

## Ano V | Nº 40 11 de novembro de 2025

## **Boletim Pedagógico**





## Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	2
A.1. Materiais da reunião "Atividade preparatória para o Planejamento 2026 - Memória Pedagógica 2025"	2
A.2. Acompanhamento da escolha de cursos do Provão Paulista Seriado	2
A.3. Calendário pedagógico – Novembro/Dezembro	3
A.4. 2ª Edição do Show de Talentos Inclusivo – Inscrições Abertas!	3
A.5. Festival de Jogos Pré-Desportivos – Ensino Fundamental Anos Finais	4
A.6. Painel do Brasileirão SAEB encerrado!	4
A.7. Programa Ensino Integral	5
A.7.1. Pesquisa de Avaliação das Práticas do PEI e Certificação de Excelência	5
A.7.2. Live Jornada PEI	8
A.7.3. Novo percurso formativo disponível - Premissas	9
A.8. Validação das visitas dos PEC na SED	9
A.9. Lives SEDUC	10
A.10. De olho no SARESP – Todas as informações aqui	10
A.11. Vídeo orientativo: Oratória- Projeto TEDx (3a Série- EM)	13
A.12. Vídeo orientativo: Empreendedorismo e Educação Financeira	13
A.13. Educação de Jovens e Adultos - EJA	14
A.14. Baú pedagógico	14
Seção B - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	
B.1. Autodiagnóstico de Saberes Digitais	15
B.2. Mapeamento de estudantes com Conhecimento em mandarim	15
B.3. Levantamento sobre a falta e sobra de livros na EJA	15
B.4. Escola de Gestão - Cronograma	16
B.5. Multiplica SP 25.2	16
B.6. Festival Afrominuto Flinksampa 2025 – Finalistas e cerimônia de premiação	18
B.7. Exposição Concurso de Desenho Toyama 2025	18
B.8. Gato Preto Cast	19
B.9. Programa Prontos pro Mundo	19
B.10. Documento Orientador para a Convivência - Protocolo 179 (3ª versão)	20
B.11. Educação para Diversidade Sexual e de Gênero	20
B.12. Educação ambiental climática e parceria com a formigas-de-embaúba	20
B.13. Acessibilidade na Intranet	21



## Seção A - DESTAQUES DA SEMANA

# A.1. Materiais da reunião "Atividade preparatória para o Planejamento 2026 - Memória Pedagógica 2025"

Abaixo, seguem a gravação e os materiais da reunião online realizada na útlima sexta-feira, 07/11, para CGP e CGPG.

A gravação da reunião está disponível neste link: https://youtu.be/bUaLak45cTk

Os materiais da reunião estão disponíveis no link abaixo (slides apresentados e slides para ATPC):

https://drive.google.com/drive/folders/1rHyeqcJBt57PR1oIWCdxHGkt6Jlpav-i?usp=drive link

**Observação:** A planilha de resultados das Provas Paulistas e o link para os professores preencherem o formulário (por escola) ficaram sob responsabilidade do PEC que acompanha cada escola.

## A.2. Acompanhamento da escolha de cursos do Provão Paulista Seriado

Link para acesso ao edital e à inscrição: <a href="https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/">https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/</a>

Lembrando que o prazo final é 28/11.



Abaixo, divulgamos Dia D proposto pela SEDUC e painel no qual pode ser acompanhado o percentual de escolha de cursos por escola.

Estamos na reta final da escolha dos cursos pelos estudantes da 3ª série no Provão Paulista.

Por isso, no dia 18/11 vamos mobilizar juntos os estudantes que ainda não fizeram sua escolha em um Dia D especial. Mesmo os que já fizeram podem participar refletindo sobre suas opções de carreira que podem ser alteradas até 28/11.

Para otimizar o acompanhamento das escolhas em cada escola fizemos um painel on-line.

https://lookerstudio.google.com/s/m1rO rE6Nxc

Ele será atualizado diariamente pela manhã.

Para orientar sobre a programação no dia 18/11, faremos uma **live no dia 13/11, às 11h**. Divulgaremos mais informações em breve.



## A.3. Calendário pedagógico – Novembro/Dezembro

Com intuito de apoiá-los na organização das ações das próximas semanas, a EEC elaborou e disponibilizou no dia 31/10, no grupo Informativo DER-Pinda, um "calendário pedagógico" para cada tipo de escola: exclusivas de Ensino Fundamental, exclusivas de Ensino Médio e mistas.

- Para quem trabalha em escola de EF e EM, além do "calendário misto", vale a pena ler o detalhamento do Ensino Fundamental para as 2 primeiras semanas de novembro;
- Para dúvidas específicas sobre o calendário de cada escola, a equipe gestora deve consultar o supervisor da UE.
- Sobre o período de fechamento do 4º bimestre ainda não temos informação.

#### Os calendários estão disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1kUOdoLQAT0HTscBQsDXO2nO7By81MaS4?usp=drive\_link

## A.4. 2ª Edição do Show de Talentos Inclusivo – Inscrições Abertas!

Estamos preparando um momento muito especial para celebrar a criatividade, diversidade e inclusão em nossa rede!

O Show de Talentos Inclusivo acontecerá no dia 05/12/2025, no espaço Casas Pia, e será uma oportunidade para nossos estudantes brilharem no palco com apresentações artísticas, culturais e musicais.

#### Importante:

- A participação não é obrigatória, mas será uma experiência enriquecedora para todos que desejarem participar.
- Cada escola poderá inscrever seus alunos por meio do formulário abaixo até 20/11/2025.
- No dia do evento, cada estudante deverá levar uma contribuição para o lanche compartilhado.
- O transporte será responsabilidade da escola, com acompanhamento de professor do AEE, Ensino Colaborativo ou outro docente autorizado pelos responsáveis.

## Clique aqui para acessar o formulário e garantir sua inscrição:

https://forms.gle/bp1S8ZnmdPEtBrFZ6

Vamos juntos fazer deste evento um momento inesquecível de inclusão e talentos!





## A.5. Festival de Jogos Pré-Desportivos – Ensino Fundamental Anos Finais



Informamos que as inscrições para o Festival de Jogos Pré-Desportivos do EF Anos Finais ainda estão abertas até o dia 11/11.

Para inscrever sua escola, acesse aqui.

Tendo em vista a realização do Provão Paulista Seriado, comunicamos a retificação da data da reunião online referente à organização do Festival de Jogos Pré-Desportivos para estudantes Sub-12, atividade que poderá ser executada em cada escola, envolvendo professores(as) de Educação Física, demais docentes e equipe gestora.

A reunião, inicialmente agendada para o dia 03/11, será transferida para o dia 13/11 (quinta-feira), para participação das escolas em um dos seguintes horários: 9h ou 14h.

Informamos ainda que, no dia 12/11, será encaminhado às escolas o link de acesso para participação na reunião.

Na oportunidade, serão abordados os seguintes temas:

- Organização e execução dos Jogos Pré-Desportivos;
- Possibilidades de implementação intra e interescolar;
- Envolvimento da equipe pedagógica e gestora;
- Propostas lúdicas e recreativas para participação discente;
- Orientações gerais sobre o desenvolvimento do Festival.

Contamos com a participação e colaboração de todos(as) para o bom andamento das ações.

Atenciosamente.

José Gabriel Cunha dos Santos

PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens - Educação Física

### A.6. Painel do Brasileirão SAEB encerrado!

Retransmitimos mensagem enviada pela equipe da SEDUC:

"O painel do Brasileirão SAEB foi oficialmente fechado 🔽



As notas finais consideram:

- Nota de tarefas (OE, LP e MAT)



- Frequência quinzenal na Jornada
- Frequência no dia do SAEB
- Desempenho na última avaliação (Simulado SAEB para 9º e 3ª, Prova Paulista para 5º)

#### Como a nota de frequência no dia do SAEB foi calculada:

A data do SAEB veio do sistema de agendamento preenchido pelos coordenadores de polo. O BI cruzou essa base com a frequência da turma no dia da prova para gerar a pontuação.

Se a Unidade Escolar identificar que não tem resultado, provavelmente é porque o houve alguma questão com o agendamento no sistema.

Nesse caso, recomendamos a escola fazer a pontuação ela mesma e colocar no mural da escola.

## Próximos passos:

As escolas já podem organizar seus momentos de celebração, com a entrega da Taça, certificados e reconhecimento das turmas destaque.

https://brasileiraosaeb.educacao.sp.gov.br/

## A.7. Programa Ensino Integral



## A.7.1. Pesquisa de Avaliação das Práticas do PEI e Certificação de Excelência

#### Atenção:

Em virtude da necessidade de ajustes nos questionários, atrasando sua liberação, cronograma da Pesquisa foi alterado. Seguem as novas datas:

- Estudantes EFAF e EM de 12/11 a 02/12.
- Professores e trio gestor de 17/11 a 02/12.
- Repescagem de 03 a 05/12.

Neste link você encontrará os materiais já enviados pelos pontos focais da Regional.

seguir, retransmitimos informações

COMUNICADO - EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - Nº 283/2025, de 07/11/2025, relativo à

Pesquisa de Avaliação das Práticas do PEI e Certificação de Excelência.



Prezados (as),

Comunicamos que a Coordenadoria de Educação em Tempo Integral – COETIN – realizará, entre novembro e dezembro, a Pesquisa de Avaliação das Práticas do Programa Ensino Integral (PEI), com o objetivo de apoiar as escolas na avaliação e melhoria contínua de suas práticas rumo à excelência. Para isso, todas as informações necessárias para a realização da pesquisa, incluindo público-alvo, cronograma de aplicação e como acessar, estão presentes no documento orientador que segue abaixo.

Em seguida retransmitimos também informações sobre procedimentos de solicitação de certificação das práticas de excelência, apresentando um passo a passo para a certificação das escolas.

## PESQUISA DE AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEI

#### O que é a Pesquisa?

Pesquisa censitária de Avaliação das Práticas PEI, com foco no diagnóstico do Programa Ensino Integral (PEI) nas escolas, que será aplicada via SED entre os dias 12/11 a 05/12, para Diretor, Vice-diretor, CGPG, professores e estudantes EFAF e EM.

#### A quem interessa?

**Escolas** que querem monitorar e evoluir nas suas práticas PEI rumo à excelência. **URE** que quer acompanhar e apoiar a evolução das suas escolas. **SEDUC** que quer apoiar a avaliação e melhoria contínua das temáticas PEI e o planejamento escolar.

### Quais escolas participam? É obrigatório?

**Todas as Escolas** em Tempo Integral, **exceto** as escolas PEI **exclusivamente EFAI** e as escolas que aderiram ao programa em 2025, mas só iniciarão em 2026. **A pesquisa é obrigatória** e a escola que não realizar, ficará com os dados zerados no Painel de Excelência PEI (BI).

#### Quais os benefícios da participação?

As escolas participantes terão seus dados sistematizados no **Painel de Excelência** e receberão um **relatório** diagnóstico do Programa PEI. As URE terão acesso à **visão agregada** das informações de suas respectivas escolas e também receberão um relatório específico.

A pesquisa avalia os **indicadores de excelência** das temáticas que compõem as Jornadas de Evolução PEI, e seus resultados poderão ser utilizados como parte dos critérios de **Certificação de Excelência nas Temáticas PEI**.

#### Orientações:

 Para a aplicação, recomenda-se organizar um rodízio para utilização da sala de informática durante as aulas da Parte Diversificada.



- **Gestores**: comunicar previamente aos estudantes sobre a participação na pesquisa, informando local, data e horários de aplicação.
- **Professores**: acompanhar os estudantes durante a aplicação que deve ter duração de **1h/aula**, reforçando a importância de responder à pesquisa com atenção e responsabilidade.
- A organização da aplicação deverá ser planejada pela própria escola, considerando suas especificidades e recursos disponíveis.
- A meta de participação é de 85% para todos os públicos.

#### Público-alvo:

Estudantes (EFAF E EM), Gestores e Professores PEI.

#### Cronograma de aplicação (retificado):

Estudantes EFAF e EM (12/11 a 02/12)

Professores e Gestores (17/11 a 02/12)

Repescagem (03 a 05/12)

#### Quais temas serão abordados na Pesquisa?

Os temas abordados na pesquisa estão organizados da seguinte maneira:

- Percepção da escola (satisfação, colaboração e integração da comunidade escolar, respeito à diversidade e ambiente de paz).
- Execução do Modelo PEI (protagonismo, projeto de vida, eletivas, formação continuada, acolhimento etc.).
- **Gestão Escolar** (plano de ação, projeto político pedagógico, rotina de sala de aula, frequência e evasão etc.).
- Condições de Operação (funcionamento da escola, quadro da equipe escolar etc.).

#### Qual o tempo de aplicação?

A aplicação para os públicos professores e gestores tem duração estimada entre **10 a 15 minutos**, já para os estudantes, a previsão é de **20 a 30 minutos** (aproximadamente 1h/aula).

#### Considerações sobre a aplicação

- É recomendado a **organização fracionada da aplicação** da pesquisa de modo a **não parar o funcionamento** ordinário da escola e **não sobrecarregar o sistema SED**, evitando fazer tudo na mesma semana ou deixar pra última hora.
- Caso haja necessidade e possibilidade de antecipar a aplicação do ensino médio para potencializar a participação, a escola poderá organizar em um intervalo de tempo diferente do que foi sugerido no cronograma.
- É importante que, antes da aplicação da pesquisa, a **escola verifique junto aos estudantes se o login na SED está ativo** e se não há nenhum problema com a senha ou o acesso.

Ao final deste comunicado, disponibilizamos o tutorial de acesso ao questionário.



#### CERTIFICAÇÃO DE EXCELÊNCIA PEI

Passo a passo para a certificação das temáticas:

#### O que é a Certificação de Excelência?

É uma certificação de reconhecimento que atesta o mérito da escola pela excelência alcançada em cada uma das Temáticas Prioritárias do Programa Ensino Integral.

#### Passo a passo para a Certificação da Temática na Escola:

**PASSO 1:** Escola solicita certificação da temática para o seu Supervisor ou PEC que visitar a escola através de email, indicando a temática e apresentando os indicadores;

**PASSO 2**: O Supervisor ou PEC encaminha a solicitação para o Ponto Focal do Programa Ensino Integral na URE (Supervisor/PEC);

PASSO 3: Ponto Focal PEI/URE valida o processo e indica a escola para certificação da temática via email para a SEDUC - e-mail para: excelenciapei@educacao.sp.gov.br

O Modelo de e-mail (URE - SEDUC) para Certificação em Tutoria será compartilhado com os Pontos Focais desta Regional via Equipe Teams.

Atenciosamente,

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves
Laura Lúcia de Oliveira Santos
Oriovaldo Rodrigues
Supervisores de Ensino – Equipe PEI
De acordo.
Luís Gustavo Martins de Souza
Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino

## A.7.2. Live Jornada PEI





## A.7.3. Novo percurso formativo disponível - Premissas

Estão disponíveis na Plataforma AVA-EFAPE os seguintes percursos formativos:

- ✓ Tutoria;
- ✓ Princípios;
- ✓ Projeto de Vida;
- ✓ Premissas.

#### Acesse os percursos no AVA-EFAPE por aqui.

#### Lives de lançamento dos percursos formativos:

Premissas - Clique aqui para acessar o material e aqui para assistir à gravação.

Projeto de Vida - Clique aqui para acessar o material e aqui para assistir à gravação.

**Princípios –** <u>Clique aqui</u> para acessar o material e <u>aqui</u> para assistir à gravação.

Tutoria - Clique aqui para acessar o material e aqui para assistir à gravação.

Todos os slides das apresentações dos percursos estão juntos neste link.

Atenciosamente,

Equipe PEI - URE Pindamonhangaba

## A.8. Validação das visitas dos PEC na SED



Prezados CGP/CGPG,

Em algumas UE temos observado grande demora na validação das visitas dos PEC, o que acarreta indicadores negativos no BI do PEC Qualidade da Aula.

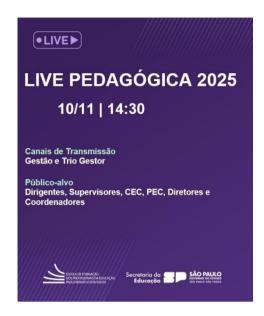
Por isso, a partir desta semana, às sextas-feiras, enviaremos o lembrete acima (não é necessário esperar até sexta-feira para validar). Contamos com a colaboração de todos para que os esforços da Equipe de Especialistas em Currículo em atender às escolas sejam visualizados pela SEDUC.



#### A.9. Lives SEDUC



<u>Clique aqui</u> para assistir à gravação. Material: Disponível no item A.6.3 deste Boletim



<u>Clique aqui</u> para assistir à gravação <u>Clique aqui</u> para acessar os prints de tela (em breve o material estará no Repositório CMSP)

## A.10. De olho no SARESP – Todas as informações aqui

#### A.10.1. Mapa Foco atualizado

Relembramos a importância do Mapa Foco para guiar a priorização curricular. Aproveitemos cada aula que resta antes da avaliação para preparar os estudantes.

Segue novamente o link para acesso Mapa Foco: https://bit.ly/mapa-foco-2025-seducsp

## A.10.2. Simulados SARESP disponíveis (com gabaritos)

Após os relatos de que algumas questões dos gabaritos dos Mini Simulados SARESP pareciam inconsistentes, a SEDUC realizou uma revisão minuciosa e reorganizou os arquivos no Drive para facilitar o acesso e o uso.

Aproveitamos para lembrar que os Mini Simulados SARESP abrangem do 5º ano do EFAF à 3ª série do Ensino Médio.

Link de acesso aos Mini Simulados SARESP:

https://drive.google.com/drive/folders/1qnGRGvvIZAtZaPZbk8jIU-VJq09Zeanx



#### A.10.3. Apoio ao professor de OE

#### As tarefas da Quinzena 7 estão disponíveis!

- Esta etapa marca a continuidade do uso dos Planos de Aprendizagem nas aulas de **Orientação de Estudos do 9º ano e da 3ª série do Ensino Médio**, agora com foco na **preparação para o SARESP**.

As tarefas da Quinzena 8 serão publicadas na semana de 17/11.

Clique neste link para acessar o material com o detalhamento da 3ª etapa.

#### A.10.4. Avaliações externas: antes, durante e depois

Nos slides disponíveis <u>neste link</u> você pode consultar o passo a passo para planejar o sucesso da aplicação das avaliações externas na sua escola.

#### A.10.5. Material utilizado na reunião - SARESP Ensino Fundamental

Seguem, por meio do link abaixo, os slides utilizados pelo supervisor Mirro na reunião com os Diretores de Escola/Escolares, ocorrida no dia 30/10, sobre o SARESP Ensino Fundamental.

https://drive.google.com/file/d/1AORe2D0lk6nVUDaw4JYGBdIG7ICMc1IC/view?usp=drive link

#### A.10.6. SARESP Ensino Fundamental – Informações pedagógicas

Seguem as principais informações pedagógicas apresentadas na live da SEDUC ocorrida no dia 26/09.

#### **SARESP**



Critério de seleção para participação no Programa Prontos pro Mundo.



SARESP do 6° ao 9° ano usado como nota avaliativa do 4° bimestre.

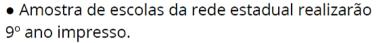




#### Características SARESP - Anos Finais:

#### 6º ao 9º anos

- Aplicação digital.
- Todos os componentes curriculares (exceto Arte e Ed. Física).
- Mapa Foco 2025.
- Itens de múltipla escolha.
- Itens de resposta construída (LP e MAT) para fins de estudo Novidade! Resultados IRC serão disponibilizados em separado do resultado geral.



## **Cronograma - Ensino Fundamental Anos Finais**

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6°	28/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	01/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7°	26/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	27/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8°	24/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	25/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9°	17/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	18/11/2025	Língua Inglesa, Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Digital + amostra impressa

## Tempo de realização das provas

#### 2° e 5° ao 9° ano do ensino fundamental:

• até 4 horas, com a permanência mínima na sala de 1h45,7

#### 2a. e 3a. séries do ensino médio (Itinerários Formativos):

• até 2 horas, com a permanência mínima dos estudantes na sala de 1h;

Todas as turmas devem realizar a prova <u>no mesmo horário,</u> <u>com um equipamento por estudante</u>, conforme o cronograma.

Acréscimo de até 1h para alunos elegíveis aos serviços de educação especial.

,



#### Estudantes elegíveis aos serviços da educação especial

- Estudante elegível aos serviços da Educação Especial é atendido conforme a sua rotina, com os recursos que já utiliza;
- Deve ser acompanhado pelo **profissional que o atende no dia-a-dia**, sendo este da própria escola, não recebe ajuda de custo;
- Acréscimo de até 1 (uma) hora para a realização das provas.

Sala extra (1 por escola/período de aplicação) e alocação de aplicador: deve constar do Plano de aplicação.

## A.11. Vídeo orientativo: Oratória- Projeto TEDx (3a Série- EM)

Prezados (as),

O vídeo orientativo do componente de Oratória foi elaborado para os Coordenadores Pedagógicos com o objetivo de destacar a relevância do Projeto TEDx na 3a série do Ensino Médio.

O material aborda a importância da cultura da oralidade no componente, o percurso formativo do bimestre, dicas e estratégias institucionais para promover o engajamento da comunidade escolar com o projeto e principalmente dar visibilidade ao protagonismo dos estudantes.

O vídeo está disponível no link: <a href="https://youtu.be/nYtqNRzJmeo">https://youtu.be/nYtqNRzJmeo</a>

Contamos com o apoio na divulgação do vídeo para os Coordenadores Pedagógicos e reforçamos que o material também está disponível no repositório (CMSP), pelo caminho: Acervo Digital > Materiais pedagógicos > Vídeos orientativos > Itinerários Formativos Acadêmicos.

Dúvidas: Karina Silva - e-mail: karina.silva24@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) -Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

## A.12. Vídeo orientativo: Empreendedorismo e Educação Financeira

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares de Ensino Médio



O vídeo orientativo dos componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira foi elaborado para destacar a importância de abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem. O material apresenta estratégias para o aprofundamento de habilidades matemáticas de forma eficaz, significativa e engajadora em sala de aula.

O vídeo "Aprofundamento em habilidades de Matemática - Empreendedorismo e Educação Financeira" está disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYkh2NStQJM">https://www.youtube.com/watch?v=rYkh2NStQJM</a>
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

## A.13. Educação de Jovens e Adultos - EJA



Está disponível a Trilha formativa nº 11. Link de acesso.

## A.14. Baú pedagógico



Onde encontro esta informação mesmo? Com quem falo sobre este assunto? No baú pedagógico podem ser encontradas informações importantes para a gestão pedagógica. Trata-se de um documento online, ainda em elaboração, mas já disponível.

Para acessá-lo, clique aqui.



#### Seção B - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias № 44 – 07/11/2025 (e anteriores, quando pertinente).

O Boletim publicado semanalmente pelas Subsecretarias mudou de formato: agora, as informações detalhadas constam em links acompanhados por resumos. Adotaremos o mesmo formato e, por meio do feedback das escolas, avaliaremos se é a melhor opção para a nossa Regional.

## **B.1. Autodiagnóstico de Saberes Digitais**

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das UE, Professores Boletim SUPED/ CORRIC informa **Autodiagnóstico de Saberes Digitais** - importante iniciativa que busca conhecer melhor as competências digitais dos educadores e orientar futuras ações de formação.

Período de participação PRORROGADO: de 08/09 a 12/12 de 2025

Clique aqui para saber mais!

## **B.2. Mapeamento de estudantes com Conhecimento em mandarim**

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, a partir do 9o ano, que possuem conhecimento em mandarim, seja em nível básico, intermediário ou avançado. Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado. Link do Formulário: <a href="https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs">https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs</a>

Agradecemos imensamente pelo seu indispensável apoio nesta ação estratégica.

Dúvidas: Fátima Santana Oliveira - (11) 2075-4592.

Atenciosamente,

Departamento de Intercâmbio (DPIN) - Diretoria de Modalidades Educacionais SUPED

#### B.3. Levantamento sobre a falta e sobra de livros na EJA

Com o objetivo de mapear as escolas com necessidade de livros didáticos, auxiliar no planejamento de distribuição e reposição de materiais e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, a COEJA



(Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos) está realizando um levantamento acerca da falta de livros didáticos nas escolas que ofertam turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A iniciativa visa identificar as unidades escolares que apresentam insuficiência ou ausência de materiais, de modo a planejar ações de reposição e garantir o acesso de todos os estudantes aos recursos necessários para a aprendizagem.

Solicitamos, ainda, o apoio das Unidades Regionais de Ensino que possuam estoques excedentes de materiais para que entrem em contato conosco, a fim de planejarmos a logística de redistribuição.

Link do formulário: https://forms.gle/5yDJxQgtF22AWycbA

#### Prazo para preenchimento: até 14/11/2025

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo telefone (11) 2075-4686 – Maurício Angelini.

Atenciosamente.

Coordenadoria de Educação para Jovens e Adultos - COEJA

Diretoria de Modalidades - DIMOD

## B.4. Escola de Gestão - Cronograma

FINALIZAÇÃO DO MÓDULO 9 E INÍCIO DO MÓDULO 10 Semana de 11 a 14 de Novembro - 2025							
TURMA	ATIVIDADE	DATA					
4ª Feira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA  ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 09/11 a 12/11/2025 De 12/11 a 19/11/2025					
5ª Feira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA  ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 10/11 a 13/11/2025 De 13/11 a 27/11/2025					
6ª Feira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA  ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 11/11 a 14/11/2025  De 14/11 a 28/11/2025					

**Datas:** Semana de 10/11 a 14/11/2025.

Informações: A formação avança para o encerramento do Módulo 9 e o início do Módulo 10. Entre 11 e 14 de novembro, as turmas de quarta, quinta e sexta-feira finalizam a avaliação dos vídeos dos colegas e iniciam o acesso ao material teórico.

As turmas de segunda e terça dão início ao novo módulo com o 1º encontro síncrono, nos dias 10 e 11, e seguem com as avaliações objetivas até 17 de novembro.

É o momento de fechar um ciclo e abrir outro, com foco na gestão eficaz do tempo e dos projetos educacionais. Como de costume, segue a tabela com o cronograma da semana:

Acesse sempre o cronograma oficial no site da EFAPE.

## B.5. Multiplica SP 25.2

#### B.5.1. Cronograma ajustado

**Público-alvo:** Professores Cursistas, Professores Multiplicadores, Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

**Datas:** 03/11 a 05/12



**Informações:** O cronograma das formações do **Multiplica SP** passou por ajustes em razão da aplicação do **SARESP**. As atividades formativas tiveram suas datas readequadas para garantir a participação de todos os envolvidos e o bom andamento das ações.

Importante destacar que a data de entrega da Socialização permanece inalterada e segue até 14 de novembro. Essa etapa é fundamental para a certificação dos participantes e para o compartilhamento das práticas desenvolvidas ao longo da formação.

As novas datas e orientações estão disponíveis no site do programa e devem ser acompanhadas pelas equipes formadoras e participantes.







## B.5.2. #Professores: Socialização das práticas formativas

#### Prorrogação

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: de 06/10 a 14/11

**Informações:** O período para envio das Socializações da 2ª edição de 2025 do Multiplica SP foi prorrogado até o dia 14 de novembro.

A Socialização é uma etapa essencial do programa, em que os participantes compartilham suas práticas, aprendizados e experiências vivenciadas ao longo da formação. Essa troca fortalece o trabalho coletivo e contribui para a valorização das ações desenvolvidas nas escolas.



Atenção: a entrega da Socialização é obrigatória para a certificação. Aproveite o novo prazo para finalizar sua participação e garantir sua conclusão no programa.

Acesse o formulário: https://forms.office.com/r/ZAKS3LJi9G

#### B.5.3 #Coordenadores: Portfólio Formativo

**Público-alvo:** Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

**Datas:** 11/11 a 14/11

**Informação:** Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelos grupos #Coordenadores ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio pelo formulário: https://forms.office.com/r/bRyj6xB03d

# B.6. Festival Afrominuto Flinksampa 2025 – Finalistas e cerimônia de premiação

Data da cerimônia de premiação: 19/11/2025, às 9h.

**Informações:** O Festival Afrominuto Flinksampa 2025 10<sup>a</sup> edição é uma iniciativa da SEDUC-SP, em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, realizado em três fases:

• Fase Escola: 20/05 a 05/09

• Fase Unidade Regional de Ensino: 08/09 a 30/09

• Fase SEDUC/SP: 01/10 a 17/10

Nesta última fase, foram recebidos 208 vídeos, com a participação de 66 Unidades Regionais de Ensino, 208 escolas e 493 estudantes.

Conheça a relação dos vídeos finalistas em cada categoria acessando o link.

A classificação dos vencedores será divulgada na cerimônia de premiação, a ser realizada no dia 19/11/2025, 9h, na sede da Faculdade Zumbi dos Palmares: Av. Santos Dumont, 843 – Bom Retiro – São Paulo/SP.

Em caso de dúvida envie o seu e-mail para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

## B.7. Exposição Concurso de Desenho Toyama 2025

**Público-alvo:** Todos servidores da SEDUC-SP **Datas:** abertura da exposição dia 03/11/2025

**Informações:** Criado em 2007, o Concurso de Desenho Toyama celebra o intercâmbio cultural Brasil-Japão e incentiva a expressão artística de estudantes da rede estadual com até 15 anos. Nesta edição,



o tema "Jardim Japonês" inspirou produções que unem filosofia, espiritualidade e estética na representação da natureza.

Participaram 89 Unidades Regionais de Ensino, com 290 desenhos enviados; 10 finalistas foram selecionados para representar o Brasil em Toyama, no Festival de Arte e Cultura e no Festival de Artes Cênicas Infantil. A mostra apresenta os desenhos originais produzidos em papel canson ou cartolina e conta com audiodescrição elaborada pela Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas (DCREMC).

A exposição está localizada no 1º andar da EFAPE: Rua João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo/SP. Qualquer dúvida entrar em contato através do e-mail: <a href="mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br">premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br</a>

#### **B.8. Gato Preto Cast**

## B.8.1. Gato Preto Cast T2 EP9 - Prof. Everton Godoi: Educação, tecnologia e o amor pelos livros

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: a partir de 6 de novembro

Informações: O nono episódio da segunda temporada do Gato Preto Cast apresenta uma conversa inspiradora com o professor Everton Aparecido Tozeti de Godoi, especialista em História, Sociedade e Cultura pela PUC-SP e integrante da EFAPE, que atualmente estuda Engenharia da Computação e Inovação na Educação. Mediado por Carlos Aguena, o bate-papo aborda o papel da tecnologia, das novas mídias e da inteligência artificial na educação e na formação cultural, destacando a importância da leitura e do pensamento crítico. Leitor apaixonado e defensor das bibliotecas, Everton mostra como a intersecção entre história e inovação pode ampliar nossa compreensão do mundo.

Disponível a partir de 6 de novembro, no Youtube e no Spotify.

#### B.8.2. Clube de Leitura Gato Preto 2026 - Votação de autores

Data: até 12 de dezembro

Informações: O Clube de Leitura Gato Preto está organizando as leituras de 2026 e conta com sua participação! Selecionamos uma lista de autores e convidamos você a votar em seu autor favorito. Ao longo do ano, leremos uma obra por mês dos autores mais votados pela comunidade!

Vote em: https://forms.gle/cQ4V3UtBJ9onXqJf7

## **B.9. Programa Prontos pro Mundo**

O Departamento de Intercâmbio traz informações atualizadas das etapas e ações que visam garantir a qualidade, a inclusão e o engajamento dos estudantes da rede estadual de ensino.

Para saber mais, clique aqui (recorte do Boletim da SUPED de 07/11/2025).



## B.10. Documento Orientador para a Convivência - Protocolo 179 (3ª versão)

Interessados: Coordenadores / Dirigentes Regionais, Supervisores, Professores Especialistas em Currículo de Convivência, Equipe Gestora e Professores Orientadores de Convivência

A 3ª versão do Protocolo 179 – Documento Orientador para a Convivência (DOC) apresenta as Diretrizes de Convivência, Proteção, Prevenção e Acolhimento em Ambientes Escolares da rede estadual de São Paulo. Organizado pela DICLIPE/SEDUC-SP, consolida orientações teóricas e práticas voltadas à cultura de paz, à articulação com a rede protetiva e aos procedimentos de acolhimento e prevenção de violências, reafirmando o compromisso da Secretaria com a segurança e a convivência ética nas escolas.

Clique aqui para saber mais!

## B.11. Educação para Diversidade Sexual e de Gênero

O Boletim Informativo da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, apresenta um panorama histórico das conquistas de direitos da população LGBTQIA+ no Brasil e no Estado de São Paulo, bem como orientações sobre o uso do nome social de estudantes trans e travestis na rede estadual de ensino.

O Documento também aborda os fundamentos legais e pedagógicos que garantem esse direito e apresenta instruções específicas e novos procedimentos para a inserção do nome social na Secretaria Escolar Digital (SED), de modo a assegurar que a identificação de estudantes esteja alinhada com sua identidade de gênero nos registros escolares oficiais e no convívio diário com a comunidade escolar. Para saber mais, clique aqui!

## B.12. Educação ambiental climática e parceria com a formigas-de-embaúba

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) mantém, com base em Acordo de Cooperação, parceria com a organização sem fins lucrativos formigas-de-embaúba para o desenvolvimento de ações de educação ambiental climática nas escolas estaduais. O trabalho é realizado por meio do plantio participativo de miniflorestas comunitárias, articulando práticas pedagógicas e vivências ao ar livre conduzidas pela equipe de educadores da organização ao longo de dois semestres. Desde 2023, foram implantadas 11 miniflorestas em unidades escolares no município de São Paulo, totalizando cerca de 7 mil árvores de 134 espécies nativas. Esses espaços funcionam como ambientes de regeneração ecológica e de aprendizagem, contribuindo para ampliar a biodiversidade, melhorar o conforto térmico, favorecer a infiltração da água da chuva e fortalecer o vínculo dos estudantes com o meio ambiente.

Mais informações sobre essa iniciativa podem ser encontradas na reportagem da Folha de S.Paulo ONG planta miniflorestas em escolas públicas de SP - 09/08/2024 - Folha Social+ - Folha.

Dúvidas: Andréia Cristina Barroso Cardoso – suped.corric@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Currículo -SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA



#### B..13. Acessibilidade na Intranet

No ar: nosso site na Intranet – conhecimento, boas práticas e materiais acessíveis ao seu alcance.

Lançamos o novo site de Acessibilidade na Intranet – um espaço dedicado e unificado que reúne todas as ferramentas necessárias para aprimorar a acessibilidade dos nossos materiais.

Nesse ambiente, você encontrará orientações práticas, checklists rápidos e um banco de materiais já acessíveis. O recurso foi criado para integrar a acessibilidade à rotina pedagógica, garantindo que materiais acessíveis, navegáveis e multimodais contribuam para reduzir barreiras, ampliar a participação dos estudantes e aprimorar os resultados de aprendizagem.

Acesse o site na Intranet, adicione-o aos favoritos, compartilhe com sua equipe e perceba, em poucos minutos, ganhos concretos em compreensão e autonomia.

O compromisso de fazer bem, para que todos possam usar, agora ganha um espaço próprio na nossa rede — com ferramentas e orientações acessíveis a todos. Para acessar a Newsletter, <u>clique aqui.</u>

Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART