

Rede nº 552/25 Data:

08/12/2025

Assunto: Orientações para organização da grade horária e atribuição docente (2026) - componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Com o objetivo de garantir maior qualidade pedagógica e otimizar o uso dos recursos tecnológicos, apresentamos as seguintes diretrizes para o planejamento do ano letivo de 2026:

- **Integrar os componentes Robótica, Tecnologia e Inovação e Programação**, sempre que possível, em **blocos maiores (aulas duplas)**, permitindo tempo adequado para execução de projetos práticos, uso de kits e desenvolvimento de competências digitais.
- Planejar a grade horária de forma a **evitar conflitos de horário** entre componentes que demandem os mesmos dispositivos com maior frequência.

Exemplo: não sobrepor aulas que utilizem notebooks juntas, como Khan Academy com Tecnologia e Inovação ou Programação com Robótica.

- Robótica exige maior organização para kits e computadores. Recomendamos:

- Designar um **carrinho específico** para transporte dos kits e dispositivos, ou
 - Reservar **sala(s) no térreo** para Robótica, facilitando a logística.
-
- Em escolas sem Proati, **eleger alunos monitores** para apoiar na distribuição e recolhimento dos kits é uma boa prática.
 - Enumerar os kits e manter sempre os mesmos materiais para os mesmos grupos, garantindo controle e acompanhamento.
-
- Trabalhar com **1 kit de robótica para cada 4 estudantes** é o ideal para evitar ociosidade.
 - Sempre que possível, **atribuir o máximo de aulas dos componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica ao mesmo docente**, reduzindo conflitos no uso dos dispositivos e garantindo maior aproveitamento das formações continuadas.

Essas orientações visam apoiar o planejamento do ano letivo de **2026**, garantindo que as aulas de tecnologia sejam mais efetivas, práticas e integradas.

Contamos com a colaboração de todos para implementar essas recomendações e fortalecer a aprendizagem dos nossos estudantes.

Atenciosamente,