

CIRCULAR

URETAB - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE TABOÃO DA SERRA
Conectando o presente, construção de futuro da educação.





**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DA REGIÃO
DE TABOÃO DA SERRA**

Taboão da Serra 28 de outubro de 2025.

CIRCULAR Nº 43/2025

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.

Augusto Cury

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenadora Geral

SUMÁRIO

SUMÁRIO

GAB – GABINETE DA COORDENADORA GERAL.....	4
Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar	5
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento	6
EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO	9
ORIENTAÇÕES 3ª ETAPA SAEB/SARESP – ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO	9
COLETA DE CLASSES – AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) / 2026.....	9
Atuação do Professor Auxiliar, por força de ordem judicial, em função de Profissional de Apoio Escolar.....	10
PADLET GRESP EFAI.....	12
ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO SAEB – SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	13
Aplicação SAEB – preenchimento dos questionários	13
Compartilhamento de Vídeo – Apoio no cadastro - Sistema Saeb	13
NOVO CARD NA PLATAFORMA DAS AULAS DE EXPANSÃO NOTURNO	14
Processo Seletivo COEM – Coordenadoria de Ensino Médio	15
Reoferta de Planejamento de Aula da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).....	15
Acesso ao PdA – Gestores	16
Acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo	16
Clube de Leitura Gato Preto - O diário de Anne Frank - Inscrições abertas	16
Documento Orientador para a Convivência (DOC) - Protocolo 179 (3ª versão)	16
Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025: Cronograma e Orientações para Gestores Estaduais e Municipais.....	17

Educação para Diversidade Sexual e de Gênero	17
Vídeo orientativo - Componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira ...	17
Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores	17
PROJETO SOU+ RECOMPOSIÇÃO / SALA DE LEITURA	18
DIA NACIONAL DO LIVRO	18
Orientações sobre o Programa Pé de Meia	19
Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática	19
Novidades do Tarefa SP	19
Conduta indevida no uso de plataformas educacionais – scripts, boots e hacks.....	21
Protocolos de segurança em casos de ameaças ao ambiente escolar	21
Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes	22
Prepara SP – Acesso para 1ª série e Liga Genial	23
Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2025 Prepara SP	24
Atendimento à pesquisadora da USP - professores de Ciências da Natureza	26
Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Período de 2º Refazimento - Vigência do Módulo 9	27
Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025	27
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025	28
Explorador Digital e Intencionalidade Pedagógica	29
SETEC – SEÇÃO DE TECNOLOGIA	30
Sistema para Abertura de Chamados	30

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



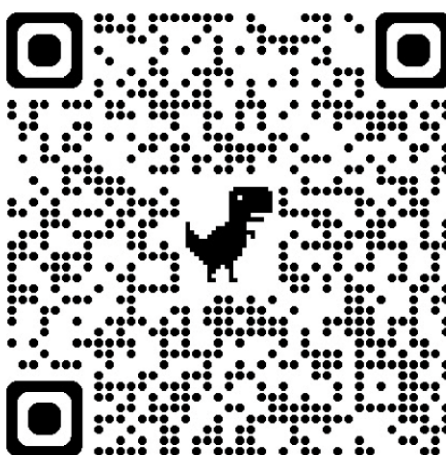
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboaoadaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVERZvDD6>

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);

- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta

orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:** detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do

acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou

prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,
Coordenação de Proteção Escolar
Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

ORIENTAÇÕES 3ª ETAPA SAEB/SARESP – ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

Dando continuidade às ações que se referem a Jornada 90 Dias SAEB, convocamos o público-alvo abaixo descrito para as orientações “3ª Etapa SAEB/SARESP – ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO.”

Público-Alvo: **CGP/CGPG, Diretor(a) Escolar**

Data: **29/10/2025**

Horário: 10h e 15h

Local: **Aplicativo Microsoft Teams**, [CLIQUE AQUI](#) para acessar a Reunião.

Importante:

1. Solicitamos aos participantes que façam o teste de microfones e câmeras, estes devem funcionar para que possamos conversar durante a reunião.
2. Ao acessar a sala de reunião, microfones e câmeras devem permanecer desligados.
3. Utilizar o recurso “levantar a mão” e aguardar que o(a) facilitador(a) da reunião indique sua vez de falar.
4. A participação não é facultativa.
5. O Público-Alvo pode escolher o melhor horário para participação pois as orientações serão as mesmas nos dois horários.

Dúvidas, entrar em contato com a PEC Amanda Isabel Conti Barnabé dos Santos.

COLETA DE CLASSES – AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) / 2026

Informamos que a constituição das turmas do **AEE – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO** para **2026** teve alterações e o prazo para a coleta das classes encerra-se no próximo **29.10.2025**.

As turmas serão formadas da seguinte forma:

- ✓ Agrupamentos de 3 estudantes, com 6 aulas semanais;
- ✓ Ao professor serão atribuídas 10 aulas, sendo **6** de **AEE** e **4** do **Projeto Ensino Colaborativo**;
- ✓ A coleta das classes e matrícula dos estudantes será realizada pela escola, nos perfis do **Diretor, GOE, AOE**. Entretanto, para que o setor responsável possa conferir as turmas, será necessário preencher a planilha intitulada **QUADRO DO AEE**, na **Planilha da Educação Especial**. Para acessá-la basta estar logado com o e-mail institucional da escola: xxxxxxa@educacao.sp.gov.br

PASSO A PASSO PARA PREENCHIMENTO CORRETO DOS DADOS:

1. Acessar [PLANILHA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL](#)
2. Em **MENU**, clicar em **QUADRO AEE 2026**
3. Clicar no **Nome da Escola**
4. Preencher os dados solicitados:

4.1 **TIPO** – selecionar a deficiência*

4.2 **SALA** = Número da sala – espaço físico (em caso de ITINERÂNCIA, deixar em branco)

4.3 **MODALIDADE**: selecionar SALA DE RECURSO ou ITINERÂNCIA

4.4 **NOME DOS ESTUDANTES** da respectiva turma

4.5 **RA** dos estudantes

4.6 **QUANTIDADE DE ESTUDANTES** de cada turma (3 é padrão!). Para **atendimento em dupla** ou **individual**, a escola deverá encaminhar à equipe da **Educação Especial**, solicitando **autorização**. Favor encaminhar e-mail para: natalia.jesus@educacao.sp.gov.br justificando a solicitação.

4.7 **PERÍODO**: Manhã ou Tarde

4.8 **DIA DA SEMANA**: selecionar o dia em que as aulas acontecerão

4.9 **HORÁRIO**: 2 aulas seguidas, totalizando 6 aulas semanais

IMPORTANTE: Para **2026**, haverá um novo tipo de classe: **EM INVESTIGAÇÃO**, para os estudantes que ainda não possuem o **diagnóstico fechado**.

Exemplo de preenchimento:

TIPO	NÚMERO DA SALA	MODALIDADE	NOME DOS ESTUDANTES QUE COMPOÕEM A TURMA	RA	NOME DA ESCOLA	QUANTIDADE DE ALUNOS	AGRUPAMENTO	PERÍODO	DIA	HORÁRIO	DIA	HORÁRIO	DIA	HORÁRIO
TEA	10	SALA DE RECURSOS	JORGE MATEUS	X0000000X	ADENILSON DOS SANTOS FRANCO PROFESSOR	6	3	MANHÃ	SEG	07:00 - 08:40	TER	08:41 - 10:21	QUA	10:22 - 12:02
			LUISA MENDONÇA	X0000000X										
			MARIO DE ANDRADE	X00000000X										
DI	10	ITINERÂNCIA	RITA FRANCO	X0000000X		6	3	TARDE	TER	13:00 - 14:40	QUI	14:41 - 16:21	SEX	16:22 - 18:02
			MARIA MORENO	X0000000X										
			SUELI FRANCO	X00000000X										
EM INVESTIGAÇÃO	10	SALA DE RECURSOS	CLOVIS DE BARROS	X0000000X		6	3	MANHÃ	SEG	07:00 - 08:40	TER	08:41 - 10:21	QUA	10:22 - 12:02
			CARLOS DRUMMOND	X00000000X										
			MARIA MADALENA	X000000000000X										

ATENÇÃO:

- ✚ O tipo de ensino do **AEE** foi unificado, devendo ser utilizado somente o **Tipo de Ensino 32**.
- ✚ **Escolas PEI** – a coleta deverá ser realizada dentro do período de funcionamento do Programa, tanto para as de **9h** como para as de **7h**.
Em caso de **dúvidas**:
 - ❖ Sobre o preenchimento da planilha ou sobre a autorização de turmas menores que 3, fazer contato com **Natalia** – PEC da Educação Especial.
 - ❖ Sobre a **coleta de classes, alteração de quadro resumo**, fazer contato com **Guilherme-SEMAT**.

Atuação do Professor Auxiliar, por força de ordem judicial, em função de Profissional de Apoio Escolar

O presente Comunicado tem por finalidade esclarecer procedimentos relativos à atuação do professor designado, por determinação judicial, para exercer a função de Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares.

1. Natureza da função

Embora ocupando o cargo de professor, quando em atuação como Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares, este servidor não exerce função docente.

Ressalte-se que a figura do profissional de apoio escolar, conforme vem sendo praticada, não possui previsão expressa na Constituição Federal, no Estatuto da Pessoa com Deficiência ou em outros instrumentos normativos vigentes.

De acordo com o art. 3º, inciso XIII, da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), é vedada a atuação de profissionais de apoio escolar como substitutos da função docente, a qual é prerrogativa exclusiva de professores habilitados legalmente.

2. Cumprimento de ordem judicial

A designação do professor para essa função ocorre em cumprimento a determinações judiciais. Em caso de afastamento temporário do profissional, procede-se à contratação de novo substituto, mantidas as condições estabelecidas.

3. Planejamento de Aula (PdA) e ATPL

O professor auxiliar em função de apoio escolar deverá, durante o horário destinado ao ATPL (Atividade de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha), realizar leitura e estudo do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) do estudante ao qual presta apoio, fornecido pelo professor especializado da Sala de Recursos e/ou do Projeto Ensino Colaborativo. Esse momento deverá ser destinado a:

- compreensão das especificidades, estratégias e encaminhamentos do PAEE;
- reflexão sobre a própria prática;
- preparação de sua atuação de apoio;

Não há, portanto, conteúdo de Planejamento de Aula (PdA) vinculado a essa função. Assim, esses profissionais não deverão participar das sessões de PdA e deverão dedicar-se às atividades acima descritas, em conformidade com o disposto no §2º, inciso III, do art. 1º da Resolução SEDUC nº 112, de 31 de julho de 2025.

4. Registro e contabilização

A carga horária dedicada à função de apoio escolar não será considerada para fins de contabilização de Planejamentos de Aula (PdA).

- Professores que atuam exclusivamente em aulas decorrentes de decisão judicial não terão seus nomes exibidos no BI de PdA.
- Quando o professor acumular aulas de apoio judicial e aulas de regência direta com estudantes, somente estas últimas serão consideradas no BI de PdA, garantindo que não haja prejuízo em sua avaliação funcional.

5. Regra Geral sobre a carga horária docente

Informamos que a carga horária dos docentes com aulas associadas de disciplinas ou atribuições especiais (projetos) deverá seguir o disposto na Resolução SE nº 105/2024, com as alterações introduzidas pelas Resoluções SE nº 9/2025 e 112/2025, ressalvados os casos de afastamento para funções gestoras e atuação no Programa Ensino Integral (PEI), que possuem regulamentação específica.

I. Limite de Aulas e Distribuição

O número máximo de aulas com interação direta com estudantes é de 36 aulas semanais, acrescidas de:

- 5 ATPCs (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo);
- 11 ATPLs/APDs, das quais 2 deverão ser destinadas obrigatoriamente ao Planejamento de Aula.

II. Professor Auxiliar

O docente nessa função deverá ter aulas associadas correspondentes às previstas na matriz curricular do estudante acompanhado, sendo:

- A - Matriz Curricular – Escolas de Tempo Parcial o Diurno: 30 aulas semanais;
-  Noturno: 25 aulas semanais. B - Matriz Curricular – Programa Ensino Integral (PEI)
-  Modelo 7h: 35 aulas semanais; o Modelo 9h: 40 aulas semanais.

Observação: no modelo 9h, é necessária a atribuição de 2 docentes, considerando o limite máximo de 36 aulas por professor.

III. Correspondência entre Aulas, ATPC e ATPL/APD

- . 25 aulas (noturno): 5 ATPC + 12 ATPL/APD;
- . 30 aulas (diurno): 4 ATPC + 11 ATPL/APD;
- . 35 aulas (PEI 7h): 5 ATPC + 11 ATPL/APD;
- . 40 aulas (PEI 9h) divididas entre 2 docentes (20 aulas cada): 3 ATPC + 7 ATPL/APD.

IV. Importante

Ressaltamos que, ainda que os docentes atuem em Unidades do Programa Ensino Integral, somente integram oficialmente o Programa aqueles indicados na Resolução SE nº 93/2024.

PADLET GRESP EFAI

informamos que está disponível o [Padlet](#) do Grêmio Estudantil nos Anos Iniciais, um espaço colaborativo para reunir registros das escolas sobre as vivências do protagonismo infantil. O objetivo é valorizar e dar visibilidade às experiências, assembleias, produções e projetos desenvolvidos pelos estudantes dos anos iniciais. Peça que os estudantes acessem o padlet, e contribuam com registros da sua escola. Cada postagem fortalece a construção

coletiva de uma rede mais democrática e participativa. Além disso, reforçamos que o fortalecimento dos grêmios estudantis é responsabilidade de todos: equipes gestoras, professores, estudantes e comunidade escolar. A participação ativa e o apoio cotidiano são fundamentais para garantir que a voz dos estudantes seja ouvida e que a gestão democrática se concretize nas escolas.

ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO SAEB – SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Solicitamos atenção das Unidades Escolares, para que no período correspondente à aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) até **31/10**, as seguintes orientações sejam seguidas:

- ✓ Escolas que **ainda não realizaram** a aplicação: poderão utilizar os mini simulados como preparação para o SAEB.
- ✓ Escolas que **já aplicaram** a prova: deverão direcionar seus trabalhos para a preparação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP), com foco nos descritores presentes na Orientação de Estudos dos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, que também foram avaliados na Prova Paulista.

Essas ações têm como objetivo garantir que todas as unidades escolares mantenham um trabalho consistente e direcionado até a próxima formação, momento em que as próximas etapas serão detalhadas e alinhadas.

ATENÇÃO: Dúvidas, entrar em contato com a PEC Amanda Isabel Conti Barnabé dos Santos.

Aplicação SAEB – preenchimento dos questionários

No contexto do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB, além das provas cognitivas, também são aplicados Questionários contextuais, que visam identificar os fatores que influenciam na aprendizagem dos estudantes.

Em 2025, respondem aos Questionários de forma eletrônica os diretores de escola e alguns professores de turmas avaliadas, em seu respectivo componente curricular.

Os questionários destinados aos diretores e professores estão disponíveis desde o dia 01 de outubro de 2025 e devem ser acessados no [PORTAL](#) do INEP.

Na eventualidade de algum diretor de escola atuar também como professor, o Questionário Eletrônico deverá ser preenchido uma única vez, no perfil de diretor.

Compartilhamento de Vídeo – Apoio no cadastro - Sistema Saeb

Compartilhamos vídeos de apoio para cadastro do Sistema Saeb, que apresentam todo o passo a passo desde o cadastro inicial até as alterações necessárias dentro do

sistema: Saeb 2025 | [Tutorial](#) de cadastro e login no sistema para secretários municipais de educação

Saeb 2025 | [Tutorial](#) de cadastro e login no sistema para professores

Saeb 2025 | [Tutorial](#) de cadastro e login no sistema para diretores do ensino fundamental e médio

Link de Acesso Brasileiro SAEB 2025

Apresentamos o [LINK](#) de Acesso ao Brasileiro SAEB 2025 para ciência e atualização dos dados no Painel de informações aos estudantes.

As turmas de 3º Anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão aparecendo, assim como os resultados dos 5º Anos e 3ª Séries do Ensino Técnico não apresentam resultados na maior parte das turmas.

ATENÇÃO: O fato foi relatado à SEDUC. Assim que obtiver resposta as Unidades Escolares serão informadas.

Vídeo orientativo - Componente de Arte e Mídias Digitais (3a série do Ensino Médio)

O vídeo orientativo, Construindo um game digital no 4o bimestre, do componente de Arte e Mídias Digitais, foi elaborado para apoiar a produção do jogo no bimestre. Nele é possível encontrar dicas para auxiliar os professores na mediação das etapas de criação, desde o roteiro, até no game design e nas mecânicas de jogabilidade.

Nesta etapa final de produção, o objetivo é transformar as ideias dos estudantes em experiências interativas, consolidando o aprendizado de forma prática e significativa. O vídeo está disponível neste [LINK](#).

Reforçamos que o material também está disponível no repositório (CMSP), pelo caminho: Materiais pedagógicos > Vídeos orientativos.

Dúvidas: Karina Alves e Silva - e-mail: karina.silva24@educacao.sp.gov.br

NOVO CARD NA PLATAFORMA DAS AULAS DE EXPANSÃO NOTURNO

Informamos que foi disponibilizado na Plataforma Expansão um novo card destinado aos professores, conforme segue:



Trata-se de um fórum de comunicação, criado para o compartilhamento de informações importantes, respostas a dúvidas e divulgação de boas práticas relacionadas à Expansão. Solicitamos que divulguem essa nova funcionalidade, incentivando o acesso e a participação dos docentes.

Dúvidas e esclarecimentos, entrar em contato com os Pontos Focais Expansão Noturno – Supervisora Márcia Vilela / PEC Luís Farias.

Processo Seletivo COEM – Coordenadoria de Ensino Médio

A Subsecretaria Pedagógica – SUPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de Ensino Médio (Biologia).

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: até dia **28/10/ 2025**.

Os interessados devem preencher este [FORMULÁRIO](#).

Para mais informações, entrar em contato no telefone: (11) 2075-4904 - Camila Fernandes.

Novidade no Leia SP- Leitura Compartilhada



A partir de **17/10/2025**, a Plataforma LeiaSP conta com uma nova funcionalidade para apoiar os professores, do componente de Redação e Leitura, em suas práticas pedagógicas: a Leitura Compartilhada.

Essa ferramenta foi desenvolvida para enriquecer as experiências de leitura em sala de aula, promovendo maior engajamento e interação entre os estudantes.

Para saber como utilizar a novidade, acesse o tutorial disponível em dois formatos: vídeo e PDF:

[Vídeo Tutorial](#): Leitura compartilhada

[Tutorial](#) Leitura Compartilhada

Dúvidas: Maria Cristina Noguerol - Mcristina.noguerol@educacao.sp.gov.br.

Reoferta de Planejamento de Aula da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Público-alvo: Professores dos Anos Finais e Ensino Médio da modalidade **EJA** (presencial e flexível) e **CEEJA**.

Data: A partir de **20/10/ 2025**

Informações:

Para as próximas semanas, haverá a reprise dos primeiros planejamentos de aulas ofertados para os professores que atuam frente à modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assim, acreditamos garantir que todos possam retomar os conteúdos e aproveitar melhor

material disponível.

Reiteramos que a oferta de novas temáticas para esta Modalidade continuará atendendo sua periodicidade quinzenal.

Acesso ao PdA – Gestores

Informações: Como parte das ações de aprimoramento do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA EFAPE), informamos que, a partir de **20/10/2025**, os gestores escolares passarão a visualizar às pautas do Planejamentos de Aula (PdA). A iniciativa tem como objetivo ampliar a transparência das ações formativas, possibilitando que os gestores conheçam os PdA ofertados aos docentes.

Acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo

Informamos que o acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo já está disponível para diretores, vice-diretores e coordenadores das escolas.

Apresentamos o [tutorial](#) de acesso:

Esse perfil permitirá aos diretores e coordenadores:

- apoiar a formação de novos professores;
- acompanhar as turmas e projetos;
- acompanhar os projetos da expansão/noturno;
- dar suporte em situações específica, como licença de professores, dando continuidade ao acompanhamento das turmas.

Gato Preto Cast: entrevista com Adriano Moraes

Público-alvo: Todos profissionais da SEDUC-SP

Datas: já disponível no YouTube e Spotify

Informações:

O Gato Preto Cast chega ao oitavo episódio de sua segunda temporada com uma entrevista com o professor Adriano Moraes, psicanalista e escritor que se dedica a aproximar psicanálise, literatura e religiões de matriz africana. O episódio já está disponível no [YouTube](#) e no [Spotify](#).

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail bibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

Clube de Leitura Gato Preto - O diário de Anne Frank - Inscrições abertas

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Live: **29/10/2025**, das **15h às 17h**

Informações: O Clube de Leitura Gato Preto é aberto a todos os profissionais da SEDUC-SP. Mensalmente, são realizados encontros para o debate de uma obra previamente selecionada.

Se tiver dúvidas, escreva para bibliotecacre@educacao.sp.gov.br

Documento Orientador para a Convivência (DOC) - Protocolo 179 (3ª versão)

A 3ª versão do Protocolo 179 – Documento Orientador para a Convivência (DOC) apresenta as Diretrizes de Convivência, Proteção, Prevenção e Acolhimento em Ambientes Escolares da rede estadual de São Paulo.

Organizado pela DICLIPE/SEDUC-SP, consolida orientações teóricas e práticas voltadas à cultura de paz, à articulação com a rede protetiva e aos procedimentos de

acolhimento e prevenção de violências, reafirmando o compromisso da Secretaria com a segurança e a convivência ética nas escolas. [Clique aqui](#), para saber mais!

Avaliação de Fluência Leitora – Saída 2025: Cronograma e Orientações para Gestores Estaduais e Municipais

A COGP/DICOM divulga o cronograma e as orientações para a Avaliação da Fluência Leitora, Saída 2025. Esta avaliação é crucial para monitorar o desenvolvimento das habilidades de leitura dos alunos, permitindo ajustes nas políticas educacionais e práticas pedagógicas.

As diretrizes incluem prazos para a realização das avaliações, procedimentos para a coleta de dados e orientações específicas para gestores estaduais e municipais.

[Clique aqui](#), para ler o comunicado completo!

Educação para Diversidade Sexual e de Gênero

O Boletim Informativo da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, apresenta um panorama histórico das conquistas de direitos da população LGBTQIA+ no Brasil e no Estado de São Paulo, bem como orientações sobre o uso do nome social de estudantes trans e travestis na rede estadual de ensino.

O Documento também aborda os fundamentos legais e pedagógicos que garantem esse direito e apresenta instruções específicas e novos procedimentos para a inserção do nome social na Secretaria Escolar Digital (SED), de modo a assegurar que a identificação de estudantes esteja alinhada com sua identidade de gênero nos registros escolares oficiais e no convívio diário com a comunidade escolar. Para saber mais, [clique aqui](#)!

Live Mec – programa escola e comunidade

A SUPED por meio da Coordenadoria de Currículo informa que haverá uma live com os

Representantes do MEC sobre o Programa Escola e Comunidade – PROEC/MEC:

Dia: **30/10**

Horário: das 14hs às 16h

CMSP – **Canal Gestão**

Público-alvo: **Diretores de Escola/Escolares.**

Vídeo orientativo - Componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores

O vídeo orientativo dos componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira foi elaborado para destacar a importância de abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem. O material apresenta estratégias para o aprofundamento de habilidades matemáticas de forma eficaz, significativa e engajadora em sala de aula.

O [vídeo](#): Aprofundamento em habilidades de Matemática - Empreendedorismo e Educação Financeira, está disponível no link:

Reforçamos que o material também está disponível no repositório (CMSP), pelo caminho: Acervo Digital > Materiais pedagógicos > Vídeos orientativos > Itinerários Formativos Acadêmicos.

Dúvidas: Karina Alves e Silva - e-mail: karina.silva24@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) -Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD)

PROJETO SOU+ RECOMPOSIÇÃO / SALA DE LEITURA

Encaminhamos [Tutorial](#) para Registro de Entrada, apresentado em Reunião de Alinhamento – Sou+ Recomposição/Programa Sala de Leitura, realizada em **21 de outubro de 2025**.

Atualizações:

Nossa equipe, em conjunto com o time de desenvolvimento da SED, está atuando continuamente na resolução dos problemas relatados. Abaixo, segue o panorama atualizado de funcionamento:

Enturmação – Anos Iniciais: ativa para escolas com docentes já cadastrados;

Cadastro de Professores PEI: em fase de ajustes;

Enturmação – EJA: em fase de ajustes;

Registro de Evolução: o erro que impedia o salvamento foi corrigido. Os dados já lançados permanecem preservados, não sendo necessário novo lançamento.

Para isso, pode ser necessário fazer logout da SED, limpar o cache do navegador e efetuar novo login no sistema SED.

Prorrogação do Prazo de Enturmação

Com o objetivo de otimizar o acompanhamento do projeto, o prazo para finalização da enturmação das escolas de tempo parcial foi prorrogado de 24/10/2025 para **31/10/2025**.

Para situações específicas decorrentes de falhas no sistema, orienta-se a abertura de chamado, a fim de que a equipe técnica realize os devidos encaminhamentos.

DIA NACIONAL DO LIVRO

Celebrado em **29 de outubro**, o Dia Nacional do Livro — instituído pela **Lei n.º 5.191/1966** — marca a fundação da Biblioteca Nacional do Brasil, em 1810, quando o país recebeu o primeiro acervo da Real Biblioteca Portuguesa.

A data convida escolas e educadores a reafirmarem o valor da leitura como caminho para

o conhecimento, a imaginação e a formação integral dos estudantes.

Que tal transformar essa data em uma oportunidade para promover ações que envolvam toda a comunidade escolar em torno do prazer de ler?

Dúvidas e informações adicionais: Marcia Reis - saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Orientações sobre o Programa Pé de Meia

A Subsecretaria de Gestão Corporativa divulga orientações importantes para garantir eficiência e transparência na execução financeira e contratual da rede estadual. O primeiro comunicado detalha o processo para desbloqueio e pagamento de restos a pagar – Fonte Tesouro, que deve ser solicitado com antecedência mínima de 10 dias úteis via SEI, seguindo as instruções da Secretaria da Fazenda.

Os outros comunicados reforçam o uso do Portal de Atendimento para registro de ocorrências relacionadas aos serviços.

Programa Pé-de-Meia, iniciativa do Governo Federal em parceria com a SEDUC-SP. O programa garante poupança e incentivo financeiro para estudantes do ensino médio da rede pública que mantêm boa frequência e cadastro atualizado no CadÚnico. É essencial que as equipes escolares conheçam os critérios de elegibilidade, regras de frequência e orientações operacionais disponíveis no comunicado técnico.

[Acesse aqui](#), o material completo e saiba como apoiar seus estudantes.

Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática

Vamos juntos construir o futuro da educação digital no Currículo Paulista!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida você a fazer parte de um momento especial: está aberta a Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática, que será incorporado ao Currículo Paulista.

Este capítulo foi cuidadosamente elaborado para integrar a Computação à Educação Básica de forma clara, coerente e alinhada aos desafios do nosso tempo. Mais do que um documento, ele representa um passo decisivo para garantir que nossos estudantes estejam preparados para atuar de maneira crítica, ética e criativa em um mundo cada vez mais digital.

Esse caminho só faz sentido se for trilhado coletivamente. Por isso, sua participação é essencial! Queremos ouvir suas ideias, sugestões e percepções, elas serão fundamentais para consolidar uma proposta potente, inovadora e alinhada às reais necessidades das redes de ensino e das nossas escolas.

A consulta está aberta até **30 de outubro de 2025**.

Para participar, acesse o [formulário](#).

Participe, compartilhe e ajude a construir um currículo ainda mais vivo, democrático e conectado com o presente e o futuro da educação. Juntos, transformamos o currículo. Juntos, transformamos a educação!

Novidades do Tarefa SP

Para acompanhar com maior precisão a rotina de estudos e a aprendizagem dos estudantes, apresentamos, a seguir, alguns aprimoramentos da Tarefa SP:

• Tarefas com itens discursivos

Algumas atividades do 8º ano EF e da 1ª série do EM integram questões abertas, elaboradas de forma discursiva pelos estudantes, e são corrigidas com o auxílio da Inteligência Artificial. Oportunamente, tais questões passarão a ter a nota contabilizada,

refletindo os seus resultados no BI, o que contribui sobremaneira para o acompanhamento mais preciso do que os estudantes estão aprendendo.

- **Tarefas especiais**

De forma excepcional e considerando a proximidade das avaliações externas – SAEB e SARESP/Provão Paulista Seriado –, não haverá, neste bimestre, a Tarefa Especial de retomada da Prova Paulista do 3º bimestre e a Tarefa Especial de Revisão.

- **Tempo mínimo**

A fim de garantir a confiabilidade das tarefas e a segurança na aplicação digital, evitando-se incompatibilidade na autenticação de acesso, as tarefas passam a ter o tempo mínimo de 1 (um) minuto para serem enviadas.

Caso o estudante tente enviar antes de atingir esse tempo, a plataforma irá expedir um aviso. Solicitamos que os estudantes sejam orientados quanto ao tempo mínimo e sobre a importância da realização das tarefas.

- **Relatório**

Foi realizada uma atualização no Relatório de Tarefas para melhorar a performance de atualização dos dados, pela Sala do Futuro. Com isso, todos os dados do 3º bimestre foram atualizados e, para as próximas aplicações, espera-se que as informações sejam disponibilizadas em, no máximo, 2 (dois) dias úteis, para todos os componentes curriculares.

- **Atualizações do SuperBI**

Informamos que a partir da semana de **20 de outubro**, o SuperBI terá novos pesos nos indicadores, com o objetivo de apoiar as escolas na concentração de esforços e recursos tecnológicos para o SAEB e SARESP, a saber:

Aluno Presente: peso de 1,5 → para 2,5

Professor Presente: peso de 1,0 → para 1,5

Plataformas: peso de 2,0 → para 0,0 (esta coluna será ocultada no SuperBI)

Apoio Presencial: peso de 0,5 → para 1,0

Com isso, os indicadores de engajamento nas plataformas poderão ser consultados dentro do BI, mas deixarão de ser contabilizados para fins de cálculo e, portanto, não serão exibidos no Super BI.

Embora esta ação seja necessária, tendo em vista o foco nas avaliações externas, recomendamos fortemente que os estudantes continuem a realizar as tarefas regularmente, para a garantia do acompanhamento da rotina de estudos.

Conduta indevida no uso de plataformas educacionais – scripts, boots e hacks

Informamos que, após apurações técnicas e pedagógicas realizadas entre os dias 3 de agosto e 27 de setembro de 2025, foram identificadas condutas indevidas com o objetivo de simular participação ou obter vantagens nas plataformas educacionais da rede. Para isso, foram utilizados recursos automatizados ou artifícios não autorizados, como scripts, extensões e ferramentas externas, afetando os sistemas Leia SP, Matific, Khan Academy, Alura e SPeak.

Esse tipo de conduta compromete seriamente a integridade dos dados, viola os termos de uso das plataformas e representa infração às diretrizes de uso responsável estabelecidas pela Seduc-SP.

Com o objetivo de manter a integridade dos registros e a equidade no monitoramento pedagógico, todas as interações realizadas pelos estudantes identificados com comportamentos irregulares serão desconsideradas no sistema de monitoramento (BI) durante o período citado. Essa ação poderá impactar diretamente os registros de desempenho e as notas desses alunos.

Para apoiar as escolas, preparamos cartilhas de boas práticas e ética no ambiente digital direcionadas a estudantes, professores e famílias. Pedimos que divulguem amplamente nas unidades, em reuniões pedagógicas e canais oficiais (murais, agendas, grupos, etc.) e que reforcem com as turmas as regras de uso, os riscos de “atalhos” e os procedimentos de segurança.

Contamos com o comprometimento e a liderança de todas as equipes gestoras para garantir um ambiente digital seguro, ético e justo para todos os estudantes.

[Cartilha estudante](#)

[Cartilha famílias](#)

[Cartilha professores](#)

Protocolos de segurança em casos de ameaças ao ambiente escolar

A Coordenadoria de Proteção Escolar (COPES), vinculada à Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLEPE), que abarca o Programa Conviva SP, reforça as orientações já compartilhadas em documentos orientadores, assim como, em formações centralizadas (SEDUC/SP) e regionais (em nível de URE). Enfatizamos

que, em casos de ciência da equipe gestora sobre potenciais situações de ameaças ao ambiente escolar, sejam seguidos os encaminhamentos protocolares que constam no **Boletim 179** - 2ª edição – documento norteador

em vigência – popularmente chamado de "Protocolo Conviva" ou “Protocolo 179” –, disponível na aba “Nossa Atuação” - “Materiais de Apoio” - no [site](#) do Conviva.

Em tempo, destacamos a importância e a obrigatoriedade em realizar o devido registro da ocorrência na Plataforma Conviva, assim como, conscientizar a comunidade escolar sobre o uso adequado e apropriado do "Botão do Pânico" para situações emergenciais – conforme descrito na página 10 do referido protocolo supracitado, que agora passa a compor a plataforma/app Sala do Futuro.

Por conseguinte, reforçamos também a importância em protocolar ofício na Delegacia e/ou Batalhão que atenda a região/território onde a unidade escolar está inserida, solicitando reforço no policiamento sempre que a equipe julgar necessário. Assim como, registrar o Boletim de Ocorrência encartando todas as evidências

e/ou materialidades que convalidem a ameaça recebida e possam auxiliar as autoridades policiais no âmbito da investigação criminal.

Oportunamente, destacamos que situações que exijam acolhimento psicológico dos envolvidos poderão ser compartilhadas com o profissional integrante do programa Psicólogos na Escola, em articulação com a equipe Conviva Regional (URE), para agendar o atendimento especializado de acordo com a urgência de cada caso.

Por fim, recordamos e reiteramos que todos somos agentes de mediação no ambiente escolar e que a ação da equipe gestora deverá ser compartilhada com a Supervisão de rotina da unidade escolar que, após análise da situação, poderá acionar a equipe Conviva Regional para o apoio, orientações e esclarecimentos que se fizerem necessários. Destacamos que o Assessor Técnico de Segurança, integrante do Conviva Central, também poderá prestar auxílio à equipe regional, na articulação de ações e contatos com a rede de segurança, sempre que for acionado.

Vídeo Monitoramento Conviva/SEDUC

URE TABOAO DA SERRA - CONVIVA detabconviva@educacao.sp.gov.br

Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes

Participe do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo disponibilizou, até **08/11/2025**, o Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes, voltado para professores(as) do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa, parte das ações da SEDUC-SP para fortalecer a Educação Digital e Midiática, visa apoiar o desenvolvimento profissional docente por meio da identificação de competências digitais aplicadas à prática pedagógica.

A ferramenta, gratuita e online, foi desenvolvida pelo CIEB e consiste em um questionário com 24 perguntas.

Após o preenchimento, o(a) docente recebe uma devolutiva personalizada com sugestões práticas para aprimorar o uso de tecnologias em sala de aula.

As competências são avaliadas em três áreas: Pedagógica, Cidadania Digital e Desenvolvimento Profissional, e classificadas em cinco níveis de progressão: Exposição, Familiarização, Adaptação, Integração e Transformação.

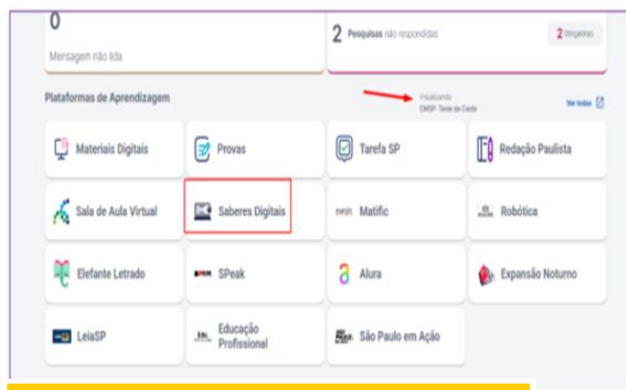
Por que participar?

- Diagnóstico individualizado sobre o uso pedagógico das tecnologias;
- Subsídio para o planejamento de formações continuadas mais alinhadas às necessidades da rede;
- Fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras;
- Geração de dados agregados para orientar as ações formativas da SEDUC-SP a partir de 2026.

Importante: os dados individuais são sigilosos e utilizados exclusivamente para fins educacionais.

Como acessar?

São duas formas de acesso:



1. Docentes com aulas atribuídas e atuação em sala de aula -> Acesse a Sala do Futuro e clique no banner do Autodiagnóstico

Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais.

Professor(a), participe dessa transformação!

O Autodiagnóstico de Saberes Digitais é a chave para fortalecer sua prática e orientar a rede no caminho da educação digital.

[Acesse agora e participe!](#)

☐ Não desejo visualizar esse pop up novamente

Você ainda poderá visualizar essa mensagem no menu "Gestão do Sistema / Minhas Mensagens"

2. Docentes em outras funções pedagógicas -> Acessar a Secretaria Escolar Digital e clicar no Pop-up "Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais"

Ao acessar o [link](#) da pesquisa:

1. Cadastre-se com seu e-mail institucional, confirme a conta e selecione o perfil "Professor";

2. Clique em "Responder Questionário" no Ciclo 2º semestre de 2025, leia as instruções e inicie o preenchimento;

3. Ao final, autorize o compartilhamento dos dados com a Secretaria.

O tempo estimado para preenchimento é de 30 minutos. O período de participação vai até **08/11/ 2025**.

Contamos com sua participação!

Para maiores informações, acesse:

- [Live](#) Saberes Digitais;
- [PPT](#) da live;
- [Tutorial](#) para preenchimento da pesquisa: Passo a Passo Saberes Digitais.

Prepara SP – Acesso para 1ª série e Liga Genial

Neste segundo semestre, disponibilizamos a todas as séries do Ensino Médio o acesso ao Prepara SP para apoiar também os estudantes da 1ª série a iniciarem a preparação para o Enem e ao vestibular seriado. Aproveitamos para reiterar que estão disponíveis para todo o público com acesso ao Prepara SP os simulados completos do Enem, Saeb e Prova Paulista. Essa campanha deixará o simulado completo do Enem disponível até o dia **31/10/2025**. Dentro do ambiente do Prepara SP os estudantes podem ainda acessar o regulamento da Liga Genial 2025 que copiamos abaixo e vocês podem encontrar por meio deste [SITE](#).

IMPORTANTE: dicas de uso Prepara SP, [CLIQUE AQUI](#).

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2025 Prepara SP

1. Sobre a Competição A Liga Genial 2025 é uma competição promovida pela Jovens Gênios, gamificada e educativa, voltada para os alunos das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo. Os participantes acumulam pontos até o dia **09 de novembro de 2025**.

O objetivo da competição é incentivar o engajamento contínuo dos alunos em atividades escolares, explorando as funcionalidades da plataforma e, conseqüentemente, contribuir para a preparação para o ENEM e demais exames.

2. Período de Realização: A Liga ocorrerá até o **09 de novembro de 2025**. A apuração dos resultados será feita após essa data, e a premiação ocorrerá em um evento em São Paulo, entre o final de novembro e início de dezembro, em data a ser definida.

3. Participantes: Estão aptos a participar todos os alunos regularmente matriculados na 2ª e 3ª série do Ensino Médio da rede estadual de ensino de São Paulo.

4. Critérios de Pontuação: A pontuação será atribuída com base na utilização das funcionalidades da plataforma Prepara SP, na participação nos simulados e nas demais funcionalidades disponíveis na plataforma.

4.1 Funcionalidades: Cada funcionalidade contará pontos conforme sua frequência de uso, completude das atividades e desempenho.

Funcionalidade	Ação do Aluno (Consumo)	Pontos	Teto de Uso	Teto por dia
Trilha da Aprendizagem	Concluir um Grupo de questões (~10 exercícios)	20 pontos	10 por dia	200
Tutor Inteligente	Realizar uma conversa com o chatbot	5 pontos	5 por dia	25
Flashcards	Concluir o estudo de um conjunto de flashcards	15 pontos	3 por dia	45
Resumos	Ler um resumo completo da plataforma	10 pontos	5 por dia	50
			total	320

4.2 Simulados Agendados

- ENEM
- Provão Paulista
- SAEB

Pontuações Simulados ENEM				
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Bônus "Bom Começo" (Meta Inicial)	Bônus "Mandou Bem" (Desempenho Sólido)	Bônus "Brilhoul" (Alto Desempenho)
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 520)	100 pontos (Acima de 600)	150 pontos (Acima de 680)
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 510)	100 pontos (Acima de 590)	150 pontos (Acima de 670)
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 500)	100 pontos (Acima de 580)	150 pontos (Acima de 660)
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 550)	100 pontos (Acima de 650)	150 pontos (Acima de 750)
Redação	50 pontos	50 pontos (Acima de 600)	100 pontos (Acima de 750)	150 pontos (Acima de 900)

Pontuações Simulados Provão Paulista			
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Acertar mais de 50% da prova	Acertar mais de 70% da prova
Linguagens e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos

Pontuações Simulados SAEB	
Área de Conhecimento	Completar um Simulado
Língua Portuguesa	100 pontos
Matemática	100 pontos

4.1.1 Bônus de Frequência: Alunos que completarem todos os simulados por tipo, recebem bonificações extras, de acordo com a planilha:

Tipo de Simulado	Pontuação bônus para a realização de todos os simulados disponíveis
ENEM	+ 100 pontos
SAEB	+ 50 pontos
Provão Paulista	+ 100 pontos
Todos	+ 250 pontos
Teto de Bônus	500 pontos

Os simulados serão pontuados tanto pela participação quanto pelo desempenho do aluno (acertos e evolução).

5. Classificação, Resultados e Critérios de Desempate: A classificação geral será definida a partir da soma total dos pontos obtidos pelos alunos ao longo do período. Em caso de empate, poderão ser considerados os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

1. Maior número de dias consecutivos de acesso à plataforma
2. Maior pontuação total nos simulados (ENEM + Provão Paulista + SAEB)
3. Maior número de tópicos concluídos na Trilha da Aprendizagem
6. Ranking oculto: Como padrão para os 2 momentos em que o Ranking não estará disponível para o aluno, ou seja: - na primeira semana da Liga Genial - na última semana da Liga Genial.

O objetivo é gerar expectativa no aluno sobre qual é a sua posição no Ranking.

7. Premiação: A premiação será entregue aos 3 alunos com maior pontuação geral da Rede, por ano escolar, ao final da Liga:

- 1º lugar: iPhone 16
- 2º lugar: PlayStation 5
- 3º lugar: TV 55" 4K A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

7.1. Certificado Digital de Destaque por Escola Além da premiação principal para os melhores colocados no ranking geral, a Liga Genial busca reconhecer o mérito e a dedicação dos estudantes em cada uma das escolas participantes. Ao final da competição, os 10 (dez) alunos com as maiores pontuações de cada escola receberão um Certificado Digital de Engajamento e Destaque Acadêmico.

Este documento oficial, emitido pelo Prepara SP, servirá como reconhecimento formal pela sua disciplina, consistência e alto desempenho na plataforma ao longo do período da competição. O certificado será enviado por e-mail e ficará disponível para download na área do aluno, podendo ser utilizado para enriquecer seu portfólio de atividades extracurriculares.

8. Disposições Gerais: Jovens Gênios reservam-se ao direito de desclassificar participantes que tentem manipular ou burlar o sistema de avaliação. As atividades devem ser realizadas exclusivamente pelo próprio aluno, sem auxílio externo. Qualquer tipo de fraude será investigado e o responsável será desclassificado e poderá sofrer medidas legais. As escolas participantes poderão aplicar regras adicionais, desde que não proporcionem vantagem competitiva entre os participantes.

8.1 A empresa Jovens Gênios arcará com os custos de transporte e hospedagem para participação no evento presencial, exclusivamente para o(a) aluno(a) finalista e um(a) responsável legal.

9. Aceite e Confidencialidade: Ao participar da competição, o aluno declara aceitar integralmente todos os termos deste regulamento. Os dados pessoais dos participantes serão tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Fica autorizada, para fins de divulgação oficial da competição, a utilização da imagem, voz e nome dos participantes.

10. Alterações do Regulamento: Por fim e a qualquer tempo, o presente Regulamento poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

Atendimento à pesquisadora da USP - professores de Ciências da Natureza

Público-alvo: Todos os professores de Ciências da Natureza da Rede

Data: até **15 de dezembro de 2025**

Informações: A EFAPE apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações junto à rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da

formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Regionais de Ensino que encaminhem o [LINK](#) da presente pesquisa “Representações Sociais de Professores de Ciências da Natureza sobre Educação Étnico-Racial: Desafios e Perspectivas na Implementação das Diretrizes Legais” ao público-alvo indicado.



Escola de Gestão - 1ª Edição - 2025 - Período de 2º Refazimento - Vigência do Módulo 9

Público-alvo: Cursistas que reprovaram em algum dos Módulos de 1 a 6

Informações: Caros Cursistas, está se aproximando o período de Refazimento, que acontece concomitantemente ao Módulo 9. O Refazimento é a oportunidade de retomar o percurso com firmeza, aparar as arestas e seguir com determinação. Aproveite cada entrega para demonstrar sua evolução e concluir o curso de forma consistente, com segurança e a satisfação de ver o esforço transformado em conquista.

Orientações Gerais:

O 2º Período de Refazimento será realizado simultaneamente ao Módulo 9, em trilha separada e em dia e horário alternativos ao módulo regular. Cada cursista poderá refazer apenas um (1) módulo.

Os participantes terão, portanto, duas trilhas ativas:

- uma referente ao Módulo Regular (Módulo 9);
- outra referente ao módulo escolhido para o Refazimento.

É importante acompanhar o calendário e os prazos de cada trilha, disponibilizados no site da [Escola de Gestão](#), pois as atividades devem ser concluídas separadamente, com registros de presença e entregas feitas de forma independente.

Convidamos todos os cursistas a aproveitarem o Refazimento como mais uma oportunidade de consolidar seus aprendizados e avançar com segurança. Compartilhem essa oportunidade com seus colegas: quando um apoia o outro, todos ganham e a Rede avança unida.



Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: até **30/10/2025**

Realização: até **11/12/2025**

Informações: Para você, Servidor, que ainda não fez o curso Programa Ensino Integral (PEI), aproveite a oportunidade!

O curso Programa de Ensino Integral foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

Para saber mais, [CLIQUE AQUI](#).

Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: até **30/10/2025**

Informações: Quer alavancar sua carreira de Servidor Público da Educação? Não deixe de fazer o curso Programa de Desenvolvimento de Lideranças (PDL). O Curso tem Carga Horária de 80 horas e ocorre na Modalidade On-line. Você pode concluir até **11 de dezembro de 2025**.

É **importante** saber:

- Para a realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.
- Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Para saber mais, [CLIQUE AQUI](#).

Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Período: de **13 a 31/10/2025**

Informações:

O Programa Multiplica SP fará uma pausa nas formações em razão da aplicação do SAEB, conforme previsto no [CRONOGRAMA](#) oficial.

Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: de **06/10/2025 a 03/11/2025**

Informações:

Iniciou o período de socialização das práticas desenvolvidas ao longo das formações desse semestre. Esse é o momento de compartilhar os aprendizados e mostrar como os conteúdos trabalhados foram aplicados em sala de aula.

Os participantes devem preencher este [FORMULÁRIO](#) de socialização, utilizando o e-mail institucional@professor.educacao.sp.gov.br. A entrega é obrigatória e condição para a certificação final do programa. As socializações que incluam vídeo também concorrem à premiação de boas práticas.

A socialização se estende também aos professores da rede municipal (Alfabetização) participantes do programa, exceto aos Multiplicadores de Robótica e ao projeto piloto de

Osasco. Não deixe de participar e mostrar o que foi construído ao longo dessa jornada formativa!

Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: de 11 a 14/11/2025

Informação:

Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelos grupo #Coordenadores ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio através deste [FORMULÁRIO](#).

Explorador Digital e Intencionalidade Pedagógica

Público-alvo: Todo Quadro do Magistério (QM)

Inscrições até 22/12/2025

Informações: Já estão abertas as inscrições para os (1) Cursos Explorador Digital e (2) Intencionalidade Pedagógica.

Ambos são autoinstrucionais, na modalidade EaD, com certificação de 60 horas cada.

As

inscrições devem ser realizadas neste [LINK](#).

Atenciosamente,
EEC – DERTAB

Sistema para Abertura de Chamados

Prezados(as) Diretores(as), PROATIs,

Para organizarmos e melhorarmos o atendimento do grupo dos PROATIs, no dia **10/09/2025** foi implementada a [Plataforma para Abertura de Chamados](https://script.google.com/a/macros/prof.educacao.sp.gov.br/s/AKfycbwZpWXOXytYFdLFXe5fBrScsv7rQqdScC2pUma1VF_dil_2VsFn1ffra_YC-0PN5lz2/exec). Nela, os PROATIs podem registrar ocorrências e solicitar suporte técnico para equipamentos (notebooks, tablets, smartphones, antenas WI-FI), além de problemas com hardware, software, rede de internet e infraestrutura.

A plataforma é simples: basta inserir os dados pessoais do solicitante, descrever o problema detalhadamente, anexar fotos, PDFs ou capturas de tela.

Entraremos em contato com vocês a partir das informações fornecidas no chamado.

https://script.google.com/a/macros/prof.educacao.sp.gov.br/s/AKfycbwZpWXOXytYFdLFXe5fBrScsv7rQqdScC2pUma1VF_dil_2VsFn1ffra_YC-0PN5lz2/exec

Agradeço a todos,

Rodrigo Passos
SETEC - Seção de Tecnologia.

***** BOA SEMANA *****