

CIRCULAR

URETAB - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE TABOÃO DA SERRA





**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DA REGIÃO
DE TABOÃO DA SERRA**

Taboão da Serra 29 de dezembro de 2025.

CIRCULAR Nº 52/2025

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.

Augusto Cury

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenadora Geral

SUMÁRIO

GAB – GABINETE DA COORDENADORA GERAL	3
Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar	4
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento	5
EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO	8
Calendário Escolar 2026	8
Pesquisa sobre Educação Midiática de Professores - ESPM	9
Pesquisa sobre Educação Financeira e Educação para o Consumo - UFSCAR.....	9
Datas de recebimento do material SP em Ação – Livros do componente Orientação de Estudos	9
Escopo-Sequência do 1.º Semestre de 2026	10
Materiais de apoio ao planejamento escolar 2026	10
Apoie a mobilização dos estudantes no Programa BEEM	11
Planejamento Escolar — AVA EFAPE.....	11
SETEC – SEÇÃO DE TECNOLOGIA	12
Sistema para Abertura de Chamados	12
SEINTEC – SERVIÇO DE INFORMAÇÃO EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA	13
COMUNICADO – Orientação sobre monitoramento por câmeras de segurança	13

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



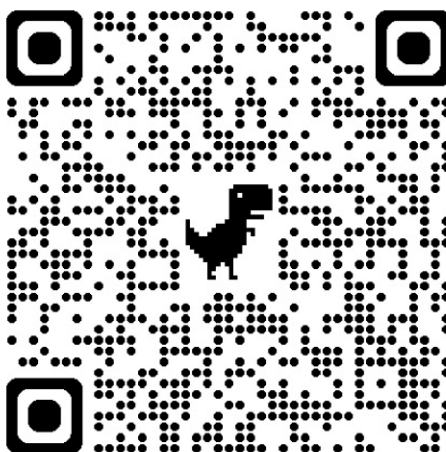
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboaoadaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVERZvDD6>

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);

- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta

orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:** detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do

acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou

prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,
Coordenação de Proteção Escolar
Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Calendário Escolar 2026

Apresentamos o Alinhamento pertinente ao **Calendário Escolar 2026**, em consonância com a **Resolução SEDUC 125**, de 22/09/2024, republicado em **25 e 26/09/2025**, considerando dias de recesso, férias docente, feriados municipais, estaduais e nacionais. Importante que a Unidade Escolar destaque:

✓ **Reuniões Conselho de Escola (Resolução SEDUC 19/2022):**

* **Eleição - 18 a 20/02/2026**

* **Reunião Ordinária do Conselho de Escola (1ª) março-abril;**

* **Reunião Ordinária do Conselho de Escola (2ª) maio-junho;**

* **Reunião Ordinária do Conselho de Escola (3ª) agosto-setembro;**

* **Reunião Ordinária do Conselho de Escola (4ª) outubro-novembro;**

✓ **Reuniões do Grêmio Estudantil (Resolução SEDUC 45/2025):**

* **Assembleia Geral (início de cada semestre) - art. 10;**

* **Reunião mensal com a coordenação gremista - art. 17, inciso X;**

* **Reunião do Conselho de representantes e líderes de turma próximo ao Conselho de Ano/Classe/Série ou no próprio dia;**

* **Eleições no segundo semestre, de acordo com o período indicado pela SEDUC - art.**

44. ATENÇÃO: Inserir os documentos do **Conselho de Escola e Grêmio Estudantil** na **Secretaria Escolar Digital – SED**;

✓ **Reuniões do Conselho APM (Decreto 65.298/2020), a saber:**

* **Assembleia Geral (reunião semestral) - art. 17;**

* **Conselho Deliberativo (reunião trimestral) - art. 19;**

* **Reunião Ordinária (reunião mensal) - art. 26**

ATENÇÃO: O **Conselho Fiscal** deve emitir, semestralmente, **PARECER** sobre as contas apresentadas pela Diretoria, submetendo-se à apreciação da **Assembleia Geral - art. 22, inciso I**.

O **Calendário Escolar** deverá ser inserido em “**NOVO CALENDÁRIO**” nos preceitos do **Comunicado COMAT**, de 15/12/2025 na plataforma **Secretaria Escolar Digital - SED** para aprovação do Diretor até o dia **31/12/2025** (quarta-feira), em consonância com o **§1º, artigo 6º da Resolução SEDUC 125**, de 22/09/2025.

Conforme Tutorial encaminhado no **Comunicado COMAT**, não é mais necessário realizar a **ratificação**. A escola faz o cadastro do **Calendário** e a **Homologação** pode ser realizada tanto

pela **Coordenadora Geral** quanto pela **Supervisão de Ensino/Educacional**. Basta que um deles aprove o calendário, não há necessidade de aprovação conjunta.

Para mais informações, orientações e acesso aos materiais, [CLIQUE AQUI](#).

Resolução SEDUC no 165/2025 sobre formação curricular e atribuição de aulas no AEE, em Salas de Recursos Multifuncionais, na modalidade itinerante e no Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP), por meio da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino (SUART) e da Diretoria de Educação

Especial e Inclusão (DIESPI), publicou na Edição do Diário Oficial do Estado de São Paulo de 12/12/2025, a **Resolução SEDUC n.º 165/2025**, de 11 de dezembro de 2025, que estabelece novas diretrizes para a organização, formação curricular e atribuição de aulas dos professores especializados, com foco no fortalecimento do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na rede estadual de ensino.

Com o objetivo de orientar e esclarecer dúvidas sobre a **Resolução SEDUC n.º 165/2025**, será disponibilizado um formulário online, por meio deste [LINK](#). Este canal tem como finalidade o envio de questionamentos relacionados à aplicação da referida resolução para que posteriormente possamos fazer um FAQ de esclarecimento.

Pesquisa sobre Educação Midiática de Professores - ESPM

Público-alvo: Todos os professores da Rede Pública Estadual

Data: até **31/12/25**

Informações: Todos os professores estão convidados a participar dessa pesquisa, cujo objetivo é diagnosticar as necessidades dos professores de diferentes níveis de ensino sobre o desenvolvimento de competências midiáticas e digitais, que acontece desde 2019 sob responsabilidade da Escola Superior de Propaganda e Marketing. Os [resultados](#) obtidos em pesquisa em anos anteriores estão disponíveis para acesso pelos interessados. Ao responder ao questionário, além de refletir sobre seus conhecimentos nessa área, o professor(a) contribuirá para o planejamento de formação voltada para a promoção da Alfabetização Midiática e Informacional.

Pesquisa sobre Educação Financeira e Educação para o Consumo - UFSCAR

Público-alvo: Professores que ministram aulas de Educação Financeira nas escolas da SEDUC-SP

Data: até **31/01/26**

Informações: A [pesquisa](#) intitulada “Educação Financeira e Educação para o Consumo: uma análise sociológica do Currículo Paulista” investiga a implementação da Educação Financeira na Rede Estadual de Ensino, com ênfase na formação docente e nos materiais produzidos pela EFAPE.

A instituição garante o sigilo, o anonimato e a integral conformidade ética, assim como a divulgação posterior das conclusões pautadas nos dados coletados.

Datas de recebimento do material SP em Ação – Livros do componente Orientação de Estudos

A Subsecretaria Pedagógica (SUPED), por meio da Coordenadoria de Recomposição e da Diretoria de Gestão Pedagógica (DIGEP), informa o cronograma de envio e recebimento, pelas escolas, dos livros SP em Ação para 2026, que deverão ser utilizados no componente Orientação de Estudos.

Informações importantes:

- Os livros serão entregues às escolas no período de **05 de janeiro a 04 de fevereiro de 2026**;
- Serão encaminhados livros do estudante e do professor;

- Cabe à Unidade Escolar conferir se a quantidade recebida, por tipo de livro, está de acordo com as informações constantes na guia de recebimento, antes de realizar a assinatura.

Número de tentativas de entrega:

As duas primeiras tentativas de entrega serão realizadas diretamente na Unidade Escolar;

- A terceira tentativa de entrega será direcionada à Unidade Regional de Ensino (URE) a qual a Unidade Escolar está circunscrita.

Tipos de Livros:

- Livro 1: destinado aos estudantes do 6.º e 7.º anos das turmas que possuem o componente **Orientação de Estudos**;
- Livro 2: destinado aos estudantes do 8.º e 9.º anos e da 1ª série, das turmas que possuem o componente **Orientação de Estudos**;
- Livro 3: destinado aos estudantes da 2ª e 3ª séries, das turmas que possuem o componente **Orientação de Estudos**;
- Livro do Professor: haverá Livro 1, Livro 2 e Livro 3, em quantidade correspondente ao número de turmas da escola;
- A quantidade enviada às escolas inclui **reserva técnica**, tanto para os Livros do Estudante quanto para os Livros do Professor.

Eventuais erros no envio, identificados após o recebimento, deverão ser comunicados diretamente ao fornecedor parceiro, podendo a sinalização ser realizada pela Unidade Escolar.

Em caso de dúvidas, entre em contato por gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br.

Escopo-Sequência do 1.º Semestre de 2026

O escopo-sequência dos Anos Iniciais e do currículo diversificado dos Anos Finais e do Ensino Médio, referente ao primeiro semestre letivo de **2026**, está disponível para consulta no **CMSP**.

Para acessar os materiais de todas as etapas de ensino relativas ao 1.º semestre de 2026, siga o caminho:

Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e Escopo-Sequência > 2026

Materiais de apoio ao planejamento escolar 2026

O planejamento escolar de 2026 está marcado para os dias **18, 19 e 20 de fevereiro**, duas semanas após o início do ano letivo. Para apoiar a rede na preparação para esse importante momento, que define os rumos do ano, a SEDUC-SP elaborou dois materiais de apoio.

O primeiro deles é o [Roteiro de Planejamento Escolar 2026](#), que traz orientações sobre as semanas iniciais de aula e sugere os objetivos e as dinâmicas para os dias de planejamento.

O segundo documento é a [Horizontes Pedagógicos](#), nossa revista sobre as ações e os projetos pedagógicos para 2026.

Além disso, já está disponível o [Calendário Pedagógico 2026](#).

Dúvidas: gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

Apoie a mobilização dos estudantes no Programa BEEM

Informamos que o Programa BEEM (Bolsa Estágio do Ensino Médio) teve o prazo prorrogado para **30 de janeiro de 2026** tanto para empresas quanto para estudantes da 2ª série dos cursos técnicos profissionais.


O programa oferece até 10 mil vagas de estágio remunerado, com bolsas que podem chegar a R\$ 851,46, conforme curso e carga horária.

O BEEM proporciona uma vivência prática essencial para a formação dos estudantes, fortalecendo a integração entre teoria e prática e ampliando o acesso para o mercado de trabalho.

Como a unidade escolar pode apoiar:

- Mobilizar os professores para reforçar a divulgação do programa em sala de aula;
- Garantir que todas as orientações sejam repassadas com clareza aos estudantes;
- Utilizar os canais da escola (murais, grupos, Sala do Futuro etc.) para reforçar o novo prazo;
- Acompanhar a mobilização docente conforme a **Resolução SEDUC n.º 11/2024**, que prevê o papel dos professores do PAEET na divulgação das oportunidades de estágio.

 www.beem.sp.gov.br

 Acesse e compartilhe o [Tutorial](#) com os Estudantes da Educação Profissional Canal de Atendimento disponível via WhatsApp: (11) 94145-6287.

Contamos com sua colaboração para ampliar o acesso dos nossos estudantes a novas oportunidades.



Planejamento Escolar — AVA EFAPE

Público-alvo: **Gestores e Professores**

Data: A partir de **19/12/2026**

Informação: Quer acompanhar as principais novidades pedagógicas da SEDUC-SP?

Acesse o Curso: [Percurso Planejamento do Ano Letivo de 2026](#) | AVA-EFAPE e fique por dentro!

Atenciosamente,

EEC – DERTAB

Sistema para Abertura de Chamados

Prezados(as) Diretores(as), PROATIs,

Para organizarmos e melhorarmos o atendimento do grupo dos PROATIs, no dia **10/09/2025** foi implementada a **Plataforma para Abertura de Chamados**. Nela, os PROATIs podem registrar ocorrências e solicitar suporte técnico para equipamentos (notebooks, tablets, smartphones, antenas WI-FI), além de problemas com hardware, software, rede de internet e infraestrutura.

A plataforma é simples: basta inserir os dados pessoais do solicitante, descrever o problema detalhadamente, anexar fotos, PDFs ou capturas de tela.

Entraremos em contato com vocês a partir das informações fornecidas no chamado.

https://script.google.com/a/macros/prof.educacao.sp.gov.br/s/AKfycbwZpWXOYtYFdLFXe5fBrScsv7rQqdScC2pUma1VF_dil_2VsFn1ffra_YC-0PN5lz2/exec

Agradeço a todos
SETEC - Seção de Tecnologia.

COMUNICADO – Orientação sobre monitoramento por câmeras de segurança

Prezadas Equipes da rede estadual de educação,

Conforme e-mail previamente enviado para as equipes regionais em 13 de novembro de 2025, em complemento ao DOC – Documento Orientador para a Convivência (Protocolo 179, 3a versão) e considerando as diretrizes de proteção de dados pessoais e segurança das unidades, orientamos que todas as escolas da rede estadual assegurem a devida ciência à comunidade escolar sobre a existência de monitoramento por câmeras nas dependências internas e externas da unidade.

Em consonância com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei no 13.709/2018) e com as normas vigentes de segurança institucional, a captação e o tratamento de imagens devem ser informados de forma clara, prévia e ostensiva, por meio de placas ou avisos fixados em locais visíveis, especialmente nas entradas principais, guichês de atendimento (secretaria) e áreas de circulação.

1. O que isso significa na prática

- Deve haver placas visíveis indicando que o local possui monitoramento por câmeras.
- O aviso precisa ser antecipado — ou seja, a pessoa precisa ser informada antes de entrar na área filmada.
- Nas unidades escolares e Unidades Regionais de Ensino, recomenda-se placas indicativas nas entradas, corredores e pátios (ou outras áreas de uso coletivo).

2. Não é necessário detalhar sistemas (informações técnicas), mas deve ficar claro que:

- o local é monitorado;
- a finalidade é segurança;
- as imagens podem ser usadas conforme a legislação vigente.

3. Por que isso é obrigatório

- A imagem é considerada dado pessoal.
- A LGPD exige transparência e informação prévia sobre qualquer forma de coleta de dados.
- O aviso também respalda a instituição (pública ou privada) contra potenciais alegações de violação de privacidade.

4. Instalação em sala de aula:

- A instalação de câmeras em salas de aula somente poderá ocorrer mediante deliberação conjunta com o Conselho de Escola, instância representativa da comunidade escolar, assegurando a participação democrática e garantindo que a decisão seja pautada pela finalidade de proteção escolar e gestão responsável do ambiente educativo.
- A evidência sobre a participação democrática na tomada de decisão deverá constar em ATA de reunião do referido colegiado representativo.

Enfatizamos que as imagens coletadas têm uso exclusivo para fins de proteção escolar, segurança institucional, prevenção de incidentes e apoio a investigações formais, sendo vedada qualquer forma de divulgação, manipulação indevida ou utilização para finalidades distintas das previstas, conforme já determinado pelos protocolos de segurança anteriores, sendo reforçado no DOC - Documento Orientador para a Convivência (Protocolo 179 - 3a versão).

Solicitamos que as equipes garantam a adequada sinalização dos ambientes monitorados, garantindo que estudantes, servidores, responsáveis e visitantes sejam devidamente informados antes de ingressarem nas áreas filmadas e evitando a violação da privacidade com a instalação em espaços inadequados.

Atenciosamente,
Coordenação de Proteção Escolar (COPES)
Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLIPE)

Atenciosamente
SEINTEC - Serviço de Informação Educação e Tecnologia

*** BOA SEMANA ***