



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DA REGIÃO
DE TABOÃO DA SERRA**

Taboão da Serra 06 de outubro de 2025.

CIRCULAR Nº 40/2025

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.

Augusto Cury

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenadora Geral

SUMÁRIO

SUMÁRIO

GAB – GABINETE DA COORDENADORA GERAL	5
Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar	6
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento .	7
ASURE – ASSESSORIA TÉCNICA.....	10
Extinção Contratual Por Descumprimento (Categoria “O”).....	10
EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO.....	13
Live de Educação Financeira - O ensino espiral e o aprofundamento entre séries	13
ERRATA – Livro do estudante – Currículo em Ação – Volume 4 – Anos Iniciais – Língua Inglesa	13
Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante	13
Programa Prontos pro Mundo	14
Divulgação do formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim	18
Conduta indevida no uso de plataformas educacionais – scripts, boots e hacks ..	18
Pílula de Gestão #26: Design Thinking	19
PADLET GRESP EFAI	19
Grêmio Estudantil no Calendário Escolar 2026	20
Especialização gratuita em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (Gepem)	21
Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes	21
Educação Financeira – Semana Mundial do Investidor	22
Compartilhamento de Vídeo – Apoio no cadastro - Sistema Saeb.....	22
Aulão SP - Jornada SAEB	23
Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Divulgação de Olimpíadas Externas	23
TRABALHE NO PRONTOS PRO MUNDO	24

Atenção à enturmação dos professores Planejamento de Aula	24
Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1ª Edição/2025	25
Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE - Parte 1 - 1ª Edição/2025	25
Clube de Leitura Gato Preto - O diário de Anne Frank - Inscrições abertas.....	25
3º TESTE FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO	26
Pílula de Gestão: O equilíbrio entre soft skills e hard skills nas equipes.....	26
Protocolos de segurança em casos de ameaças ao ambiente escolar	26
Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes.....	27
Acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo	28
Prepara SP – Acesso para 1ª série e Liga Genial.....	29
Orientações sobre o uso dos kits de robótica.....	32
Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Curso da Starboard para medalhistas da Fase III da OMASP	32
Curso da Starboard Academy	32
Atualização da Plataforma de Planejamento de aula - 29 de setembro	33
Programa Multiplica SP 2ª Edição 2025: Semana sem formações	33
INSCRIÇÃO PARA PREPARAÇÃO PARA OLÍMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA	34
Link de Acesso Brasileirão SAEB 2025.....	34
Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025	34
Live do Programa Alfabetização Ambiental sobre : “Energia: do Sol à Sala de Aula.”	34
Curso “Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro	35
Curso “Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Período de 2º Refazimento - Vigência do Módulo 9	36

CURSO - A HISTÓRIA DO UNIVERSO E A FORMAÇÃO DOS ELEMENTOS QUÍMICOS.....	37
CURSO EDUCAERER – EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	37
Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025.....	37
Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025	38
SEOM – SERVIÇO DE OBRAS E MANUTENÇÃO ESCOLAR	39
COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO	39
SETEC – SEÇÃO DE TECNOLOGIA	43
Segunda Rodada Revisita Upgrade de SSD nos Notebooks Positivo 32 GB	43
Sistema para Abertura de Chamados	44

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



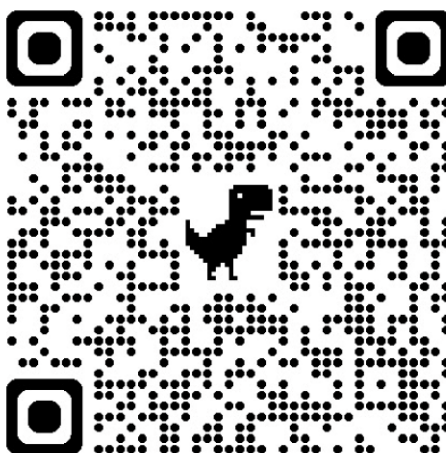
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboaoadaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVERZvDD6>

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);

- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta

orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:** detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do

acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou

prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,
Coordenação de Proteção Escolar
Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

ORIENTAÇÕES:

Extinção Contratual Por Descumprimento (Categoria “O”)

Visando o cumprimento do Decreto nº 58.140/2012, que regula as extinções contratuais com fundamento no inciso IV do Art. 8º da LC nº 1.093/2009, foi elaborado instruções para devido seguimento nos tramites:

I. Mediante a verificação de descumprimento de obrigação legal ou contratual, Lei Complementar n.º 1093/2009, parágrafo único do Art. 19º do Decreto nº 54.682/09, Resolução SEDUC n.º 44/2024, 95/2024 e demais normas regulamentadoras pertinentes; o interessado deverá ser notificado pessoalmente, deixaremos modelo disponível ao final do documento, ou diretamente, onde possa ser encontrado (§ 3º, Decreto n.º 58.140/2012), salientado o prazo de **03 (três) dias úteis para o exercício do direito de defesa**. Contendo as seguintes informações, conforme § 2º do Decreto nº 58.140/2012:

“§ 2º - A notificação, devidamente instruída com os demais documentos preexistentes, deverá conter os seguintes elementos:

1. nome e identificação do contratado;
2. descrição sucinta dos fatos;
3. disposições legais ou contratuais infringidas;
4. prazo para apresentação de defesa;
5. advertência de que o notificado sujeita-se à rescisão do respectivo contrato.”

Obs: “§ 1º - A extinção do contrato com fundamento no inciso IV do artigo 8º da Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009, será precedida de notificação ao contratado, para exercício do direito de defesa no prazo de 3 (três) dias úteis, **contado da data de seu recebimento.**”

- II. Não sendo encontrado o servidor, para receber a notificação, no local de trabalho ou seu endereço, deverá ser encaminhar ofício solicitando publicação de edital no Diário Oficial do Estado (§ 4º do artigo 14 do Decreto 54.682/2009 – NR).
- III. Receber a defesa do interessado, que deverá ser feita por escrito, anexando documentos que se mostrem relevantes, observando o disposto no § 5º do artigo 14 do Decreto nº 54.682/2009 – NR).
- IV. Instruir expediente no SEI ao SEDUC-TAB, encaminhando para esta Unidade Regional de Ensino aos cuidados do Coordenador Geral – Dirigente Regional de

Ensino, para devido seguimento nos tramites. Sendo, necessário o envio dos seguintes documentos:

- a. Ofício relatando o ocorrido;
 - b. Notificação ao Interessado;
 - c. Defesa do Interessado (ou comprovantes da notificação para apresentação de defesa, caso, o interessado não seja localizado);
 - d. Ficha 100 atualizada;
 - e. Cópia do Contrato
 - f. Informação da direção com parecer opinativo pela extinção ou subsistência do contrato, motivando a sua conclusão;
 - g. Outros documentos que se mostrem relevantes.
- V. Caberá ao Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino, posteriormente a esses procedimentos publicar a sua decisão no DOE.

MODELO:

“Notificação

A direção da EE _____, notifica a (o) Sr. (Nome completo) RG. (n.º _____), CPF. (n.º _____) (Função Agente ou PEB), contratada por meio do CTD nº ____/20____, acerca dos seguintes acontecimentos que passamos a expor:

Exemplo:

Em razão de vossa senhoria ter incorrido na inobservância do disposto no inciso IV do artigo 8º da LC 1093/2009 c/c parágrafo único do artigo 19 do Decreto 54.682/2009, visto que em ____/____/2012, ultrapassou o limite de faltas injustificadas toleradas, ou seja, mais de uma falta dessa natureza no período contratual, está caracterizado o descumprimento de obrigação contratual.

Desse modo, informamos a vossa senhoria que passa a correr a partir da data de ciência desta notificação o prazo de três dias úteis para apresentação de sua defesa com o motivo de suas ausências, advertindo ainda acerca da possibilidade de rescisão contratual nos termos da legislação citada.

Local, data

Assinatura Diretor

Ciente: Assinatura da servidora”

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Live de Educação Financeira - O ensino espiral e o aprofundamento entre séries

Na próxima quarta-feira (08/10), às 10h, realizaremos a live do componente de Educação Financeira, que terá como foco o ensino espiral e o aprofundamento entre séries.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



ERRATA – Livro do estudante – Currículo em Ação – Volume 4 – Anos Iniciais – Língua Inglesa

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante, Língua Inglesa – Volume 4 – 3º Ano:

Aula 5, Atividade 6, página 175. Acesse o link com as orientações: [CLIQUE AQUI](#)

Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Por questões de sensibilidade, comunicamos que a aula 20, do 9º ano de Língua Portuguesa, 4º bimestre, foi devidamente ajustada e substituída tanto em sua versão do material digital quanto na versão em PDF do “Currículo em Ação – Livro do Estudante” (professor e estudante).

A versão atualizada pode ser consultada e baixada no Centro de Mídias.

Programa Prontos pro Mundo

Nesta edição do boletim semanal, apresentamos atualizações sobre o processo seletivo em andamento e o novo edital Edital nº 07/2025 de seleção de alunos para embarque no 2º semestre de 2026, com destaque para a exigência do laudo médico atualizado, como requisito para o intercâmbio. Informamos também sobre a organização das entrevistas socioemocionais da Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo.

Agradecemos a parceria com os Supervisores – Pontos Focais do Programa na realização das Reuniões de Boas-Vindas, divulgamos o calendário do programa e as ações dos(as) Embaixadores(as) nas escolas, incluindo o link e QR Code para acesso ao grupo de whatsapp e a prorrogação das visitas. Além disso, trazemos informações sobre o processo seletivo na área operacional, as etapas iniciais do Conexão São Paulo e por fim, o formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim.

1. PROCESSO SELETIVO

No dia 30 de outubro foi publicada a 3ª LISTA DE CONVOCAÇÃO PARA INTERCÂMBIO. Os alunos convocados nesse momento têm até o dia 06 de outubro para comparecer à sua unidade escolar com a documentação exigida no edital 05/2025. A unidade escolar deve subir os documentos na SED, conforme orientados.

Segue cronograma:

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	09/09/2025
Período de recurso – Fase 2	10 a 11/09/2025 até 23h59
Publicação de recurso – Fase 2	15/09/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/09/2025 a 22/09/2025
Segunda convocação	23 a 29/09/2025
Terceira convocação	30/09/2025 a 06/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

Esclarecemos que a conquista da vaga no Programa Prontos pro Mundo não garante automaticamente a viagem nem a matrícula em uma escola de ensino médio no exterior. Conforme o EDITAL Nº 05 – abril de 2025, item 2.6:

"A convocação do estudante selecionado para a viagem de intercâmbio internacional no Programa Prontos Pro Mundo não garante o período de embarque nem a ocupação da vaga em uma escola de ensino médio no exterior, uma vez que a permissão oficial para estudar no exterior está condicionada à obtenção do visto e à admissão do estudante na escola estrangeira."

Dessa forma, é essencial que todos estejam cientes de que o processo envolve etapas externas à Secretaria de Educação. Solicitamos especial atenção aos casos de alunos com laudo médico.

Além disso, reforçamos que o estudante deve manter:

- Pontualidade em todas as etapas do processo;
- Responsabilidade no envio dos documentos solicitados;

- Boas notas no currículo escolar;

O descumprimento desses requisitos pode resultar na **perda da bolsa**.

2. LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o novo Edital do Aluno ([Edital 07/2025](#)) foi publicado e consta a seguinte exigência:

Para participar do Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo, é obrigatória a apresentação de laudo médico atualizado, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a aptidão do(a) estudante para a viagem;
- ✓ Atender aos critérios definidos pela Secretaria de Educação.

Ressaltamos que, sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização.

3. INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS – ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo teve início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf.

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um breve momento em inglês. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue Cronograma – As entrevistas estão acontecendo.

22/09 a 03/10/2025 Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

4. REUNIÃO DE BOAS-VINDAS: 500 ALUNOS SELECIONADOS!

Nos dias 22 e 23/09, realizamos as Reuniões de Boas-Vindas para os(as) 500 estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa.

E queremos agradecer a parceria com os Supervisores – Pontos Focais do Programa que fizeram a comunicação entre Unidades Escolares, estudantes e responsáveis, ação fundamental para a realização da reunião e boas-vindas!

Nessas reuniões foram abordados temas fundamentais para o bom andamento do Programa.

Além dos encontros virtuais, realizaremos também o Pé na Estrada – Reuniões de Pré-Embarque (presencial), que irão acontecer no mês de outubro/2025.

As informações sobre as visitas nos Polos - Pé na Estrada, serão dadas em breve, aos Supervisores – Pontos Focais do Programa.

5. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Disponível para consulta no QR Code:



* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

5.1 EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Os Embaixadores do Programa Prontos Pro Mundo estão se empenhando bastante para divulgar essa oportunidade incrível de intercâmbio entre os alunos da escola que estudam, e também das escolas vizinhas. Como queremos que mais alunos tenham acesso às informações e possam participar, decidimos estender o prazo! Assim, ninguém fica de fora por falta de tempo ou orientação.

Agradecemos toda comunidade escolar pelo apoio e carinho na recepção dos nossos intercambistas. Juntos, estamos construindo experiências que vão marcar a vida desses jovens para sempre!



Estudante: Maria Vitória de Campos da Silva - E.E Martiniano Antônio Rodrigues URE: Unidade Regional de ensino de José Bonifácio - País de intercâmbio: Canadá

5.2 GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES (as)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as)

Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHqMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t



5.3 ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE

Informamos que os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

- Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do 9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio).

- Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;

- Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;

- Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:

- Nome

- Série/Turma

- Escola

- Unidade Regional de Ensino

- País do intercâmbio

Envie o vídeo no Grupo Oficial e compartilhe no Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;

Prazo Prorrogado: **03/11/2025**

Prontos pro Mundo - Conexão São Paulo

O Programa Educacional Prontos pro Mundo – Conexão São Paulo encontra-se em fase de implementação, e a parceria com a rede, neste momento, é fundamental para a conclusão das etapas iniciais. O programa prevê a vinda de estudantes estrangeiros para vivenciar uma imersão cultural, acadêmica e comunitária em nossas unidades escolares (UE), por um período de até 30 dias.

As etapas iniciais em andamento são:

- Indicação das escolas pelos Dirigentes – iniciada em 22/08/2025;

- Seleção das Unidades Regionais de Ensino (URE) participantes, conforme as indicações recebidas (Americana, Botucatu, Capivari, Itapetininga, Jundiaí, Mogi Mirim, São José dos Campos, São Roque, Sumaré e Taubaté);

- Reunião on-line de alinhamento com os Pontos Focais das URE – realizada em 10/09/2025, para coleta de dados e orientações sobre as características das escolas e a indicação de famílias anfitriãs;
- Envio da ficha técnica das unidades escolares selecionadas para preenchimento e devolutiva em 30/09/2025;
- Reunião quinzenal com os pontos focais das URE indicadas – via Teams, a partir de **07/10/2025, às 9h30**;

• Análise das fichas técnicas pela equipe Conexão São Paulo, e seleção das escolas para o projeto piloto - até **07/10/2025**.

As etapas iniciais do Conexão São Paulo fazem parte de um processo maior, que trará benefícios duradouros para a rede, ampliando oportunidades de aprendizagem e fortalecendo a troca cultural.

Divulgação do formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim

Prezados Diretores, Coordenadores e Equipe Pedagógica,

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, a partir do 9º ano, que possuem conhecimento em mandarim, seja em nível básico, intermediário ou avançado. Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>



Conduta indevida no uso de plataformas educacionais – scripts, boots e hacks

Informamos que, após apurações técnicas e pedagógicas realizadas entre os dias 3 de agosto e 27 de setembro de 2025, foram identificadas condutas indevidas com o objetivo de simular participação ou obter vantagens nas plataformas educacionais da rede. Para isso, foram utilizados recursos automatizados ou artifícios não autorizados, como scripts,

extensões e ferramentas externas, afetando os sistemas Leia SP, Matific, Khan Academy, Alura e SPeak.

Esse tipo de conduta compromete seriamente a integridade dos dados, viola os termos de uso das plataformas e representa infração às diretrizes de uso responsável estabelecidas pela Seduc-SP.

Com o objetivo de manter a integridade dos registros e a equidade no monitoramento pedagógico, todas as interações realizadas pelos estudantes identificados com comportamentos irregulares serão desconsideradas no sistema de monitoramento (BI) durante o período citado. Essa ação poderá impactar diretamente os registros de desempenho e as notas desses alunos.

Para apoiar as escolas, preparamos cartilhas de boas práticas e ética no ambiente digital direcionadas a estudantes, professores e famílias. Pedimos que divulguem amplamente nas unidades, em reuniões pedagógicas e canais oficiais (murais, agendas, grupos, etc.) e que reforcem com as turmas as regras de uso, os riscos de “atalhos” e os procedimentos de segurança.

Contamos com o comprometimento e a liderança de todas as equipes gestoras para garantir um ambiente digital seguro, ético e justo para todos os estudantes.

Cartilha estudante: <https://bit.ly/42Prf6A>

Cartilha famílias: <https://bit.ly/46Qzn8g>

Cartilha professores: <https://bit.ly/46JStN5>

Pílula de Gestão #26: Design Thinking.

A Pílula de Gestão dessa semana, a **#26**, traz um tema que pode apoiar muito o dia a dia das equipes: o **Design Thinking**.

Essa forma de pensar e agir ajuda a resolver desafios de maneira criativa e colaborativa, colocando as pessoas no centro do processo.

Nas Unidades Regionais de Ensino, aplicar o Design Thinking significa ouvir mais de perto os diretores, professores e estudantes, construir soluções em conjunto e testar em pequena escala antes de expandir. Com isso, a gestão se torna mais próxima, eficiente e conectada à realidade das escolas.

Na pílula, você encontrará uma explicação acessível sobre o conceito, porque ele é importante para a rotina das UREs, um passo a passo detalhado e exemplos práticos do nosso cotidiano. Desejamos uma boa leitura e que esse material seja útil no fortalecimento das equipes das escolas. Para acessar o material completo: [CLIQUE AQUI](#)

PADLET GRESP EFAI

informamos que está disponível o Padlet do Grêmio Estudantil nos Anos Iniciais, um espaço colaborativo para reunir registros das escolas sobre as vivências do protagonismo infantil. O objetivo é valorizar e dar visibilidade às experiências, assembleias, produções e projetos desenvolvidos pelos estudantes dos anos iniciais. Peça que os estudantes acessem o padlet, e contribuam com registros da sua escola. Cada postagem fortalece a construção coletiva de uma rede mais democrática e participativa. Além disso, reforçamos que o fortalecimento dos grêmios estudantis é responsabilidade de todos: equipes gestoras, professores, estudantes e comunidade escolar. A participação ativa e o apoio cotidiano são fundamentais para garantir que a voz dos estudantes seja ouvida e que a gestão democrática se concretize nas escolas.

LINK: https://padlet.com/GRESP/gresp_efai

Grêmio Estudantil no Calendário Escolar 2026

A Resolução SEDUC nº 125, de 22 de setembro de 2025, publicada no Diário Oficial do Estado em 23 de setembro de 2025, dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2026. Entre as atividades obrigatórias, estão previstas as Reuniões com o Grêmio Estudantil, que passam a integrar oficialmente a organização anual das escolas, ao lado de outras instâncias da gestão democrática, como Conselhos de Escola, Conselhos de Classe e reuniões da APM. Isso significa que o grêmio deve estar presente no planejamento da escola, com reuniões periódicas asseguradas pela equipe gestora em articulação com articuladores e pontos focais. Essa prática garante que os estudantes tenham espaço ativo de fala e decisão no cotidiano escolar.

Consideram-se reuniões do Grêmio Estudantil:

- Assembleia geral dos estudantes (1º e 2º semestre);
- N1 – Reuniões dos coordenadores gremistas, representantes de classe/líderes de turma e comissões estudantis;
- Reuniões ordinárias da coordenação gremista (1 por mês letivo);
- Reunião do conselho de representantes de classe/líderes de turma (próxima ao conselho de classe ou no próprio dia). Ao assegurar a presença do grêmio no calendário escolar, reafirmamos nosso compromisso com a gestão democrática e com o fortalecimento do protagonismo discente.

Resumo

- Reuniões do Grêmio Estudantil tornam-se parte obrigatória do calendário escolar de 2026.
- Devem ser garantidas pela gestão escolar, em parceria com articuladores e pontos focais.
- Fortalecimento da participação estudantil e da gestão democrática nas unidades escolares.

Correção do Calendário 2025 e 2026

Informamos que a Resolução do Calendário Escolar de 2026 já foi publicada. Entretanto, após revisão, identificamos a necessidade de corrigir algumas datas e informações que constaram de forma equivocada. As alterações serão devidamente publicadas no Diário Oficial, mas, para fins de conhecimento e agilidade, encaminhamos abaixo as correções que serão implementadas:

I – Onde se lê:

CAPÍTULO II – DOS PERÍODOS LETIVOS E DATAS FIXADAS PARA 2026

- V – Férias docentes: 02/01/2026 a 16/01/2026 e 07/07/2025 a 21/07/2026
- VII – 1º bimestre: 04/02/2026 a 22/04/2026
- Parágrafo único: A Equipe de Especialistas em Currículo e os Coordenadores de Gestão Pedagógica terão direito a férias regulamentares nos períodos indicados no inciso V deste artigo.

CAPÍTULO III – DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS

- I – Reuniões de conselho de classe/série/ano até o final de cada bimestre. Em casos excepcionais e mediante orientação da SEDUC-SP, por instrução normativa, as reuniões de conselho de classe/série/ano poderão ser reagendadas para momentos posteriores ao término do bimestre.

II – Leia-se:

CAPÍTULO II – DOS PERÍODOS LETIVOS E DATAS FIXADAS PARA 2026

- V – Férias docentes: 02/01/2026 a 16/01/2026 e 07/07/2026 a 21/07/2026

- VII – 1º bimestre: 02/02/2026 a 22/04/2026
- Parágrafo único: Os Professores Especialistas em Currículo e os Coordenadores de Gestão Pedagógica usufruirão das férias regulamentares nos períodos indicados no inciso V deste artigo. Já os Coordenadores de Equipe Curricular usufruirão das férias nos períodos que vierem a ser definidos em conjunto com os Coordenadores Gerais, Coordenadores e Chefes de Departamento – Dirigentes Regionais das Unidades Regionais de Ensino.

CAPÍTULO III – DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS

- I – Reuniões de conselho de classe/série/ano até o final de cada bimestre. Em casos excepcionais e mediante orientação da SEDUC-SP, por instrução normativa, as reuniões poderão ser reagendadas para momentos posteriores ao término do bimestre.

Além disso, informamos que também será publicada a alteração referente às reuniões de conselho de classe do ano letivo de 2025. O novo prazo para sua realização será até 24/10/2025, em razão do lançamento dos rendimentos.

Especialização gratuita em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (Gepem)

O Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (Gepem) está com inscrições abertas para diretores e gestores de escolas públicas estaduais do estado de São Paulo. Este curso é uma oportunidade para você aprimorar suas competências e atuar de forma estratégica na liderança e qualificação escolar.

A especialização é totalmente gratuita, duração de 12 meses, carga horária de 360 horas, integrada à Política Nacional de Ensino Médio (PNAEM), parceria entre o MEC e a Capes. Ao longo do curso, você terá a chance de fortalecer a democracia escolar, aprender a utilizar dados de forma estratégica e a garantir o acesso, a permanência, a equidade e a aprendizagem de qualidade na sua escola.

Informações importantes:

- Inscrições: **22/09/2025 a 07/10/2025**
- Vagas: 435 vagas para o estado de São Paulo
- Curso: totalmente gratuito, com carga horária de 360 horas
- Duração: 12 meses

Não perca essa oportunidade! Para mais informações e para realizar sua inscrição, acesse o edital completo no endereço: <https://taaqui.unesp.br/gepem-cursista>

Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes

Lembrete: Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes segue disponível até 08/11/2025

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) reforça que está disponível, até o dia 8 de novembro de 2025, o Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes, voltado aos professores do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa integra as ações da Educação Digital e Midiática no currículo paulista, alinhada à Política Nacional de Educação Digital (PNED) e demais estratégias federais. O instrumento, gratuito e digital, permite ao docente identificar seu nível de apropriação tecnológica e receber sugestões de formação personalizadas.

Para acessar, basta entrar na Sala do Futuro, clicar no card “Saberes Digitais” e seguir as instruções. Professores sem aula atribuída podem acessar via Secretaria Escolar Digital (SED)

Preenchimento estimado: 30 minutos

Prazo final: **08/11/2025**

Contamos com a participação de todos(as) para fortalecer a formação docente e a inovação pedagógica na rede estadual! Para maiores informações, acesse:

- Live Saberes Digitais: [CLIQUE AQUI](#)
- PPT da live: Live [CLIQUE AQUI](#)
- Tutorial para preenchimento da pesquisa: [CLIQUE AQUI](#)

Live: Carreiras em Games Digitais

Educação Financeira – Semana Mundial do Investidor

Informamos que a Semana Mundial do Investidor 2025 ocorrerá entre os dias **06/10/2025 e 12/10/2025**, coordenada no Brasil pela CVM (Comissão de Valores Mobiliários) para promover debates sobre investimentos e segurança digital.

Para educadores que desejam participar com atividades, o [Aprender Valor](#) oferece suporte. Os projetos disponíveis em cada link a seguir, são de alguns dos materiais indicados para o desenvolvimento de atividades relacionadas a Semana Mundial do Investidor, para qualquer ano/série com algumas adaptações nas atividades quando necessário:

- [Projeto 8.1 EJA](#): Aborda diversos conceitos relacionados à Educação Financeira e ao tema de investimentos.
- [Projeto 9.1](#): Busca desenvolver nos estudantes a capacidade de formular perguntas, decompor textos e realizar enquetes sobre dinheiro, mudança de comportamento e planejamento para o futuro.
- [Projeto 9.4](#): Concentra-se na relação entre o planejamento, a poupança e os investimentos para a realização de sonhos a longo prazo e a prevenção do endividamento.
- [Projeto 9.9](#): Explora o tema de investimentos no contexto de produtos financeiros, endividamento e orçamento familiar.

A escolas que já fazem parte do [Programa Aprender Valor](#), podem cadastrar os projetos na plataforma e, caso tenham aplicado a avaliação de entrada, concorrer a prêmios do programa. Quanto maior o engajamento da escola, maiores são as chances de premiação. No dia **08/10/2025 às 16h** (horário de Brasília), ocorrerá uma “Roda de Conversa” com o tema: O que todo jovem deveria saber sobre investimentos. Ela será transmitida ao vivo no [canal do Banco Central no YouTube](#).

Confira a matéria completa: [CLIQUE AQUI](#)



Compartilhamento de Vídeo – Apoio no cadastro - Sistema Saeb

Compartilhamos vídeos de apoio para cadastro do Sistema Saeb, que apresentam todo o passo a passo desde o cadastro inicial até as alterações necessárias dentro do sistema: Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para secretários municipais de educação: [CLIQUE AQUI](#)

Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para professores: [CLIQUE AQUI](#)

Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para diretores do ensino fundamental e médio: [CLIQUE AQUI](#)

Aulão SP - Jornada SAEB

Preparem-se para as provas! Como parte das ações da Jornada SAEB 90 dias e de preparação para as demais avaliações do final de ano, a SEDUC realizará, no dia **09/10/2025** (quinta-feira), o Aulão SP. Essa transmissão integra a programação da Semana do Dia D e pode ser incorporada à agenda das escolas como um recurso estratégico para engajar os estudantes.

O Aulão SP contará com momentos dedicados às turmas de 3ª série do Ensino Médio e de 9º ano do Ensino Fundamental, com foco em Matemática e Língua Portuguesa:

3ª série EM

- **9h às 10h30** – Matemática
- **10h30 às 12h** – Língua Portuguesa

9º ano EF

- **13h30 às 14h30** – Matemática
- **14h30 às 15h30** – Língua Portuguesa

A transmissão poderá ser acompanhada pelo link [CLIQUE AQUI](#)

Recomendamos que as escolas organizem momentos coletivos de exibição do Aulão SP, incentivando a participação dos estudantes e registrando esse momento como parte da mobilização da comunidade escolar.

O objetivo é unir, gerar clima de preparação final e reforçar a confiança dos alunos, ampliando o engajamento na reta final da Jornada 90 Dias SAEB. Caso não seja possível reunir todos os alunos ao mesmo tempo, eles poderão ter acesso à gravação posteriormente.

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Divulgação de Olimpíadas Externas

A Secretaria da Educação de São Paulo convida professores e gestores a incentivarem a participação dos estudantes na ONIA – Olimpíada Nacional de Inteligência Artificial. A competição busca despertar o interesse dos jovens pela ciência, pela tecnologia e pelo pensamento computacional, promovendo experiências desafiadoras e formativas. A olimpíada tem como focos o ensino, a difusão, o letramento e a adaptação ao ensino básico do conhecimento de Inteligência Artificial para estudantes de todo o Brasil.

A ONIA está aberta a estudantes do Ensino Médio de todo o Brasil. As inscrições devem ser realizadas pelo site: [CLIQUE AQUI](#), ambiente em que também está disponível o regulamento completo. Os melhores estudantes que participarem da 2ª edição da ONIA poderão participar, em agosto de 2026, na Olimpíada Internacional de Inteligência Artificial, IOAI, que acontece em Abu Dhabi, nos Emirados Árabes.

Público: dividido em três categorias, a saber:

- Júnior: 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental
- Regular: 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

- Livre: professores do ensino básico e público geral.

Fases: A olimpíada é organizada em fases: uma primeira etapa online, acessível a todos os inscritos, e fases posteriores que selecionam os estudantes com melhor desempenho para desafios mais aprofundados, presenciais ou virtuais, até a grande final nacional. Esse formato garante ampla participação e, ao mesmo tempo, reconhece e valoriza os talentos em destaque.

Cronograma reduzido:

Inscrições: **30/08/2025 a 26/10/2025**

Período de realização da 1ª Fase: **06/10/2025 a 26/10/2025**

Vale destacar que a ONIA dialoga diretamente com as competências e habilidades previstas no Currículo Paulista, especialmente no eixo de Cultura Digital, que valoriza o uso crítico e criativo das tecnologias, o raciocínio lógico e a resolução de problemas em diferentes contextos. Ao participar, os estudantes vivenciam um processo de aprendizagem inovador, ganham protagonismo em sua formação integral e têm a chance de representar suas escolas em um cenário nacional.

Atenção: o link de inscrição está bloqueado na rede interna das escolas. Para acessá-lo, é necessário utilizar uma rede particular, como internet particular ou dados móveis.

TRABALHE NO PRONTOS PRO MUNDO

Processo Seletivo **01 vaga** na área Operacional O Programa Prontos pro Mundo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando **01 (um) profissional** do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse: [CLIQUE AQUI](#)

O profissional selecionado por este processo será afastado no DPIN/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale refeição.

Período de inscrição: de **12/09/2025 a 13/10/2025** - através do link: [CLIQUE AQUI](#)

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao Programa Prontos pro Mundo.

01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

Atenção à enturmação dos professores | Planejamento de Aula

Reforçamos a importância de garantir que todos os professores estejam com aulas corretamente atribuídas e com status atualizado em sistema (ex.: retorno de licença, férias) para que tenham acesso ao Planejamento de Aula no AVA EFAPE.

Caso o professor não consiga acessar o Planejamento de Aula, oriente-o a verificar primeiro com a gestão escolar se sua atribuição já foi atualizada.

Esse cuidado evita que professores fiquem sem acesso ao Planejamento de Aula e tenham o registro corretamente no BI.

Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1ª Edição/2025

Público-alvo: Integrantes do Quadro do Magistério (QM) Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato.

Datas: As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas até **29/09/2025**. **Informações:** O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até **06/10/2025**.

As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas até **30/10/2025**.

Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE - Parte 1 - 1ª Edição/2025

Público-alvo: Quadro QAE: Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE)

Datas: Módulo 2 - **23/09/2025 a 01/10/2025** | Prova: **02/10/2025 a 06/10/2025** | Gabarito: **07/10/2025**

Informações: O Módulo 2 já está em andamento desde o dia **23/09/2025**. Não perca tempo: organize-se para acompanhar os conteúdos e garantir sua participação! A certificação é obrigatória para os servidores que desejam manter a designação de Gerente de Organização Escolar (GOE) a partir de janeiro de 2026. Além de requisito legal, esta formação representa um marco para a valorização dos profissionais do QAE, fortalecendo ainda mais seu papel estratégico na gestão escolar. [Acesse aqui](#).

Clube de Leitura Gato Preto - O diário de Anne Frank - Inscrições abertas

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: Inscrições abertas até **20/10/2025**.

Live: **29/10/2025**, das **15h às 17h**

Informações: O Clube de Leitura Gato Preto é aberto a todos os profissionais da SEDUC-SP. Mensalmente, são realizados encontros para o debate de uma obra previamente selecionada.

Os interessados em participar da edição de outubro, de forma presencial ou remota, devem realizar a inscrição por meio do [formulário](#).

Se tiver dúvidas, escreva para bibliotecacre@educacao.sp.gov.br

3º TESTE FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO

Solicitamos especial atenção ao cronograma do 3º Teste de Fluência Leitora, que estará disponível na Plataforma Educacional Elefante Letrado para as Unidades Escolares dos Anos Iniciais da Rede Estadual de Ensino.

Por meio do Teste de Fluência, as equipes pedagógicas terão acesso a indicadores fundamentais para o acompanhamento do desenvolvimento leitor dos estudantes, tais como:

- Velocidade de leitura
- Taxa de acertos
- Índice de erros
- Preditor de prosódia
- Esses resultados oferecem subsídios importantes para a análise do desempenho individual e coletivo, contribuindo para a tomada de decisões pedagógicas mais assertivas.

Cronograma de Aplicação do Teste:

Turmas	Períodos
2º e 3º anos	29/09/2025 até 03/10/2025
4º e 5º anos	06/10/2025 até 10/10/2025

Dúvidas entrar em contato com CEC Viviane Miriam Cardoso Cruz.

Pílula de Gestão: O equilíbrio entre soft skills e hard skills nas equipes.

A Pílula de Gestão dessa semana, a #25, traz um tema fundamental: o equilíbrio entre soft skills e hard skills nas equipes.

Nas Unidades Regionais de Ensino, é comum termos profissionais com grande conhecimento técnico, mas o sucesso da gestão também depende de habilidades como comunicação, liderança e trabalho em equipe. Combinar esses dois tipos de competências é o que fortalece a atuação de toda a equipe.

Na pílula, apresentamos de forma clara o que são essas habilidades, por que elas são importantes para a rotina das UREs e um passo a passo simples para identificar e potencializar os talentos já existentes no time.

Desejamos uma boa leitura e que o material seja um apoio prático para o desenvolvimento da sua equipe. Para acessar o Material, [CLIQUE AQUI](#).

Protocolos de segurança em casos de ameaças ao ambiente escolar

A Coordenadoria de Proteção Escolar (COPES), vinculada à Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLIPE), que abarca o Programa Conviva SP, reforça as orientações já compartilhadas em documentos orientadores, assim como, em formações centralizadas (SEDUC/SP) e regionais (em nível de URE). Enfatizamos

que, em casos de ciência da equipe gestora sobre potenciais situações de ameaças ao ambiente escolar, sejam seguidos os encaminhamentos protocolares que constam no Boletim 179 - 2ª edição – documento norteador

em vigência – popularmente chamado de "Protocolo Conviva" ou "Protocolo 179" –, disponível na aba "Nossa Atuação" - "Materiais de Apoio" - no [site](#) do Conviva.

Em tempo, destacamos a importância e a obrigatoriedade em realizar o devido registro da ocorrência na Plataforma Conviva, assim como, conscientizar a comunidade escolar sobre o uso adequado e apropriado do "Botão do Pânico" para situações emergenciais – conforme descrito na página 10 do referido protocolo supracitado, que agora passa a compor a plataforma/app Sala do Futuro.

Por conseguinte, reforçamos também a importância em protocolar ofício na Delegacia e/ou Batalhão que atenda a região/território onde a unidade escolar está inserida, solicitando reforço no policiamento sempre que a equipe julgar necessário. Assim como, registrar o Boletim de Ocorrência encartando todas as evidências

e/ou materialidades que convalidem a ameaça recebida e possam auxiliar as autoridades policiais no âmbito da investigação criminal.

Oportunamente, destacamos que situações que exijam acolhimento psicológico dos envolvidos poderão ser compartilhadas com o profissional integrante do programa Psicólogos na Escola, em articulação com a equipe Conviva Regional (URE), para agendar o atendimento especializado de acordo com a urgência de cada caso.

Por fim, recordamos e reiteramos que todos somos agentes de mediação no ambiente escolar e que a ação da equipe gestora deverá ser compartilhada com a Supervisão de rotina da unidade escolar que, após análise da situação, poderá acionar a equipe Conviva Regional para o apoio, orientações esclarecimentos que se fizerem necessários. Destacamos que o Assessor Técnico de Segurança, integrante do Conviva Central, também poderá prestar auxílio à equipe regional, na articulação de ações e contatos com a rede de segurança, sempre que for acionado.

Vídeo Monitoramento Conviva/SEDUC

URE TABOAO DA SERRA - CONVIVA detabconviva@educacao.sp.gov.br

Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes

Participe do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo disponibilizou, até **08/11/2025**, o Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes, voltado para professores(as) do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa, parte das ações da SEDUC-SP para fortalecer a Educação Digital e Midiática, visa apoiar o desenvolvimento profissional docente por meio da identificação de competências digitais aplicadas à prática pedagógica.

A ferramenta, gratuita e online, foi desenvolvida pelo CIEB e consiste em um questionário com 24 perguntas.

Após o preenchimento, o(a) docente recebe uma devolutiva personalizada com sugestões práticas para aprimorar o uso de tecnologias em sala de aula.

As competências são avaliadas em três áreas: Pedagógica, Cidadania Digital e Desenvolvimento Profissional, e classificadas em cinco níveis de progressão: Exposição, Familiarização, Adaptação, Integração e Transformação.

Por que participar?

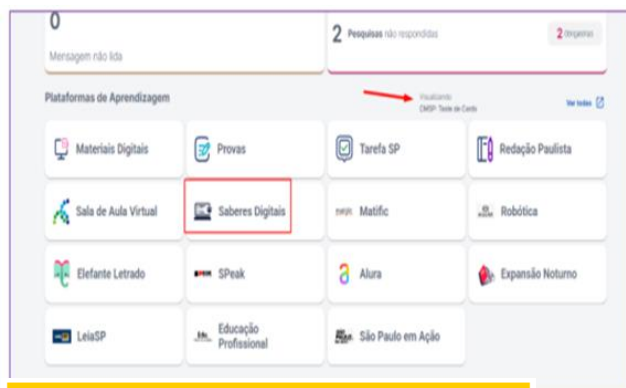
- Diagnóstico individualizado sobre o uso pedagógico das tecnologias;
- Subsídio para o planejamento de formações continuadas mais alinhadas às necessidades da rede;
- Fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras;

- Geração de dados agregados para orientar as ações formativas da SEDUC-SP a partir de 2026.

Importante: os dados individuais são sigilosos e utilizados exclusivamente para fins educacionais.

Como acessar?

São duas formas de acesso:



1. Docentes com aulas atribuídas e atuação em sala de aula -> Acesse a Sala do Futuro e clique no banner do Autodiagnóstico

2. Docentes em outras funções pedagógicas -> Acessar a Secretaria Escolar Digital e clicar no Pop-up "Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais"

Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais.

Professor(a), participe dessa transformação!

O Autodiagnóstico de Saberes Digitais é a chave para fortalecer sua prática e orientar a rede no caminho da educação digital.

[Acesse agora e participe!](#)

☐ Não desejo visualizar esse pop up novamente

Você ainda poderá visualizar essa mensagem no menu "Gestão do Sistema / Minhas Mensagens"

Ao acessar o [link](#) da pesquisa:

1. Cadastre-se com seu e-mail institucional, confirme a conta e selecione o perfil "Professor";

2. Clique em "Responder Questionário" no Ciclo 2º semestre de 2025, leia as instruções e inicie o preenchimento;

3. Ao final, autorize o compartilhamento dos dados com a Secretaria.

O tempo estimado para preenchimento é de 30 minutos. O período de participação vai de **08/09/2025** a **08/11/ 2025**.

Contamos com sua participação!

Para maiores informações, acesse:

- [Live](#) Saberes Digitais;

- [PPT](#) da live;

[Tutorial](#) para preenchimento da pesquisa: Passo a Passo Saberes Digitais.

Acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo

Informamos que o acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo já está disponível para diretores, vice-diretores e coordenadores das escolas.

Apresentamos o [tutorial](#) de acesso:

Esse perfil permitirá aos diretores e coordenadores:

- apoiar a formação de novos professores;

- acompanhar as turmas e projetos;
- acompanhar os projetos da expansão/noturno;
- dar suporte em situações específicas, como licença de professores, dando continuidade ao acompanhamento das turmas.

Acessem e vejam os recursos disponíveis.

Prepara SP – Acesso para 1ª série e Liga Genial

Neste segundo semestre, disponibilizamos a todas as séries do Ensino Médio o acesso ao Prepara SP para apoiar também os estudantes da 1ª série a iniciarem a preparação para o Enem e ao vestibular seriado. Aproveitamos para reiterar que estão disponíveis para todo o público com acesso ao Prepara SP os simulados completos do Enem, Saeb e Prova Paulista. Essa campanha deixará o simulado completo do Enem disponível até o dia **31/10/2025**. Dentro do ambiente do Prepara SP os estudantes podem ainda acessar o regulamento da Liga Genial 2025 que copiamos abaixo e vocês podem encontrar por meio deste [SITE](#). **IMPORTANTE:** dicas de uso Prepara SP, [CLIQUE AQUI](#).

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2025 Prepara SP

1. Sobre a Competição A Liga Genial 2025 é uma competição promovida pela Jovens Gênios, gamificada e educativa, voltada para os alunos das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo. Os participantes acumulam pontos até o dia **09 de novembro de 2025**.

O objetivo da competição é incentivar o engajamento contínuo dos alunos em atividades escolares, explorando as funcionalidades da plataforma e, consequentemente, contribuir para a preparação para o ENEM e demais exames.

2. Período de Realização: A Liga ocorrerá até o **09 de novembro de 2025**. A apuração dos resultados será feita após essa data, e a premiação ocorrerá em um evento em São Paulo, entre o final de novembro e início de dezembro, em data a ser definida.

3. Participantes: Estão aptos a participar todos os alunos regularmente matriculados na 2ª e 3ª série do Ensino Médio da rede estadual de ensino de São Paulo.

4. Critérios de Pontuação: A pontuação será atribuída com base na utilização das funcionalidades da plataforma Prepara SP, na participação nos simulados e nas demais funcionalidades disponíveis na plataforma.

4.1 Funcionalidades: Cada funcionalidade contará pontos conforme sua frequência de uso, completude das atividades e desempenho.

Funcionalidade	Ação do Aluno (Consumo)	Pontos	Teto de Uso	Teto por dia
Trilha da Aprendizagem	Concluir um Grupo de questões (~10 exercícios)	20 pontos	10 por dia	200
Tutor Inteligente	Realizar uma conversa com o chatbot	5 pontos	5 por dia	25
Flashcards	Concluir o estudo de um conjunto de flashcards	15 pontos	3 por dia	45
Resumos	Ler um resumo completo da plataforma	10 pontos	5 por dia	50
			total	320

4.2 Simulados Agendados

- ENEM

- Provão Paulista
- SAEB

Pontuações Simulados ENEM				
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Bônus "Bom Começo" (Meta Inicial)	Bônus "Mandou Bem" (Desempenho Sólido)	Bônus "Brilhoul" (Alto Desempenho)
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 520)	100 pontos (Acima de 600)	150 pontos (Acima de 680)
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 510)	100 pontos (Acima de 590)	150 pontos (Acima de 670)
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 500)	100 pontos (Acima de 580)	150 pontos (Acima de 660)
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 550)	100 pontos (Acima de 650)	150 pontos (Acima de 750)
Redação	50 pontos	50 pontos (Acima de 600)	100 pontos (Acima de 750)	150 pontos (Acima de 900)

Pontuações Simulados Provão Paulista			
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Acertar mais de 50% da prova	Acertar mais de 70% da prova
Linguagens e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos

Pontuações Simulados SAEB	
Área de Conhecimento	Completar um Simulado
Língua Portuguesa	100 pontos
Matemática	100 pontos

4.1.1 Bônus de Frequência: Alunos que completarem todos os simulados por tipo, recebem bonificações extras, de acordo com a planilha:

Tipo de Simulado	Pontuação bônus para a realização de todos os simulados disponíveis
ENEM	+ 100 pontos
SAEB	+ 50 pontos
Provão Paulista	+ 100 pontos
Todos	+ 250 pontos
Teto de Bônus	500 pontos

Os simulados serão pontuados tanto pela participação quanto pelo desempenho do aluno (acertos e evolução).

5. Classificação, Resultados e Critérios de Desempate: A classificação geral será definida a partir da soma total dos pontos obtidos pelos alunos ao longo do período. Em caso de empate, poderão ser considerados os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

1. Maior número de dias consecutivos de acesso à plataforma
2. Maior pontuação total nos simulados (ENEM + Provão Paulista + SAEB)
3. Maior número de tópicos concluídos na Trilha da Aprendizagem

6. Ranking oculto: Como padrão para os 2 momentos em que o Ranking não estará disponível para o aluno, ou seja: - na primeira semana da Liga Genial - na última semana da Liga Genial.

O objetivo é gerar expectativa no aluno sobre qual é a sua posição no Ranking.

7. Premiação: A premiação será entregue aos 3 alunos com maior pontuação geral da Rede, por ano escolar, ao final da Liga:

- 1º lugar: iPhone 16
- 2º lugar: PlayStation 5
- 3º lugar: TV 55" 4K

A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

7.1. Certificado Digital de Destaque por Escola Além da premiação principal para os melhores colocados no ranking geral, a Liga Genial busca reconhecer o mérito e a dedicação dos estudantes em cada uma das escolas participantes. Ao final da competição, os 10 (dez) alunos com as maiores pontuações de cada escola receberão um Certificado Digital de Engajamento e Destaque Acadêmico.

Este documento oficial, emitido pelo Prepara SP, servirá como reconhecimento formal pela sua disciplina, consistência e alto desempenho na plataforma ao longo do período da competição. O certificado será enviado por e-mail e ficará disponível para download na área do aluno, podendo ser utilizado para enriquecer seu portfólio de atividades extracurriculares.

8. Disposições Gerais: Jovens Gênios reservam-se ao direito de desclassificar participantes que tentem manipular ou burlar o sistema de avaliação. As atividades devem ser realizadas exclusivamente pelo próprio aluno, sem auxílio externo. Qualquer tipo de fraude será investigado e o responsável será desclassificado e poderá sofrer medidas legais. As escolas participantes poderão aplicar regras adicionais, desde que não proporcionem vantagem competitiva entre os participantes.

8.1 A empresa Jovens Gênios arcará com os custos de transporte e hospedagem para participação no evento presencial, exclusivamente para o(a) aluno(a) finalista e um(a) responsável legal.

9. Aceite e Confidencialidade: Ao participar da competição, o aluno declara aceitar integralmente todos os termos deste regulamento. Os dados pessoais dos participantes serão tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Fica autorizada, para fins de divulgação oficial da competição, a utilização da imagem, voz e nome dos participantes.

10. Alterações do Regulamento: Por fim e a qualquer tempo, o presente Regulamento poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

Orientações sobre o uso dos kits de robótica

Compartilhamos orientação essencial para o uso seguro e eficiente dos kits de robótica, especialmente no que se refere ao manejo da bateria da Shield. Essas boas práticas visam garantir a durabilidade dos equipamentos, a segurança dos alunos e a continuidade das atividades pedagógicas com a melhor experiência possível.

Recomendação do fabricante – Uso da bateria:

Para assegurar o pleno funcionamento dos kits e prevenir danos aos componentes, a bateria deve permanecer conectada à Shield tanto durante o uso quanto no armazenamento. A remoção frequente da bateria pode ocasionar riscos como:

- Inversão de polaridade ao reconectar;
- Quedas ou choques físicos acidentais durante a manipulação;
- Danos eventuais por manuseio inadequado.

Segurança e praticidade no dia a dia:

• Carregamento simplificado: O procedimento padrão de carga da bateria é via shield, conectando a mesma com o cabo USB diretamente a um computador ou notebook.

• Armazenamento seguro: manter a bateria conectada não oferece riscos quando a Shield está desligada e guardada, contribuindo para a organização e para a preservação do kit. Contamos com a colaboração de todos para reforçar essa prática com os alunos. Pequenas ações como essa criam um ambiente de aprendizado mais seguro, otimizam o tempo das aulas e prolongam a vida útil dos equipamentos, garantindo que a robótica continue sendo uma experiência inspiradora para toda a comunidade escolar.

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Curso da Starboard para medalhistas da Fase III da OMASP

A lista dos medalhistas da Fase III da OMASP está publicada neste [SITE](#) oficial. Com o anúncio dos medalhistas, é hora de darmos início às ações que dizem respeito às premiações dos medalhistas e uma delas é o curso preparatório da Starboard Academy, para todos os medalhistas. A seguir, detalhamos sobre o curso.

Curso da Starboard Academy

A Starboard Academy, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), está oferecendo um curso gratuito e on-line de preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras competições acadêmicas da área da matemática. Para participar, é importante que os responsáveis autorizem o estudante, por meio do mesmo link de inscrição, etapa fundamental para que o aluno conclua a inscrição.

O que é o curso? O programa é um treinamento com duração de 6 semanas, incluindo aulas, listas de exercício e ambientes de discussões, coordenadas pelo Projeto CQD. O treinamento é dividido entre participantes de Nível 1 (6º e 7º ano do Ensino Fundamental), Nível 2 (8º e 9º ano do Ensino Fundamental) e Nível 3 (1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio).

Quem pode participar? Apenas os medalhistas (ouro, prata ou bronze) da 3ª fase da Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo (OMASP) estão habilitados a participar do Starboard Academy.

Como é feita a inscrição? A inscrição é realizada por meio deste [LINK](#), sendo necessária a criação de um cadastro na plataforma. É imprescindível colocar as informações do participante e do respectivo responsável legal nos campos pedidos. Feito isso, o próximo passo é a assinatura do Termo de Consentimento e Compromisso pelo responsável legal, que é enviado automaticamente ao e-mail do responsável legal. Em caso de algum problema com a assinatura do documento, é preciso entrar em contato com contato@starboardscience.com.br. Após a assinatura, o acesso à plataforma do projeto será automaticamente liberado ao participante.

Como é o treinamento? O treinamento possui duração de 6 semanas. Serão ministradas 2 aulas por semana de 1h30 cada, para cada um dos três níveis. Em cada semana, será dada uma lista de exercícios para cada nível. Adicionalmente, os estudantes medalhistas de ouro na OMASP receberão um problema semanal discursivo, a ser corrigido com feedback. Ao final do treinamento, será realizada a Olimpíada de Matemática do Starboard Academy (OMSA), de fase única.

Os estudantes medalhistas receberam, por meio da Sala do Futuro, o link para a inscrição. Mas é importante que as Unidades Regionais de Ensino, junto às escolas, comuniquem aos medalhistas sobre a inscrição a fim de divulgar a oportunidade e de apoiar no processo.

Atualização da Plataforma de Planejamento de aula - 29 de setembro

Público-alvo: Professores e coordenadores

Data: a partir de **29/09/2025**

Informações: No intuito de garantir maior eficiência e praticidade na organização de suas aulas, no dia 29 de setembro, a plataforma de Planejamento de Aula foi aprimorada.

Principais melhorias implementadas:

- Visualização Personalizada: Cada professor terá acesso às aulas atribuídas, além dos temas transversais já conhecidos proporcionando foco total nas suas disciplinas.
- Plataforma Otimizada: Sistema mais leve e responsivo, garantindo navegação mais rápida e interface mais fluida para suas atividades diárias.
- Acesso Ampliado ao Histórico: Liberação completa do acesso aos planejamentos anteriores, removendo a restrição das duas semanas.

Mais informações em: Atualização da Plataforma de Planejamento de aula: [CLIQUE AQUI](#)

Programa Multiplica SP | 2ª Edição 2025: Semana sem formações

Público-alvo: todos os participantes do programa

Datas: de **13/10/2025** a **31/10/2025**

Informações: Durante este período, não haverá formações do Programa Multiplica SP, em decorrência do SAEB, como previsto em nosso cronograma disponível em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma>.

INSCRIÇÃO PARA PREPARAÇÃO PARA OLÍMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Dando continuidade às ações relacionadas à premiação dos medalhistas da OMASP, informamos que os estudantes medalhistas da Fase III estão convidados a participar da preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras olimpíadas da área, oferecida pela Starboard Academy.

Para garantir a participação, os estudantes receberão um convite por e-mail. Para otimizar o processo de inscrição, solicitamos o apoio das escolas para orientar os estudantes e suas famílias, garantindo que não percam esta valiosa oportunidade.

Para acessar a **lista** dos medalhistas, [CLIQUE AQUI](#).

Para realizar a **inscrição**, [CLIQUE AQUI](#).

Para maiores informações sobre o curso, [CLIQUE AQUI](#).

ATENÇÃO: conforme orientação da SEDUC, os links da Starboard Academy não estão acessíveis pela rede institucional. Para acessar o site e realizar as inscrições, utilize uma rede externa (como dados móveis ou WiFi pessoal).

Dúvidas entrar em contato com PEC Glaucia Dias Miranda.

Link de Acesso Brasileiro SAEB 2025

A Supervisão Focal apresenta o [LINK](#) de Acesso ao Brasileiro SAEB 2025 para ciência e atualização dos dados no Painel de informações aos estudantes.

As turmas de 3º Anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão aparecendo, assim como os resultados dos 5º Anos e 3ª Séries do Ensino Técnico não apresentam resultados na maior parte das turmas.

ATENÇÃO: O fato foi relatado à SEDUC. Assim que obtiver resposta as Unidades Escolares serão informadas.

Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025.

Público-alvo: destinado a professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes, aprovados no Concurso Público para provimento de cargo efetivo, realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Datas: Módulos 2 e 3 – **10/10/2025**.

Informações: Nos módulos 2 e 3, os professores terão acesso aos seguintes temas:

Módulo 2 – Política Educacional e Proposta Pedagógica SEDUC: Materiais Digitais, Materiais Impressos e Recursos.

Módulo 3 – Práticas Pedagógicas, Gestão de Sala de Aula e Metodologias Ativas.

[Acesse aqui](#)

Live do Programa Alfabetização Ambiental sobre : “Energia: do Sol à Sala de Aula.”

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal;

Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice - Diretor de escola.

Data: **07 de outubro de 2025** (terça-feira) das **14h00 às 15h00**

Informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental. A live será transmitida via CMSP, no canal de Desenvolvimento Profissional (Acesso pela Sala do Futuro e Youtube).

Especialista convidado: Renan Inácio Marcoantonio. Renan é engenheiro eletricista e especialista em eficiência energética. Com experiência em educação, traduz temas complexos em linguagem acessível para diferentes públicos sobre como usar a energia como ferramenta de transformação social.

Curso “Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro

Público-alvo: Cursistas - Escola de Gestão

Datas: **Semana de 06 a 10 de outubro** - De acordo com o cronograma da turma

Informações: Atenção, Cursistas!

O curso Escola de Gestão está em sua reta final. O Módulo 8 segue em andamento e, na semana de **06 a 10 de outubro**, as turmas de segunda, terça e quarta-feira iniciam as atividades do Módulo 9, com acesso ao material teórico. Já as turmas de quinta e sexta-feira caminham para a conclusão do Módulo 8, com as atividades de produção e postagem dupla do vídeo para avaliação do especialista e dos pares.

Estamos na fase decisiva da edição 2025. É hora de acelerar o passo, manter o foco e concluir com qualidade. Cada entrega é fundamental — não deixe nada para trás. Vamos juntos até o final, transformando esforço em conquista.

A seguir, confira o cronograma das atividades da semana de 06 a 10 de outubro.

O cronograma completo está disponível no [site da Escola de Gestão](#). Recomendamos a consulta frequente para acompanhar os prazos, garantir as entregas e não perder nenhum momento avaliativo.

Escola de Gestão Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro <i>(Turmas de 2ª - 3ª e 4ª Iniciando o Módulo 9)</i>		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
2ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 06/10 a 13/10/2025
3ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 07/10 a 14/10/2025
4ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 08/10 a 22/10/2025

Escola de Gestão Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro <i>Turmas de 5ª e 6ª Feira - (Concluindo o Módulo 8)</i>		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
5ª Feira	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO – ENVIO 1 e 2	De 03/10 a 12/10/2025
6ª Feira	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO – ENVIO 1 e 2	De 04/10 a 13/10/2025

Curso “Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Período de 2º Refazimento - Vigência do Módulo 9

Público-alvo: Cursistas que reprovaram em algum dos Módulos de 1 a 6

Informações: Caros Cursistas, está se aproximando o período de Refazimento, que acontece concomitantemente ao Módulo 9. O Refazimento é a oportunidade de retomar o percurso com firmeza, aparar as arestas e seguir com determinação. Aproveite cada entrega para demonstrar sua evolução e concluir o curso de forma consistente, com segurança e a satisfação de ver o esforço transformado em conquista.

Orientações Gerais:

O 2º Período de Refazimento será realizado simultaneamente ao Módulo 9, em trilha separada e em dia e horário alternativos ao módulo regular. Cada cursista poderá refazer apenas um (1) módulo.

Os participantes terão, portanto, duas trilhas ativas:

- uma referente ao Módulo Regular (Módulo 9);
- outra referente ao módulo escolhido para o Refazimento.

É importante acompanhar o calendário e os prazos de cada trilha, disponibilizados no site da [Escola de Gestão](#), pois as atividades devem ser concluídas separadamente, com registros de presença e entregas feitas de forma independente.

Convidamos todos os cursistas a aproveitarem o Refazimento como mais uma oportunidade de consolidar seus aprendizados e avançar com segurança. Compartilhem essa oportunidade com seus colegas: quando um apoia o outro, todos ganham e a Rede avança unida.

Atenção Cursistas

2º Período de Refazimento

Aproveite para Fortalecer seu Percurso!

Orientações Importantes!
Fiquem Atentos!

- O 2º Período de Refazimento é para cursistas que reprovaram em algum módulo de 1 a 6
- Você poderá refazer, apenas um (1) módulo;
- O Refazimento precisa ser realizado em **dia e horário alternativo ao módulo regular - Módulo 9;**
- O módulo 9 e o refazimento devem ser realizados simultaneamente

CURSO - A HISTÓRIA DO UNIVERSO E A FORMAÇÃO DOS ELEMENTOS QUÍMICOS.

Solicitamos atenção para as inscrições do curso “A história do Universo e a formação dos

elementos químicos”, promovido pelo International Centre for Theoretical Physics – South American Institute for Fundamental Research (ICTP-SAIFR) e destinado a professores do Ensino Médio.

A programação oferece uma combinação de exposições teóricas e atividades práticas, com materiais do renomado Instituto Perimeter de Física Teórica (Canadá), traduzidos e adaptados para o português e o espanhol pelo ICTP-SAIFR.

Data: **8/11/2025** e **09/11/2025 (sábado e domingo)**

Horário: **9h30 às 18h**

Local: **IFT-Unesp – Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 – Bloco II – Barra Funda – São**

Paulo/SP

Inscrições: até **18/10/2025**, [CLIQUE AQUI](#).

Dúvidas entrar em contato com PEC Glaucia Dias Miranda

CURSO EDUCAERER – EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Informamos que o curso gratuito e on-line EducaERER, está com inscrições abertas até **06/10/2025**.

- Público-alvo: pessoas interessadas na temática
- Carga horária: 30 horas (9h de aulas ao vivo + 21h de leituras dirigidas)
- Certificado: Emitido em até 120 dias, com frequência mínima de 75% nas aulas
- Aulas: Transmitidas ao vivo e disponíveis no canal da Secretaria Municipal de Educação e Araraquara no YouTube para visualização posterior.

Inscrições, [CLIQUE AQUI](#).

Dúvidas entrar em contato com PEC Glaucia Dias Miranda- ERER

Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: até **30/10/2025**

Realização: até **11/12/2025**

Informações: Para você, Servidor, que ainda não fez o curso Programa Ensino Integral (PEI), aproveite a oportunidade!

O curso Programa de Ensino Integral foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

Para saber mais, [CLIQUE AQUI](#).

Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: até **30/10/2025**

Realização: até **11/12/2025**

Informações: Quer alavancar sua carreira de Servidor Público da Educação? Não deixe de fazer o curso Programa de Desenvolvimento de Lideranças (PDL). O Curso tem Carga Horária de 80 horas e ocorre na Modalidade On-line. Você pode concluir até **11 de dezembro de 2025**.

É importante saber:

- Para a realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.
- Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Para saber mais, [CLIQUE AQUI](#).

Atenciosamente,
EEC – URE TAB

COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO

Com o intuito de garantir o efetivo acompanhamento da execução contratual e contribuir para a melhoria contínua dos serviços prestados nas unidades escolares, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que todas as ocorrências relacionadas ao serviço terceirizado de PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR - ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA - PAE/AVD a partir do dia 03/10/2025 deverão ser registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO (imagem 1) disponível diretamente pelo link: atendimento.educacao.sp.gov.br ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC” (imagem 2).

(imagem 1)



(imagem 2)



Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO.

Através do link:

https://www.canva.com/design/DAGl8zo85jl/hoiVvMxmRRbwLBrpDfDfSQ/edit?utm_content=DAGl8zo85jl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton,

que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como principal finalidade agilizar o fluxo de informações entre as unidades escolares e a Divisão de Serviços Prediais e de Apoio, permitindo uma atuação mais rápida e eficaz junto às empresas contratadas.

Recomendamos firmemente que o chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias, sempre que identificadas ocorrências como:

- Ausência de Profissional Total: quando não houver nenhum colaborador da empresa terceirizada na unidade escolar;
- Disciplina: quando houver comportamentos incompatíveis com o ambiente escolar, postura inadequada, condutas e hábitos que possam comprometer o processo educativo dos alunos;
- Falta de Insumos: quando houver ausência de itens obrigatórios (máscara descartável, luva descartável, lençol hospitalar descartável, fralda descartável e lenço umedecido);
- Inconsistências em salários ou benefícios: quando constatados atrasos ou problemas nos pagamentos e concessões dos funcionários terceirizados;
- Quadro Incompleto de Profissional: quando o número de colaboradores for inferior ao previsto no mapeamento;
- Qualidade do serviço: para ocorrências relacionadas ao desempenho inadequado das atividades;
- Solicitação de Atendimento Exclusivo: quando a necessidade de atendimento exclusivo decorrer das especificidades do aluno, que demandem acompanhamento individualizado para garantir seu acesso e permanência na unidade escolar. Assim, para solicitação de atendimento exclusivo deve ser encaminhado parecer da PEC de educação especial justificando a exclusividade no atendimento do estudante;
- Solicitação de Novo Profissional de Apoio: deve-se anexar laudo médico (com CID e CRM legíveis), questionário individual do aluno assinado e carimbado pela PEC de educação especial modelo disponível no link: https://drive.google.com/file/d/1qzQWKDLPHq_RS6Bah0D-90qszg0NUyjn/view?usp=drive_link e o termo de solicitação, ciência e responsabilidade assinado pelo responsável do aluno está disponível através do link: https://drive.google.com/file/d/1_OJEV12geVzZwwwIXoshV-JOTS_IyYNL/view?usp=drive_link);
- Solicitação de Substituição de Profissional de Apoio: deve-se indicar o motivo de forma clara, como: “afastamento, desligamento, incompatibilidade no atendimento” ou outra situação que possa comprometer a continuidade e qualidade do serviço prestado ao aluno;

- **Solicitação Encerramento de Atendimento:** registrar o motivo que levou à finalização do serviço, como: conclusão do período letivo, mudança de escola ou qualquer outra situação que torne desnecessária a continuidade do acompanhamento;
- **Solicitação Remanejamento de Profissional de Apoio Exclusivo:** deve-se informar de forma clara o motivo que justifica a necessidade de remanejamento do cuidador exclusivo, como, por exemplo, a transferência do aluno para outra unidade escolar, ou qualquer outra situação que exija o reposicionamento do profissional a fim de garantir a continuidade e a qualidade do atendimento prestado ao estudante;
- **Solicitação Transferência:** deve-se informar de forma clara e detalhada o motivo do remanejamento do profissional, como transferência de aluno, alteração na carga horária, situações que possam comprometer a continuidade ou qualidade do atendimento. A descrição deve permitir compreensão completa da necessidade do remanejamento e garantir a adequada distribuição do serviço;
Na abertura dos chamados devem ser observadas as seguintes orientações:
 - Selecionar o assunto (Profissional de Apoio - Atividades de Vida Diária);
 - Categoria (problema enfrentado) e Subcategoria (a empresa contratada que gerou a ocorrência);
 - Constatada a ausência total de funcionários (quando não houver nenhum funcionário da empresa terceirizada presente na escola), o chamado deverá ser **ABERTO IMEDIATAMENTE**, permitindo maior rapidez na regularização da situação;
 - Descrever com o máximo de detalhes o fato ocorrido, registrando todas as informações relevantes; em situação de inconsistência de salários e/ou benefícios é imprescindível informar os nomes dos funcionários;
 - Será permitido anexar documentos que corroborem a ocorrência. Nos casos relacionados à qualidade dos serviços, recomenda-se incluir relatórios que possam subsidiar as tratativas junto à empresa terceirizada.

IMPORTANTE: todas as tratativas junto às empresas serão realizadas e acompanhadas com base no número do chamado gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, não será necessário enviar e-mails, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Reiteramos que a qualidade e a integridade das informações prestadas são indispensáveis para a atuação célere e eficaz da Secretaria, refletindo diretamente na regularidade contratual e na continuidade dos serviços de Profissional de Apoio Escolar – Atividades de Vida Diária - PAE/AVD nas unidades escolares.

Reforçamos a orientação para que as unidades escolares e Unidades Regionais de Ensino utilizem o Portal de Atendimento para abertura de chamados relacionados aos serviços de Limpeza em Ambiente Escolar e Vigilância e Segurança Patrimonial.

Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

COORDENADORIA DE SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE - COSAE
DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES - DIIE
SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

Atenciosamente,
SEOM – SERVIÇO DE OBRAS E MANUTENÇÃO ESCOLAR

Segunda Rodada Revisita Upgrade de SSD nos Notebooks Positivo 32 GB

Prezado(a)s Diretores(as) e PROATIs,

A Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia (COINTEC) informa que está aberta a segunda rodada para solicitação de upgrade nos notebooks **Positivo de 32GB** que, por algum motivo, não receberam o upgrade durante a visita técnica anterior.

O formulário pode ser preenchido diretamente pela unidade escolar; entretanto, recomendamos que o preenchimento seja realizado preferencialmente pelo SEINTEC ou SETEC, após validação de que o equipamento realmente faz parte dos contemplados para o upgrade. Essa verificação é fundamental, visto que, na primeira rodada, foram registrados diversos casos de solicitações indevidas (como para equipamentos de **64 GB** ou já atualizados), o que ocasionou atrasos nos atendimentos.

 **Link do Formulário e orientações:**

<https://forms.office.com/r/F3S1fwSrR5?origin=lprLink>

Importante: o formulário ficará disponível até **08/10/2025**, podendo esta ser a última oportunidade de solicitação, uma vez que o contrato referente a este serviço se encontra em fase final de vigência.

Agradecemos a colaboração e comprometimento de todos.

***Rodrigo Passos
SETEC – Seção de Tecnologia***

Sistema para Abertura de Chamados

Prezados(as) Diretores(as), PROATIs,

Para organizarmos e melhorarmos o atendimento do grupo dos PROATIs, no dia **10/09/2025** foi implementada a [Plataforma para Abertura de Chamados](#). Nela, os PROATIs podem registrar ocorrências e solicitar suporte técnico para equipamentos (notebooks, tablets, smartphones, antenas WI-FI), além de problemas com hardware, software, rede de internet e infraestrutura.

A plataforma é simples: basta inserir os dados pessoais do solicitante, descrever o problema detalhadamente, anexar fotos, PDFs ou capturas de tela.

Entraremos em contato com vocês a partir das informações fornecidas no chamado.

https://script.google.com/a/macros/prof.educacao.sp.gov.br/s/AKfycbwZpWXXOYtYFdLFXe5fBrScsv7rQgdScC2pUma1VF_dil_2VsFn1ffra_YC-0PN5lz2/exec

Agradeço a todos,

**Rodrigo Passos
SETEC - Seção de Tecnologia.**

***** BOA SEMANA *****