



SARESP e Provão Paulista Seriado 2025: Mobilização e procedimentos de aplicação

**URE – Mauá
15/10/2025**

PAUTA

8h15 - Abertura: Dirigente Regional de Ensino (Coordenadora Geral)

8h30 - Características gerais do Provão 2025 Paulista

9h00 - Manual do Aplicador - Provão Paulista Seriado

10h15 - Intervalo

10h30 - SARESP: Aplicação Digital

11h00 - Manual do Aplicador – SARESP Digital

12h00 Almoço

13h15 - Abertura: Dirigente Regional de Ensino (Coordenadora Geral)

13h30 - SARESP: Anos Iniciais - 2º e 5º EF

14h00 - Manual do Aplicador - SARESP Anos Iniciais

15h30 - Dúvidas

16h00 - Encerramento

OBJETIVOS:

- Estabelecer estratégias de mobilização para o Provão Paulista Seriado 2025;
- Apropriar-se dos mecanismos de aplicação do SARESP e Provão Paulista, à luz da Resolução **SEDUC nº 109**, de 29 de julho de 2025;
- Orientar sobre o plano de aplicação das provas;
- Oferecer subsídios para a orientação dos professores aplicadores e demais profissionais envolvidos na aplicação;
- Apoiar o cascadeamento das orientações às redes municipais, Centro Paula Souza e demais escolas aderentes.

Contextualização

- **Decreto nº 67.941, de 15 de setembro de 2023**, que institui o Provão Paulista Seriado, no âmbito do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP, e dá providências correlatas;
- **Resolução SEDUC nº 109, de 29 julho de 2025**, que dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação do rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2025;
- **EDITAL Nº 004/2025** - Inscrições para o Provão Paulista Seriado 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.

Características gerais do Provão Paulista Seriado 2025

Inscrição automática (SEDUC):

- Escolas da rede estadual;
- Escolas das redes municipais de São Paulo;
- Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (ETEC);
- Escolas estaduais paulistas não administradas pela SEDUC (USP, UNESP, UNICAMP).
- **DATA BASE: 13/08/2025**

Para fins de matrícula nas instituições de ensino superior, o estudante deve comprovar que realizou o ensino médio integralmente em escola pública.

Cronograma - Provão Paulista Seriado

Série	Data de aplicação - 1º dia	Caderno de prova - 1º dia	Data de aplicação - 2º dia	Caderno de prova - 2º dia	Modelo de Aplicação	Período de Aplicação
1ª EM	06/11/2025	LGG e CN	07/11/2025	MAT e CH	Impresso	Matutino 
2ª EM	11/11/2025	LGG e CN	12/11/2025	MAT e CH	Impresso	Matutino
3ª EM	04/11/2025	LGG e CN Produção Textual (redação)	05/11/2025	MAT e CH	Impresso	Matutino

Período de aplicação:

Série	Período de Aplicação
1ª EM	Matutino Todos os estudantes das 1ª séries da manhã, tarde e noite farão a prova no período matutino .
2ª EM	Matutino Todos os estudantes das 2ª séries da manhã, tarde e noite farão a prova no período matutino .
3ª EM	Matutino Todos os estudantes das 3ª séries da manhã, tarde e noite farão a prova no período matutino .

Novidade!

Cronograma de aplicação extra

Casos de feriado, Fundação Casa, escolas indígenas, quilombolas e assentamentos, atendendo as modalidades especificadas na base de dados.

Série	Data de aplicação - 1º dia	Caderno de prova - 1º dia	Data de aplicação - 2º dia	Caderno de prova - 2º dia	Modelo de Aplicação	Período de Aplicação
1ª EM	04/12/2025	LGG e CN	05/12/2025	MAT e CH	Impresso	Matutino 
2ª EM	04/12/2025	LGG e CN	05/12/2025	MAT e CH	Impresso	Matutino
3ª EM	13/11/2025	LGG e CN Produção Textual (redação)	14/11/2025	MAT e CH	Impresso	Matutino

Composição das provas

*** A realização da redação será considerada apenas para a 3ª série do Ensino Médio.**

Caderno de provas	Áreas do Conhecimento	Componentes curriculares	Prova da 1ª Série Qde. itens	Prova da 2ª Série Qde. itens	Prova da 3ª Série Qde. itens
1º dia	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	18	18	18
		Língua Inglesa	6	6	6
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	8	8	8
		Química	8	8	8
		Biologia	8	8	8
2º dia	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	18	18	18
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	8	8	7
		Geografia	8	8	7
		Sociologia	-	8	5
Filosofia		8	-	5	
1º dia	Redação (texto dissertativo-argumentativo)		-	-	01 (um) redação
Total de itens			90	90	90

Conteúdo do Provão Paulista Seriado

As provas serão elaboradas com base na matriz de conteúdos do edital, que foi revisada para garantir maior aderência ao material didático da rede estadual. A 3ª série segue consolidando todos os conteúdos.

CONTEÚDOS OBJETO DO CONHECIMENTO	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Os seres vivos no ambiente			
Principais conceitos de Ecologia (população, comunidade, ecossistema, biosfera, hábitat e nicho ecológico), cadeias, teias alimentares e níveis tróficos; fluxo energético nas teias alimentares; conceito de produtividade	X	X	X
Pirâmides ecológicas	X		X
Ciclos biogeoquímicos: água, oxigênio, carbono e nitrogênio			

CONTEÚDOS OBJETO DO CONHECIMENTO	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Dinâmicas populacionais: interpretação da densidade, taxas e crescimento populacional em dife			
Fatores que regulam o tamanho das populações: análise interpretativa, situações problema e es			
clima, relações ecológicas, entre outros fatores			
Sucessão ecológica			
Principais ameaças antrópicas nos Ecossistemas terrestres e aquáticos, mudanças climáticas e			
Poliuição ambiental e os impactos da intervenção humana: do ar, da água, do solo, sonora e vis			
Alternativas energéticas e soluções contra as ameaças ao equilíbrio dos ecossistemas			
Conservação biológica (unidades de conservação)			
Estudo químico e celular dos seres vivos, reprodução, desenvolvimento e metabolismo energé			
Organização celular dos seres vivos (célula procarionta e células eucariontas vegetal e animal)			
Envoltórios celulares; membrana plasmática e suas diferenciações; troca de substâncias entre a			
transporte ativo, fagocitose, pinocitose)			
Principais componentes citoplasmáticos e funções das estruturas			
Divisões celulares: compreensão das funções da mitose e da meiose no ciclo de vida dos seres			
do cotidiano			
Noções básicas de reprodução assexuada e sexuada dos animais			
Metabolismo energético: energia para a vida (fotossíntese, quimiossíntese, respiração aeróbia e			
Estrutura molecular do DNA e do RNA, tipos de RNA e suas funções; replicação do DNA e trans			
Código genético e síntese proteica (tradução)			
Conjuntos numéricos			
Números naturais, inteiros, racionais e reais: operações e propriedades, ordem, reta numérica e resolução de problemas	X	X	X
Razões, proporcionalidade direta e inversa. Proporcionalidade entre duas grandezas, na qual uma é o quadrado da outra.	X	X	X
Notação científica.	X	X	X
Sequências: noção de sequência; progressões aritméticas e geométricas; lei de formação e lei de recorrência		X	X
Porcentagem, taxas e índices.	X	X	X
Análise combinatória			
Princípios multiplicativo e aditivo em problemas de contagem.		X	X
Arranjos, permutações e combinações simples.		X	X
Probabilidade			
Espaço amostral: discreto e contínuo.			X
Eventos equiprováveis ou não, conjunto universo. Conceituação de probabilidade. Cálculo de probabilidade de um evento simples.			X
Probabilidade da união e da interseção de dois ou mais eventos.			X
Eventos dependentes e independentes. Eventos sucessivos.			X
Sistemas lineares			
Resolução e discussão de um sistema linear.			X
Representação algébrica e gráfica de um sistema de equações lineares.			X
Funções			
Relação entre grandezas: velocidade, densidade demográfica, densidade volumétrica etc.	X		X
Gráfico de funções expressas por uma sentença.	X	X	X
Taxa de variação: crescimento linear.	X	X	X
Função polinomial do 1º grau e função constante. Conceitos e resolução de problemas, inclusive envolvendo inequações.	X	X	X

Escolhas de cursos

2024

- **2 (duas)** opções por universidade
- **8 (oito)** opções no total

2025

- **2 (duas)** opções por universidade
- **4 (quatro)** opções no total

Distribuição de peso por série

Estudantes que realizarão a primeira série em 2025:

- 1ª série: 25%
- 2ª série: 25%
- 3ª série: 50%
 - Múltipla escolha: 30%
 - Redação: 20%

Para estudantes que estão no percurso (já realizaram o Provão), os pesos seguem iguais.

Notas ponderadas (pesos) na 3ª série

Cada curso escolhido possui uma classificação por área (Exatas, Humanas e Biológicas), que por sua vez segue um critério de pesos para cada área do conhecimento.

Objetivo: garantir que os candidatos mais bem preparados ingressem nos devidos cursos e consigam dar sequência a toda a graduação.

1. Cursos da área de Ciências Exatas

Prova	Peso
Matemática e suas Tecnologias	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	2
Linguagens e suas Tecnologias	1
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	1
Produção Textual (Redação)	1

2. Cursos da área de Ciências Humanas

Prova	Peso
Matemática e suas Tecnologias	1
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	1
Linguagens e suas Tecnologias	2
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2
Produção Textual (Redação)	2

3. Cursos da área de Ciências Biológicas e Saúde

Prova	Peso
Matemática e suas Tecnologias	1
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	3
Linguagens e suas Tecnologias	2
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	1
Produção Textual (Redação)	1

Resumo das mudanças - para 2025

- Inclusão de oportunidade para **EJA**;
- Revisão da **matriz de conteúdos** para maior aderência ao currículo do Estado;
- Redução de oito para **quatro** opções de curso;
- Ponderação das notas pela **área do curso**;
- Mudança no peso das notas por série.



Projeto de Mobilização 2025

Por que mobilizar os estudantes?

- Aumentar o preenchimento das vagas do Provão Paulista.

	PROVÃO PAULISTA 2023 Ingresso em 2024			PROVÃO PAULISTA 2024 Ingresso em 2025		
	TOTAL			TOTAL		
	Matrículas	Vagas	%	Matrículas	Vagas	%
FATEC	3863	10000	38,6%	5182	10000	51,8%
UNESP	695	934	74,4%	707	934	75,7%
UNICAMP	237	325	72,9%	245	325	75,4%
USP	1497	1500	99,8%	1454	1500	96,9%
UNIVESP	663	2610	25,4%	1060	2631	40,3%
Total	6955	15369	45,25%	8648	15390	56,19%

*Considera todos os estudantes que realizaram matrícula ou intenção de matrícula em qualquer etapa das chamadas dos vestibulares.



Como faremos isso?

- ✓ Direcionar estudantes **reduzindo as opções** de escolha;
- ✓ **Maior divulgação** de opções de campus e cursos próximos às escolas de origem dos estudantes;
- ✓ **Ações articuladas** com universidades e diretorias de ensino;
- ✓ Mobilização de **estudantes aprovados** e projeto de comunicação.

Sistema de inscrição - Vunesp

Identifique-se para acessar a área do estudante

Área destinada aos estudantes do Ensino Médio, provenientes de escolas públicas, que tenham participado da avaliação do SARESP – Provão Paulista Seriado 2024. Os estudantes das redes estadual e municipais de São Paulo, assim como os estudantes do Centro Paula Souza devem utilizar o Registro do Aluno (RA) para realizar o acesso. Estudantes provenientes de outras redes públicas de ensino que se inscreveram no Provão Paulista Seriado devem utilizar o CPF para realizar o acesso.

Estudantes da Rede Estadual, Municipal e Centro Paula Souza

Registro do Aluno (RA + Dígito) 

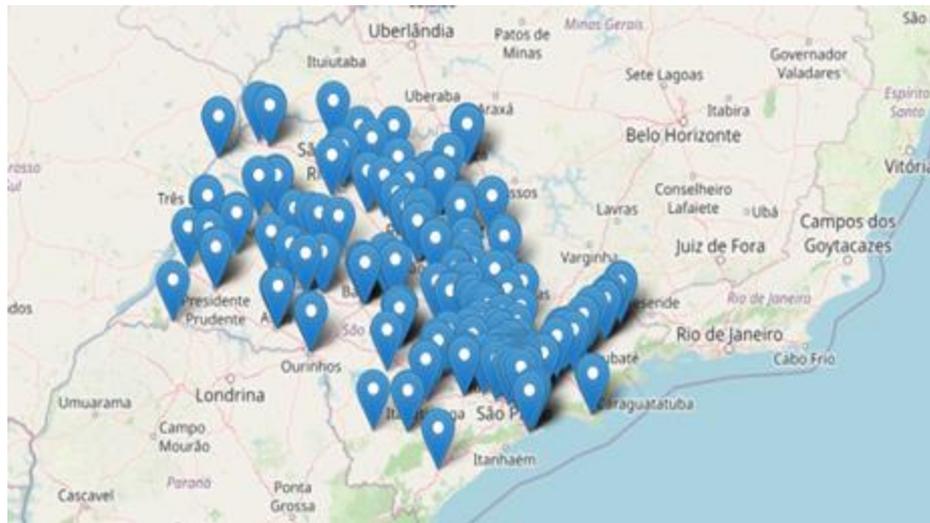
Acessar por RA

Estudantes das demais redes públicas de ensino clique aqui

- ✓ 4 opções de escolha;
- ✓ 2 opções por universidade;
- ✓ Orientação por distância.

Como escolher o curso/campus?

Bi de oferta de cursos x campus



PROVÃO PAULISTA 2025

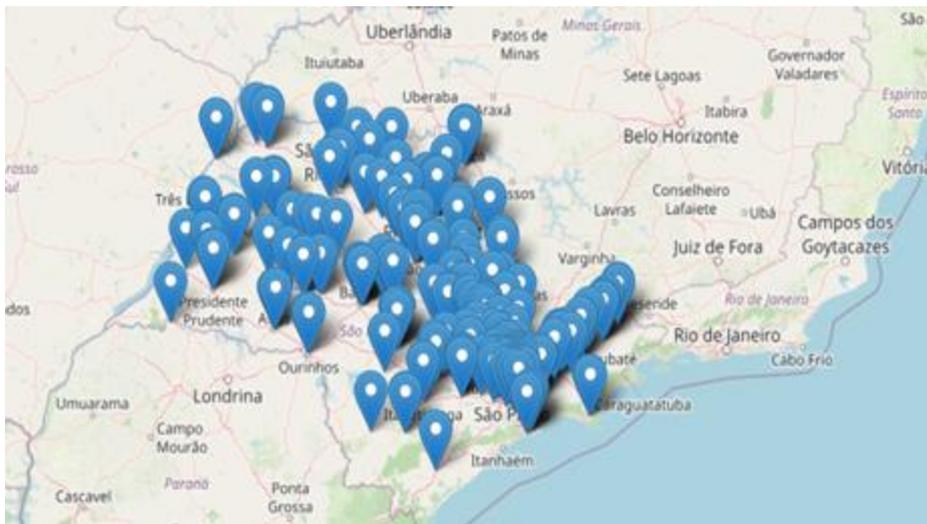
MANUAL DO CANDIDATO



Imagem ilustrativa

Como escolher o curso/campus?

Bi de oferta de cursos x campus



Materiais gráficos e de divulgação

Você pode!
Estude de graça nas melhores universidades do país.
Seu emprego dos sonhos começa agora.
Faça o Provão Paulista Seriado 2025.

DATAS IMPORTANTES

- ✦ Escolha dos cursos: 06 de Outubro à 28 de Novembro
- ✦ Provas: 3ª série: 4 e 5 de Novembro
2ª série: 11 e 12 de Novembro
1ª série: 6 e 7 de Novembro

Alunos de escola pública têm vaga garantida na:

USP UNICAMP unesp Fatec UNIVESP

O Provão Paulista vai te ajudar a conquistar seu lugar!

Saiba mais:



Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Está na hora de escolher o seu curso no Provão Paulista 2025:

- ✦ Escolha dos cursos: 06 de Outubro à 28 de Novembro



Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Arquivos na pasta compartilhada

Qual a oferta de eventos para mobilização?

Ações	FATEC	UNESP	UNICAMP	USP
Eventos de divulgação na Unidade	Fatec de Portas Abertas e FETESP	Feiras, Venha nos conhecer e Unesp de Portas Abertas	Unicamp de Portas Abertas	Visitas monitoradas
Eventos Online			Professores e Uniexpo	Uniexpo e Feira USP e as profissões
Visita às escolas	Listagem contato com diretores	Projetos articulados	Solicitação COMVEST	De volta à escola

Calendário de eventos unificados

Data	Universidade	Nome	Tipo	Local	Site/Inscrição
23/08/2025	UNICAMP	Unicamp de portas abertas	Visita ao campus	Barão Geraldo	https://upa.unicamp.br/inscricoes/
30/08/2025	UNICAMP	Encontro professores	Curso	Online	https://www.comvest.unicamp.br/eventos/encontro-com-os-professores/
15/08/2025	UNESP	Feira Unesp de Profissões	Feira de profissões	Rio Preto	https://forms.gle/qtmhVeYH9ndW6L2b6
outubro/2025	FATEC	FETEPS	Feira de ciências	São Paulo	https://feteps.cps.sp.gov.br/
27/08/2025	USP	Visita monitorada: Odontologia	Visita monitorada	São Paulo	https://uspprofissoes.usp.br/visitas-monitoradas-2025/
21/08/2025	USP	Visita monitorada: Engenharias São Carlos	Visita monitorada	São Carlos	https://uspprofissoes.usp.br/visitas-monitoradas-2025/
07/08/2025	USP	Visita monitorada: Economia	Visita monitorada	São Paulo	https://uspprofissoes.usp.br/visitas-monitoradas-2025/
03 a 05/09	USP	Visita monitorada: Biologia	Visita monitorada	Ribeirão Preto	https://uspprofissoes.usp.br/visitas-monitoradas-2025/
18/09/2025	USP	Visita monitorada: Biomedicina	Visita monitorada	São Paulo	https://uspprofissoes.usp.br/visitas-monitoradas-2025/
01/10/2025	USP	Visita monitorada: Odontologia	Visita monitorada	São Paulo	https://uspprofissoes.usp.br/visitas-monitoradas-2025/
21/08	Várias	Uniexpo: Online	Feira de profissões	ONLINE	https://uniexpo.com.br/agenda-de-eventos/uniexpo-online-2025
30/08/2025	Várias	Uniexpo: Presencial	Feira de profissões	São Paulo	https://uniexpo.com.br/agenda-de-eventos/uniexpo-sao-paulo-2025
28/08/2025	UNESP	Venha nos conhecer: Unesp Sorocaba	Visita ao campus	Sorocaba	https://www.sorocaba.unesp.br/#!/comunidade/venha-nos-conhecer-icts/
18, 19 e 20/08	UNESP	Venha nos conhecer: FCLAR	Visita ao campus	Araraquara	https://www.instagram.com/p/DK0KeMKvq13/
08 e 09/09	USP	Feira USP e as profissões	Feira de profissões	ONLINE	Não tem

Arquivos na pasta compartilhada



Aplicação

Orientações antes da aplicação

Orientar os estudantes a:

- Chegar com antecedência;
- **Apresentar documento de identificação com foto** (conforme edital);
- Trazer **caneta de tinta azul ou preta e corpo transparente**;
- Não portar celular na sala de prova ou qualquer objeto eletrônico;
- Guardar o celular em envelope porta-objetos;
- Trazer sua própria garrafa de água.

Horário das provas

Manhã	7 horas	Entrada
	7h às 7h45	Lanche/refeição
	7h45	Fechamento dos portões
	8 horas	Início das provas

Atenção! Importante cumprir rigorosamente o horário de abertura e fechamento dos portões.

O Diretor da Escola deverá registrar, em Formulário disponível no SIS para impressão, o horário de fechamento do portão de entrada da escola, assinar e coletar a assinatura de testemunha.

Tempo de realização das provas

1ª e 2ª séries do Ensino Médio:

- 4 horas, com permanência mínima de 2 horas;*

3ª série do Ensino Médio:

- **1º dia** - 5 horas, com permanência mínima de 2h30; inclui **redação**;*
- **2º dia** - 4 horas, com permanência mínima de 2 horas;*

***Acréscimo de até 1h para estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.**

Organização da escola nos dias de aplicação

Dada a especificidade do Provão Paulista Seriado, em caráter de vestibular, **não será permitida a presença e/ou movimentação na escola de pessoa que não esteja envolvida no processo de aplicação**, a exceção do(s):

1. Trio gestor;
2. Funcionários da limpeza e merenda, desde que não acessem o local de aplicação da prova;
3. Funcionários responsáveis pelo atendimento de estudante público-alvo da educação especial;
4. Funcionários da secretaria escolar, desde que permaneçam em seus locais de trabalho, sem interferência às salas de aplicação;
5. Aplicadores, em seu período de aplicação;
6. Fiscais externos;
7. Estudantes do Ensino Médio em prova.

A secretaria da escola funciona nos dias de prova?

Sim, desde que:

- O local da secretaria seja isolado das salas de aplicação;
- Não haja movimentação de pessoal pela escola e, especialmente, próximo às salas de aplicação.

O atendimento ao público deve ser suspenso, exceto para canal telefônico e de comunicação remota.

A escola pode receber insumos para a merenda nos dias de prova?

Sim, desde que

- O local para recebimento seja isolado das salas de aplicação;
- Não haja movimentação de pessoal pela escola e, especialmente, próximo às salas de aplicação;
- Haja o acompanhamento de um funcionário da escola.

Sendo possível, organizar o recebimento em dia/horário em que não há aplicação.

Serviços de merenda e limpeza:

- Merenda:

A alimentação deve ser oferecida **antes do início da prova, pois não haverá intervalo.**

- Limpeza:

Os serviços de limpeza devem ocorrer antes e depois da aplicação da prova.

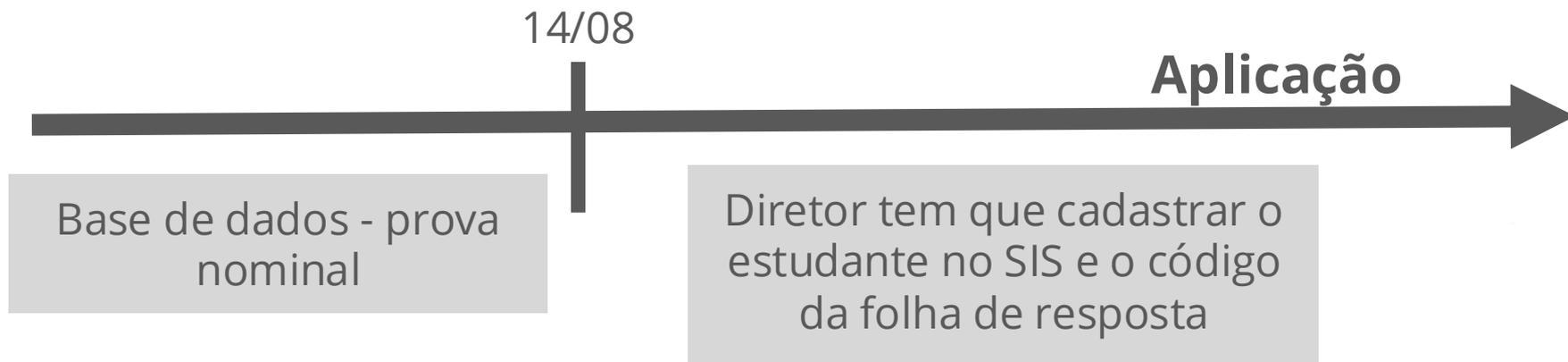
Aulas remotas

O Diretor deve organizar **Plano de Trabalho** para a realização de **aulas remotas**, garantindo o cumprimento dos dias letivos estabelecidos em calendário escolar.

Fundamentação legal: Parecer CEE/SP n. 535, de 11 de outubro de 2023.

Prova reserva

- É destinado **somente** aos estudantes transferidos, que estão fora da data-base de **13/08/2025**.
- Para o Provão serão disponibilizados 5 cadernos de prova reserva para cada turma, para o atendimento das transferências.



Prova reserva



O diretor deverá cadastrar no Sistema Integrado do SARESP – SIS, **na semana anterior à aplicação do Provão Paulista Seriado**, os estudantes que não constam da base de dados de dados, mas que irão realizar as provas em sua escola.

Nos dias de aplicação, inserir no SIS o código das Folhas de Respostas reservas que foram utilizadas por esses estudantes. **Importante que essas informações estejam corretas e atualizadas.**

Não poderá ser utilizado o caderno de prova do estudante faltoso.

Troca de professores entre escolas: Plano de aplicação

As provas serão aplicadas por **professores de outras escolas**, observado o Plano de Aplicação das Provas, elaborado pelas Diretorias de Ensino.

Em hipótese alguma o Provão Paulista Seriado poderá ser aplicado por docente com sede e/ou exercício em sua escola.

Troca de professores entre escolas: Plano de aplicação

Importante:

- Compete ao coordenador de avaliação elaborar **plano de formação de aplicação das provas** para os professores aplicadores da rede estadual, municipal e demais redes aderentes;
- Plano de aplicação especial para escolas em **prédios compartilhados**;
- Garantir que as pessoas envolvidas diretamente no processo de aplicação do Provão **não possuam grau de parentesco** com os estudantes participantes das avaliações;
- Modelo de declaração de parentesco disponível no SIS.

Sigilo e segurança dos instrumentos de aplicação



Importante:

Garantir o **sigilo absoluto** das informações contidas nos cadernos de provas;

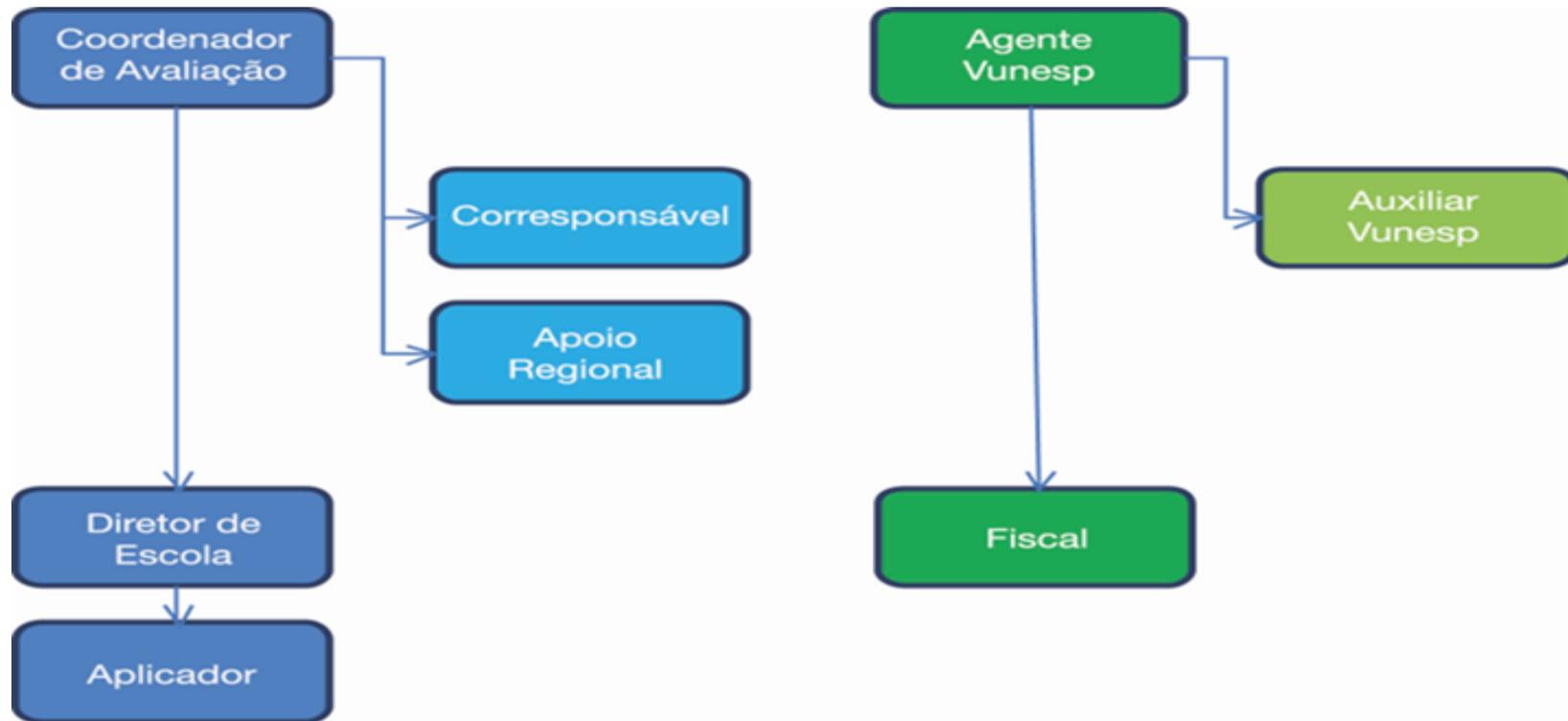
- Guardar as provas em **local vigiado**, com acesso restrito;
- **Pareamento das câmeras** de segurança;
- Evitar comentar sobre a prova em voz alta em ambientes públicos;
- **Não abrir**, em hipótese alguma, pacotes de prova fora do local e período de aplicação.



O que é o SIS?

- **Sistema Integrado do Saesp:** ferramenta elaborada pela TI da VUNESP para efetuar o controle de acesso e a organização dos diversos processos do SARESP;
- Acesso ao SIS: **sis.vunesp.com.br**

Sistema Integrado do Saesp (SIS)



Agente Vunesp

- 1 pessoa alocada pela Vunesp em cada DE.

Fiscal Vunesp



Atendimentos específicos

Atendimentos específicos

- Estudante trabalhador;
- Candidata lactante;
- Candidato (a) com nome social;
- Estudantes elegíveis aos serviços da educação especial.

Estudante trabalhador - Atestado de participação

As escolas deverão emitir atestado de participação aos estudantes que solicitarem, em atendimento à CLT:

- **Modelo de atestado disponível no SIS**

Candidata lactante

- Nas datas das provas, a candidata lactante deverá apresentar **certidão de nascimento da criança (menor de 1 ano)** e levar um **acompanhante adulto**, que ficará responsável pela guarda da criança e **não terá acesso ao local da prova**.
- Caso não leve acompanhante adulto não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

Candidato(a) com Nome social

- No caso de estudantes inscritos automaticamente na SED, o nome social deverá constar na base de dados (13/08). Posterior a essa data, não será possível alterar o nome para o nome social para aplicação da prova;
- Estudantes inscritos (fora da rede), a solicitação de nome social ocorreu na inscrição.

Estudantes elegíveis aos serviços da educação especial

- Estudante elegível aos serviços da Educação Especial é atendido conforme a sua rotina, com os recursos que já utiliza;
- Deve ser acompanhado pelo profissional que o atende no dia-a-dia. Sendo este da própria escola não recebe ajuda de custo - deslocamento;
- **Sala extra** de aplicação deverá estar em conformidade com as necessidades identificadas na base de dados. **Para efetivação da sala extra é necessário alocação de aplicador no SIS.**

Sala Extra

- Todas as escolas terão sala extra aberta automaticamente;
- O Diretor de Escola justifica e informa o Coordenador de Avaliação para ele possa incluir a sala extra e alocar o Professor Aplicador no Plano de Aplicação;
- 1 sala extra por dia e período de aplicação;
- Considerando a necessidade de estudantes elegíveis.



ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO

PROVÃO PAULISTA SERIADO (1ª A 3ª SÉRIE)

Resumo por Página – Manual do Aplicador Provão Paulista Seriado 2025

Página	Conteúdo Principal
5	Introdução ao manual e importância da leitura integral.
7–8	Apresentação do SARESP 2025 e estrutura geral da avaliação.
9	Características técnicas da avaliação (TRI, BIB, matrizes, etc.).
10	Modalidade de aplicação do Provão Paulista Seriado (impresso/digital).
11	Cronograma de aplicação por série e datas extras.
12	Duração das provas e tempo mínimo de permanência.
13–15	Composição dos cadernos de prova por componente curricular.

16	Instrumentos de orientação e controle da aplicação.
17–20	Atribuições do aplicador antes, durante e após a aplicação.
21–23	Procedimentos detalhados antes e durante a aplicação.
24–25	Organização dos materiais de aplicação e devolução.
26–27	Condutas durante a aplicação e controle de tempo.
28–29	Situações que levam à eliminação do estudante.
30	Procedimentos no término da prova e recolhimento dos materiais.
31–33	Organização final dos materiais e devolução à direção.
34–35	Checklist completo das atividades do aplicador.
36	Termo de compromisso e sigilo do aplicador.
37	Folha de respostas (modelo).





SARESP 2025 E PROVÃO PAULISTA SERIADO

Instrumentos de Orientação

Os instrumentos de orientação são destinados às equipes envolvidas na avaliação e contêm as orientações para o planejamento da avaliação, da aplicação e da correção das provas.

Instrumento	Público	Descrição
Manual do Aplicador 1ª a 3ª séries EM	Aplicador	Apresenta as orientações para a aplicação das provas, acompanhado dos modelos: <ul style="list-style-type: none">• folha de resposta;• formulário de controle de aplicação;• lista de presença dos estudantes;• termo de compromisso e sigilo do Aplicador.

Os Instrumentos de Orientação serão disponibilizados no SIS.

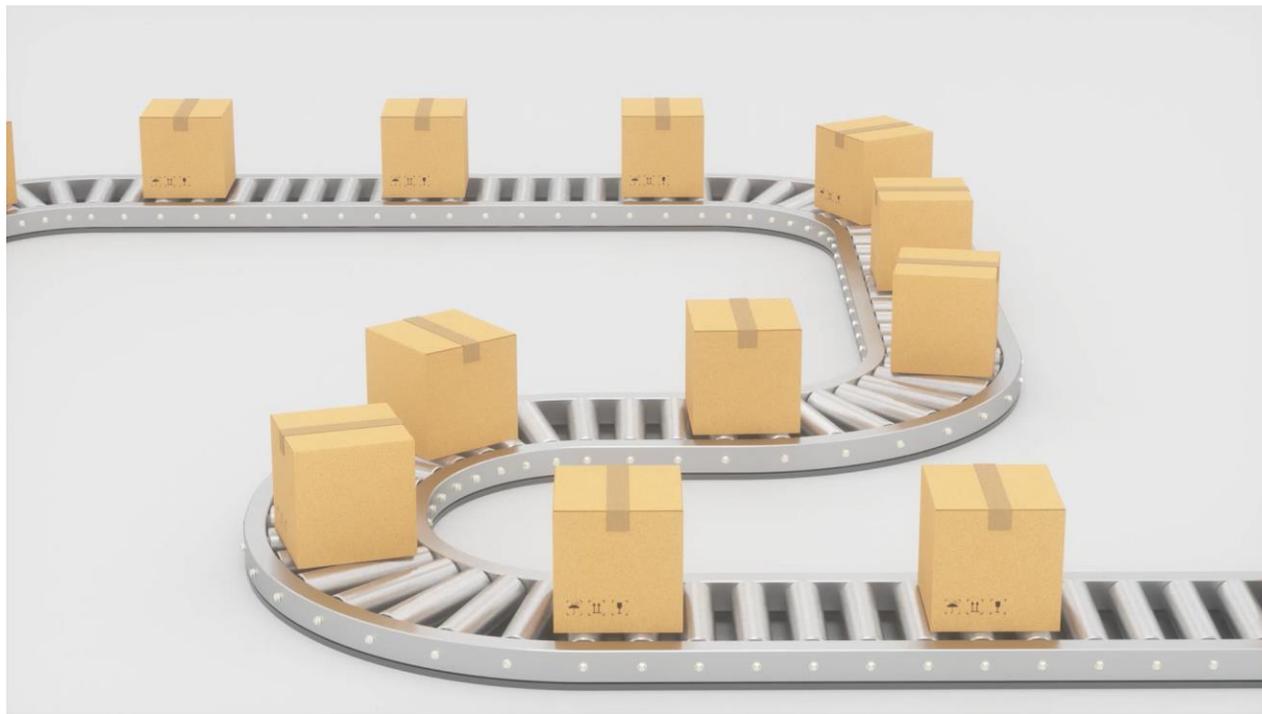
Instrumentos de Controle

Para garantir uma aplicação rigorosa, foram elaborados instrumentos destinados ao planejamento, acompanhamento e controle da aplicação da avaliação.

Instrumento	Responsável	Descrição
Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador	Aplicador	Instrumento que deverá ser devidamente preenchido e assinado pelo Aplicador, antes do início das provas.
Declaração de Parentesco	Equipe escolar/ aplicação	Documento que tem como objetivo comprovar a relação de parentesco entre a equipe de campo e estudantes que realizarão o Provão Paulista Seriado. O instrumento ficará disponibilizado no SIS para impressão, caso o Diretor de Escola necessite.
Formulário de Controle da Aplicação • 1ª a 3ª séries EM	Aplicador	Instrumento no qual o Professor/Aplicador responsável pela aplicação das provas registrará as ocorrências durante a aplicação, respondendo às questões já apresentadas no formulário.
Lista de Presença dos Estudantes por Turma	Aplicador	Instrumento destinado ao Aplicador para registrar a presença dos estudantes nos dias de aplicação impressas.
		Instrumento de planejamento da aplicação preenchido pela URE ou pela

Parte Logística

**MANUAL DE
ORIENTAÇÃO
PÁGINAS 45 - 49**





Procedimentos – devolução dos materiais





ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR APLICADOR

O Aplicador é o principal responsável pela aplicação do Provão Paulista Seriado 2025 nas escolas participantes. É de sua responsabilidade o bom desenvolvimento da avaliação em si e o cumprimento das condições de padronização e confiabilidade exigidas por esse sistema de avaliação.

A atuação do Aplicador é fundamental para o sucesso da avaliação.

Ao Aplicador cabe atuar durante a realização do Provão Paulista Seriado obedecendo aos procedimentos constantes deste Manual.

É imprescindível seguir todas as instruções deste Manual e, em caso de quaisquer dúvidas, consultar o Diretor da Escola.

Atenção

O Aplicador não poderá responder a qualquer pergunta, referente ao conteúdo ou à forma de responder aos itens da prova, feita pelo estudante.

O Aplicador deverá, durante a prova, posicionar-se de modo a ter uma visão de todos os estudantes e estar atento a todos os fatos que ocorrerem. Não deverá se distrair com conversas ou leituras.

O Aplicador deve ser professor com vínculo empregatício na rede de ensino em que atuará e no exercício da docência, de acordo com a Resolução do SARESP 2025. Responsável pela aplicação dos instrumentos de avaliação às turmas sob sua responsabilidade, obedecendo rigorosamente aos procedimentos estabelecidos.

Atenção

O Aplicador não poderá ter vínculo de parentesco com estudante que participará do Provão Paulista Seriado.

Atribuições e atividades

- Preencher cadastro no Portal do Colaborador da VUNESP: **colaborador.vunesp.com.br**
- Participar de reunião de orientação promovida pelo Diretor da escola em que leciona.
- Tomar ciência de todas as atividades a serem executadas passo a passo, descritas no **Manual do Aplicador**.
- Verificar no seu e-mail ou com o Diretor sua alocação: datas, escola e horários de aplicação das provas.
- Estudar cuidadosamente os procedimentos para aplicação das provas, contidos neste Manual.

Quadro Explicativo – Procedimentos de Aplicação do Provão Paulista Seriado 2025

(Baseado nas páginas 21, 22 e 23 do Manual do Aplicador)

Etapa	Procedimento	Responsável
1. Chegada à escola	Chegar com antecedência mínima de 1h antes da abertura dos portões	Aplicador e Fiscal
2. Abertura dos portões	Abrir às 7h00 e fechar pontualmente às 7h45	Direção da escola
3. Identificação dos estudantes	Conferir documento com foto e assinatura na lista de presença	Aplicador
4. Distribuição dos cadernos de prova	Entregar conforme a série e grupo do estudante	Aplicador

Quadro Explicativo – Procedimentos de Aplicação do Provão Paulista Seriado 2025

(Baseado nas páginas 21, 22 e 23 do Manual do Aplicador)

Etapa	Procedimento	Responsável
5. Início da prova	Iniciar pontualmente às 8h00	Aplicador
6. Acompanhamento da aplicação	Circular pela sala, garantir silêncio e foco	Fiscal
7. Encerramento da prova	Recolher os cadernos e folhas de resposta	Aplicador
8. Organização dos materiais	Lacrar envelopes com folhas de resposta e atas	Aplicador e Direção
9. Entrega dos materiais	Entregar ao responsável pelo recolhimento	Direção da escola

Quadro Explicativo – Procedimentos de Aplicação (Páginas 25 a 28) Manual do Aplicador – Provão Paulista Seriado 2025

Etapa	Descrição do Procedimento	Responsável
10. Preenchimento da Ata de Aplicação	Registrar horário de início e término, ocorrências, número de presentes e ausentes	Aplicador
11. Conferência das Folhas de Resposta	Verificar se todas estão preenchidas corretamente e assinadas	Aplicador
12. Organização dos Materiais Pós-Prova	Separar folhas de resposta, atas, cadernos de prova e checklist	Aplicador e Direção
13. Lacração dos Envelopes	Lacrar os envelopes com as folhas de resposta e atas	Aplicador

Quadro Explicativo – Procedimentos de Aplicação (Páginas 25 a 28)

Manual do Aplicador – Provão Paulista Seriado 2025

Etapa	Descrição do Procedimento	Responsável
14. Entrega dos Materiais à Direção	Entregar todos os materiais organizados e lacrados	Aplicador
15. Registro de Ocorrências	Anotar qualquer situação atípica (ex: estudante sem documento, celular tocando)	Aplicador
16. Encaminhamento à Diretoria de Ensino	A escola entrega os envelopes à equipe da DE	Direção da escola

Quadro Explicativo – Procedimentos Finais de Aplicação (Páginas 29 a 32)

Manual do Aplicador – Provão Paulista Seriado 2025

Etapa	Descrição do Procedimento	Responsável	Observações Importantes
17. Preenchimento do Checklist	Verificar e assinalar todos os itens conferidos (materiais, envelopes, atas)	Aplicador	Deve ser assinado e entregue junto com os materiais
18. Acondicionamento dos Materiais	Organizar os materiais em caixas ou malotes conforme orientação	Direção da escola	Separar por tipo: folhas de resposta, atas, cadernos, etc.
19. Armazenamento Temporário	Guardar os materiais em local seguro até a retirada pela DE	Direção da escola	O local deve ser trancado e de acesso restrito
20. Entrega à Diretoria de Ensino	Entregar os materiais lacrados à equipe da DE no prazo estipulado	Direção da escola	Seguir cronograma logístico da DE
21. Pós-Aplicação – Relato de Ocorrências	Registrar e relatar qualquer intercorrência relevante	Aplicador e Direção	Deve ser encaminhado à DE para análise
22. Avaliação da Aplicação	Participar de reuniões de avaliação e devolutiva	Equipe escolar	Compartilhar aprendizados e sugestões para futuras edições

Estudantes eliminados

Procedimentos

- Consultar - páginas 27 - 29

Quiz – Provão Paulista Seriado

The screenshot shows the Kahoot! interface for a quiz. At the top left is the Kahoot! logo. At the top right, there are buttons for 'Fazer upgrade' (with a star icon) and a user icon 'K'. The main content area is dark blue and features a large white text 'Modo clássico'. Below this, there are three buttons: 'Até 40 participantes', 'Competição', and 'Avaliação'. A descriptive paragraph follows: 'Neste kahoot, traga um espírito competitivo amigável para que os participantes respondam com rapidez e precisão para garantir um lugar no topo do pódio.' Below the text is a 'Conteúdo' section with a small image of a podium and the text 'Provão Paulista Seriado 2025'. To the right of this is a white 'Iniciar' button. On the left side of the interface, there is a preview of a question: 'Pergunta de exemplo: Tudo bem com você?'. Below the question is a grid of four colored buttons: red (labeled 'Boa'), blue (labeled 'Excelente'), yellow (labeled 'Imbatível'), and green (labeled 'Incrível'). To the right of these buttons is a vertical stack of four buttons: red with an upward triangle, blue with a diamond, yellow with a circle, and green with a square. At the bottom of the preview area are three small circles, with the middle one being white and the others grey.

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=cf95a03b-d041-47d1-880c-2982159ae38c&hostId=19792bb0-7d97-4af2-9e20-1c695453dde6>

Lista de presença e avaliação do Encontro

ENCONTRO COM DIRETORES

SARESP E PROVÃO
PAULISTA

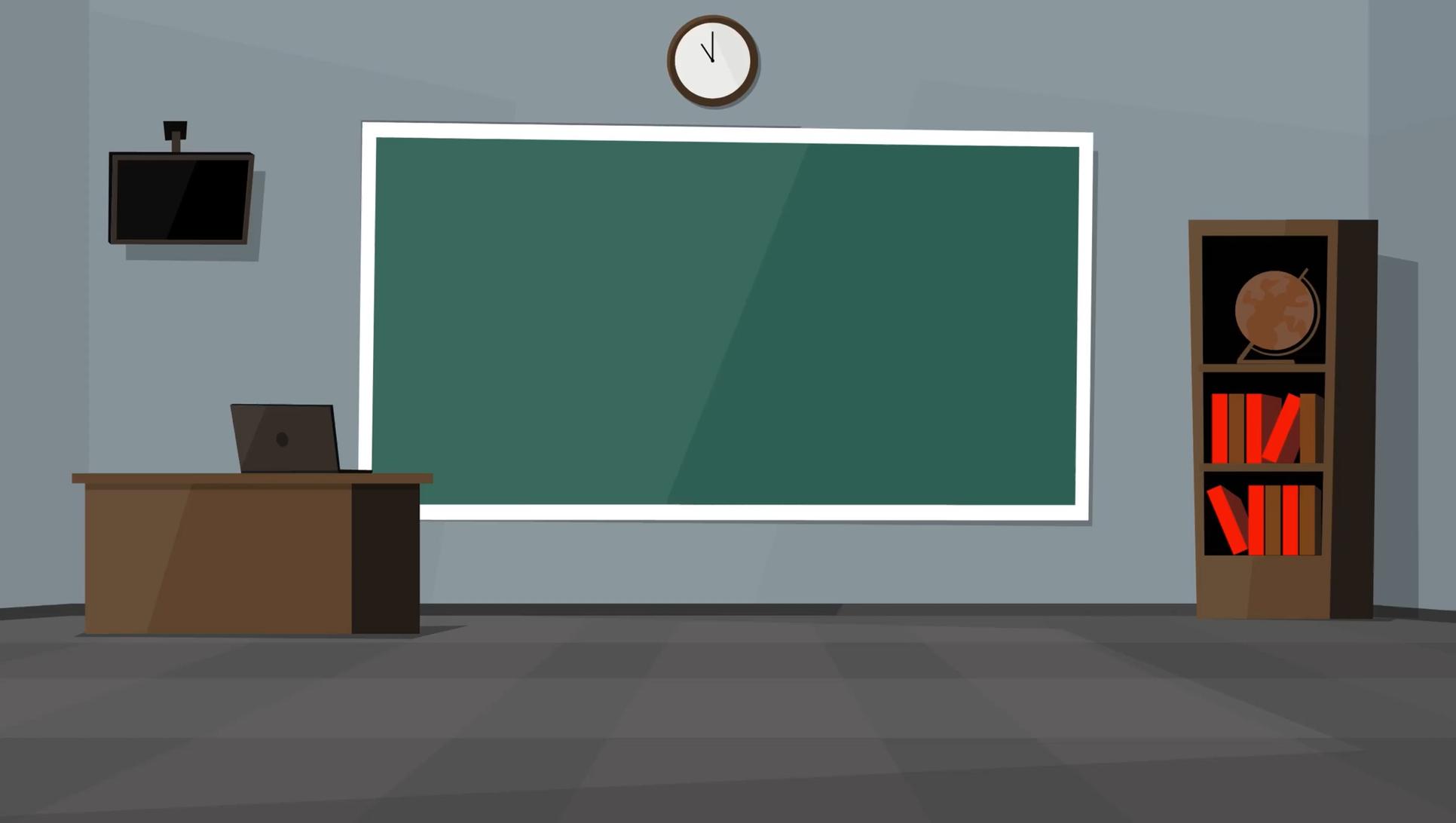
URE - MAUÁ





SARESP

Orientações para a aplicação digital



Características do SARESP digital:

Ensino Fundamental:

6º ao 9º anos

- Todos os componentes curriculares (exceto Arte e Ed. Física).
- Mapa Foco 2025.
- Itens de múltipla escolha.
- Itens de resposta construída - para fins de estudo 
- Resultados IRC serão disponibilizados em separado do resultado geral.
- Amostra de escolas da rede estadual realizarão 9º. ano impresso. 

Abrangência

- **Todas as escolas estaduais da rede estadual** com turmas do 6º ao 9º anos EF.
- **Redes municipais de SP - adesão:**
 - É de responsabilidade dos municípios oferecer equipamentos/infraestrutura para a aplicação digital.

Para as redes estadual e municipal:

Aplicação controlada, com a **troca de professores para a aplicação digital.**

Características do SARESP digital:

Ensino Médio:

2ª e 3ª Séries



Itinerários Formativos:

Itinerários Formativos das áreas de conhecimento integradas

Itinerários da Formação Técnica e Profissional

- Itens de múltipla escolha.
- Somente participarão das provas os estudantes da **rede estadual**, com oferta direta (não inclui cursos SESI, SENAI, SENAC).
- Resultados não serão utilizados para o cálculo das notas do Provão.

Cronograma - Ensino Fundamental Anos Finais

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6º	28/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	01/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º	26/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	27/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º	24/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	25/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º	17/11/2025	Linguagens e Matemática	18/11/2025	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Digital + amostra impressa

Cronograma - Ensino Médio - Itinerários formativos

Série	Data de aplicação	Modelo de aplicação
2 ^a	10/11/2025	Digital
3 ^a	03/11/2025	Digital

As provas do IF estarão alinhadas à matrícula do estudante em 13/08/25.

Cronograma de aplicação extra (casos de feriado)

6º EF	02/12/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	03/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º EF	02/12/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	03/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º EF	02/12/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	03/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º EF	02/12/2025	Linguagens e Matemática	03/12/2025	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Digital
2ª EM	19/11/2025	Itinerário Formativo	-	-	Digital
3ª EM	19/11/2025	Itinerário Formativo	-	-	Digital

Tempo de realização das provas

6º ao 9º ano do ensino fundamental:

- Até 3h30, com a permanência mínima na sala de 1h45;

2a. e 3a. séries do ensino médio (Itinerários Formativos):

- Até 2h, com a permanência mínima dos estudantes na sala de 1h;

Todas as turmas devem realizar a prova no mesmo horário, com um equipamento por estudante, conforme o cronograma.

Acréscimo de até 1h para estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.

Teste técnico pré-aplicação

Objetivo: verificar a compatibilidade dos equipamentos com o sistema da prova.

- As UREs serão contatadas pela VUNESP, via NIT, para operacionalizar o teste;
- A VUNESP envia um *link* teste para os NIT, que devem orientar as escolas para executá-lo **somente** nas máquinas em que haverá aplicação digital;
- Computador, Notebook e Tablet (**o sistema não roda no celular**).

Importante: Teste técnico será **apenas** para as escolas da rede estadual.

Plano de aplicação

As provas serão aplicadas por professores de outras escolas, observado o **Plano de Aplicação das Provas**, elaborado pelo **Coordenador de Avaliação da Unidade Regional de Ensino**.

Operacionalização da aplicação digital

Diretor de Escola

- Receber o Fiscal;
- **Imprimir a Lista de Turma (RA + nome do estudante + código de acesso individual);**
- **Imprimir Formulário de Controle da Aplicação;**
- Entregar os dois documentos ao Aplicador;
- Receber do Aplicador, ao final da aplicação, o Formulário de Controle da Aplicação e a Lista de Turma.

Operacionalização da aplicação digital

Aplicador

Orientar o estudante a:

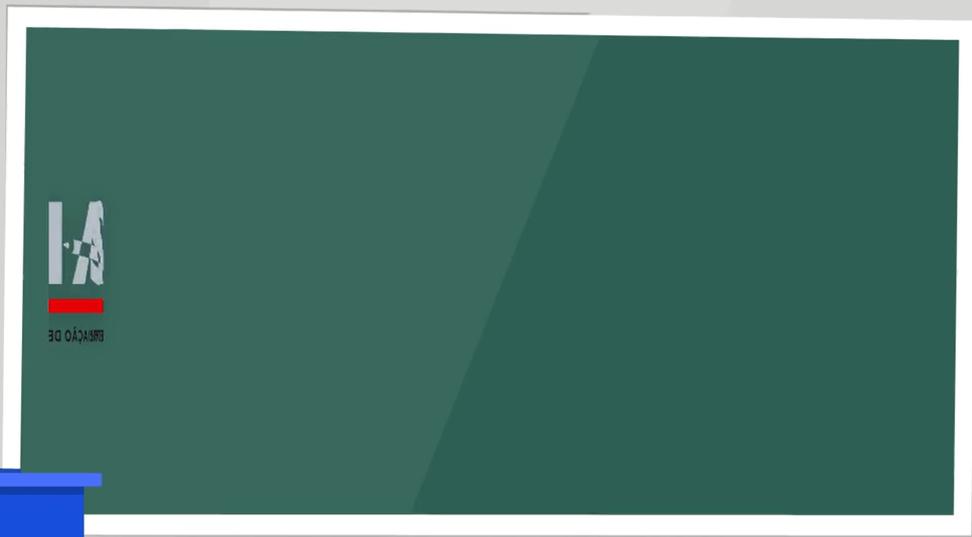
- a) Ligar o equipamento;
- b) Acessar o site da prova;
- c) Digitar o RA + dígito e clicar em continuar;
- d) Aguardar a autorização para iniciar a prova;
- e) Avisar quando finalizar a prova;
- f) Desligar o equipamento.

Pontos de atenção:

- Na Lista de Turma haverá quatro códigos de acesso para permitir a inclusão de estudantes que eventualmente não constarem da Lista. O aplicador deverá fornecer um dos quatro códigos extra de acesso, para que o estudante fora da base (13/08) realize a prova;
- A prova ficará disponível no sistema na data determinada de cada aplicação.



SARESP – Anos Iniciais
Aplicação 2º e 5º anos EF





NATUREZA
CENSITÁRIA - Todas as escolas e
estudantes são avaliados

PERIODICIDADE
ANUAL

RESULTADOS
São utilizados para o
monitoramento das metas de
alfabetização dos estados e
municípios



Características da avaliação SARESP - 2º e 5º anos do EF

- Avaliação impressa de Língua Portuguesa e Matemática com a participação de **todas as escolas das redes estaduais e municipais de SP**;
- Redes municipais do estado de SP - aplicação custeada pela SEDUC;
- Atendimento ao ICMS Educacional - Lei nº 17.575, de 11 de novembro de 2022.

Cronograma de aplicação

Ano	Data da aplicação	Caderno de Prova	Modelo de aplicação
2º EF	18/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	Impresso
5º EF	18/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	Impresso

Cronograma de aplicação extra (casos de feriado)

Ano	Data de aplicação	Caderno de Prova	Modelo de aplicação
2º EF	28/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	Impresso
5º EF	28/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	Impresso

Tempo de realização das provas - Anos Iniciais

2º ano do Ensino Fundamental:

- Até 4h, **incluindo um intervalo de até 15 minutos**, com a permanência mínima na sala de 1h30;

5º ano do Ensino Fundamental:

- De até 4h, com a **permanência mínima dos estudantes na sala de 1h45**.

Acréscimo de até 1h para estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.

Matriz de avaliação

- Habilidades do Currículo Paulista;
- Matriz de Referência para Avaliação do SARESP;
- Mapa foco 2025 (SAEB e SARESP).

Composição da prova

2º ano EF:

Cada caderno será composto por 16 questões de Língua Portuguesa e 16 de Matemática, totalizando 32 questões, com 4 alternativas de resposta e três itens de respostas construídas (IRC).

5º ano EF:

Cada caderno possui 24 questões de Língua Portuguesa e 24 de Matemática, totalizando 48 questões, com 4 alternativas de resposta.

Consultar pág.12 do manual.

Instruções

1. Utilizar lápis preto.
2. Preencher as respostas conforme o modelo.
3. Assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Mas de uma marcação anulará a resposta.
4. Não será permitido substituir esta folha de respostas.
5. Esta folha de respostas deverá ser devolvida, obrigatoriamente, ao aplicador.
6. Qualquer dúvida, informar-se com o aplicador.

RESERVADO PARA CÓDIGO DE BARRAS

CADERNO

NOME DO ALUNO		
R.A.		
CÓDIGO / NOME DA D.E.		
CÓDIGO / MUNICÍPIO		
CÓDIGO / NOME DA ESCOLA		
ANO	TURMA	TURNO
SALA VUNESP	SEQUÊNCIA	DATA DA PROVA
PROVA		



Pontos de atenção:

- Preenchimento da folha de resposta **somente** para o 5º ano EF.
- 2º ano EF: **responde no próprio caderno** de prova, não haverá folha de resposta.

01. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	09. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	29. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	23. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	31. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	32. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

INSTRUMENTOS DE CONTROLE

SARESP 2025

Instrumentos de Orientação

Os instrumentos de orientação são destinados às equipes envolvidas na avaliação e contêm as orientações para o planejamento da avaliação, da aplicação e da correção das provas.

Instrumento	Público	Descrição
Manual do Aplicador 1ª a 3ª séries EM	Aplicador	Apresenta as orientações para a aplicação das provas, acompanhado dos modelos: <ul style="list-style-type: none">• folha de resposta;• formulário de controle de aplicação;• lista de presença dos estudantes;• termo de compromisso e sigilo do Aplicador.

Os Instrumentos de Orientação serão disponibilizados no SIS.

Instrumentos de Controle

Para garantir uma aplicação rigorosa, foram elaborados instrumentos destinados ao planejamento, acompanhamento e controle da aplicação da avaliação.

Instrumento	Responsável	Descrição
Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador	Aplicador	Instrumento que deverá ser devidamente preenchido e assinado pelo Aplicador, antes do início das provas.
Declaração de Parentesco	Equipe escolar/ aplicação	Documento que tem como objetivo comprovar a relação de parentesco entre a equipe de campo e estudantes que realizarão o Provão Paulista Seriado. O instrumento ficará disponibilizado no SIS para impressão, caso o Diretor de Escola necessite.
Formulário de Controle da Aplicação <ul style="list-style-type: none">1ª a 3ª séries EM	Aplicador	Instrumento no qual o Professor/Aplicador responsável pela aplicação das provas registrará as ocorrências durante a aplicação, respondendo às questões já apresentadas no formulário.
Lista de Presença dos Estudantes por Turma	Aplicador	Instrumento destinado ao Aplicador para registrar a presença dos estudantes nos dias de aplicação impressas.
		Instrumento de planejamento da aplicação preenchido pela URE ou pela

Parte Logística

MANUAL DE ORIENTAÇÃO
PÁGINAS 45 - 49





Plano de aplicação

2º ano EF:

A aplicação será realizada por professores da própria escola, que atuam no **1º, 2º ou 3º anos do Ensino Fundamental** em turma de estudantes diferente daquela em que leciona.

Plano de aplicação

5º ano EF:

- **Rede estadual**, deverá haver troca de professores entre as escolas.
- **Redes municipais**, excepcionalmente, as provas poderão ser aplicadas por professores da própria escola, observando-se que, para cada aplicador, a turma/ano seja diferente daquela(s) em que ele leciona e que ministre aulas de componente curricular diverso daquele(s) em que os estudantes se encontrem em avaliação.

Atribuições do aplicador:

Aplicador – 2º anos:

- Manual do aplicador - Páginas 13 a 16 (pontos de atenção).

Aplicador – 5º anos:

- Manual do aplicador - Páginas 15 a 17 (pontos de atenção).

Orientações importantes ao aplicador:

- Criar um clima agradável e tranquilo;
- Organizar a sala para a aplicação;
- Informar aos estudantes qual a prova que está sendo aplicada, e que a avaliação tem a finalidade de melhorar o ensino de sua escola;
- Estimular os estudantes para que respondam com cuidado e atenção a todas as questões;
- Realizar a leitura prevista de forma pausada, sem entonação e sem enfatizar nenhuma palavra (2º ano) – ícone megafone; 
- Explicar que há 4 alternativas, mas **somente uma é a correta.**

Indicador Criança Alfabetizada - ICA

A avaliação da alfabetização estadual base para o ICA é o SARESP - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo.

São apurados os resultados da prova de Língua Portuguesa aplicada no 2º ano dos Anos Iniciais.

O **ICA** é um indicador que estima o percentual de crianças alfabetizadas na rede de ensino.

Ele é calculado a partir dos resultados da avaliação de alfabetização realizada pelos estados, como o SARESP, para São Paulo, cujo resultado é parametrizado à escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Deste modo, o ICA é um número que sintetiza o desempenho das crianças na alfabetização, mostrando-se fundamental para monitorar metas e orientar políticas públicas.

Indicador Criança Alfabetizada - ICA

Definição do padrão nacional da alfabetização

A pesquisa Alfabetiza Brasil levou à definição de um **padrão associado a habilidades básicas de leitura e de escrita** que foram desenvolvidas por um estudante alfabetizado

ESTUDANTE ALFABETIZADO

743 pontos na Escala Saeb

Os estudantes estão alfabetizados. Leem pequenos textos, formados por períodos curtos e localizam informações na superfície textual. Produzem inferências básicas com base na articulação entre texto verbal e não verbal, como em tirinhas e histórias em quadrinhos.

Escrevem, ainda, com desvios ortográficos, textos que circulam na vida cotidiana para fins de uma comunicação simples: convidar, lembrar algo, por exemplo.

Os estudantes são leitores/escritores iniciantes, que interagem de forma mais autônoma principalmente com textos que circulam na vida cotidiana e no campo artístico literário, em práticas de leitura e de escrita características do letramento escolar.



ALFABETIZAÇÃO - AVALIAÇÕES ESTADUAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 2º ANO EF PARAMETRIZADAS - REDE PÚBLICA - BRASIL

AC AL AM AP BA CE ES GO MA MG MS MT PA PB PE PI PR RJ RN RO RS SC SE **SP** TO

ANO

2024

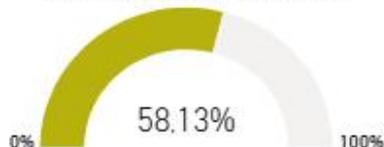
REGIONAL

Todos

MUNICIPIO

Todos

TAXA DE ALFABETIZADOS 2024



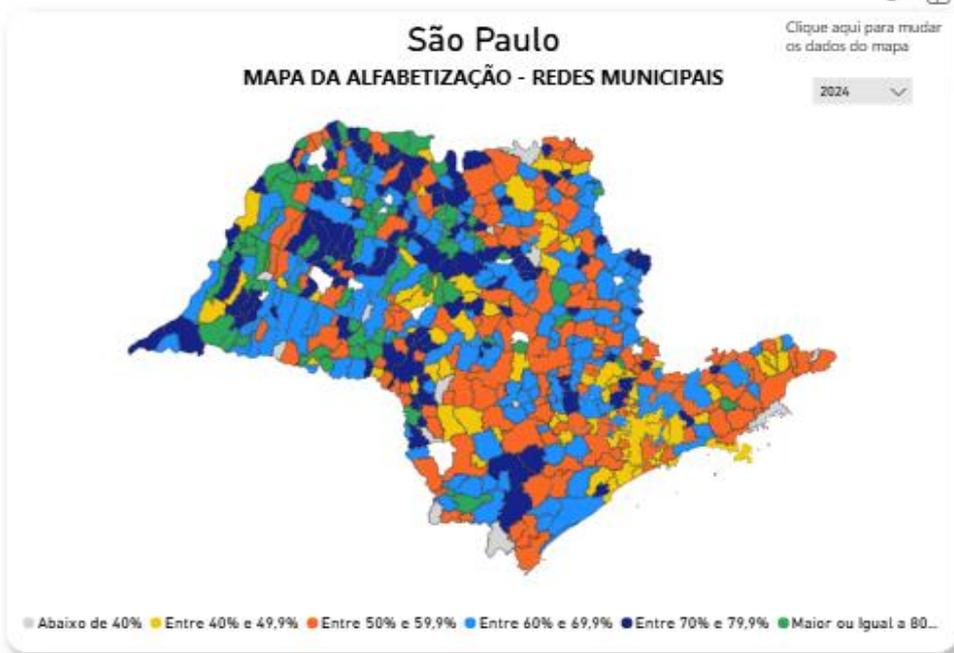
447.818

ALUNOS MATRICULADOS

260.317

ESTIMATIVA DE ALUNOS ALFABETIZADOS

Fonte: Inep Produção: Bem Comum



INÍCIO

MENU



Resultados Alfabetização 2024

	2021	2023	Meta	2024
Brasil rede pública	36	56	60	59,2

11 unidades da Federação atingiram a meta projetada para 2024

Dos 5.312 municípios com resultados em 2023 e 2024:

- **3.096 municípios (58%) aumentaram o percentual de estudantes alfabetizados;**
- **2.018 municípios (53%) alcançaram a meta.**

Fonte: Inep/Saeb 2019, Sistemas Estaduais de Avaliação 2023 e 2024

Resultados Alfabetização 2024

NOME UF	% ALFABETIZADOS	% ALFABETIZADOS	% ALFABETIZADOS	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027	META 2028	META 2029	META 2030
	2021 (Saeb)	2023	2024							
Brasil	36	56	59	60	64	67	71	74	77	> 80
Acre	20	-	51	-	57	62	67	72	76	>80
Alagoas	30	44	49	50	56	61	67	72	76	> 80
Amapá	19	42	47	48	54	60	66	71	76	> 80
Amazonas	29	52	49	57	61	66	70	73	77	> 80
Bahia	24	37	36	43	50	57	64	70	75	> 80
Ceará	45	85	85	>80	>80	>80	>80	>80	>80	>80
Distrito Federal	40	-	59	-	63	67	71	74	77	> 80
Espírito Santo	46	68	72	70	72	74	75	77	79	> 80
Goiás	39	67	73	69	71	73	75	77	78	> 80
Maranhão	23	56	60	60	64	68	71	74	77	> 80
Mato Grosso	22	55	61	59	63	67	71	74	77	> 80
Mato Grosso do Sul	31	47	56	53	58	63	68	72	76	> 80
Minas Gerais	43	60	72	63	66	70	72	75	78	> 80
Pará	37	48	48	54	59	64	68	73	77	> 80
Paraíba	39	51	56	56	61	65	69	73	77	> 80
Paraná	40	73	70	74	75	76	77	78	79	> 80
Pernambuco	28	59	61	62	66	69	72	75	78	> 80
Piauí	37	52	60	57	62	66	70	74	77	> 80
Rio de Janeiro	27	52	55	57	61	66	70	73	77	> 80
Rio Grande do Norte	18	37	39	44	51	57	64	70	75	> 80
Rio Grande do Sul	35	63	45	66	69	71	74	76	78	> 80
Rondônia	25	65	63	67	70	72	74	76	78	> 80
Roraima	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Catarina	55	61	62	65	67	70	73	75	78	> 80
São Paulo	41	52	58	57	61	65	70	73	77	> 80
Sergipe	20	31	38	38	46	54	61	68	75	> 80
Tocantins	14	44	50	50	55	61	67	72	76	> 80

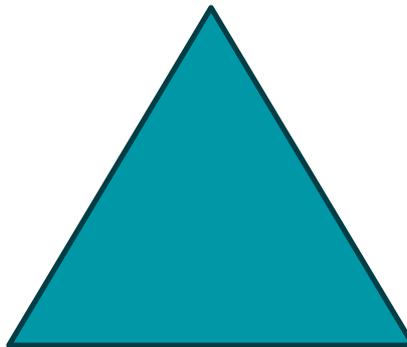
SARESP

Informações Importantes



Tripé da avaliação - Eixos da alfabetização

AQUISIÇÃO DO
SEA



LEITURA

PRODUÇÃO
TEXTUAL

SARESP*Habilidades da Matriz de Língua Portuguesa*

EIXO

Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética



Habilidades relacionadas à **apropriação do sistema de escrita alfabética**, ou seja, habilidades que, em seu conjunto, contribuem para que os estudantes percebam que é **possível converter sons em letras e letras em sons**. Para que essa percepção ocorra, algumas habilidades precisam ser desenvolvidas e este eixo **reúne aquelas passíveis de avaliação** por meio de itens de **múltipla escolha**.

ATENÇÃO - *Em todos os casos, na aplicação dos itens que avaliam as habilidades desse eixo, os comandos devem, necessariamente, ser lidos pelo aplicador, por tratarem-se de habilidades que antecedem a leitura autônoma de textos.*

SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H1	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	H1.2 Relacionar sílaba com sua representação escrita.



Veja a figura.



Marque um X no quadradinho que representa o nome da figura que você viu.

- (A) JANELA
- (B) CANELA
- (C) FLANELA
- (D) PANELA

EIXO - SEA



SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H2	Ler palavras	H2.2 Ler palavras com sílabas não canônicas (V, CVC, CCV, CVV, VC).



Veja a figura.

EIXO - SEA



Marque um X no nome da figura.

- (A) ESPIGA
- (B) EXPLICA
- (C) ESTICA
- (D) ESCOLA

SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H2	Ler palavras	H2.2 Ler palavras com sílabas não canônicas (V, CVC, CCV, CVV).

EIXO - SEA



Ouça a palavra que eu vou dizer.



MARTELO



Marque um X na palavra que você ouviu.

- (A) MAGRELO
- (B) MARTELO
- (C) MIRTILO
- (D) MORDIDO

SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H2	Ler palavras	H2.2 Ler palavras com sílabas não canônicas (V, CVC, CCV, CVV).



Leia a palavra abaixo.

EIXO - SEA



CALENDÁRIO



Marque um X na figura que representa a palavra que você leu.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H3	Escrever palavras	H3.1 Escrever palavras formadas exclusivamente por sílabas canônicas (CV).

EIXO - SEA



Ouça a palavra que eu vou falar.



GAVETA



Escreva na linha a palavra que você ouviu.

SARESP*Habilidades da Matriz de Língua Portuguesa*

EIXO - Leitura



O eixo leitura sustenta-se na concepção de que **ler é atribuir sentido ao texto**, quer seja ele **exclusivamente verbal** (que faz uso da palavra) ou **multimodal** (que faz uso de palavra e imagem).



Como consta na **BNCC e no Currículo Paulista**, ao final do **2º ano**, a expectativa é de que o estudante **leia com certa autonomia textos que circulam nos quatro campos de atuação determinados**, sempre que esses gêneros textuais estejam relacionados ao universo vivencial do estudante

SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H4	Ler frases	Ler frases simples, na ordem direta e na voz ativa (sujeito, predicado, complementos verbais e adjuntos adnominais e adverbiais)



Veja a figura.



Disponível em: <https://receitas.ig.com.br/magali-a-melancia-e-o-leitinho-do-mingau/n1597637126917.html>. Acesso em: 10 mar. 2020



Marque com um X a frase que conta o que você viu na figura.

- (A) A menina chupa manga.
- (B) A menina come melancia.
- (C) A menina come morango.
- (D) A menina compra frutas.

EIXO - Leitura



SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H5	Localizar informações explícitas em textos.	Localizar informações explícitas no início, meio ou fim de textos curtos, que circulam nos campos da vida social dos quais a criança participa, compostos por períodos simples ou orações coordenadas por meio de vírgula ou de conjunções.

Leia o texto.

Abelhas passam a maior parte da vida (cerca de 7 meses) visitando flores para coletar pólen e néctar, usados na fabricação de cera e de mel. O mel e o pólen são a base da alimentação desses insetos.

PARADIZO, S. *Abelhas X Vespas*, Revista *Recreio*, n.662, 15 nov. 2012 (fragmento).

Qual é a base da alimentação das abelhas?

- (A) Flores e néctar.
- (B) Mel e pólen.
- (C) Cera e pólen.
- (D) Mel e cera.

Neste item, a informação solicitada é a última apresentada no texto, entre várias outras, que compõem as alternativas de resposta que não são o gabarito. Isso pode contribuir para aumentar o nível de dificuldade da tarefa de leitura avaliada.

EIXO - Leitura



SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H6	Reconhecer a finalidade de um texto.	Reconhecer a finalidade de textos próprios dos campos da vida social dos quais a criança participa.

Leia o texto.

Jogo da Velha

Como jogar?

- Dois jogadores escolhem uma figura cada um: X ou O
- Como jogar: cada um desenha a sua figura no quadradinho que estiver vazio

Disponível em: https://abrilsuperinteressante.files.wordpress.com/2018/07/jogo_da_velha_-_tic_tac_toe.png?w=1024&h=866. Acesso em: 17 mar. 2020.

Para que serve este texto?

- (A) Aprender a escrever.
- (B) Mostrar como cozinhar.
- (C) Aprender a fazer contas.
- (D) Ensinar uma brincadeira.

Nesse caso, a estrutura composicional do texto, em especial a orientação "Como jogar", aliada ao título "Jogo da velha" são as principais pistas para que o estudante conclua qual a finalidade do texto e resolva, com sucesso, o item.



EIXO - Leitura



SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H7	Inferir o assunto de um texto.	Inferir assunto em textos não literários que circulam nos campos da vida social dos quais a criança participa.

Leia o texto.

Os sapos são capazes de capturar alimentos com a língua e não conseguem ficar com os olhos abertos quando vão engolir, porque o processo acaba forçando suas pálpebras para baixo.

Disponível em: <https://www.guiadoscuriosos.com.br/animais/anfibios/sapo/10-curiosidades-sobre-sapos>. Acesso em 13 de julho de 2025.

Qual é o assunto desse texto?

- (A) Como os sapos se alimentam.
- (B) Como os sapos piscam os olhos.
- (C) Como são os olhos dos sapos.
- (D) Como são as pálpebras dos sapos.

No caso deste item, a principal pista para inferir o assunto é o primeiro período do texto: "Os sapos são capazes de capturar alimentos com a língua". O fato de ser uma pista localizada logo no início de um texto curto contribui para facilitar a tarefa de inferir o assunto abordado.

EIXO - Leitura



SARESP*Habilidades e exemplos de itens do eixo*

Hora de Dormir

Na hora de dormir,
 Eu sou que nem a luz do quarto:
 Fico brincando, não canso, brincando...
 A luz brilhando, no alto, brilhando...
 Aí...
 Meu pai me chama,
 Me leva pra cama,
 Me faz um afago.
 Clic,
 Ele apaga a luz.
 E clic, eu também apago.

THEBAS, C. *Ciência Hoje das Crianças*, n. 220, 2011**O que o menino faz depois que o pai apaga a luz?**

- (A) O menino acende a luz.
 (B) O menino se levanta.
 (C) O menino vai brincar.
 (D) O menino dorme.

No caso deste item, para realizar a inferência solicitada, os estudantes devem relacionar vários elementos do texto, em especial observar a comparação que o menino faz entre ele mesmo e a luz do quarto. Com base nessa comparação, devem concluir, ao final do texto, que a expressão "eu também apago", significa que o menino dorme.

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H8	Inferir informações em textos verbais.	Inferir informação em texto verbal com base em pistas textuais localizadas ou no sentido global do texto.

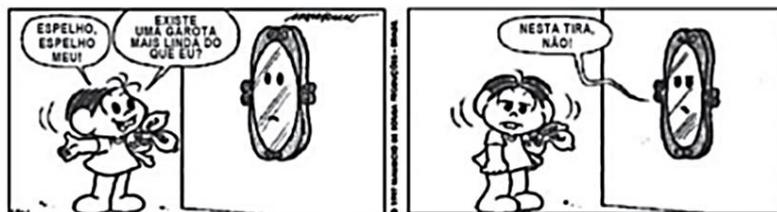
EIXO - Leitura

SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H9	Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	Inferir informação em texto que articula linguagem verbal e não verbal com base no sentido global do texto (cartaz, publicidade, tirinhas, entre outros próprios para o 2º ano do EF).

Leia o texto.



SOUSA, M. Disponível em: www.turmadamonica.com.br. Acesso em: 8 mar. 2012.

EIXO - Leitura



No final desse texto, qual o motivo da reação da menina?

- (A) Ela foi elogiada pelo espelho.
- (B) Ela não entendeu o que o espelho disse.
- (C) Ela não conseguiu ver sua imagem no espelho.
- (D) Ela esperava ouvir outra resposta do espelho.

Para resolver com sucesso o item, os estudantes devem observar, no primeiro quadro, a expressão de entusiasmo da menina, articulando-a à pergunta que ela faz ao espelho. Devem, ainda, articular o primeiro ao segundo quadro, observando, igualmente, as expressões faciais do espelho e da menina, e a resposta dada pelo primeiro à segunda.

SARESP*Habilidades da Matriz de Língua Portuguesa*

EIXO – Produção Textual



Neste eixo encontra-se a habilidade de **escrever texto em língua portuguesa**. Por meio desta produção escrita, pretende-se avaliar aspectos como **coesão e coerência, adequação à forma de composição do gênero solicitado e ao propósito comunicativo, além de convenções da escrita**.



A BNCC prevê que, até final do 2º ano do ensino fundamental, os estudantes **escrevam frases e textos curtos, devendo-se observar o uso adequado da pontuação, a segmentação e o uso de letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, bem como a situação comunicativa e as características do gênero**.

SARESP*Habilidades da Matriz de Língua Portuguesa*

EIXO – Produção Textual

	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES
H10	Escrever texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Atendimento à proposta de produção textual;▪ Coesão e coerência textuais;▪ Adequação à forma de composição do gênero textual proposto;▪ Adequação ao propósito comunicativo;▪ Convenções da escrita: grafia, pontuação e segmentação.

SARESP*Habilidades da Matriz de Língua Portuguesa*

EIXO – Produção Textual

CAMPO DE ATUAÇÃO	GÊNERO
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	<input type="checkbox"/> Bilhetes <input type="checkbox"/> Cartas <input type="checkbox"/> Convites <input type="checkbox"/> Relatos de experiências pessoais
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	<input type="checkbox"/> Fotolegendas <input type="checkbox"/> Slogans
CAMPO ARTÍSTICO- LITERÁRIO	<input type="checkbox"/> Reescrita de contos (textos narrativos).

SARESP

Habilidades e exemplos de itens do eixo



EIXO – Produção Textual

GÊNERO RELATO DE EXPERIÊNCIA (Campo da Vida Cotidiana)



Todo mundo gosta de passear. Isso pode ser muito divertido, mesmo quando a gente não vai a lugares muito distantes.



Escreva, nas linhas abaixo, um texto contando sobre um passeio que você já tenha feito. Conte aonde foi, quem foi com você e se o passeio foi divertido. Você pode também contar outras coisas sobre o passeio que achar interessantes.

SARESP

Habilidades da Matriz de Língua Portuguesa



CHAVES DE CORREÇÃO

PRODUÇÃO TEXTUAL - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Critério	Especificação
1. Adequação ao gênero textual	A produção do estudante atende ao gênero textual apresentado?
2. Sequência das ações	A produção do estudante apresenta uma sequência de ações que a caracterizam como relato de uma experiência pessoal?
3. Coesão	O estudante emprega recursos coesivos (expressões como "então", "ai", "depois", entre outras possibilidades) que contribuem para a produção de sentidos para o texto?
4. Convenções da escrita	Segmentação: o estudante segmenta corretamente as palavras do texto? Grafia: a escrita do estudante pode ser compreendida sem a necessidade de que o leitor conheça o conteúdo da proposta de produção textual? Pontuação: o estudante utiliza algum sinal de pontuação em seu texto?

Nota: As classificações/os conceitos dentro de cada critério são atribuídas/atribuídos de acordo com o atendimento ou não ao critério avaliado ou, se possível, com base no estabelecimento de níveis, de acordo com o atendimento insuficiente, mediano ou satisfatório ao critério.

EIXO – Produção Textual

SARESP*Habilidades e exemplos de itens do eixo*

EIXO – Produção Textual

GÊNERO SLOGAN (Campo da Vida Pública)



Na escola de Mariana, muitas pessoas estão jogando o lixo no chão na hora do recreio. A turma de Mariana resolveu fazer cartazes pedindo para que as pessoas não façam isso.



Escreva, na linha abaixo, uma frase que você ache que deva ser colocada num desses cartazes.

SARESP

Habilidades da Matriz de Língua Portuguesa



EIXO – Produção Textual

PRODUÇÃO TEXTUAL - FRASE EM CARTAZ

Critério	Especificação
1. Adequação ao gênero textual	A produção do estudante atende ao gênero textual proposto?
2. Estrutura da frase	A frase produzida pelo estudante mantém relação com o tema proposto?
3. Convenções da escrita	Segmentação: o estudante segmenta corretamente as palavras do texto? Grafia: a escrita do estudante pode ser compreendida sem a necessidade de que o leitor conheça o conteúdo da proposta de produção textual? Pontuação: o estudante utiliza algum sinal de pontuação em seu texto?

Nota: As classificações/os conceitos dentro de cada critério são atribuídas/atribuídos de acordo com o atendimento ou não ao critério avaliado ou, se possível, com base no estabelecimento de níveis, de acordo com o atendimento insuficiente, mediano ou satisfatório ao critério.

Liderança Pedagógica preparação para a aplicação do SARESP 2025:

- Apropriar-se da Resolução SEDUC 109/ 2025 que dispõe sobre a avaliação do SARESP 2025, manuais de aplicação publicados no SIS e demais documentos relativos a avaliação;
- Atender o previsto no artigo 25, da Resolução 109/2025 – responsabilidades do Diretor de Escola;
- Mobilizar as Unidades Escolares;
- Baixar manuais de aplicação e compartilhar com os responsáveis pela aplicação;
- Realizar treinamento prévio para orientar os docentes que irão aplicar a prova.





Informações finais



Lista de presença e avaliação do Encontro

ENCONTRO COM DIRETORES

SARESP E PROVÃO
PAULISTA

URE - MAUÁ



Dúvidas:

sarepmaua2025@gmail.com

Telefone: 4547-9563