



EEC GRU Norte

Ano 2025

n.º: 8 – 24 de novembro

Boletim Semanal Pedagógico

Equipe de Especialistas em Currículo



Unidade Regional de Ensino Guarulhos Norte

Fale com a E.E.C.

Telefone	Membros da Equipe
2461-5670 	Everton – CEC gno.eec@educacao.sp.gov.br
2461-5784	Vera – CEC (Leia SP/Redação Paulista/ BEEM/Tutor) gno.eec@educacao.sp.gov.br
2461-5769	Anderson – Conviva/CIPA anderson.nascimento3@educacao.sp.gov.br
2461-5681	Andreia – PEC Multiplica andreia.marques1@educacao.sp.gov.br
2461-5680	Débora – PEC SAEB debora.azevedo@educacao.sp.gov.br
2461-8616	Douglas – PEC Tecnologia/Alura/Robótica/Sala do Futuro douglas.silva11@educacao.sp.gov.br
2461-5758	Edineia – PEC Educação Especial edineia.batista@educacao.sp.gov.br
2461-5693	Elisângela Scamardi – PEC Educação Especial/Alfabetiza Juntos elisangela.scamardi@educacao.sp.gov.br
2461-8612	Elisângela Bacara – PEC Anos Iniciais/Tutor Anos Iniciais elisangela.azevedo@educacao.sp.gov.br
2461-5785	Eloísa Ramos – Speak/Sala de Leitura/Centro de Línguas/Língua Inglesa/Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos eloisa.oliveira02@educacao.sp.gov.br
2461-5689	Eni – PEC Multiplica eni.fenti@educacao.sp.gov.br
2461-5694	Isaque – PEC Geografia/EJA/Prepara SP/Provão Paulista/ENEM/PNLD/Meio Ambiente/Materiais Excedentes/Educação Prisional/Programas MEC/Apostilas isaque.kobayashi01@educacao.sp.gov.br
2461-5674	Luiz Carlos – PEC Ciências da Natureza/Itinerários Formativos/Meio Ambiente/Olimpíadas/Escolas Olímpicas/Matific/Khan Academy luiz.medeiros01@educacao.sp.gov.br
2461-5685	Marcelo – PEC Matemática/OMASP/Khan Academy/Matific/Expansão Ensino Médio Noturno/O.E. – Matemática/Escolas Olímpicas/Aulas Olímpicas marcelo.silva19@educacao.sp.gov.br
2461-5753	Natália – PEC Conviva natalia.silva23@educacao.sp.gov.br
2461-5789	Rita de Cássia – Analista Sociocultural/Sala de Leitura/Comissão Heteroidentificação luizetti.oliveira@educacao.sp.gov.br
2461-5683	Rodrigo – PEC História/Grêmio rodrigo.patricio@educacao.sp.gov.br
2461-5692	Viviane – PEC Anos Iniciais/PEI/Alfabetiza Juntos viviane.silva20@educacao.sp.gov.br
2461-8621	Wéllima – PEC Educação Física/JEESP/Educação Profissional wellima.marques@educacao.sp.gov.br

SEINTEC/SETEC (Antigo NIT)

Ricardo: 2461-5766 **Wellington:** 2461-5764

O quê?	Lançamento do Projeto Embaixadores da Inclusão, que visa selecionar profissionais da rede estadual para apoiar e propor ações voltadas ao fortalecimento da cultura inclusiva e à implementação da Política de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.
Por quê?	Para garantir a efetiva implementação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo (PEE-SP) , conforme Decreto nº 67.635/2023 e Resolução SEDUC nº 129/2025, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e assegurando acessibilidade nos materiais e recursos educacionais.
Quem?	Interessados: • Chefes de Departamento, Coordenadores, Coordenadores Gerais; • Dirigentes Regionais de Ensino, Especialistas em Currículo, Supervisores de Ensino/Educacional da Educação Especial; • Equipes Gestoras das unidades escolares; • Professores que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE), contraturno ou AEE expandido (Projeto Ensino Colaborativo).
Onde?	Atuação em parceria com o Órgão Central e Unidades Regionais de Ensino. Reuniões online via Microsoft Teams e encontros presenciais ao longo do ano letivo.
Quando?	Inscrições: 19/11/2025 a 28/11/2025 (Etapa 1). Processo seletivo: 1/12/2025 a 12/12/2025 (Etapas 2 e 3). Reuniões mensais e encontros presenciais durante o ano letivo.
Como?	Inscrição via formulário eletrônico: link do formulário https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHScUv6cCo5P9AtnCgt0iVVSsm-mDSg-QEgGfye1SwnDcop1w/viewform?usp=dialog Anexar portfólio e currículo com histórico de atuação na Educação Especial. Participação mínima de 95% nos encontros (síncronos e/ou assíncronos). Seleção em três etapas: inscrição, análise de currículos/portfólios e entrevistas.
Quanto?	Não há custos para inscrição ou participação. O projeto é institucional e vinculado à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.
Outras informações:	https://drive.google.com/file/d/1iKUc1rcWT1A1vLJPoSP9d2g2zsOuAr8V/view PEC: Edineia e Cleidione/Supervisoras: Sandra e Marisa

O quê?	Divulgação de Informativo com práticas e reflexões pedagógicas sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, em alinhamento com o Artigo 26-A da LDB e a Lei nº 10.639/2003.
Por quê?	Para fomentar a implementação do ensino obrigatório de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, reforçando o compromisso com a educação antirracista e a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ) .
Quem?	Interessados: • Chefes de Departamento, Coordenadores, Coordenadores Gerais; • Dirigentes Regionais de Ensino; • Supervisores de Ensino e Educacionais; • Professores Especialistas em Currículo (PEC); • Equipes Gestoras das Unidades de Ensino; • Professores da rede estadual.
Onde?	Rede estadual de ensino – divulgação ampla do documento para todas as unidades escolares.
Quando?	Por ocasião do Dia Nacional de Zumbi dos Palmares e da Consciência Negra (20 de novembro).
Como?	Acesso ao Informativo por meio do link: https://drive.google.com/file/d/1PdTXLdQcFYWJ0SMcio_iHup42ScuWEw/view?usp=sharing Divulgação pelas equipes gestoras e profissionais da rede estadual.
Quanto?	Sem custos adicionais – ação institucional da Secretaria da Educação.
Outras informações	

O quê?	Calendário Pedagógico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) para o ano letivo de 2026, contendo datas de início e término das aulas, recessos, férias, períodos de planejamento e avaliações.
Por quê?	Para organizar e orientar as atividades pedagógicas, administrativas e avaliativas das escolas da rede estadual, garantindo o cumprimento da carga horária mínima e a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.
Quem?	• Equipes Gestoras das Unidades Escolares; • Professores e demais profissionais da educação; • Coordenadores Pedagógicos; • Dirigentes Regionais de Ensino; • Estudantes e responsáveis.
Onde?	Aplicação em todas as escolas da rede estadual de ensino do Estado de São Paulo.
Quando?	• Início do ano letivo: conforme definido no calendário (geralmente fevereiro); • Término do ano letivo: dezembro; • Períodos específicos para: ○ Planejamento pedagógico; ○ Avaliações internas e externas; ○ Recessos e férias escolares. <i>(As datas detalhadas estão no documento oficial: Calendário Pedagógico SEDUC 2026)</i>
Como?	Implementação pelas unidades escolares seguindo as diretrizes do documento oficial; Divulgação do calendário para toda a comunidade escolar; Planejamento das atividades pedagógicas alinhadas às datas estabelecidas.
Quanto?	Sem custos adicionais para as escolas – trata-se de uma orientação normativa da SEDUC.
Outras informações	https://docs.google.com/presentation/d/1UVLXPQrTLs4Jw433CcUK8CK-YwX74WL2dVVGubnI7_E/edit?slide=id.p#slide=id.p

O quê?	Planejamento das atividades pedagógicas para o mês de fevereiro/2026, incluindo definição de conteúdos, estratégias metodológicas e cronograma.
Por quê?	Garantir organização e alinhamento com o currículo, promover aprendizagem significativa e atender às metas educacionais do período.
Quem?	Professores e Equipe Gestora das Unidades Escolares
Onde?	Nas unidades escolares.
Quando?	Durante o mês de fevereiro/2026, com reuniões de planejamento antes do início das aulas e ajustes semanais conforme necessário.
Como?	• Elaborar plano de aula semanal alinhado à BNCC. • Definir estratégias diversificadas (aulas expositivas, atividades práticas, uso de tecnologia). • Organizar materiais e recursos didáticos. • Monitorar e avaliar o progresso dos alunos.
Quanto?	Custos previstos: materiais pedagógicos, impressão de conteúdos, eventuais recursos digitais (se não forem gratuitos). Estimativa: conforme orçamento da escola.
Outras informações	https://docs.google.com/presentation/d/1fX0OmNI38phSLzCVbPWCMT95LzyEd6wvbAr61puj3Gc/edit?slide=id.g3a0ea145b5a_0_134#slide=id.g3a0ea145b5a_0_134

O quê?	PEI: Novo percurso formativo disponível na plataforma AVA-EFAPE: Premissas (lançado em 31/10), além dos percursos: Tutoria, Princípios e Projeto de Vida
Por quê?	Para oferecer materiais e gravações dos percursos formativos aos usuários da plataforma, promovendo desenvolvimento e orientação pedagógica.  Esses percursos são fundamentais para garantir a efetividade das práticas pedagógicas e o alinhamento às diretrizes do PEI. Além disso, contribuem diretamente para o fortalecimento da cultura escolar integral, promovendo o desenvolvimento dos estudantes em todas as dimensões. A participação ativa da equipe escolar nesses percursos: • Aprimora a implementação das ações do PEI; • Fortalece os indicadores de excelência; • Qualifica os processos de certificação nas temáticas PEI; • Garante maior coerência entre teoria e prática nas escolas.
Onde?	Plataforma AVA-EFAPE . Acesse os percursos: https://avaefape.projetos.sp.gov.br
Quando?	Disponível a partir de 31/10 (Premissas).
Quem?	Usuários da plataforma AVA-EFAPE (educadores e participantes dos percursos formativos).
Como?	Acesso aos materiais e gravações por <i>links</i> específicos: - Premissas: https://link-premissas-material e https://link-premissas-gravacao - Projeto de Vida: https://link-projeto-material e https://link-projeto-gravacao - Princípios: https://link-principios-material e https://link-principios-gravacao - Tutoria: https://link-tutoria-material e https://link-tutoria-gravacao
Quanto?	Sem custo adicional (conteúdo disponibilizado gratuitamente na plataforma).

O quê?	Repasse de recursos financeiros do PDDE Paulista – Custeio às Associações de Pais e Mestres (APMs) das Escolas Polo selecionadas para organizar o evento de premiação dos estudantes medalhistas da Olimpíada Interpreta SP (OLISP)
Por quê?	Garantir a estrutura necessária para a realização do evento de premiação, valorizando os estudantes medalhistas e promovendo reconhecimento pelo desempenho na OLISP.
Quem?	Responsáveis pelo repasse: SUPED, DIISE e DIORF . Responsáveis pela execução: APM das Escolas Polo , com aprovação das necessidades em ata.
Quando?	Disponibilidade dos recursos: a partir de 14 de novembro de 2025 nas contas das APMs. Realização dos eventos: entre 05 e 13 de dezembro de 2025.
Onde?	Nas Escolas Polo indicadas pela SEDUC para sediar os eventos de premiação em cada região.
Como?	Recursos devem ser aplicados exclusivamente na organização do evento, incluindo: • Serviços de fotografia; • Confeção de banners; • Itens de decoração; • Locação de mobiliário (mesas e cadeiras); • Outros serviços e materiais relacionados à premiação. Caso haja sobra, devolver à conta da SEDUC via depósito identificado (dados bancários fornecidos no comunicado). Não é necessário preencher Plano de Aplicação Financeira, mas seguir as orientações e registrar aprovações em ata.
Quanto?	Valor do repasse: R\$ 11,00 por estudante medalhista matriculado na unidade escolar indicada como Escola Polo.
Dúvidas	CEC Vera

O quê?	Curso Escola de Gestão 1.0, voltado para desenvolvimento de liderança e aprimoramento da gestão escolar na rede estadual. Escola de Gestão 1.0 2026 – Inscrições em breve!
Por quê?	Fortalecer competências de planejamento, acompanhamento de resultados e tomada de decisão, promovendo uma gestão colaborativa e transformadora.
Quem?	Público-alvo: - Diretores(as) e Vice-diretores(as); - CEC, PEC, CGPG, CGP, CGPAC; - Professores(as) das categorias A e F.
Quando?	Inscrições para Diretores(as) e Vice-diretores(as): 17/11 a 01/12. Inscrições para CEC, PEC, CGPG, CGP, CGPAC e professores (categorias A e F): 24/11 a 01/12.
Onde?	Inscrições realizadas pelo SED : Caminho: SED > EFAPE > Escola de Gestão 1.0 > Inscrição Cursista Escola de Gestão.
Como?	- Acesse o SED com seu perfil profissional; - Escolha o dia e período fixo das aulas síncronas conforme cronograma divulgado; - Complete a inscrição pelo caminho indicado.
Quanto?	Não há custo para participação (curso gratuito).
	Posterior do curso Escola de Gestão 1.0. O texto anuncia a nova versão do curso, convidando profissionais da educação a participar de uma jornada que fortalece a liderança e inspira novas práticas de gestão. São fornecidas as datas de inscrição para diretores e professores, e o caminho para acessar a inscrição no SED EFAPE.

O quê?	Formação: “Intencionalidade Pedagógica – Potencialize suas aulas com recursos digitais!” Formação online gratuita, certificada pelo MEC, voltada para aprimorar práticas pedagógicas com uso intencional de tecnologias digitais.
Por quê?	Capacitar profissionais da educação para integrar recursos digitais de forma estratégica, promovendo metodologias ativas, cidadania digital e desenvolvimento profissional.
Quem?	Público-alvo: • Professores de todos os segmentos; • Professores Especialistas em Currículo; • Coordenadores de Equipe Curricular; • Vice-diretores; • Diretores de Escola/Escolar; • Supervisores.
Quando?	Período de inscrições: 20/10/2025 até 08/12/2025.
Onde?	Plataforma Escolas Conectadas. Link para inscrição: https://www.escolasconectadas.org.br/oferta/sp-formacao-para-competencias-digitais-seduc-out-2025
Como?	• Acesse o <i>link</i> da plataforma Escolas Conectadas; • Realize a inscrição no curso; • Participe das atividades online, que incluem: • Ensino e aprendizagem com tecnologias digitais (<i>quizzes</i>, vídeos, fóruns); • Cidadania Digital (segurança, privacidade, direitos autorais); • Desenvolvimento profissional (comunidades de aprendizagem, automação de tarefas).
Quanto?	Curso gratuito , com certificação pelo MEC.

O quê?	Pesquisa de Satisfação das Aulas de Robótica Coleta de percepções sobre o segundo ano de implementação do projeto de robótica educacional, por meio de pesquisa de satisfação.
Por quê?	Diagnosticar experiências vividas nas escolas para aprimorar continuamente a qualidade das ações e promover uma aprendizagem mais efetiva para os estudantes.
Quem?	Interessados: • Professores de robótica; • Alunos do Ensino Médio e Anos Finais das escolas PEI de 9h. Se você não é professor, ajude a divulgar a pesquisa na sua escola ou rede.
Quando?	Durante o período de coleta (não especificado no texto, mas presume-se que seja imediato e dentro do ano letivo).
Onde?	Formulários <i>on-line</i> : • Professores: https://forms.office.com/r/MANTvtHNT8 • Alunos: https://forms.office.com/r/yk1HE7nWP6
Como?	• Acesse o link correspondente ao seu perfil (professor ou aluno); • Responda ao formulário com suas percepções sobre as aulas de robótica; • Em caso de dúvidas, contate: PEC Douglas
Quanto?	Não há custo para participação (atividade gratuita).

O quê?	Leia SP: Best Sellers disponíveis até 12 de dezembro! Disponibilização de uma seleção especial de livros best sellers na plataforma Leia SP para leitura on-line .
Por quê?	Incentivar os alunos a desenvolverem o hábito da leitura, ampliando seu repertório literário e promovendo experiências envolventes.
Quem?	Estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (EFAF) e do Ensino Médio (EM) . Professores e gestores devem divulgar e incentivar a participação.
Quando?	Disponível até 12 de dezembro de 2025 .
Onde?	Na Plataforma Leia SP . Link para acesso aos títulos: https://drive.google.com/file/d/1pszNKnub0tyBQd6R5c4nPr2vsM3ejGyq/view?usp=drive_link
Como?	Livros que ficarão disponíveis para todos os anos dos EFAF e EM: 1. A droga da obediência (Pedro Bandeira) 2. A droga do amor (Pedro Bandeira) 3. O fantástico mistério da Feiurinha (Pedro Bandeira) 2. A droga do amor (Pedro Bandeira) 3. O fantástico mistério da Feiurinha (Pedro Bandeira) 4. As Aventuras de Mike (Gabriel Dearo & Manu Digilio) 5. As Aventuras de Mike - mudando de casa (Gabriel Dearo & Manu Digilio) 6. As Aventuras de Mike - o bebê chegou (Gabriel Dearo & Manu Digilio) 7. As Aventuras de Mike - a origem de Robson (Gabriel Dearo & Manu Digilio) 8. As Aventuras de Priminha Irritante - no reino dos unicórnios (Gabriel Dearo & Manu Digilio) 9. A mágica mortal (Rapahel Montes) Além dos títulos acima, estudantes do 9.º ano e do EM também terão acesso a este título: 10. Auto da Compadecida (Ariano Suassuna) Acesse: https://drive.google.com/file/d/1pszNKnub0tyBQd6R5c4nPr2vsM3ejGyq/view?usp=drive_link
Quanto?	Acesso gratuito aos livros na plataforma.

O quê?	Projeto “Com escorpião não se brinca” – Atenção redobrada no período de maior risco Projeto educativo para prevenção de acidentes com escorpiões, incluindo divulgação de materiais pedagógicos e registro das ações realizadas pelas escolas.
Por quê?	Entre setembro e março, há aumento significativo de acidentes por escorpiões no Estado de São Paulo devido ao calor e à umidade. O objetivo é conscientizar e orientar estudantes e comunidade escolar para reduzir riscos e promover segurança.
Quem?	Interessados: • Dirigentes Regionais; • Supervisores; • Equipe Gestora das escolas com anos iniciais; • Professores dos anos iniciais; • Professor Especialista em Currículo (PEC).
Quando?	Período crítico: setembro a março. Sugestão: desenvolver as atividades no 4.º bimestre, caso ainda não tenham sido realizadas.
Onde?	Nas escolas com anos iniciais da rede estadual, utilizando materiais digitais e impressos (Ciências e Geografia) integrados à proposta curricular.
Como?	• Utilize os materiais sugeridos para trabalhar o tema em sala de aula; • Desenvolva atividades integradas ao currículo; • Registre as ações realizadas no formulário disponível: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiR_gIHnt14KWh9UPAp_m3KtYck4QIH2RKajy5uai6wRhkQpQ/viewform?usp=dialog.
Quanto?	Não há custo para participação (materiais e registro gratuitos).

O quê?	Documento Orientador do Componente Orientação de Estudos 2026 Disponibilização do Documento Orientador O.E. 2026, com diretrizes para o componente curricular Orientação de Estudos no ano letivo de 2026.
Por quê?	Apoiar o processo de atribuição de professores e garantir que as escolas organizem aulas e planejamentos alinhados ao perfil pedagógico do componente, voltado à Recomposição das Aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática .
Quem?	Interessados: • Dirigentes Regionais; • Supervisores; • Professores Especialistas em Currículo (PEC); • Trio Gestor; • Professores de Língua Portuguesa, Matemática e Orientação de Estudos.
Quando?	Aplicação e referência para todo o ano letivo de 2026 , especialmente no período de atribuição de aulas.
Onde?	Acesse: https://docs.google.com/document/d/17PBfA6Ks27sbTsv8TP9QATBBJ5T_0AjuKCplprtAKGc/edit?tab=t.0
Como?	Consultar o documento para compreender: • Estrutura do componente; • Carga horária; • Organização pedagógica; • Uso do material didático SP em Ação; • Diretrizes de avaliação e formação continuada. Utilizar como referência para planejamento pedagógico e acompanhamento das aprendizagens.
Quanto?	Não há custo para acesso ao documento (material disponibilizado gratuitamente).

O quê?	Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens – 2º Semestre/2025 Realização de atividades de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens, seguidas de avaliação para estudantes com baixo rendimento acadêmico.
Por quê?	Garantir a continuidade do percurso educacional, oferecendo oportunidade para que os alunos superem dificuldades e avancem em sua trajetória escolar.
Quem?	Interessados: • Dirigentes Regionais de Ensino; • Supervisores; • PEC; • Diretores; • Coordenadores. Público-alvo: estudantes do 4.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio.
Quando?	• Semana de aprofundamento: 24/11 a 28/11 • Avaliações de recuperação e repescagem: 02/12 a 04/12 • Fechamento das notas: 10/12 <i>(Observação: período antecipado em relação ao calendário original para garantir tempo de processamento.)</i>
Onde?	Nas escolas da rede estadual , conforme organização pedagógica definida pela equipe gestora.
Como?	• Promover atividades de aprofundamento para todos os alunos; • Aplicar avaliação de recuperação para estudantes com média semestral inferior a 5,0; • Aos demais, a participação na avaliação é facultativa; • Registrar e processar as notas conforme cronograma.
Quanto?	Não há custo adicional (atividade prevista no calendário escolar).
	Calendário pedagógico 2025 Secretaria da Educação  SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO https://docs.google.com/presentation/d/18tc6dis5zVkwZfbCZT3MiR-4SoBpuTfxP9JyHcqRSGU/edit?slide=id.p#slide=id.p

O quê?	Divulgação do Instagram do Coordenador Geral – Dirigente Regional Perfil no Instagram do Coordenador Geral – Dirigente Regional para divulgação das ações e trabalhos realizados
Por quê?	Promover transparência, aproximar a comunidade escolar e compartilhar informações relevantes sobre as iniciativas da Unidade Regional de Ensino.
Quem?	Interessados: Coordenador Geral, Supervisores, Equipes Gestoras, Professores, Alunos e demais membros da comunidade escolar.
Quando?	Disponível agora para quem deseja acompanhar as publicações.
Onde?	 Na rede social Instagram, acessando o perfil oficial do Coordenador Geral – Dirigente Regional.
Como?	Escaneie o QR Code disponibilizado; Clique em Seguir para acompanhar as postagens e atualizações.
Quanto?	Não há custo para seguir ou acessar o conteúdo (gratuito).

O quê?	Divulgação das evidências dos trabalhos apresentados na Semana do Conhecimento - FECEG 2025 – Escola sob jurisdição da URE Guarulhos Norte
Por quê?	Divulgar os trabalhos apresentados pelos alunos e professores das escolas sob jurisdição da URE Guarulhos Norte na FECEG 2025.
Quem?	Interessados: Coordenador Geral, Supervisores, Equipes Gestoras, Professores, Alunos e demais membros da comunidade escolar.
Quando?	Disponível para o acesso pelo link.
Onde?	 Acesse: https://heyzine.com/flip-book/b49ad46407.html#page/1
Como?	Acesse o <i>link</i> para conhecer quais escolas e quais trabalhos foram apresentados na FECEG.
Quanto?	Não há custo para seguir ou acessar o conteúdo (gratuito).

O quê?	Oportunidade de matrícula no Centro de Estudos de Línguas da E.E. Padre Conrado Sivila Alsina para estudantes da Rede Estadual de Ensino.
Por quê?	Promover o acesso ao aprendizado de uma nova língua estrangeira , ampliando os horizontes culturais, acadêmicos e profissionais dos estudantes. A iniciativa visa também fortalecer a permanência e o engajamento dos alunos.
Onde?	Na E.E. Padre Conrado Sivila Alsina , onde está localizado o CEL.
Quando?	Durante todo o ano letivo
Quem?	Estudantes da Rede Estadual de Ensino
Como?	Solicitamos o apoio das unidades escolares para divulgar o <i>card</i> informativo sobre as matrículas do CEL. • Compartilhar nos grupos de <i>WhatsApp</i>. • Fixar nos murais da Sala do Futuro Essa mobilização é essencial para ampliar o alcance do CEL e garantir que mais estudantes tenham acesso às oportunidades oferecidas.
Quanto?	Sem custos para os estudantes.
	

O quê?	Convite para o “Dia D da EJA – Educação que Transforma Vidas
Por quê?	O objetivo é dar visibilidade à EJA como espaço de acolhimento, oportunidades e transformação. A ação busca incentivar novas matrículas, fortalecer a permanência dos estudantes e mostrar que “Voltar a estudar é reinventar a própria história” . A escola é um lugar de recomeços, onde cada trajetória é respeitada e celebrada.
Onde?	Escolas que atendem aos alunos da EJA
Quando?	A mobilização deve ocorrer até o dia 5/12/2025 .
Quem?	Todas as unidades escolares envolvidas na oferta da EJA, com coordenação da Unidade Regional Guarulhos Norte .
Como?	Cada escola deve realizar uma atividade com o título “Dia D da EJA – Educação que Transforma Vidas” e enviar evidências (fotos, relatos ou registros) para a Unidade Regional Guarulhos Norte.
Quanto?	Sem custos adicionais previstos para a realização das atividades.
Mais informações	PEC Eloísa

O quê?	Aplicação da Sondagem de Escrita (Mapa Classe) com estudantes dos Anos Iniciais, utilizando lista de palavras e textos baseados no Currículo Paulista																										
Por quê?	Para coletar dados padronizados e eficazes sobre a aprendizagem dos alunos, contribuindo para o planejamento pedagógico da unidade escolar.																										
Onde?	Nas unidades escolares da Rede Estadual.																										
Quando?	Durante o encerramento do 4.º bimestre, com período específico para digitação dos dados coletados (conforme cronograma). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Edição</th><th>Atividade</th><th>Início</th><th>Término</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.ª Sondagem</td><td>Período de abertura do Sistema Mapa Classe</td><td>26 de novembro de 2025</td><td>5 de dezembro de 2025</td></tr> <tr> <td>4.ª Sondagem</td><td>Período base para a realização da sondagem</td><td>24 de novembro de 2025</td><td>5 de dezembro de 2025</td></tr> <tr> <td>4.ª Sondagem</td><td>Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.</td><td>06 de outubro de 2025</td><td>5 de dezembro de 2025</td></tr> <tr> <td>4.ª Sondagem</td><td>Consolidação das turmas e da escola</td><td>-</td><td>8 de dezembro de 2025</td></tr> <tr> <td>4.ª Sondagem</td><td>Consolidação das Unidades Regionais de Ensino</td><td></td><td>10 de dezembro de 2025</td></tr> </tbody> </table>			Edição	Atividade	Início	Término	4.ª Sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe	26 de novembro de 2025	5 de dezembro de 2025	4.ª Sondagem	Período base para a realização da sondagem	24 de novembro de 2025	5 de dezembro de 2025	4.ª Sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	06 de outubro de 2025	5 de dezembro de 2025	4.ª Sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	8 de dezembro de 2025	4.ª Sondagem	Consolidação das Unidades Regionais de Ensino		10 de dezembro de 2025
Edição	Atividade	Início	Término																								
4.ª Sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe	26 de novembro de 2025	5 de dezembro de 2025																								
4.ª Sondagem	Período base para a realização da sondagem	24 de novembro de 2025	5 de dezembro de 2025																								
4.ª Sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	06 de outubro de 2025	5 de dezembro de 2025																								
4.ª Sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	8 de dezembro de 2025																								
4.ª Sondagem	Consolidação das Unidades Regionais de Ensino		10 de dezembro de 2025																								
Quem?	Diretores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores dos Anos Iniciais.																										
Como?	Por meio da aplicação da sondagem com base nas orientações enviadas, utilizando os materiais indicados e garantindo a padronização na coleta de dados.																										
Quanto?	Não especificado no documento; os recursos necessários são os já disponíveis nas unidades escolares.																										
Informações:	PEC Elisângela Bacara e Viviane																										
Orientações:	https://docs.google.com/document/d/1pXIk9GN52y62xdyqPM9EklyO3foEMhaF/edit																										

O quê?	Pesquisa de Avaliação das Práticas PEI
Por quê?	Pesquisa censitária para avaliar as práticas do Programa Ensino Integral (PEI) nas escolas.
Onde?	Via SED (Sistema de Ensino Digital).
Quando?	De 10/11 a 2/12, com repescagem de 3/12 a 5/12 de 2025.
Quem?	Diretores, Vice-diretores, CGPG, Professores e Estudantes do EFAF e Ensino Médio das escolas PEI (exceto as que atendem exclusivamente o EFAI).
Como?	Participação obrigatória por meio do preenchimento da pesquisa no sistema, com dados posteriormente sistematizados e analisados.
Quanto?	Não há custo financeiro direto informado; o impacto está na qualidade dos dados e na visibilidade da escola no Painel de Excelência PEI.
Informações	PEC Viviane e Equipe de Supervisão do PEI
	Orientações para aplicação da Pesquisa de Avaliação das Práticas PEI Novembro/ Dezembro 2025  - Para a aplicação, recomenda-se organizar um rodízio para utilização da sala de informática nas aulas da Parte Diversificada. Gestores: comunicar previamente aos estudantes sobre a participação na pesquisa, informando local, data e horários de aplicação. Professores: acompanhar os estudantes durante a aplicação que deve ter duração de 1h/aula, reforçando a importância de responder à pesquisa com atenção e responsabilidade. - A organização da aplicação deverá ser planejada pela própria escola, considerando suas especificidades e recursos disponíveis. - A meta de participação é de 85% para todos os públicos. PÚBLICO-ALVO: ESTUDANTES (EFAF E EM), GESTORES E PROFESSORES PEI. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO: 10/11 a 02/12 Repescagem 03 a 5/12 Uma orientação técnica será enviada no boletim da sexta. Será disponibilizado um tutorial de acesso a pesquisa.
Pesquisa:	https://seesp-my.sharepoint.com/personal/pei_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpei%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2F01%2E%20COMPARTILHADO%20COM%20A%20REDE%2F17%2E%20PESQUISA%20DE%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DAS%20PR%C3%81TICAS%20PEI%202025&ga=1&LOF=1
Certificado de Excelência:	https://seesp-my.sharepoint.com/personal/pei_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpei%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2F01%2E%20COMPARTILHADO%20COM%20A%20REDE%2F06%2E%20PEX%20PEI%2FCertifica%C3%A7%C3%A3o%20de%20Excel%C3%Aancia%20PEI%2Epdf&parent=%2Fperson

[al%2Fpei%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2F01%2E%20COMPAR%20TILHADO%20COM%20A%20REDE%2F06%2E%20PEX%20PEI&ga=1](https://www.fededucacao.gov.br/Documents/01%20COMPAR%20TILHADO%20COM%20A%20REDE%20F06%20PEX%20PEI&ga=1)

O quê?	Vídeo orientativo sobre os componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira, com foco no aprofundamento de habilidades matemáticas
Por quê?	Destacar a importância de abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem, além de apresentar estratégias para tornar o ensino mais eficaz, significativo e engajador.
Quem?	Aplicação em salas de aula do Ensino Médio.
Quando?	Disponível para acesso imediato (link fornecido no texto).
Onde?	Dirigentes de Unidades Regionais, Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares de Ensino Médio.  Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rYkh2NStQJM
Como?	Por meio do vídeo “Aprofundamento em habilidades de Matemática - Empreendedorismo e Educação Financeira”, disponível no YouTube.
Quanto?	Não há custo mencionado (presume-se gratuito).

O quê?	Passo a passo e critérios para priorização curricular nas semanas de 27/10 a 27/11
Por quê?	Garantir que descritores/habilidades não trabalhados sejam priorizados e que os alunos tenham melhores chances de acerto na Prova Paulista e SARESP.
Quem?	Professores de todos os componentes avaliados no SARESP. Observação: Professores de O.E. de L.P. e MAT. devem realizar análise junto aos professores de L.P. e MAT. da FGB.
Quando?	Em ATPC (Geral e/ou de Área).
Onde?	Entre 27/10 e 27/11/2025.
Como?	• Observar o Mapa foco SARESP e identificar descritores/habilidades não trabalhados: https://docs.google.com/document/d/1WwTMtUTjCZc8q0-SIHQOSxxJvaxN7tEtIH4hednghC4J4uG38 • Observar a Prova Paulista 3 e identificar descritores não suficientemente aprendidos: https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/ • Selecionar descritores que podem ser trabalhados com qualidade nos próximos dias, usando estratégias como explicação, prática, verificação da aprendizagem e retomada.
Quanto?	Não há custo financeiro direto, mas exige tempo de planejamento e execução nas ATPC.

O quê?	Mapa Foco atualizado para guiar a priorização curricular
Por quê?	Para preparar os estudantes antes da avaliação, aproveitando cada aula restante.
Quem?	Acesso <i>online</i> pelo <i>link</i> disponibilizado.
Quando?	Antes das avaliações, durante as aulas restantes.
Onde?	Professores e equipe pedagógica.
Como?	Utilizando o Mapa Foco como referência para planejamento das aulas.
Quanto?	Sem custo adicional (recurso disponibilizado pela SEDUC-SP).

Link para acesso: <https://bit.ly/mapa-foco-2025-seducsp>

O quê?	Simulados SARESP disponíveis com gabaritos
Por quê?	Para auxiliar na preparação dos alunos para as avaliações.
Quem?	Responsáveis pelo setor pedagógico/professores
Quando?	Já disponível.
Onde?	Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1HkgM5yMhWwYjU_4zEiXrjgVV5cGnpPhb
Como?	Acessando o <i>link</i> do Google Drive e baixando os arquivos.
Quanto?	Sem custo (não há menção de valor).

Observação: Os gabaritos já estão disponíveis, bem como os simulados para 9.º E.F. e 3.ª E.M. que estavam faltando.

SARESP – Planos de Aprendizagem – Etapa 3

A Etapa 3 dos Planos de Aprendizagem já está disponível no BI Jornada 90 Dias SAEB.

Esta etapa dá continuidade ao uso dos planos de aprendizagem nas aulas de Orientação de Estudos para 9.º ano e 3.ª série, agora com foco na preparação para o SARESP.

Lembrete:

- As tarefas quinzenais serão disponibilizadas automaticamente a partir de 4/11, correspondendo à Quinzena 7 e à Quinzena 8.

Segue abaixo, o material com o detalhamento desta 3.ª etapa:

https://docs.google.com/presentation/d/1L-6JD3bnzAOFo_TWObQau4JHqz1_kB6A/edit?slide=id.g363327f2aa1_0_188#slide=id.g363327f2aa1_0_188

Orientações para os professores de O.E. durante o mês de novembro - Etapa 3 da Jornada

Reforçando a comunicação sobre a Etapa 3, disponibilizamos um vídeo para apresentar o fluxo sobre como o professor de O.E. poderá consultar o nível atualizado de cada uma de suas turmas, bem como esse docente seguirá com o plano de aprendizagem.

O vídeo já está disponível na pasta da Jornada, dentro da subpasta "02". Planos de Aprendizagem". Segue abaixo, o link contendo o vídeo explicativo a respeito da Etapa 3 da Jornada:

<https://drive.google.com/drive/folders/1LSfyzW4PUIsWFKAQ6ldef7ciEYtj21Gr>

Simulados SARESP

Os Simulados SARESP referentes aos 5.º anos, 9.º anos e 3.ª séries já estão disponíveis na pasta de planejamento da Jornada.

Acesse

em:

https://drive.google.com/drive/folders/1HkgM5yMhWwYjU_4zEiXrjgVV5cGnpphb

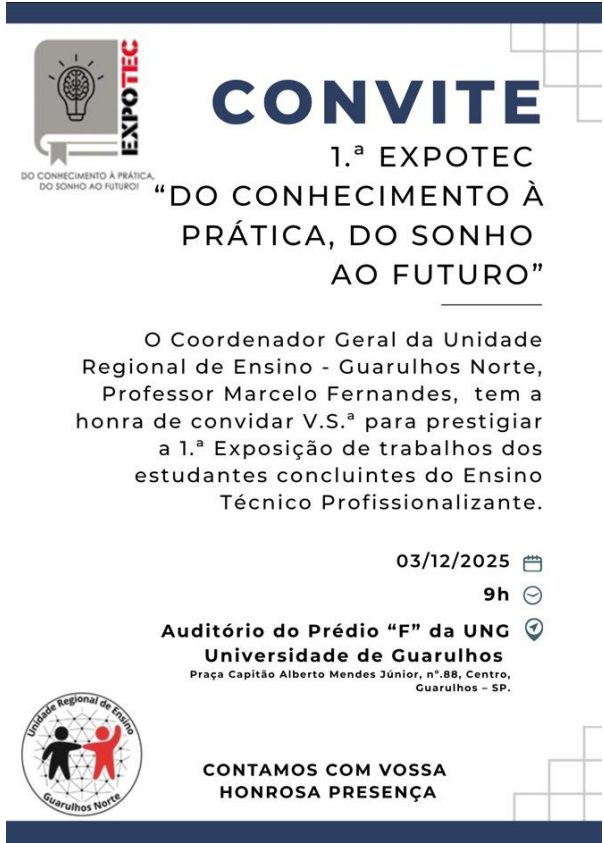
Brasileirão

O painel do Brasileirão será consolidado pela SEDUC, com a indicação dos resultados do campeonato interclasse de cada Unidade Escolar.

A data exata de fechamento será divulgada em breve, pois as bases de dados de presença no SAEB estão sendo processadas.

Agradecemos a compreensão e a colaboração de todos!

Responsável: PEC Débora.

O quê?	Realização da 1ª Exposição de trabalhos dos estudantes concluintes do Ensino Técnico Profissionalizante (EXPOTEC).
Por quê?	Valorizar a produção acadêmica e prática dos estudantes, promovendo integração entre conhecimento, prática e perspectivas de futuro. A ação busca dar visibilidade ao Ensino Técnico e fortalecer sua importância na formação profissional.
Quem?	Organização: Unidade Regional de Ensino – Guarulhos Norte e Escolas de Ensino Médio Público-alvo: Convidados, comunidade escolar e interessados no Ensino Técnico.
Quando?	3/12/2025 às 9h.
Onde?	Prédio “F” da UNG – Universidade de Guarulhos Endereço: Praça Capitão Alberto Mendes Júnior, n.º 88, Centro, Guarulhos – SP.
Como?	Evento presencial com exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes concluintes do Ensino Técnico Profissionalizante. A programação inclui apresentação dos projetos e interação com os participantes.
Quanto?	Sem custos para participação.
	

O quê?	Justificar faltas de alunos e analisar justificativas enviadas pelos responsáveis através da plataforma Sala do Futuro e Secretaria Escolar Digital (SED) Justificativa de Faltas e Análise
Por quê?	Para garantir transparência, controle da frequência escolar e permitir que faltas justificadas sejam abonadas conforme normas da Secretaria da Educação.
Quem?	• Responsável pelo aluno: Justifica a falta e envia documentos. • Gestão da escola: Analisa justificativa, aprova ou reprova atestado. • SED: Registra resultado no relatório oficial.
Quando?	• Justificativa: Assim que a falta ocorrer e for registrada no sistema. • Análise: Após envio da justificativa pelo responsável, dentro do prazo definido pela escola.
Onde?	• Plataforma Sala do Futuro (responsáveis justificam faltas). • Sistema Secretaria Escolar Digital (SED) (gestão escolar analisa justificativas).
Como?	• Responsável acessa Sala do Futuro, seleciona “Lista de Faltas”, escolhe motivo e anexa atestado (PDF/JPG/PNG até 10MB). • Escola acessa SED > Diário de Classe > Dispensa/Licença > Análise de Justificativas, verifica documento, define parecer (aprovar/reprovar), insere justificativa e tipo de licença. • Sistema atualiza status e gera relatório.
Quanto?	Não há custo adicional para usuários. Acesso gratuito via plataforma e aplicativo com isenção de dados móveis.
	Documento orientador: https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gno_eec_educacao_sp_gov_br/Ed71HQYbyERDr3TaGSu2g1ABCroVij6xmhJTp5ncFQUxdQ?e=MJIHYk

	Boletim Semanal – Pedagógico EEC – Guarulhos Norte
Elaboração	CEC Everton Nunes e Vera Cirino
Revisão	CEC Vera Cirino