



Unidade Regional de Ensino Miracatu

Circular do Gabinete Nº 41 - 17 de outubro de 2025



Mensagem da Chefe de Departamento e Equipe da Unidade Regional de Ensino

Importância da Jornada do SAEB: Uma Caminhada de Conhecimento e Potencial

A Jornada do SAEB representa muito mais do que uma simples avaliação; é um verdadeiro percurso de aprendizado e desenvolvimento que valoriza o potencial de cada estudante. Sabemos que toda caminhada traz seus desafios — obstáculos que testam nossa força, nossa perseverança e nosso compromisso com o conhecimento.

Mas é justamente nesses momentos difíceis que a importância de seguirmos juntos se revela com mais clareza. Nenhum desafio é grande demais quando enfrentado com união, apoio mútuo e fé no propósito que nos guia. Acreditamos que cada aluno, cada professor e cada equipe escolar têm um papel fundamental nessa construção coletiva.

As sementes desse processo já foram cuidadosamente lançadas, e com dedicação e trabalho em equipe, estamos preparados para superar as dificuldades e colher os frutos que certamente virão. A jornada pode ser árdua, mas é repleta de aprendizados e conquistas que transformam não apenas o futuro dos estudantes, mas também de toda a comunidade.

Manifestamos nossa profunda gratidão a todos que caminham conosco — às equipes escolares, aos estudantes, às famílias. Saibam que confiamos em vocês e no poder transformador da educação. Sigamos firmes, motivados pela certeza de que juntos podemos alcançar resultados extraordinários. O futuro é construído dia a dia, passo a passo, com coragem, esperança e muito esforço.

Professora Daniele Mendes Magalhães.

Chefe de Departamento - Dirigente Regional de Ensino, URE Miracatu.



Comunicado CONVIVA às Unidades Escolares

Solicitamos que todas as unidades escolares realizem o fechamento dos chamados na plataforma Conviva.

Ao realizar o fechamento dos chamados, é fundamental descrever com clareza as ações realizadas e os encaminhamentos adotados, quando houver. Caso exista algum documento relacionado à ocorrência, como ata de atendimento a pais, responsáveis e/ou alunos, boletim de ocorrência, entre outros, solicitamos que sejam anexados e mencionados no fechamento.

Além disso, é importante descrever como foi encerrado o ciclo da ocorrência, garantindo o registro completo e transparente do atendimento prestado.

Reforçamos também que todas as unidades escolares devem manter um **livro de registro de pessoas que entram e saem da unidade escolar**. Todos os visitantes e colaboradores devem ser registrados, incluindo pais, responsáveis, prestadores de serviços, servidores que entram ou saem em horários diferentes dos registros de ponto, entre outros.

Contamos com a colaboração de todos para manter a organização e o acompanhamento eficiente das demandas na plataforma e a segurança da unidade escolar.

Atenciosamente,
Equipe Conviva

URE Miracatu

BOLETIM SEMANAL

SUMÁRIO

SUART - SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO..... 6

PROCESSO DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO E SUPERVISÃO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO E CURSOS DA REDE PRIVADA/PARTICULAR

PROCESSO SELETIVO – EQUIPE TÉCNICA DA PARCERIA EDUCACIONAL ESTADO-MUNICÍPIO (SEDUC-SP).

ATUALIZAÇÃO DE CONTA DE E-MAIL INSTITUCIONAL DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – DIESPI E UNIDADES VINCULADAS

SUCOR – SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA. 7

PROCEDIMENTO DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO – TROCA DE SENHA NAS CONTAS SETORIAIS DAS URES

SUPED - SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA..... 7

SUPED-CORRIC..... 7

AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS

SUPED - DIMAD..... 7

VÍDEO ORIENTATIVO - COMPONENTE DE ARTE E MÍDIAS DIGITAIS (3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO); 20ª OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP; EDUCAÇÃO FINANCEIRA: PROCESSO SELETIVO COEM – COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO

SUPED - DIMOD..... 7

PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO: DIVULGAÇÃO DA LIVE SR FLEFANTE! NOVIDADE NO LEIA SP- LEITURA COMPARTILHADA

ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)..... 8

INFORMAÇÕES REFERENTES À ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO “PAULO RENATO COSTA SOUZA” (EFAPE)

SUART - SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Processo Seletivo – Equipe Técnica da Parceria Educacional Estado-Município (SEDUC-SP)

Interessados: Profissionais do Quadro do Magistério e Efetivos

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo abriu inscrições, de 20 de outubro a 7 de novembro de 2025, para profissionais do Quadro do Magistério interessados em integrar a equipe técnica do Programa de Ação de Parceria Educacional Estado-Município para Atendimento do Ensino Fundamental. As vagas são para atuação na Praça da República, 53 – São Paulo/SP, com jornada de 40 horas semanais, em regime de dedicação exclusiva, e incluem Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

SUCOR – DIISE

Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COSAE nº 016/2025 – Nova Rede de Suprimentos

Interessados: Diretores (as) de Escolas.

O comunicado informa sobre a nova Rede de Suprimentos, responsável pelo envio de insumos e materiais de consumo às escolas estaduais, com tabela atualizada de kits conforme número de alunos e periodicidade. O kit de outubro inclui papel higiênico, papel sulfite, materiais de escritório, produtos de limpeza (para escolas sem terceirização) e materiais para lousas verdes. Em caso de insuficiência ou divergência, as escolas devem abrir chamado no Portal de Atendimento (CRM), que também é usado para solicitações, dúvidas e reclamações. Entregas emergenciais podem ocorrer em até 72h. Itens já fornecidos pela Rede não podem ser adquiridos via PDDE, exceto papel sulfite do Kit 3F; há ainda lista de itens pré-autorizados para compra direta.

O comunicado também destaca a atuação do Conselho Estadual de Alimentação Escolar (CEAE/SP), que fiscaliza e monitora a execução do PNAE, garantindo a correta aplicação dos recursos, a qualidade dos alimentos e a conformidade com normas de segurança e nutrição.

SUPED - SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED / CORRIC

Autodiagnóstico de Saberes Digitais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

O Boletim SUPED/ CORRIC informa Autodiagnóstico de Saberes Digitais - importante iniciativa que busca conhecer melhor as competências digitais dos educadores e orientar futuras ações de formação.

SUPED / DIMAD

Vídeo orientativo - Arte e Mídias Digitais; OBMEP; Educação Financeira e Processo Seletivo COEM.

Equipes Gestoras das Unidades Escolares

O Boletim SUPED/DIMAD informa a publicação do vídeo “Construindo um game digital no 4º bimestre” (Arte e Mídias Digitais – 3ª série do EM), as orientações para a 2ª fase da OBMEP em 25 de outubro às 14h30, o envio de boas práticas da Semana Mundial do Investidor e a abertura do processo seletivo da COEM.

SUPED / DIMOD

Programa Prontos pro Mundo; Divulgação da Live Sr Elefante; Novidade no Leia SP- Leitura Compartilhada

Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Anos Iniciais

O Boletim SUPED/DIMOD informa sobre as atualizações do Programa Prontos pro Mundo, divulga o material da live “Sr. Elefante!”, realizada em 26 de setembro, e apresenta a nova funcionalidade do Leia SP – Leitura Compartilhada, criada para apoiar os professores de Redação e Leitura em suas práticas pedagógicas.

ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

Informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE)

Interessados: Gestores Escolares e Professores da Rede Estadual

A EFAPE divulga informações atualizadas sobre as formações em andamento e as ações voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede estadual. Entre os destaques, estão a Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1, o Curso Específico para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes e as novas etapas do curso Escola de Gestão, incluindo o cronograma da semana e o período de refazimento.

A EFAPE divulga as principais atualizações do Boletim nº 41, com informações sobre formações, orientações técnicas e ações estratégicas em andamento voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede estadual. Entre os destaques desta edição estão os esclarecimentos sobre os critérios de desenvolvimento para o Processo Anual de Atribuição de Classes e Aulas de 2026, com orientações sobre as formações válidas para pontuação e prazos de regularização.

O boletim também aborda a atualização (março/2025) referente à semana de 20 a 24 de março de 2025, com o acesso ao PdA pelos gestores escolares no AVA-EFAPE, ampliando a transparência das formações e informações sobre a pausa temporária das formações do Programa Multiplica SP, além das etapas de socialização de práticas formativas e entrega do portfólio formativo para professores e coordenadores participantes..

Outros temas incluem o novo episódio do Gato Preto Cast.

Por fim, o boletim apresenta os manuais de vínculo e desvinculo de usuários e equipamentos voltados às unidades SEINTEC, com orientações padronizadas para gestão e controle de notebooks do Programa Multiplica SP..

Processo Seletivo

Parceria Educacional Estado-Município



Prezado(a), Servidor(a),

O Programa de Ação de Parceria Educacional Estado-Município para Atendimento do Ensino Fundamental, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, está com processo seletivo aberto para complementação de sua Equipe Técnica, com **vagas para profissionais do Quadro do Magistério**, em regime de dedicação exclusiva.

Inscrições: 20/10/2025 a 07/11/2025. (Etapa 1)

Local de atuação: Praça da República, 53 – São Paulo/SP.

Jornada: 40 horas semanais (das 8h às 17h ou das 9h às 18h).

Benefícios: Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) + vale-refeição.

Fique atento, pois inscrições fora do prazo não serão aceitas.

As etapas 2 e 3 do processo seletivo ocorreram entre os dias 10 e 27/11/2025 (etapas 2 e 3)

Caso você não seja chamado até o dia 28/11/2025, significa que, infelizmente, não foi selecionado desta vez.

Antecipadamente, agradecemos muito a cada um que manifestar interesse e por querer fazer parte da nossa equipe! Esperamos ter a oportunidade de contar com você nesta ou em futuras oportunidades.

Quer saber mais ou fazer sua inscrição no Processo Seletivo? Use o QR CODE ou clique no link abaixo!



<https://forms.gle/ehi6tUCgAMVNxyxN8>

Se tiver dúvidas, ligue para 0800-7700012 ou acesse o Portal de Atendimento da SEDUC-SP pelo site: <http://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

Se você é comprometido com a educação pública, tem perfil e gosta de trabalhar em equipe, superando desafios, venha fazer parte deste Programa transformador!

**COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COSAE–
2025 - Nº 016 – Nova Rede de Suprimentos.****Assunto: Nova Rede de Suprimentos / Insumos / PDDE /****Correios.** Prezados (as) Diretores de Escolas,

A Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante (COSAE), vem por meio deste, informar sobre o as entregas dos insumos pela nova Rede de Suprimentos.

Para acessar corretamente o conteúdo, disponibilizamos um novo link com a relação atualizada do Kit em formato PDF para conferência.

Para acessar o novo Kit atualizado, clique no link:

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/knowledgebase/article/SED-08341/pt-br>

Tabela Código kits x Quantidade de Alunos x Periodicidade.

Kits	Quantidade de alunos	Periodicidade
1-A ESC	1 a 20	trimestral
2-A ESC	21 a 50	bimestral
2-B ESC	51 a 100	bimestral
2-C ESC	101 a 200	bimestral
3-A ESC	201 a 250	mensal
3-B ESC	251 a 350	mensal
3-C ESC	351 a 415	mensal
3-D ESC	416 a 500	mensal
3-E ESC	501 a 750	mensal
3-F ESC	751 a 1150	mensal
3-G ESC	1151 a 1500	mensal
3-H ESC	1501 a 2000	mensal
3-I ESC	2001 a 2500	mensal
3-J ESC	2501 a 3000	mensal
4-A DIR (DEs)	1 a 60 funcionários	mensal
4-B DIR (DEs)	61 a 80 funcionários	mensal
4-C DIR (DEs)	81 a 130 funcionários	mensal
5-A CEE (CEEJAS)	-	bimestral
6-A HOS (Un. Hospitalares)	-	bimestral
7-A PEN (Un. Penitenciárias)	-	bimestral
8-A CAS (Fundação Casa)	-	bimestral

O kit de **OUTUBRO** terá os seguintes insumos:

Papel Higiênico (ROLO C/300 METROS)
Papel toalha (PACOTE C/1.000 FOLHAS)
Papel Sulfite (RESMA C/500 FOLHAS)
Pasta pratinho (UNIDADES)
Açúcar (PACOTE C/1KG)
Copo descartável (PACOTE C/100 UNIDADES)
Filtro de café (CAIXA C/30 UNIDADES)
Pincel preto e vermelho para quadro branco (UNIDADES)
Caneta azul (UNIDADES)
Folha EVA cores diversas (PACOTE C/5 UNIDADES)
Lápis preto (UNIDADES)
Corretivo em fita (UNIDADES)
Apagador para quadro branco (UNIDADES)
Cartolina cores diversas (PACOTE C/100 FOLHAS)
Chá de camomila (CAIXA C/15 UNIDADES)
Clips nº 04 (CAIXA C/50 UNIDADES)
Fita de polipropileno (UNIDADES)
Grampo (CAIXA C/1.000 UNIDADES)
Pasta portfólio (UNIDADES)
Refil preto e vermelho para pincel quadro branco (UNIDADES)
Régua 30 cm (UNIDADES)
Sabonete Líquido (GALÃO C/5 LITROS)
Tesoura pequena (UNIDADES)
Café 500gr (UNIDADES)

Lista das quantidade de café 500gr por kit está abaixo:

KIT	CAFÉ 500gr UN.
1-A	2
2-A	3
2-D	3
2-F	4
3-A	4
3-B	4
3-C	4
3-D	4
3-E	4
3-F	5
3-G	6

KIT	CAFÉ 500gr UN.
3-H	6
3-I	7
3-K	8
4-A	25
4-B	30
4-C	35
5-A	2
6-A	0
7-A	4
8-A	5

A lista de critérios por kit e o pdf de cada kit está no link abaixo:

[Rede de Suprimentos 2025: Planejamento e Abastecimento para a Volta às Aulas](#)

1) Para as unidades que não têm limpeza terceirizada:

Desinfetante (GALÃO C/5 LITROS)

Água sanitária (GALÃO C/5 LITROS)

Detergente Líquido (GALÃO C/5 LITROS)

Esponja (UNIDADES)

2) Para as unidades que têm lousa verde:

Apagador com depósito para giz (UNIDADES)

Giz branco (UNIDADES)

*** **Atenção, escolas que utilizam apagador e giz: caso não estejam recebendo esses materiais, solicitamos que informem a situação por meio do Portal de Atendimento. É importante que nos deem retorno para que possamos verificar a necessidade de envio.**

o O que fazer se a quantidade for insuficiente?

- Abrir chamado pelo **Portal de Atendimento** solicitando readequação da quantidade dos itens considerados insuficientes.
- A equipe do DMATESC já está realizando uma **avaliação global de todos os chamados** registrados, com o objetivo de verificar a real necessidade de alterações ou readequações nos kits, **já iniciou-se o levantamento das ATAs disponíveis**, com foco em viabilizar, de forma antecipada, os ajustes necessários nos produtos. Esse trabalho está sendo conduzido em conjunto com **pesquisas e a cooperação das unidades**, para garantir que as readequações reflitam as demandas reais e contribuam para a melhoria contínua do atendimento.
- Em caso de extrema urgência, ou total desabastecimento, solicitar entrega emergencial pelo **Portal de Atendimento**.

A entrega será realizada em 72h do momento em que foi identificado o chamado.

3) ATUAÇÃO DOS CORREIOS:

- ✓ Deve ser realizado em local adequado para conferência das quantidades entregues;
- ✓ O ajudante/carteiro deve ajudar no descarregamento das caixas.
- ✓ Mesmo que haja alguma falha ou irregularidade na entrega, orientamos que o kit seja recebido normalmente e que a ocorrência seja registrada no Portal de Atendimento para que possamos realizar os devidos encaminhamentos.

o Portanto, pedimos para:

- ✓ Não receber o kit fora do endereço da escola;
- ✓ Não retirar em uma agência dos Correios;

✓ Comunicar a SEDUC via **Portal de Atendimento**, qualquer divergência, ou inconformidade de atendimento dos Correios;

o **O que fazer no caso de divergência de quantidade recebida e quantidade informada no documento de entrega?**

- **Receber o que está sendo entregue.**
- Assinalar o que não foi recebido.
- Realize a captura de uma fotografia do comprovante, a fim de assegurar a veracidade da conferência e anexá-la ao **Portal de Atendimento**.
- Caso o carteiro não deixe o comprovante, ao abrir o chamado informe os itens e as **quantidades que faltaram**.
- Caso o carteiro não aguarde a conferência dos itens ou não entregue o comprovante de recebimento, a situação deve ser formalmente registrada no Portal de Atendimento.

4) **PDDE - O que pode comprar?**

- Não está autorizada a aquisição, por meio do PDDE, dos insumos mencionados no Tópico 1, com **exceção do papel sulfite para as unidades escolares que recebem o KIT 3F**, uma vez que esses itens já são fornecidos regularmente pela Rede de Suprimentos.
- Para os demais insumos que eventualmente sejam necessários e não estejam disponíveis na lista da Rede, a solicitação deve ser feita por meio do Portal de Atendimento, para análise e autorização prévia.

Produtos pré-autorizados para aquisição sem a necessidade de consulta prévia

Barbante	Fita de cetim	Papel kraft
Bastão para cola quente (fina e grossa)	Fita dupla face	Papel paraná
Bexiga	Folhas de almaço com pauta/ sem	Papel vergê
Blocos de papel canson A4	Folhas de espelhos	Pasta L
Borracha branca	Lã de aço	Pincel
Calculadoras	Livro ATA vertical	Pistola para cola quente
Caneta hidrocor	Lápis de cor	Ponta de compasso
Caneta permanente	Minidicionários	Post it (pequeno e grande)

Capa para encadernação	Palito de churrasco	Pincel quadro branco azul
Caixas organizadoras	Palitos de sorvete	Saco de lixo
Cola glitter	Papel color set	Sacos alvejados
Cola líquida	Papel contact transparente	Sulfite colorido
Compassos	Papel craft largo	Tabelas periódicas dos elementos químicos
Envelope A4	Papel crepom	TNT
Espiral para encadernação	Papel cartão	Tinta guache
Estilete largo	Papel foto A4	

5) CRM (PORTAL DE ATENDIMENTO)

PERFIL DE ACESSO
Servidor de Escola
Servidor DE ou Órgão Central
Professor

ASSUNTO	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	Orientação Preenchimento
Rede de suprimentos	Problema com entrega	Solicitação de entrega emergencial	Mencione o nome do produto, a quantidade necessária e o motivo da urgência:
Rede de suprimentos	Problema com entrega	Previsão de entrega	
Rede de suprimentos	Problema com entrega	Entrega divergente do kit previsto	Mencione o nome do produto, a quantidade divergente do previsto e, se possível, o número de rastreio. Caso haja mais de um item, liste todos separadamente:
Rede de suprimentos	PDDE (UE)	Autorização de compra	
Rede de suprimentos	Solicitação de Ajuste de kit	Solicitação de Aumento ou redução na quantidade de produtos	Mencione o nome do produto, a quantidade solicitada (a mais ou a menos), e o motivo da solicitação de ajuste:
Rede de suprimentos	Problema com o prestador de serviço	Problemas com Cordialidade ou Conferência	
Rede de suprimentos	Problema com o prestador de serviço	Problema com Comprovante de entrega	
Rede de suprimentos	Previsão de produtos	Acompanhamento de licitação	

o Para que serve?

Para tirar dúvidas, reportar problemas e intercorrências, reclamações, sugestões, informar a necessidade.

O DMATESC irá verificar a possibilidade de correção na quantidade de produtos dos kits.

o Como acessar?

Link: [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Anexo passo a passo de como utilizar o Portal de Atendimento.

Link: [Manual de Abertura - Rede de Suprimentos](#)

o **Para Acessar seu Kit, clique no link:**

[SED-08341 · Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Caso sua solicitação ainda não tenha sido solucionada ou o problema nas entregas persista, solicitamos que registre um novo chamado no Portal de Atendimento.

Dessa forma, poderemos dar o devido encaminhamento e garantir uma resolução mais ágil e eficaz para a sua demanda.

ASSUNTO: ATUAÇÃO DO CONSELHO ESTADUAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE SÃO PAULO (CEAE/SP)

INTERESSADOS: Agentes Técnicas de Assistência à Saúde.

A Coordenadoria de Alimentação Escolar - COALE, no uso de suas atribuições, comunica sobre a atuação do **Conselho Estadual de Alimentação Escolar de São Paulo (CEAE/SP)** é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, deliberativo e consultivo, instituído nos termos da **Resolução/CD/FNDE nº 06, de 8 de maio de 2020**, e do **Decreto Estadual nº 48.453, de 10 de dezembro de 2003**, com a finalidade de acompanhar e monitorar a execução do **Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)** no âmbito do Estado de São Paulo.

Sua atuação visa garantir que os recursos financeiros transferidos pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), no âmbito do PNAE, sejam aplicados de forma regular, transparente e eficaz, conforme preconizado na **Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009**, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica pública.

Cabe ao CEAE/SP assegurar que os gêneros alimentícios fornecidos às unidades escolares atendam aos padrões de qualidade, segurança sanitária e adequação nutricional, em consonância com as diretrizes do PNAE, promovendo hábitos alimentares saudáveis e contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares adequadas entre os estudantes da rede estadual de ensino.

Os conselheiros do CEAE/SP, nomeados conforme regulamentação específica, possuem direito de acesso irrestrito às instituições de ensino da rede pública estadual, podendo realizar visitas técnicas,

com ou sem aviso prévio, aos refeitórios, cozinhas, despensa e demais instalações relacionadas à alimentação escolar. Essas inspeções visam garantir a conformidade dos procedimentos com a legislação vigente, identificar eventuais irregularidades e recomendar medidas corretivas aos órgãos competentes, quando necessário.

A atuação do CEAE/SP representa um instrumento fundamental de controle social e de fortalecimento da gestão democrática das políticas públicas, promovendo a transparência, a legalidade e o compromisso com a oferta de uma alimentação escolar de qualidade para todos os estudantes da rede pública do Estado de São Paulo.

SUPED - SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED / CORRIG

Assunto: Autodiagnóstico de Saberes Digitais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida todos os professores da rede estadual a participarem do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes — uma importante iniciativa que busca conhecer melhor as competências digitais dos educadores e orientar futuras ações de formação.

Realizado em parceria com o CIEB (Centro de Inovação para a Educação Brasileira), o autodiagnóstico é um questionário online simples, autodeclaratório e confidencial.

Em aproximadamente 30 minutos, o participante responde a perguntas sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais, cidadania digital e desenvolvimento profissional.

Ao concluir, o(a) professor(a) recebe uma devolutiva personalizada, com sugestões práticas e trilhas formativas que apoiam o aprimoramento do uso das tecnologias em sala de aula e na gestão da aprendizagem.

Por que participar?

- ✓ Autoconhecimento profissional: descubra seus pontos fortes e oportunidades de desenvolvimento nas competências digitais.
- ✓ Apoio à prática docente: receba orientações para potencializar o uso pedagógico das tecnologias.
- ✓ Contribuição coletiva: sua participação é essencial para que a Seduc-SP fortaleça políticas de formação que dialoguem com a realidade das escolas.

Período de participação: de 8 de setembro a 8 de novembro de 2025

Acesso:

1. Professores com aulas atribuídas: pelo ambiente Sala do Futuro, clicando no banner Autodiagnóstico. Ou Professores em outras funções: pela Secretaria Escolar Digital (SED), acessando o pop-up “Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais”.

Ou se preferir clic aqui: <https://autoavaliacaodigital.cieb.net.br/>

Os resultados individuais são sigilosos e os dados agregados serão utilizados pela Seduc-SP para planejar formações continuadas mais alinhadas às necessidades reais da rede.

Participe e fortaleça sua prática com tecnologia! Sua contribuição é fundamental para construirmos uma rede cada vez mais preparada para os desafios da educação digital.

Vamos juntos impulsionar a inovação nas salas de aula e garantir uma formação integral e contemporânea para nossos estudantes!

Dúvidas: Helena Cláudia Soares Achilles - suped.corric@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Currículo (CORRIC)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED / DIMAD

1. Assunto: Vídeo orientativo - Componente de Arte e Mídias Digitais (3ª série do Ensino Médio)

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O vídeo orientativo, *Construindo um game digital no 4º bimestre, do componente de Arte e Mídias Digitais*, foi elaborado para **apoiar a produção do jogo no bimestre**. Nele é possível encontrar **dicas** para auxiliar os professores na **mediação das etapas de criação, desde o roteiro, até no game design e nas mecânicas de jogabilidade**.

Nesta etapa final de produção, **o objetivo é transformar as ideias dos estudantes em experiências interativas**, consolidando o aprendizado de forma prática e significativa. Não deixem de assistir!

O vídeo está disponível no link:

https://www.youtube.com/watch?v=8vZO_2O-A_0

Contamos com **o apoio na divulgação do vídeo para as escolas** e reforçamos que o material também está disponível no repositório (CMSP), pelo caminho: **Materiais pedagógicos > Vídeos orientativos**.

Dúvidas: Karina Alves e Silva - e-mail: karina.silva24@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) -Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

2. Assunto: 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas – OBMEP – Segunda Fase

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

No próximo dia **25 de outubro (sábado)** às **14:30h (horário de Brasília)**, estudantes de todo o país participarão da prova referente a segunda fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (20ª edição OBMEP).

Lembramos que o responsável pelo programa em cada escola, precisa informar aos estudantes onde será o local de aplicação das provas, **distribuindo o cartão informativo** disponível no [site da OBMEP](#), inserindo o código INEP da escola. Os estudantes também podem acessar o site e verificar o local da prova.

Os estudantes selecionados para a segunda fase deverão comparecer ao local de prova munidos de **documento de identificação com foto, lápis, borracha e caneta esferográfica azul ou preta.**

As provas da segunda fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes, estão disponíveis nos links

- **Provas:** <https://www.obmep.org.br/provas.htm>;
- **Portal da OBMEP:** <https://portaldaubmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>;
- **Apostilas do PIC:** <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>;
- **Banco de questões:** <http://www.obmep.org.br/banco.htm>.

Reforçamos que estudantes medalhistas tem direito a diversos benefícios como:

• **Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC)** - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrarem contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um **incentivo financeiro** por meio **CNPq** (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é atualmente de **R\$ 300,00**;

• **Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME)** - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, **bolsas de estudos** por meio do **CNPq** e com a **CAPES (Mestrado e Doutorado)**. O valor da bolsa de acordo com o site é atualmente de **R\$ 700,00**.

Obs.: Os estudantes premiados com **menção honrosa** também têm a oportunidade de participar do **PIC** quando há desistência de estudantes medalhistas.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas!

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Isaac Cei Dias - isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774



Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN) -Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

3. Assunto: Educação Financeira – Semana Mundial do Investidor – Registros de Boas Práticas

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que a **Semana Mundial do Investidor 2025** ocorreu entre os dias **6 e 12 de outubro**, coordenada no Brasil pela CVM (Comissão de Valores Mobiliários) para promover debates sobre investimentos e segurança digital.

A data de entrega de alguns registros de cada URE é de **21 de outubro**. Escolas que desejam compartilhar algumas ações de boas práticas (fotos), precisam encaminhar os registros para o PEC responsável pela pasta de Educação Financeira, para que ele insira via **Drive**, algumas fotos das ações realizadas em aulas de **Educação Financeira** no link

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11C_rczh4i5LbsjKJU5BgZiw5VK1eLhjC/edit?usp=sharing&ouid=110570866274740247846&rtpof=true&sd=true

Lembramos que os temas propostos para este ano foram: **Tecnologia e Finanças Digitais, Inteligência Artificial (IA) e Prevenção de Fraudes e Golpes.**

Como recurso, podem ser utilizadas aulas do próprio [Material Digital](#) e/ou aulas indicadas pelo [Programa Aprender Valor](#) com algumas adaptações nas atividades quando necessário:

- [Projeto 8.1 EJA](#): Aborda diversos conceitos relacionados à Educação Financeira e ao tema de investimentos.
- [Projeto 9.1](#): Busca desenvolver nos estudantes a capacidade de formular perguntas, decompor textos e realizar enquetes sobre dinheiro, mudança de comportamento e planejamento para o futuro.
- [Projeto 9.4](#): Concentra-se na relação entre o planejamento, a poupança e os investimentos para a realização de sonhos a longo prazo e a prevenção do endividamento.
- [Projeto 9.9](#): Explora o tema de investimentos no contexto de produtos financeiros, endividamento e orçamento familiar.

Os links a seguir, são de duas lives realizadas nos dias 29/10 e 08/10 em que compartilhamos informações sobre a Semana Mundial do Investidor:

Live Pedagógica (a partir do minuto 39):

<https://www.youtube.com/live/MW2GZ9d90uA>

Educação Financeira - O ensino em espiral e o aprofundamento entre séries (a partir do minuto 27): https://www.youtube.com/live/Gm77BX_apmM

Solicitamos ampla divulgação para as escolas!

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Isaac Cei Dias - isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774



Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN) -Diretoria de
Materiais Didáticos (DIMAD)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

4. Assunto: Processo Seletivo COEM – Coordenadoria de Ensino Médio

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica – SUPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de Ensino Médio (Biologia).

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: até dia 28 de outubro de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJilAFfhmj6Un6heQgZhNW8fiq-GTUx5Wt009ny_iVXPgZWA/viewform?usp=header

Para mais informações, entrar em contato no telefone:

Camila Fernandes - (11) 2075-4904

Coordenadoria de Ensino Médio- Formação Geral Básica (COEM-FGB) -Diretoria de
Materiais Didáticos (DIMAD)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED / DIMOD

1. Assunto: Programa Prontos pro Mundo

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Chegamos a mais uma semana repleta de novidades e informações importantes sobre o programa Prontos pro Mundo. Nesta edição, trazemos atualizações sobre o processo seletivo, orientações para a organização dos atendimentos e entrevistas socioemocionais, além de detalhes sobre o evento “Pé na Estrada”, nossa reunião de pré-embarque presencial.

Também compartilhamos o calendário mensal, informações sobre a Embaixada Prontos pro Mundo, e reforçamos o uso do grupo oficial de comunicação via WhatsApp para nossos(as) embaixadores(as).

Por fim, apresentamos orientações para as visitas às escolas da rede e divulgamos o formulário de mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim — uma oportunidade de identificar novos talentos e ampliar nossas conexões culturais.

1. PROCESSO SELETIVO - LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o **novo Edital do Aluno** ([Edital 07/2025](#)) foi publicado em 30 de setembro de 2025 e consta a seguinte exigência:

Para participar do **Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo**, é **obrigatória** a apresentação de **laudo médico atualizado**, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a **aptidão do(a) estudante para a viagem**;
- ✓ Atender aos **critérios definidos pela Secretaria de Educação**.

 ressaltamos que, **sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa**, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem **os estudantes que já possuem laudo** a providenciarem sua atualização.

2. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C



*** Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.**

3. Assunto: Divulgação do formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim

Prezados Diretores, Coordenadores e Equipe Pedagógica,

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, **a partir do 9º ano**, que possuem **conhecimento em mandarim**, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos,

conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>



Agradecemos imensamente pelo seu indispensável apoio nesta ação estratégica.

Dúvidas: Fátima Santana Oliveira – (11) 2075-4592.

Departamento de Intercâmbio – Diretoria de Modalidades Educacionais
Atenciosamente,
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

4. Assunto: Divulgação da Live Sr Elefante!

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Anos Iniciais

Prezados(as),



No dia **26 de setembro**, foi realizada uma **live especial com o Sr. Elefante**, da plataforma **Elefante Letrado**, voltada para os estudantes e professores das redes **estadual e municipal de ensino**.

Durante a live, os participantes puderam participar remotamente com:

- **Músicas animadas**
- **Contação de histórias**
- **Interação ao vivo pelo chat**, com curiosidades

sobre o Sr. Elefante

Para quem não pôde acompanhar ao vivo, os vídeos editados estão disponíveis e podem ser utilizados como recurso em **dinâmicas pedagógicas durante as aulas**.

A programação foi dividida em dois momentos:

- **Live da Manhã:** atividades direcionadas para aos estudantes do **1º, 2º e 3º anos**: <https://youtu.be/wKWMDLKUjQg>
- **Live da Tarde:** atividades direcionadas aos estudantes do **4º e 5º anos**: <https://youtu.be/zH8QyaGu0Pw>

Dúvidas: Maria Cristina Nogueiro - Mcristina.nogueiro@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Plataformas Educacionais – Diretoria de Modalidades Educacionais
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

5. Assunto: Novidade no Leia SP- Leitura Compartilhada

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Anos Iniciais



A partir de 17/10/2025, a **Plataforma LeiaSP** conta com uma nova funcionalidade para apoiar os professores, do componente de Redação e Leitura, em suas práticas pedagógicas: a **Leitura Compartilhada**.

Essa ferramenta foi desenvolvida para enriquecer as experiências de leitura em sala de aula, promovendo maior engajamento e interação entre os estudantes.

Para saber como utilizar a novidade, acesse o tutorial disponível em dois formatos: **vídeo** e **PDF**, por meio deste LINK

Vídeo_Tutorial: Leitura compartilhada:

<https://drive.google.com/file/d/1I4pRLEDqCgWJO98TLFaRfbYDLd8WYeZQ/view?usp=sharing>

Tutorial Leitura Compartilhada:

<https://drive.google.com/file/d/158itf3QnYO4NoLWg1h-sl7AApT9b001m/view?usp=sharing>

Solicitamos ampla divulgação

Dúvidas: Maria Cristina Noguerol - Mcristina.noguerol@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Plataformas Educacionais – Diretoria de Modalidades Educacionais
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

Assuntos:

1. Esclarecimento sobre os critérios de desenvolvimento - Processo Anual de Atribuição de Classes e Aulas de 2026
2. Curso Escola de Gestão 1ª Edição 2025 - Cronograma da Semana de 20 a 24 de outubro.
3. Reoferta de Planejamento de Aula da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA)
4. Acesso ao PdA – Gestores
5. Gato Preto Cast: entrevista com Adriano Moraes
6. Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações
7. Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas
8. Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

1. Esclarecimento sobre os critérios de desenvolvimento - Processo Anual de Atribuição de Classes e Aulas de 2026

Público-alvo: Professores, coordenadores e diretores escolares.

Prezados(as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informa que os pontos de desenvolvimento vinculados às formações estratégicas ofertadas pela SEDUC-SP já estão contabilizados conforme as ações formativas abaixo:

- | | | | | |
|-----|---|--|------------|---------|
| I | – | Programa | Multiplica | SP; |
| II | – | Pós-Graduação em Matemática do Serviço Social da Indústria | – | SESI; |
| III | – | Escola | de | Gestão; |
| IV | – | Educação Profissional em Ação: Formação Docente. | | |

As bases de dados referentes aos itens acima (I a IV) já foram processadas, e os pontos correspondentes foram automaticamente integrados ao sistema.

Reforçamos que as escolas não devem solicitar certificados ou comprovantes de participação dos professores nessas formações, uma vez que a integração dos dados é automatizada e validada diretamente pela EFAPE e pelas áreas técnicas responsáveis.

Nos casos em que o(a) professor(a) participou de uma das ações formativas mencionadas e visualizou a falta de pontuação correspondente na SED, orientamos que **tire um print da tela de pontuação e encaminhe o registro pelo Fale Conosco da EFAPE até o dia 24/10/2025**, para que a situação seja analisada internamente e, se necessário, ajustada.

Importante destacar que, conforme a Resolução SEDUC nº 132, de 09 de outubro de 2025, § 9º – O docente somente poderá se valer de um dos incisos previstos no parágrafo anterior (§ 8º), ainda que possua certificação nos demais. Ou seja, o(a) professor(a) poderá **utilizar apenas uma dessas formações** para pontuar no critério de desenvolvimento, **mesmo que tenha participado de mais de uma.**

Contamos com a colaboração de todos para manter a fluidez e a integridade das informações nos sistemas oficiais.

2. Curso Escola de Gestão - 1ª Edição 2025 - Cronograma referente à semana de 20 a 24 de Outubro.

Público-alvo: Cursista Escola de Gestão – 1ª Edição 2025
Período: Semana de 20 a 24 de outubro de 2025
Módulo 9 – Regular e Refazimento

Informações: Caros cursistas, pedimos atenção!

Na semana de **20 a 24 de outubro**, as turmas de **2ª e 3ª feira** seguem para o **2º Encontro Síncrono do Módulo 9**, enquanto as turmas de **4ª, 5ª e 6ª feira** participam do **1º Encontro Síncrono**.

Durante o **Módulo 9**, ocorre também o **Refazimento**, realizado em dia e horário alternativos ao módulo regular, conforme o cronograma disponível no site da [Escola de Gestão](#).

Estamos na reta final do curso — momento de consolidar aprendizados, concluir as atividades e celebrar o percurso trilhado até aqui.

Cada entrega concluída representa um avanço coletivo e individual. Sigamos firmes até o encerramento, fazendo valer o esforço de todo esse percurso formativo.

Para melhor visualização, confira abaixo as **datas e atividades previstas** para o período.

Fiquem atentos aos prazos e concluam suas etapas dentro do período indicado!

MÓDULO 9 Semana de 20 a 24 de Outubro - 2025		
TURMA	ATIVIDADE AVALIATIVA	DATA
2ª Feira	2ª ENCONTRO SÍNCRONO	20/10/2025
	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO – ENVIO 1 e 2	De 21/10 a 30/10/2025
3ª Feira	2ª ENCONTRO SÍNCRONO	21/10/2025
	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO – ENVIO 1 e 2	De 22/10 a 31/10/2025
4ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	22/10/2025
	AVALIAÇÃO OBJETIVA	De 23/10 a 27/10/2025

MÓDULO 9 Semana de 20 a 24 de Outubro - 2025		
TURMA	ATIVIDADE	DATA
5ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	23/10/2025
6ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	24/10/2025

Estamos quase lá!

Sigamos com orgulho de nossa caminhada, honrando o compromisso assumido e celebrando, juntos, o que construímos ao longo dessa jornada formativa.

3. Reoferta de Planejamento de Aula da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Público-alvo: Professores dos anos finais e ensino médio da modalidade EJA (presencial e flexível) e CEEJA

Datas: A partir de 20 de outubro de 2025

Informações:

Para as próximas semanas, haverá a reprise dos primeiros planejamentos de aulas ofertados para os professores que atuam frente à modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assim, acreditamos garantir que todos possam retomar os conteúdos e aproveitar melhor o material disponível.

Reiteramos que a oferta de novas temáticas para esta Modalidade continuará atendendo sua periodicidade quinzenal.

4. Acesso ao PdA – Gestores

Público-alvo: Gestores escolares

Datas: A partir de 20 de outubro de 2025

Informações:

Como parte das ações de aprimoramento do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA EFAPE), informamos que, a partir de 20 de outubro de 2025, os gestores escolares passarão a visualizar às pautas do **Planejamentos de Aula (PdA)**.

A iniciativa tem como objetivo ampliar a transparência das ações formativas, possibilitando que os gestores conheçam os PdA ofertados aos docentes.

5. Gato Preto Cast: entrevista com Adriano Moraes

Público-alvo: Todos profissionais da SEDUC-SP

Datas: já disponível no YouTube e Spotify

Informações:

O **Gato Preto Cast** chega ao oitavo episódio de sua segunda temporada com uma entrevista com o professor Adriano Moraes, psicanalista e escritor que se dedica a aproximar psicanálise, literatura e religiões de matriz africana. O episódio já está disponível no [YouTube](#) e no [Spotify](#). Para mais informações, entre em contato pelo e-mail bibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

6. Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Período: 13/10 a 31/10

Informações:

O Programa Multiplica SP fará uma pausa nas formações em razão da aplicação do SAEB, conforme previsto no cronograma oficial disponível em: multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma. As atividades formativas serão retomadas normalmente após esse período.

7. Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 06/10 a 03/11

Informações:

Iniciou o período de socialização das práticas desenvolvidas ao longo das formações desse semestre. Esse é o momento de compartilhar os aprendizados e mostrar como os conteúdos trabalhados foram aplicados em sala de aula.

Os participantes devem preencher o formulário de socialização, disponível em: <https://forms.office.com/r/ZAKS3Lji9G>, utilizando o e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br. A **entrega é obrigatória** e condição para a certificação final do programa. As socializações que **incluam vídeo** também concorrem à **premiação de boas práticas**.

A socialização se estende também aos professores da rede municipal (Alfabetização) participantes do programa, **exceto** aos Multiplicadores de Robótica e ao projeto piloto de Osasco. Não deixe de participar e mostrar o que foi construído ao longo dessa jornada formativa!

8. Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: 11/11 a 14/11

Informação:

Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelos grupo **#Coordenadores** ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio pelo formulário: <https://forms.office.com/r/bRyj6xB03d>.



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação