



## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

### CIRCULAR ESE-TAU Nº 243/2025

<b>Data:</b>	<b>08/12/2025</b>
<b>Tema:</b>	<b>MATRIZ CURRICULAR – ESCOLAS PRIVADAS E ESCOLAS MUNICIPAIS</b>
<b>Assunto(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Orientações para elaboração das Matrizes Curriculares 2026</li></ul>
<b>Interessados:</b>	<i>Gestores Escolares da Rede Municipal e Rede Privada</i>

A Chefe de Departamento - Dirigente Regional de Ensino, por meio do Supervisor de Ensino responsável, orienta para a elaboração das Matrizes Curriculares para o ano letivo de 2026, bem como o envio para a devida homologação pela Unidade Regional de Ensino de Taubaté, por meio do e-mail: [tau.prot@educacao.sp.gov.br](mailto:tau.prot@educacao.sp.gov.br)

A Matriz Curricular é um documento fundamental para a organização pedagógica das instituições escolares. Ela estrutura os componentes curriculares, orienta o planejamento das aprendizagens e garante a progressão dos estudos em consonância com a legislação vigente.

Para o ano de 2026, as redes municipais e privadas deverão elaborar ou atualizar suas matrizes em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com as Diretrizes Curriculares Nacionais, com as Deliberações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo e demais normativas aplicáveis.

Os currículos da **Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio** devem contemplar a Base Nacional Comum e uma Parte Diversificada, que permita adequações às características regionais, culturais e socioeconômicas, bem como ao perfil dos estudantes.



#### 1. EDUCAÇÃO INFANTIL

Faixas etárias:

- Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses
- Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
- Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses

A matriz curricular deve prever 200 dias letivos, com carga horária mínima anual de 800 horas.

Campos de Experiência da BNCC:

1. O eu, o outro e o nós
2. Corpo, gestos e movimentos
3. Traços, sons, cores e formas



## **EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO**

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação

5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

! **Atenção:** Língua Inglesa e Educação Física, caso ofertadas, devem constar exclusivamente na Parte Diversificada.

### **2. ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

A matriz deve conter 200 dias letivos e carga horária mínima de 800 horas anuais.

Áreas da BNCC:

- Linguagens: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física
- Matemática: Matemática
- Ciências da Natureza: Ciências
- Ciências Humanas: História, Geografia

! **Atenção:** Língua Inglesa, se adotada, deve constar na Parte Diversificada.

### **3. ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS**

A matriz deve prever 200 dias letivos e carga horária mínima anual de 800 horas.

Áreas da BNCC:

- Linguagens: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa
- Matemática: Matemática
- Ciências da Natureza: Ciências
- Ciências Humanas: História, Geografia

! **Atenção:** Língua Inglesa é componente obrigatório na Formação Geral Básica.

### **4. ENSINO MÉDIO**

O currículo é composto por:

- Formação Geral Básica (FGB): 2.400 horas
- Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFA): 600 horas

Total da etapa: 3.000 horas, no mínimo.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria da Educação  
Unidade Regional de Ensino de Taubaté  
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP  
Tel. 12-36250710 – E-mail: [tau@educacao.sp.gov.br](mailto:tau@educacao.sp.gov.br)

## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

### Áreas da FGB:

- Linguagens: Língua Portuguesa, Literatura, Língua Inglesa, Arte, Educação Física
- Matemática: Matemática
- Ciências da Natureza: Biologia, Física, Química
- Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia, Sociologia

Os **Itinerários Formativos** devem ser organizados considerando os eixos:

1. Investigação científica
2. Processos criativos
3. Mediação e intervenção sociocultural
4. Empreendedorismo



### Projeto de Vida – Formas de Oferta

O Projeto de Vida pode ser ofertado de maneira transversal às áreas do conhecimento ou como componente curricular específico, integrando a carga horária dos Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFAs). Em ambas as formas, sua finalidade é apoiar o estudante na construção de seus planos pessoais, acadêmicos e profissionais, articulando conhecimentos, habilidades socioemocionais e escolhas conscientes ao longo do Ensino Médio.



### Educação Digital e Midiática, conforme Deliberação CEE 233/2025.

É de **oferta obrigatória no Ensino Médio**, com foco no letramento digital e no ensino da computação, conforme estabelece a **Deliberação CEE nº 233/2025**. Sua organização pode ocorrer como **componente curricular próprio** ou de forma **integrada às áreas do conhecimento**, especialmente à área de Matemática e suas Tecnologias.

A implementação da Educação Digital, Midiática e da Computação deve seguir a **BNCC Computação – Complemento à BNCC** e a **Resolução CNE/CEB nº 02/2025**, respeitando as especificidades de cada etapa da Educação Básica:

- **Educação Infantil:** não é obrigatória como componente específico; deve ocorrer de forma **transversal**, integrada aos campos de experiência, por meio de práticas lúdicas e interações.
- **Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** oferta **não obrigatória como componente isolado**; deve ser desenvolvida de forma **transversal** ao longo dos cinco anos.



**Governo do Estado de São Paulo**  
**Secretaria da Educação**  
**Unidade Regional de Ensino de Taubaté**  
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP  
Tel. 12-36250710 – E-mail: [tau@educacao.sp.gov.br](mailto:tau@educacao.sp.gov.br)

## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

- **Anos Finais do Ensino Fundamental:** oferta **preferencialmente como componente curricular específico**, sendo **obrigatória**.
- **Ensino Médio:** oferta **obrigatória** como componente próprio ou integrada às áreas do conhecimento ao longo dos três anos.

Assim, a Educação Digital e Midiática e o ensino da Computação passam a compor a formação integral dos estudantes, promovendo competências digitais essenciais para a vida acadêmica, social e profissional.

### **Educação Financeira – Forma de Oferta**

A Educação Financeira possui oferta facultada no Ensino Médio, podendo ser organizada como componente curricular ou como prática educativa vinculada a um Itinerário Formativo, desde que implementada em articulação com as habilidades previstas no Currículo Paulista. Seu objetivo é favorecer o desenvolvimento de atitudes responsáveis relacionadas ao planejamento, ao consumo consciente e à gestão financeira pessoal.

### **História e Cultura Afro-brasileira e Indígena – Obrigatoriedade**

A abordagem da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena é obrigatória em todas as redes e instituições de ensino, devendo seus conteúdos perpassar todo o currículo escolar, com ênfase em Arte, Literatura e História, garantindo o reconhecimento e a valorização das contribuições desses povos à sociedade brasileira.

### **DOCUMENTOS NORMATIVOS**

**Todas as etapas de ensino da Educação Básica:**

**Lei nº 9.394** – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

**Resolução CNE/CP Nº 2/2017** - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica;

[https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=79631-rcp002-17-pdf&category\\_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192](https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79631-rcp002-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192)

**Parecer CNE/CP Nº: 15/2017** – Dispões sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

[https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=78631-pcp015-17-pdf&category\\_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192](https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=78631-pcp015-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192)



**Governo do Estado de São Paulo**  
**Secretaria da Educação**  
**Unidade Regional de Ensino de Taubaté**  
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP  
Tel. 12-36250710 – E-mail: [tau@educacao.sp.gov.br](mailto:tau@educacao.sp.gov.br)

## **EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO**

**Deliberação CEE 233/2025, acompanhada da Indicação CEE 244/2025** - Define as Diretrizes para a Implementação da Educação Digital e Computação na Educação Básica do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;

<https://www.ceesp.sp.gov.br/ato-do-conselho/del-233-2025/>

### **Educação Infantil:**

**Resolução CNE/CEB Nº 05, de 17/12/2009** – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

[https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=2298-rceb005-09&category\\_slug=dezembro-2009-pdf&Itemid=30192](https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=2298-rceb005-09&category_slug=dezembro-2009-pdf&Itemid=30192)

### **Educação Infantil e Ensino Fundamental:**

**Deliberação CEE Nº 169/2019** - Fixa normas relativas ao Currículo Paulista da Educação Infantil e Ensino Fundamental para a rede estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências;

[https://www.sieeesp.com.br/sieeesp2/uploads/legislacaoescolar/Indica%C3%A7%C3%A3o/Delibera%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20169-19%20e%20Indica%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20179-19%20-%20Fixa%20normas%20relativas%20ao%20Curr%C3%ADculo%20Paulista%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil%20e%20Ensino%20Fundamental%20\(1\).pdf](https://www.sieeesp.com.br/sieeesp2/uploads/legislacaoescolar/Indica%C3%A7%C3%A3o/Delibera%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20169-19%20e%20Indica%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20179-19%20-%20Fixa%20normas%20relativas%20ao%20Curr%C3%ADculo%20Paulista%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil%20e%20Ensino%20Fundamental%20(1).pdf)

**Indicação CEE Nº 179/2019** – Dispõe sobre o Currículo Paulista para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo – etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;

[https://www.sieeesp.com.br/sieeesp2/uploads/legislacaoescolar/Indica%C3%A7%C3%A3o/Delibera%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20169-19%20e%20Indica%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20179-19%20-%20Fixa%20normas%20relativas%20ao%20Curr%C3%ADculo%20Paulista%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil%20e%20Ensino%20Fundamental%20\(1\).pdf](https://www.sieeesp.com.br/sieeesp2/uploads/legislacaoescolar/Indica%C3%A7%C3%A3o/Delibera%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20169-19%20e%20Indica%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20n%C2%BA%20179-19%20-%20Fixa%20normas%20relativas%20ao%20Curr%C3%ADculo%20Paulista%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil%20e%20Ensino%20Fundamental%20(1).pdf)

### **Ensino Fundamental:**

**Parecer CNE/CEB Nº: 11/2010** – Dispõe sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;

[https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=6324-pceb011-10&category\\_slug=agosto-2010-pdf&Itemid=30192](https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6324-pceb011-10&category_slug=agosto-2010-pdf&Itemid=30192)

### **Ensino Médio:**

**BNCC** - [https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf)



**Governo do Estado de São Paulo**  
**Secretaria da Educação**  
**Unidade Regional de Ensino de Taubaté**  
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP  
Tel. 12-36250710 – E-mail: [tau@educacao.sp.gov.br](mailto:tau@educacao.sp.gov.br)

## **EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO**

**Lei nº 14.945/2024** - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), a fim de definir diretrizes para o Ensino Médio, e Leis n.º 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023;

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.945-de-31-de-julho-de-2024-575696390>

**Deliberação CEE 224/ 2024, alterada pela Deliberação CEE 225/224** - Orientações sobre procedimentos a serem adotados, no ano de 2025, na etapa do Ensino Médio, em decorrência da promulgação da Lei 14.945, de 31 de julho de 2024;

<https://www.ceesp.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/12/2020-00267-delib-224-24-indic-232-24-com-as-alteracoes-introduzidas-pela-delib-225-24-1.pdf>

**Resolução CNE/CEB Nº 4, DE 12 de maio de 2025** - Institui os Parâmetros Nacionais para a Oferta dos Itinerários Formativos de Aprofundamento IFAs no Ensino Médio; [https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2025/maio-2025/rceb004\\_25.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2025/maio-2025/rceb004_25.pdf)

**Deliberação CEE 233/2025 E Indicação CEE 244/2025** - Diretrizes para a Implementação da Educação Digital e Computação na Educação Básica do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo; <https://www.ceesp.sp.gov.br/ato-do-conselho/del-233-2025/>

**Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE Nº 246/** - Atualiza as Diretrizes Curriculares Complementares do Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Estado de São Paulo; <https://www.ceesp.sp.gov.br/ato-do-conselho/del-236-2025/>

Simone Maria dos Santos Silva Fraga  
Supervisora de Ensino

Valéria Mara Rodrigues Coura dos Santos  
Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino