

Boletim Informativo Semanal

PROVÃO PAULISTA 2025

FALTA POUCO!

CONFIRA COMO
SERÃO AS PROVAS
DA **3ª SÉRIE** NOS
DIAS **4 E 5 DE
NOVEMBRO.**



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação



SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	2
PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025	3
GABINETE DO DIRIGENTE.....	Erro! Indicador não definido.
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 31 – A FORÇA INVISÍVEL DA LIDERANÇA: RESILIÊNCIA EMOCIONAL NA ESCOLA.....	5
ASSESSORIA TÉCNICA - AT.....	7
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP	8
SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC.....	8
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS	8
2. TECHDICA SEINTEC Nº 05: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA NA EDUCAÇÃO	8
3. VOCÊ SABIA? - SISTEMA E INTERNET: NÃO SÃO A MESMA COISA!	9
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....	10
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO	10
2. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO	13
3. NEWSLETTER DIESPI Nº 02 - NO AR: NOSSO SITE NA INTRANET – CONHECIMENTO, BOAS PRÁTICAS E MATERIAIS ACESSÍVEIS AO SEU ALCANCE	17
4. SALA DE LEITURA	18
5. PRORROGAÇÃO DE PRAZOS PARA PROTOCOLO E APROVAÇÃO DOS REGIMENTOS ESCOLARES.....	18
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC.....	19
1. INFORMAÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA E PARCERIA COM A FORMIGAS-DE-EMBAÚBA.....	19
2. PLANEJAMENTO DE AULA - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.....	20
SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN.....	20
1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - SERVIÇOS TERCEIRIZADOS.....	20
2. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - REDE DE SUPRIMENTOS.....	21
PROGRAMA MULTIPLICA SP.....	22
1. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – MULTIPLICA SP DO ESTADO DE SÃO PAULO.....	22
2. MULTIPLICA SP 25.2 SEMANAS SEM FORMAÇÕES.....	22
3. MULTIPLICA SP 25.2 #COORDENADORES: PORTFÓLIO FORMATIVO	23
ESCOLA DE GESTÃO	23
1. ESCOLA DE GESTÃO – 1ª EDIÇÃO 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 3 A 7 DE NOVEMBRO.....	23
CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS	24
1. CONVITE PARA PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS NO EVENTO DA VIRADA INCLUSIVA 2025.....	24
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	26
1. REUNIÃO DE PAIS E MESTRES REFERENTE AO 3º BIMESTRE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA.....	26
2. JOGOS INTERCLASSE EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA.....	27
3. NORIVAWEEK 2025 – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS.....	28
4. FEIRÃO DAS PROFISSÕES – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS.....	29
5. DIA D SAEB 2025 – EE PEI PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS.....	29
ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.....	30
1. 7º ENCONTRO FORMATIVO – PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP – MÓDULO 6.....	30
2. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES.....	31
3. ENCONTRO PRONTOS PRO MUNDO	32
4. COMEMORAÇÃO AO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO NA UREO	33

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025

Compromisso, organização e equidade na aplicação

O **Provão Paulista Seriado 2025** representa a consolidação de uma política pública inovadora que conecta a avaliação da aprendizagem à oportunidade de ingresso no ensino superior público. Nesta edição, as provas das **1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio** serão aplicadas **em formato impresso**, com rigor técnico e operacional, conforme orientações da **Resolução SEDUC nº 109/2025** e do **Manual do Aplicador**.

A ação integra o **Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP)** e tem caráter **censitário e seriado**, avaliando as competências e habilidades desenvolvidas ao longo do Ensino Médio. A média ponderada das três edições do Provão servirá como critério de **classificação para 15.717 vagas em universidades públicas paulistas**, incluindo USP, UNESP, UNICAMP, FATECs e UNIVESP.

 CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

As provas ocorrerão **no período da manhã**, seguindo o cronograma estadual:

- **3ª série:** 04 e 05 de novembro
- **1ª série:** 06 e 07 de novembro
- **2ª série:** 11 e 12 de novembro

 Datas extras: 13 e 14/11 (3ª série) e 04 e 05/12 (1ª e 2ª séries).

 ESTRUTURA DAS PROVAS

O Provão Paulista Seriado avalia as áreas do **Currículo Paulista** com base na **Matriz de Referência do SARESP**:

- **Linguagens e suas Tecnologias:** Língua Portuguesa e Língua Inglesa;
- **Matemática e suas Tecnologias;**
- **Ciências da Natureza:** Biologia, Física e Química;
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** História, Geografia, Filosofia e Sociologia;
- **Redação (somente para a 3ª série):** texto dissertativo-argumentativo.

Cada prova é composta por itens de múltipla escolha, com cinco alternativas.

 1º dia: Linguagens + Ciências da Natureza (+ Redação na 3ª série)

 2º dia: Matemática + Ciências Humanas.

DURAÇÃO E CONDIÇÕES

- **1ª e 2ª séries:** 4 horas de prova, permanência mínima de 2 horas;
- **3ª série:** 5 horas no 1º dia e 4 horas no 2º, com permanência mínima de 2h30.

 *Estudantes elegíveis à Educação Especial têm direito a até 1 hora adicional.*

REGRAS E ORGANIZAÇÃO

Durante o Provão, **apenas professores aplicadores e estudantes** devem permanecer nas salas.

Os estudantes deverão:

- apresentar **documento com foto** (RG, CNH, RNE, ou digitais oficiais);
- portar **caneta azul ou preta, de corpo transparente**;
- **não utilizar celular**, fones, relógios, lápis, corretivos ou materiais de consulta;
- **lacrar os pertences** no envelope porta-objetos fornecido pela escola.

A ausência, o descumprimento das regras, a nota zero ou inferior a 20% na redação implicam **eliminação** do processo.

PAPEL DO PROFESSOR APLICADOR

O **Professor Aplicador** é responsável por garantir a padronização, o sigilo e a integridade da aplicação.

Deve:

- comparecer à escola com **1 hora de antecedência**;
- conferir o material, preencher e devolver o **Formulário de Controle da Aplicação**;
- manter atenção constante na sala, zelando pela ordem e confidencialidade;
- registrar qualquer ocorrência e reportar à Direção da Escola.

 É vedada a aplicação por professor com **parentesco com estudantes da unidade**.

PAPEL DO DIRETOR DE ESCOLA

O Diretor deve assegurar:

- o correto recebimento e devolução dos pacotes lacrados;
- o cumprimento do tempo mínimo de prova;
- o registro das ocorrências no **Sistema Integrado do SARESP (SIS)**;
- a supervisão presencial de todo o processo pelo trio gestor.

COMPROMISSO REGIONAL

A **URE Ourinhos** reafirma seu compromisso com a **organização, transparência e excelência na aplicação do Provão Paulista Seriado 2025**, garantindo que cada estudante realize a avaliação em ambiente acolhedor e justo, refletindo o trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano.

Desejamos uma excelente aplicação aos nossos estudantes, aplicadores e equipes!

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 31 – A FORÇA INVISÍVEL DA LIDERANÇA: RESILIÊNCIA EMOCIONAL NA ESCOLA



“O que você faz não é o que te esgota. É como você faz.”

— Autor desconhecido

 **Tema: Gestão do Estresse e Desenvolvimento da Resiliência Emocional na Liderança Escolar**

Contexto

O ambiente escolar é, ao mesmo tempo, desafiador e apaixonante.

O Diretor precisa inspirar, mediar, decidir, orientar, acolher e — ainda — garantir que os resultados apareçam.

Em tempos de alta exigência e múltiplas demandas, **o que sustenta o líder não é apenas competência técnica**, mas sua **capacidade de se equilibrar emocionalmente**, manter a clareza nas decisões e a empatia nas relações.

A isso damos o nome de **Resiliência Emocional** — uma macrocompetência essencial descrita pelo *Instituto Ayrton Senna* como a habilidade de enfrentar adversidades, aprender com elas e seguir com serenidade.

O que é, afinal, resiliência emocional?

Resiliência emocional não é “aguentar tudo”.

É a capacidade de **reconhecer o que sentimos, regular nossas reações e transformar a pressão em aprendizado e força interior.**

De acordo com o Instituto Ayrton Senna, ela se manifesta em **três competências socioemocionais:**

- 1 Tolerância ao estresse** – a habilidade de enfrentar adversidades sem perder o foco.
- 2 Tolerância à frustração** – a maturidade de lidar com erros, rejeições e contratempos sem colapsar.
- 3 Autoconfiança** – acreditar no próprio julgamento e na capacidade de resolver, mesmo em meio à incerteza.

Essas três forças atuam como um “tripé emocional” que mantém o líder de pé — mesmo quando tudo ao redor balança.

O papel da liderança escolar

Um(a) Diretor(a) emocionalmente resiliente não é aquele que “não sente”, mas aquele que **sente e mesmo assim lidera com lucidez.**

Quando a liderança se equilibra, o time também se regula.

Quando o líder perde o centro, o grupo desorganiza.

Por isso, a gestão emocional é, antes de tudo, **um ato de responsabilidade institucional.**

Liderar com resiliência significa:

- compreender que o erro é parte do processo, não um fracasso;
- entender que o tempo da equipe nem sempre é o mesmo do líder;
- acolher o outro sem se anular;
- ajustar o ritmo sem perder a direção.

Um Diretor emocionalmente saudável é o principal fator de proteção do clima escolar.

Estratégias práticas de gestão emocional

1. Faça pausas conscientes

Reserve 10 minutos por dia para respirar, se alongar ou simplesmente se desconectar das telas.

Essa pausa não é luxo — é manutenção da mente.

2. Nomeie o que sente

“Estou sobrecarregado”, “estou irritado”, “estou frustrado”. Nomear emoções é o primeiro passo para não ser dominado por elas.

3. Construa o seu círculo de controle

Liste o que está sob sua responsabilidade e o que está fora do seu alcance. Direcionar energia para o que se pode resolver é um ato de inteligência emocional.

4. Crie rituais de equilíbrio na equipe

Café coletivo, mensagens de reconhecimento, rodas curtas de escuta. São pequenas atitudes que geram pertencimento e diminuem a tensão.

5. Pratique o desapego do perfeccionismo

O perfeccionismo paralisa e adoece. Faça o melhor possível nas condições que tem — e reconheça o esforço antes do resultado.

💡 Atividade de reflexão – “Meu kit de resiliência”

Pegue papel e escreva:

- O que mais tem me estressado na escola?
- O que está dentro do meu controle?
- Quais atitudes me ajudam a retomar o equilíbrio?
- Quem são as pessoas da minha rede de apoio?

Monte seu **Kit de Resiliência Emocional** — pode incluir uma música, uma oração, uma lembrança ou até um bilhete inspirador.

Use-o nos dias difíceis. É um lembrete de que você já superou antes — e pode fazê-lo de novo.

💬 Para pensar

“A escola não precisa de líderes que aguentam tudo, mas de líderes que sabem quando parar, respirar e recomeçar.”

Ser resiliente é manter-se inteiro, mesmo quando o cenário fragmenta.

É ter coragem para cuidar de si sem culpa — porque quem cuida de muita gente não pode se deixar quebrar.

📚 Referências

- Instituto Ayrton Senna – *Resiliência Emocional: Ideias para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais*, 2020.
- Organização Mundial da Saúde – *Guia sobre Saúde Mental no Trabalho*, 2020.
- Ministério da Saúde – *Caderno de Atenção à Saúde Mental e Trabalho*, 2021.
- Harvard Business Review – *How to Handle Stress at Work*, 2022.

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 134, DE 15 DE OUTUBRO DE 2025, altera dispositivos da Resolução Seduc nº 109, de 29 de julho de 2025, que dispõe sobre a aplicação do sistema de avaliação de rendimento escolar do estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2025 e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 135, DE 17 DE OUTUBRO DE 2025, aprova plano de trabalho, com vigência a partir de 2026, como parte integrante do termo de colaboração que tem por objeto o atendimento pedagógico (escolarização) a educandos que necessitem de apoio intermitente, limitados ou permanente-pervasivo com deficiência intelectual ou deficiência múltipla associada à deficiência intelectual e apoio substancial ou muito substancial com transtorno do espectro autista ou deficiência múltipla associada ao transtorno do espectro autista, que não puderem ser beneficiados, de imediato, pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS devem ser encaminhadas ao e-mail: our@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às sextas-feiras**. Caso a matéria/boa prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. TECHDICA SEINTEC Nº 05: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA NA EDUCAÇÃO



A Inteligência Artificial (IA) já é realidade nas escolas — e pode ser uma aliada poderosa na melhoria da aprendizagem, da gestão pedagógica e até da comunicação escolar.

Ferramentas de IA ajudam professores e gestores a:

- **Elaborar planos de aula personalizados**, alinhados ao Currículo Paulista e ao perfil dos estudantes.
- **Criar materiais de apoio** (textos, apresentações, quizzes e rubricas de avaliação) com rapidez e qualidade.
- **Apoiar a análise de dados escolares**, permitindo identificar padrões de frequência, desempenho e engajamento.
- **Aprimorar a comunicação institucional**, redigindo circulares, bilhetes e relatórios com mais clareza.

⚠ **Atenção:** a IA *não substitui o professor ou o gestor escolar*. Ela é uma ferramenta de apoio — o olhar crítico e pedagógico continua sendo insubstituível.

💡 **Curiosidade:** plataformas como **ChatGPT**, **Microsoft Copilot** e **Gemini (Google)** já estão sendo utilizadas por redes públicas de ensino em todo o mundo para acelerar o planejamento e a inovação pedagógica. O diferencial está em **usar com ética, criticidade e propósito educativo**.

🚀 **Dica prática para a escola:**

Inclua um *momento TechDica* nas ATPCs! Testem juntos uma ferramenta de IA e discutam como ela pode apoiar a prática docente — da elaboração de rubricas até a correção de redações. Aprender fazendo é o melhor caminho!

3. VOCÊ SABIA? - SISTEMA E INTERNET: NÃO SÃO A MESMA COISA!



É comum pensarmos que, quando uma plataforma educacional demora para abrir ou fica fora do ar, o problema está na Internet da escola. Mas, na verdade, problema no Sistema e problema na Internet são situações totalmente diferentes.

A **Internet** é a conexão que permite acessar sites e plataformas online. Já os **sistemas** e plataformas educacionais — como a Prova Paulista, SED (Secretaria Escolar Digital), Plataforma CMSP, entre outros — dependem dos servidores da Secretaria da Educação ou de provedores externos que hospedam esses ambientes digitais.

♦ **Exemplo 1:** se a Internet da escola está funcionando normalmente e é possível acessar outros sites (como Google ou YouTube), mas a SED (exemplo) não abre ou fica travando, o problema está no Sistema, e não na conexão local.

♦ **Exemplo 2:** se a SED (exemplo) ou qualquer outro Sistema ficam lentos em várias escolas ao mesmo tempo, trata-se de uma instabilidade no servidor central, o que foge do controle da Unidade Escolar e da UREO.

♦ **Exemplo 3:** se nenhum site abre e o Wi-Fi está sem sinal, aí sim o problema é na Internet — podendo estar relacionado ao provedor, roteador ou cabeamento.

👉 **Em resumo:** Sistema fora do ar ou com lentidão para acessar não significa Internet ruim!

Saber identificar onde está a falha ajuda a comunicar melhor o problema e a buscar a solução correta com mais agilidade.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS

Prezados(as) Diretores(as) de Escola,

Prezados(as) Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

Indicadores
Educaçãoais

Apoio e
Orientação
Pedagógica

Gestão
Administrativo-
financeira

Clima
Organizacional e
Comunicação

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

✓ Super BI / Farol dos Resultados

- Incluir a checagem do acompanhamento semanal dos indicadores via Super BI, com verificação de tendência de crescimento ou queda nos itens de Aluno Presente, Professor Presente e Apoio Presencial.
- Orientar os diretores para o uso sistemático do Farol de Resultados e registrar em termo as devolutivas pedagógicas a partir dele.

✓ Atualizações do Super BI – Foco SAEB e SARESP:

- A partir de 20 de outubro, o Super BI passa a adotar novos pesos nos indicadores de acompanhamento, conforme orientação da SEDUC-SP, com o objetivo de concentrar os esforços das escolas nas avaliações externas – SAEB e SARESP.

✓ SARESP / Provão Paulista

- Garantir que as escolas finalizem as **Escolhas dos Cursos do Provão Paulista Seriado** (3ª Série do EM);
- Assegurar o planejamento das Escolas para **aulas remotas nos dias de Provão Paulista**;

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

✓ Planejamento de Aula e Banco de Planos

- Incluir a verificação do cumprimento do **inciso XVI do Artigo 63 da Lei Complementar nº 444/1985**, que determina a **manutenção do banco de planos com, no mínimo, cinco aulas adiantadas**.

- Avaliar se o **Planejamento de Aula (PdA)** está sendo devidamente **assistido pelos Professores da escola do setor**, garantindo que a articulação ao Currículo Paulista e às devolutivas das avaliações externas.

✓ Apoio Presencial em Sala (APS)

- Registrar se o apoio presencial das aulas — especialmente nas disciplinas de **Língua Portuguesa e Matemática** — está sendo efetivo, com **feedback registrado**.
- Observar se os profissionais envolvidos estão utilizando como referência os **pontos de avaliação**: *Insatisfatório, Necessita Desenvolvimento, Adequado e exemplar*, assegurando coerência na análise qualitativa das práticas observadas.

✓ Educação Especial (com base na Resolução SEDUC nº 21/2023 e nº 129/2025)

- Verificar se os PAEEs e APIs estão cadastrados no prazo e se há registro das práticas de Ensino Colaborativo.
- Avaliar o uso dos recursos para acessibilidade e a articulação com o Profissional de Apoio Escolar (PAE).

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

✓ Gestão de Pessoal

- Conferir a atualização das Fichas 100, substituições por escala, licenças, publicação no DOE e se as escolas parciais estão realizando as atribuições diariamente.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

✓ Protocolo 179 – Conviva – 3ª Edição

- Avaliar se o Protocolo está em prática e se as formações foram realizadas com toda a comunidade escolar, reforçando a cultura de proteção e acolhimento na unidade escolar.

✓ Comunicação Institucional

- Observar se a escola mantém canal ativo de comunicação com as famílias (murais, redes sociais, whatsapp, aplicativos).
- Incluir observação sobre o clima organizacional: integração entre equipe, envolvimento dos estudantes, ações de valorização e convivência saudável no ambiente escolar.

2. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



INFORMAÇÕES
IMPORTANTES



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

1. PROCESSO SELETIVO - LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o **novo Edital do Aluno** ([Edital 07/2025](#)) foi publicado em 30 de setembro de 2025 e consta a seguinte exigência:

Para participar do **Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo**, é **obrigatória** a apresentação de **laudo médico atualizado**, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a **aptidão do(a) estudante para a viagem**;
- ✓ Atender aos **critérios definidos pela Secretaria de Educação**.

Ressaltamos que, **sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa**, prevista para o primeiro semestre de 2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização.

Segue para conhecimento:

DAS OBRIGAÇÕES DOS ESTUDANTES QUE ADERIREM AO PROGRAMA

O estudante que **possuir laudo médico deverá apresentar documento atualizado** e específico para participação em intercâmbio internacional, atestando suas condições de saúde, o qual deverá ser inserido no prontuário digital (SED – Secretaria Escolar Digital) do aluno antes do início das entrevistas socioemocionais.

I – O laudo deverá conter informações a respeito de: a) autonomia para atividades acadêmicas (orais e escritas); b) autonomia para realizar higiene pessoal; c) autonomia para uso de medicação controlada, quando necessário; d) autonomia para se locomover de forma independente, no trajeto entre a residência da família anfitriã e a escola (ida e volta); e) existência seletividade alimentar e em que nível; f) nível de rigidez diante de situações novas ou inesperadas, além da quebra de rotina; g) capacidade de estabelecer relações sociais para desenvolvimento de vínculos com a família anfitriã, colegas e professores, considerando suas especificidades; h) em caso de acompanhamento terapêutico, indicação se: · a(s) terapia(s) poderá(ão) ser realizada(s) de forma on-line durante o período do intercâmbio; ou · é possível haver alta/pausa planejada para os três meses de estadia no exterior.

II – O laudo deverá, ainda, atender às seguintes formalidades: a) apresentar diagnóstico com base em classificação reconhecida, como CID ou DSM, quando aplicável; b) ser emitido em papel timbrado da instituição ou consultório do profissional responsável; c) ser assinado por médico habilitado, com nome completo, número de registro profissional (CRM), data, assinatura e carimbo legível; d) ser apresentado na entrevista socioemocional, conforme cronograma anexo; e) ciência de que a ausência de apresentação do laudo, nos termos estabelecidos, resultará na eliminação do(a) estudante do Programa.

2. CURSO DE INGLÊS SÍNCRONO (CONTRATURNO) ESCOLA DE IDIOMAS OPEN ENGLISH

Comunicamos que será ofertado, ainda neste semestre de 2025, o **Curso de Inglês Síncrono** no contraturno, ministrado pela escola de idiomas **Open English**, em formato on-line.

O curso será destinado aos seguintes grupos de estudantes:

Grupo 1. Alunos que retornaram do intercâmbio internacional, para que possam dar continuidade ao aprimoramento do idioma;

Grupo 2. Estudantes selecionados para o intercâmbio 2026.1, com o objetivo de potencializar o nível de proficiência em inglês até o embarque. **A participação no curso é obrigatória para todos os estudantes deste GRUPO 2.**

Contamos com a parceria e colaboração dos Supervisores Pontos Focais do Programa

Prontos Pro Mundo na divulgação e incentivo à participação dos estudantes público-alvo, reforçando a importância dessa oportunidade de aprimoramento linguístico. Em breve, serão dadas mais informações, referentes ao período e meio de acesso ao curso.

3. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:



https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobIIC

* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

4. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Orientações sobre materiais enviados

Informamos que foram encaminhados aos estudantes participantes do programa



Prontos pro Mundo, através do evento:

“Pé na estrada” os seguintes materiais:

- **Passaporte simbólico de Embaixador do Programa**
- **Certificado emitido pela Secretaria da Educação**

Como funciona a ação com o passaporte:

Cada estudante deverá apresentar o passaporte nas escolas onde realizou ou

realizará a apresentação sobre sua experiência no intercâmbio. Após a apresentação, a direção da escola deve **carimbar e assinar** no espaço indicado do passaporte.

Prazo: Até **05/12/2025**

Contamos com o apoio de todos para garantir o sucesso desta iniciativa, que valoriza a troca de experiências e amplia o impacto do Programa.

4.1 GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES (AS)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as)



Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as)

Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t

5. DIVULGAÇÃO DO FORMULÁRIO PARA MAPEAMENTO DE ESTUDANTES COM CONHECIMENTO EM MANDARIM

Prezados Diretores, Coordenadores e Equipe Pedagógica,

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, **a partir do 9º ano**, que possuem **conhecimento em mandarim**, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>

Mapeamento de alunos falantes
de Mandarim na Rede Estadual



Agradecemos imensamente pelo seu indispensável apoio nesta ação estratégica.

3. NEWSLETTER DIESPI Nº 02 - NO AR: NOSSO SITE NA INTRANET – CONHECIMENTO, BOAS PRÁTICAS E MATERIAIS ACESSÍVEIS AO SEU ALCANCE



**NEWSLETTER DIESPI Nº 02 - NO AR:
NOSSO SITE NA INTRANET –
CONHECIMENTO, BOAS PRÁTICAS E
MATERIAIS ACESSÍVEIS AO SEU ALCANCE**

Interessados: Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, Trio Gestor e Professores das Unidades Escolares

Lançamos hoje, na 2ª edição da nossa Newsletter Semanal, o novo site de Acessibilidade na Intranet – um espaço dedicado e unificado que reúne todas as ferramentas necessárias para aprimorar a acessibilidade dos nossos materiais.

Nesse ambiente, você encontrará orientações práticas, checklists rápidos e um banco de materiais já acessíveis. O recurso foi criado para integrar a acessibilidade à rotina pedagógica, garantindo que materiais acessíveis, navegáveis e multimodais contribuam para reduzir barreiras, ampliar a participação dos estudantes e aprimorar os resultados de aprendizagem.

Acesse o site na Intranet, adicione-o aos favoritos, compartilhe com sua equipe e perceba, em poucos minutos, ganhos concretos em compreensão e autonomia.

O compromisso de fazer bem, para que todos possam usar, agora ganha um espaço próprio na nossa Rede — com ferramentas e orientações acessíveis a todos.

Clique na imagem e acesse



4. SALA DE LEITURA

INFORMAÇÕES IMPORTANTES



1. PROJETO SOU+ RECOMPOSIÇÃO NA SALA DE LEITURA

Prezado Trio Gestor,

Informamos que **a enturmação** das turmas da EJA (Educação de Jovens e Adultos) **já está ativa** na plataforma Sou+ Recomposição.

2. DIA D - DIA DRUMMOND, CELEBRADO EM 31 DE OUTUBRO

A data de 31 de outubro também foi oficializada como Dia Nacional da Poesia pela Lei no 13.131, de 2015, em homenagem a Drummond.

Evocar o Dia D – Dia de Drummond (31 de outubro) e a presença da poesia nas escolas é um gesto de retorno ao essencial.

Mais do que decorar versos, é uma chance de ouro para cultivar a sensibilidade, a empatia e um olhar mais profundo sobre o mundo e sobre nós mesmos. A poesia nos ajuda a nomear sentimentos complexos, a questionar o óbvio e a encontrar beleza no cotidiano.

Trazer Drummond para a sala de aula é apresentar um mestre que traduziu, com honestidade e ironia, as inquietações do ser humano. É mostrar aos alunos que as palavras podem abraçar, inquietar e transformar, formando leitores mais críticos e, acima de tudo, mais humanos.

5. PRORROGAÇÃO DE PRAZOS PARA PROTOCOLO E APROVAÇÃO DOS REGIMENTOS ESCOLARES



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que o Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE/SP) publicou a **Deliberação CEE no 235/2025**, que *dispõe sobre a prorrogação de prazos para protocolo e aprovação dos Regimentos Escolares das instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências para o presente ano.*

Dessa forma, ficam prorrogados para final de novembro de 2025 o envio e aprovação dos Regimentos Escolares das escolas da rede estadual paulista, conforme as orientações estabelecidas na referida Deliberação.

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

1. INFORMAÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA E PARCERIA COM A FORMIGAS-DE-EMBAÚBA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA E
PARCERIA COM A FORMIGAS-DE-
EMBAÚBA

formi-
gas

Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) mantém, com base em **Acordo de Cooperação**, parceria com a organização sem fins lucrativos *formigas-de-embaúba* para o desenvolvimento de ações de educação ambiental climática nas escolas estaduais. O trabalho é realizado por meio do plantio participativo de miniflorestas comunitárias, articulando práticas pedagógicas e vivências ao ar livre conduzidas pela equipe de educadores da organização ao longo de dois semestres.

Desde 2023, foram implantadas 11 miniflorestas em unidades escolares no município de São Paulo, totalizando cerca de 7 mil árvores de 134 espécies nativas. Esses espaços funcionam como ambientes de regeneração ecológica e de aprendizagem, contribuindo para ampliar a biodiversidade, melhorar o conforto térmico, favorecer a infiltração da água da chuva e fortalecer o vínculo dos estudantes com o meio ambiente. Mais informações sobre essa iniciativa podem ser encontradas na [reportagem da Folha de São Paulo](#) "[Miniflorestas viram oásis de mata atlântica em escolas públicas de SP](#)".

2. PLANEJAMENTO DE AULA - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos

Data: 10 /11 e 24/11

Informações: Caros Coordenadores Pedagógicos, informamos que as ofertas do Planejamento de Aula – Coordenação Pedagógica foram ajustadas e passarão a ser realizadas nas semanas S16 e S18, em substituição às semanas S15 e S19, no AVA EFAPE.

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN

1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - SERVIÇOS TERCEIRIZADOS



Interessados: Chefes do Serviço de Administração e Finanças, Chefes da Seção de Compras e Serviços, Setor de Fiscalização, Unidades Escolares

Com o intuito de garantir o efetivo acompanhamento da execução contratual e contribuir para a melhoria contínua dos serviços prestados nas unidades escolares, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que todas as ocorrências relacionadas ao serviço terceirizado de LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR, VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL, E PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR - ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA - PAE/AVD deverão ser registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO disponível diretamente pelo link: atendimento.educacao.sp.gov.br ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC”.

Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO através do [LINK](#), que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como principal finalidade agilizar o fluxo de informações entre as unidades escolares e a Divisão de Serviços Prediais e de Apoio (DISPA), permitindo uma atuação mais rápida e eficaz junto às empresas contratadas.

Recomendamos firmemente que o chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias.

IMPORTANTE: todas as tratativas junto às empresas serão realizadas e acompanhadas com base no número do chamado gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, não será necessário enviar e-mails, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Reiteramos que a qualidade e a integridade das informações prestadas são indispensáveis para a atuação célere e eficaz da Secretaria, refletindo diretamente na regularidade contratual e na continuidade dos serviços nas unidades escolares.

Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

2. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - REDE DE SUPRIMENTOS

**REDE DE
SUPRIMENTOS**

**COMUNICADO PORTAL DE
ATENDIMENTO - REDE DE
SUPRIMENTOS**

Interessados: Chefes do Serviço de Administração e Finanças, Chefes da Seção de Compras e Serviços, Setor de Fiscalização, Unidades Escolares

Com o intuito de sanar dúvidas, reportar problemas e intercorrências, reclamações, sugestões e informar a necessidade de materiais, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que todas as ocorrências relacionadas à REDE DE SUPRIMENTOS deverão ser registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO disponível diretamente pelo link: atendimento.educacao.sp.gov.br ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC”.

Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO através do [LINK](#), que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como principal finalidade agilizar o fluxo de informações entre as unidades escolares e a Divisão de Materiais de Uso Escolar (DMATESC), permitindo uma atuação mais rápida e eficaz.

Recomendamos firmemente que o chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias.

IMPORTANTE: todas as tratativas serão realizadas e acompanhadas com base no número do chamado gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-00000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, não será necessário enviar e-mails, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – MULTIPLICA SP DO ESTADO DE SÃO PAULO



Público-alvo: todos os professores da rede pública estadual

Datas: 30/10 a 10/11

Informações: Essa pesquisa está sendo conduzida por uma equipe independente de pesquisadores, com o objetivo de avaliar de forma ética e imparcial a política pública em questão com o objetivo de implementar melhorias no Programa Multiplica SP. O tratamento dos dados será realizado com total segurança, confidencialidade e respeito aos participantes.

Solicitamos a todos muitos empenhos na divulgação do link do questionário, que não tomará mais de 15 min dos respondentes. Os dados coletados serão tratados de forma estritamente confidencial e anônima.

Link: <https://forms.gle/YXWnkANHzvDuuBZF8>

2. MULTIPLICA SP 25.2 | SEMANAS SEM FORMAÇÕES



Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: 13/10 a 07/11

Informações: Em virtude do início da aplicação das provas do SARESP, a pausa das formações do Programa Multiplica SP será estendida. Retornamos a programação em 10/11 para #Professores e 11/11 para #Coordenadores.

3. MULTIPLICA SP 25.2 | #COORDENADORES: PORTFÓLIO FORMATIVO



Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: 11/11 a 14/11

Informação: Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelos grupos #Coordenadores ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio pelo formulário:

<https://forms.office.com/r/bRyj6xB03d>

ESCOLA DE GESTÃO

1. ESCOLA DE GESTÃO – 1ª EDIÇÃO 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 3 A 7 DE NOVEMBRO



Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão – 1ª Edição/2025

Data: de 3 a 7 de novembro

Informações: Atenção, cursistas da Escola de Gestão – 1ª Edição/2025! Nesta semana (de 3 a 7 de novembro), as turmas de 2ª e 3ª feiras caminham para a finalização do Módulo 9 e iniciam as atividades do Módulo 10. Já as turmas de 4ª, 5ª e 6ª feiras dão continuidade às atividades do Módulo 9.

Segue o cronograma da semana.

Fiquem atentos ao cronograma disponível no site da [Escola de Gestão](#) e garantam as entregas dentro do prazo.

Cronograma – Escola de Gestão Semana de 03 a 07 de Novembro Atividades da Semana		
Dia da Turma	Atividade	Data/Prazo
2ª	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 31/10 a 04/11/2025
	Acesso ao Material Teórico – Módulo 10	De 03/11 a 10/11/2025
3ª	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 01/11 a 05/11/2025
	Acesso ao Material Teórico – Módulo 10	De 04/11 a 11/11/2025
4ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – Módulo 9	De 30/10 a 08/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 09/11 a 12/11/2025
5ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – módulo 9	De 31/10 a 09/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 10/11 a 13/11/2025
6ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – módulo 9	De 01/11 a 10/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 11/11 a 14/11/2025

CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS

1. CONVITE PARA PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS NO EVENTO DA VIRADA INCLUSIVA 2025



CONVITE PARA PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS NO EVENTO DA VIRADA INCLUSIVA 2025

Interessados: Chefe de Serviço e Chefe de Seção das Unidades Regionais, Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, bem como as Equipes Gestoras das Unidades de Ensino.

Em celebração ao Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, comemorado em 3 de dezembro – data instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1992 – a Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD), em parceria com a Secretaria Estadual da Educação (SEDUC), tem a honra de convidá-los a participar da Virada Inclusiva 2025, que será realizada durante a semana de 1 a 7 de dezembro de 2025.

A Divisão de Educação Especial – DVESP, da Coordenadoria de Educação Especial – COESP, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, reitera a importância da participação da rede estadual neste evento, reforçando o compromisso da Secretaria com a Política de Educação Especial.

Sugestões de ações que podem ser realizadas nas unidades escolares durante a semana da Virada Inclusiva 2025, que será realizada no período de 01 a 05 de dezembro de 2025:

1. Eventos Culturais Inclusivos:

Organizar apresentações de teatro, música e dança que envolvam a participação de todos os estudantes das escolas, sendo eles elegíveis aos serviços da Educação Especial ou não, valorizando a inclusão.

2. Competições de Esportes Adaptados:

Realizar atividades esportivas adaptadas, como basquete em cadeira de rodas ou futebol para cegos, incentivando a participação de todos os alunos.

3. Feira de Inclusão:

Criar um espaço para expor projetos e iniciativas de inclusão desenvolvidos por estudantes e educadores, destacando boas práticas.

4. Palestras e Debates:

Convidar especialistas para discutir temas relevantes relacionados à inclusão e aos direitos das pessoas com deficiência.

5. Semana de Cinema Inclusivo:

Exibir filmes que abordam a inclusão e a diversidade, seguidos de debates que estimulem a reflexão e o diálogo sobre o tema.

6. Dia da Sensibilização:

Promover atividades que simulem as vivências de pessoas com deficiência, proporcionando uma experiência de empatia e conscientização para os participantes.

Destacamos que essas orientações são sugestões, e a Unidade Regional de Ensino tem plena autonomia para propor outras ações que julgue mais adequadas ao tema.

A Unidade Regional de Ensino interessada em participar deve indicar, no mínimo, uma ação que representará sua participação na Virada Inclusiva 2025.

As ações a serem realizadas deverão ser indicadas com antecedência, por meio do Formulário (disponível neste [link](#)), até o dia 10 de novembro de 2025, para que possamos encaminhá-las à Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPcD).

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. REUNIÃO DE PAIS E MESTRES REFERENTE AO 3º BIMESTRE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA



No dia 30 de outubro, foi realizada na EE Prof. Theodorico de Oliveira a Reunião de Pais e Mestres referente ao 3º Bimestre para socializar os resultados e alinhamento de ações conjuntas voltadas para uma aprendizagem significativa dos alunos. Os alunos gremistas realizaram o acolhimento na entrada e o diretor Aristides Gualberto iniciou a reunião explanando sobre a importância da família no acompanhamento da aprendizagem das crianças, destacou também a Importância do SARESP e Provão Paulista Seriado socializando o cronograma das avaliações e explicando como serão as aulas remotas nesse período. Foram entregues as medalhas de bronze e menções honrosas da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e as medalhas de bronze e prata dos alunos classificados no Concurso Canguru de Matemática. Os gestores parabenizaram e homenagearam os pais e alunos com 100% frequência no 3º bimestre reafirmando a importância da assiduidade nas aulas, e finalizou a reunião com a entrega impressa dos boletins para que os pais pudessem ter um feedback com os professores por meio de um diálogo aberto e colaborativo a fim de fortalecer o vínculo entre família e escola. **“Construir a educação se torna mais fácil de mãos dadas com a família”.**

2. JOGOS INTERCLASSE EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA



Nos dias 16, 17 e 20 de outubro, além da rotina habitual de aulas, os alunos tiveram a oportunidade de participar dos Jogos Interclasses, que englobaram as modalidades de Futsal, Vôlei, Dama e Tênis de Mesa. As competições foram realizadas no Ginásio de Esportes do município, local que proporcionou o ambiente ideal para a integração e a prática esportiva.

A organização do evento partiu de uma iniciativa conjunta dos alunos do Grêmio Estudantil – Gestão CGP José Prado de Matos, em parceria com o Diretor de Esportes do Município, Marcos Ferreira da Silva. A realização dos jogos contou ainda com o empenho e a colaboração de diversos membros da escola e do Departamento de Esportes do Município, que trabalharam de forma integrada para garantir o sucesso da atividade.

O evento foi marcado por um forte espírito esportivo e pela valorização do trabalho em equipe. Mesmo os alunos que não estavam competindo diretamente participaram de forma ativa, organizando torcidas e incentivando colegas de diferentes turmas, o que contribuiu para o fortalecimento dos laços entre os estudantes. Essa interação favoreceu o desenvolvimento de valores importantes, como respeito, disciplina, cooperação e companheirismo, promovendo uma convivência escolar mais harmônica e participativa. Os Jogos Interclasses contaram ainda com o apoio fundamental da Secretaria Municipal de Educação de Campos Novos Paulista, que disponibilizou o transporte escolar para o

deslocamento dos estudantes até o Ginásio de Esportes. A parceria se estendeu também à Cozinha Piloto do Município, responsável pela elaboração de um cardápio especial, garantindo alimentação adequada aos participantes durante os dias de competição. O sucesso dos Jogos Interclasses reforçou a importância da integração entre escola, comunidade e poder público, demonstrando que o esporte é uma poderosa ferramenta de educação, socialização e formação cidadã.

3. NORIVAWEEEN 2025 – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS



No dia 24 de outubro, aconteceu o tão esperado Norivaweeen, um evento que uniu aprendizado e diversão em uma experiência inesquecível!

A atividade abrangeu o currículo de Língua Portuguesa, permitindo que os alunos explorassem o universo do terror e do mistério por meio da leitura, da escrita e da oralidade. Tivemos sala temática, sala de jogos assustadores, a tradicional brincadeira de “doces ou travessuras”, além do desfile de melhor fantasia e carisma, que encantou a todos!

Neste ano, o evento contou ainda com uma integração cultural especial, celebrando o Dia de los Muertos, tradição mexicana que valoriza a memória e o amor pelos que já partiram.

Foi um dia de aprendizado, criatividade e cultura, mostrando que o medo também pode ensinar — e que a escola é um lugar onde o conhecimento ganha vida de forma divertida e significativa!

4. FEIRÃO DAS PROFISSÕES – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS



Durante a tutoria, os professores e alunos se envolveram em uma atividade superinteressante: o Feirão das Profissões! Cada grupo ficou responsável por uma área profissional e preparou pesquisas, apresentações e materiais sobre as diferentes carreiras. Foi um momento de aprendizado, troca de experiências e muita curiosidade sobre o futuro!

5. DIA D SAEB 2025 – EE PEI PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS



Foi um dia marcado por muita animação e dedicação! Recebemos nossos alunos com festa, frases motivacionais e um delicioso café da manhã preparado com carinho.

As cartinhas dos pais e tutores trouxeram emoção e incentivo, fortalecendo ainda mais nossos estudantes para o grande desafio.

Encerramos com o simulado SAEB, com foco, determinação e muita confiança no nosso potencial!

Estamos rumo ao SAEB 2025, com a certeza de que nossos alunos são capazes de grandes conquistas!

ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO

1. 7º ENCONTRO FORMATIVO – PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP – MÓDULO 6



No dia 29 de outubro de 2025, a equipe de Anos Iniciais da URE Ourinhos realizou o 7º Encontro Formativo do Programa Alfabetiza Juntos SP – Módulo 6, na Faculdade Estácio de Sá.

O encontro contou com a participação de professores do 1º ao 5º ano, coordenadores das escolas de Anos Iniciais da rede estadual e formadores do município de Ourinhos, promovendo um espaço de troca de experiências, estudos e alinhamento pedagógico voltado ao fortalecimento das práticas de alfabetização e ao aprimoramento do trabalho colaborativo entre estado e município.

2. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES



A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos realizou mais uma Reunião de Alinhamento Quinzenal com Gestores, conduzida pelo Chefe de Departamento e Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão. O encontro, promovido de forma remota por meio da plataforma Microsoft Teams, contou com a participação dos Supervisores de Ensino e da Equipe de Especialistas em Currículo da URE Ourinhos, reunindo profissionais comprometidos com o fortalecimento da rede estadual de ensino.

A reunião teve como público-alvo o Trio Gestor das Escolas Estaduais – diretores, vice-diretores e professores coordenadores – e teve como principal propósito promover o alinhamento das ações pedagógicas e administrativas, garantindo que as orientações e metas estabelecidas pela Diretoria de Ensino sejam aplicadas de maneira coerente e eficaz em todas as unidades escolares.

Durante o encontro, foram abordados temas relevantes para a melhoria da prática educacional, como o acompanhamento das aprendizagens, a execução de projetos pedagógicos, a gestão dos recursos escolares e a importância da comunicação eficiente entre as equipes gestoras e a Diretoria de Ensino. Além disso, o espaço também favoreceu a troca de experiências e boas práticas entre os gestores, fortalecendo o trabalho colaborativo e a integração das escolas da região.

Essas reuniões quinzenais têm se mostrado um importante instrumento de gestão e formação continuada, contribuindo para o aprimoramento da atuação dos gestores e para o desenvolvimento de ações mais estratégicas e assertivas no ambiente escolar.

Com essa iniciativa, a URE Ourinhos reafirma seu compromisso com a qualidade da educação pública, com o fortalecimento da liderança escolar e com o trabalho em rede, pilares fundamentais para o avanço do ensino e da aprendizagem em toda a região.

3. ENCONTRO PRONTOS PRO MUNDO



No dia 31 de outubro de 2025, foi realizado, na UNIP de Assis-SP, o Encontro Prontos Pro Mundo, com a participação dos alunos selecionados das Escolas Estaduais do Polo 09 para o intercâmbio do Programa Prontos Pro Mundo, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC).

O evento também contou com a presença dos pais e das equipes escolares, que acompanharam atentamente as orientações repassadas pela Equipe da SEDUC responsável pelo Programa, a qual apresentou detalhes sobre o funcionamento do intercâmbio.

A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos foi representada pela Dirigente Regional de Ensino Substituta, Elizângela Areas Ferreira de Almeida, e pela Supervisora de Ensino ponto focal, Sandra Regina Andrade de Oliveira.

Os alunos embaixadores da edição anterior do Programa, da Unidade Regional de Ensino de Assis e de Ourinhos (Higor Lopes Osório, da EE Francisco Duarte, em Ibirarema e que fez intercâmbio na Nova Zelândia) contaram um pouco sobre como foi a experiência em participarem do intercâmbio e sobre a importância do Programa Prontos Pro Mundo na vida deles.

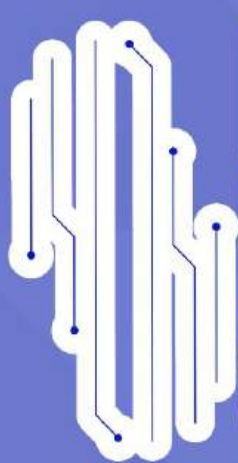
4. COMEMORAÇÃO AO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO NA UREO



No dia 03 de novembro, a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos (UREO) celebrou com grande alegria o Dia do Servidor Público, homenageando todos os profissionais que, com dedicação e compromisso, contribuem diariamente para a qualidade da educação em nossa região.

A comemoração contou com a presença dos funcionários da UREO, que participaram de um delicioso café da tarde, preparado com carinho, além da distribuição de brindes oferecidos por nossos parceiros. Para tornar o momento ainda mais especial, as servidoras puderam desfrutar de uma tarde de beleza, com esmaltação de unhas e outros cuidados, promovendo bem-estar e descontração.

O evento foi marcado por momentos de integração, reconhecimento e gratidão a todos que fazem parte da nossa Equipe. A UREO reafirma, assim, seu compromisso em valorizar o servidor público e fortalecer o espírito de união e colaboração que nos move.



Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**

GOVERNO
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação