



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

**RELATÓRIO E PARECER DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E  
AVALIAÇÃO  
APAE DE DOURADO  
PRESTAÇÃO DE CONTAS – TERMO DE COLABORAÇÃO  
1ª e 2ª PARCELAS/2022**

**I – Relatório**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração da 1ª e 2ª parcelas de 2022 da APAE de Dourado reuniu-se no dia 05 de julho de 2022 e analisou o seguinte:

**1 – Plano de Trabalho:**

- a) Alunos abrangidos: 16 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- b) Quantidade de classes: 03 classes para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quantidade de professores: 03 para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- d) Valor total da parceria: R\$ 41.604,16

**2 – Relatório da APAE sobre os trabalhos desenvolvidos e metas atingidas:**

- a) Os trabalhos relativos ao currículo escolar e currículo funcional foram desenvolvidos.
- b) Em 2022, estavam matriculados 16 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla, distribuídos em 03 classes. O relatório da APAE de Dourado informa que foram atendidos no período compreendido pela





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

1ª e 2ª parcelas 16 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.

- c) Quanto à equipe escolar prevista no Plano de Trabalho houve alteração no quadro de professores por motivo de desligamento de um professor conveniado, sendo substituído por outra docente especializada e retorno de docente que estava afastada por licença maternidade. Houve o desligamento de um monitor, cuja vaga foi destinada a outra monitora contratada.
- d) As metas propostas pela entidade não foram atingidas em relação ao encaminhamento de alunos com até 14 anos para a rede regular de ensino, pois os alunos necessitam de apoio pervasivo e não apresentam condições para frequentar a escola regular. Foi atingida a meta em relação ao preparo de alunos para o mercado de trabalho.
- e) Pesquisa de satisfação: Em geral, o atendimento da instituição sempre teve percentual de satisfação atingido com bom, muito bom ou excelente, na pesquisa de satisfação envolvendo instalações físicas, instalações sanitárias, merenda, transporte, atendimento educacional, atendimento da equipe multiprofissional. Ainda não foi aplicada nova pesquisa neste período.

**3 – Relatório anual de atividades da APAE de Dourado.**

A escola oferece ensino especializado para alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Os alunos pertencem ao público-alvo da educação especial, com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências e alunos com Autismo.

As atividades curriculares são realizadas de acordo com o planejado para cada classe e/ou aluno para favorecer a socialização, a produção, a criação, a sensibilidade, o tato, a coordenação motora, propiciando a expressão e adequação das manifestações emocionais individuais.

São oferecidos serviços complementares de alimentação e transporte escolar.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

**4 – Prestação de contas parcial – 1ª e 2ª parcelas/2022:**

- a) Valor desembolsado em 31/01/2022: R\$ 20.802,08
- b) Valor desembolsado em 16/03/2022: R\$ 20.802,08
- c) Valor dos rendimentos: R\$ 1.014,82.
- d) Rendimento de aplicação financeira: R\$ 257,85
- e) Total de recursos próprios: R\$ 50,00
- f) Total de Recursos: 41.912,01
- g) Total de alunos atendidos: 16
- h) Total de despesas: R\$ 21.557,49
- i) Saldo remanescente: R\$ 20.342,12

**5 – Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:**

Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:

- a) Foi realizada visita *in loco* na Escola de Educação Especial Dr. José Buzzá- APAE de Dourado no dia 14/06/2022 e na ocasião a gestora do Termo de Colaboração verificou os registros de frequência dos alunos matriculados mediante comprovação das atividades pedagógicas realizadas.
- b) Em relatório datado de 20/06/2022 a gestora do Termo de Colaboração, após tecer considerações sobre a visita realizada no dia 14/06/2022, manifestou parecer favorável para a transferência do repasse da terceira parcela dos recursos.
- c) Considerando os registros, a gestora não apresentou nenhum indício de irregularidade no atendimento pedagógico dos alunos.

**6 – Relatório Técnico Financeiro**

A diretora I do Núcleo de Finanças da Diretoria de Ensino – Região de São Carlos elaborou em 30/06/2022 Parecer Técnico e Financeiro e no mesmo consta que "resta confirmada a adequada execução do objeto e financeira, diante





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

do cumprimento das metas propostas, em consonância com o relatório elaborado pelo gestor do termo de colaboração".

**II – Parecer Conclusivo**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração no que se refere às 1ª e 2ª parcelas de 2022 da APAE de Dourado, considerando que:

- a) a APAE de Dourado está cumprindo o que foi previsto no Plano de Trabalho;
- b) a prestação de contas referente às 1ª e 2ª parcelas de 2022 comprova que as despesas foram realizadas de acordo com finalidade prevista no Plano de Trabalho, isto é, os recursos foram corretamente aplicados na área pedagógica, com pessoal, e com despesas administrativas, conforme Plano de Trabalho;
- c) a gestora do Termo de Colaboração manifestou-se favorável à transferência do repasse da 3ª parcela dos recursos previstos no Termo de Colaboração/2022 e
- d) a rede pública de ensino não tem Escola Especial na cidade de Dourado para atender os alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

De acordo com o exposto, a Comissão de Monitoramento e Avaliação homologa o Relatório Técnico da Gestora do Termo de Colaboração, avalia que a APAE de Dourado está cumprindo com os objetivos e metas previstos no Plano de Trabalho, considera que os gastos da Entidade estão vinculados ao objeto do Termo de Colaboração, que os mesmos, são razoáveis e conclui que foram alcançados os resultados previstos no Plano de Trabalho no que se refere aos períodos compreendidos pelas 1ª e 2ª parcelas.

Assim, é de parecer que o repasse dos recursos da 1ª e 2ª parcelas previsto no Termo de Colaboração foi correto.

À consideração superior.

São Carlos, 05 de julho de 2022.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

*Adriana Maria Darezzo Pessente*  
Adriana Maria Darezzo Pessente

R.G.: 15.726.066-4

Supervisora de Ensino

*Eloisa Cristiane Marques da Silva Costa*  
Eloisa Cristiane Marques da Silva Costa

R.G. 27.982.604

Diretora I – Núcleo de Finanças

*Vania Ferreira dos Santos Gava*  
Vania Ferreira dos Santos Gava

R.G. 16.835.522

Diretor Técnico II

**Aprovação da Dirigente Regional de Ensino**

Aprovo o relatório Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração sobre os períodos compreendidos pela 1ª e 2ª parcelas de 2022 da APAE de Dourado.

São Carlos, 07 de julho de 2022.

*Débora Gonzalez Costa Blanco*  
Débora Gonzalez Costa Blanco

RG: 16.220.403

Dirigente Regional de Ensino





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

**RELATÓRIO E PARECER DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E  
AVALIAÇÃO  
APAE DE DOURADO  
PRESTAÇÃO DE CONTAS – TERMO DE COLABORAÇÃO  
3ª PARCELA/2022**

**I – Relatório**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração da 3ª parcela de 2022 da APAE de Dourado reuniu-se no dia 07 de outubro de 2022 e analisou o seguinte:

**1 – Plano de Trabalho:**

- a) Alunos abrangidos: 19 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- b) Quantidade de classes: 03 classes para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quantidade de professores: 03 para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- d) Valor total da parceria: R\$ 30.023,28

**2 – Relatório da APAE sobre os trabalhos desenvolvidos e metas atingidas:**

- a) Os trabalhos relativos ao currículo escolar e currículo funcional foram desenvolvidos.
- b) Em 2022, estavam matriculados 19 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla, distribuídos em 03 classes. O relatório da APAE





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

- de Dourado informa que foram atendidos no período compreendido pela 3ª parcela 16 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quanto à equipe escolar prevista no Plano de Trabalho houve alteração no quadro de professores por motivo de desligamento de um professor conveniado, sendo substituído por outra docente especializada e retorno de docente que estava afastada por licença maternidade. Houve o desligamento de um monitor, cuja vaga foi destinada a outra monitora contratada.
- d) As metas propostas pela entidade não foram atingidas em relação ao encaminhamento de alunos com até 14 anos para a rede regular de ensino, pois os alunos necessitam de apoio pervasivo e não apresentam condições para frequentar a escola regular. Foi atingida a meta em relação ao preparo de alunos para o mercado de trabalho.
- e) Pesquisa de satisfação: Em geral, o atendimento da instituição sempre teve percentual de satisfação atingido com bom, muito bom ou excelente, na pesquisa de satisfação envolvendo instalações físicas, instalações sanitárias, merenda, transporte, atendimento educacional, atendimento da equipe multiprofissional. Ainda não foi aplicada nova pesquisa neste período.

**3 – Relatório anual de atividades da APAE de Dourado.**

A escola oferece ensino especializado para alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Os alunos pertencem ao público-alvo da educação especial, com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências e alunos com Autismo.

As atividades curriculares são realizadas de acordo com o planejado para cada classe e/ou aluno para favorecer a socialização, a produção, a criação, a sensibilidade, o tato, a coordenação motora, propiciando a expressão e adequação das manifestações emocionais individuais.

São oferecidos serviços complementares de alimentação e transporte escolar.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

**4 – Prestação de contas parcial – 3ª parcela/2022:**

- a) Valor desembolsado em 17/06/2022: R\$ 20.802,08
- b) Valor desembolsado em 12/07/2022: R\$ 9.221,20  
(diferença de reajuste)
- c) Saldo anterior: R\$: 20.304,52
- d) Total de recursos próprios: R\$ 37,60
- e) Rendimento de aplicação financeira: R\$ 553,52
- f) Total de Recursos: 51.618,92
- g) Total de alunos atendidos: 16
- h) Total de despesas: R\$ 30.972,30
- i) Tarifas: R\$ 9,30
- j) Saldo remanescente: R\$ 20.637,32

**5 – Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:**

Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:

- a) Foi realizada visita *in loco* na Escola de Educação Especial Dr. José Buzzá- APAE de Dourado no dia 15/09/2022 e na ocasião a gestora do Termo de Colaboração verificou os registros de frequência dos alunos matriculados mediante comprovação das atividades pedagógicas realizadas.
- b) Em relatório datado de 19/09/2022 a gestora do Termo de Colaboração, após tecer considerações sobre a visita realizada no dia 15/09/2022, manifestou parecer favorável para a transferência do repasse da terceira parcela dos recursos.
- c) Considerando os registros, a gestora não apresentou nenhum indício de irregularidade no atendimento pedagógico dos alunos.

**6 – Relatório Técnico Financeiro**

A diretora I do Núcleo de Finanças da Diretoria de Ensino – Região de São Carlos elaborou em 03/10/2022 Parecer Técnico e Financeiro e no mesmo







GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

consta que "resta confirmada a adequada execução do objeto e financeira, diante do cumprimento das metas propostas, em consonância com o relatório elaborado pelo gestor do termo de colaboração".

**II – Parecer Conclusivo**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração no que se refere à 3ª parcela de 2022 da APAE de Dourado, considerando que:

- a) a APAE de Dourado está cumprindo o que foi previsto no Plano de Trabalho;
- b) a prestação de contas referente à 3ª parcela de 2022 comprova que as despesas foram realizadas de acordo com finalidade prevista no Plano de Trabalho, isto é, os recursos foram corretamente aplicados na área pedagógica, com pessoal, e com despesas administrativas, conforme Plano de Trabalho;
- c) a gestora do Termo de Colaboração manifestou-se favorável à transferência do repasse da 4ª parcela dos recursos previstos no Termo de Colaboração/2022 e
- d) a rede pública de ensino não tem Escola Especial na cidade de Dourado para atender os alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

De acordo com o exposto, a Comissão de Monitoramento e Avaliação homologa o Relatório Técnico da Gestora do Termo de Colaboração, avalia que a APAE de Dourado está cumprindo com os objetivos e metas previstos no Plano de Trabalho, considera que os gastos da Entidade estão vinculados ao objeto do Termo de Colaboração, que os mesmos, são razoáveis e conclui que foram alcançados os resultados previstos no Plano de Trabalho no que se refere ao período compreendido pela 3ª parcela.

Assim, é de parecer que o repasse dos recursos da 3ª parcela previsto no Termo de Colaboração foi correto.

À consideração superior.

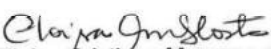
São Carlos, 07 de outubro de 2022.

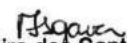




GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

  
Adriana Maria Darezzo Pessente  
R.G.: 15.726.866-4  
Supervisora de Ensino


  
Eloisa Cristiane Marques da Silva Costa  
R.G. 27.982.604  
Diretora I – Núcleo de Finanças

  
Vania Ferreira dos Santos Gava  
R.G. 16.835.522  
Diretor Técnico II

**Aprovação da Dirigente Regional de Ensino**

Aprovo o relatório Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração sobre o período compreendido pela 3ª parcela de 2022 da APAE de Dourado.

São Carlos, 08 de outubro de 2022.

  
Dépora Gonzalez Costa Blanco  
RG: 16.220.403  
Dirigente Regional de Ensino





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

**RELATÓRIO E PARECER DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E  
AVALIAÇÃO  
APAE DE DOURADO  
PRESTAÇÃO DE CONTAS – TERMO DE COLABORAÇÃO  
4ª PARCELA/2022**

**I – Relatório**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração da 4ª parcela de 2022 da APAE de Dourado reuniu-se no dia 24 de fevereiro de 2023 e analisou o seguinte:

**1 – Plano de Trabalho:**

- a) Alunos abrangidos: 19 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- b) Quantidade de classes: 03 classes para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quantidade de professores: 03 para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- d) Valor total da parceria: R\$ 30.723,28

**2 – Relatório da APAE sobre os trabalhos desenvolvidos e metas atingidas:**

- a) Os trabalhos relativos ao currículo escolar e currículo funcional foram desenvolvidos.
- b) Em 2022, estavam matriculados 19 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla, distribuídos em 03 classes. O relatório da APAE



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

- de Dourado informa que foram atendidos no período compreendido pela 3ª parcela 16 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quanto à equipe escolar prevista no Plano de Trabalho não houve alteração no quadro de professores.
  - d) As metas propostas pela entidade não foram atingidas em relação ao encaminhamento de alunos com até 14 anos para a rede regular de ensino, pois os alunos necessitam de apoio pervasivo e não apresentam condições para frequentar a escola regular. Foi atingida a meta em relação ao preparo de alunos para o mercado de trabalho.
  - e) Pesquisa de satisfação: Em geral, o atendimento da instituição sempre teve percentual de satisfação atingido com bom, muito bom ou excelente, na pesquisa de satisfação envolvendo instalações físicas, instalações sanitárias, merenda, transporte, atendimento educacional, atendimento da equipe multiprofissional. Ainda não foi aplicada nova pesquisa neste período.

**3 – Relatório anual de atividades da APAE de Dourado.**

A escola oferece ensino especializado para alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Os alunos pertencem ao público-alvo da educação especial, com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências e alunos com Autismo.

As atividades curriculares são realizadas de acordo com o planejado para cada classe e/ou aluno para favorecer a socialização, a produção, a criação, a sensibilidade, o tato, a coordenação motora, propiciando a expressão e adequação das manifestações emocionais individuais.

São oferecidos serviços complementares de alimentação e transporte escolar.

**4 – Prestação de contas parcial – 4ª parcela/2022:**

- a) Valor desembolsado em 15/09/2022: R\$ 30.723,28
- b) Saldo anterior: R\$: 20.609,02
- c) Total de recursos próprios: R\$ 28,30



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

- d) Rendimento de aplicação financeira: R\$ 492,94
- e) Total de Recursos: 51.853,54
- f) Total de alunos atendidos: 16
- g) Total de despesas: R\$ 49.842,86
- h) Tarifas: R\$ 13,24
- i) Saldo devolvido ao órgão concessor: R\$ 1.997,44

**5 – Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:**

Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:

- a) Foi realizada visita *in loco* na Escola de Educação Especial Dr. José Buzzá- APAE de Dourado no dia 06/12/2022 e na ocasião a gestora do Termo de Colaboração verificou os registros de frequência dos alunos matriculados mediante comprovação das atividades pedagógicas realizadas.
- b) Em relatório datado de 12/01/2023 a gestora do Termo de Colaboração, após tecer considerações sobre a visita realizada no dia 06/12/2022, manifestou parecer favorável para a transferência do repasse da terceira parcela dos recursos.
- c) Considerando os registros, a gestora não apresentou nenhum indício de irregularidade no atendimento pedagógico dos alunos.

**6 – Relatório Técnico Financeiro**

A diretora I do Núcleo de Finanças da Diretoria de Ensino – Região de São Carlos elaborou em 08/02/2023 Parecer Técnico e Financeiro e no mesmo consta que “resta confirmada a adequada execução do objeto e financeira, diante do cumprimento das metas propostas, em consonância com o relatório elaborado pelo gestor do termo de colaboração”.

**II – Parecer Conclusivo**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração no que se refere à 4ª parcela de 2022 da APAE de Dourado, considerando que:

- a) a APAE de Dourado está cumprindo o que foi previsto no Plano de Trabalho;
- b) a prestação de contas referente à 4ª parcela de 2022 comprova que as despesas foram realizadas de acordo com finalidade prevista no Plano de Trabalho, isto é, os recursos foram corretamente aplicados na área pedagógica, com pessoal, e com despesas administrativas, conforme Plano de Trabalho e
- c) a rede pública de ensino não tem Escola Especial na cidade de Dourado para atender os alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

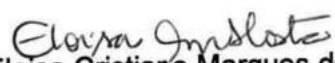
De acordo com o exposto, a Comissão de Monitoramento e Avaliação homologa o Relatório Técnico da Gestora do Termo de Colaboração, avalia que a APAE de Dourado está cumprindo com os objetivos e metas previstos no Plano de Trabalho, considera que os gastos da Entidade estão vinculados ao objeto do Termo de Colaboração, que os mesmos, são razoáveis e conclui que foram alcançados os resultados previstos no Plano de Trabalho no que se refere ao período compreendido pela 4ª parcela.

Assim, é de parecer que o repasse dos recursos da 4ª parcela previsto no Termo de Colaboração foi correto.

À consideração superior.


São Carlos, 24 de fevereiro de 2023.

  
Adriana Maria Darezzo Pessente  
R.G.: 15.726.866-4  
Supervisora de Ensino

  
Eloisa Cristiane Marques da Silva Costa  
R.G. 27.982.604  
Diretora I – Núcleo de Finanças



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

  
Vania Ferreira dos Santos Gava  
R.G. 16.835.522  
Diretor Técnico II

**Aprovação da Dirigente Regional de Ensino**

Aprovo o relatório Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração sobre o período compreendido pela 4ª parcela de 2022 da APAE de Dourado.

São Carlos, 27 de fevereiro de 2023.

  
Débora Gonzalez Costa Blanco  
RG: 16.220.403  
Dirigente Regional de Ensino