

CIRCULAR

URETAB - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE TABOÃO DA SERRA
Conectando o presente, construção de futuro da educação.





**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DA REGIÃO
DE TABOÃO DA SERRA**

Taboão da Serra 03 de novembro de 2025.

CIRCULAR Nº 44/2025

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.

Augusto Cury

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenadora Geral

SUMÁRIO

SUMÁRIO

GAB – GABINETE DA COORDENADORA GERAL.....	4
Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar	5
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento	6
EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO	9
PADLET GRESP EFAI.....	9
Vídeo orientativo - Componente de Arte e Mídias Digitais (3a série do Ensino Médio)	9
Convite para Participação das Escolas Estaduais no Evento da Virada Inclusiva 2025.....	9
VÍDEO ORIENTATIVO – COMPONENTES DE EMPREENDEDORISMO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA	10
MATERIAIS REFERENTES ÀS ORIENTAÇÕES 3ª ETAPA SAEB/SARESP	10
Newsletter DIESPI	11
SUPED CORRIG	11
SUPED – DIGEP	11
SUPED / DIMOD.....	12
Avaliação do Programa de Formação de Professores – Multiplica SP do Estado de São Paulo	12
AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – SAÍDA 2025: CRONOGRAMA E ORIENTAÇÕES PARA GESTORES	12
VÍDEO ORIENTATIVO – COMPONENTES DE EMPREENDEDORISMO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA	13
NOVA FUNCIONALIDADE PLATAFORMA LEIA SP – LEITURA COMPARTILHADA	13
NOVO CARD NA PLATAFORMA DAS AULAS DE EXPANSÃO NOTURNO	14

Documento Orientador para a Convivência (DOC) - Protocolo 179 (3ª versão)	14
Protocolos de segurança em casos de ameaças ao ambiente escolar	14
Educação para Diversidade Sexual e de Gênero	15
Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes	15
Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Período de 2º Refazimento - Vigência do Módulo 9	17
Multiplica SP 25.2 Semanas sem formações.....	17
Curso Escola de Gestão 1a Edição – 2025 -	18
Multiplica SP 25.2 #Coordenadores: Portfólio Formativo.....	18
Avaliação do Programa de Formação de Professores – Multiplica SP do Estado de São Paulo	19
Explorador Digital e Intencionalidade Pedagógica.....	19
SEAFIM – SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	20
PORTAL DE ATENDIMENTO - FALE COM A SEDUC	20
Comunicado Portal de Atendimento - Rede de Suprimentos.....	20
SEGRE – SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR.....	22
Programa Pé-de-meia.....	22
SETEC – SEÇÃO DE TECNOLOGIA	24
Sistema para Abertura de Chamados	24

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



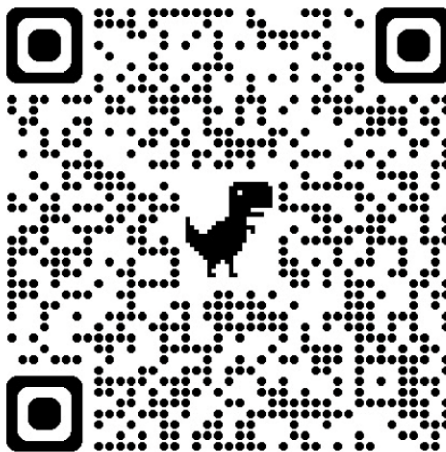
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboaoadaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVERZvDD6>

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);

- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta

orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:** detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do

acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou

prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,
Coordenação de Proteção Escolar
Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

PADLET GRESP EFAI

informamos que está disponível o [Padlet](#) do Grêmio Estudantil nos Anos Iniciais, um espaço colaborativo para reunir registros das escolas sobre as vivências do protagonismo infantil. O objetivo é valorizar e dar visibilidade às experiências, assembleias, produções e projetos desenvolvidos pelos estudantes dos anos iniciais. Peça que os estudantes acessem o padlet, e contribuam com registros da sua escola. Cada postagem fortalece a construção coletiva de uma rede mais democrática e participativa. Além disso, reforçamos que o fortalecimento dos grêmios estudantis é responsabilidade de todos: equipes gestoras, professores, estudantes e comunidade escolar. A participação ativa e o apoio cotidiano são fundamentais para garantir que a voz dos estudantes seja ouvida e que a gestão democrática se concretize nas escolas.

Vídeo orientativo - Componente de Arte e Mídias Digitais (3a série do Ensino Médio)

O vídeo orientativo, Construindo um game digital no 4o bimestre, do componente de Arte e Mídias Digitais, foi elaborado para apoiar a produção do jogo no bimestre. Nele é possível encontrar dicas para auxiliar os professores na mediação das etapas de criação, desde o roteiro, até no game design e nas mecânicas de jogabilidade.

Nesta etapa final de produção, o objetivo é transformar as ideias dos estudantes em experiências interativas, consolidando o aprendizado de forma prática e significativa. O vídeo está disponível neste [LINK](#).

Reforçamos que o material também está disponível no repositório (CMSP), pelo caminho: Materiais pedagógicos > Vídeos orientativos.

Dúvidas: Karina Alves e Silva - e-mail: karina.silva24@educacao.sp.gov.br

Convite para Participação das Escolas Estaduais no Evento da Virada Inclusiva 2025

Em celebração ao Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, comemorado em **3 de dezembro** – data instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1992 – a Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPcD), em parceria com a Secretaria Estadual da Educação (SEDUC), tem a honra de convidá-los a participar da Virada Inclusiva 2025, que será realizada durante a semana de 1 a 7 de dezembro de 2025.

A Divisão de Educação Especial – DVESP, da Coordenadoria de Educação Especial – COESP, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, reitera a importância da participação da rede estadual neste evento, reforçando o compromisso da Secretaria com a Política de Educação Especial.

Sugestões de ações que podem ser realizadas nas unidades escolares durante a semana da Virada Inclusiva 2025, que será realizada no período de **01 a 05 de dezembro de 2025**:

1. **Eventos Culturais Inclusivos**: Organizar apresentações de teatro, música e dança que envolvam a participação de todos os estudantes das escolas, sendo eles elegíveis aos serviços da Educação Especial ou não, valorizando a inclusão.

2. **Competições de Esportes Adaptados**: Realizar atividades esportivas adaptadas, como basquete em cadeira de rodas ou futebol para cegos, incentivando a participação de todos os alunos.

3. **Feira de Inclusão**: Criar um espaço para expor projetos e iniciativas de inclusão desenvolvidos por estudantes e educadores, destacando boas práticas.

4. **Palestras e Debates**: Convidar especialistas para discutir temas relevantes relacionados à inclusão e aos direitos das pessoas com deficiência.

5. **Semana de Cinema Inclusivo**: Exibir filmes que abordam a inclusão e a diversidade, seguidos de debates que estimulem a reflexão e o diálogo sobre o tema.

Dia da Sensibilização: Promover atividades que simulem as vivências de pessoas com deficiência, proporcionando uma experiência de empatia e conscientização para os participantes.

Destacamos que essas orientações são sugestões, e a Unidade Regional de Ensino tem plena autonomia para propor outras ações que julgue mais adequadas ao tema.

A Unidade Regional de Ensino interessada em participar deve indicar, no mínimo, uma ação que representará sua participação na Virada Inclusiva 2025.

As ações a serem realizadas deverão ser indicadas com antecedência, por meio do [Formulário](#), até o dia **10 de novembro de 2025**, para que possamos encaminhá-las à Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPcD).

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: diespi.coesp.dvesp@educacao.sp.gov.br.

VÍDEO ORIENTATIVO – COMPONENTES DE EMPREENDEDORISMO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Solicitamos atenção para o [vídeo](#): Aprofundamento em habilidades de Matemática – Empreendedorismo e Educação Financeira orientativo dos componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira, elaborado para destacar a importância de abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem.

O material apresenta estratégias para o aprofundamento de habilidades matemáticas de maneira eficaz, significativa e engajadora em sala de aula.

O material também está disponível no repositório do CMSP, pelo caminho: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Vídeos Orientativos > Itinerários Formativos Acadêmicos.

Dúvidas entrar em contato com o PEC Thiago Santana - Matemática.

MATERIAIS REFERENTES ÀS ORIENTAÇÕES 3ª ETAPA SAEB/SARESP

Dando continuidade às ações formativas promovidas pela Unidade Regional de Ensino de Taboão da Serra, disponibilizamos o link de acesso aos materiais referentes à orientação “3ª Etapa SAEB/SARESP”, realizada no dia **29/10/2025**.

Reforçamos que todas as unidades escolares devem anexar no Drive da URE, os planos de aulas no dos professores de Orientação de Estudos de Matemática e Língua Portuguesa, e os de FGB, das turmas de 9º anos e 3ª séries do médio.

Para acessar a pasta com todos os materiais, [CLIQUE AQUI](#).

Para acessar o link, o Servidor deverá estar conectado a conta Microsoft.

Dúvidas, entrar em contato com a PEC Amanda Isabel Conti Barnabé dos Santos.

Newsletter DIESPI

Lançamos hoje, na 2ª edição da nossa [Newsletter Semanal](#), o novo **site** de Acessibilidade na Intranet – um espaço dedicado e unificado que reúne todas as ferramentas necessárias para aprimorar a acessibilidade dos nossos materiais.

Nesse ambiente, você encontrará orientações práticas, checklists rápidos e um banco de materiais já acessíveis. O recurso foi criado para integrar a acessibilidade à rotina pedagógica, garantindo que materiais acessíveis, navegáveis e multimodais contribuam para reduzir barreiras, ampliar a participação dos estudantes e aprimorar os resultados de aprendizagem.

Acesse o site na Intranet, adicione-o aos favoritos, compartilhe com sua equipe e perceba, em poucos minutos, ganhos concretos em compreensão e autonomia.

O compromisso de fazer bem, para que todos possam usar, agora ganha um espaço próprio na nossa rede — com ferramentas e orientações acessíveis a todos.

SUPED CORRIC

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) mantém, com base em Acordo de Cooperação, parceria com a organização sem fins lucrativos formigas-de-embauá para o desenvolvimento de ações de educação ambiental climática nas escolas

estaduais. O trabalho é realizado por meio do plantio participativo de miniflorestas comunitárias, articulando práticas pedagógicas e vivências ao ar livre conduzidas pela equipe de educadores da organização ao longo de dois semestres.

Desde 2023, foram implantadas 11 miniflorestas em unidades escolares no município de

São Paulo, totalizando cerca de 7 mil árvores de 134 espécies nativas. Esses espaços funcionam como ambientes de regeneração ecológica e de aprendizagem, contribuindo para ampliar a biodiversidade, melhorar o conforto térmico, favorecer a infiltração da água da chuva e fortalecer o vínculo dos estudantes com o meio ambiente. Mais informações sobre essa iniciativa podem ser encontradas na reportagem da [Folha de S.Paulo](#) “Miniflorestas viram oásis de mata atlântica em escolas públicas de SP”.

Dúvidas: Andréia Cristina Barroso Cardoso – suped.corric@educacao.sp.gov.br

SUPED – DIGEP

Informamos que a Avaliação Diagnóstica de saída de Língua Portuguesa e Matemática do

Projeto Professor Tutor – Anos Finais estará disponível para aplicação no período de **10 a 19 de novembro de 2025**, via **Sala do Futuro**, conforme organização da Unidade Escolar.

Devem realizar a avaliação:

- Todos os alunos que estão atualmente enturmados no Projeto Professor Tutor – Anos Finais, independentemente do estágio em que se encontram nas trilhas de aprendizagem (volume em andamento).

- Alunos que participaram do projeto, foram enturmados, concluíram integralmente sua trilha (ex. finalizaram o volume 5 do Coruja ou volume Consolidação do Horizonte) e foram desenturmados após a finalização.

Acesso ao passo a passo de aplicação [aqui](#).

SUPED / DIMOD

O Departamento de Esportes e Cultura - Programa Sala de Leitura apresenta lista atualizada das Escolas Finalistas do Circuito Educacional “Antissemitismo – Passado, Presente e Futuro, informando novas etapas. Apresenta ainda cronograma para envio dos trabalhos do Projeto Mediação & Linguagem. Além disso, reflete sobre o trabalho com poesia nas escolas no dia Dia D- Dia de Drummond em 31 de outubro. Informa reunião de alinhamento, em **4/11/2025**, às 14h30min.

Por fim, o Departamento de Intercâmbio traz informações atualizadas das etapas e ações que visam garantir a qualidade, a inclusão e o engajamento dos estudantes da rede estadual de ensino. Para saber mais, [CLIQUE AQUI!](#)

Avaliação do Programa de Formação de Professores – Multiplica SP do Estado de São Paulo

Público-alvo: todos os professores da rede pública estadual

Datas: até **10/11**

Informações: Essa pesquisa está sendo conduzida por uma equipe independente de pesquisadores, com o objetivo de avaliar de forma ética e imparcial a política pública em questão com o objetivo de implementar melhorias no Programa Multiplica SP. O tratamento dos dados será realizado com total segurança, confidencialidade e respeito aos participantes.

Solicitamos a todos muito empenho na divulgação do [LINK](#) do questionário, que não tomará mais de 15 min dos respondentes. Os dados coletados serão tratados de forma estritamente confidencial e anônima.

AValiação de Fluência Leitora – Saída 2025: Cronograma e Orientações para Gestores

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo tem a satisfação de anunciar a realização da Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025, iniciativa fundamental para o

acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes e para o fortalecimento das políticas de alfabetização em regime de colaboração.

O acesso a plataforma se dará através do site [CLIQUE AQUI](#)

A avaliação será realizada conforme o cronograma abaixo:

ETAPA	DATA
LIVE de capacitação para validação dos dados administrativos	22/10/25 , às 14h
Validação dos dados administrativos	até 07/11/25
LIVE de capacitação sobre procedimentos de aplicação	19/11/25 , às 10h
Alocação e download dos testes	24/11/25
Aplicação da Avaliação de Fluência Leitora - Saída 2025	25/11/25 a 05/12/25

VÍDEO ORIENTATIVO – COMPONENTES DE EMPREENDEDORISMO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Solicitamos atenção para o [vídeo orientativo](#) dos componentes de **Empreendedorismo e Educação Financeira**, elaborado para destacar a importância de abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem.

O material apresenta estratégias para o aprofundamento de habilidades matemáticas de maneira eficaz, significativa e engajadora em sala de aula.

O material também está disponível no **repositório do CMSP**, pelo caminho: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Vídeos Orientativos > Itinerários Formativos Acadêmicos.

Dúvidas entrar em contato com o PEC Thiago Santana- Matemática.

NOVA FUNCIONALIDADE PLATAFORMA LEIA SP – LEITURA COMPARTILHADA

Informamos que a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) disponibilizou, desde o dia 17/10/2025, uma nova funcionalidade na Plataforma LeiaSP para apoiar os professores do componente de **Redação e Leitura** em suas práticas pedagógicas: a **Leitura Compartilhada**.

Essa ferramenta foi desenvolvida para enriquecer as experiências de leitura em sala de aula, promovendo maior engajamento e interação entre os estudantes.

Para saber como utilizar a nova funcionalidade, acesse o tutorial disponível em dois formatos: vídeo e PDF.

[Vídeo Tutorial](#): Leitura compartilhada.

[PDF Tutorial](#): Leitura compartilhada.

Dúvidas, entrar em contato com a PEC Isnanda Cavalcante.

NOVO CARD NA PLATAFORMA DAS AULAS DE EXPANSÃO NOTURNO

Informamos que foi disponibilizado na Plataforma Expansão um novo card destinado aos professores, conforme segue:



Trata-se de um fórum de comunicação, criado para o compartilhamento de informações importantes, respostas a dúvidas e divulgação de boas práticas relacionadas à Expansão. Solicitamos que divulguem essa nova funcionalidade, incentivando o acesso e a participação dos docentes.

Dúvidas e esclarecimentos, entrar em contato com os Pontos Focais Expansão Noturno – Supervisora Márcia Vilela / PEC Luís Farias.

Documento Orientador para a Convivência (DOC) - Protocolo 179 (3ª versão)

A 3ª versão do Protocolo 179 – Documento Orientador para a Convivência (DOC) apresenta as Diretrizes de Convivência, Proteção, Prevenção e Acolhimento em Ambientes Escolares da rede estadual de São Paulo.

Organizado pela DICLIPE/SEDUC-SP, consolida orientações teóricas e práticas voltadas à cultura de paz, à articulação com a rede protetiva e aos procedimentos de acolhimento e prevenção de violências, reafirmando o compromisso da Secretaria com a segurança e a convivência ética nas escolas. [Clique aqui](#), para saber mais!

Protocolos de segurança em casos de ameaças ao ambiente escolar

A Coordenadoria de Proteção Escolar (COPES), vinculada à Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLIPE), que abarca o Programa Conviva SP, reforça as orientações já compartilhadas em documentos orientadores, assim como, em formações centralizadas (SEDUC/SP) e regionais (em nível de URE). Enfatizamos

que, em casos de ciência da equipe gestora sobre potenciais situações de ameaças ao ambiente escolar, sejam seguidos os encaminhamentos protocolares que constam no **Boletim 179** - 2ª edição – documento norteador

em vigência – popularmente chamado de "Protocolo Conviva" ou "Protocolo 179" –, disponível na aba "Nossa Atuação" - "Materiais de Apoio" - no [site](#) do Conviva.

Em tempo, destacamos a importância e a obrigatoriedade em realizar o devido registro da ocorrência na Plataforma Conviva, assim como, conscientizar a comunidade escolar sobre o uso adequado e apropriado do "Botão do Pânico" para situações emergenciais –

conforme descrito na página 10 do referido protocolo supracitado, que agora passa a compor a plataforma/app Sala do Futuro.

Por conseguinte, reforçamos também a importância em protocolar ofício na Delegacia e/ou Batalhão que atenda a região/território onde a unidade escolar está inserida, solicitando reforço no policiamento sempre que a equipe julgar necessário. Assim como, registrar o Boletim de Ocorrência encartando todas as evidências

e/ou materialidades que convalidem a ameaça recebida e possam auxiliar as autoridades policiais no âmbito da investigação criminal.

Oportunamente, destacamos que situações que exijam acolhimento psicológico dos envolvidos poderão ser compartilhadas com o profissional integrante do programa Psicólogos na Escola, em articulação com a equipe Conviva Regional (URE), para agendar o atendimento especializado de acordo com a urgência de cada caso.

Por fim, recordamos e reiteramos que todos somos agentes de mediação no ambiente escolar e que a ação da equipe gestora deverá ser compartilhada com a Supervisão de rotina da unidade escolar que, após análise da situação, poderá acionar a equipe Conviva Regional para o apoio, orientações esclarecimentos que se fizerem necessários. Destacamos que o Assessor Técnico de Segurança, integrante do Conviva Central, também poderá prestar auxílio à equipe regional, na articulação de ações e contatos com a rede de segurança, sempre que for acionado.

Vídeo Monitoramento Conviva/SEDUC
URE TABOAO DA SERRA - CONVIVA detabconviva@educacao.sp.gov.br

Educação para Diversidade Sexual e de Gênero

O Boletim Informativo da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, apresenta um panorama histórico das conquistas de direitos da população LGBTQIA+ no Brasil e no Estado de São Paulo, bem como orientações sobre o uso do nome social de estudantes trans e travestis na rede estadual de ensino.

O Documento também aborda os fundamentos legais e pedagógicos que garantem esse direito e apresenta instruções específicas e novos procedimentos para a inserção do nome social na Secretaria Escolar Digital (SED), de modo a assegurar que a identificação de estudantes esteja alinhada com sua identidade de gênero nos registros escolares oficiais e no convívio diário com a comunidade escolar. Para saber mais, [clique aqui!](#)

Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes

Participe do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo disponibilizou, até **08/11/2025**, o Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes, voltado para professores(as) do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa, parte das ações da SEDUC-SP para fortalecer a Educação Digital e Midiática, visa apoiar o desenvolvimento profissional docente por meio da identificação de competências digitais aplicadas à prática pedagógica.

A ferramenta, gratuita e online, foi desenvolvida pelo CIEB e consiste em um questionário com 24 perguntas.

Após o preenchimento, o(a) docente recebe uma devolutiva personalizada com sugestões práticas para aprimorar o uso de tecnologias em sala de aula.

As competências são avaliadas em três áreas: Pedagógica, Cidadania Digital e Desenvolvimento Profissional, e classificadas em cinco níveis de progressão: Exposição, Familiarização, Adaptação, Integração e Transformação.

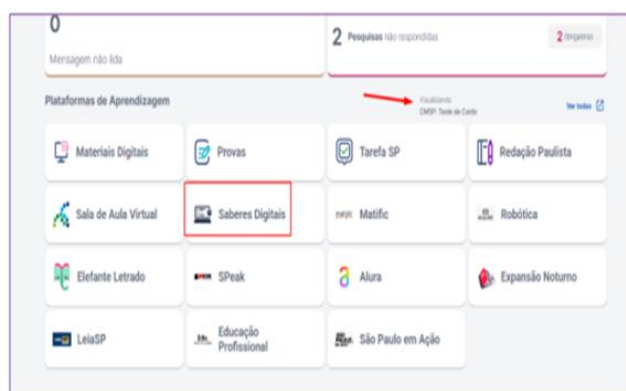
Por que participar?

- Diagnóstico individualizado sobre o uso pedagógico das tecnologias;
- Subsídio para o planejamento de formações continuadas mais alinhadas às necessidades da rede;
- Fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras;
- Geração de dados agregados para orientar as ações formativas da SEDUC-SP a partir de 2026.

Importante: os dados individuais são sigilosos e utilizados exclusivamente para fins educacionais.

Como acessar?

São duas formas de acesso:



1. **Docentes** com aulas atribuídas e atuação em sala de aula -> Acesse a Sala do Futuro e clique no banner do Autodiagnóstico

Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais.

Professor(a), participe dessa transformação!

O Autodiagnóstico de Saberes Digitais é a chave para fortalecer sua prática e orientar a rede no caminho da educação digital.

Acesse agora e participe!

☐ Não desejo visualizar esse pop up novamente

Você ainda poderá visualizar essa mensagem no menu "Gestão do Sistema / Minhas Mensagens"

2. **Docentes** em outras funções pedagógicas -> Acessar a Secretaria Escolar Digital e clicar no Pop-up "Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais"

Ao acessar o [link](#) da pesquisa:

1. Cadastre-se com seu e-mail institucional, confirme a conta e selecione o perfil "Professor";
 2. Clique em "Responder Questionário" no Ciclo 2º semestre de 2025, leia as instruções e inicie o preenchimento;
 3. Ao final, autorize o compartilhamento dos dados com a Secretaria.
- O tempo estimado para preenchimento é de 30 minutos.
Contamos com sua participação!
Para maiores informações, acesse:

- [Live](#) Saberes Digitais;
- [PPT](#) da live;
- [Tutorial](#) para preenchimento da pesquisa: Passo a Passo Saberes Digitais.



Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Período de 2º Refazimento - Vigência do Módulo 9

Público-alvo: Cursistas que reprovaram em algum dos Módulos de 1 a 6

Informações: Caros Cursistas, está se aproximando o período de Refazimento, que acontece concomitantemente ao Módulo 9. O Refazimento é a oportunidade de retomar o percurso com firmeza, aparar as arestas e seguir com determinação. Aproveite cada entrega para demonstrar sua evolução e concluir o curso de forma consistente, com segurança e a satisfação de ver o esforço transformado em conquista.

Orientações Gerais:

O 2º Período de Refazimento será realizado simultaneamente ao Módulo 9, em trilha separada e em dia e horário alternativos ao módulo regular. Cada cursista poderá refazer apenas um (1) módulo.

Os participantes terão, portanto, duas trilhas ativas:

- uma referente ao Módulo Regular (Módulo 9);
- outra referente ao módulo escolhido para o Refazimento.

É importante acompanhar o calendário e os prazos de cada trilha, disponibilizados no site da [Escola de Gestão](#), pois as atividades devem ser concluídas separadamente, com registros de presença e entregas feitas de forma independente.

Convidamos todos os cursistas a aproveitarem o Refazimento como mais uma oportunidade de consolidar seus aprendizados e avançar com segurança. Compartilhem essa oportunidade com seus colegas: quando um apoia o outro, todos ganham e a Rede avança unida.



Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: até **07/11**

Informações: Em virtude do início da aplicação das provas do SARESP, a pausa das formações do Programa Multiplica SP será estendida. Retornamos a programação em **10/11** para **#Professores** e **11/11** para **#Coordenadores**.

Curso Escola de Gestão | 1a Edição – 2025 -

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão – 1a Edição/2025

Data: De **3 a 7 de novembro**

Informações: as turmas de 2a e 3a feiras caminham para a finalização do Módulo 9 e iniciam as atividades do Módulo 10. Já as turmas de 4a, 5a e 6a feiras dão continuidade às atividades do Módulo 9.

Segue o cronograma da semana.

Cronograma – Escola de Gestão		
Semana de 03 a 07 de Novembro		
Atividades da Semana		
Dia da Turma	Atividade	Data/Prazo
2ª	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 31/10 a 04/11/2025
	Acesso ao Material Teórico – Módulo 10	De 03/11 a 10/11/2025
3ª	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 01/11 a 05/11/2025
	Acesso ao Material Teórico – Módulo 10	De 04/11 a 11/11/2025
4ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – Módulo 9	De 30/10 a 08/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 09/11 a 12/11/2025
5ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – módulo 9	De 31/10 a 09/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 10/11 a 13/11/2025
6ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – módulo 9	De 01/11 a 10/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 11/11 a 14/11/2025

ATENÇÃO: Fiquem atentos ao cronograma disponível no site da Escola de Gestão e garantam as entregas dentro do prazo.

Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: de **11 a 14/11/2025**

Informação:

Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelos grupo **#Coordenadores** ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio através deste [FORMULÁRIO](#).

Planejamento de Aula - Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos

Data: de **10 a 24/11**

Informações: Caros Coordenadores Pedagógicos, informamos que as ofertas do Planejamento de Aula – Coordenação Pedagógica foram ajustadas e passarão a ser realizadas nas semanas S16 e S18, em substituição às semanas S15 e S19, no AVA EFAPE.

Avaliação do Programa de Formação de Professores – Multiplica SP do Estado de São Paulo

Público-alvo: todos os professores da rede pública estadual

Datas: até **10/11**

Informações: Essa pesquisa está sendo conduzida por uma equipe independente de pesquisadores, com o objetivo de avaliar de forma ética e imparcial a política pública em questão com o objetivo de implementar melhorias no Programa Multiplica SP. O tratamento dos dados será realizado com total segurança, confidencialidade e respeito aos participantes.

Solicitamos a todos muito empenho na divulgação do [link](#) do questionário, que não tomará mais de 15 min dos respondentes. Os dados coletados serão tratados de forma estritamente confidencial e anônima.

Explorador Digital e Intencionalidade Pedagógica

Público-alvo: Todo Quadro do Magistério (QM)

Inscrições até **22/12/2025**

Informações: Já estão abertas as inscrições para os (1) Cursos Explorador Digital e (2) Intencionalidade Pedagógica.

Ambos são autoinstrucionais, na modalidade EaD, com certificação de 60 horas cada.

As

inscrições devem ser realizadas neste [LINK](#).

Atenciosamente,
EEC – DERTAB

PORTAL DE ATENDIMENTO - FALE COM A SEDUC

Comunicado Portal de Atendimento - Serviços Terceirizados

Prezados Diretores e Fiscais Setorial,

Com o intuito de garantir o efetivo acompanhamento da execução contratual e contribuir para a melhoria contínua dos serviços prestados nas unidades escolares, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que todas as ocorrências relacionadas ao serviço terceirizado de LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR, VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL, E PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR - ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA - PAE/AVD deverão ser registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO disponível diretamente pelo link: atendimento.educacao.sp.gov.br ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC”.

Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o [Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO](#), que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como principal finalidade agilizar o fluxo de informações entre as unidades escolares e a Divisão de Serviços Prediais e de Apoio (DISPA), permitindo uma atuação mais rápida e eficaz junto às empresas contratadas.

Recomendamos firmemente que o chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias.

IMPORTANTE: todas as tratativas junto às empresas serão realizadas e acompanhadas com base no número do chamado gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, não será necessário enviar e-mails, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Reiteramos que a qualidade e a integridade das informações prestadas são indispensáveis para a atuação célere e eficaz da Secretaria, refletindo diretamente na regularidade contratual e na continuidade dos serviços nas unidades escolares.

Comunicado Portal de Atendimento - Rede de Suprimentos

Prezados Diretores e Responsável pela Rede de Suprimentos;

Com o intuito de sanar dúvidas, reportar problemas e intercorrências, reclamações, sugestões e informar a necessidade de materiais, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que

todas as ocorrências relacionadas à REDE DE SUPRIMENTOS deverão ser registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO disponível diretamente pelo link: atendimento.educacao.sp.gov.br ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC”.

Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o [Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO](#), que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como principal finalidade agilizar o fluxo de informações entre as unidades escolares e a Divisão de Materiais de Uso Escolar (DMATESC), permitindo uma atuação mais rápida e eficaz.

Recomendamos firmemente que o chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias.

IMPORTANTE: todas as tratativas serão realizadas e acompanhadas com base no número do chamado gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, não será necessário enviar e-mails, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

Atenciosamente,
SEAFIM – SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Programa Pé-de-meia

Prezados(as) Gestores(as),

Em atenção à implementação do Programa Pé-de-Meia, iniciativa do Governo Federal que visa fomentar a permanência e a conclusão do ensino médio por meio da constituição de poupança para estudantes da rede pública, e em conformidade com as diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), seguem as orientações técnicas a serem observadas pelas equipes escolares.

1. Critérios de Elegibilidade

Para ter direito ao benefício, o estudante deve atender aos seguintes requisitos:

- Estar matriculado no ensino médio público regular ou na EJA;
- Ter idade entre 14 e 24 anos (ou entre 19 e 24 anos, no caso da EJA);
- Estar inscrito e com cadastro atualizado no CadÚnico até 07/02/2025, com renda familiar per capita de até meio salário-mínimo;
- Possuir CPF regular;
- Manter frequência mínima de 80% nas aulas mensais.

2. Casos Específicos

- Estudantes PPL (Pessoas Privadas de Liberdade) são elegíveis, desde que atendam a todos os critérios acima.
- A participação de alunos do CEEJA está em análise, em razão da mediação pedagógica não presencial.
- Transferências ou remanejamentos realizados após 12/03/2025 poderão impactar a elegibilidade do estudante no Programa.

3. Motivos Comuns de Inelegibilidade

- Atualização cadastral no CadÚnico após 07/02/2025;

- Renda per capita superior a meio salário-mínimo;
- CPF irregular ou divergente entre a Receita Federal e a SED;
- Dados incorretos ou ausentes na ficha do aluno (nome, data de nascimento, CPF, NIS).

4. Frequência e Pagamentos

- A frequência é apurada em hora-relógio, e não em hora-aula;
- A ausência de lançamento da frequência na Sala do Futuro poderá bloquear o pagamento;
- Situações de bloqueio ou inconsistência devem ser encaminhadas à Unidade Regional de Ensino para serem registradas no Portal de Atendimento.

Para agilizar o atendimento, informar obrigatoriamente:

- Nome completo do aluno;
- CPF e NIS individual;
- RA;
- Nome da escola;
- Nome dos responsáveis (filiação).

Dúvidas adicionais deverão ser encaminhadas pelos e-mails abaixo:

tab.segre@educacao.sp.gov.br

tab.semat@educacao.sp.gov.br

tab.sevesc@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente

SEGRE – SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR

Sistema para Abertura de Chamados

Prezados(as) Diretores(as), PROATIs,

Para organizarmos e melhorarmos o atendimento do grupo dos PROATIs, no dia **10/09/2025** foi implementada a [Plataforma para Abertura de Chamados](#). Nela, os PROATIs podem registrar ocorrências e solicitar suporte técnico para equipamentos (notebooks, tablets, smartphones, antenas WI-FI), além de problemas com hardware, software, rede de internet e infraestrutura.

A plataforma é simples: basta inserir os dados pessoais do solicitante, descrever o problema detalhadamente, anexar fotos, PDFs ou capturas de tela.

Entraremos em contato com vocês a partir das informações fornecidas no chamado.

https://script.google.com/a/macros/prof.educacao.sp.gov.br/s/AKfycbwZpWXOXytYFdLFXe5fBrScsv7rQqdScC2pUma1VF_dil_2VsFn1ffra_YC-0PN5lz2/exec

Agradeço a todos
SETEC - Seção de Tecnologia.

***** BOA SEMANA *****