



Circular 11 – Leste 3 – Informações Gerais 15/10/2025

Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida você a fazer parte de um momento especial: está aberta a Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática, que será incorporado ao Currículo Paulista. Este capítulo foi cuidadosamente elaborado para integrar a Computação à Educação Básica de forma clara, coerente e alinhada aos desafios do nosso tempo. Mais do que um documento, ele representa um passo decisivo para garantir que nossos estudantes estejam preparados para atuar de maneira crítica, ética e criativa em um mundo cada vez mais digital.

Esse caminho só faz sentido se for trilhado coletivamente. Por isso, sua participação é essencial! Queremos ouvir suas ideias, sugestões e percepções, elas serão fundamentais para consolidar uma proposta potente, inovadora e alinhada às reais necessidades das redes de ensino e das nossas escolas.

A consulta está aberta até 30 de outubro de 2025. Para participar, acesse o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTZXdNumErE9wy_xDawj6tAWzw5_GfKyjChimOUnyGCjRww/viewform?usp=header

Participe, compartilhe e ajude a construir um currículo ainda mais vivo, democrático e conectado com o presente e o futuro da educação. Juntos, transformamos o currículo. Juntos, transformamos a educação!



Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes

Lembrete: Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes segue disponível até 08/11

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) reforça que está disponível, até o dia 8 de novembro de 2025, o Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes, voltado aos professores do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa integra as ações da Educação Digital e Midiática no currículo paulista, alinhada à Política Nacional de Educação Digital (PNED) e demais estratégias federais. O instrumento, gratuito e digital, permite ao docente identificar seu nível de apropriação tecnológica e receber sugestões de formação personalizadas.

Para acessar, basta entrar na Sala do Futuro, clicar no card “Saberes Digitais” e seguir as instruções. Professores sem aula atribuída podem acessar via Secretaria Escolar Digital (SED).

Preenchimento estimado: 30 minutos

Prazo final: 08/11/2025

Contamos com a participação de todos(as) para fortalecer a formação docente e a inovação pedagógica na rede estadual!

Para maiores informações, acesse:
<https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>

Programa Sala de Leitura

Projeto Sou+ Recomposição / Sala de Leitura

Considerando as alterações no módulo do Programa Sala de Leitura, estamos disponibilizando para o Trio Gestor um tutorial de inativação dos



docentes que não atuam mais no Projeto Sou+ Recomposição na Sala de Leitura. Essa etapa é fundamental a fim de manter as informações atualizadas e confiáveis.

Para acessar o tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1Yv02vETy7e0QmFjgyUYZz-jWh_tFr4xL/view?usp=sharing

Prazo para enturmação:

O sistema do Projeto Sou+ Recomposição na Sala de leitura está passando por atualizações diariamente para atender a todos os docentes.

Nesse momento, as escolas de tempo parcial podem realizar a enturmação de todos os estudantes (exceto EJA).

Para otimizar o acompanhamento do projeto, solicitamos que as escolas de tempo parcial finalizem a enturmação dos estudantes até 17/10/2025

Escolas de período integral: o time responsável está trabalhando para normalizar o cadastro dos docentes, até que normalize, continuem fazendo os registros nas escolas.

Circuito Educacional Antissemitismo: passado, presente e futuro

O Programa Sala de Leitura agradece a participação e engajamento de todas as equipes envolvidas na conclusão de mais uma etapa do Circuito Educacional Antissemitismo: passado, presente e futuro.

O esforço, dedicação e compromisso de vocês foram cruciais para o sucesso desta fase! Acompanhem as próximas etapas:

Divulgação das poesias selecionadas a partir de 24/10/2025

Projeto Mediação & Linguagem



Agradecemos a participação e engajamento de todas as URE que estão participando do Projeto Mediação & linguagem. **Estamos na etapa de seleção e envio para os grupos.**

6/10: A URE envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte.

24/10: Reunião dos grupos da Unidade Regional de Ensino para selecionar 1 trabalho de cada segmento.

27/10: A URE designada pelo grupo encaminhará os links dos trabalhos selecionados para a SEDUC.

01/11: A SEDUC selecionará 3 trabalhos de cada componente.

17/11: Divulgação, pela SEDUC, dos trabalhos selecionados de cada etapa de ensino e do CEL.

25 e 26/11: Mostra dos finalistas.

Planilha de Levantamento de Espaços de Cultura

O Departamento de Esportes e Cultura agradece a participação e o engajamento dos Pontos Focais de Sala de Leitura das URE no levantamento dos espaços de cultura de cada município e região.

Informamos que a planilha de levantamento, divulgada em reunião com Pontos Focais, continuará aberta para que os Pontos Focais de Sala de Leitura continuem inserindo essas informações.

A dedicação e o compromisso de vocês são essenciais para o sucesso dessa construção coletiva!

Atuação do Professor Auxiliar, por força de ordem judicial, em função de Profissional de Apoio Escolar

1. Natureza da função



Embora ocupando o cargo de professor, quando em atuação como Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares, este servidor não exerce função docente.

Ressalte-se que a figura do profissional de apoio escolar, conforme vem sendo praticada, não possui previsão expressa na Constituição Federal, no Estatuto da Pessoa com Deficiência ou em outros instrumentos normativos vigentes.

De acordo com o art. 3º, inciso XIII, da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), é vedada a atuação de profissionais de apoio escolar como substitutos da função docente, a qual é prerrogativa exclusiva de professores habilitados legalmente.

2. Cumprimento de ordem judicial

A designação do professor para essa função ocorre em cumprimento a determinações judiciais. Em caso de afastamento temporário do profissional, procede-se à contratação de novo substituto, mantidas as condições estabelecidas.

3. Planejamento de Aula (PdA) e ATPL

O professor auxiliar em função de apoio escolar deverá, durante o horário destinado ao ATPL (Atividade de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha), realizar leitura e estudo do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) do estudante ao qual presta apoio, fornecido pelo professor especializado da Sala de Recursos e/ou do Projeto Ensino Colaborativo. Esse momento deverá ser destinado a:

- compreensão das especificidades, estratégias e encaminhamentos do PAEE;
- reflexão sobre a própria prática;
- preparação de sua atuação de apoio;

Não há, portanto, conteúdo de Planejamento de Aula (PdA) vinculado a essa função. Assim, esses profissionais não deverão participar das sessões de PdA e deverão dedicar-se às atividades acima descritas, em



conformidade com o disposto no §2º, inciso III, do art. 1º da Resolução SEDUC nº 112, de 31 de julho de 2025.

4. Registro e contabilização

A carga horária dedicada à função de apoio escolar não será considerada para fins de contabilização de Planejamentos de Aula (PdA).

- Professores que atuam exclusivamente em aulas decorrentes de decisão judicial não terão seus nomes exibidos no BI de PdA.
- Quando o professor acumular aulas de apoio judicial e aulas de regência direta com estudantes, somente estas últimas serão consideradas no BI de PdA, garantindo que não haja prejuízo em sua avaliação funcional.

5. Regra Geral sobre a carga horária docente

Informamos que a carga horária dos docentes com aulas associadas de disciplinas ou atribuições especiais (projetos) deverá seguir o disposto na **Resolução SE nº 105/2024**, com as alterações introduzidas pelas Resoluções **SE nº 9/2025 e 112/2025**, ressalvados os casos de afastamento para funções gestoras e atuação no Programa **Ensino Integral (PEI)**, que possuem regulamentação específica.

I. Limite de Aulas e Distribuição

- O número máximo de aulas com interação direta com estudantes é de **36 aulas** semanais, acrescidas de:
- **5 ATPCs** (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo);
- **11 ATPLs/APDs**, das quais **2** deverão ser destinadas obrigatoriamente ao Planejamento de Aula.

II. Professor Auxiliar



- O docente nessa função deverá ter aulas associadas correspondentes às previstas na matriz curricular do estudante acompanhado, sendo:

A - Matriz Curricular – Escolas de Tempo Parcial

- Diurno: 30 aulas semanais;
- Noturno: 25 aulas semanais.

B - Matriz Curricular – Programa Ensino Integral (PEI)

- Modelo 7h: 35 aulas semanais;
- Modelo 9h: 40 aulas semanais.

Observação: no modelo 9h, é necessária a atribuição de **2 docentes**, considerando o limite máximo de 36 aulas por professor.

III. Correspondência entre Aulas, ATPC e ATPL/APD

- 25 aulas (noturno): 5 ATPC + 12 ATPL/APD;
- 30 aulas (diurno): 4 ATPC + 11 ATPL/APD;
- 35 aulas (PEI 7h): 5 ATPC + 11 ATPL/APD;
- 40 aulas (PEI 9h) divididas entre 2 docentes (20 aulas cada): 3 ATPC + 7 ATPL/APD.

IV. Importante

- Ressaltamos que, ainda que os docentes atuem em Unidades do Programa Ensino Integral, somente integram oficialmente o Programa aqueles indicados na Resolução SE nº 93/2024.



Novidades do Tarefa SP

• Tarefas com itens discursivos

Algumas atividades do 8º ano EF e da 1ª série do EM integram questões abertas, elaboradas de forma discursiva pelos estudantes, e são corrigidas com o auxílio da Inteligência Artificial. Oportunamente, tais questões passarão a ter a nota contabilizada, refletindo os seus resultados no BI, o que contribui sobremaneira para o acompanhamento mais preciso do que os estudantes estão aprendendo.

• Tarefas especiais

De forma excepcional e considerando a proximidade das avaliações externas – SAEB e SARESP/Provão Paulista Seriado –, não haverá, neste bimestre, a Tarefa Especial de retomada da Prova Paulista do 3º bimestre e a Tarefa Especial de Revisão.

• Tempo mínimo

A fim de garantir a confiabilidade das tarefas e a segurança na aplicação digital, evitando-se incompatibilidade na autenticação de acesso, as tarefas passam a ter o tempo mínimo de 1 (um) minuto para serem enviadas.

Caso o estudante tente enviar antes de atingir esse tempo, a plataforma irá expedir um aviso. Solicitamos que os estudantes sejam orientados quanto ao tempo mínimo e sobre a importância da realização das tarefas.

• Relatório

Foi realizada uma **atualização no Relatório de Tarefas** para melhorar a performance de atualização dos dados, pela Sala do Futuro. Com isso, todos os dados do 3º bimestre foram atualizados e, para as próximas aplicações, espera-se que as informações sejam disponibilizadas em, no máximo, 2 (dois) dias úteis, para todos os **componentes curriculares**.



• Atualizações do SuperBI

Informamos que a partir da semana de 20 de outubro, o SuperBI terá novos pesos nos indicadores, com o objetivo de apoiar as escolas na concentração de esforços e recursos tecnológicos para o SAEB e SARESP, a saber:

Aluno Presente: peso de 1,5 → para 2,5

Professor Presente: peso de 1,0 → para 1,5

Plataformas: peso de 2,0 → para 0,0 (esta coluna será ocultada no SuperBI)

Apoio Presencial: peso de 0,5 → para 1,0

Com isso, os indicadores de engajamento nas plataformas poderão ser consultados dentro do BI, mas deixarão de ser contabilizados para fins de cálculo e, portanto, não serão exibidos no Super BI.

Embora esta ação seja necessária, tendo em vista o foco nas avaliações externas, recomendamos fortemente que os estudantes continuem a realizar as tarefas regularmente, para a garantia do acompanhamento da rotina de estudos.

Distribuição de camisetas – Aluno Monitor do BEEM e Jornada SAEB 90 Dias

Até o dia 15 de outubro, todas as Regionais de Ensino receberão camisetas destinadas aos projetos **Aluno Monitor do BEEM e Jornada SAEB 90 Dias**

As camisetas simbolizam o espírito de equipe e o compromisso coletivo, tanto pela dedicação dos Alunos Monitores ao longo do ano quanto pelo esforço conjunto na preparação para o SAEB. Queremos que cada um realmente “vista a camisa” neste momento, fortalecendo nossa identidade e engajamento.



Orientações para a distribuição, a ser realizada pela Diretoria de Ensino:

- **Aluno Monitor do BEEM:** cada aluno monitor atualmente em atuação deverá receber **2 camisetas** –uma branca e uma azul.

- **Jornada SAEB 90 Dias:**

4 camisetas por Regional, destinadas ao Dirigente de Ensino, Supervisor Ponto Focal de OE e PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa e Matemática.

6 camisetas por escola, contemplando o Trio Gestor, Professores de Língua Portuguesa e Matemática e Professores de Orientação de Estudos (LP e MAT).

Importante: foi enviada uma reserva técnica, que deve ser utilizada conforme as necessidades específicas de cada Regional.

Prazo: a distribuição para todas as escolas da rede deve ser concluída até o dia **17 de outubro**.

Live do componente de Liderança - Jornada do Líder

Na próxima **quinta-feira (16/10)**, às 10h, realizaremos a **live do componente de liderança**, que terá como foco a **Jornada do Líder**.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.

Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos as seguintes erratas



Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências, Geografia, 6º ano, vol.3, p. 140, 141.

<https://drive.google.com/file/d/1F4o6eudJk0qyTztsUaYNYTIUilhYnnEs/view?usp=sharing>

Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais – Livro do Estudante

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação – Livro do Estudante, Matemática – Volume 4 – Anos Iniciais

4º ano

Matemática: Aula 18, Atividade 2, página 80

https://drive.google.com/file/d/1CJdVQvvQw2AQnnRuis4qRzzk1BiJxq2l/view?usp=drive_link

5º ano

Matemática: Aula 17, Box, página 88

https://drive.google.com/file/d/1V ciHT9Rlx-E3NUnYoPy64JfOuD-vhNh/view?usp=drive_link

Processo Seletivo COAFIN – Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental e COEM – Coordenadoria de Ensino Médio

A Subsecretaria Pedagógica (SUPED) está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de anos finais do Ensino Fundamental (Ciências) e Ensino Médio (Física).

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação

exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: até dia 20 de outubro de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5wx3wA9tZbVx7kTT8p8LOYMZylilAsiL4YIMie4YexGZZ6A/viewform?usp=header>

Programa Prontos Pro Mundo

Nesta edição, reunimos as principais atualizações sobre o processo seletivo, é fundamental que todos(as) fiquem atentos(as) às orientações e aos prazos para garantir a continuidade no programa e o bom andamento das atividades.

Reforçamos a necessidade do laudo médico atualizado como requisito essencial para participação nas etapas do intercâmbio. Também trazemos informações sobre a organização dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais e o breve momento em inglês, com novo cronograma pensado especialmente para atender os(as) estudantes que tiveram dificuldades de conexão.

Você confere ainda o calendário mensal do Prontos pro Mundo, novidades da nossa Embaixada Prontos pro Mundo, e informações sobre o grupo oficial de comunicação via WhatsApp dos(as) embaixadores(as) — o principal canal para trocas e avisos importantes.

Por fim, compartilhamos orientações para as visitas dos(as) embaixadores(as) às escolas da rede, além de informações sobre o processo seletivo para trabalhar na equipe Prontos pro Mundo, e a divulgação do formulário para o mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim.



1. PROCESSO SELETIVO - LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o novo Edital do Aluno (Edital 07/2025) foi publicado em 30 de setembro de 2025 e consta a seguinte exigência:

Para participar do Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo, é obrigatória a apresentação de laudo médico atualizado, específico para esse fim.

O laudo deve:

✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.

✓ Declarar a aptidão do(a) estudante para a viagem;

✓ Atender aos critérios definidos pela Secretaria de Educação.

Ressaltamos que, sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização.

2. INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026.1

Informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo teve início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação



https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um **breve momento em inglês**. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue NOVO cronograma – As entrevistas foram agendadas e/ou reagendadas para atender os estudantes que tiveram problemas com a conexão/ internet e para os convocados na 2ª e 3ª listas. **Datas das Entrevistas: 08, 09, 10 e 13 de outubro/ 2025.**

As informações do assunto em pauta foram encaminhadas para o e-mail do Supervisor Ponto Focal e Suplente do Programa.

3. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando



a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C

* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

Trabalhe no Prontos pro Mundo

Processo Seletivo 01 vaga na área Operacional

O **Programa Prontos pro Mundo** da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando **01 (um)** profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o

Programa, acesse:

<https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado no DPIN/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 12/09/2025 a 13/10/2025 – por meio do link:

<https://forms.office.com/r/wwMMYgssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao **Programa Prontos pro Mundo**.

01 Vaga Operação - Inglês fluente:



- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

Assunto: Divulgação do formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, a partir do **9º ano**, que possuem conhecimento em mandarim, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global. Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)**

Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:



Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-2a-edicao-2025/>

Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: O Curso 2 do PDL é um aprofundamento do Curso PDL 1 e aborda temas essenciais à gestão escolar, alinhados às políticas educacionais e às diretrizes pedagógicas da rede estadual de São Paulo, pautadas nos fundamentos do Currículo Paulista (2018), no Material Digital (2023) e na utilização das Plataformas Digitais e do Painel Escola Total, recursos fundamentais para o acompanhamento e o monitoramento dos indicadores de frequência e aprendizagem dos estudantes.

Objetivo Geral:



- Fortalecer as habilidades da equipe gestora da escola ao integrar teoria e prática, fundamentais como estratégias para efetivar a implementação de políticas públicas.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-2a-edicao-2025/>

Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor - 2ª Edição/2025

Público-Alvo: Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional, e Dirigentes Regionais de Ensino

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/202

Informações: Um curso ofertado para que o Supervisor reflita sobre questões que impactam a sua atuação, fortalecendo a ação supervisora para atuar em situações cotidianas complexas a partir da articulação entre teoria e prática, seus princípios e métodos, como elemento estratégico nas diferentes instâncias para a implementação de política pública.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-2a-edicao-2025/>

Escola de Gestão – 2º Período de Refazimento é na Vigência do Módulo 9

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão – inscritos para o Refazimento

Informações:

O período de Refazimento acontece simultaneamente ao Módulo 9 e é destinado aos cursistas que precisaram refazer algum módulo entre o 1º e o 6º. Essa é uma oportunidade de consolidar aprendizagens e concluir o curso com êxito.

Cada trilha (regular e refazimento) deve ser acompanhada separadamente, respeitando os prazos e atividades previstos no



cronograma. Você pode acessar o cronograma de cada turma no site da Escola de Gestão.

<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Período: 13/10 a 31/10

Informações: O Programa Multiplica SP fará uma pausa nas formações em razão da aplicação do SAEB, conforme previsto no cronograma oficial disponível em:

<http://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma>

As atividades formativas serão retomadas normalmente após esse período.

Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 06/10 a 03/11

Informações: Iniciou o período de socialização das práticas desenvolvidas ao longo das formações desse semestre. Esse é o momento de compartilhar os aprendizados e mostrar como os conteúdos trabalhados foram aplicados em sala de aula.

Os participantes devem preencher o formulário de socialização, disponível em: <https://forms.office.com/r/ZAKS3LJi9G> , utilizando o e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br.

A entrega é obrigatória e condição para a certificação final do programa. As socializações que incluam vídeo também concorrem à **premiação de boas práticas**.

A socialização se estende também aos professores da rede municipal (Alfabetização) participantes do programa, exceto aos Multiplicadores de Robótica e ao projeto piloto de Osasco. Não deixe de participar e mostrar o que foi construído ao longo dessa jornada formativa!

Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Supervisores de Ensino/Educacionais e PECs responsáveis pela Educação Especial.

Datas: 01 e 02 de outubro de 2025.

Informações: Nos dias 01 e 02 de outubro, aconteceu na EFAPE a formação presencial destinada aos Supervisores de Ensino e aos PECs responsáveis pela Educação Especial. Os encontros tiveram como premissa a atualização dos normativos referentes à pasta e a abordagem de diversas temáticas, com foco numa perspectiva inclusiva, que poderão ser replicadas aos professores de todas as unidades escolares.

O material utilizado na formação está disponível no link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1cKzmc3PyFztqJx6py-oz63L1LOlWi7II/edit?usp=sharing&ouid=113247414901922615409&rtpof=true&sd=true>

O portfólio é mais do que um simples compilado: ele representa a trajetória vivida no Programa Multiplica, reunindo práticas, escolhas e aprendizados construídos ao longo das pautas, além de mostrar como esses conhecimentos se traduziram em ações reais no cotidiano escolar.



Neste momento, os participantes estão recebendo orientações sobre a elaboração do portfólio. Em breve, serão divulgadas as informações sobre o local e a forma de entrega.

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida