



**RELATÓRIO E PARECER DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E  
AVALIAÇÃO  
APAE DE DESCALVADO  
PRESTAÇÃO DE CONTAS – TERMO DE COLABORAÇÃO  
1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> PARCELAS/2022**

**I – Relatório**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração da 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas de 2022 da APAE de Descalvado reuniu-se no dia 25 de junho de 2022 e analisou o seguinte:

**1 – Plano de Trabalho:**

- a) Alunos abrangidos: 22 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- b) Quantidade de classes: 04 classes para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quantidade de professores: 04 para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- d) Direção e Coordenação: 01 diretora e 01 coordenadora pedagógica para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- e) Valor total da parceria: R\$ 57.205,72

**2 – Relatório da APAE sobre os trabalhos desenvolvidos e metas atingidas:**

- a) Os trabalhos relativos ao currículo escolar e currículo funcional foram desenvolvidos.
- b) Em 2022, estavam matriculados 22 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla, distribuídos em 04 classes. O relatório da APAE



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

de Descalvado informa que foram atendidos no período compreendido pela 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas 22 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.

- c) Quanto à equipe escolar prevista no Plano de Trabalho não houve alteração no quadro de professores.
- d) As metas propostas pela entidade não foram atingidas em relação ao encaminhamento de alunos com até 14 anos para a rede regular de ensino, pois os alunos necessitam de apoio pervasivo e não apresentam condições para frequentar a escola regular. Foi atingida a meta em relação ao preparo de alunos para o mercado de trabalho.
- e) Pesquisa de satisfação: Em geral, o atendimento da instituição sempre teve percentual de satisfação atingido com bom, muito bom ou excelente, na pesquisa de satisfação envolvendo instalações físicas, instalações sanitárias, merenda, transporte, atendimento educacional, atendimento da equipe multiprofissional. Ainda não foi aplicada nova pesquisa neste período.

3 – Relatório anual de atividades da APAE de Descalvado.

A escola oferece ensino especializado para alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Os alunos pertencem ao público-alvo da educação especial, com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências e alunos com Autismo.

A entidade desenvolve programa socioemocional com escolarização para jovens e adultos com o uso de métodos, técnicas e recursos educativos especializados e programa de educação para o trabalho visando o desenvolvimento da capacidade de trabalho. Os programas atendem alunos com mais de 15 anos.

As atividades curriculares são realizadas de acordo com o planejado para cada classe e/ou aluno para favorecer a socialização, a produção, a criação, a sensibilidade, o tato, a coordenação motora, propiciando a expressão e adequação das manifestações emocionais individuais.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

São oferecidos serviços complementares de alimentação e transporte escolar.

**4 – Prestação de contas parcial – 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas/2022:**

- a) Valor desembolsado: R\$ 57.205,72.
- b) Valor dos rendimentos: R\$ 475,50.
- c) Total de recursos: R\$ 57.681,22
- d) Total de alunos atendidos: 22
- e) Total das despesas: R\$ 37.847,20
- f) Saldo remanescente: R\$ 19.834,02

**5 – Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:**

Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:

- a) Foi realizada visita *in loco* na Escola de Educação Especial Helen Keller - APAE de Descalvado no dia 10/06/2022 e na ocasião a gestora do Termo de Colaboração verificou os registros de frequência dos alunos matriculados mediante comprovação das atividades pedagógicas realizadas.
- b) Em relatório datado de 20/06/2022 a gestora do Termo de Colaboração, após tecer considerações sobre a visita realizada no dia 10/06/2022, manifestou parecer favorável para a transferência do repasse da terceira parcela dos recursos.
- c) Considerando os registros, a gestora não apresentou nenhum indício de irregularidade no atendimento pedagógico dos alunos.

**6 – Relatório Técnico Financeiro**

A diretora I do Núcleo de Finanças da Diretoria de Ensino – Região de São Carlos elaborou em 23/06/2022 Parecer Técnico e Financeiro e no mesmo consta que “resta confirmada a adequada execução do objeto e financeira, diante



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

do cumprimento das metas propostas, em consonância com o relatório elaborado pelo gestor do termo de colaboração”.

## II – Parecer Conclusivo

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração no que se refere às 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas de 2022 da APAE de Descalvado, considerando que:

- a) a APAE de Descalvado está cumprindo o que foi previsto no Plano de Trabalho;
- b) a prestação de contas referente às 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas de 2022 comprova que as despesas foram realizadas de acordo com finalidade prevista no Plano de Trabalho, isto é, os recursos foram corretamente aplicados na área pedagógica, com pessoal, e com despesas administrativas, conforme Plano de Trabalho;
- c) a gestora do Termo de Colaboração manifestou-se favorável à transferência do repasse da 3<sup>a</sup> parcela dos recursos previstos no Termo de Colaboração/2022 e
- d) a rede pública de ensino não tem Escola Especial na cidade de Descalvado para atender os alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

De acordo com o exposto, a Comissão de Monitoramento e Avaliação homologa o Relatório Técnico da gestora do Termo de Colaboração, avalia que a APAE de Descalvado está cumprindo com os objetivos e metas previstos no Plano de Trabalho, considera que os gastos da Entidade estão vinculados ao objeto do Termo de Colaboração, que os mesmos, são razoáveis e conclui que foram alcançados os resultados previstos no Plano de Trabalho no que se refere aos períodos compreendidos pelas 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas.

Assim, é de parecer que o repasse dos recursos da 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas previsto no Termo de Colaboração foi correto.

À consideração superior.

São Carlos, 25 de junho de 2022.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

  
Adriana Maria Darezzi Pessente

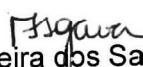
R.G.: 15.726.866-4

Supervisora de Ensino

  
Eloisa Cristiane Marques da Silva Costa

R.G. 27.982.604

Diretora I – Núcleo de Finanças

  
Vania Ferreira dos Santos Gava

R.G. 16.835.522

Diretor Técnico II

**Aprovação da Dirigente Regional de Ensino**

Aaprovo o relatório Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração sobre os períodos compreendidos pela 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> parcelas de 2022 da APAE de Descalvado.

São Carlos, 27 de junho de 2022.

  
Débora Gonzalez Costa Blanco

RG: 16.220.403

Dirigente Regional de Ensino



**RELATÓRIO E PARECER DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E  
AVALIAÇÃO  
APAE DE DESCALVADO  
PRESTAÇÃO DE CONTAS – TERMO DE COLABORAÇÃO  
3ª PARCELA/2022**

**I – Relatório**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração da 3<sup>a</sup> parcela de 2022 da APAE de Descalvado reuniu-se no dia 05 de outubro de 2022 e analisou o seguinte:

**1 – Plano de Trabalho:**

- a) Alunos abrangidos: 23 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- b) Quantidade de classes: 04 classes para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quantidade de professores: 04 para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- d) Direção e Coordenação: 01 diretora e 01 coordenadora pedagógica para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- e) Valor total da parceria: R\$ 42.244,51

**2 – Relatório da APAE sobre os trabalhos desenvolvidos e metas atingidas:**

- a) Os trabalhos relativos ao currículo escolar e currículo funcional foram desenvolvidos.
- b) Em 2022, estavam matriculados 23 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla, distribuídos em 04 classes. O relatório da APAE de Descalvado informa que foram atendidos no período compreendido



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

pela 3<sup>a</sup> parcela 23 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.

- c) Quanto à equipe escolar prevista no Plano de Trabalho não houve alteração no quadro de professores.
- d) As metas propostas pela entidade não foram atingidas em relação ao encaminhamento de alunos com até 14 anos para a rede regular de ensino, pois os alunos necessitam de apoio pervasivo e não apresentam condições para frequentar a escola regular. Foi atingida a meta em relação ao preparo de alunos para o mercado de trabalho.
- e) Pesquisa de satisfação: Em geral, o atendimento da instituição sempre teve percentual de satisfação atingido com bom, muito bom ou excelente, na pesquisa de satisfação envolvendo instalações físicas, instalações sanitárias, merenda, transporte, atendimento educacional, atendimento da equipe multiprofissional. Ainda não foi aplicada nova pesquisa neste período.

3 – Relatório anual de atividades da APAE de Descalvado.

A escola oferece ensino especializado para alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Os alunos pertencem ao público-alvo da educação especial, com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências e alunos com Autismo.

A entidade desenvolve programa socioemocional com escolarização para jovens e adultos com o uso de métodos, técnicas e recursos educativos especializados e programa de educação para o trabalho visando o desenvolvimento da capacidade de trabalho. Os programas atendem alunos com mais de 15 anos.

As atividades curriculares são realizadas de acordo com o planejado para cada classe e/ou aluno para favorecer a socialização, a produção, a criação, a sensibilidade, o tato, a coordenação motora, propiciando a expressão e adequação das manifestações emocionais individuais.

São oferecidos serviços complementares de alimentação e transporte escolar.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

**4 – Prestação de contas parcial – 3ª parcela/2022:**

- a) Valor desembolsado: R\$ 42.244,51
- b) Saldo anterior: R\$ 19.834,02
- c) Valor dos rendimentos: R\$ 239,37
- d) Total de recursos: R\$ 62.317,90
- e) Total de alunos atendidos: 23
- f) Total das despesas: R\$ 45.061,95
- g) Saldo remanescente: R\$ 17.255,95

**5 – Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:**

Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:

- a) Foi realizada visita *in loco* na Escola de Educação Especial Helen Keller - APAE de Descalvado no dia 06/09/2022 e na ocasião a gestora do Termo de Colaboração verificou os registros de frequência dos alunos matriculados mediante comprovação das atividades pedagógicas realizadas.
- b) Em relatório datado de 19/09/2022 a gestora do Termo de Colaboração, após tecer considerações sobre a visita realizada no dia 06/09/2022, manifestou parecer favorável para a transferência do repasse da terceira parcela dos recursos.
- c) Considerando os registros, a gestora não apresentou nenhum indício de irregularidade no atendimento pedagógico dos alunos.

**6 – Relatório Técnico Financeiro**

A diretora I do Núcleo de Finanças da Diretoria de Ensino – Região de São Carlos elaborou em 03/10/2022 Parecer Técnico e Financeiro e no mesmo consta que “resta confirmada a adequada execução do objeto e financeira, diante do cumprimento das metas propostas, em consonância com o relatório elaborado pelo gestor do termo de colaboração”.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

## II – Parecer Conclusivo

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração no que se refere à 3<sup>a</sup> parcela de 2022 da APAE de Descalvado, considerando que:

- a) a APAE de Descalvado está cumprindo o que foi previsto no Plano de Trabalho;
- b) a prestação de contas referente à 3<sup>a</sup> parcela de 2022 comprova que as despesas foram realizadas de acordo com finalidade prevista no Plano de Trabalho, isto é, os recursos foram corretamente aplicados na área pedagógica, com pessoal, e com despesas administrativas, conforme Plano de Trabalho;
- c) a gestora do Termo de Colaboração manifestou-se favorável à transferência do repasse da 4<sup>a</sup> parcela dos recursos previstos no Termo de Colaboração/2022 e
- d) a rede pública de ensino não tem Escola Especial na cidade de Descalvado para atender os alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

De acordo com o exposto, a Comissão de Monitoramento e Avaliação homologa o Relatório Técnico da gestora do Termo de Colaboração, avalia que a APAE de Descalvado está cumprindo com os objetivos e metas previstos no Plano de Trabalho, considera que os gastos da Entidade estão vinculados ao objeto do Termo de Colaboração, que os mesmos, são razoáveis e conclui que foram alcançados os resultados previstos no Plano de Trabalho no que se refere ao período compreendido pela 3<sup>a</sup> parcela.

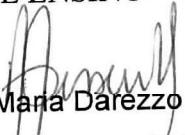
Assim, é de parecer que o repasse dos recursos da 3<sup>a</sup> parcela previsto no Termo de Colaboração foi correto.

À consideração superior.

São Carlos, 05 de outubro de 2022.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

  
Adriana Mara Darezzi Pessente

R.G. 15.726.866-4

Supervisora de Ensino

  
Eloisa Cristiane Marques da Silva Costa

R.G. 27.982.604

Diretora I – Núcleo de Finanças

  
Vania Ferreira dos Santos Gava

R.G. 16.835.522

Diretor Técnico II

**Aprovação da Dirigente Regional de Ensino**

Aaprovo o relatório Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração sobre o período compreendido pela 3<sup>a</sup> parcela de 2022 da APAE de Descalvado.

São Carlos, 07 de outubro de 2022.

  
Débora Gonzalez Costa Blanco

RG: 16.220.403

Dirigente Regional de Ensino



**RELATÓRIO E PARECER DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E  
AVALIAÇÃO  
APAE DE DESCALVADO  
PRESTAÇÃO DE CONTAS – TERMO DE COLABORAÇÃO  
4ª PARCELA/2022**

**I – Relatório**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração da 4ª parcela de 2022 da APAE de Descalvado reuniu-se no dia 05 de outubro de 2022 e analisou o seguinte:

**1 – Plano de Trabalho:**

- a) Alunos abrangidos: 23 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- b) Quantidade de classes: 04 classes para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quantidade de professores: 04 para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- d) Direção e Coordenação: 01 diretora e 01 coordenadora pedagógica para Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- e) Valor total da parceria: R\$ 42.244,51

**2 – Relatório da APAE sobre os trabalhos desenvolvidos e metas atingidas:**

- a) Os trabalhos relativos ao currículo escolar e currículo funcional foram desenvolvidos.
- b) Em 2022, estavam matriculados 23 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla, distribuídos em 04 classes. O relatório da APAE de Descalvado informa que foram atendidos no período compreendido



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

- pela 4<sup>a</sup> parcela 23 alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla.
- c) Quanto à equipe escolar prevista no Plano de Trabalho não houve alteração no quadro de professores.
  - d) As metas propostas pela entidade não foram atingidas em relação ao encaminhamento de alunos com até 14 anos para a rede regular de ensino, pois os alunos necessitam de apoio pervasivo e não apresentam condições para frequentar a escola regular. Foi atingida a meta em relação ao preparo de alunos para o mercado de trabalho.
  - e) Pesquisa de satisfação: Em geral, o atendimento da instituição sempre teve percentual de satisfação atingido com bom, muito bom ou excelente, na pesquisa de satisfação envolvendo instalações físicas, instalações sanitárias, merenda, transporte, atendimento educacional, atendimento da equipe multiprofissional. Ainda não foi aplicada nova pesquisa neste período.
- 3 – Relatório anual de atividades da APAE de Descalvado.
- A escola oferece ensino especializado para alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Os alunos pertencem ao público-alvo da educação especial, com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências e alunos com Autismo.
- A entidade desenvolve programa socioemocional com escolarização para jovens e adultos com o uso de métodos, técnicas e recursos educativos especializados e programa de educação para o trabalho visando o desenvolvimento da capacidade de trabalho. Os programas atendem alunos com mais de 15 anos.
- As atividades curriculares são realizadas de acordo com o planejado para cada classe e/ou aluno para favorecer a socialização, a produção, a criação, a sensibilidade, o tato, a coordenação motora, propiciando a expressão e adequação das manifestações emocionais individuais.
- São oferecidos serviços complementares de alimentação e transporte escolar.



**4 – Prestação de contas parcial – 4ª parcela/2022:**

- a) Valor desembolsado: R\$ 42.244,51
- b) Saldo anterior: R\$ 17.255,95
- c) Valor dos rendimentos: R\$ 298,18
- d) Total de recursos: R\$ 59.835,55
- e) Total de alunos atendidos: 23
- f) Total das despesas: R\$ 51.046,77
- g) Valor devolvido ao órgão concedor: R\$ 8.788,78

**5 – Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:**

Relatório técnico e atuação da supervisora de ensino, gestora do Termo de Colaboração:

- a) Foi realizada visita *in loco* na Escola de Educação Especial Helen Keller - APAE de Descalvado no dia 28/11/2022 e na ocasião a gestora do Termo de Colaboração verificou os registros de frequência dos alunos matriculados mediante comprovação das atividades pedagógicas realizadas.
- b) Em relatório datado de 11/01/2023 a gestora do Termo de Colaboração, após tecer considerações sobre a visita realizada no dia 28/11/2022, manifestou parecer favorável para a transferência do repasse da terceira parcela dos recursos.
- c) Considerando os registros, a gestora não apresentou nenhum indício de irregularidade no atendimento pedagógico dos alunos.

**6 – Relatório Técnico Financeiro**

A diretora I do Núcleo de Finanças da Diretoria de Ensino – Região de São Carlos elaborou em 06/02/2023 Parecer Técnico e Financeiro e no mesmo consta que “resta confirmada a adequada execução do objeto e financeira, diante do cumprimento das metas propostas, em consonância com o relatório elaborado pelo gestor do termo de colaboração”.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

**II – Parecer Conclusivo**

A Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração no que se refere à 4<sup>a</sup> parcela de 2022 da APAE de Descalvado, considerando que:

- a) a APAE de Descalvado está cumprindo o que foi previsto no Plano de Trabalho;
- b) a prestação de contas referente à 4<sup>a</sup> parcela de 2022 comprova que as despesas foram realizadas de acordo com finalidade prevista no Plano de Trabalho, isto é, os recursos foram corretamente aplicados na área pedagógica, com pessoal, e com despesas administrativas, conforme Plano de Trabalho e
- c) a rede pública de ensino não tem Escola Especial na cidade de Descalvado para atender os alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

De acordo com o exposto, a Comissão de Monitoramento e Avaliação homologa o Relatório Técnico da gestora do Termo de Colaboração, avalia que a APAE de Descalvado está cumprindo com os objetivos e metas previstos no Plano de Trabalho, considera que os gastos da Entidade estão vinculados ao objeto do Termo de Colaboração, que os mesmos, são razoáveis e conclui que foram alcançados os resultados previstos no Plano de Trabalho no que se refere ao período compreendido pela 4<sup>a</sup> parcela.

Assim, é de parecer que o repasse dos recursos da 4<sup>a</sup> parcela previsto no Termo de Colaboração foi correto.

À consideração superior.

São Carlos, 08 de fevereiro de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO CARLOS

  
Adriana Maria Darezzo Pessente

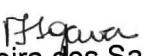
R.G. 15.726.866-4

Supervisora de Ensino

  
Eloisa Cristiane Marques da Silva Costa

R.G. 27.982.604

Diretora I – Núcleo de Finanças

  
Vania Ferreira dos Santos Gava

R.G. 16.835.522

Diretor Técnico II

**Aprovação da Dirigente Regional de Ensino**

Aaprovo o relatório Comissão de Monitoramento e Avaliação responsável por analisar a prestação de contas do Termo de Colaboração sobre o período compreendido pela 4<sup>a</sup> parcela de 2022 da APAE de Descalvado.

São Carlos, 10 de fevereiro de 2023.

  
Débora Gonzalez Costa Blanco

RG: 16.220.403

Dirigente Regional de Ensino