), do [Material Horizonte](#) e dos materiais disponíveis no [Portal do Projeto Professor Tutor](#)**;
- A **participação nos PDAs semanais no AVA EFAPE**, conforme cronograma estabelecido.

Ressalta-se que, neste período inicial, **não haverá ainda enturmação de estudantes**, uma vez que esta dependerá dos resultados da Avaliação Diagnóstica, com divulgação prevista para 04/03, e posterior organização das turmas na plataforma SED.

## 2. Papel da Equipe Gestora

Cabe à equipe gestora da unidade escolar:

- Garantir o acolhimento institucional do Professor Tutor, favorecendo sua integração à rotina da escola;
- Apresentar o [Documento Orientador do Projeto](#), do [Material Horizonte](#) e dos **materiais disponíveis no [Portal do Projeto Professor Tutor](#)** ao Professor Tutor;
- Organizar, em parceria com o Professor Tutor, o acompanhamento das aulas regulares de Língua Portuguesa e Matemática;
- Apoiar a aplicação da Avaliação Diagnóstica, assegurando condições adequadas para sua realização;
- Favorecer espaços de diálogo pedagógico entre o Professor Tutor, professores regentes e coordenação pedagógica, visando o alinhamento das ações do projeto.

## 3. Documento Anexo

Anexo a este Comunicado Técnico, segue o documento:

**["Orientações Iniciais – Projeto Professor Tutor Anos Finais"](#)**

O referido documento **deve ser lido integralmente**, constituindo-se como **referência obrigatória** para a **organização das ações iniciais do projeto na escola**.

A Supervisão de Ensino permanece à disposição para esclarecimentos e acompanhamento das ações, reafirmando o compromisso com a efetiva implementação do Projeto Professor Tutor e com a melhoria das aprendizagens dos estudantes.

Atenciosamente,

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves  
Laura Lucia de Oliveira Santos  
**Pontos Focais do Projeto Professor Tutor**

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza  
Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino