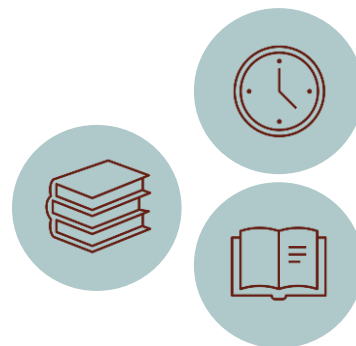
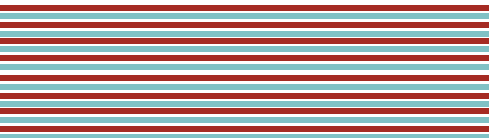


Atribuição de aula 2026



**Itinerário Formativo de Áreas
do Conhecimento e Parte Diversificada do Currículo.**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Ensino Médio:

**Itinerário Formativo de
Áreas do Conhecimento**

Parâmetros Nacionais

Resolução CNE/CEB Nº 4 DE 12 DE MAIO DE 2025

Resolução CNE/CEB Nº 4 DE 12 DE MAIO DE 2025

- **Institui parâmetros nacionais para oferta de IF.**
- **Estabelece competências e habilidades de IF.**
- **Propostas de materiais de 2026 já contemplam estes parâmetros.**

Resolução do secretário, 17 de novembro de 2025.

- **Resolução CNE/CEB 04/2025, que institui os Parâmetros Nacionais para a Oferta dos Itinerários Formativos de Aprofundamento (IF) no Ensino Médio, e, em especial, o disposto em seu art. 25, que orienta os sistemas de ensino a editarem normas complementares necessárias à implementação dos IF e às adaptações requeridas por diferentes modalidades de oferta;**
- **A necessidade de orientar os estabelecimentos de ensino públicos e privados que integram o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo quanto à nova organização curricular do Ensino Médio, conforme as alterações legais citadas anteriormente.**

Resolução do secretário, 17 de novembro de 2025.

§ 1º Os Itinerários Formativos deverão ter carga horária mínima de 600 (seiscentas) horas;

§ 2º A estrutura dos Itinerários Formativos deve garantir coerência pedagógica e integração com a Formação Geral Básica, evitando sobreposição, fragmentação ou duplicidade de conteúdos.

§ 3º É assegurado aos estudantes o direito de livre escolha e de mudança de itinerário, de acordo com seus interesses e Projetos de Vida, respeitadas as condições pedagógicas e administrativas das instituições de ensino e as possibilidades de aproveitamento de estudos.

§ 4º As instituições de ensino deverão oferecer orientação acadêmica e vocacional continuada, garantindo que a escolha e eventual mudança de itinerário sejam processos acompanhados, planejados e documentados.

Resolução do secretário, 17 de novembro de 2025.

§ 1º A organização dos Itinerários Formativos deve basear-se nos quatro eixos estruturantes:

I - Método, Conhecimento e Ciência: incentivo à investigação científica e à compreensão dos métodos das ciências para analisar fenômenos naturais, sociais, culturais, históricos e linguísticos;

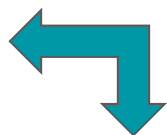
II - Mediação e Intervenção Sociocultural: formação para a mediação de conflitos e a criação de ações de intervenção social voltadas à transformação das realidades locais, regionais e globais;

III- Inovação e Intervenção Tecnológica: incentivo à criação de soluções inovadoras para desafios sociais, ambientais e econômicos em diferentes escalas;

IV - Mundo do Trabalho e Transformação Social: aproximação dos jovens do mundo do trabalho, estímulo à autonomia e ao protagonismo social, político, cultural e profissional.

Resolução CNE/CEB: Escopo e Sequência

Eixos



Habilidades



CICLO	ANO/SÉRIE	BIMESTRE	AULA	EIXO	UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	TÍTULO	CONTEÚDO
Ensino Médio	3ª	1º	1	Método, Conhecimento e Ciência	Globalização e meio ambiente.	Avaliar as relações entre ações humanas e o espaço geográfico, utilizando a análise de dados, padrões e variações de fenômenos naturais para compreender impactos ambientais e subsidiar a tomada de decisões frente à emergência climática.	Recursos naturais.	Uso de recursos naturais na sociedade contemporânea	<ul style="list-style-type: none">• Definição de recurso natural.• Importância econômica dos recursos naturais.• Exploração de recursos naturais mais utilizados no mundo contemporâneo.
Ensino Médio	3ª	1º	2	Método, Conhecimento e Ciência	Globalização e meio ambiente.	Avaliar as relações entre ações humanas e o espaço geográfico, utilizando a análise de dados, padrões e variações de fenômenos naturais para compreender impactos ambientais e subsidiar a tomada de decisões frente à emergência climática.	Recursos naturais.	Disputas por recursos naturais	<ul style="list-style-type: none">• Recursos naturais e o comércio global de matéria-prima.• Relações comerciais e as disputas por recursos naturais.• Recursos naturais como ferramenta de poder geopolítico.

Resolução do secretário, 17 de novembro de 2025.

SEÇÃO I DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Art. 14 Os Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFA) constituem percursos curriculares que possibilitam o aprofundamento e a ampliação das aprendizagens em uma ou mais áreas do conhecimento, de forma articulada à Formação Geral Básica (FGB) e coerente com os Projetos de Vida dos estudantes.

§ 1º Os Itinerários Formativos de Aprofundamento devem promover o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais, culturais e técnicas, em abordagens interdisciplinares, contextualizadas e voltadas à investigação, à criação, à inovação e à intervenção social

Resolução do secretário, 17 de novembro de 2025.

V - Inovação e experimentação pedagógica, incentivando o uso de metodologias ativas, projetos integradores, laboratórios de aprendizagem, atividades de pesquisa, práticas artísticas, tecnológicas e de intervenção social;

VI - Avaliação formativa e processual, que acompanhe o percurso dos estudantes nos Itinerários Formativos, considerando o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes em contextos reais de aprendizagem, de modo contínuo e participativo;

VII - Gestão democrática e acompanhamento institucional, garantindo transparência nos critérios de escolha, organização, certificação e registro dos Itinerários Formativos, bem como a participação da comunidade escolar nos processos decisórios.

Parágrafo único. As redes e instituições de ensino deverão assegurar condições de infraestrutura, tempo, espaço e carga horária adequadas à implementação dos Itinerários Formativos de Aprofundamento, de modo a garantir sua efetividade pedagógica, a equidade de acesso e a permanência dos estudantes.

Premissas dos componentes de IFA

+ parte diversificada

Itinerários Formativos

- **Itinerário de Áreas do Conhecimento:**
 - **Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;**
 - **Matemática e Ciências da Natureza.**
- **Itinerário Técnico Profissional:**
 - **11 opção de curso para 2026.**

Premissas dos componentes de Itinerários Acadêmicos

- **Trabalho com metodologias ativas, prezando pela autonomia e protagonismo dos estudantes.**
- **Estratégias que tornam o aprendizado mais dinâmico e significativo (projetos, experimentos, simulações, atividades gamificadas, resolução de problemas).**
- **Foco no desenvolvimento de habilidades acadêmicas (para vestibulares por exemplo) + habilidades essenciais para o mercado de trabalho.**

Itinerários Formativos de Áreas de conhecimento



- **Conexão entre:**
- **Autonomia na escolhas pessoais, acadêmicas e profissionais;**
- **Interesse dos estudantes;**
- **Pensamento crítico;**
- **Protagonismo juvenil;**
- **Transformação social;**
- **Percursos de aprendizagem coerentes;**
- **Conexão com o Projeto de Vida.**

Novidades: Itinerários Formativos em 2026

**Disponível nas matrizes publicadas em
1.12.2025**

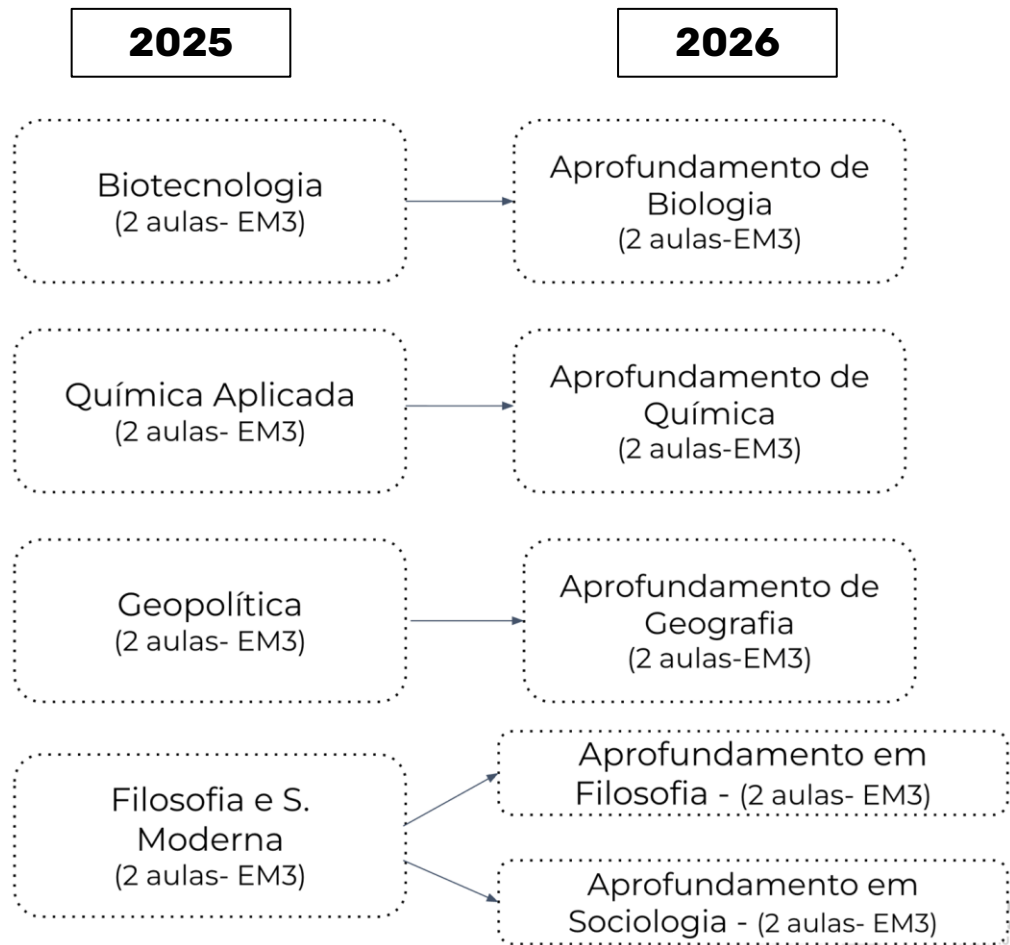
Itinerários Formativos- 2026

- **Mudanças pautadas na escuta da rede;**
- **Alinhadas aos principais objetivos dos estudantes;**
- **Maior equilíbrio entre as áreas de conhecimento do IF;**
- **Otimização da proporção entre componentes com foco acadêmico e componentes com foco em habilidades do mundo do trabalho.**
 - **Ampliação de oportunidades para os estudantes.**

Novidade 2026: Componentes de Aprofundamento

Componentes de Aprofundamento

- 3ª série do EM;
- 2 aulas
semanais por
componente;

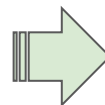


Componente de Aprofundamento

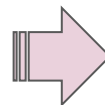
- **Prepara os estudantes para vestibulares e outros exames;**
- **Aprofunda e complexifica os conceitos já trabalhados ao longo da Formação Geral Básica;**
- **Amplia conteúdos, de forma intencional, criteriosa e alinhada às demandas dos vestibulares e do mundo do trabalho;**
- **Atividades práticas: eixo estruturante dos componentes, fortalecem a aprendizagem ativa e a autonomia dos estudantes.**

Atribuição para Aprofundamentos

Componentes	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Aprofundamento em Biologia	Biologia	Química	Não se aplica.
Aprofundamento em Química	Química	Biologia	Não se aplica.
Aprofundamento em Geografia	Geografia	História; Filosofia ou Sociologia	Não se aplica.
Aprofundamento em Filosofia	Filosofia	Sociologia; História ou Geografia	Não se aplica.
Aprofundamento em Sociologia	Sociologia	Filosofia; Sociologia ou História	Não se aplica.



**IF:
MAT/
CN**



**IF:
LGG/
CH**

Novidade 2026
IF LGG: Liderança e Oratória + Atualidades

Novos componentes IF Linguagens e Ciências Humanas

2025

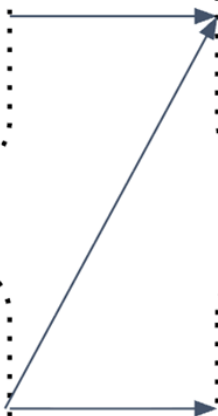
Liderança
(2 aulas 2ª série)

Oratória
(1 aula - 2ª série + 2
aulas 3ª série)

2026

Liderança e Oratória
(2 aulas 2ª série)

Atualidades
(2 aulas 3ª série)



Liderança e Oratória

- **Série/Etapa escolar: 2ª série EM**
- **Carga Horária: 2 aulas semanais**
- **Manutenção do trabalho com técnicas de oralidade e desenvolve habilidades de liderança;**
- **Apresentações pessoais, pitches, uso consciente, crítico e criativo da oralidade;**
- **Ideia de que um bom líder se comunica bem.**

Atribuição do componente de Liderança e Oratória

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Liderança e Oratória	<p>Professores de todas as licenciaturas e que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos listados abaixo, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas:</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharelado em Administração· Bacharelado em Economia· Bacharelado em Engenharia· Bacharelado em Comunicação Social (Jornalismo, Relações-Públicas ou Publicidade)· Tecnólogo em Gestão Comercial· Tecnólogo em Processos Gerenciais· Tecnólogo em Marketing· Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos· Tecnólogo em Comunicação Institucional	<p>Graduados em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas.</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharelado em Administração· Bacharelado em Economia· Bacharelado em Engenharia:· Bacharelado em Comunicação Social (Jornalismo, Relações-Públicas ou Publicidade)· Tecnólogo em Gestão Comercial· Tecnólogo em Processos Gerenciais· Tecnólogo em Marketing· Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos· Tecnólogo em Comunicação Institucional	Não se aplica

Atualidades

- **Série/Etapa escolar: 3ª série EM**
- **Carga Horária: 2 aulas semanais**
- **A partir de temas sociais relevantes na atualidade, os estudantes serão convidados a se aprofundar nessas questões para articular discussões/debates/conversas e desenvolver produções escritas criativas sobre a temática.**
- **Trabalho com as ciências sociais e linguagens.**

Atribuição do componente de Atualidades

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Atualidades	Sociologia; Geografia; História ou Filosofia	Professores de todas as licenciaturas que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas. <ul style="list-style-type: none">· Bacharelado em Comunicação Social (Jornalismo, Relações-Públicas ou Publicidade)· Bacharelado em Multimídia· Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas	Língua Portuguesa

Outros Componentes dos Itinerários Formativos

Arte e Mídias Digitais

- **Série/Etapa escolar: 2ª série EM**
- **Carga Horária: 1 aula semanal - redução de carga horária**
- **Integração entre linguagem artística e tecnologias digitais;**
- **Desenvolvimento de produções criativas (por ex: kit de marca, portfólio digital);**
- **Desenvolvimento de habilidades para vida pessoal e profissional.**
 - **relacionado com áreas de trabalho criativas, como design, publicidade, audiovisual.**

Atribuição do componente de Arte e Mídias Digitais

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Arte e Mídias Digitais	Arte	<p>Professores de todas as licenciaturas e que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos listados abaixo, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas:</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharelado em Artes Visuais· Bacharelado em Design Gráfico· Bacharel em Multimídia· Bacharelado em Produção Audiovisual· Bacharelado em Comunicação Social (Jornalismo, Relações-Públicas ou Publicidade)· Tecnólogo em Design Gráfico· Tecnólogo em Produção Audiovisual· Tecnólogo em Mídias Digitais	Sociologia ou Filosofia

Empreendedorismo - 2ª série EM

Carga Horária: 1 aula semanal

- **Desenvolvimento de habilidades empreendedoras e de matemática.**

Aprendizagem por meio de Jogos de Empresa

- **Tornam o aprendizado mais dinâmico e participativo, despertando o interesse dos alunos.**
- **Consiste em simulações práticas e simplificadas, que reproduzem os desafios do mundo empresarial.**
- **Os conteúdos de matemática e empreendedorismo são trabalhados de forma contextualizada na dinâmica do jogo e sistematizados em aulas teóricas.**

Empreendedorismo - 3ª série EM

Carga Horária: 2 aulas semanais

- **Desenvolvimento de habilidades empreendedoras e de matemática.**

Aprendizagem a partir de projetos

- **Os estudantes conhecem as dinâmicas empresariais na 2ª série e na 3ª passam a desenvolver o seu próprio modelo de negócio.**
- **Com as trilhas formativas da Plataforma de Empreendedorismo, eles escolhem que tipo de empresa irão desenvolver e avançam nas etapas de ideação, como por exemplo: pesquisa de público-alvo e mercado, criação de Pitch, elaboração de plano de negócios.**

A plataforma de empreendedorismo é utilizada de forma quinzenal.

Atribuição do componente de Empreendedorismo

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Empreendedorismo	<p>Professores de todas as licenciaturas e que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos listados abaixo, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas:</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharelado em Administração· Bacharelado em Economia· Bacharelado em Engenharia· Tecnólogo em Gestão Comercial.· Tecnólogo em Processos Gerenciais· Tecnólogo em Marketing· Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos	<p>Graduados em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas:</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharelado em Administração· Bacharelado em Economia· Bacharelado em Engenharia· Tecnólogo em Gestão Comercial· Tecnólogo em Processos Gerenciais· Tecnólogo em Marketing	Não se aplica.

Programação

- **Série/Etapa escolar: 2ª e 3ª série EM**
- **Carga Horária: 2 aulas semanais**

- **Estimular o potencial criativo e a preparação para o futuro digital;**
- **Criar sites modernos com foco em acessibilidade e inovação;**
- **Elaborar algoritmos e projetos práticos;**
- **Desenvolver habilidades em programação, manipulação de planilhas e modelagem de sistemas computacionais.**

Atribuição do componente de Programação

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Programação	Professores de todas as licenciaturas que tiveram aula atribuída do componente Programação em 2025 e/ou completaram a formação no Multiplica Tecnologia.	Professores de todas as licenciaturas que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas. <ul style="list-style-type: none">· Bacharel em Ciência da Computação· Bacharel em Engenharia de Software· Bacharel em Engenharia da Computação· Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas· Tecnologia em Banco de Dados· Tecnologia em Sistemas para Internet· Tecnologia em Sistemas Embarcados	Graduados em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas. <ul style="list-style-type: none">· Bacharel em Ciência da Computação· Bacharel em Engenharia de Software· Bacharel em Engenharia da Computação· Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas· Tecnologia em Banco de Dados· Tecnologia em Sistemas para Internet· Tecnologia em Sistemas Embarcado

Parte Diversificada

Projeto de Vida -EM e EFAF

Escolas PEI:

- **Série/Etapa escolar:**
1ª, 2ª e 3ª séries EM
- **Carga Horária: 1 aula**
semanal

Escolas Tempo Parcial:

- **Série/Etapa escolar: 3ª**
série EM
- **Carga Horária: 1 aula**
semanal

- **Série/Etapa**
escolar: 6º ao 9º
Anos
- **Carga Horária: 1**
aula semanal

- **Pilar para o desenvolvimento integral e fortalecimento de vínculos;**
- **Atividades práticas e reflexivas para explorar trajetórias, identidade, pertencimento e protagonismo juvenil;**
- **Reflexão sobre escolhas, planejamento pessoal, acadêmico e profissional, e também sobre o pós- escola.**

Projeto de Vida- EFAF

- **Nova Matriz Socioemocional e revisão do Escopo e Sequência;**
- **Inclusão de novos materiais digitais, com o objetivo de atender às principais demandas da rede;**
- **Articulação com áreas como o Conviva, Grêmio e esportes;**
- **Material impresso para apoiar a sistematização do conhecimento, com possibilidade articulação escola-família.**

Atribuição do componente de Projeto de Vida: EM e EFAF

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Projeto de Vida	Todas as licenciaturas	Não se aplica.	Não se aplica.

Educação Financeira

EM e EFAP

- **Série/Etapa escolar: 1ª e 2ª séries EM**
- **Carga Horária: 2 aulas semanais.**

- **Série/Etapa escolar: 7º e 8º anos**
- **Carga Horária: 2 aulas semanais**

- **Elaborar orçamento pessoal, equilibrando receitas e despesas;**
- **Compreender poupança, juros, crédito e investimentos;**
- **Desenvolver consciência ética, crítica e sustentável sobre consumo e finanças, evitando decisões impulsivas;**
- **Aplicar aprendizados em situações reais, como administrar renda, planejar compras e traçar metas pessoais.**

Atribuição do componente de Educação Financeira EM e EFAF

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Educação Financeira	Matemática	<p>Professores de todas as licenciaturas que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bacharelado em Administração• Bacharelado em Economia• Bacharelado em Engenharia	<p>Profissionais com graduação ou tecnólogo em cursos com autorização para lecionar matemática (carga horária mínima de 160 horas em componentes curriculares vinculados à matemática).</p>

Robótica EM e EFAF

- **Série/Etapa escolar: 1ª, 2ª e 3ª séries**
- **Carga Horária: 2 aulas semanais**

- **Série/Etapa escolar: 6º ao 9º Anos**

- **Carga Horária: 2 aulas semanais**

Apenas para escolas PEI:

- **Dinâmicas de competições ao longo do semestre, inspiradas em olimpíadas de robótica e feiras de ciências;**
- **Promover o engajamento dos estudantes, o trabalho em equipe e o interesse dos estudantes nas áreas STEAM;**
- **Apresentações e desenvolvimento de game jams, batalhas de robôs e robótica artística.**

Atribuição do componente de Robótica EFAP

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Robótica	Professores de todas as licenciaturas que tiveram aula atribuída do componente Robótica em 2025 e/ou completaram a formação no Multiplica Tecnologia	Professores de todas as licenciaturas que tiveram aulas atribuídas do componente de Tecnologia e Inovação e/ ou Robótica em 2025.	Professores de todas as licenciaturas que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas de tecnologia. <ul style="list-style-type: none">· Bacharel em Ciência da Computação· Bacharel em Engenharia de Software· Bacharel em Engenharia da Computação· Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas· Tecnologia em Banco de Dados· Tecnologia em Sistemas para Internet· Tecnologia em Sistemas Embarcados

Atribuição do componente: Robótica EM

Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Robótica	<p>Professores de todas as licenciaturas que tiveram aula atribuída do componente Robótica em 2025 e/ou completaram a formação no Multiplica Tecnologia.</p>	<p>Professores de todas as licenciaturas que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas de tecnologia.</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharel em Ciência da Computação· Bacharel em Engenharia de Software· Bacharel em Engenharia da Computação· Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas· Tecnologia em Banco de Dados· Tecnologia em Sistemas para Internet· Tecnologia em Sistemas Embarcados	<p>Graduados em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas de tecnologia.</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharel em Ciência da Computação· Bacharel em Engenharia de Software· Bacharel em Engenharia da Computação· Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas· Tecnologia em Banco de Dados· Tecnologia em Sistemas para Internet· Tecnologia em Sistemas Embarcados

Tecnologia e Inovação

EFAF

Escolas PEI:

- **Série/Etapa escolar: 6º ao 9º**
Anos

Escolas Tempo Parcial:

- **Série/Etapa escolar: 7º e 8º anos**
- **Carga Horária: 2 aulas semanais**

- **Carga Horária: 2 aulas semanais**
- **Explorar o mundo digital e desenvolver habilidades tecnológicas;**
- **Criar algoritmos e narrativas digitais;**
- **Desenvolver criatividade, lógica e pensamento computacional;**
- **Aplicar tecnologia de forma ética e para resolver problemas reais.**

Atribuição do componente de Tecnologia e Inovação

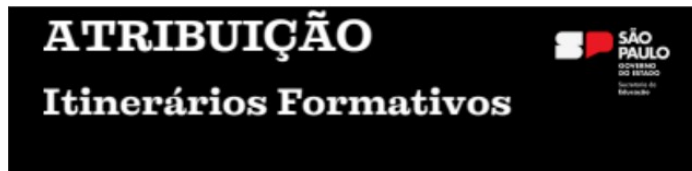
Componente	Formação Prioritária	Formação Alternativa 1	Formação Alternativa 2
Tecnologia e Inovação	Professores de todas as licenciaturas que tiveram aula atribuída do componente de Tecnologia e Inovação em 2025 e/ou completaram a formação no Multiplica Tecnologia	<p>Professores de todas as licenciaturas que possuem graduação e/ou pós-graduação em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas de tecnologia.</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharel em Ciência da Computação· Bacharel em Engenharia de Software· Bacharel em Engenharia da Computação· Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas· Tecnologia em Banco de Dados· Tecnologia em Sistemas para Internet· Tecnologia em Sistemas Embarcados	<p>Graduados em um dos cursos abaixo relacionados, conforme registro na SED, ou em áreas correlatas de tecnologia.</p> <ul style="list-style-type: none">· Bacharel em Ciência da Computação· Bacharel em Engenharia de Software· Bacharel em Engenharia da Computação· Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas· Tecnologia em Banco de Dados· Tecnologia em Sistemas para Internet· Tecnologia em Sistemas Embarcados

- **Incentivo a Atribuição de IF;**
- **Atualização da formação na SED;**

Atribuição de aula 2026

Material por componente:

- Série e carga horária;
- Panorama do componente;
- Objetivos;
- Unidades temáticas;
- Objetos de conhecimento;
- Metodologias.



Empreendedorismo

Série e carga horária



- **Série/Etapa escolar:** 2ª série
- **Carga Horária:** 1 aula semanal

- **Série/Etapa escolar:** 3ª série
- **Carga Horária:** 2 aulas semanais

3ª série

Panorama do componente

Na **3ª série do Ensino Médio**, o foco do componente é preparar os estudantes para os desafios do mundo real, desenvolvendo competências como criatividade, inovação, tomada de decisão e resolução de problemas.

A proposta pedagógica privilegia metodologias ativas que estimulam autonomia, pensamento crítico e protagonismo, conectando teoria e prática em situações reais. A abordagem tem a **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP/PBL)** como eixo central e trabalha as transformações sociais e tecnológicas contemporâneas.

04. Documentos e tutoriais



Nome ▾



1_APRESENTAÇÕES



2_KIT IF



3_FORMAÇÃO SUPERVISORES



4_ROTUIRO DE TRABALHO



5_ANÁLISE DE DADOS



6_DOCUMENTOS- ATRIBUIÇÃO DE AULA



Material no Teams:

- Pasta Teams: **Canal 4.**

Documentos e Tutoriais

> Documentos

atribuição de aula>

componentes