

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4**

CIRCULAR Nº 49 de 10/12/2025

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

AGRADECIMENTOS – CORAL DE NATAL DA URE LESTE 4 2025

A Unidade Regional de Ensino Leste 4 agradece e parabeniza a participação das 15 Unidades Escolares no Coral de Natal da URE Leste 4 2025. Um agradecimento especial aos estudantes, professores e equipe gestora participantes desta edição. Contamos com a participação de todos nas próximas edições!

ENCERRAMENTO DAS OFERTAS DE PLANEJAMENTO DE AULA 2025

Público-Alvo: Coordenadores Pedagógicos e Professores da rede estadual de São Paulo

Datas: 24 a 28/11

Informações: A oferta de Planejamento de Aula referente ao ano de 2025 foi encerrada e a última publicação de conteúdos inéditos ocorreu na semana de 24 a 28 de novembro, concluindo o ciclo formativo deste ano. Destacamos que, a partir desta semana, o BI PDA não receberá novas atualizações.

Nesse período, orientamos que os docentes realizem suas atividades de ATPL/APD em alinhamento com a gestão escolar, assegurando a continuidade das ações pedagógicas.

O calendário de início das ofertas de 2026 já está definido:

26/01 – Coordenação Pedagógica

02/02 – Docentes

Reforçamos a importância de acompanhar regularmente o AVA EFAPE e os canais oficiais para acesso às próximas orientações e informações.

PNLD LITERÁRIO – ANOS FINAIS: FINALIZAÇÃO DO PRAZO DE ESCOLHA E REGISTRO – PRORROGADO 11/12

Encaminhamos as orientações referentes ao Guia Digital do PNLD Literário – Anos Finais do Ensino Fundamental, para que sejam amplamente compartilhadas com todas as escolas da rede que atendem turmas de Anos

Finais. É importante redobrar a atenção, pois estamos nos aproximando do encerramento do prazo para a escolha e o registro das obras, etapa fundamental para o correto andamento do processo.

Acesso ao Sistema PNLD Digital

O acesso deve ser realizado pelo endereço oficial indicado pelo FNDE (<https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>) exclusivamente por meio da plataforma Gov.br, utilizando o CPF e a senha pessoal e intransferível do(a) diretor(a).

Somente diretores(as) têm autorização para acessar o sistema e registrar a escolha das obras.

Guia Digital do PNLD Literário – Disponibilidade

O Guia Digital do PNLD Literário – Anos Finais do Ensino Fundamental estará disponível de 19/11/2025 a 08/12/2025

O documento reúne as resenhas e a íntegra das obras literárias, devendo orientar o processo de escolha realizado pela equipe gestora da escola.

Acesse o Guia:

https://pnld.nees.ufal.br/pnld_literario_anos_finais/apresentacao

Período de Escolha das Obras

A escolha das obras ocorrerá diretamente no Sistema PNLD Digital, entre 24/11/2025 e 08/12/2025.

Manual de Cadastro de Diretores:

https://docs.google.com/presentation/d/1mtrc-dZ8N2gEEAiEjmWVmoDqDCnVg8EU/edit?usp=drive_link&ouid=113972506519239635626&rtpof=true&sd=true

Vídeo instrucional: <https://youtu.be/AGb2s8Tuojw?si=M8KTIHxGiBZy-39w>

CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 - 2ª EDIÇÃO/2025 – ATÉ 11/12

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas: 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral tem como objetivos apresentar aos cursistas as discussões fundamentais sobre Educação Integral, as metodologias do Programa Ensino Integral, bem como a aplicação do modelo pedagógico e de gestão nas escolas.

Atenção! O prazo para conclusão do curso está se encerrando e seguirá aberto apenas até 11/12.

Acesse o link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-2a-edicao- 2025/>

CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 - 2ª EDIÇÃO/2025 – ATÉ 11/12

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas: 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações:

O Curso 2 do PDL é um aprofundamento do Curso PDL 1 e aborda temas essenciais à gestão escolar, alinhados às políticas educacionais e às diretrizes pedagógicas da rede estadual de São Paulo, pautadas nos fundamentos do Currículo Paulista (2018), no Material Digital (2023) e na utilização das Plataformas Digitais e do Painel Escola Total.

Atenção! O prazo para conclusão do curso está se encerrando e seguirá aberto apenas até 11/12.

Acesse o link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curs o-2-2a-edicao-2025/>

ORIENTAÇÕES PARA DOCENTES SOBRE A REALIZAÇÃO DO REGISTRO DE SAÍDA – SOU+ RECOMPOSIÇÃO DE 08 A 12/12

O Registro de Saída marca a etapa final do projeto e consiste na atualização definitiva dos níveis de aprendizagem dos estudantes na plataforma.

Pontos de Atenção

- Pré-requisito: finalize todos os registros de percurso antes de iniciar o Registro de Saída.
- Cuidado: o envio deve ser realizado uma única vez por turma.
- Alerta: após o envio, o sistema não permitirá edição ou reabertura.

Atenção: não clique no botão “Relatório de avaliação diagnóstica”. Esse comando gera uma planilha que não deve ser produzida, preenchida ou enviada.

Orientações para Registro de Saída Clique aqui:

https://drive.google.com/file/d/1_MTnFuRvB_1Jg_cpLta_lO4mrczTILG/view

ÚLTIMOS DIAS PARA O AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES – ATÉ 12/12

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) reforça a importância do preenchimento do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes e lembra que o prazo final está se encerrando!

O novo prazo final para a participação de todos os professores do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual é: 12 de dezembro de 2025
Por que participar?

Este instrumento, totalmente gratuito e digital, é fundamental para as ações da Educação Digital e Midiática no currículo paulista, estando alinhado à Política Nacional de Educação Digital (PNED).

Ao preencher, você poderá:

- Identificar seu nível de apropriação tecnológica.
- Receber sugestões de formação personalizadas para o seu desenvolvimento.
- Contribuir para o fortalecimento da formação docente e a inovação pedagógica na rede estadual.
- O tempo estimado de preenchimento é de apenas 30 minutos.

Como Acessar e Preencher:

1. Acesse a Sala do Futuro.
2. Clique no card "Saberes Digitais".
3. Siga as instruções.

Atenção: Professores sem aula atribuída também podem acessar o Autodiagnóstico via Secretaria Escolar Digital (SED), no pop-up Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais.

Contamos com a sua participação para garantir que a rede estadual avance na Educação Digital! Para maiores informações, acesse:

- Live Saberes Digitais de 15/09:

<https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>

- PPT da live: https://seesp-my.sharepoint.com/:p/g/personal/alessandra_sa_educacao_sp_gov_br/IQAeHDMw7ITHTbGHmoEbabeuAXRQab9KB68mRB4oz3elQ1I?e=4uRt9h
- Tutorial para preenchimento da pesquisa: https://seesp-my.sharepoint.com/:b/g/personal/alessandra_sa_educacao_sp_gov_br/IQAtWKVuNdQbRaxLn4Dp9bAZAZvaED7sevsBKeS3J7BYQkQ?e=kq19CN

CURSO ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO - 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 08 A 12 DE DEZEMBRO

Público-Alvo: Cursistas do Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025

Datas: Semana de 08 a 12 de dezembro.

Informações: O curso segue em sua fase de finalização. O percurso formativo está avançando para seus últimos passos. Nossos cursistas estão concluindo o Módulo 10, e lembramos que as atividades regulares seguem até 19/12.

Foram dez módulos de aprendizagem contínua, com práticas de gestão que se fortaleceram a cada nova experiência e ampliaram o olhar sobre liderança, organização e tomada de decisão no cotidiano escolar.

Seguimos juntos — ainda há trilha pela frente, ainda há tempo de consolidar o que foi vivido e de sustentar o ritmo até o final.

Consulte sempre o cronograma completo, disponível no site da EFAPE (<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>).

PRÊMIO MELHORES PRÁTICAS MULTIPLICA SP 2.2025 – DIA 12/12

Datas: 12/12/2025

Informações: No dia 12 de dezembro, a partir das 8h, acontecerá o Prêmio Melhores Práticas Multiplica SP 2.2025, um evento especial que celebra as experiências e iniciativas de destaque desenvolvidas no Programa Multiplica SP.

O encontro será realizado no Auditório CDI – USP, localizado na Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 310 – Butantã, São Paulo – SP, em frente ao prédio da ECA/USP.

Os participantes já foram convidados por e-mail e estão formalmente incluídos na convocação, o que possibilita a solicitação de diária conforme as orientações institucionais.

Em breve, divulgaremos mais detalhes sobre a programação preparada para esse momento de reconhecimento e troca de boas práticas.

ALUNO MONITOR DO BEEM 2025: ORIENTAÇÕES PARA OS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO – ATÉ 22/12

Compartilhamos a seguir as principais orientações e prazos referentes aos relatórios e pagamentos das bolsas dos(as) Alunos(as) Monitores(as) do BEEM 2025 nos meses de novembro e dezembro.

A atuação dos(as) monitores(as) em novembro, permanece regular, seguindo o calendário letivo da Unidade Escolar. Os relatórios devem ser enviados e aprovados dentro dos prazos estabelecidos para garantir o processamento adequado das bolsas.

Prazos de Novembro

- 1^a chamada – Envio e aprovação: até 01/12 Previsão de pagamento: 15/12
- 2^a chamada – Envio e aprovação: até 07/12 Previsão de pagamento: 22/12

No mês de dezembro, o calendário apresenta prazos diferenciados. Os(as) monitores(as) devem seguir atuando enquanto houver dias letivos, conforme a organização da escola.

Importante: Os relatórios de dezembro estarão disponíveis para preenchimento a partir de 01/12.

Prazos de Dezembro

- 1^a chamada – Aprovação dos relatórios: 12/12 - Previsão de pagamento: 19/12
- 2^a chamada – Aprovação dos relatórios: 22/12 - Previsão de pagamento: 30/12

Reforçamos que a aprovação dos relatórios deve ser realizada pelo caminho correto na SED, a fim de evitar inconsistências: Pedagógico → Aluno Monitor → Aprovar Relatório

Com o relatório preenchido e aprovado dentro do prazo, o(a) monitor(a) receberá a bolsa correspondente ao mês de referência, conforme o cronograma acima.

9º DIÁLOGO DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Público-Alvo: Todos os profissionais rede estadual de São Paulo

Data: 09/12/2025 (gravação no repositório)

Informações: Será realizado o 9º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental, tema Compostagem como ferramenta na educação ambiental, que contará com a participação especial de Tallita Veiga, Assistente Técnica da Diretoria de Resíduos Sólidos da Secretaria do Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística do Estado de São Paulo (SEMIL). Tallita possui experiência em gestão de projetos de sustentabilidade, inovação tecnológica e instrumentos de gestão de resíduos sólidos urbanos.

Transmissão: Canal de Desenvolvimento Profissional (CMSP) e canal do YouTube.

Participe e aprofunde seus conhecimentos sobre práticas sustentáveis e educação ambiental!

GATO PRETO CAST - T2 EP 10 - ENTRE LETRAS E LUTAS: A LITERATURA NEGRA E A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/2003

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: No ar a partir de 4 de dezembro

Informações: Neste episódio que encerra a 2^a temporada do Gato Preto Cast, recebemos novamente a professora Márcia Júlio para uma conversa essencial sobre os desafios e avanços na aplicação da Lei nº 10.639/2003. A partir da literatura de autores negros, discutimos caminhos, conquistas e obstáculos na construção de uma educação mais plural, crítica e representativa. Um episódio para refletir, aprender e fechar o ano com

profundidade. Disponível a partir de 4 de dezembro, no Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=SS5qvUc9YtU&list=PLFww2Q2uac1FVJcCz92pP1_S3h3y3yuCm) e no Spotify (<https://open.spotify.com/show/58HVHRhf73UFReLYVTNekX?si=5fdd090b6d59411f>).

ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DA GRADE HORÁRIA E ATRIBUIÇÃO DOCENTE (2026) - COMPONENTES DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

Com o objetivo de garantir maior qualidade pedagógica e otimizar o uso dos recursos tecnológicos, apresentamos as seguintes diretrizes para o planejamento do ano letivo de 2026:

- Integrar os componentes Robótica, Tecnologia e Inovação e Programação, sempre que possível, em blocos maiores (aulas duplas), permitindo tempo adequado para execução de projetos práticos, uso de kits e desenvolvimento de competências digitais.
- Planejar a grade horária de forma a evitar conflitos de horário entre componentes que demandem os mesmos dispositivos com maior frequência.

Exemplo: não sobrepor aulas que utilizem notebooks juntas, como Khan Academy com Tecnologia e Inovação ou Programação com Robótica.

- Robótica exige maior organização para kits e computadores. Recomendamos:
 - Designar um carrinho específico para transporte dos kits e dispositivos, ou
 - Reservar sala(s) no térreo para Robótica, facilitando a logística.
- Em escolas sem Proati, eleger alunos monitores para apoiar na distribuição e recolhimento dos kits é uma boa prática.
- Enumerar os kits e manter sempre os mesmos materiais para os mesmos grupos, garantindo controle e acompanhamento.
- Trabalhar com 1 kit de robótica para cada 4 estudantes é o ideal para evitar ociosidade.
- Sempre que possível, atribuir o máximo de aulas dos componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica ao mesmo docente, reduzindo conflitos no uso dos dispositivos e garantindo maior aproveitamento das formações continuadas.

Essas orientações visam apoiar o planejamento do ano letivo de 2026, garantindo que as aulas de tecnologia sejam mais efetivas, práticas e integradas.

Contamos com a colaboração de todos para implementar essas recomendações e fortalecer a aprendizagem dos nossos estudantes.

DIVULGAÇÃO – PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE/CURSO EDUCOMUNICAÇÃO & CLIMA

A SEDUC-SP informa que o Ministério da Educação (MEC), por meio do Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade, instituído pela Portaria nº 642/2025 (<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-642-de-16-de-setembro-de-2025-656576671>), disponibiliza o curso Educomunicação & Clima (<https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/18407/informacoes>) no Portal de Formação Mais Professores. A formação é destinada a docentes e gestores(as) escolares e tem como objetivo qualificar práticas de educação ambiental climática na educação básica, fortalecendo a comunicação, a participação social e a abordagem da emergência climática.

PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS 2026: EXTENSÃO E CONFIRMAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria de Currículo (CORRIC), anuncia a extensão do projeto Professor Tutor Anos Iniciais para o ano letivo de 2026, visando intensificar a recomposição da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática.

Com a atualização, o projeto estará presente em todas as escolas estaduais que possuam turmas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A Resolução e a Portaria que detalham o projeto e listam as escolas elegíveis serão publicadas em breve. No entanto, antecipamos as informações cruciais para que a participação das Unidades Escolares possa ser confirmada.

Elegibilidade da Escola: Todas as Unidades Escolares da rede pública estadual que ofereçam pelo menos uma turma entre o 1º e o 5º ano do Ensino Fundamental são elegíveis e aptas à atribuição do Professor Tutor.

Carga Horária por Turma: Cada escola poderá atribuir 3 aulas semanais por turma (do 1º ao 5º ano) para o acompanhamento do Professor Tutor, distribuídas da seguinte forma: 2 aulas com foco em Língua Portuguesa e 1 aula com foco em Matemática.

NEWSLETTER Nº 6: DIESPI CONQUISTA RECONHECIMENTO INTERNACIONAL NO CONGRESSO DE EDUCAÇÃO PARENTAL POR INICIATIVA PIONEIRA EM PARENTALIDADE

A edição nº 6 da Newsletter destaca que a Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI recebeu um prêmio em congresso internacional de Educação Parental pelo caráter pioneiro de sua iniciativa em parentalidade, que capacita a rede pública para o acolhimento de famílias atípicas e fortalece a parceria escola-família.

O reconhecimento evidencia o impacto das ações na promoção da inclusão, do bem-estar socioemocional e da qualidade das aprendizagens de alunos e professores, além de estimular os profissionais da rede a aprofundarem a temática, aplicarem as práticas no cotidiano escolar e compartilharem estratégias para consolidar uma cultura de acolhimento e excelência.

Para acessar a Newsletter, clique aqui (https://www.canva.com/design/DAG6dC7xDd4/K2zfFEUYoW9gr6hdwmy99g/view?utm_content=DAG6dC7xDd4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utllId=h0a53e63fbe)

MAPEAMENTO DA REDE PROTETIVA E DISPONIBILIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES NO SITE DA URE

"Artigo 10º – O Dirigente Regional de Ensino, com apoio da Supervisão de Ensino, são responsáveis por realizar e disponibilizar para as unidades escolares, o mapeamento da rede de proteção à criança e ao adolescente das regiões circunscritas a sua jurisdição.

Parágrafo único: O mapeamento deverá ser atualizado ao menos uma vez ao ano e deve ser disponibilizado no site oficial da Diretoria de Ensino."

Ressaltamos que a Resolução SEDUC nº 39, de 6 de setembro de 2023, e o DOC - Documento Orientador para a Convivência (Protocolo 179 – 3^a versão) reforçam que a promoção da convivência ética e segura nas escolas depende da articulação efetiva com a rede protetiva. Para isso, é essencial que cada Unidade Regional de Ensino (URE) realize o mapeamento atualizado dos serviços de proteção e disponibilize essas informações em seus canais oficiais, conforme determinado na resolução supracitada:

Diante do exposto — e com intuito de regularizar pendências em nossa rede — solicitamos que as equipes regionais realizem o devido levantamento, disponibilizem em seus respectivos sites oficiais e

comuniquem às equipes gestoras das unidades escolares sob a sua jurisdição.

Por que isso é necessário?

- Garantia de resposta rápida: em situações de vulnerabilidade, violência ou violação de direitos, a escola precisa saber quem acionar e como acionar, conforme orientações do DOC
- Corresponsabilidade: a Resolução 39/2023 reforça que a escola não atua isoladamente; ela integra um sistema que envolve saúde, assistência social, Conselho Tutelar, Ministério Público e organizações da sociedade civil.
- Transparéncia e acesso: tornar essas informações públicas nos sites das URES assegura que gestores, professores e famílias conheçam os recursos disponíveis.
- Replicabilidade das informações: cabe à equipe gestora manter esses dados impressos e em local de fácil acesso para uso cotidiano dos serviços que atendem o território específico da U.E.

O que deve constar no mapeamento?

- Contatos/endereços atualizados de Conselhos Tutelares, CRAS, CREAS, CAPS, Delegacias Especializadas, serviços de saúde e assistência social.
- Organizações parceiras que atuam na defesa de direitos humanos, enfrentamento ao racismo, promoção da diversidade e proteção da infância.
- No que tange o fluxo de articulação, a equipe regional deverá realizar formação específica — e, sempre que possível, convidando representantes da rede protetiva para participarem do encontro — para discutirem as orientações previstas no DOC, que enfatizam:
 - precisão conceitual nos registros da Plataforma Conviva.
 - compreender o conceito de responsabilidade compartilhada
 - garantir sigilo e proteção de dados sensíveis (atenção às legislações vigentes).

Todas as informações supracitadas já encontram no site da URE Leste 4 para consulta.

DIVULGAÇÃO

DIVULGAÇÃO – CONSULTA PÚBLICA: ESTRATÉGIA TRANSVERSAL PARA A AÇÃO CLIMÁTICA DE EDUCAÇÃO, CAPACITAÇÃO, PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO (ET-ECAPI), QUE INTEGRA O PLANO CLIMA 2024-2035 – ATÉ 25/12

A SEDUC-SP informa que o Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA) disponibilizou, para consulta pública até 25 de dezembro de 2025, a versão preliminar da Estratégia Transversal de Educação, Capacitação, Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação para a Ação Climática (ET-ECAPI), que integra o Plano Clima 2024-2035. A consulta está aberta para contribuições de órgãos governamentais, sociedade civil e associações por meio da plataforma Brasil Participativo, via link: <https://brasilparticipativo.presidencia.gov.br/processes/planoclima/f/1876/>.

Na rede estadual, são convidados(as) a divulgar e contribuir com esse processo os(as) Articuladores(as) Regionais – Professores(as) Especialistas em Currículo e Supervisores(as) de Ensino/Educacionais, responsáveis pelo acompanhamento das ações de Educação Ambiental nas URE, assim como professores(as) das escolas estaduais.

ESCOLA SEM FAKE NEWS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU) PÚBLICO-ALVO: TODOS OS DOCENTES DA SEDUC-SP – ATÉ 31/12

Datas: 01 a 31/12/2025

Informações: O Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) coordena o projeto Escola sem Fake News, dedicado à formação docente em educação midiática, com foco no enfrentamento da desinformação e dos discursos de ódio nos contextos escolares e universitários.

Para apoiar a produção de uma cartilha sobre desinformação relacionada a gênero e raça nas escolas, o projeto convida docentes interessados em receber gratuitamente o material a contribuir respondendo ao questionário disponível no link:

<https://forms.gle/MEGRgic7zCHVWkm1A>

A participação é essencial para que o conteúdo da cartilha reflita os desafios reais vivenciados nas redes de ensino.

Flávio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino