



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO – AMERICANA

COMUNICADO:753 /2025

RESPONSÁVEL: GABINETE DO DIRIGENTE

AUTORIZADO POR: DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

DATA: 15/12/2025

ASSUNTO: Solicitação de Documentos para Escolas Particulares

PÚBLICO-ALVO: **Escolas Particulares**

PUBLICAR NO SITE DA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO: Sim

COMUNICADO

Ilmos. Srs.

Solicitamos documentos para serem entregues ,pelas Instituições Escolares Particulares, para o ano letivo de 2026 e que atendem ao disposto na legislação vigente.

Abaixo o apontamento dos documentos , datas para a entrega e recomendações

1. Calendário Escolar/Matriz Curricular:

As escolas deverão encaminhar Calendário Escolar e a Matriz Curricular e protocolá-los em duas vias até **19/01/2026**, antes de início do ano letivo.

2. Regimento Escolar:

O pedido de aprovação do Regimento, ou de sua alteração, deverá ser protocolado na Unidade Regional de Ensino até o último dia útil do mês de agosto para efeito em 2027.

Solicitamos também que as escolas verifiquem se o Regimento Escolar se encontra desatualizado , façam as alterações de acordo com a legislação vigente e solicitem nova aprovação para 2027.

Reforçamos a importância da atualização e do cumprimento do estabelecido nas legislações, tanto no âmbito Estadual como no Federal, do estabelecido no Regimento Escolar, com destaque nas alterações solicitadas neste ano para 2026.

3. Ata de resultados Finais/2025 (Modelo 73):

Forma de entrega: Impressas

Data de entrega :até 15-03-2026

Local: no Protocolo da Unidade Regional de Ensino

O Setor de matrícula poderá enviar novas orientações , através de e-mail , no início de 2025.

4. Plano Escolar: Em consonância com o disposto na **Indicação CEE Nº 13/97**, aprovado em 24/09/97. Deve ser entregue até o dia **15 de março de 2026** ,uma via impressa que será devolvida para a Unidade Escolar ,após homologação.

O **Plano Escolar** é instrumento dinâmico que deve ser elaborado anualmente e remetido na época própria à Unidade Regional de Ensino. Dele devem constar a operacionalização daquelas medidas incluídas de forma genérica no regimento e outras que resolvam os aspectos conjunturais da instituição.

Deve nortear o gerenciamento das ações escolares do ano letivo e operacionalizar as medidas previstas de forma genérica no regimento escolar.

Características: - traçar o perfil da escola; - ser um instrumento dinâmico; deverá ser registrado um histórico das autorizações, mudanças de nome, mantenedora, endereço etc .

- **Prever:** a operacionalização de todas as ações escolares e as decisões necessárias ao funcionamento da escola

Assim, devem constar do Plano, entre outras consideradas necessárias, os itens:

- datas de matrícula;
- período para recebimento de transferências;
- período e detalhes dos procedimentos de classificação e reclassificação dos alunos;
- calendário das aulas e dos demais dias de efetivo trabalho escolar;
- matrizes curriculares em uso;
- sistema de avaliação da aprendizagem;
- procedimentos de recuperação;
- forma ou formas de organização dos cursos que serão utilizados no período de atividades docentes diversas, etc.

5 .Proposta Pedagógica-Reforçamos as escolas da importância de **revisitar** a Proposta Pedagógica, isto porque as instituições de ensino que atuam com a educação básica devem apresentar uma **Proposta Pedagógica** condizente com os seus objetivos e crenças. É a partir dela que a escola irá criar estratégias e planejar suas ações, visando sempre o desenvolvimento dos seus alunos, e o cumprimento das normas do Ministério da Educação – MEC

A **proposta pedagógica escolar** funciona como uma espécie de identidade institucional: ela apresenta e norteia a metodologia de ensino, a estrutura curricular e as atividades educativas das escolas públicas e particulares, formalizando o compromisso assumido por professores, funcionários, pais e alunos no período letivo.

A Proposta Pedagógica não está "dentro" do Plano Escolar como uma simples seção; ela é o **princípio norteador que define o "o quê" e o "porquê"**, enquanto o

Plano Escolar e o PPP são os "como", "quando" e "com quem" ela será realizada na prática, garantindo que as ações diárias estejam conectadas com a visão e os valores da instituição.

6.Parecer de Cursos Técnicos: As escolas que oferecem Cursos Técnicos devem estar atentos as datas de vencimento do Parecer Técnico dos Cursos.

Solicita-se especial atenção na elaboração destes documentos a fim de evitar problemas futuros.

Reforça-se também a orientação para consultar a legislação e a Diretoria de Ensino sempre antes de qualquer alteração como mudança de endereço, mudança de mantenedor, ampliação de prédio escolar, oferecimento de nova modalidade de ensino e qualquer outra alteração pretendida. (Conforme Deliberação CEE-138, de 11-2-2016 e Resolução SEDUC 130 de 29-09-2025)

Entrar em contato com o supervisor da escola e/ou com a Unidade Regional de Ensino sempre que precisarem de alguma orientação.

Atenciosamente,

RESPONSÁVEL:

Mara Caruso e Rita Casagrande
SUPERVISOR DE ENSINO
SUPERVISÃO

De acordo:

Haroldo Ramos Teixeira
COORDENADOR - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO
GABINETE DO COORDENADOR - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO