

Boletim Informativo Semanal



ALUNO
MONITOR
DO BEEM

Encerramento das ações
Aluno Monitor do BEEM
2025



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



SÃO
PAULO
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação

SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	3
PROGRAMA ALUNO MONITOR DO BEEM: URE OURINHOS ENCERRA CICLO 2025 EM SÃO PAULO E AVANÇA PARA AMPLIAÇÃO EM 2026	4
GABINETE DO DIRIGENTE.....	5
1. PÍLULA DE GESTÃO N° 34 – ATPC COMO DISPOSITIVO DE PRODUÇÃO DO RELATÓRIO-SÍNTESE DAS TURMAS	5
2. MATERIAIS DE APOIO AO PLANEJAMENTO ESCOLAR 2026.....	8
ASSESSORIA TÉCNICA - AT.....	9
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP	9
SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC.....	11
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS.....	11
2. TECHDICA SEINTEC N° 08: ORGANIZAÇÃO E/OU TROCA DO RACK INTRAGOV	12
3. VOCÊ SABIA? – REDE ADMINISTRATIVA: LOGIN NA REDE ADMINISTRATIVA DEVE SER FEITO A CADA 7 DIAS	13
4. ORIENTAÇÃO SOBRE MONITORAMENTO POR CÂMERAS DE SEGURANÇA.....	13
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....	15
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO	15
2. AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – SAÍDA 2025.....	19
3. NEWSLETTER DIESPI N° 04: SEDUC-SP E NEUROSABER: UMA JORNADA DE CONHECIMENTO TRANSFORMADORA EM MANEJO COMPORTAMENTAL CHEGA À CONCLUSÃO EM 2025.....	20
4. APOIE A MOBILIZAÇÃO DOS ESTUDANTES NO PROGRAMA BEEM – INSCRIÇÕES PARA OS ESTÁGIOS PRORROGADAS ATÉ 30/01/2026.....	21
5. CONVIDE EMPRESAS PARA PARTICIPAREM DO BEEM – INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ 30/01.....	22
6. PRONTOS PARA O MUNDO.....	22
7. INFORMAÇÕES DO DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA - PROGRAMA SALA DE LEITURA.....	29
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC	30
1. PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - INSTITUTO ÂNIMA.....	30
2. FECHAMENTO DO CADFORMAÇÃO PARA OS REGISTROS DO 2º SEMESTRE DO ANO DE 2025.....	31
3. RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS – 2º SEMESTRE/2025.....	32
4. NOVO PRAZO! AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES PRORROGADO ATÉ 12/12/2025	33
5. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR – AVALIAÇÃO DE SAÍDA	34
6. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – NA PONTA DO LÁPIS	35
OLIMPÍADAS SEDUC-SP	36
1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: AULAS OLÍMPICAS 2026 – INDICAÇÃO DE ESCOLAS	36
SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN.....	39
1. IMPLEMENTAÇÃO DO FLUXO DE OMISSÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA NA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL (SED).....	39
2. IMPLEMENTAÇÃO DA REABERTURA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA PARA OS PERFIS SEFIN E SEAFIN NA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL (SED)	41
PROGRAMA MULTIPLICA SP	44
1. MULTIPLICA SP 2025.2 PAUTA FORMATIVA 10: COMPARTILHAMENTO DAS SOCIALIZAÇÕES.....	44
ESCOLA DE GESTÃO	46
1. ESCOLA DE GESTÃO - DIRETORES MULTIPLICADORES - ABERTURA DE INSCRIÇÕES DE 01 A 08 DE DEZEMBRO	45
2. ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO - 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 01 A 05 DE DEZEMBRO	46
CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS	47
1. CONVITE – LIVE PÓS-CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE NO ESTADO DE SÃO PAULO	47
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	47
1. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 – 2ª EDIÇÃO/2025	47
2. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 2ª EDIÇÃO/2025	48
3. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 10ª EDIÇÃO – DIVULGAÇÃO DOS VENCEDORES E PREMIAÇÃO	48
4. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS MAIS ENSINO MÉDIO – AVAMEC	51
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	52
1. CULMINÂNCIA DOS CLUBES JUVENIS – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO	52
2. CULMINÂNCIA DAS ELETIVAS DO ENSINO MÉDIO - EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO	53
3. CULMINÂNCIA DAS ELETIVAS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO	54

4. DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS.....	55
5. ATIVIDADE: SEJA COMO O GIRASSOL: BUSQUE SEMPRE A LUZ! – EE APARECIDO CONCAGLVES LEMOS, CANITAR	56
6. PROJETO IDENTIDADE – CONSCIÊNCIA NEGRA – EE ORLANDO QUAGLIATO, OURINHOS.....	57
7. COMEMORAÇÃO AO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA – EE PROF ^a MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA, OURINHOS. 58	
8. EXPOSIÇÃO MÊS DA CONSCIÊNCIA NEGRA – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ.....	59
9. MATRÍCULAS ABERTAS PARA O CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS (CEL) DA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ, OURINHOS.....	60
10. MATRÍCULAS ABERTAS PARA CURSOS TÉCNICOS NA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ, EM OURINHOS.....	60

ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO **61**

1. VISITA TÉCNICA - EE VIRGÍNIA RAMALHO	61
2. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES.....	62
3. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO.....	63
4. REUNIÃO DE ESCUTA ESPECIALIZADA – SANTA CRUZ DO RIO PARDO.....	64
5. DIA "A" DA ALFABETIZAÇÃO.....	65
6. FESTIVAL SUB 10 (JEESPINHO)	67
7. FORMATURA – PROJETO FUTURO EM FOCO	68
8. LIVE DE ENCERRAMENTO DO PROJETO ALUNO MONITOR DO BEEM 2025	69
9. PROGRAMA MULTIPLICA SP – 2025.....	70

CLIQUE E ACESSE



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS

Acesse nosso site



Agenda
mensal



BOLETIM
INFORMATIVO
SEMANAL



INTRANET
EDUCAÇÃO
São Paulo



SUPERVISÃO
DE ENSINO



PEC
DESENVOLVIMENTO
CURRICULAR



PEC
QUALIDADE
DA AULA



SÃO
PAULO
EM
AÇÃO
Orientação de Estudos



ALUNO
MONITOR
BEEM



alfabetiza juntos SP
São Paulo é a sua cidade certa



Pacto pela
Superação do
Analfabetismo
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos



AlfabetizAção



Reunião de
alinhamento da
Equipe Gestora



Fale
com o
RH



CHECKLIST
CRONOGRAMA ANUAL
PARA DIRETORES DE ESCOLA



EDUCAÇÃO
ESPECIAL



Painel
Escola Total



PLATAFORMAS
EDUCACIONAIS
Documentos orientadores



COMO O
SUPER BI
É
CALCULADO?



PREPARANDO AULA
COM A DERO



PDDE
PAULISTA
PROGRAMA DINHEIRO
DIRETO NA ESCOLA



CONVIVA SP
Programa de Melhoria da
Convivência e Proteção Escolar



PLANEJAMENTO
DE AULA
ATPC E ATPI/APD 2025



APLICATIVOS
DISPONÍVEIS



Curriculo
em Ação
MATERIAL
DIGITAL



GrESP
GRÉMIO ESTUDANTIL
PAULISTA



REPOSITÓRIO
CENTRO DE MÍDIAS
DA EDUCAÇÃO
DE SÃO PAULO



BOLETIM
ESCOLAR DO
ESTUDANTE



LOCALIZE UMA
ESCOLA



PROGRAMA
ENSINO
INTEGRAL



CONSULTE AS
RESOLUÇÕES
DA SEDUC-SP



CIPA
SEGURANÇA



CRH
CENTRO DE RECURSOS
HUMANOS



APOIO
PRESENCIAL



MULTIPLICA
SP



ESCOLA
DE GESTÃO



DÚVIDAS,
RECLAMAÇÕES
OU
ELOGIOS,
CLIQUE AQUI



SALA DO
FUTURO



MERENDA
ESCOLAR



CENTRO
DE ESTUDOS
DE LÍNGUAS



SARESP



saeb



Provão
Paulista
Seriado



Olimpíadas
Científicas
Acredite em você,
transborte seus sonhos.



ATRIBUIÇÃO DE
CLASSES E
AULAS



EDITAIS
ESCOLAS DE
TEMPO
PARCIAL



ALOCAÇÃO
PROGRAMA
ENSINO
INTEGRAL (PEI)



EDITAIS
VAGAS DA
DIRETORIA DE
ENSINO

CAPA DA SEMANA

PROGRAMA ALUNO MONITOR DO BEEM: URE OURINHOS ENCERRA CICLO 2025 EM SÃO PAULO E AVANÇA PARA AMPLIAÇÃO EM 2026



PROGRAMA ALUNO MONITOR DO BEEM: URE OURINHOS ENCERRA CICLO 2025 EM SÃO PAULO E AVANÇA PARA AMPLIAÇÃO EM 2026

Na semana passada, a Unidade Regional de Ensino Ourinhos marcou presença no evento presencial de **encerramento das ações do Programa Aluno Monitor do BEEM 2025**, realizado no Anfiteatro Fernando de Azevedo, na SEDUC-SP, no dia 25 de novembro de 2025.

A URE Ourinhos foi representada pela **Supervisora de Ensino Sebastiana Teodoro Barbosa**, ponto focal do programa na regional, acompanhada por dois estudantes selecionados para representar nossa jurisdição: **Kauê Henrique Medeiros** - Aluno Monitor de Matemática da **EE Profª Josepha Cubas da Silva** e **Anna Julia Romano Neves** - Aluna Monitora de Língua Portuguesa da **EE Dr Ary Corrêa**, ambas em Ourinhos.

A participação presencial dos alunos simboliza reconhecimento, protagonismo e a importância da escuta estudantil em políticas públicas de aprendizagem.

O encontro encerrou oficialmente o ciclo 2025, consolidando resultados, experiências e aprendizados acumulados durante a implementação do programa. Porém, longe de ser um ponto final, o evento também indicou o próximo movimento: o BEEM será ampliado em 2026, alcançando mais estudantes e fortalecendo o trabalho de estudos orientados nas escolas estaduais.

O que vem pela frente

O Aluno Monitor do BEEM seguirá expandindo sua atuação para estudantes da 3ª série do Ensino Médio, com foco em apoio nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática, fortalecendo o estudo orientado, o reforço entre pares e o desempenho acadêmico.

Para 2026, a proposta amplia oportunidades formativas e profissionais, mantendo o benefício financeiro mensal aos estudantes participantes.

Requisitos para participação

- Frequência superior a 85% no último ano letivo
- Desempenho no Saresp como critério de classificação
- Entrevista com banca escolar como etapa final

Encerrar 2025 com representatividade e projeção é significativo — mostra maturidade, engajamento e caminho de crescimento. Com a ampliação prevista para 2026, o BEEM não apenas continua: ele se torna maior, mais potente e ainda mais conectado ao protagonismo juvenil que desejamos ver dentro das escolas.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO N° 34 – ATPC COMO DISPOSITIVO DE PRODUÇÃO DO RELATÓRIO-SÍNTESE DAS TURMAS

TEMA DA SEMANA

#34: ATPC COMO DISPOSITIVO DE PRODUÇÃO DO RELATÓRIO-SÍNTESE DAS TURMAS



Base orientadora: Roteiro de Acompanhamento do PEC Qualidade da Aula Novembro/Dezembro/2025

Instrumento institucional: Relatório-Síntese — URE Ourinhos (Drive de cada Unidade Escolar)

Senhores(as) Diretores(as), Coordenadores(as) e PECs,

Estamos na fase do ano em que gestão escolar não pode confundir **fechamento com encerramento**. Fechar é concluir. Encerrar é refletir, sintetizar e projetar o próximo passo. **A ATPC deste ciclo é estruturante para a continuidade do trabalho pedagógico**, pois transforma o que foi vivido em diagnóstico — e diagnóstico em ação formativa.

O movimento que construímos como regional é orientado por cooperação técnica e inteligência de rede:

Que as ATPCs do período sejam dedicadas à construção do Relatório-Síntese das Turmas, com base em evidências, indicadores de aprendizagem e leitura técnica do desenvolvimento dos estudantes.

- Não é repasse de tarefa.
- É pacto profissional.
- É rede que se prepara para 2026 com método, não com memória.

🔍 O RELATÓRIO-SÍNTESE NO PLANEJAMENTO 2026

O Planejamento Escolar 2026, conforme orientações oficiais da SEDUC-SP, deve se iniciar apoiado em **diagnóstico consolidado do ano anterior**, com foco em continuidade pedagógica, recomposição e uso das ATPCs como espaço de estratégia, não apenas de pauta.

Por isso, o Relatório-Síntese construído agora em novembro/dezembro se torna o **documento base para iniciar 2026 com direção pedagógica definida**.

2026 não começará às cegas — começará com mapa. Com memória. Com evidência.

O novo ano letivo se inicia já sabendo:

- onde cada turma avançou com estabilidade
- onde ainda há dificuldades persistentes
- quais práticas geraram resultado concreto
- o que precisa ser mantido, replicado, ajustado ou abandonado

Organização da ATPC (Novembro–Dezembro)

1. Leitura e análise de dados reais

- Prova Paulista
- Avaliações internas e recuperações
- Progresso por habilidade e por estudante
- Engajamento, frequência e mobilidade

2. Debate técnico (não opinativo)

- O que consolidou?
- O que não avançou e por quê?
- Que intervenções surtiram efeito real?

3. Produção do Relatório-Síntese — modelo URE Ourinhos

Campo	Deve conter
Dificuldades persistentes	Lacunas + provável causa
Ações eficazes	Orientações que promovam maior engajamento
Recomendações 2026	Orientações ao professor que assume a turma

Produto final obrigatório das escolas:



- ✓ um relatório para cada turma
- ✓ portfólio final impresso + digital
- ✓ uso direto no Planejamento 2026
- ✓ entrega ao professor de continuidade

🔍 COMO USAR O RELATÓRIO-SÍNTSE NO CONSELHO DE CLASSE – 4º BIMESTRE

O Conselho do 4º bimestre deixa de ser apenas fechamento do ano e passa a ser **ponto de partida para 2026**.

Com o Relatório-Síntese em mãos, a discussão não gira só sobre o que aconteceu — mas sobre o que precisa acontecer **no passo seguinte**.

1) Antes do Conselho

- 💡 Professores chegam com o Relatório-Síntese iniciado.
- 💡 Coordenador organiza a reunião como leitura analítica.
- 💡 PEC apoia tecnicamente, garantindo foco e evidência.

2) Durante o Conselho – Dinâmica recomendada

1. **Apresentação da turma com base no Relatório-Síntese**
→ avança de “opinião” para “evidência”.
2. **Cruzar indicadores com prática docente**
→ o que funcionou deve ser replicado, o que não funcionou deve ser reprojetado.
3. **Definição de ações de continuidade para 2026**
→ o Conselho gera encaminhamento, não apenas registro.

3) Registro final — Ata executiva com resultado

Evidência	Leitura diagnóstica	Encaminhamento 2026	Responsável
Habilidades consolidadas	✓ domínio estável	manter/expandir práticas	professor + coordenação
Dificuldades persistentes	✓ lacunas recorrentes	recomposição + tutoria	equipe pedagógica
Estratégias eficazes	✓ êxito comprovado	replicar/registrar	coordenação docente
Intervenções sem efeito	✓ baixa resposta	replanejar/descartar	equipe + PEC



O Conselho não encerra o ano — abre o próximo.

Encerramento — Rede articulada

- PEC Qualidade da Aula orienta.
- Supervisor acompanha e sustenta o processo.
- Coordenador Pedagógico articula na ATPC.
- Professor analisa, registra e produz evidência.
- Diretor valida e garante impacto em 2026.

Cada um é parte.

A entrega é conjunta.

O avanço é sistêmico.

Seguimos com coerência, profundidade e direção.

2. MATERIAIS DE APOIO AO PLANEJAMENTO ESCOLAR 2026

MATERIAIS DE APOIO AO PLANEJAMENTO ESCOLAR 2026



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O planejamento escolar de 2026 está marcado para os dias 18, 19 e 20 de fevereiro, duas semanas após o início do ano letivo. Para apoiar a rede na preparação para esse importante momento, que define os rumos do ano, a SEDUC-SP elaborou dois materiais de apoio.

O primeiro deles é o Roteiro de Planejamento Escolar 2026, que traz orientações sobre as semanas iniciais de aula e sugere os objetivos e as dinâmicas para os dias de planejamento. O público-alvo deste documento são as equipes das Unidades Regionais de Ensino e os gestores escolares: <https://bit.ly/roteiro-planejamento-2026-sp>

O segundo documento é a Horizontes Pedagógicos, nossa revista sobre as ações e os projetos pedagógicos para 2026. Ele deve ser compartilhado com toda a Rede:

<https://bit.ly/horizontes-pedagogicos-seducsp26>

Além disso, já está disponível o Calendário Pedagógico 2026:

<https://bit.ly/calendario-pedagogico-2026-seducsp>

Relembre o cronograma de preparação para o planejamento:

- _ 26 de novembro, às 14h: Live de Guia do Currículo Priorizado para URE
- _ 03 de dezembro, às 11h: Live de Orientação sobre planejamento escolar 2026 para gestores escolares

ASSESSORIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC N° 138, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2025, altera o artigo 3º da Resolução SEDUC nº 60 de 23/11/2023, que composição do Comitê Estratégico Estadual do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CEEC) instituído;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 139, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2025, fica instituído o Programa Escola de Gestão no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 140, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2025, institui o projeto para atribuição de professor tutor para turmas de anos finais do ensino fundamental, que visa apoiar a recomposição das aprendizagens dos componentes de língua portuguesa e matemática;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 141, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2025, estabelece a obrigatoriedade de uso de minuta-padrão para a celebração de Termos de Compromisso com Municípios, para a execução dos eixos de “materiais didáticos e pedagógicos, tecnologias educacionais e educação inclusiva”, “formação e valorização de profissionais”, “equipamentos” e “gestão pedagógica, avaliação educacional e estratégia de aprendizagem para alunos com altas habilidades, superdotados e com necessidades especiais” do Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo – PAINSP;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 142, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2025, inclui dispositivo na resolução da Secretaria do Estado da Educação - SEDUC nº 52/2011, que dispõe sobre as atribuições dos integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar – QAE, da Secretaria do Estado da Educação;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 143, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre a classificação dos integrantes do Quadro de Magistério - QM da Secretaria do Estado da Educação - SEDUC, para fins de atribuição de classes e aulas para o ano letivo de 2026, altera e inclui dispositivos da Resolução SEDUC nº 132/2025 e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 144, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre o preenchimento do quesito raça/cor nos formulários dos sistemas de informação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 145, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre a avaliação de desempenho dos Professores Especialistas em Currículo – PECs;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 146, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2025, altera dispositivos da Resolução SEDUC nº 83, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre a avaliação de desempenho dos integrantes do Quadro de Magistério - QM das escolas de tempo parcial e das escolas de ensino integral;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 147, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2025, estabelece a obrigatoriedade de uso de minuta-padrão para a celebração de termos de compromisso com municípios, para a execução do eixo de infraestrutura física do Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo – PAINS;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 148, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2025, altera a composição dos membros da Unidade de Gestão de Integridade;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 149, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre a instituição, elaboração, acompanhamento e avaliação do Plano de Melhoria da Convivência Escolar (PMCE) nas unidades escolares da rede estadual de ensino do estado de São Paulo;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 150, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre o projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC-SP e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 151, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre a organização, o funcionamento e as formas de oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA), no âmbito da rede estadual de ensino, e traz providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 152, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, estabelece as diretrizes de organização das matrizes curriculares para oferta de educação básica e Programa de Ensino Integral (PEI), incluindo educação infantil e a Educação de Jovens e Adultos (EJA) na educação escolar indígena da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO N° 153, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre a organização curricular nos Centros de Internação da Fundação Casa - Projeto Revitalizando a Trajetória Escolar;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 154, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre o atendimento escolar e estabelece as diretrizes da organização curricular para o ensino fundamental e médio, incluindo o Programa Ensino Integral (PEI) e a Educação de Jovens e Adultos (EJA), nas comunidades tradicionais, comunidades quilombolas e áreas de assentamento da Rede Estadual de São Paulo, e dá outras providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 155, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, estabelece as diretrizes de organização das matrizes curriculares para oferta de educação básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) pela secretaria da educação nos estabelecimentos penais e unidades psiquiátricas do estado de São Paulo, Programa de Educação nas Prisões (PEP);

RESOLUÇÃO SEDUC N° 156, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, estabelece as diretrizes para atribuição dos componentes curriculares do ensino médio da rede estadual de ensino de São Paulo e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 158, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre o processo de credenciamento, movimentação, alocação e realocação dos integrantes do Quadro do Magistério - QM nas unidades escolares do Programa Ensino Integral – PEI;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 159, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, estabelece as diretrizes para a organização curricular dos anos iniciais e anos finais do ensino fundamental da rede estadual de ensino de São Paulo e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC N° 160, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025, dispõe sobre a organização curricular de cursos do ensino médio articulados à educação profissional e técnica de nível médio a serem oferecidos em unidades escolares da rede estadual de ensino e dá providências correlatas;

SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS devem ser encaminhadas ao e-mail: our@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às sextas-feiras.** Caso a matéria/boa prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.



2. TECHDICA SEINTEC Nº 08: ORGANIZAÇÃO E/OU TROCA DO RACK INTRAGOV



Sempre que necessário, as escolas podem solicitar a organização e/ou a troca do rack Intragov. Esse procedimento é importante para garantir a segurança, o bom funcionamento da Rede e a adequada manutenção dos equipamentos instalados.

Como solicitar?

A escola deve:

1. Enviar um ofício via SEI para o OUR-SEDUC, formalizando a solicitação.
2. Apresentar uma justificativa consistente no corpo do ofício, descrevendo claramente o problema ou a necessidade identificada.
3. Anexar evidências que comprovem a necessidade da organização ou troca do rack:
 1. Fotos;
 2. Prints;
 3. Registros visuais;

i Informações importantes

- Atualmente, não há ata vigente para serviços de organização de rack pela SEDUC.
- Mesmo assim, é fundamental registrar a solicitação, caso a escola realmente necessite do serviço.
- Após o recebimento do ofício, o SEINTEC/OUR encaminhará a demanda à equipe técnica da SEDUC.
- Se houver demora na retomada da ata, um técnico da PRODESP poderá realizar a organização do rack em casos extremos, conforme disponibilidade de agenda.

💡 Recomendação

Mantenha o ambiente do rack sempre organizado, com os cabos devidamente acomodados. Isso ajuda a prevenir falhas e facilita o atendimento técnico.

Para dúvidas ou apoio, a Equipe SEINTEC/Ourinhos está sempre à disposição.

3. VOCÊ SABIA? – REDE ADMINISTRATIVA: LOGIN NA REDE ADMINISTRATIVA DEVE SER FEITO A CADA 7 DIAS



Para garantir o acesso correto e seguro à Internet da **Rede Administrativa**, é necessário realizar o **login com e-mail e senha a cada 7 dias**.

Por que isso é necessário?

O sistema de autenticação da Rede exige que, **a cada 7 dias**, o usuário confirme suas credenciais. Isso mantém a segurança da Rede e garante que somente pessoas autorizadas utilizem a conexão.

Como fazer o login?

O login é o e-mail administrativo do servidor (@educacao).

A senha é a mesma utilizada para acessar o computador da escola.

Após inserir os dados, a conexão é liberada normalmente.

E nos outros dias?

Durante os **7 dias seguintes**, a conexão à Internet ocorre **de forma automática**, sem necessidade de digitar login e senha novamente — desde que não haja troca de dispositivo ou alteração de senha.

4. ORIENTAÇÃO SOBRE MONITORAMENTO POR CÂMERAS DE SEGURANÇA



Interessados: Equipe de Supervisão Educacional/de Ensino (ESE), Professores Especialistas em Currículo de Convivência (PEC Conviva) e Equipes Gestoras das Escolas Estaduais

Prezados,

Considerando as diretrizes de proteção de dados pessoais e segurança das Unidades, orientamos que **todas as escolas da Rede Estadual assegurem a devida ciência à**

comunidade escolar sobre a existência de monitoramento por câmeras nas dependências internas e externas da Unidade.

Em consonância com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018) e com as normas vigentes de segurança institucional, **a captação e o tratamento de imagens devem ser informados de forma clara, prévia e ostensiva**, por meio de placas ou avisos fixados em locais visíveis, especialmente nas entradas principais, guichês de atendimento (secretaria) e áreas de circulação.

1. O que isso significa na prática

- Deve haver **placas visíveis** indicando que o local possui monitoramento por câmeras.
- O aviso precisa ser antecipado — ou seja, a pessoa precisa ser informada antes de entrar na área filmada.
- Nas unidades escolares e Unidades Regionais de Ensino, recomenda-se placas indicativas nas entradas, corredores e pátios (ou outras áreas de uso coletivo).

2. Não é necessário detalhar sistemas (informações técnicas), mas deve ficar claro que:

- o local é monitorado;
- a finalidade é segurança;
- as imagens podem ser usadas conforme a legislação vigente.

3. Por que isso é obrigatório

- A imagem é considerada dado pessoal.
- A LGPD exige **transparência** e **informação prévia** sobre qualquer forma de coleta de dados.
- O aviso também ressalta a instituição (pública ou privada) contra potenciais alegações de violação de privacidade.

Reforçamos que é expressamente proibida a instalação de câmeras em áreas íntimas, tais como banheiros, vestiários ou quaisquer espaços que comprometam a privacidade dos usuários.

4. Instalação em sala de aula:



• A instalação de câmeras em salas de aula somente poderá ocorrer **mediante deliberação conjunta com o Conselho de Escola**, instância representativa da comunidade escolar, assegurando a participação democrática e garantindo que a decisão seja pautada pela finalidade de proteção escolar e gestão responsável do ambiente educativo.

o A evidência sobre a participação democrática na tomada de decisão deverá constar em ATA de reunião do referido colegiado representativo.

Enfatizamos que as imagens coletadas têm **uso exclusivo para fins de proteção escolar, segurança institucional, prevenção de incidentes e apoio a investigações formais**, sendo vedada qualquer forma de divulgação, manipulação indevida ou utilização para finalidades distintas das previstas, conforme já determinado pelos protocolos de segurança anteriores, sendo reforçado no DOC - Documento Orientador para a Convivência (Protocolo 179 – 3^a versão).

Solicitamos que as equipes garantam a adequada sinalização dos ambientes monitorados, garantindo que estudantes, servidores, responsáveis e visitantes sejam devidamente informados antes de ingressarem nas áreas filmadas e evitando a violação da privacidade com a instalação em espaços inadequados.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Prezados(as) Diretores(as) de Escola,
Prezados(as) Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

Indicadores
Educacionais

Apoio e
Orientação
Pedagógica

Gestão
Administrativo-
financeira

Clima
Organizacional e
Comunicação

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

✓ Super BI / Farol dos Resultados

- Incluir a checagem do acompanhamento semanal dos indicadores via Super BI, com verificação de tendência de crescimento ou queda nos itens de Aluno Presente, Professor Presente e Apoio Presencial.
- Orientar os diretores para o uso sistemático do Farol de Resultados e registrar em termo as devolutivas pedagógicas a partir dele.

✓ SARESP / Provão Paulista

- Garantir que as escolas finalizem as **Escolhas dos Cursos do Provão Paulista Seriado** (3ª Série do EM);
- Acompanhar a organização e ações de engajamento para o SARESP 2025.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Equipe de Supervisão e pela Equipe de Especialista em Currículo. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico).

✓ Formar para implementação do componente Orientação de Estudos – OE 2026

A Supervisão deverá:

- Orientar Diretores e Coordenadores sobre o Documento Orientador OE 2026, disponibilizado pela SUPED/CORAP/DIGEP.
- Garantir a compreensão da estrutura, carga horária, organização pedagógica e uso do material **SP em Ação**.
- Reforçar que o documento deve ser referência para rotinas, planejamento, acompanhamento e avaliação dos estudantes.
- Registrar orientações e devolutivas em termo.

✓ Relatório-Síntese das turmas (novembro/dezembro)

Apoiar para que:

1. **As ATPCs sejam dedicadas** à análise dos resultados das turmas, conforme roteiro oficial de novembro e dezembro.
2. Cada professor/grupo de professores preencha o **Relatório-Síntese** utilizando o modelo institucional da URE Ourinhos.
3. O documento contemple:
 - aprendizagens consolidadas;
 - dificuldades persistentes;
 - habilidades com menor índice de acertos;
 - estratégias que funcionaram;
 - recomendações ao próximo professor;
 - observações específicas.
4. As sínteses alimentem um **Portfólio Final da Escola**, obrigatório para:
 - Conselho de Classe;
 - Planejamento 2026;
 - Recomposição das Aprendizagens no início do ano;
 - Passagem de turmas aos novos professores.
5. A Supervisão acompanhe, oriente ajustes, registre devolutivas e garanta coerência entre dados, análise pedagógica e recomendações.
6. Haja alinhamento contínuo com a EEC e os PECs Qualidade da Aula para consolidar as necessidades formativas da URE.

✓ Acompanhar o processo de Avaliação de Desempenho Final dos profissionais do Quadro do Magistério (QM)

- **04 a 18 de novembro de 2025 (atualizado pela Portaria nº 02):** Preenchimento dos questionários pelos estudantes, Professores, Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP e CGPAC) e Vice-Diretores;
- **No mesmo período, o Diretor de Escola/Diretor Escolar, em comitê com a equipe gestora, também preenche seu instrumento avaliativo.**
- **24 a 26 de novembro de 2025 (atualizado pela Portaria nº 02):** Visualização dos Painéis de Resultados dos Avaliados pelos Diretores Escolares e pelos Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino (UREs).

✓ Planejamento de Aula e Banco de Planos

- Incluir a verificação do cumprimento do **inciso XVI do Artigo 63 da Lei Complementar nº 444/1985**, que determina a **manutenção do banco de planos com, no mínimo, cinco aulas adiantadas**.
- Avaliar se o **Planejamento de Aula (PdA)** está sendo devidamente **assistido pelos Professores da escola do setor**, garantindo que a articulação ao Currículo Paulista e às devolutivas das avaliações externas.

✓ Apoio Presencial em Sala (APS)

- Observar se os profissionais envolvidos estão utilizando como referência os **pontos de avaliação**: *Insatisfatório, Necessita Desenvolvimento, Adequado e exemplar*, assegurando coerência na análise qualitativa das práticas observadas.

✓ Educação Especial (com base na Resolução SEDUC nº 21/2023 e nº 129/2025)

- Verificar se os PAEEs e APIs estão cadastrados no prazo e se há registro das práticas de Ensino Colaborativo.
- Avaliar o uso dos recursos para acessibilidade e a articulação com o Profissional de Apoio Escolar (PAE).

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

✓ Gestão de Pessoal

- Conferir a atualização das Fichas 100, substituições por escala, licenças, publicação no DOE e se as escolas parciais estão realizando as atribuições diariamente.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

✓ Protocolo 179 – Conviva – 3ª Edição

- Avaliar se o Protocolo está em prática e se as formações foram realizadas com toda a comunidade escolar, reforçando a cultura de proteção e acolhimento na unidade escolar.

✓ Comunicação Institucional

- Observar se a escola mantém canal ativo de comunicação com as famílias (murais, redes sociais, whatsapp, aplicativos).
- Incluir observação sobre o clima organizacional: integração entre equipe, envolvimento dos estudantes, ações de valorização e convivência saudável no ambiente escolar.

2. AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – SAÍDA 2025

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – SAÍDA 2025



Interessados: Secretários Municipais de Educação, Articuladores Regionais, Supervisores de Ensino/Educacionais, CEC, PEC, Equipe Gestora, Professores

Prezados,

Estamos no período da Avaliação de Fluência Leitora: de 25/11 até 05/12. Este processo é essencial para acompanhar o desenvolvimento das habilidades de leitura dos estudantes, permitindo ajustes nas práticas pedagógicas e políticas educacionais.

Reforçamos a importância do envolvimento das equipes gestoras não apenas na organização e cumprimento das orientações do Boletim SUART no 42 (24/10/2025) e do

documento orientador do CAED sobre a avaliação, mas também no papel fundamental de **engajar e motivar os estudantes** para participarem da avaliação.

O documento orientador do CAED pode ser acessado através do [LINK](#)

Agradecemos a colaboração e o empenho de todos os envolvidos.

Vamos juntos assegurar que cada etapa seja cumprida com qualidade, fortalecendo o compromisso com a alfabetização e o aprendizado dos nossos estudantes!

3. NEWSLETTER DIESPI N° 04: SEDUC-SP E NEUROSABER: UMA JORNADA DE CONHECIMENTO TRANSFORMADORA EM MANEJO COMPORTAMENTAL CHEGA À CONCLUSÃO EM 2025



SEDUC-SP E NEUROSABER: UMA JORNADA DE CONHECIMENTO TRANSFORMADORA EM MANEJO COMPORTAMENTAL CHEGA À CONCLUSÃO EM 2025

Interessados: Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, Trio Gestor e Professores das Unidades Escolares

Na Newsletter no 5, a Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI anuncia, com sentimento de missão cumprida, a chegada à fase final em 2025 da Formação em Manejo Comportamental, realizada em parceria com a NeuroSaber.

Iniciado como projeto piloto em agosto, o programa tem sido um pilar no aprimoramento das práticas de manejo comportamental nas escolas, oferecendo estratégias, recursos e embasamento para apoiar educadores na promoção de ambientes mais acolhedores e eficazes.

A Newsletter convida os profissionais a aprofundarem os conhecimentos adquiridos, aplicarem e adaptarem as estratégias à realidade de suas unidades, e compartilhar as boas práticas para multiplicar o impacto junto às equipes, fortalecendo uma cultura de inclusão e excelência.

Juntos, a SEDUC-SP e NeuroSaber reafirmam o compromisso de construir uma escola mais humana, empática e verdadeiramente inclusiva para todos os estudantes de São Paulo.

Para acessar a Newsletter: [CLIQUE AQUI](#)

4. APOIE A MOBILIZAÇÃO DOS ESTUDANTES NO PROGRAMA BEEM – INSCRIÇÕES PARA OS ESTÁGIOS PRORROGADAS ATÉ 30/01/2026



INSCRIÇÕES PARA OS ESTÁGIOS PRORROGADAS ATE 30/01/2026

BOLSA
ESTÁGIO
DO —
ENSINO
MÉDIO

Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do PAEET e Professores do Curso Técnico

Prezados(as),

Informamos que o Programa BEEM (Bolsa Estágio do Ensino Médio) teve o prazo prorrogado para 30 de janeiro de 2026 tanto para empresas quanto para estudantes da 2^a série dos cursos técnicos profissionais.

O programa oferece até 10 mil vagas de estágio remunerado, com bolsas que podem chegar a R\$ 851,46, conforme curso e carga horária.

O BEEM proporciona uma vivência prática essencial para a formação dos estudantes, fortalecendo a integração entre teoria e prática e ampliando o acesso para o mercado de trabalho.

Como a unidade escolar pode apoiar:

- Mobilizar os professores para reforçar a divulgação do programa em sala de aula;
- Garantir que todas as orientações sejam repassadas com clareza aos estudantes;
- Utilizar os canais da escola (murais, grupos, Sala do Futuro, etc.) para reforçar o novo prazo;
- Acompanhar a mobilização docente conforme a Resolução SEDUC no 11/2024, que prevê o papel dos professores do PAEET na divulgação das oportunidades de estágio.

 **Inscrições prorrogadas até 30/01/2026**

 www.beem.sp.gov.br

 Acesse e compartilhe o Tutorial com os Estudantes da Educação Profissional: [LINK](#)
Canal de Atendimento disponível via WhatsApp: (11) 94145-6287

Contamos com sua colaboração para ampliar o acesso dos nossos estudantes a novas oportunidades.

5. CONVIDE EMPRESAS PARA PARTICIPAREM DO BEEM – INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ 30/01



CONVIDE EMPRESAS PARA PARTICIPAREM DO BEEM – INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ 30/01

BOLSA
ESTÁGIO
DO —
ENSINO
MÉDIO

Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do PAEET e Professores do Curso Técnico

Prezados(as),

As inscrições de empresas para o Programa BEEM (Bolsa Estágio Ensino Médio Técnico) foram prorrogadas até 30 de janeiro de 2026.

As organizações interessadas em receber estudantes estagiários da rede estadual podem se cadastrar em: www.beem.sp.gov.br.

O BEEM é uma iniciativa da Seduc-SP que conecta estudantes do Ensino Médio Técnico ao mercado de trabalho, oferecendo prática profissional, formação complementar, bolsa-auxílio e seguro, totalmente custeados pela Seduc-SP. A duração do estágio é de seis meses.

Contamos com o apoio de vocês para divulgar o programa às empresas da comunidade escolar, especialmente aquelas que dialogam com os cursos técnicos oferecidos ou que já são parceiras da escola.

Sua mobilização é essencial para ampliar as oportunidades dos nossos estudantes!

👉 Acesse aqui o material de apoio para orientar as empresas - [Proposta Técnica BEEM – APRESENTAÇÃO EMPRESAS \(2º semestre\).pdf](#)

👉 Compartilhe com os estudantes o [Tutorial do Programa BEEM – APRESENTAÇÃO ESTUDANTES \(2º semestre\).pptx](#)

Em caso de dúvidas, o BEEM conta com um canal de atendimento via WhatsApp: (11) 94145-6287

6. PRONTOS PARA O MUNDO



INFORMAÇÕES
IMPORTANTES



1. PROCESSO SELETIVO - LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o **novo Edital do Aluno (Edital 07/2025)** foi publicado em 30 de setembro de 2025 e consta a seguinte exigência:

Para participar do **Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo**, é **obrigatória** a apresentação de **laudo médico atualizado**, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a **aptidão do(a) estudante para a viagem**;
- ✓ Atender aos **critérios definidos pela Secretaria de Educação**.



Ressaltamos que, **sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa**, prevista para o primeiro semestre de 2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem **os estudantes que já possuem laudo** a providenciarem sua atualização.

2. DAS OBRIGAÇÕES DOS ESTUDANTES QUE ADERIREM AO PROGRAMA

11.13. O estudante que **possuir laudo médico deverá apresentar documento atualizado** e específico para participação em intercâmbio internacional, atestando suas condições de saúde, o qual deverá ser inserido no prontuário digital (SED – Secretaria Escolar Digital) do aluno antes do início das entrevistas socioemocionais.

I – O laudo deverá conter informações a respeito de:

- a) autonomia para atividades acadêmicas (orais e escritas);
- b) autonomia para realizar higiene pessoal;
- c) autonomia para uso de medicação controlada, quando necessário;
- d) autonomia para se locomover de forma independente, no trajeto entre a residência da família anfitriã e a escola (ida e volta);
- e) existência seletividade alimentar e em que nível;
- f) nível de rigidez diante de situações novas ou inesperadas, além da quebra de rotina;
- g) capacidade de estabelecer relações sociais para desenvolvimento de vínculos com a família anfitriã, colegas e professores, considerando suas especificidades;
- h) em caso de acompanhamento terapêutico, indicação se: · a(s) terapia(s) poderá(ão) ser realizada(s) de forma on-line durante o período do intercâmbio; ou · é possível haver alta/pausa planejada para os três meses de estadia no exterior.

II – O laudo deverá, ainda, atender às seguintes formalidades: a) apresentar diagnóstico com base em classificação reconhecida, como CID ou DSM, quando aplicável; b) ser emitido em papel timbrado da instituição ou consultório do profissional responsável; c) ser assinado por médico habilitado, com nome completo, número de registro profissional (CRM), data, assinatura e carimbo legível; d) ser apresentado na entrevista socioemocional, conforme cronograma anexo; e) ciência de que a ausência de apresentação do laudo, nos termos estabelecidos, resultará na eliminação do(a) estudante do Programa.

3. DO PROCESSO SELETIVO 2025.2 - EDITAL 07/2025

Conforme estabelecido em edital e reiterado em Orientação Técnica de supervisores pontos focais do Programa Prontos pro Mundo, este é o cronograma do processo seletivo 2025.2 que selecionará 500 alunos para intercâmbio a ser realizado a partir do segundo semestre de 2026:

Atividade	Data
Publicação do Edital	30/09/2025
Data de corte da emissão de certificados SPeak	31/10/2025
Homologação - Fase 1: alunos aptos a fazer prova de inglês	11/11/2025
Período de recurso - Fase 1	12 e 13/11/2025 até 16h00
Publicação de recurso - Fase 1	19/11/2025
Prova de Inglês nas Unidades de Ensino – Fase 1	24 a 28 de novembro/2025
Entrevista Socioemocional	de 05 a 16/01/2026
Publicação da lista de classificação – Fase 2	28/01/2026
Período de recurso – Fase 2	29 e 30/01/2026 até 16h00
Publicação de recurso – Fase 2	04/02/2026
Primeira convocação para intercâmbio	de 05 a 11/02/2026 até 16h00
Segunda convocação	de 12 a 18/02/2026 até 16h00
Terceira convocação	de 19 a 25/02/2026 até 16h00
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

Os pontos focais de cada Unidade Escolar devem participar de capacitação obrigatória agendada para estes e os aplicadores de prova no dia 18 de novembro (horário a definir). Será realizada on-line.



Fiquem atentos aos prazos e, caso tenham dúvidas, procurem os supervisores pontos focais.

4. ENTREVISTA SOCIOEMOCIONAL E BREVE MOMENTO EM INGLÊS

As entrevistas tiveram como objetivo avaliar a aptidão emocional e comportamental dos estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes tiveram também um breve momento em inglês.

Ressaltamos que esta etapa não foi uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados refletem de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Esclarecemos que para essa primeira ação mencionada acima, foi uma primeira triagem de entrevistas realizada pela equipe do Prontos Pro Mundo. E que alguns estudantes foram indicados para um segundo contato com os(as) psicólogos(as) especialistas.

Para esses casos, foi solicitado, no dia da entrevista socioemocional, que o(a) estudante apresentasse um laudo ou relatório atualizado de sua condição de saúde física e/ou mental.

Esse documento deverá ser:

- Entregue ao(à) psicólogo(a) no momento da segunda entrevista;
- Encaminhado também à agência, quando o(a) estudante preencher o formulário com seus dados de saúde;
- E mantido atualizado na Secretaria Escolar Digital (SED).

Informamos que o contato com os psicólogos da empresa SOMENTE - Clínica de Psicólogos, neste mês de novembro, já está sendo realizado e que estão sendo feitos os agendamentos e consultas com esses estudantes que foram indicados.

5. EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS

Para fins de esclarecimento, informamos que os alunos participantes do Programa Prontos pro Mundo, ao retornarem ao Brasil, deverão realizar o processo de **equivalência de estudos**, procedimento correto conforme estabelecido na Deliberação CEE no

21/2001 e na Resolução SEDUC no 84/2024. Estudos realizados no exterior durante o Programa Prontos pro Mundo têm equivalência concedida de acordo com essas normas.

6. CURSO DE INGLÊS SÍNCRONO (CONTRATURNO) Plataforma de Língua Inglesa

Comunicamos que será oferecido, ainda neste semestre de 2025, o **Curso de Inglês Síncrono no contraturno**, ministrado por meio de uma Plataforma, em formato on-line.

O curso será destinado aos seguintes grupos de estudantes:

Grupo 1. Alunos que retornaram do intercâmbio internacional, para que possam dar continuidade ao aprimoramento do idioma;

Grupo 2. Estudantes selecionados para o intercâmbio 2026.1, com o objetivo de potencializar o nível de proficiência em inglês até o embarque. **A participação no curso é obrigatória para todos os estudantes deste GRUPO 2.**

❖ canal de acesso: *Sala do Futuro <card Prontos Pro Mundo>*

Contamos com a parceria e colaboração dos Supervisores Pontos Focais do Programa Prontos Pro Mundo na divulgação e incentivo à participação dos estudantes público-alvo, reforçando a importância dessa oportunidade de aprimoramento linguístico.

Em breve, serão dadas mais informações referentes ao período e ao curso.

7. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa.

Acesse e confira!



Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAxMxERLfp_pkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C

* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

8. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Divulgação do Manual do Embaixador



Contamos com o apoio e parceria de todos para ampliar a divulgação do Manual do Embaixador do Programa Prontos pro Mundo.

Esse material é essencial para orientar os alunos que retornaram do intercâmbio, garantindo que eles estejam preparados para compartilhar suas experiências e cumprir as etapas previstas.

Vamos juntos fortalecer essa rede de embaixadores e inspirar mais estudantes!



9. GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAXIADORES (as)

Atualização sobre os grupos oficiais “Embaixada Prontos pro Mundo”

Informamos que o grupo geral **oficial “Embaixada Prontos pro Mundo”** no WhatsApp **será encerrado em breve**.

Agora, cada país vai ter **seu próprio grupo**, pra deixar a comunicação muito mais fácil e direta entre quem viveu a mesma experiência!



Ao retornarem do intercâmbio, os estudantes deverão ingressar no grupo correspondente ao país em que realizaram a experiência, por meio dos links disponibilizados abaixo:



Registro das apresentações dos embaixadores:



As **fotos e vídeos** com evidências das apresentações dos embaixadores podem ser **enviados nos grupos específicos de cada país**.

Além disso, o material também pode ser **compartilhado no Instagram, marcando os perfis @simonetelles e @seducsp como colaboradores**.

Agradecemos pela compreensão, pela colaboração e pela participação de todos!



10. DAS OBRIGAÇÕES DOS ESTUDANTES QUE ADERIREM AO PROGRAMA - EMBAIXADOR(A)

Realizar todas as ações a serem desenvolvidas posteriormente ao seu retorno ao Brasil:

- Ser embaixador do Programa Prontos Pro Mundo, relatando a sua experiência no intercâmbio por meio de apresentações, palestras e outras atividades programadas, quando convocado pelos órgãos da SEDUC-SP, conforme estabelecido no Anexo VII deste Edital;
- Desenvolver projetos com temáticas relacionadas às aulas de idiomas, cidadania, meio ambiente, especificidades socioculturais, empreendedorismo e educação financeira, responsabilidade social, cooperação e harmonia entre os povos e nações, inovação científica e tecnológica, educação financeira e dentre outros temas relevantes acordados, com a instituição de ensino, com vistas a compartilhar e difundir aspectos da experiência vivenciada durante o intercâmbio.



Fotos e vídeos com evidências das apresentações dos embaixadores podem ser enviados no Grupos dos países e compartilhadas no Instagram, marcando @Simone Telles e @seducsp como colaboradores.

11. DIVULGAÇÃO DO FORMULÁRIO PARA MAPEAMENTO DE ESTUDANTES COM CONHECIMENTO EM MANDARIM

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, **a partir do 9º ano**, que possuem **conhecimento em mandarim**, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Mapeamento de alunos falantes de Mandarim na Rede Estadual



Link do Formulário:

<https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>

7. INFORMAÇÕES DO DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA - PROGRAMA SALA DE LEITURA

INFORMAÇÕES DO DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA - PROGRAMA SALA DE LEITURA



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

1- GUIA DIGITAL DO PNLD LITERÁRIO - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O acesso ao **Sistema PNLD Digital** deve ser realizado pelo endereço indicado, exclusivamente por meio da plataforma **Gov.br**, utilizando CPF e senha pessoal e intransferível do(a) diretor(a) da escola. Somente diretores(as) têm autorização para acessar o sistema e registrar a escolha.

Em caso de necessidade de suporte, a equipe de atendimento está disponível pelo e-mail livrodidatico@fnde.gov.br.

○ **Guia Digital do PNLD Literário – Anos Finais do Ensino Fundamental** estará disponível até **8/12/2025**.

Manual de Cadastro de Diretores: Clique [AQUI](#)

Vídeo instrucional 🎥: Clique [AQUI](#)

2 - CIRCUITO EDUCACIONAL ANTISEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO

O Programa Sala de Leitura tem a honra de convidar a comunidade escolar para assistir à **Cerimônia de Encerramento do Projeto “Antissemitismo: Presente, Passado e Futuro”**, desenvolvido em parceria com a **StandWithUs Brasil**.

Em sua terceira edição, a iniciativa promoveu a leitura de “Cartas ao Meu Vizinho Palestino”, de Yossi Klein Halevi, além de debates e atividades de produção textual. Ao longo de 2025, o projeto envolveu **3.786 estudantes** da rede estadual.

No evento, **53 estudantes**, cujas produções literárias e reflexivas se destacaram durante o circuito, receberão menção honrosa. Os trabalhos foram selecionados por uma banca técnica composta pelo DEC e pela StandWithUs.

A cerimônia será realizada em **05 de dezembro**, às **13h30min**, no **Teatro da SEDUC**, na Praça da República, com **transmissão ao vivo** pelo **Centro de Mídias**.

Detalhes da Transmissão:

• **Canal:** Sala de Leitura (CMSP)

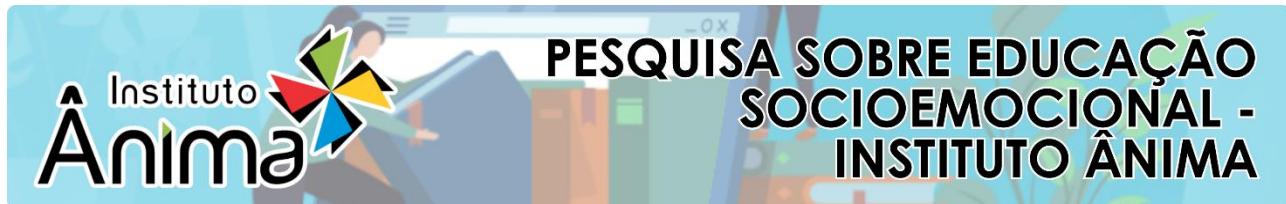
• **Horário:** 13h30min

Agradecemos o engajamento de todas as equipes envolvidas na conclusão de mais esta etapa. A dedicação de todos é essencial para o sucesso e a continuidade deste relevante Circuito.

Contamos com a presença virtual de todos.

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

1. PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - INSTITUTO ÂNIMA



Público-Alvo: Professores(as) dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio das redes estaduais de ensino e seus respectivos estudantes

Data: 26 de novembro a 14 de dezembro de 2025

Informações: Solicitamos a divulgação do formulário da Pesquisa Diagnóstica sobre Educação Socioemocional, conduzida pelo Instituto Ânima, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE).

Essa pesquisa tem como objetivo gerar insumos para o fortalecimento das políticas públicas e das práticas pedagógicas.

Os dados da pesquisa serão tratados de maneira anônima e as informações serão disponibilizadas de forma agregada. Os dados pessoais fornecidos serão tratados com segurança, conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e demais legislações aplicáveis.

O preenchimento de cada um dos questionários leva entre 30 minutos e o prazo de disponibilização é de 26 de novembro a 14 de dezembro de 2025. Recomendamos a reserva de um tempo para responder e organizar junto aos estudantes um momento específico para o preenchimento do questionário.

Acesse a pesquisa por meio do link:

<https://www.pesquisaeducacao.org.br/socioemocional-estados>

Para mais detalhes ou dúvidas acesse o Manual do Respondente e do Aplicador.

2. FECHAMENTO DO CADFORMAÇÃO PARA OS REGISTROS DO 2º SEMESTRE DO ANO DE 2025



CadFormAÇÃO

FECHAMENTO DO CADFORMAÇÃO PARA OS REGISTROS DO 2º SEMESTRE DO ANO DE 2025

Público-alvo: servidores das URE e órgãos centrais

Data: até 15/12/2025

Informações:

Prezados (as),

Informamos que a partir de **15 de dezembro de 2025** o CadFormação estará fechado para cadastro/revisão de ações formativas e/ou envio de ações já cadastradas que estavam na fase “Em Elaboração”, “Em Revisão” ou em “Aprovação DE”.

O sistema ficará fechado para registros em geral a partir da data supracitada. A reabertura será comunicada em janeiro de 2026.



É importante que os responsáveis fiquem atentos(as) para a data de término das postagens, de forma a não comprometer o trabalho ao final do ano, pois não será possível prorrogar esta data.

As postagens das ações de formação no sistema são muito importantes para o registro e transparência de todo o trabalho da Rede. Mensalmente, os dados extraídos do CadFormação são computados e lançados no Sistema de Monitoramento do PPA (SimPPA) da Secretaria de Projetos, Orçamento e Gestão.

Importante: O preenchimento do relatório, logo após o término da ação, é fundamental para que os dados das ações de formação da rede estadual estejam sempre atualizados. Lembre-se, o **CadFormação é a fonte oficial** da SEDUC para informações relativas a dados de ações formativas no atendimento à demandas internas e órgãos oficiais de controle (Ministério Público) e sociedade civil. **Apenas ações com relatório concluído são contabilizadas.**

As dúvidas relacionadas à utilização do sistema deverão ser encaminhadas por meio do canal “Atendimento”.

3. RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS – 2º SEMESTRE/2025



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Reforçamos a importância da preparação para as ações de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens que serão promovidas pelas escolas ao final do 2º semestre letivo.

Estas ações são essenciais para assegurar a continuidade do percurso educacional, oferecendo aos estudantes com baixo rendimento acadêmico a oportunidade de superar dificuldades e progredir em sua trajetória escolar

Público-Alvo e Avaliação

- **Público-Alvo:** Estudantes matriculados a partir do 4º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.

- Avaliação de Recuperação:** Deverá ser realizada pelo estudante que não atingiu média semestral igual ou maior a 5,0.
- Facultativo:** Aos demais estudantes, a realização da avaliação é facultada.

Cronograma (Antecipado!)

O Período de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens seguirá o seguinte cronograma:

Atividade	Período
Semana para Aprofundamento	24/11 a 28/11
Aplicação das Avaliações de Recuperação e Repescagem	02/12 a 04/12
Disponibilização das Notas para Fechamento	10/12

 **Importante:** Este período estava previsto para a semana de 08/12, mas foi antecipado para garantir tempo hábil de processamento e fechamento.

4. NOVO PRAZO! AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES PRORROGADO ATÉ 12/12/2025



NOVO PRAZO! AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES PRORROGADO ATÉ 12/12/2025

Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) informa que o prazo para o preenchimento do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes foi PRORROGADO! O Autodiagnóstico, voltado aos professores do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual, agora está disponível até o dia 12 de dezembro de 2025.



Esta iniciativa é fundamental para as ações da Educação Digital e Midiática no currículo paulista, alinhada à Política Nacional de Educação Digital (PNED). O instrumento, gratuito e digital, permite que você identifique seu nível de apropriação tecnológica e receba sugestões de formação personalizadas.

 **Para acessar:**

1. Entre na Sala do Futuro.
2. Clique no card “Saberdes Digitais”.
3. Siga as instruções.

(Professores sem aula atribuída podem acessar via Secretaria Escolar Digital - SED.)

 **Preenchimento estimado:** 30 minutos

NOVO PRAZO FINAL: 12/12/2025

Contamos com a participação de todos(as) para fortalecer a formação docente e a inovação pedagógica na rede estadual, aproveitando esta extensão do prazo!

Para maiores informações, acesse:

- Live Saberes Digitais de 15/09: <https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>
- PPT da live: [Live_SaberdesDigitais15Set2025.pptx](#)
- Tutorial para preenchimento da pesquisa: [Passo a Passo Saberes Digitais](#)

5. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR – AVALIAÇÃO DE SAÍDA



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

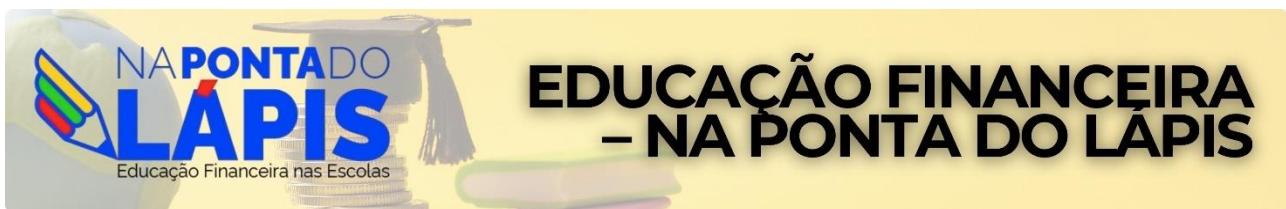
Prezados (as),

Informamos que em **31 de dezembro** encerra o prazo de aplicação e encaminhamento dos dados das avaliações de saída do **Aprender Valor**. Ela é aplicada aos estudantes dos 3º, 5º, 7º e 9 anos do Ensino fundamental das escolas ou professores que fizeram adesão ao programa.

Após aplicar a avaliação, é importante o preenchimento do formulário “Dê sua opinião sobre a avaliação de aprendizagem” disponível na Plataforma do Programa. É preciso apenas que a escola ou professor responsável informe a quantidade de turmas, estudantes avaliados e a média de acertos de cada turma. Este é o último processo para a participação das premiações do programa. Lembrando que só participam das premiações as escolas apresentar engajamento e cumpriram com os requisitos do regulamento.

Mesmo escolas que aderiram recentemente ao programa tem acesso as avaliações e podem aplicar como atividades ou estudo de material.

6. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – NA PONTA DO LÁPIS



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que a Secretaria Estadual de Educação, por meio do Secretário Renato Feder, realizou a adesão ao Programa “[Na Ponta do Lápis](#)”, instituído de acordo com a [Portaria MEC N° 502, de 7 de julho de 2025](#).

O Programa Na Ponta do Lápis, no âmbito do Ministério da Educação, apresenta como o objetivo o de assegurar a implementação de estratégias permanentes de educação financeira, fiscal, previdenciária e securitária na educação básica, além de apoiar e fortalecer a implementação dos temas transversais contemporâneos presentes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Para acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, o programa Na Ponta do Lápis, utiliza a plataforma do programa [Aprender Valor](#).

A adesão ao programa, reforça o compromisso da SEDUC-SP com o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes da rede estadual com a temática proposta pelo programa, dentro das premissas já apresentadas para a rede e que estão alinhadas com as ações e objetivos do programa Na Ponta do Lápis.

OLIMPÍADAS SEDUC-SP

1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: AULAS OLÍMPICAS 2026 – INDICAÇÃO DE ESCOLAS

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: AULAS OLÍMPICAS 2026 – INDICAÇÃO DE ESCOLAS



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo lançou, em 2025, projeto Escolas Olímpicas. Unidades escolares selecionadas abriram as portas aos sábados para incentivar os estudantes da rede pública a se prepararem para competições científicas. O conteúdo das aulas é focado em matemática e suas tecnologias e podem se inscrever para elas os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

A continuidade das Aulas Olímpicas para o próximo ano reforça o compromisso da SEDUC com a ampliação de práticas pedagógicas estruturadas e alinhadas ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes. O projeto, que já demonstrou resultados positivos ao longo deste ciclo, seguirá em 2026 com o objetivo de consolidar estratégias de preparação, ampliar o alcance regional e fortalecer a participação das equipes escolares.

Entre os dias 26 de novembro e 08 de dezembro, está disponível, na Secretaria Escolar Digital (SED), um **sistema para que cada Unidade Regional de Ensino indique as escolas que sediarão as Aulas Olímpicas em 2026**. Esse processo será fundamental para organizar a distribuição regional, garantir critérios transparentes e manter a continuidade do projeto com eficiência e previsibilidade.

Em janeiro de 2026, haverá um curto momento para possíveis retificações – em breve, traremos mais informações sobre isso. **Lembramos que esse é o primeiro passo para abertura das Escolas Olímpicas e que, na sequência, serão iniciados os processos de inscrição de estudantes (fevereiro de 2026) e atribuição de professores (março de 2026).**

Para indicar as escolas, basta seguir este caminho pela SED:

1. No menu esquerdo, selecione Gestão Escolar – Aulas Olímpicas:



2. Verifique **no primeiro Card** (indicar quantidade de escolas e turmas por município) quantas escolas e turmas e em qual (ou quais) município (s), a URE poderá abrir uma Escola Olímpica (é preciso apertar o botão “pesquisar”)



3. Clique no **segundo card** (indicar escolas e quantidade de turmas) para **indicar a unidade escolar** que sediará a Escola Olímpica, em seguida, **clique no botão adicionar**:

Aulas Olímpicas - Indicação de Municípios, Escolas e Turmas



4. Ao apertar o botão adicionar, uma nova tela será aberta para que a URE indique a escola – é necessário preencher todos os campos:

5. Com os campos preenchidos, clique em “adicionar” e em “salvar” para gravar a sua indicação na SED.

6. Após salvar esse processo, a escola selecionada será registrada na tela e o processo estará finalizado.

Para realizar esse procedimento, é necessário ter perfil PEC, CEC, Supervisor de Ensino e Dirigente.

Qualquer dúvida sobre o processo, solicitamos que entrem em contato com os PEC pontos focais de Olimpíadas da URE e com a equipe de Olimpíadas Educacionais.

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN

1. IMPLEMENTAÇÃO DO FLUXO DE OMISSÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA NA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL (SED)



IMPLEMENTAÇÃO DO FLUXO DE OMISSÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA NA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL (SED)



Prezados Diretores(as),

Informamos que, no mês de outubro, foi implementado, na Secretaria Escolar Digital (SED), um **novo fluxo de análise das prestações de contas, denominado “Omissão da Prestação de Contas”**. A iniciativa tem por objetivo automatizar a análise das Prestações de contas após o encerramento do prazo de revisão, **dispensando o envio manual pelas unidades escolares**. A medida visa assegurar maior celeridade e regularidade ao trâmite dos processos, contribuindo para a eficiência na gestão das informações.

Durante a fase de implementação do novo fluxo, analistas das Unidades Regionais de Ensino (UREs) relataram ocorrência de dificuldades técnicas que impossibilitaram a correção de dados pelas unidades escolares e a conclusão das análises no âmbito regional. Em razão disso, a Coordenadoria de Prestação de Contas, em articulação com a equipe de desenvolvimento da PRODESCP, adotou as providências necessárias para a correção das falhas sistêmicas, as quais já foram devidamente sanadas.

A seguir, são apresentados os novos status que compõem o fluxo de omissão da prestação de contas:

NA ESCOLA:

• OMISSÃO DA PRESTAÇÃO – EM REVISÃO

Após o encerramento dos prazos e a verificação automática pelo sistema, as prestações de contas que se encontrarem com status **“Não Iniciada”**, **“Não Enviada”** ou **“Em Atraso na Revisão”** serão automaticamente alteradas para o status **“Omissão da Prestação – Aguardando Avaliação”**, competindo à Unidade Regional de Ensino (URE) adotar um dos seguintes procedimentos:



1) Correção pela unidade escolar: A URE poderá indicar os itens que necessitam de ajuste e devolver a prestação de contas à unidade escolar, que passará ao status “Omissão da Prestação – Em Revisão”. Nessa situação, é concedido novo prazo de 15 dias para correção das pendências. Tanto a correção quanto a análise subsequente seguem a mesma dinâmica do fluxo regular de análise da prestação de contas.

Caso a unidade escolar efetue os ajustes e envie a prestação de contas, esta será registrada com o status “Enviada com Atraso – Aguardando Avaliação”. Não havendo o envio dentro do novo prazo concedido, a prestação de contas será automaticamente reclassificada para o status “Omissão da Prestação – Aguardando Avaliação”.

2) Reprovação por omissão: A URE poderá glosar os itens conforme as determinações da Resolução SEDUC no 06/2022, reprovar a prestação de contas por omissão e emitir parecer em consonância com essa decisão. Nessa hipótese, o analista deve reprogramar o saldo para o exercício seguinte antes da emissão do parecer, a fim de viabilizar o início do fluxo de regularização da unidade escolar e possibilitar o preenchimento das prestações de contas posteriores.

A seguir, apresentamos os passos para a emissão do Parecer de Reprovação por Omissão pelos analistas do SEFIN:

1º Avaliar todos os itens passíveis de análise nas abas correspondentes aos lançamentos e aos documentos exigidos. Nessa etapa, é importante lembrar que, caso existam itens em revisão na aba “Documentos Exigidos”, não será possível concluir a análise no âmbito da URE, sendo necessária a devolução da prestação de contas à unidade escolar.

2º Reprogramar o saldo para o exercício posterior na aba “Saldo – Saldo Reprogramado”, inserindo justificativa e anexo correspondente.

Prestação de Contas - Justificativa de Reprogramação de Saldo ×

Justificativa da reprogramação do Saldo de Custeio (C) e/ou Capital (K):
Preenchimento máximo de 300 caracteres

Quantidade de caracteres digitados: 0 *Mínimo de 10, máximo de 300 caracteres

Upload Documento: Nenhum arquivo escolhido

3º Emitir o Parecer Conclusivo por Omissão.



Após a emissão do Parecer Conclusivo, a validação pelo SEAFIN e a ratificação pelo Dirigente Regional de Ensino seguem o trâmite regular da prestação de contas até sua finalização. Em caso de reprovação, devem ser adotadas as providências estabelecidas na Resolução SEDUC no 06/2022, que disciplina as prestações de contas do programa, com vistas à regularização da situação da unidade escolar.

2. IMPLEMENTAÇÃO DA REABERTURA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA PARA OS PERFIS SEFIN E SEAFIN NA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL (SED)



IMPLEMENTAÇÃO DA REABERTURA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA PARA OS PERFIS SEFIN E SEAFIN NA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL (SED)



Prezados Diretores,

Informamos que, no mês de outubro, foi disponibilizada na Secretaria Escolar Digital (SED) a funcionalidade de **reabertura da prestação de contas do PDDE Paulista para os perfis de análise da Unidade Regional de Ensino**. A medida aprimora o módulo de reabertura, considerando que, até então, a alteração de status dependia exclusivamente da solicitação das escolas.

Com a atualização, os servidores que possuem os perfis SEFIN ou SEAFIN podem acessar diretamente o módulo de Reabertura de Prestação de Contas e realizar o procedimento, sem necessidade de pedido prévio das unidades escolares. Isso possibilita que as escolas incluam novos documentos ou realizem correções, e que a Unidade Regional de Ensino reavalie a documentação apresentada diante de novas evidências.

A seguir, apresentamos as etapas para realizar a reabertura no âmbito da Unidade Regional de Ensino. Os dados das unidades escolares utilizados como exemplo foram ocultados.

1º passo: Acesse o menu indicado abaixo.

[Início](#) » [Financeiro](#) » [Prestação de Contas](#) » [Reabertura Prestação de Contas](#)



2º passo: Selecione a unidade escolar e a prestação de contas que será reaberta.

Reabertura de Prestação de Contas

3º passo: Após a seleção da unidade escolar e da prestação de contas, clique no item destacado em verde, em “Reabrir”.

Status	R	Status anterior à reabertura	Exercício	Objeto Repasse	Cód. CIE	Escola	Total Receta (C)	Total Receta (K)	Total Despesa (C)	Total Despesa (K)	Reabrir
APROVADA			2024	PODE CUSTEIO							<input checked="" type="checkbox"/>
APROVADA			2024	PODE CAPITAL							<input checked="" type="checkbox"/>
APROVADA			2024	PODE CAPITAL							<input checked="" type="checkbox"/>
APROVADA			2024	PODE CUSTEIO							<input checked="" type="checkbox"/>
APROVADA			2024	PODE CAPITAL							<input checked="" type="checkbox"/>
APROVADA			2024	PODE CUSTEIO							<input checked="" type="checkbox"/>
APROVADA			2024	PODE CUSTEIO							<input checked="" type="checkbox"/>

4º passo: Clique no botão “Aprova Reabertura PC”

5º passo: Identifique no campo “Status Reabertura” para qual status será alterada a prestação de contas: “Em Revisão” ou “Aguardando Avaliação” e, após, clique em “Salvar”.

Observação: O campo “Motivo Reabertura” não possui preenchimento obrigatório, contudo, em alguns status, o sistema poderá registrar automaticamente uma mensagem acerca da razão da reabertura.

6º passo: Após salvar o registro, a prestação de contas é reaberta.



Por fim, ressaltamos que as condições anteriormente estabelecidas para a Reabertura da Prestação de Contas permanecem válidas, e as unidades escolares continuam podendo solicitar a reabertura para análise da URE.

Contudo, esta nova alternativa foi disponibilizada, visando a facilitação dos fluxos.

ANEXO - STATUS DA PRESTAÇÃO DE CONTAS ATUALIZADOS

O conteúdo deste anexo pode ser consultado na funcionalidade “Reabertura Prestação de Contas”, conforme abaixo.

STATUS ATUAL	PODE SER ALTERADO PARA	OU PARA
APROVADA	AGUARDANDO AVALIAÇÃO ou ENVIADA COM ATRASO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	EM REVISÃO ou ENVIADA COM ATRASO - EM REVISÃO
APROVADA COM RESSALVA	AGUARDANDO AVALIAÇÃO ou ENVIADA COM ATRASO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	EM REVISÃO ou ENVIADA COM ATRASO - EM REVISÃO
REPROVADA	AGUARDANDO AVALIAÇÃO ou ENVIADA COM ATRASO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	EM REVISÃO ou ENVIADA COM ATRASO - EM REVISÃO
AGUARDANDO AVALIAÇÃO	EM REVISÃO	-
ENVIADA COM ATRASO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	ENVIADA COM ATRASO - EM REVISÃO	-
REPROVADA SEM SUBMISSÃO DE RECURSO	REPROVADA	-

CORREÇÃO DE RECURSO EM ATRASO	REPROVADA	-
AGUARDANDO ANÁLISE DE RECURSO	AGUARDANDO AVALIAÇÃO ou ENVIADA COM ATRASO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	-
APROVADA COM RESSALVAS APÓS RECURSO	AGUARDANDO AVALIAÇÃO ou ENVIADA COM ATRASO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	-
REPROVADA APÓS RECURSO	AGUARDANDO AVALIAÇÃO ou ENVIADA COM ATRASO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	-
REPROVADA POR OMISSÃO	OMISSÃO DA PRESTAÇÃO - EM REVISÃO	-
OMISSÃO DA PRESTAÇÃO - AGUARDANDO AVALIAÇÃO	OMISSÃO DA PRESTAÇÃO - EM REVISÃO	-

Observação: Os status previstos nos fluxos de atraso, omissão e aprovação ou reprovação que envolvem validação e ratificação seguem a mesma lógica dos itens acima mencionados como avaliação. Este anexo pode ser conferido na íntegra na SED.

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. MULTIPLICA SP 2025.2 |PAUTA FORMATIVA 10: COMPARTILHAMENTO DAS SOCIALIZAÇÕES



Público-Alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Data: 01/12 a 05/12



Informações:

Na Pauta Formativa 10, os professores cursistas e multiplicadores terão um momento especial para compartilhar suas práticas. Em formato de pitch, os educadores apresentarão suas experiências de forma objetiva, destacando propósito, ações, resultados e aprendizados. A atividade promoverá troca entre pares e fortalecerá a valorização do trabalho docente desenvolvido ao longo do ciclo.

ESCOLA DE GESTÃO

1. ESCOLA DE GESTÃO - DIRETORES MULTIPLICADORES - ABERTURA DE INSCRIÇÕES DE 01 A 08 DE DEZEMBRO

DIRETORES MULTIPLICADORES - ABERTURA DE INSCRIÇÕES DE 01 A 08 DE DEZEMBRO



Público-Alvo: Diretores Multiplicadores (DM) em exercício, selecionados conforme critérios administrativos

Data: 01 a 08/12/2025 Plataforma SED

Informações:



amplia o alcance das ações formativas.

Você atuou como Diretor Multiplicador em 2025 e deseja continuar conosco em 2026?

Fique atento: as inscrições para atuação em 2026 estarão abertas de 01 a 08 de dezembro. Este é o momento de renovar sua participação e seguir contribuindo para o fortalecimento da gestão educacional na rede. As inscrições deverão ser realizadas na [SED](#).

Convide também os colegas que exerceram a função em 2025 — caminhar juntos fortalece o trabalho e

Venha fazer parte dessa equipe que forma, apoia e inspira lideranças em todo o estado.

2. ESCOLA DE GESTÃO – 1ª EDIÇÃO - 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 01 A 05 DE DEZEMBRO

1ª EDIÇÃO - 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 01 A 05 DE DEZEMBRO



Público-Alvo: Cursistas do Escola de Gestão – 1ª Edição - 2025

Data: 01 a 05/12

Informações: Módulo 10 – Reta Final da Escola de Gestão (1a Edição/2025)

Estamos nos momentos finais da formação, concluindo um percurso intenso de estudos, práticas e reflexões sobre a gestão educacional. Foram muitos módulos, encontros, leituras e atividades que, juntos, construíram um caminho sólido de desenvolvimento profissional. Agora, convidamos você a manter o foco e seguir firme até o encerramento. Organize seus últimos passos e avance com confiança: você está quase lá.

Segue o cronograma da semana de 01 a 05 de dezembro. Lembramos que o cronograma completo se encontra na [EFAPE](#).

Cronograma de Atividades

Dia / Turma	Atividade	Data / Prazo
2ª Feira	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega	De 28/11 a 02/12
3ª Feira	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega	De 29/11 a 03/12
4ª Feira	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2	De 27/11 a 06/12
5ª Feira	Avaliação Objetiva	De 28/11 a 03/12
	2º Encontro Síncrono	04/12
	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2	De 05/12 a 14/12
6ª Feira	Avaliação Objetiva	De 29/11 a 04/12
	2º Encontro Síncrono	05/12

CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS

1. CONVITE – LIVE PÓS-CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE NO ESTADO DE SÃO PAULO

LIVE PÓS-CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE NO ESTADO DE SÃO PAULO



VI CONFERÊNCIA NACIONAL
INFANTOJUVENIL PELO
MEIO AMBIENTE
Educação e Justiça Climática

Interessados: Supervisores de Ensino/Educational, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Convidamos a rede estadual para a live *Pós-Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente* – Estado de São Paulo, a ser realizada em 05 de dezembro de 2025, das 10h às 11h, com transmissão pelo canal Desenvolvimento Profissional e pelo YouTube do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP).

A atividade é destinada aos(as) Articuladores(as) Regionais — Professores(as) Especialistas de Currículo e Supervisores(as) Pedagógicos(as)/Educacionais que acompanham as ações de Educação Ambiental — além de gestores(as), professores(as), alunos e comunidades escolares das 91 Unidades Regionais de Ensino.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 – 2ª EDIÇÃO/2025



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

CURSO DA EDUCAÇÃO
INTEGRAL AO ENSINO
INTEGRAL 2 – 2ª EDIÇÃO/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas: realização de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;



- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Saiba mais, acessando o [LINK](#)

2. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 2ª EDIÇÃO/2025

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2

2ª EDIÇÃO/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas: realização de 21/07/2025 até 11/12/2025.

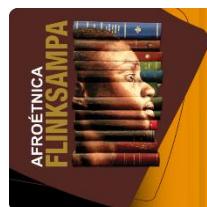
Informações:

O Curso 2 do PDL é um aprofundamento do Curso 1 e abordará temas essenciais à gestão escolar, alinhados às políticas educacionais e às diretrizes pedagógicas da rede estadual de São Paulo, pautadas nos fundamentos do Currículo Paulista (2018), no Material Digital (2023) e na utilização das Plataformas Digitais e do Painel Escola Total, recursos fundamentais para o acompanhamento e o monitoramento dos indicadores de frequência e aprendizagem dos estudantes.

Objetivo geral: fortalecer as habilidades da equipe gestora da escola ao integrar teoria e prática, fundamentais como estratégias para efetivar a implementação de políticas públicas.

Saiba mais, acessando o [LINK](#)

3. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 10ª EDIÇÃO – DIVULGAÇÃO DOS VENCEDORES E PREMIAÇÃO



DIVULGAÇÃO DOS
VENCEDORES E
PREMIAÇÃO



Público-Alvo: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Gestores Escolares e Professores da Rede Estadual.

Data: cerimônia de premiação realizada em 19/11/2025

Informações:

A 10ª edição do concurso de vídeos Festival Afrominuto Flinksampa, realizada em parceria entre a SEDUC-SP e a Faculdade Zumbi dos Palmares, homenageou a cantora, compositora e ativista Leci Brandão. Desenvolvido em três fases — Escola (20/05 a 05/09), Unidades Regionais de Ensino (08/09 a 30/09) e SEDUC-SP (01/10 a 17/10) —, o festival mobilizou estudantes e educadores de todo o estado. Na fase final, foram recebidos 208 vídeos, produzidos por estudantes de 66 Unidades Regionais de Ensino, 208 escolas e 493 participantes.

A cerimônia de premiação da 10a edição do Festival Afrominuto Flinksampa foi realizada no dia 19 de novembro de 2025, na sede da Faculdade Zumbi dos Palmares, reunindo estudantes finalistas, professores orientadores e convidados. Os primeiros colocados de cada categoria receberam smartphones, certificados e livros de literatura afro-brasileira.

As fotos da cerimônia estão disponíveis no álbum oficial da SEDUC-SP no Flickr: [AQUI](#)

Vencedores por categoria

anos Iniciais do Ensino Fundamental

1º lugar

URE: Leste 1

Escola: E.E. Prof. Thales Castanho de Andrade

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Yi3eoLaNKoA>

Professor orientador: Gabriel Silas Santana Filareto

Estudantes: Heloisa Novais Souza, Davi Lucca de Souza Silva e Bryann Silva Florêncio

2º lugar

URE: Franca

Escola: E.E. Suzana Ribeiro Sandoval

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZmocEr8HtfU>

Professora orientadora: Michela Martins Lourenço

Estudantes: Alice Cardoso de Oliveira e Davy Luiz de Melo Nuvem

3º lugar

URE: Mogi Mirim

Escola: E.E. Nair de Almeida

Vídeo: https://youtu.be/uKDGtMyDQMg?si=B_3PnyeuwJIEqdEB

Professora orientadora: Valéria Patrícia Rossini Barbosa

Estudantes: Beatriz Thayla P. dos Santos, Moises Barbosa P. Andrade e Melina de Paula Lopes



Anos Finais do Ensino Fundamental

1º lugar

URE: Limeira

Escola: E.E. Prof. Armando Falcone

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nvN70d3wp6g>

Professora orientadora: Lisiâne de Oliveira

Estudante: Viviane Penteado Bento

2º lugar

URE: Mirante do Paranapanema

Escola: E.E. Ribeirinhos

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ku2RLuCLuEM>

Professora orientadora: Vanessa Aparecida de Oliveira

Estudante: Ana Carolina Mesquita de Oliveira

3º lugar

URE: Ribeirão Preto

Escola: E.E. Simão da Silva

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=A7YzpK3X_YM

Professor orientador: Vando Bomfim Nascimento

Estudantes: Esther Sacramento, Manuella Macatônio Vasconcelos e Maria Vitória da Silva Machado

Ensino Médio

1º lugar

URE: Jaú

Escola: E.E. Prof.a Idalina Vianna Ferro

Vídeo: <https://youtu.be/rCzOJSbEM9M>

Professora orientadora: Gislaine Aparecida Corradini de Abreu

Estudantes: Ana Carolina Campos dos Santos, Maria Eduarda Fernandes da Silva e Raylly Vitória Passareli

2º lugar

URE: Americana

Escola: E.E. Prof.a Sonia Aparecida Bataglia Cardoso

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6BzlYr0Afdw>

Professor orientador: Jefferson Bocardi

Estudantes: Maryana Marli de Arruda Nascimento, Yasmin Rondino Damaceno e Vitória



Ramos da Silva

3º lugar

URE: Centro-Oeste

Escola: E.E. Rui Bloem

Vídeo: <https://youtu.be/JHMDqz-hmF4>

Professor orientador: Jonatha Hudson Santos de Oliveira

Estudante: Sofia Xavier do Nascimento Gonzaga

Educação de Jovens e Adultos (EJA/CEEJA)

1º lugar

URE: Mirante do Paranapanema

Escola: E.E. Assentamento Santa Clara

Vídeo: <https://youtu.be/Q9QsCZKV7yQ>

Professora orientadora: Juliana Parron Cano

Estudante: Roberta Galhanis de Assis

2º lugar

URE: Avaré

Unidade: CEEJA Conceição Aparecida Ferreira Doni

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=prZ5K0oVMw0>

Professora orientadora: Maria Eliana Costa de Oliveira

Estudante: Ana Paula Lucas de Araujo

3º lugar

URE: Tupã

Unidade: CEEJA de Tupã

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=LpUuJIUzz-Y>

Professora orientadora: Natália de Sousa Martins

Estudantes: Juliana de Oliveira, Ana Rosa de Oliveira Soares e Maria Aparecida dos Reis

4. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS MAIS ENSINO MÉDIO – AVAMEC



DIVULGAÇÃO DOS
CURSOS MAIS ENSINO
MÉDIO – AVAMEC

Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Tendo em vista a implementação da Política Nacional de Ensino Médio – PNAEM – o Ministério da Educação, por meio da plataforma AVAMEC, oferece 05 cursos a saber:

Link para o curso Mais Ensino Médio: [**Mais Ensino Médio - AVAMEC**](#)

Link Mais Linguagens e suas Tecnologias: [**Mais Linguagens e Suas Tecnologias - AVAMEC**](#)

Link Mais Matemática e suas Tecnologias: [**Mais Matemática e Suas Tecnologias - AVAMEC**](#)

Link Mais Ciências da Natureza e suas Tecnologias: [**Mais Ciências Da Natureza e Suas Tecnologias - AVAMEC**](#)

Link Mais Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: [**Mais Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - AVAMEC**](#)

Os cursos são destinados aos profissionais envolvidos na oferta do ensino médio e têm como objetivo contribuir para a valorização dos professores, o fortalecimento do protagonismo juvenil e a consolidação de um ensino médio com qualidade social, inclusivo, alinhado às novas diretrizes para a etapa e articulado às transformações científicas, culturais e tecnológicas contemporâneas.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. CULMINÂNCIA DOS CLUBES JUVENIS – EE PROF^a ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO





A escola PEI Zilda Comegno Monti teve a satisfação de realizar a culminância dos Clubes Juvenis do Ensino Médio, um evento que celebrou a criatividade, o talento e a dedicação dos alunos. Durante o semestre, os estudantes se envolveram em diversas atividades nos clubes, tornando-se protagonistas de suas próprias histórias.

Contando com os Clubes de esportes, Clube Entre livros, Clube Ritmos e mãos, Clube Roda Zilda e Clube Efeito dominó, a culminância dos clubes não foi apenas um momento de exibição das habilidades dos alunos, mas também uma oportunidade para reforçar os laços de amizade e colaboração entre eles. O evento foi uma verdadeira celebração do protagonismo juvenil, destacando a importância da participação ativa dos estudantes na vida escolar e na comunidade.

A Escola PEI Zilda Comegno Monti continua a se comprometer em oferecer espaços onde os alunos possam se expressar e desenvolver suas habilidades, reafirmando que a educação vai além da sala de aula, promovendo o aprendizado integral e significativo.

2. CULMINÂNCIA DAS ELETIVAS DO ENSINO MÉDIO - EE PROF^a ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO



Na última semana, a escola PEI Zilda Comegno Monti teve a honra de realizar uma culminância das eletivas do Ensino Médio, onde os professores apresentaram as atividades e os aprendizados adquiridos ao longo do semestre. O evento foi uma ótima oportunidade para os alunos compartilharem suas experiências e demonstrarem o conhecimento desenvolvido nas diferentes áreas. O professor Miquéias destacou os fundamentos da Matemática, apresentando projetos inovadores e desafiadores que estimularam o raciocínio lógico dos alunos. Através de atividades práticas, os estudantes puderam compreender a importância da matemática no cotidiano. A professora Elizete, por sua vez, contou com 24 alunos em sua eletiva e provou que aprender a norma culta pode ser divertido e acessível. Com turmas formadas estrategicamente a partir de



diagnósticos de aprendizagem, a eletiva utilizou a ludicidade como ferramenta principal. Além da inovação pedagógica, o evento emocionou pela forte inclusão e protagonismo juvenil, o acolhimento do grupo foram exemplos práticos de superação, reforçando o compromisso da equipe docente em mostrar que, com as adaptações certas e o apoio mútuo, a comunicação eficaz é um direito de todos. A tecnologia foi o foco da eletiva da professora Daniela, que associou o ensino da matemática às inovações tecnológicas. Os alunos tiveram a chance de explorar ferramentas digitais que facilitam a compreensão dos conceitos matemáticos e potenciaram sua criatividade. Por fim, o professor Thiago apresentou a eletiva de Ciências Humanas e Linguagens, onde os alunos puderam investigar questões sociais e culturais. As discussões promovidas nesta eletiva ressaltaram a importância do pensamento crítico e da expressão.

Essa culminância não apenas evidenciou a dedicação dos educadores, mas também o engajamento dos alunos, que participaram ativamente e mostraram o que aprenderam durante o semestre. A Escola PEI Zilda Comegno Monti continua a se destacar pela qualidade de seu ensino e por promover um ambiente de aprendizado enriquecedor e colaborativo.

3. CULMINÂNCIA DAS ELETIVAS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE PROF^a ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO



Nesta semana, a escola PEI Zilda Comegno Monti realizou uma emocionante culminância das eletivas, onde os professores apresentaram as práticas e aprendizados desenvolvidos ao longo deste semestre.

O evento foi uma celebração do conhecimento e da criatividade, destacando as diversas atividades realizadas nas diferentes disciplinas.

As professoras Liliam e Fabiana conduziram uma divertida dinâmica, utilizando jogos que envolveram perguntas sobre os temas discutidos nas eletivas de Língua Portuguesa e Matemática. Os alunos puderam brincar e aprender ao mesmo tempo, consolidando o conhecimento adquirido de forma lúdica. Além disso, a professora Adelita apresentou os podcasts produzidos pelos alunos, que refletiram sobre os assuntos abordados nas aulas. Essa iniciativa não apenas estimulou a criatividade dos estudantes, mas também desenvolveu suas habilidades de comunicação.

Outros professores, como Ricardo, Ludrielli, Lana, Cidinha, Andressa, Rosangela e Bárbara, também marcaram presença na culminância, realizando atividades interativas que integraram matemática e português de forma envolvente e divertida. Os alunos tiveram a oportunidade de participar de desafios, jogos e debates, promovendo um aprendizado dinâmico e colaborativo.

Com nome atrativos e criativos como: Entre linhas, letras e SAEB; HistPort; Desvendando a LP, O Senhor dos Cálculos: A sociedade do SAEB; Matematicamente; Matemática divertida; Arte da linguagem; Números em ação; Cálculos matemáticos e Matemágica, a culminância foi um sucesso, permitindo que todos os envolvidos compartilhassem suas experiências e ressaltaram a importância da educação de forma inovadora. A escola continua a se destacar pelas iniciativas que valorizam a aprendizagem significativa.

4. DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS



No dia 19 de novembro, a Escola PEI Norival Vieira da Silva celebrou o Dia da Consciência Negra com um evento repleto de aprendizado, cultura e ancestralidade.

Foi um dia dedicado a reconhecer a história, a força e a resistência do povo negro, fortalecendo identidades e promovendo uma educação verdadeiramente antirracista.

Os alunos preparam salas temáticas que encantaram, ensinaram e emocionaram:

✳️ Oficina da boneca Abayomi, símbolo de amor, união e resistência — feita apenas com nós, criada por mulheres negras que ofereciam essas bonecas como gesto de carinho e esperança em tempos de dor;

✳️ Tranças e estética afro, valorizando a beleza, o cuidado e as raízes culturais;

✳️ Oficina de pintura facial e confecção de colares, resgatando símbolos africanos;

✳️ Exposições, apresentações e jogos, mostrando conhecimento, história e protagonismo estudantil.

Entre as produções, tivemos uma exposição fotográfica que realça a beleza, valoriza identidades e revela histórias que precisam ser vistas e respeitadas.

Encerramos a nossa celebração com a energia, a musicalidade e a simbologia da capoeira, manifestação que representa luta, liberdade e resistência.

Foi um evento rico, potente e cheio de significado, reafirmando o compromisso da Escola PEI Norival Vieira da Silva com a valorização da cultura negra todos os dias — e com a construção de uma escola onde cada voz importa e a história celebrada.

5. ATIVIDADE: SEJA COMO O GIRASSOL: BUSQUE SEMPRE A LUZ! – EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS, CANITAR



Em um trabalho inspirador nas aulas de AEE¹ com a **professora Cássia**, o estudante Maikon expressou, através deste belo quadro, a mensagem central do Setembro Amarelo: a importância de falar sobre a vida e cuidar das emoções.

Cada pincelada amarela nos lembra que cada vida é única e preciosa, e que o apoio mútuo faz toda a diferença.

Orgulho do nosso **estudante Maikon**, por sua sensibilidade e por nos inspirar a criar uma rede de apoio mais forte.

- **ODS 3: Saúde e Bem-Estar** - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- **ODS 4: Educação de Qualidade** - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

6. PROJETO IDENTIDADE – CONSCIÊNCIA NEGRA – EE ORLANDO QUAGLIATO, OURINHOS



O **Projeto Identidade – Consciência Negra** que aconteceu no dia 19/11/2025 teve o objetivo de promover reflexões sobre a história, a cultura e o protagonismo da população negra, valorizando a diversidade e fortalecendo o respeito às diferenças. Por meio de atividades como rodas de samba, leitura de obras afro-brasileiras, estudo de personalidades negras e produções artísticas, o projeto trouxe a consciência dos alunos sobre suas próprias identidades e sobre o papel da comunidade negra na construção da sociedade. A proposta incentiva o combate ao racismo, o reconhecimento da herança



cultural africana e o desenvolvimento de atitudes de respeito, empatia e valorização da pluralidade.

7. COMEMORAÇÃO AO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA – EE PROF^a MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA, OURINHOS



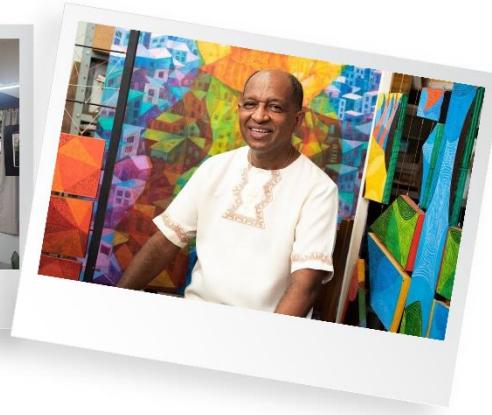
Valorizando a cultura Afro-Brasileira

No dia 17 de novembro, a professora Magda Aparecida da Costa, da EE Prof. Maria do Carmo, realizou uma apresentação para as turmas do Fundamental II Ensino e do Médio, destacando as atividades desenvolvidas ao longo do mês em alusão à Consciência Negra.

Em sua fala, ela enfatizou a importância de que o tema seja trabalhado durante os 365 dias do ano, promovendo o respeito, a valorização da diversidade e o reconhecimento da cultura afro-brasileira no ambiente escolar. A professora também realizou a leitura de um texto de sua própria autoria, enriquecendo a apresentação e trazendo uma reflexão sensível e pessoal sobre a temática.

Os trabalhos apresentados no palco da escola, produzidos pelos alunos como parte do projeto desenvolvido pela professora, tiveram grande destaque. As produções evidenciaram o envolvimento das turmas e reforçaram a relevância do tema, valorizando a expressão artística, o pensamento crítico e o protagonismo estudantil.

8. EXPOSIÇÃO MÊS DA CONSCIÊNCIA NEGRA – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ



Em homenagem ao mês da Consciência Negra, fizemos uma exposição, na Sala de Leitura, reunindo obras digitalizadas e disponibilizadas pelo artista residente em Ourinhos, CACosta.

Segue um breve resumo de sua trajetória: Artista plástico - CACosta - Clóvis Affonso Costa é natural do Rio de Janeiro. Nasceu em dezembro de 1956, e é radicado em Ourinhos (SP).

Membro de família de afrodescendentes, afrodescendência esta que sobresai e extravasa para compor sua arte.

Passando por experiências profissionais em áreas como Tecnologia da Informação e Magistério, também estudou Filosofia no Instituto de Filosofia do Mosteiro de São Bento (SP), e na Arte encontra um caminho de realização.

Inicia sua atividade artística no ano de 1996. Autodidata, nesta perspectiva, suas pesquisas o impulsionam ao desenvolvimento técnico e a representação de uma pintura fundamentada nas raízes de sua ancestralidade africana. Ancestralidade, arcabouço de experiências vivenciadas no corpo: viceral, viver é vivê-las com a consciência própria de que ela fundamenta a nossa existência. É a tradição: produtora da semiótica que significa os corpos.

O mergulho na ARTE permite-nos dar conta da "presença-de-uma-ausência". Encontro esse que faz emergir, aflorar à "visão-constatação", não só do artista, mas também de outros, de um aspecto adormecido de seu mundo. E, com isso, a possibilidade da VIDA com SENTIDO PLENO.

Ainda que, parafraseando Guimarães Rosa: "viver é perigosamente perigoso", no espaço próprio da Arte esse "perigo" dinamiza a VIDA em um mundo pleno de significado. (CACosta)



9. MATRÍCULAS ABERTAS PARA O CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS (CEL) DA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ, OURINHOS

Curso de IDIOMA gratuito



Centro de estudos de línguas (C.E.L) oferece gratuitamente:
(A partir do 7ºano das escolas públicas)

PARA FAZER SUA PRÉ-MATRÍCULA É SIMPLES!

- Peça para o responsável ir presencialmente ao centro de línguas que fica na escola "Caló".
- Leve o RG do aluno, RG e CPF do responsável (se menor de 18 anos) e comprovante de residência.

OS CURSOS TEM DURAÇÃO DE 3 ANOS E SÃO REALIZADOS AOS SÁBADOS DAS 08H ÀS 11H40



Contato WhatsApp
(14) 3326 4751

C.E.L. CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS
E.E. DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ
OURINHOS - SP

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE OURINHOS

No Centro de Estudos de Línguas (CEL) da EE Domingos Camerlingo Caló, em Ourinhos, aprender um novo idioma é transformar oportunidades em realidade!

Estão abertas as matrículas para os cursos gratuitos de Inglês, Francês, Japonês e Espanhol, uma chance incrível para ampliar horizontes, fortalecer sua formação e construir um futuro com mais possibilidades acadêmicas e profissionais.

Se você é estudante do 7ºano ou mais da rede estadual ou municipal, aproveite!

O CEL é um espaço acolhedor, moderno e cheio de histórias de sucesso.

Garanta sua vaga e comece hoje mesmo a trilhar caminhos que o mundo inteiro fala!

10. MATRÍCULAS ABERTAS PARA CURSOS TÉCNICOS NA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ, EM OURINHOS

Venha fazer curso técnico em farmácia ou administração

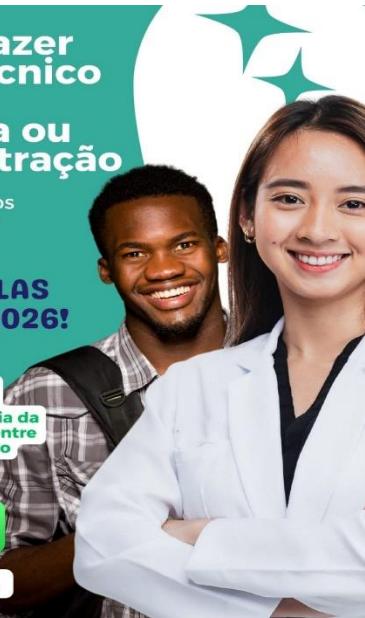
Cursos gratuitos para alunos do ensino médio

MATRÍCULAS ABERTAS 2026!

Para maiores informações procure a secretaria da escola "Caló" ou entre em contato pelo whatsapp



(14) 3326 4751



E.E. Domingos Camerlingo Caló
R. Duque de Caxias, 558 - Vila Recreio,
Ourinhos - SP

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE OURINHOS

A EE Domingos Camerlingo Caló, em Ourinhos, está preparando seus estudantes para o futuro com duas formações que abrem portas no mercado de trabalho e no mundo acadêmico:

❖ **Administração**

❖ **Farmácia**

Os cursos são destinados aos alunos que ingressarão no Ensino Médio e desejam conquistar novas habilidades, vivenciar experiências práticas e construir uma base sólida para suas carreiras.

No curso de Administração, o estudante desenvolve liderança, planejamento, empreendedorismo e visão estratégica.

Já no curso de Farmácia, aprende sobre saúde, manipulação, medicamentos e inicia um caminho promissor na área da ciência e do cuidado com o outro.

Se você é aluno do 9º ano e está sonhando alto, esse é o momento!

Venha fazer parte do "Caló" e construir seu futuro com qualidade, conhecimento e propósito.

ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO

1. VISITA TÉCNICA - EE VIRGÍNIA RAMALHO



No dia 24/11, às 13h, considerando a importância do SARESP e a necessidade de recursos tecnológicos adequados para a aplicação da avaliação, a Unidade Regional de Ensino de

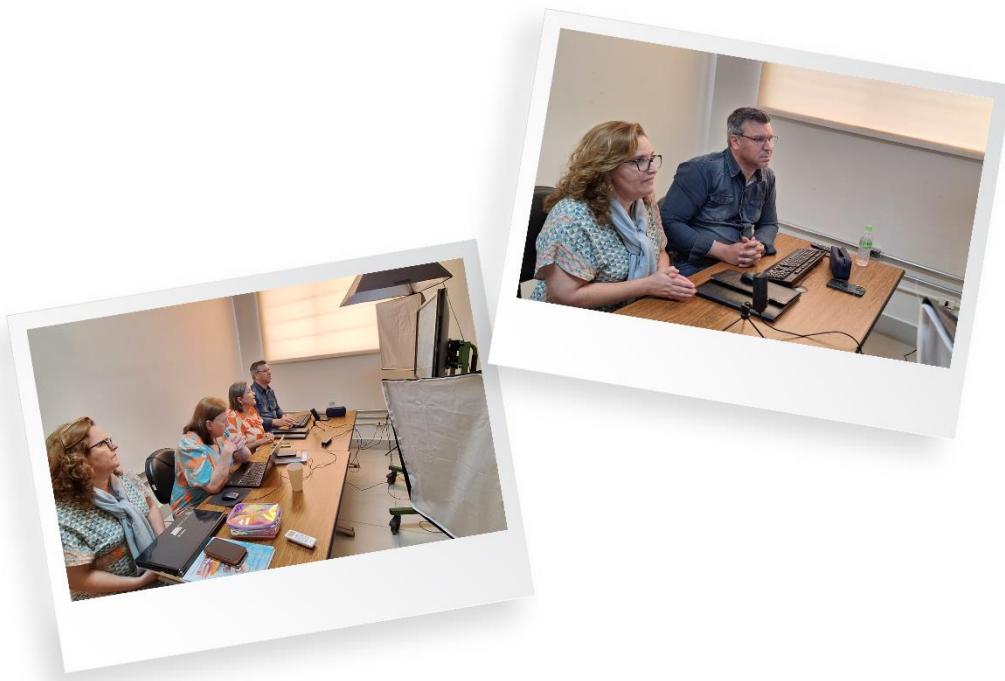
Ourinhos realizou uma visita técnica à EE Vírginia Ramalho (código 34216). O objetivo foi verificar falhas na internet — tanto via Wi-Fi quanto cabeada — nos andares superiores da unidade escolar.

O chefe do SETEC, Alan Baldani Campos Luz, com apoio remoto da técnica da FDE, Alessandra Aparecida, realizou testes nos pontos de rede e no rack do andar superior. Durante a análise, foi identificado que a origem da instabilidade era um *looping* causado por configuração inadequada nos switches. O equipamento foi reconfigurado, restabelecendo o funcionamento da internet.

O Vice-Diretor Rogério Augusto Singolani acompanhou a ação, fornecendo os equipamentos necessários para os testes e auxiliando na verificação de todos os pontos de acesso instalados no piso superior. Após os procedimentos, apenas um AP continuou apresentando falhas — problema identificado como defeito do próprio aparelho, cuja substituição já está prevista.

A Unidade Regional reforça que permanece à disposição para apoiar as escolas, monitorando remotamente e realizando visitas presenciais sempre que necessário para garantir a estabilidade da rede e o bom andamento das aplicações. Conte conosco!

2. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES



No dia 26 de novembro de 2025, a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos realizou mais uma Reunião de Alinhamento Quinzenal com o Trio Gestor das Escolas Estaduais, conduzida pelo Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão.

O Alinhamento, realizado on-line via Microsoft Teams, contou com a participação dos Supervisores de Ensino, PECs e Chefes de Serviço, fortalecendo o diálogo e garantindo a unidade das ações administrativas e pedagógicas em toda a Rede.

Esses momentos de troca e orientação são essenciais para a construção de uma Educação cada vez mais integrada, eficiente e alinhada às necessidades das nossas escolas e estudantes

3. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO



No dia 27 de novembro de 2025, o Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, realizou acompanhamento técnico-pedagógico na EE Prof. Homero Calvoso, em São Pedro do Turvo, ao lado da CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo e da Chefe de Serviço Renata Francine Zulmires de Campos.

A Equipe foi acolhida pelo Diretor Jaílson Moreira e Equipe, a quem agradecemos pela recepção atenciosa e pelo compromisso com a educação pública de qualidade, sempre pautada no diálogo e na cooperação.

Parabenizamos a gestão e os profissionais da Unidade pelo excelente trabalho em Equipe, que vem se destacando e contribuindo diretamente para o avanço da escola, refletido nos crescentes índices educacionais.

4. REUNIÃO DE ESCUTA ESPECIALIZADA – SANTA CRUZ DO RIO PARDO



O Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, participou da Reunião de Escuta Especializada às Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência, realizada na Secretaria Municipal de Saúde de Santa Cruz do Rio Pardo, acompanhado da CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo e da Equipe CONVIVA da URE/Ourinhos: Supervisora Telma Leme Haib dos Santos e Simone Silvério Mathias.

O Encontro reuniu diversos segmentos do município, como Conselho Tutelar, UPA, Special Dog, entre outros importantes representantes da rede de proteção.

Neste primeiro momento, o objetivo foi apresentar a proposta das reuniões, que passarão a ocorrer quinzenalmente, e definir os participantes que integrarão a Comissão de Escuta Especializada.

A construção desse espaço de diálogo intersetorial reforça o compromisso coletivo com a proteção, escuta qualificada e cuidado integral de crianças e adolescentes.

Além disso, foram discutidas estratégias para aprimorar o fluxo de atendimento, garantindo maior agilidade e sensibilidade na condução dos casos.

Os participantes ressaltaram a importância da atuação conjunta entre educação, saúde, assistência social e segurança pública.

Também houve espaço para ouvir experiências das equipes que já atuam diretamente nos atendimentos, contribuindo para o fortalecimento das práticas intersetoriais.

O encontro foi concluído com o alinhamento de ações prioritárias que orientarão os próximos passos da Comissão.

5. DIA "A" DA ALFABETIZAÇÃO



As Escolas Estaduais da Unidade Regional de Ensino de Ourinhos que atendem os anos iniciais celebraram com entusiasmo o **Dia A da Alfabetização**, apresentando evidências riquíssimas de aprendizagem por meio de atividades diversificadas, lúdicas e significativas. As unidades escolares envolveram intensamente seus estudantes em propostas que valorizam a leitura, a escrita e o desenvolvimento das habilidades fundamentais, reforçando o compromisso com uma alfabetização de qualidade. O engajamento das equipes gestoras, professores e alunos resultou em momentos de

grande participação e destaque, evidenciando o trabalho contínuo e dedicado realizado ao longo do ano letivo.

Confira alguns destaques:

 **EE Prof. Dalton Morato Villas Boas (Ourinhos):**

Leitura da reescrita coletiva do conto “Os Meninos Verdes”, de Cora Coralina, realizada pelos estudantes do 2º ano.

 **EE Virgínia Ramalho (Ourinhos):**

A divertida “Caça aos Ingredientes” inspirada na história “Bolo de Chocolate”, de Rodrigo Magalhães Libânio, culminou em um delicioso bolo compartilhado com toda a escola.

 **EE Orlando Quagliato (Ourinhos):**

A atividade “Caça à Leitura” envolveu os alunos em uma exploração literária cheia de descobertas.

 **EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca (Santa Cruz do Rio Pardo):**

Produção de bilhetes para as famílias e convites aos colegas para participar da Caça ao Tesouro.

 **EE Sinharinha Camarinha (Santa Cruz do Rio Pardo):**

Desenvolvimento de atividades diversificadas e lúdicas, garantindo engajamento, alegria e aprendizado significativo em cada etapa.

 **EE Prof. José Paschoalick (Ourinhos):**

Realização de atividades dinâmicas e diversificadas, estimulando a criatividade e a autonomia dos estudantes.

 **Parabenizamos toda a Equipe Gestora e os Professores das Unidades Escolares pelo excelente trabalho desenvolvido!**

O compromisso, a dedicação e a criatividade de cada profissional fazem toda a diferença no processo de alfabetização, garantindo aprendizagens significativas e uma trajetória escolar mais sólida para nossas crianças.

6. FESTIVAL SUB 10 (JEESPINHO)



O Festival Sub 10 (JEESPINHO) é uma estratégia visionária que fortalece a prática esportiva entre os estudantes, promove uma cultura esportiva nas escolas e cria um caminho sólido para a participação continuada dos alunos no JEESP.

Com muita energia, cooperação e espírito esportivo, participaram do Festival estudantes dos anos iniciais (2º, 3º, 4º e 5º anos) das seguintes Unidades Escolares:

Escolas Participantes:

- EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca - Santa Cruz do Rio Pardo
- EE Sinharinha Camarinha - Santa Cruz do Rio Pardo
- EE Prof José Paschoalick - Ourinhos
- EE Prof Dalton Morato Villas Boas - Ourinhos
- EE Virgínia Ramalho - Ourinhos
- EE Orlando Quagliato – Ourinhos

O Festival Sub 10 é mais do que um evento esportivo — é um espaço de integração, desenvolvimento de habilidades, convivência saudável e fortalecimento dos vínculos escolares.

Parabéns a todos os estudantes, professores e equipes escolares envolvidos! Que essa experiência siga inspirando nossos jovens atletas.

7. FORMATURA – PROJETO FUTURO EM FOCO

No dia 28 de novembro, a Special Dog, em Santa Cruz do Rio Pardo, recebeu estudantes, famílias e educadores para a emocionante formatura do Projeto Futuro em Foco, uma iniciativa que vem transformando perspectivas e abrindo portas para o ingresso de jovens no mercado de trabalho.

O evento contou com a presença dos pais e responsáveis dos formandos, além de representantes da Special Dog e da Alicerce Educação, conduzindo a cerimônia.

A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos esteve representada pelo Chefe de Departamento e Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, pela Supervisora de Ensino Sebastiana Teodoro Barbosa e pela CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo, reforçando o compromisso da Rede com ações que ampliam oportunidades educacionais e profissionais.

Participaram do projeto estudantes de duas Escolas Estaduais: da EE Leônidas do Amaral Vieira, representada pela diretora Jussara Pedro, e da EE Prof. Tomaz Ortega Garcia, representada pela diretora Fernanda Delcorso Fernandes Pilati, que também estiveram presentes no evento, acompanhando de perto o sucesso dos estudantes das escolas as quais lideram.

A parceria fortalece o vínculo entre escola, comunidade e setor produtivo, beneficiando diretamente os jovens que se preparam para seus primeiros passos profissionais.

Sobre o Projeto

O Projeto Futuro em Foco é uma iniciativa da Special Dog Company, desenvolvida em parceria com a Alicerce Educação, que oferece formação profissional e prepara jovens para o mercado de trabalho. Além da capacitação, o projeto oportuniza a inserção dos participantes no programa Jovem Aprendiz, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes. A ação integra o programa de sustentabilidade Mais Sustentável, reforçando o compromisso da empresa com responsabilidade social e educação transformadora.

Ao final deste ciclo, a URE Ourinhos parabeniza todos os formandos, desejando que este seja apenas o início de uma trajetória de conquistas, crescimento e muitas oportunidades no futuro. Que cada passo dado daqui em diante seja guiado pela dedicação e pelo propósito que demonstraram ao longo do projeto.

8. LIVE DE ENCERRAMENTO DO PROJETO ALUNO MONITOR DO BEEM 2025



No dia 25 de novembro de 2025, a Supervisora de Ensino Sebastiana Teodoro Barbosa e os Alunos Monitores Kauê Henrique Medeiros - Aluno Monitor de Matemática da EE Profª Josepha Cubas da Silva e Anna Julia Romano Neves - Aluna Monitora de Língua Portuguesa da EE Dr Ary Corrêa participaram ao vivo da Live/Evento de Encerramento do Projeto Aluno Monitor do BEEM 2025, no Anfiteatro Fernando de Azevedo – SEDUC – SP.

O evento foi um momento para celebrar a trajetória dos nossos Alunos Monitores do BEEM e trocar experiências. O Projeto desenvolvido esse ano ganhou força e chegou com qualidade às mais de 3 mil escolas com Alunos Monitores.

Foram 8 mil Alunos Monitores apoiando cerca de 140 mil estudantes ao longo de 2025!

O evento de encerramento do Projeto Aluno Monitor 2025 foi um sucesso!

Estiveram presentes 71 Unidades Regionais de Ensino presencialmente e o acompanhamento online das demais.

Parabéns a todos pelo comprometimento, dedicação e pelos excelentes resultados alcançados ao longo de 2025! Que este trabalho continue inspirando e transformando trajetórias.

9. PROGRAMA MULTIPLICA SP – 2025



Com objetivo de promover um diálogo respeitoso, troca de experiências e escuta ativa entre professores cursistas e multiplicadores, a socialização é parte do processo de certificação.

Mediante a socialização realizada na 2ª edição de 2025 do Programa Multiplica SP por todos os Professores e Coordenadores cursistas do Estado de São Paulo, a URE Ourinhos, parabeniza a todos os participantes do PROGRAMA, em especial, os três profissionais que compartilharam suas experiências, aprendizados e práticas inovadoras sendo selecionados.

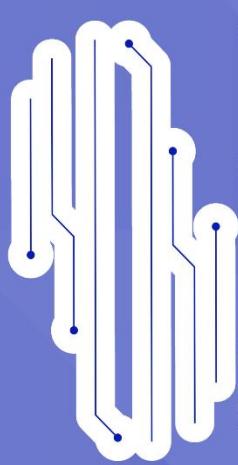


São eles:

- **GESTÃO MULTIPLICA:** Francielli Jorge dos Santos - PEI- EE Prof^a Justina Gonçalves de Oliveira
- **# PROFESSOR MULTIPLICA:** Fernando Cardoso - PEI- EE Sinharinha Camarinha
- **# PROFESSOR MULTIPLICA:** Bianca Rossetti Mateus - PEI- EE Prof Júlio Mastrodomênico

Vocês são a força que transforma a educação! Parabéns!

Em 12 de dezembro de 2025, acontecerá, no Auditório CDI USP – Bitantã – São Paulo, o “Prêmio Multiplica Melhores Práticas”. Até lá!



Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação