

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	2
De olho no SARESP	2
A.1. Calendário pedagógico – Novembro/Dezembro.....	2
A.2. Mapa Foco atualizado	2
A.3. Simulados SARESP disponíveis (com gabaritos)	2
A.4. Priorização curricular – Reta final do SARESP Ensino Fundamental.....	2
A.5. Apoio ao professor de OE.....	3
A.6. Avaliações externas: antes, durante e depois.....	4
A.7. Material utilizado na reunião – SARESP Ensino Fundamental.....	4
A.8. SARESP Ensino Fundamental – Informações pedagógicas.....	4
A.9. Provão Paulista Seriado 2025	6
A.10. Festival de Jogos Pré-Desportivos – Ensino Fundamental Anos Finais.....	7
A.11. Redação Paulista - Proposta 8.....	8
A.12. Sou + Recomposição – Prorrogação do prazo para enturmação	10
A.13. Programa Ensino Integral	10
A.13.1. Pesquisa de Avaliação das Práticas PEI	10
A.13.2. Avaliação Diagnóstica OE PEI	11
A.13.3. Novo percurso formativo disponível - Premissas	11
A.14. Live SEDUC.....	12
A.15. Acessibilidade na Intranet	12
A.16. Pacto EJA – Pesquisa	12
A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA	13
A.18. Baú pedagógico.....	13
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS.....	14
B.1. Autodiagnóstico de Saberes Digitais.....	14
B.2. Documento Orientador para a Convivência - Protocolo 179 (3ª versão)	14
B.3. Educação para Diversidade Sexual e de Gênero	14
B.4. Educação ambiental climática e parceria com a formigas-de-embaúba	15
B.5. Vídeo orientativo: Empreendedorismo e Educação Financeira	15
B.6. Informações dos Programas Prontos pro Mundo e Sala de Leitura	16
B.7. Informações referentes à EFAPE	16
B.7.1. Curso Escola de Gestão 1ª Edição – 2025	16
B.7.3. Avaliação do Programa de Formação de Professores – Multiplica SP.....	17
B.7.4. Demais cursos da EFAPE e informações do Programa Multiplica	17

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

De olho no SARESP

A.1. Calendário pedagógico – Novembro/Dezembro

Com intuito de apoiá-los na organização das ações das próximas semanas, a EEC elaborou e disponibilizou no dia 31/10, no grupo Informativo DER-Pinda, um "calendário pedagógico" para cada tipo de escola: exclusivas de Ensino Fundamental, exclusivas de Ensino Médio e mistas.

- Para quem trabalha em escola de EF e EM, além do "calendário misto", vale a pena ler o detalhamento do Ensino Fundamental para as 2 primeiras semanas de novembro;
- Para dúvidas específicas sobre o calendário de cada escola, a equipe gestora deve consultar o supervisor da UE.
- Sobre o período de fechamento do 4º bimestre ainda não temos informação.

Os calendários estão disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1kUOdOLQAT0HTscBQsDXO2nO7By81MaS4?usp=drive_link

A.2. Mapa Foco atualizado

Relembramos a importância do Mapa Foco para guiar a priorização curricular. Aproveitemos cada aula que resta antes da avaliação para preparar os estudantes.

Segue novamente o link para acesso Mapa Foco: <https://bit.ly/mapa-foco-2025-seducsp>

A.3. Simulados SARESP disponíveis (com gabaritos)

Acesse em: https://drive.google.com/drive/folders/1HkgM5yMhWwYjU_4zEiXrjgVV5cGnpPhb

Observação: Os gabaritos já estão disponíveis, bem como os simulados para 9º EF e 3ª EM, que estavam faltando.

A.4. Priorização curricular – Reta final do SARESP Ensino Fundamental

Tendo em vista a importância de que a ATPC, o Apoio Presencial e o trabalho realizado em sala de aula estejam em sintonia, todos com foco na melhoria dos resultados de aprendizagem e, considerando que ainda temos algumas semanas letivas antes do SARESP do Ensino Fundamental, retomamos

orientações já realizadas anteriormente, em formações para gestores (Replanejamento) e professores (Orientações Técnicas). Agora, acrescentando-se o olhar para a Prova Paulista 3.

PASSO A PASSO E CRITÉRIOS PARA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR NAS SEMANAS DE 27/10 A 27/11

Público-alvo: Professores de todos os componentes avaliados no SARESP.

Observação: Os professores de OE de LP e MAT deverão realizar a análise juntamente com os professores de LP e MAT da FGB.

Estratégia: Em ATPC (Geral e/ou de Área) - Análise e curadoria dos descritores a serem trabalhados em sala de aula entre os dias 23/10 e 27/11/2025.

Passo 1. **Observe o Mapa foco SARESP** e identifique: Quais descritores/habilidades ainda **não foram trabalhados** em sala de aula?

<https://docs.google.com/document/d/1wMrTfUT6jCZq8g0-SIHQOscrxJvaxNiT/edit#heading=h.q41uj63m0tec>

Passo 2. Observe a **Prova Paulista 3** e identifique: Quais dos descritores do Mapa foco SARESP trabalhados em sala de aula e avaliados na PP3 **não foram suficientemente aprendidos (que estão com baixo percentual de acerto)?**

<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>

Passo 3. Dentre os descritores identificados nas perguntas 1 e 2:

É possível trabalhar todos eles com qualidade nos dias letivos que restam (explicação/demonstração do professor – prática dos alunos – verificação da aprendizagem – retomada, com novas estratégias, se necessário)?

a) Se a resposta for sim, organize-os num cronograma de aulas.

b) Se não, **utilize os seguintes critérios para escolher aqueles que serão priorizados:**

- Quais descritores têm menor percentual de acerto na Prova Paulista 3 e são frequentemente cobrados no SARESP?

- Quais são menos complexos e têm mais chances de serem aprendidos de forma satisfatória pelos estudantes?

A.5. Apoio ao professor de OE

Seguem informações recebidas da SUPED:

As tarefas da Quinzena 7 estão disponíveis!

- Esta etapa marca a continuidade do uso dos Planos de Aprendizagem nas aulas de **Orientação de Estudos do 9º ano e da 3ª série do Ensino Médio**, agora com foco na **preparação para o SARESP**.

 As tarefas da Quinzena 8 serão publicadas na semana de 17/11.

Clique [neste link](#) para acessar o material com o detalhamento da 3ª etapa.

A.6. Avaliações externas: antes, durante e depois

Nos slides disponíveis no link abaixo você pode consultar o passo a passo para planejar o sucesso da aplicação das avaliações externas na sua escola.

https://docs.google.com/presentation/d/17NLJ_4BgryiXASh10vR_bxtHv687d1a7/edit?usp=drive_link&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

A.7. Material utilizado na reunião – SARESP Ensino Fundamental

Seguem, por meio do link abaixo, os slides utilizados pelo supervisor Mirro na reunião com os Diretores de Escola/Escolares, ocorrida no dia 30/10, sobre o SARESP Ensino Fundamental.

https://drive.google.com/file/d/1AORe2D0Ik6nVUDaw4JYGBdIG7ICMc1IC/view?usp=drive_link

A.8. SARESP Ensino Fundamental – Informações pedagógicas

Seguem as principais informações pedagógicas apresentadas na live da SEDUC ocorrida no dia 26/09.

SARESP



Critério de seleção para participação no Programa Prontos pro Mundo.



SARESP do 6º ao 9º ano usado como nota avaliativa do 4º bimestre.

Características SARESP - Anos Finais:

6º ao 9º anos

- Aplicação digital.
- Todos os componentes curriculares (exceto Arte e Ed. Física).
- Mapa Foco 2025.
- Itens de múltipla escolha.
- Itens de resposta construída (LP e MAT) - para fins de estudo



Resultados IRC serão disponibilizados em separado do resultado geral.

- Amostra de escolas da rede estadual realizarão 9º ano impresso.

Redes municipais e escolas particulares (adesão)

Cronograma - Ensino Fundamental Anos Finais

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6º	28/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	01/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º	26/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	27/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º	24/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	25/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º	17/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	18/11/2025	Língua Inglesa, Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Digital + amostra impressa

Tempo de realização das provas

2º e 5º ao 9º ano do ensino fundamental:

- até **4 horas**, com a permanência mínima na sala de 1h45;



2a. e 3a. séries do ensino médio (Itinerários Formativos):

- até 2 horas, com a permanência mínima dos estudantes na sala de 1h;

Todas as turmas devem realizar a prova no mesmo horário, com um equipamento por estudante, conforme o cronograma.

Acréscimo de até 1h para alunos elegíveis aos serviços de educação especial.

Estudantes elegíveis aos serviços da educação especial

- Estudante elegível aos serviços da Educação Especial é **atendido conforme a sua rotina, com os recursos que já utiliza**;
- Deve ser acompanhado pelo **profissional que o atende no dia-a-dia**, sendo este da própria escola, não recebe ajuda de custo;
- Acréscimo de até 1 (uma) hora para a realização das provas.

Sala extra (1 por escola/período de aplicação) e alocação de aplicador: deve constar do Plano de aplicação.

A.9. Provão Paulista Seriado 2025

A.9.1. Calculadora SARESP

Para auxiliar os alunos da terceira série nos cálculos com a nota do SARESP, a EE Dr. João Pedro Cardoso fez uma calculadora online. Nela, os estudantes podem inserir seus acertos em cada série, por área do conhecimento, o que ajuda na seleção dos cursos.

Link para acessar a calculadora:

<https://sites.google.com/view/calculadora-saresp-jpc/in%C3%ADcio>

A.9.2. Escolha dos Cursos do Provão Paulista Seriado 2025

▶ Link para acesso ao edital e à inscrição: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>

A.10. Festival de Jogos Pré-Desportivos – Ensino Fundamental Anos Finais



Informamos que as **inscrições para o Festival de Jogos Pré-Desportivos do EF Anos Finais ainda estão abertas até o dia 11/11.**

Para inscrever sua escola, acesse [aqui](#).

Tendo em vista a realização do Provão Paulista Seriado, comunicamos a retificação da data da reunião online referente à organização do Festival de Jogos Pré-Desportivos para estudantes Sub-12, atividade que poderá ser executada em cada escola, envolvendo professores(as) de Educação Física, demais docentes e equipe gestora.

A reunião, inicialmente agendada para o dia 03/11, será transferida para o dia 13/11 (quinta-feira), para participação das escolas em um dos seguintes horários: 9h ou 14h.

Informamos ainda que, **no dia 12/11, será encaminhado às escolas o link de acesso para participação na reunião.**

Na oportunidade, serão abordados os seguintes temas:

- Organização e execução dos Jogos Pré-Desportivos;
- Possibilidades de implementação intra e interescolar;
- Envolvimento da equipe pedagógica e gestora;
- Propostas lúdicas e recreativas para participação discente;
- Orientações gerais sobre o desenvolvimento do Festival.

Contamos com a participação e colaboração de todos(as) para o bom andamento das ações.

Atenciosamente,

José Gabriel Cunha dos Santos

PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens - Educação Física

A.11. Redação Paulista - Proposta 8

Atenção para a 8ª Proposta de Redação:

Série/ ano	Gênero	Aulas
6º ano	Comentário – “Lidando com as consequências” (6EFP8) Proposta de produção de Comentário sobre o tema “Lidando com as consequências”.	Gênero estudado nas aulas 15 e 16 de língua portuguesa do 4º bimestre.
7º ano	Texto-base para produção radiofônica – “Tecnologia pra tudo?” (7EFP8) Proposta de produção de texto-base para produção radiofônica sobre o tema “tecnologia pra tudo?”.	Gênero estudado nas aulas 13 e 14 de língua portuguesa do 4º bimestre. Usuário:
8º ano –	Manifesto – “Em defesa da arte brasileira” (8EFP8) Proposta de produção de manifesto sobre o tema “Em defesa da arte brasileira”.	Gênero estudado nas aulas 19 e 20 de língua portuguesa do 4º bimestre.
9º ano –	Dissertação Enem – “Economia sustentável” (9EFP8) Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Enem sobre “A necessidade de incentivo à economia sustentável no Brasil”	-----
1ª série –	Dissertação Provão – “Novas tecnologias” (1EMP8) Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Provão Paulista sobre “Novas tecnologias: entre avanços e retrocessos”	-----
2ª série –	Dissertação Provão – “Literatura canônica” (2EMP8) Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Provão Paulista sobre “Ensino de literatura canônica: indispensável ou superado?”	-----
3ª série –	Dissertação Enem – “Economia sustentável” (3EMP8) Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Enem sobre “Golpes digitais no Brasil: a ausência de proteção ao usuário na internet”	-----

Semana limite para conclusão das redações na plataforma

 Proposta 1 03/02 a 07/03	 Proposta 5 23/06 a 22/08
 Proposta 2 10/03 a 11/04	 Proposta 6 25/08 a 26/09
 Proposta 3 14/04 a 16/05	 Proposta 7 29/09 a 31/10
 Proposta 4 19/05 a 20/06	 Proposta 8 03/11 a 05/12

A contagem das semanas iniciada a partir da 1ª semana de fevereiro.

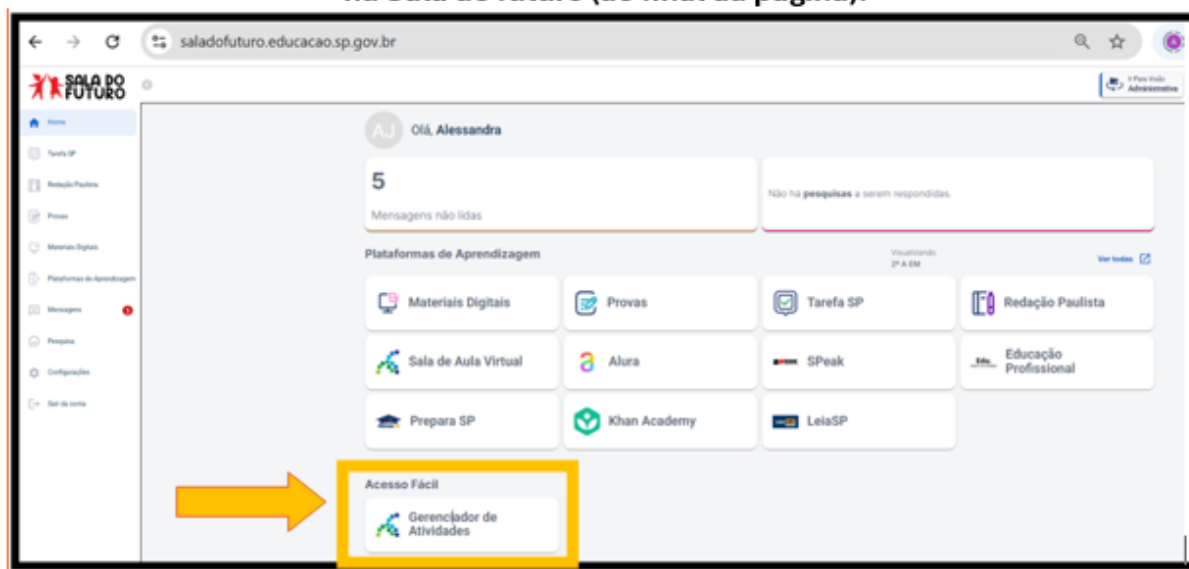
O cronograma Redação Paulista estabelece 5 semanas para cada proposta.

O calendário está disponível neste link:

<https://drive.google.com/file/d/1M5VhaLZ-Vrw6aCOT7gAmYP44Nu1uZxyU/view>



As propostas se encontram no Gerenciador de Atividades, na Sala do futuro (ao final da página):



Cronograma sugerido:

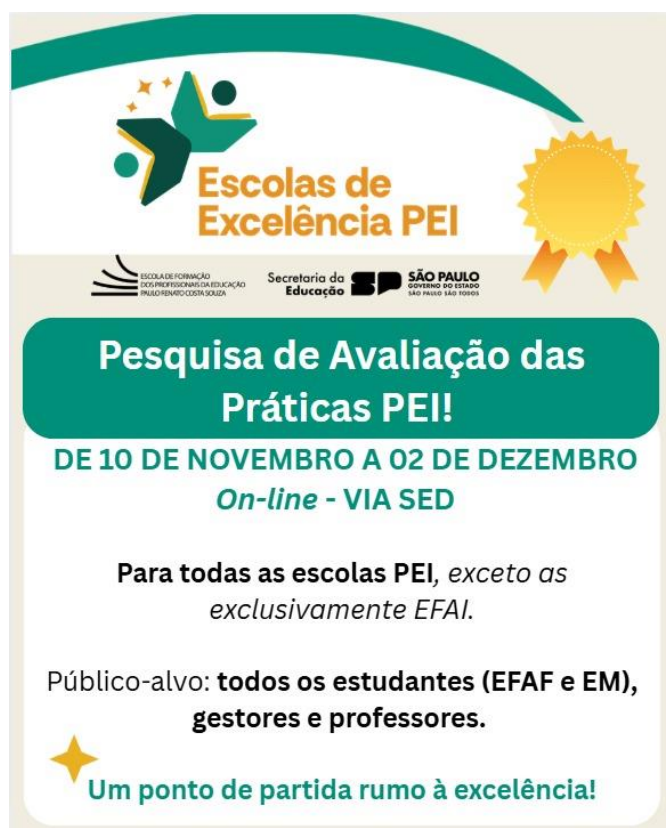
→ Semanas:	03/11 a 07/11 10/11 a 14/11	Orientação: O docente trata das características do gênero textual. Os estudantes realizam a produção do rascunho no caderno. Observação: Ensino Médio (Aulas online)
→ Semana:	17/11 a 28/11	Orientação: Término do rascunho da produção textual e digitação na plataforma.
→ Semanas:	01/12 a 05/12	Orientação: Término da digitação pelo estudante na plataforma de redação produzida no caderno. O docente realiza a correção no gerenciador de atividades sem retorno para os estudantes. Conclusão de todas as correções pelo Professor.

A.12. Sou + Recomposição – Prorrogação do prazo para enturmação



A.13. Programa Ensino Integral

A.13.1. Pesquisa de Avaliação das Práticas PEI



No próximo boletim das Subsecretarias devem ser publicadas mais informações a respeito, mas tendo em vista os múltiplos processos que ocorrerão ao mesmo tempo*, solicitamos a atenção da equipe gestora para organização de cronograma de utilização de equipamentos.

* SARESP EF, Pesquisa de Avaliação, Avaliação de Desempenho, Avaliação Diagnóstica OE PEI e plataformas SEDUC.

A.13.2. Avaliação Diagnóstica OE PEI

Retomando informações já divulgadas anteriormente, lembramos que a Avaliação Diagnóstica Final de OE PEI está prevista para o período de 13 a 19/11, com disponibilização para o professor no dia 03/11. Considerando o uso de equipamentos nos dias de SARESP EF sugerimos que seja aplicada nos dias 13, 14 ou 19/11.

Público-alvo: Estudantes de sextos, sétimos e oitavos anos do Ensino Fundamental e 1ª/2ª séries do Ensino Médio.

Os ID a serem utilizados para os professores atribuírem a Avaliação Diagnóstica estão disponíveis na planilha que pode ser acessada por meio do link abaixo:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GS7Ilr3ajEPeDjC_YWVlb2ovGQGMw90q/edit?usp=drive_link&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

Para mais informações, consulte o Documento Orientador – Orientação de Estudos 2º semestre de 2025, já compartilhado anteriormente com as escolas PEI desta Regional e [disponível neste link](#).

A.13.3. Novo percurso formativo disponível - Premissas

Estão disponíveis na Plataforma AVA-EFAPE os seguintes percursos formativos:

- ✓ Tutoria;
- ✓ Princípios;
- ✓ Projeto de Vida;
- ✓ **Premissas** – lançado em 31/10.

[Acesse os percursos no AVA-EFAPE por aqui.](#)

Lives de lançamento dos percursos formativos:

Premissas – [Clique aqui](#) para acessar o material e [aqui](#) para assistir à gravação.

Projeto de Vida - [Clique aqui](#) para acessar o material e [aqui](#) para assistir à gravação.

Princípios – [Clique aqui](#) para acessar o material e [aqui](#) para assistir à gravação.

Tutoria - [Clique aqui](#) para acessar o material e [aqui](#) para assistir à gravação.

Todos os slides das apresentações dos percursos estão juntos neste link:

https://drive.google.com/drive/folders/1evRg-XPdVrg0bEXBy_hue_Fjfc0vh2d?usp=drive_link

Atenciosamente,

Equipe PEI - URE Pindamonhangaba

A.14. Live SEDUC



[Clique aqui](#) para assistir à gravação.

A.15. Acessibilidade na Intranet

No ar: nosso site na Intranet – conhecimento, boas práticas e materiais acessíveis ao seu alcance.

Lançamos o novo site de Acessibilidade na Intranet – um espaço dedicado e unificado que reúne todas as ferramentas necessárias para aprimorar a acessibilidade dos nossos materiais.

Nesse ambiente, você encontrará orientações práticas, checklists rápidos e um banco de materiais já acessíveis. O recurso foi criado para integrar a acessibilidade à rotina pedagógica, garantindo que materiais acessíveis, navegáveis e multimodais contribuam para reduzir barreiras, ampliar a participação dos estudantes e aprimorar os resultados de aprendizagem.

Acesse o site na Intranet, adicione-o aos favoritos, compartilhe com sua equipe e perceba, em poucos minutos, ganhos concretos em compreensão e autonomia.

O compromisso de fazer bem, para que todos possam usar, agora ganha um espaço próprio na nossa rede — com ferramentas e orientações acessíveis a todos. Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#).

Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI
Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART

A.16. Pacto EJA – Pesquisa

Interessados: Escolas Desembargador Affonso de Carvalho, Dr. Alfredo Pujol, Profa. Amália Garcia Ribeiro Patto, Bem Viver, Profa. Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas, Comendador Teixeira Pombo, Prof. Theodoro Correa Cintra e Prof. José Pinto Marcondes Pestana

Prezados gestores,

Informamos que foi disponibilizada, na **Sala do Futuro**, uma pesquisa voltada aos **estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), modalidade de presença obrigatória**.

Este questionário é essencial para compreender as percepções dos alunos e, a partir disso, aprimorar continuamente a proposta pedagógica e as ações desenvolvidas no âmbito do programa.

Sugerimos que os(as) professores(as) se organizem para destinar alguns minutos das aulas à realização da pesquisa, garantindo que o maior número possível de estudantes participe. Essa contribuição será fundamental para que as decisões e estratégias estejam cada vez mais alinhadas às necessidades reais do público atendido.

Contamos com o empenho e o compromisso de todos(as) nessa importante etapa de escuta e aprimoramento e desde já agradecemos,

Atenciosamente,

Equipe de formação e articulação Regional PACTO EJA
URE de Pindamonhangaba

A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA



Está disponível a Trilha formativa nº 11.

[Link](#) de acesso.



A.18. Baú pedagógico

Onde encontro esta informação mesmo? Com quem falo sobre este assunto?

No baú pedagógico podem ser encontradas informações importantes para a gestão pedagógica. Trata-se de um documento online, ainda em elaboração, mas já disponível.

[Para acessá-lo, clique aqui.](#)

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 43 – 31/10/2025 (e anteriores, quando pertinente).

O Boletim publicado semanalmente pelas Subsecretarias mudou de formato: agora, as informações detalhadas constam em links acompanhados por resumos. Adotaremos o mesmo formato e, por meio do feedback das escolas, avaliaremos se é a melhor opção para a nossa Regional.

B.1. Autodiagnóstico de Saberes Digitais

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das UE, Professores Boletim SUPED/ CORRIC informa **Autodiagnóstico de Saberes Digitais** - importante iniciativa que busca conhecer melhor as competências digitais dos educadores e orientar futuras ações de formação.

Período de participação: de 8 de setembro a 8 de novembro de 2025

[Clique aqui para saber mais!](#)

B.2. Documento Orientador para a Convivência - Protocolo 179 (3ª versão)

Interessados: Coordenadores / Dirigentes Regionais, Supervisores, Professores Especialistas em Currículo de Convivência, Equipe Gestora e Professores Orientadores de Convivência

A 3ª versão do Protocolo 179 – Documento Orientador para a Convivência (DOC) apresenta as Diretrizes de Convivência, Proteção, Prevenção e Acolhimento em Ambientes Escolares da rede estadual de São Paulo. Organizado pela DICLIPE/SEDUC-SP, consolida orientações teóricas e práticas voltadas à cultura de paz, à articulação com a rede protetiva e aos procedimentos de acolhimento e prevenção de violências, reafirmando o compromisso da Secretaria com a segurança e a convivência ética nas escolas.

[Clique aqui para saber mais!](#)

B.3. Educação para Diversidade Sexual e de Gênero

O Boletim Informativo da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, apresenta um panorama histórico das conquistas de direitos da população LGBTQIA+ no Brasil e no Estado de São Paulo, bem como orientações sobre o uso do nome social de estudantes trans e travestis na rede estadual de ensino.

O Documento também aborda os fundamentos legais e pedagógicos que garantem esse direito e apresenta instruções específicas e novos procedimentos para a inserção do nome social na Secretaria

Escolar Digital (SED), de modo a assegurar que a identificação de estudantes esteja alinhada com sua identidade de gênero nos registros escolares oficiais e no convívio diário com a comunidade escolar.

Para saber mais, [clique aqui!](#)

B.4. Educação ambiental climática e parceria com a formigas-de-embaúba

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) mantém, com base em Acordo de Cooperação, parceria com a organização sem fins lucrativos formigas-de-embaúba para o desenvolvimento de ações de educação ambiental climática nas escolas estaduais. O trabalho é realizado por meio do plantio participativo de miniflorestas comunitárias, articulando práticas pedagógicas e vivências ao ar livre conduzidas pela equipe de educadores da organização ao longo de dois semestres. Desde 2023, foram implantadas 11 miniflorestas em unidades escolares no município de São Paulo, totalizando cerca de 7 mil árvores de 134 espécies nativas. Esses espaços funcionam como ambientes de regeneração ecológica e de aprendizagem, contribuindo para ampliar a biodiversidade, melhorar o conforto térmico, favorecer a infiltração da água da chuva e fortalecer o vínculo dos estudantes com o meio ambiente.

Mais informações sobre essa iniciativa podem ser encontradas na reportagem da Folha de S.Paulo [ONG planta miniflorestas em escolas públicas de SP - 09/08/2024 - Folha Social+ - Folha](#).

Dúvidas: Andréia Cristina Barroso Cardoso – suped.corric@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Currículo
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.5. Vídeo orientativo: Empreendedorismo e Educação Financeira

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares de Ensino Médio

O vídeo orientativo dos componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira foi elaborado para destacar a importância de abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem. O material apresenta estratégias para o aprofundamento de habilidades matemáticas de forma eficaz, significativa e engajadora em sala de aula.

O vídeo “Aprofundamento em habilidades de Matemática - Empreendedorismo e Educação Financeira” está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=rYkh2NStQJM>

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.6. Informações dos Programas Prontos pro Mundo e Sala de Leitura

O Departamento de Esportes e Cultura - Programa Sala de Leitura apresenta lista atualizada das Escolas Finalistas do Circuito Educacional “Antissemitismo – Passado, Presente e Futuro, informando novas etapas. Apresenta ainda cronograma para envio dos trabalhos do Projeto Mediação & Linguagem.

Além disso, reflete sobre o trabalho com poesia nas escolas no dia Dia D - Dia de Drummond em 31 de outubro.

Por fim, o Departamento de Intercâmbio traz informações atualizadas das etapas e ações que visam garantir a qualidade, a inclusão e o engajamento dos estudantes da rede estadual de ensino.

Para saber mais, [clique aqui!](#)

B.7. Informações referentes à EFAPE

B.7.1. Curso Escola de Gestão | 1ª Edição – 2025

Cronograma da semana de 3 a 7 de novembro

Atenção, cursistas da Escola de Gestão – 1ª Edição/2025! Nesta semana (de 3 a 7 de novembro), as turmas de 2ª e 3ª feiras caminham para a finalização do Módulo 9 e iniciam as atividades do Módulo 10. Já as turmas de 4ª, 5ª e 6ª feiras dão continuidade às atividades do Módulo 9.

Segue o cronograma da semana.

Fiquem atentos ao cronograma disponível no site da [Escola de Gestão](#) e garantam as entregas dentro do prazo.

Cronograma – Escola de Gestão Semana de 03 a 07 de Novembro Atividades da Semana		
Dia da Turma	Atividade	Data/Prazo
2ª	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 31/10 a 04/11/2025
	Acesso ao Material Teórico – Módulo 10	De 03/11 a 10/11/2025
3ª	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 01/11 a 05/11/2025
	Acesso ao Material Teórico – Módulo 10	De 04/11 a 11/11/2025
4ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – Módulo 9	De 30/10 a 08/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 09/11 a 12/11/2025
5ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – módulo 9	De 31/10 a 09/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 10/11 a 13/11/2025
6ª	Produção e Postagem Dupla do Vídeo – Envio 1 e 2 – módulo 9	De 01/11 a 10/11/2025
	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega – Módulo 9	De 11/11 a 14/11/2025

B.7.2. Planejamento de Aula - Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos

Data: 10 /11 e 24/11

Informações: Caros Coordenadores Pedagógicos, informamos que as ofertas do Planejamento de Aula – Coordenação Pedagógica foram ajustadas e passarão a ser realizadas nas semanas S16 e S18, em substituição às semanas S15 e S19, no AVA EFAPE.

B.7.3. Avaliação do Programa de Formação de Professores – Multiplica SP

Público-alvo: todos os professores da rede pública estadual

Datas: 30/10 a 10/11

Informações: Essa pesquisa está sendo conduzida por uma equipe independente de pesquisadores, com o objetivo de avaliar de forma ética e imparcial a política pública em questão com o objetivo de implementar melhorias no Programa Multiplica SP. O tratamento dos dados será realizado com total segurança, confidencialidade e respeito aos participantes.

Solicitamos a todos muito empenho na divulgação do link do questionário, que não tomará mais de 15 min dos respondentes. Os dados coletados serão tratados de forma estritamente confidencial e anônima.

Link: [Avaliação da Implementação do Programa Multiplica #Professores](#)

B.7.4. Demais cursos da EFAPE e informações do Programa Multiplica

Clique: [Efape.pdf - Google Drive](#)