



# Unidade Regional de Ensino Miracatu

Circular do Gabinete N° 40 - 10 de outubro de 2025



# SUMÁRIO

<b>I. SUART – SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO</b> .....	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUART/EFAPE/SUCOR - 2025 - Nº 282</b> .....	<b>4</b>
1. Atuação do Professor Auxiliar, por força de ordem judicial, em função de Profissional de Apoio Escolar.....	4
<b>COMUNICADO EXTERNO SUART/DIESPI - 2025 - Nº 283</b> .....	<b>7</b>
1. Publicação da Resolução nº129/2025 que dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA.....	7
<b>II. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA</b> .....	<b>8</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/CURRIC - 2025 – Nº 284</b> .....	<b>8</b>
1. Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática .....	8
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 285</b> .....	<b>9</b>
1. Aplicação SAEB – preenchimento dos questionários.....	9
2. Novidades do Tarefa SP.....	10
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIGEP - 2025 – Nº 286</b> .....	<b>12</b>
1. Distribuição de camisetas – Aluno Monitor do BEEM e Jornada SAEB 90 Dias .....	12
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 287</b> .....	<b>13</b>
1. Live do componente de Liderança - Jornada do Líder.....	13
2. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante.....	14
3. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais – Livro do Estudante .....	15
4. Processo Seletivo COAFIN – Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental e COEM – Coordenadoria de Ensino Médio .....	16
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 288</b> .....	<b>17</b>
1. Programa Prontos pro Mundo .....	17
2. Programa Sala de Leitura .....	20
3. Planilha de Levantamento de Espaços de Cultura .....	22

<b>III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>23</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 292 .....</b>	<b>23</b>
1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 2ª Edição/2025.....	24
2. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2025 .....	24
3. Público-alvo: cursistas da Escola de Gestão – 1ª Edição 2025 - Cronograma da semana de 13 a 17 de outubro.....	25
4. Escola de Gestão – 2º Período de Refazimento é na Vigência do Módulo 9.....	26
5. Multiplica SP 25.2   Semanas sem formações .....	26
6. Multiplica SP 25.2   #Professores: Socialização das práticas formativas.....	26
7. Multiplica SP 25.2   #Coordenadores: Portfólio Formativo .....	27

# I. SUART – SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUART/EFAPE/SUCOR - 2025 - Nº 282

São Paulo, 10 de outubro de 2025

## 1. Atuação do Professor Auxiliar, por força de ordem judicial, em função de Profissional de Apoio Escolar

Interessados: Equipe Gestora

Prezados (as),

O presente Comunicado tem por finalidade esclarecer procedimentos relativos à atuação do professor designado, por determinação judicial, para exercer a função de Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares.

### 1. Natureza da função

Embora ocupando o cargo de professor, quando em atuação como Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares, este servidor não exerce função docente.

Ressalte-se que a figura do profissional de apoio escolar, conforme vem sendo praticada, não possui previsão expressa na Constituição Federal, no Estatuto da Pessoa com Deficiência ou em outros instrumentos normativos vigentes.

De acordo com o art. 3º, inciso XIII, da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), é vedada a atuação de profissionais de apoio escolar como substitutos da função docente, a qual é prerrogativa exclusiva de professores habilitados legalmente.

### 2. Cumprimento de ordem judicial

A designação do professor para essa função ocorre em cumprimento a determinações judiciais. Em caso de afastamento temporário do profissional, procede-se à contratação de novo substituto, mantidas as condições estabelecidas.

### 3. Planejamento de Aula (PdA) e ATPL

O professor auxiliar em função de apoio escolar deverá, durante o horário destinado ao ATPL (Atividade de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha), realizar leitura e estudo do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) do estudante ao qual presta apoio, fornecido pelo professor especializado da Sala de Recursos e/ou do Projeto Ensino Colaborativo. Esse momento deverá ser destinado a:

- compreensão das especificidades, estratégias e encaminhamentos do PAEE;
- reflexão sobre a própria prática;
- preparação de sua atuação de apoio;

Não há, portanto, conteúdo de Planejamento de Aula (PdA) vinculado a essa função. Assim, esses profissionais não deverão participar das sessões de PdA e deverão dedicar-se às atividades acima descritas, em conformidade com o disposto no §2º, inciso III, do art. 1º da Resolução SEDUC nº 112, de 31 de julho de 2025.

### 4. Registro e contabilização

A carga horária dedicada à função de apoio escolar não será considerada para fins de contabilização de Planejamentos de Aula (PdA).

- Professores que atuam exclusivamente em aulas decorrentes de decisão judicial não terão seus nomes exibidos no BI de PdA.
- Quando o professor acumular aulas de apoio judicial e aulas de regência direta com estudantes, somente estas últimas serão consideradas no BI de PdA, garantindo que não haja prejuízo em sua avaliação funcional.

### 5. Regra Geral sobre a carga horária docente

Informamos que a carga horária dos docentes com aulas associadas de disciplinas ou atribuições especiais (projetos) deverá seguir o disposto na **Resolução SE nº 105/2024**, com as alterações introduzidas pelas **Resoluções SE nº 9/2025** e **112/2025**, ressalvados os casos de afastamento para funções gestoras e atuação no **Programa Ensino Integral (PEI)**, que possuem regulamentação específica.

#### I. Limite de Aulas e Distribuição

- O número máximo de aulas com interação direta com estudantes é de **36 aulas semanais**, acrescidas de:
  - 5 ATPCs (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo);
  - 11 ATPLs/APDs, das quais 2 deverão ser destinadas obrigatoriamente ao Planejamento de Aula.

#### II. Professor Auxiliar

- O docente nessa função deverá ter aulas associadas correspondentes às previstas na matriz curricular do estudante acompanhado, sendo:

#### A - Matriz Curricular – Escolas de Tempo Parcial

- **Diurno:** 30 aulas semanais;
- **Noturno:** 25 aulas semanais.

#### B - Matriz Curricular – Programa Ensino Integral (PEI)

- **Modelo 7h:** 35 aulas semanais;
- **Modelo 9h:** 40 aulas semanais.

Observação: no modelo 9h, é necessária a atribuição de **2 docentes**, considerando o limite máximo de 36 aulas por professor.

#### III. Correspondência entre Aulas, ATPC e ATPL/APD

- **25 aulas (noturno):** 5 ATPC + 12 ATPL/APD;
- **30 aulas (diurno):** 4 ATPC + 11 ATPL/APD;
- **35 aulas (PEI 7h):** 5 ATPC + 11 ATPL/APD;
- **40 aulas (PEI 9h) divididas entre 2 docentes (20 aulas cada):** 3 ATPC + 7 ATPL/APD.

#### IV. Importante

- Ressaltamos que, ainda que os docentes atuem em Unidades do **Programa Ensino Integral**, **somente** integram oficialmente o Programa aqueles indicados na **Resolução SE nº 93/2024**.

Agradecemos a compreensão e contamos com a colaboração de todos.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – DIESPI  
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART

ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
“PAULO RENATO COSTA SOUZA” – EFAPE

DIRETORIA DE PESSOAS - DIPES  
SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA – SUCOR

## COMUNICADO EXTERNO SUART/DIESPI - 2025 - Nº 283

São Paulo, 10 de outubro de 2025

### 1. Publicação da Resolução nº129/2025 que dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP, por meio da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART e da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, publicou no dia 03 de outubro a Resolução nº 129/2025, que estabelece novas diretrizes para a organização e implementação das ações relacionadas à Educação Especial na rede estadual de ensino.

A nova Resolução está alinhada com o diálogo contínuo estabelecido com os servidores da rede estadual de ensino e com o entendimento de que as políticas educacionais são construídas de forma colaborativa. Representa um avanço significativo na qualificação do atendimento aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Com a finalidade de subsidiar as orientações e apoiar a elaboração da Instrução Normativa, será disponibilizado um formulário, por meio de link, para preenchimento pelas Unidades Regionais de Ensino. Esse canal tem como propósito o envio de dúvidas relacionadas à aplicação da referida resolução.

**Link:**<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjaWbzI80QP9GObn8zPNYDFtuae3jTfQIHwQiek4RnkhMHQ/viewform?usp=header>

Contamos com a colaboração de todos nesse processo, reafirmando nosso compromisso com o direito à aprendizagem e à participação plena de todos os estudantes.

Atenciosamente,

**COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL-COESP  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – DIESPI  
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART**

## II. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

### COMUNICADO EXTERNO SUPED/CURRIC - 2025 – Nº 284

São Paulo, 10 de outubro de 2025

#### 1. Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

Vamos juntos construir o futuro da educação digital no Currículo Paulista!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida você a fazer parte de um momento especial: está aberta a Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática, que será incorporado ao Currículo Paulista.

Este capítulo foi cuidadosamente elaborado para integrar a Computação à Educação Básica de forma clara, coerente e alinhada aos desafios do nosso tempo. Mais do que um documento, ele representa um passo decisivo para garantir que nossos estudantes estejam preparados para atuar de maneira crítica, ética e criativa em um mundo cada vez mais digital.

Esse caminho só faz sentido se for trilhado coletivamente. Por isso, sua participação é essencial! Queremos ouvir suas ideias, sugestões e percepções, elas serão fundamentais para consolidar uma proposta potente, inovadora e alinhada às reais necessidades das redes de ensino e das nossas escolas.

A consulta está aberta até 30 de outubro de 2025.

Para participar, acesse o formulário: [Clique aqui](#)

Participe, compartilhe e ajude a construir um currículo ainda mais vivo, democrático e conectado com o presente e o futuro da educação.

Juntos, transformamos o currículo. Juntos, transformamos a educação!

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

## COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 285

São Paulo, 10 de outubro de 2025

### 1. Aplicação SAEB – preenchimento dos questionários

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

No contexto do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB, além das provas cognitivas, também são aplicados **Questionários** contextuais, que visam identificar os fatores que influenciam na aprendizagem dos estudantes.

Em 2025, respondem aos Questionários de forma eletrônica os diretores de escola e alguns professores de turmas avaliadas, em seu respectivo componente curricular.

Os questionários destinados aos diretores e professores estão disponíveis desde o dia 01 de outubro de 2025 e devem ser acessados no portal do Inep, no endereço: <https://saeb.inep.gov.br/saeb/>.

Na eventualidade de algum diretor de escola atuar também como professor, o Questionário Eletrônico deverá ser preenchido uma única vez, no perfil de diretor.

Solicitamos a ampla divulgação junto às unidades escolares.

Atenciosamente,

**DIRETORIA DE AVALIAÇÃO - DIAVAL**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

## 2. Novidades do Tarefa SP

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

Para acompanhar com maior precisão a rotina de estudos e a aprendizagem dos estudantes, apresentamos, a seguir, alguns aprimoramentos da **Tarefa SP**:

### • Tarefas com itens discursivos

Algumas atividades do 8º ano EF e da 1ª série do EM integram questões abertas, elaboradas de forma discursiva pelos estudantes, e são corrigidas com o auxílio da Inteligência Artificial. Oportunamente, tais questões passarão a ter a nota contabilizada, refletindo os seus resultados no BI, o que contribui sobremaneira para o acompanhamento mais preciso do que os estudantes estão aprendendo.

### • Tarefas especiais

De forma excepcional e considerando a proximidade das avaliações externas – SAEB e SARESP/Provão Paulista Seriado –, não haverá, neste bimestre, a Tarefa Especial de retomada da Prova Paulista do 3º bimestre e a Tarefa Especial de Revisão.

### • Tempo mínimo

A fim de garantir a confiabilidade das tarefas e a segurança na aplicação digital, evitando-se incompatibilidade na autenticação de acesso, as tarefas passam a ter o tempo mínimo de 1 (um) minuto para serem enviadas. Caso o estudante tente enviar antes de atingir esse tempo, a plataforma irá expedir um aviso. Solicitamos que os estudantes sejam orientados quanto ao tempo mínimo e sobre a importância da realização das tarefas.

### • Relatório

Foi realizada uma atualização no Relatório de Tarefas para melhorar a performance de atualização dos dados, pela Sala do Futuro. Com isso, todos os dados do 3º bimestre foram atualizados e, para as próximas aplicações, espera-se que as informações sejam disponibilizadas em, no máximo, 2 (dois) dias úteis, para todos os componentes curriculares.

### • Atualizações do SuperBI

Informamos que a partir da semana de 20 de outubro, o SuperBI terá novos pesos nos indicadores, com o objetivo de apoiar as escolas na concentração de esforços e recursos tecnológicos para o SAEB e SARESP, a saber:

Aluno Presente: peso de 1,5 → para 2,5

Professor Presente: peso de 1,0 → para 1,5

Plataformas: peso de 2,0 → para 0,0 (esta coluna será ocultada no SuperBI)

Apoio Presencial: peso de 0,5 → para 1,0

Com isso, os indicadores de engajamento nas plataformas poderão ser consultados dentro do BI, mas deixarão de ser contabilizados para fins de cálculo e, portanto, não serão exibidos no Super BI.

Embora esta ação seja necessária, tendo em vista o foco nas avaliações externas, recomendamos fortemente que os estudantes continuem a realizar as tarefas regularmente, para a garantia do acompanhamento da rotina de estudos.

Solicitamos a ampla divulgação da presente informação.

Atenciosamente,

**DIRETORIA DE AVALIAÇÃO - DIAVAL**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

São Paulo, 10 de outubro de 2025

## 1. Distribuição de camisetas – Aluno Monitor do BEEM e Jornada SAEB 90 Dias

Interessados: Equipe Gestora

Prezados (as),

Até o dia 15 de outubro, todas as Regionais de Ensino receberão camisetas destinadas aos projetos **Aluno Monitor do BEEM e Jornada SAEB 90 Dias**.

As camisetas simbolizam o espírito de equipe e o compromisso coletivo, tanto pela dedicação dos Alunos Monitores ao longo do ano quanto pelo esforço conjunto na preparação para o SAEB. Queremos que cada um realmente “vista a camisa” neste momento, fortalecendo nossa identidade e engajamento.

**Orientações para a distribuição, a ser realizada pela Diretoria de Ensino:**

- **Aluno Monitor do BEEM:** cada aluno monitor atualmente em atuação deverá receber **2 camisetas** – uma branca e uma azul.
- **Jornada SAEB 90 Dias:**
  - **4 camisetas por Regional**, destinadas ao Dirigente de Ensino, Supervisor Ponto Focal de OE e PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa e Matemática.
  - **6 camisetas por escola**, contemplando o Trio Gestor, Professores de Língua Portuguesa e Matemática e Professores de Orientação de Estudos (LP e MAT).

**Importante:** foi enviada uma **reserva técnica**, que deve ser utilizada conforme as necessidades específicas de cada Regional.

**Prazo:** a distribuição para todas as escolas da rede deve ser concluída até o dia **17 de outubro**.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA - DIGEP  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

São Paulo, 10 de outubro de 2025

**1. Live do componente de Liderança - Jornada do Líder**

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

Na próxima **quinta-feira (16/10)**, às **10h**, realizaremos a **live do componente de liderança**, que terá como foco a **Jornada do Líder**.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.

• LIVE ▶

**LIDERANÇA:  
JORNADA DO LÍDER**

**16/10 | 10h**

**Canais de Transmissão (App):**  
Gestão e Trio Gestor

**Público-alvo:**  
Professores do componente de Liderança e  
Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio.

ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da  
Educação

SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS - COEM-IF  
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

## 2. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências, Geografia, 6º ano, vol.3, p. 140, 141.](#)

Atenciosamente,

**COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - COEM-FGB  
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

### 3. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais – Livro do Estudante

Interessados: Equipe Gestora

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação – Livro do Estudante, Matemática – Volume 4 – Anos Iniciais

#### 4º ano

Matemática: Aula 18, Atividade 2, página 80

[https://drive.google.com/file/d/1CJdVQvvQw2AQnnRuis4qRzzk1BjXq2l/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CJdVQvvQw2AQnnRuis4qRzzk1BjXq2l/view?usp=drive_link)

#### 5º ano

Matemática: Aula 17, Box, página 88

[https://drive.google.com/file/d/1V\\_ciHT9Rlx-E3NUnYoPy64JfOuD-vhNh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1V_ciHT9Rlx-E3NUnYoPy64JfOuD-vhNh/view?usp=drive_link)

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAIN  
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

**4. Processo Seletivo COAFIN – Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental e COEM –  
Coordenadoria de Ensino Médio**  
**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica (SUPED) está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de anos finais do Ensino Fundamental (Ciências) e Ensino Médio (Física).

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: até dia 20 de outubro de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5wx3wA9tZbVx7kTT8p8LOYMZylilAsiL4YIMie4YexGZZ6A/viewform?usp=header>

Para mais informações, entrar em contato no telefone: (11) 2075-4904.

Atenciosamente,

**DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

## COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 288

São Paulo, 10 de outubro de 2025

### 1. Programa Prontos pro Mundo

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

Nesta edição, reunimos as principais atualizações sobre o processo seletivo, é fundamental que todos(as) fiquem atentos(as) às orientações e aos prazos para garantir a continuidade no programa e o bom andamento das atividades.

Reforçamos a necessidade do laudo médico atualizado como requisito essencial para participação nas etapas do intercâmbio. Também trazemos informações sobre a organização dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais e o breve momento em inglês, com novo cronograma pensado especialmente para atender os(as) estudantes que tiveram dificuldades de conexão.

Você confere ainda o calendário mensal do Prontos pro Mundo, novidades da nossa Embaixada Prontos pro Mundo, e informações sobre o grupo oficial de comunicação via WhatsApp dos(as) embaixadores(as) — o principal canal para trocas e avisos importantes.

Por fim, compartilhamos orientações para as visitas dos(as) embaixadores(as) às escolas da rede, além de informações sobre o processo seletivo para trabalhar na equipe Prontos pro Mundo, e a divulgação do formulário para o mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim.

## 2. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os (as) embaixadores (as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens.



Estudante: Julia Pereira Giollo - E.E Victor Geraldo Simonsen

Cidade: Campo Limpo Paulista - URE: Jundiaí - País de intercâmbio: Canadá

## 3. Trabalhe no Prontos pro Mundo

Processo Seletivo 01 vaga na área Operacional

O **Programa Prontos pro Mundo** da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando **01 (um)** profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse: <https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado no DPIN/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

**Período de inscrição: de 12/09/2025 a 13/10/2025 – por meio do link:**

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao **Programa Prontos pro Mundo**.

#### **01 Vaga Operação - Inglês fluente:**

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

#### **6. Assunto: Divulgação do formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim**

**Prezados Diretores, Coordenadores e Equipe Pedagógica,**

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, **a partir do 9º ano**, que possuem **conhecimento em mandarim**, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>



Agradecemos imensamente pelo seu indispensável apoio nesta ação estratégica.

Atenciosamente,

**DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIO - DPIN  
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

## 2. Programa Sala de Leitura

Interessados: Equipe Gestora

Prezados (as),

### 1 – Projeto Sou+ Recomposição / Sala de Leitura

Considerando as alterações no módulo do Programa Sala de Leitura, estamos disponibilizando para o Trio Gestor um tutorial de inativação dos docentes que não atuam mais no *Projeto Sou+ Recomposição na Sala de Leitura*. Essa etapa é fundamental a fim de manter as informações atualizadas e confiáveis.

Para acessar o tutorial [clique aqui](#)

Prazo para enturmação:

O sistema do *Projeto Sou+ Recomposição na Sala de leitura* está passando por atualizações diariamente para atender a todos os docentes.

Nesse momento, as escolas de tempo parcial podem realizar a enturmação de todos os estudantes (exceto EJA).

Para otimizar o acompanhamento do projeto, solicitamos que as escolas de tempo parcial finalizem a enturmação dos estudantes até **17/10/2025**

**Escolas de período integral:** o time responsável está trabalhando para normalizar o cadastro dos docentes, até que normalize, continuem fazendo os registros nas escolas.

---

### 2 – Circuito Educacional Antissemitismo: passado, presente e futuro

O Programa Sala de Leitura agradece a participação e engajamento de todas as equipes envolvidas na conclusão de mais uma etapa do *Circuito Educacional Antissemitismo: passado, presente e futuro*.

O esforço, dedicação e compromisso de vocês foram cruciais para o sucesso desta fase!

Acompanhem as próximas etapas:

**Divulgação das poesias selecionadas a partir de 24/10/2025**

---

### 3 – Projeto Mediação & Linguagem

Agradecemos a participação e engajamento de todas as URE que estão participando do Projeto Mediação & linguagem. **Estamos na etapa de seleção e envio para os grupos.**

**16/10:** A URE envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte.

**24/10:** Reunião dos grupos da Unidade Regional de Ensino para selecionar 1 trabalho de cada segmento.

**27/10:** A URE designada pelo grupo encaminhará os links dos trabalhos selecionados para a SEDUC.

**01/11:** A SEDUC selecionará 3 trabalhos de cada componente.

**17/11:** Divulgação, pela SEDUC, dos trabalhos selecionados de cada etapa de ensino e do CEL.

**25 e 26/11:** Mostra dos finalistas.

✉ **Dúvidas e informações adicionais:** [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

**PROGRAMA SALA DE LEITURA - DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA -DEC  
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

### 3. Planilha de Levantamento de Espaços de Cultura

**Interessados:** Equipe Gestora

Prezados (as),

O Departamento de Esportes e Cultura agradece a participação e o engajamento dos Pontos Focais de Sala de Leitura das URE no levantamento dos espaços de cultura de cada município e região.

Informamos que a planilha de levantamento, divulgada em reunião com Pontos Focais, continuará aberta para que os Pontos Focais de Sala de Leitura continuem inserindo essas informações.

A dedicação e o compromisso de vocês são essenciais para o sucesso dessa construção coletiva!

Atenciosamente,

**DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA -DEC  
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

### III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 292

São Paulo, 10 de outubro de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

**Assuntos:**

1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 2ª Edição/2025
  2. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2025
  3. Curso “Escola de Gestão” - 1ª Edição - 2025 - Cronograma da semana de 13 a 17 de Outubro - 2025
  4. Cursos “Escola de Gestão” - 2º Período de Refazimento
  5. Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações
  6. Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas
  7. Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo
-

## 1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 2ª Edição/2025

**Público-alvo:** Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

**Datas:**

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

**Informações:** O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

## 2. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2025

**Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

**Datas:**

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

**Informações:** O Curso 2 do PDL é um aprofundamento do Curso PDL 1 e aborda temas essenciais à gestão escolar, alinhados às políticas educacionais e às diretrizes pedagógicas da rede estadual de São Paulo, pautadas nos fundamentos do Currículo Paulista (2018), no Material Digital (2023) e na utilização das Plataformas Digitais e do Painel Escola Total, recursos fundamentais para o acompanhamento e o monitoramento dos indicadores de frequência e aprendizagem dos estudantes.

Objetivo Geral:

- Fortalecer as habilidades da equipe gestora da escola ao integrar teoria e prática, fundamentais como estratégias para efetivar a implementação de políticas públicas.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

3. Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão – 1ª Edição 2025 - Cronograma da semana de 13 a 17 de outubro.

**Informações:**

Estamos na reta final do curso Escola de Gestão! É momento de manter o foco, o compromisso e concluir o percurso com êxito. As turmas de 2ª, 3ª e 4ª feira iniciam o Módulo 9, com o 1º Encontro Síncrono, enquanto as turmas de 5ª e 6ª feira seguem com o Módulo 8, realizando a atividade de Análise e Avaliação do Vídeo do Colega.

Cada etapa é essencial para a certificação — acompanhe as datas com atenção e garanta suas entregas dentro dos prazos.

A seguir, confira o cronograma da semana. O cronograma completo está disponível no site da [Escola de Gestão](#). Recomendamos a consulta frequente para não perder nenhuma atividade avaliativa. Siga o cronograma:

<b>MÓDULO 9</b> <b>Semana de 13 a 17 de Outubro - 2025</b>		
<b>TURMA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>
<b>2ª Feira</b>	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	13/10/2025
<b>3ª Feira</b>	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	14/10/2025
<b>4ª Feira</b>	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	22/10/2025

<b>MÓDULO 8</b> <b>Semana de 13 a 17 de Outubro - 2025</b>		
<b>TURMA</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>	<b>DATA</b>
<b>5ª Feira</b>	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA	De 13/10 a 16/10/2025
<b>6ª Feira</b>	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA	De 14/10 a 17/10/2025

#### 4. Escola de Gestão – 2º Período de Refazimento é na Vigência do Módulo 9

**Público-alvo:** Cursistas da Escola de Gestão – inscritos para o Refazimento

**Informações:**

O período de Refazimento acontece simultaneamente ao Módulo 9 e é destinado aos cursistas que precisaram refazer algum módulo entre o 1º e o 6º. Essa é uma oportunidade de consolidar aprendizagens e concluir o curso com êxito.

Cada trilha (regular e refazimento) deve ser acompanhada separadamente, respeitando os prazos e atividades previstos no cronograma. Você pode acessar o cronograma de cada turma no site da [Escola de Gestão](#).

#### 5. Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações

**Público-alvo:** Todos os participantes do Programa Multiplica SP

**Período:** 13/10 a 31/10

**Informações:** O Programa Multiplica SP fará uma pausa nas formações em razão da aplicação do SAEB, conforme previsto no cronograma oficial disponível em:

[multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma](http://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma). As atividades formativas serão retomadas normalmente após esse período.

#### 6. Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas

**Público-alvo:** Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

**Período:** 06/10 a 03/11

**Informações:** Iniciou o período de socialização das práticas desenvolvidas ao longo das formações desse semestre. Esse é o momento de compartilhar os aprendizados e mostrar como os conteúdos trabalhados foram aplicados em sala de aula.

Os participantes devem preencher o formulário de socialização, disponível em: <https://forms.office.com/r/ZAKS3LJi9G>, utilizando o e-mail institucional [@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:@professor.educacao.sp.gov.br). A entrega é obrigatória e condição para a certificação final do programa. As socializações que **incluam vídeo** também concorrem à **premiação de boas práticas**.

A socialização se estende também aos professores da rede municipal (Alfabetização) participantes do programa, **exceto** aos Multiplicadores de Robótica e ao projeto piloto de Osasco. Não deixe de participar e mostrar o que foi construído ao longo dessa jornada formativa!

## 7. Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

**Público-alvo:** Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

**Datas:** 11/11 a 14/11

**Informação:** Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelos grupo #Coordenadores ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio pelo formulário: <https://forms.office.com/r/bRyj6xB03d>

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**