



EEC GRU Norte

Ano 2025

n.º: 5 – 7 de outubro

Boletim Semanal

Equipe de Especialistas em Currículo



Unidade Regional de Ensino Guarulhos Norte

Fale com a E.E.C.

Telefone	Membros da Equipe
2461-5670 	Everton – CEC gno.eec@educacao.sp.gov.br
2461-5784	Vera – CEC gno.eec@educacao.sp.gov.br
2461-5769	Anderson – Conviva/CIPA anderson.nascimento3@educacao.sp.gov.br
2461-5681	Andreia – PEC Multiplica andreia.marques1@educacao.sp.gov.br
2461-5680	Débora – PEC SAEB debora.azevedo@educacao.sp.gov.br
2461-8616	Douglas – PEC Tecnologia/Alura/Robótica/Sala do Futuro douglas.silva11@educacao.sp.gov.br
2461-5758	Edineia – PEC Educação Especial edineia.batista@educacao.sp.gov.br
2461-5693	Elisângela Scamardi – PEC Educação Especial/Alfabetiza Juntos elisangela.scamardi@educacao.sp.gov.br
2461-8612	Elisângela Bacara – PEC Anos Iniciais/Tutor Anos Iniciais elisangela.azevedo@educacao.sp.gov.br
2461-5785	Eloísa Ramos – Speak/Sala de Leitura/Centro de Línguas/Língua Inglesa/Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos eloisa.oliveira02@educacao.sp.gov.br
2461-5689	Eni – PEC Multiplica eni.fenti@educacao.sp.gov.br
2461-5694	Isaque – PEC Geografia/EJA/Prepara SP/Provão Paulista/ENEM/PNLD/Meio Ambiente/Materiais Excedentes/Educação Prisional/Programas MEC/Apostilas isaque.kobayashi01@educacao.sp.gov.br
2461-5674	Luiz Carlos – PEC Ciências da Natureza/Itinerários Formativos/Meio Ambiente/Olimpíadas/Escolas Olímpicas/Matific/Khan Academy luiz.medeiros01@educacao.sp.gov.br
2461-5685	Marcelo – PEC Matemática/OMASP/Khan Academy/Matific/Expansão Ensino Médio Noturno/O.E. – Matemática/Escolas Olímpicas/Aulas Olímpicas marcelo.silva19@educacao.sp.gov.br
2461-5753	Natália – PEC Conviva natalia.silva23@educacao.sp.gov.br
2461-5789	Rita de Cássia – Analista Sociocultural/Sala de Leitura/Comissão Heteroidentificação luizetti.oliveira@educacao.sp.gov.br
2461-5683	Rodrigo – PEC História/Grêmio rodrigo.patricio@educacao.sp.gov.br
2461-5692	Viviane – PEC Anos Iniciais/PEI/Alfabetiza Juntos viviane.silva20@educacao.sp.gov.br
2461-8621	Wéllima – PEC Educação Física/JEESP/Educação Profissional wellima.marques@educacao.sp.gov.br

SEINTEC/SETEC (Antigo NIT)

Ricardo: 2461-5766 **Wellington:** 2461-5764

O que é E.E.C.?

Na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), a Equipe de Especialistas em Currículo (E.E.C.) é formada por professores do Quadro do Magistério que atuam nos antigos Núcleos Pedagógicos das Unidades Regionais de Ensino. Essa equipe tem um papel estratégico na gestão e implementação do Currículo Paulista, além de **apoiar diretamente os professores e coordenadores pedagógicos das escolas estaduais**.

Principais atribuições da EEC segundo a Resolução SEDUC n.º 108/2025:

Subseção II – Da Equipe de Professores Especialistas em Currículo

Artigo 136 – A Equipe de Professores Especialistas em Currículo, composto por servidores do Quadro do Magistério, **responsáveis pelo apoio à gestão do currículo** da rede pública estadual de ensino e em articulação com as Equipes de Supervisão, têm as seguintes competências:

- I – implementar ações de apoio pedagógico e educacional que orientem os professores na condução de procedimentos relativos à organização e ao funcionamento do currículo nas modalidades de ensino;
- II – orientar os professores:
 - a) na implementação do currículo;
 - b) na utilização de materiais didáticos e paradidáticos.
- III – avaliar a execução do currículo e propor os ajustes necessários;
- IV – acompanhar e orientar os professores em sala de aula, quando necessário, para garantir a implementação do currículo;
- V – implementar e acompanhar programas e projetos educacionais da Secretaria relativos à área de atuação que lhes é própria;
- VI – identificar necessidades e propor ações de formação continuada de professores e de professores coordenadores no âmbito da área de atuação que lhes é própria;
- VII – participar da implementação de programas e projetos de formação continuada, em articulação com a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”;
- VIII – acompanhar e apoiar reuniões pedagógicas realizadas nas escolas;
- IX – promover encontros, oficinas de trabalho, grupos de estudos e outras atividades para divulgar e apoiar a formação docente na utilização de materiais pedagógicos em cada componente curricular;
- X – colaborar com a formação dos professores na utilização de materiais pedagógicos;
- XI – participar do processo de elaboração do plano de trabalho da Unidade Regional de Ensino;
- XII – elaborar o plano de trabalho da Equipe de Professores Especialistas em Currículo para melhoria da atuação docente e do desempenho dos estudantes;
- XIII – orientar, em articulação com a Diretoria de Educação Especial, as atividades de educação especial e inclusão educacional no âmbito da área de atuação que lhes é própria;
- XIV – acompanhar o trabalho dos professores e as metodologias de ensino utilizadas em sala de aula para avaliar e propor ações de melhoria de desempenho na área de conhecimento;
- XV – organizar o acervo de materiais e equipamentos didático-pedagógicos;
- XVI – implantar e supervisionar as salas de leitura, em articulação com a Supervisão de Ensino, Subsecretaria Pedagógica e as escolas;
- XVII – analisar os resultados de avaliações internas e externas e propor medidas para melhoria dos indicadores da educação básica, no âmbito da área de atuação que lhes é própria.

***E.E.C. é o antigo NPE.**

Atualmente, o grupo de PEC – Professores Especialistas em Currículo desenvolvem às seguintes atividades:

PEC – Qualidade da Aula	PEC – Desenvolvimento Curricular
Suas atribuições principais incluem: • Realizar visitas às escolas: Quinzenalmente e de forma presencial; apoiar ao Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP/CGPG); realizar o acompanhamento pedagógico de professores; • Colaboração com Equipe Curricular: Criar estratégias para implementar roteiros da SEDUC; considerar particularidades das escolas. • Formação do CGP/CGPG: Qualificar a atuação pedagógica e formativa do CGP/CGPG. • Apoio à Gestão Pedagógica: Planejar formações; • Usar de recursos didáticos; observar às aulas – apoio presencial; analisar de indicadores da escola e apresentar à Equipe Gestora da escola; implementar programas da SEDUC. • Observação de Aulas: Focar na qualificação das práticas docentes; • Indicadores Pedagógicos: Analisar metas; propor de ações de melhoria. • Apoio curricular: Atuar como articulador junto ao PEC de Desenvolvimento Curricular, buscando suporte para superar dificuldades relacionadas a materiais didáticos, conteúdos programáticos, plataformas digitais e processos de avaliação.	Articulador do currículo às avaliações externas e aos recursos pedagógicos da SEDUC, apoiando a melhoria da aprendizagem e dos indicadores educacionais. Suas atribuições principais incluem: • Integração Curricular: Alinhar currículo, materiais didáticos, plataformas educacionais e avaliações externas. • Formação e Apoio: Capacitar e acompanhar professores e coordenadores no uso adequado dos recursos pedagógicos e na compreensão das avaliações. • Análise de Indicadores: Monitorar desempenho escolar e uso de plataformas, identificando escolas com baixo rendimento. • Plano de Ação: Elaborar e implementar estratégias específicas para melhoria dos resultados educacionais nas escolas com baixo desempenho. • Acompanhamento Presencial e Virtual: Realizar encontros e visitas às escolas, observar aulas e orientar diretamente os profissionais da unidade escolar. • Participação em Formações: Atuar nas formações da SEDUC e garantir o repasse das orientações às escolas. • Promoção de Formações Locais: Planejar e executar formações continuadas para gestores e docentes, com foco no currículo e nos materiais pedagógicos. • Mobilização de Equipes: Criar e conduzir oficinas, grupos de estudo e outras atividades para escolas e membros do Núcleo Pedagógico e da Supervisão. • Compartilhamento de Boas Práticas: Disseminar experiências exitosas entre escolas e equipes da Unidade Regional de Ensino.
PEC Qualidade da Aula: Ana Paula, Alécio, Celi, Emília, Fabiane, Joelice, Jonhi, José Márcio, Maria Elizabete e Regiane.	PEC Desenvolvimento Curricular: Anderson, Andreia, Débora, Douglas, Edineia, Elisângela Bacara, Elisângela Scamardi, Eloísa, Eni, Isaque, Luiz Carlos, Marcelo Navarro, Natália, Rodrigo, Viviane e Wéllima (pastas que respondem – veja a página 2 deste boletim).

Blog da E.E.C.

Como acessar:

<https://deguarulhosnorte.educacao.sp.gov.br/>

Clique sobre a imagem:



ou

<https://npegrunorte.blogspot.com>

Boletim Semanal da E.E.C.

Portal do Governo | Investe SP | Cidadão SP | SP Global

Imprimir A+ A- Contraste

Governo do Estado de São Paulo
**Unidade Regional de Ensino
Guarulhos Norte**

O que você procura?

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

INÍCIO INSTITUCIONAL ESTRUTURA NOTÍCIAS EDITAIS ESCOLAS FALE CONOSCO **BOLETINS**

saeb 35 DIAS 6 HORAS 3 MIN

SARESP 49 DIAS 6 HORAS

Boletim 51 Subsecretaria

Boletins EEC

INFORMATIVOS EEC

Blog EEC – <https://npegrunorte.blogspot.com/>

INFORMATIVO	DATA
Informativo EEC 2025 – n.º 002 – 04 de setembro de 2025	04/09/2025
Informativo EEC 2025 – n.º 001 – 28 de agosto de 2025	28/08/2025
Informativo EEC 2025 – n.º 000 – 22 de agosto de 2025	25/08/2025

Aulão do SAEB

AULÃO 

Tá chegando! Um reforço para as provas.

Dia 09/10 (quinta-feira)

Transmissão especial da Semana do Dia D, dentro da Jornada Saeb.

Horários

- 9h às 10h30 – Matemática (EM)
- 10h30 às 12h – Língua Portuguesa (EM)
- 13h30 às 14h30 – Matemática (EF)
- 14h30 às 15h30 – Língua Portuguesa (EF)

Onde assistir:
canal do **YouTube da Seduc**

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Divulguem!!!

Live de Educação Financeira – O ensino espiral e o aprofundamento entre séries

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Educação Financeira

Prezados (as),

Na próxima **quarta-feira (8/10), às 10h**, realizaremos a live do componente de Educação Financeira, que terá como foco o ensino espiral e o aprofundamento entre séries.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Live Expansão Noturno – Orientações 3.º e 4.º Bimestre

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Ponto Focal URE, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, PEC, Professores Mediadores Noturno

Prezados (as),

Na próxima **quarta-feira (8/10), às 19h15**, realizaremos a live para a Expansão Noturno – Orientações 3.º e 4.º Bimestre.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



ERRATA – Livro do estudante – Currículo em Ação – Volume 4 – Anos Iniciais – Língua Inglesa

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação – Livro do Estudante, Língua Inglesa – Volume 4 – 3.º Ano:

Aula 5, Atividade 6, página 175. Acesse o *link* com as orientações:

https://drive.google.com/file/d/1f8Kj4tgn15x0OJnT7j2YRHT0LzqsHkI5/view?usp=drive_link

Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Equipe de especialistas em Currículo (EEC) e Equipe Gestoras Escolares.

Por questões de sensibilidade, comunicamos que a aula 20, do 9.º ano de Língua Portuguesa, 4º bimestre, foi devidamente ajustada e substituída tanto em sua versão do material digital quanto na versão em PDF do “Currículo em Ação – Livro do Estudante” (professor e estudante).

A versão atualizada pode ser consultada e baixada no Centro de Mídias.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – COEM-FGB
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Conduta indevida no uso de plataformas educacionais – scripts, boots e hacks

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que, após apurações técnicas e pedagógicas realizadas entre os dias 3 de agosto e 27 de setembro de 2025, foram identificadas condutas indevidas com o objetivo de simular participação ou obter vantagens nas plataformas educacionais da rede. Para isso, foram utilizados recursos automatizados ou artifícios não autorizados, como scripts, extensões e ferramentas externas, afetando os sistemas Leia SP, Matific, Khan Academy, Alura e SPeak.

Esse tipo de conduta compromete seriamente a integridade dos dados, viola os termos de uso das plataformas e representa infração às diretrizes de uso responsável estabelecidas pela Seduc-SP.

Com o objetivo de manter a integridade dos registros e a equidade no monitoramento pedagógico, todas as interações realizadas pelos estudantes identificados com comportamentos irregulares serão desconsideradas no sistema de monitoramento (BI) durante o período citado. Essa ação poderá impactar diretamente os registros de desempenho e as notas desses alunos.

Para apoiar as escolas, preparamos cartilhas de boas práticas e ética no ambiente digital direcionadas a estudantes, professores e famílias. Pedimos que divulguem amplamente nas unidades, em reuniões pedagógicas e canais oficiais (murais, agendas, grupos, etc.) e que reforcem com as turmas as regras de uso, os riscos de “atalhos” e os procedimentos de segurança.

Contamos com o comprometimento e a liderança de todas as equipes gestoras para garantir um ambiente digital seguro, ético e justo para todos os estudantes.

- Cartilha estudante: <https://bit.ly/42Prf6A>
- Cartilha famílias: <https://bit.ly/46Qzn8g>
- Cartilha professores: <https://bit.ly/46JStN5>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – COPLAE

DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

CURSOS AVA EFAPE

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1.º Edição/2025.
2. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1.ª Edição/2025.
3. Live do Programa Alfabetização Ambiental sobre: “Energia: do Sol à Sala de Aula.”
4. Curso “Escola de Gestão – 1.ª Edição – 2025 – Cronograma da semana de 6 a 10 de Outubro.
5. Curso “Escola de Gestão” – 1.ª Edição – 2025 – Período do 2.ª Refazimento – Vigência do Módulo 9.
6. Atualização da Plataforma de Planejamento de aula.
7. Programa Multiplica SP | 2.ª Edição 2025: Semana sem formações.
8. Programa Multiplica SP | 2.ª Edição 2025: Socialização de Práticas #Professores.
9. Programa Multiplica SP | 2.ª Edição 2025: Entrega de Portfólio #Coordenadores.

Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1ª Edição/2025

Público-alvo: Quadro QAE: Agente de Organização escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário Escolar, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE)

Datas:

- Prova Final do Módulo 2: 2/10/2025 a 6/10/2025
- Publicação do gabarito: 7/10/2025 às 20h

Informações: A certificação é obrigatória para os servidores que desejam manter a designação de Gerente de Organização Escolar (GOE) a partir de janeiro de 2026. Além de ser requisito legal, a formação representa um marco para a valorização dos profissionais do QAE, reforçando seu papel estratégico na gestão escolar.

Acesse: [Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1ª Edição/2025](#)

- [EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025.

Público-alvo: destinado a professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes, aprovados no Concurso Público para provimento de cargo efetivo, realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Datas: Módulos 2 e 3 – 10/10/2025.

Informações: Nos módulos 2 e 3, os professores terão acesso aos seguintes temas:

Módulo 2 – Política Educacional e Proposta Pedagógica SEDUC: Materiais Digitais, Materiais Impressos e Recursos.

Módulo 3 – Práticas Pedagógicas, Gestão de Sala de Aula e Metodologias Ativas.

[Acesse aqui.](#)

Live do Programa Alfabetização Ambiental sobre: “Energia: do Sol à Sala de Aula.”

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-diretor de escola.

Data: 7 de outubro de 2025 (terça-feira) das 14h às 15h

Informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental. A live será transmitida via CMSP, no canal de Desenvolvimento Profissional (Acesso pela Sala do Futuro e Youtube).

Especialista convidado: Renan Inácio Marco Antônio. Renan é engenheiro eletricista e especialista em eficiência energética. Com experiência em educação, traduz temas complexos em linguagem acessível para diferentes públicos sobre como usar a energia como ferramenta de transformação social.

Curso “Escola de Gestão – 1.ª Edição – 2025 – Cronograma da semana de 6 a 10 de outubro

Público-alvo: Cursistas – Escola de Gestão

Datas: Semana de 6 a 10 de outubro – De acordo com o cronograma da turma Informações: Atenção, Cursistas!

O curso *Escola de Gestão* está em sua reta final. O Módulo 8 segue em andamento e, na semana de 06 a 10 de outubro, as turmas de segunda, terça e quarta-feira iniciam as atividades do Módulo 9, com acesso ao material teórico. Já as turmas de quinta e sexta-feira caminham para a conclusão do Módulo 8, com as atividades de produção e postagem dupla do vídeo para avaliação do especialista e dos pares.

Estamos na fase decisiva da edição 2025. É hora de acelerar o passo, manter o foco e concluir com qualidade. Cada entrega é fundamental — não deixe nada para trás. Vamos juntos até o final, transformando esforço em conquista.

A seguir, confira o cronograma das atividades da semana de 6 a 10 de outubro.

O cronograma completo está disponível no site da [Escola de Gestão](#). Recomendamos a consulta frequente para acompanhar os prazos, garantir as entregas e não perder nenhum momento avaliativo.

Escola de Gestão Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro <i>(Turmas de 2ª - 3ª e 4ª Iniciando o Módulo 9)</i>		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
2ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 06/10 a 13/10/2025
3ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 07/10 a 14/10/2025
4ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 08/10 a 22/10/2025

Escola de Gestão Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro <i>Turmas de 5ª e 6ª Feira - (Concluindo o Módulo 8)</i>		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
5ª Feira	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO – ENVIO 1 e 2	De 03/10 a 12/10/2025
6ª Feira	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO – ENVIO 1 e 2	De 04/10 a 13/10/2025

Curso “Escola de Gestão – 1.ª Edição – 2025 – Período de 2.º Refazimento – Vigência do Módulo 9

Público-alvo: Cursistas que reprovaram em algum dos Módulos de 1 a 6

Informações: Caros Cursistas, está se aproximando o período de Refazimento, que acontece concomitantemente ao Módulo 9. O Refazimento é a oportunidade de retomar o percurso com firmeza, aperfeiçoar os detalhes e seguir com determinação. Aproveite cada entrega para demonstrar sua evolução e concluir o curso de forma consistente, com segurança e a satisfação de ver o esforço transformado em conquista.

Orientações Gerais:

O 2.º Período de Refazimento será realizado simultaneamente ao Módulo 9, em trilha separada e em dia e horário alternativos ao módulo regular. Cada cursista poderá refazer apenas um (1) módulo.

Os participantes terão, portanto, duas trilhas ativas:

- uma referente ao Módulo Regular (Módulo 9);
- outra referente ao módulo escolhido para o Refazimento.

É importante acompanhar o calendário e os prazos de cada trilha, disponibilizados no [site da Escola de Gestão](#), pois as atividades devem ser concluídas separadamente, com registros de presença e entregas feitas de forma independente.

Convidamos todos os cursistas a aproveitarem o Refazimento como mais uma oportunidade de consolidar seus aprendizados e avançar com segurança. Compartilhem essa oportunidade com seus colegas: quando um apoia o outro, todos ganham e a Rede avança unida.

Atenção Cursistas

2º Período de Refazimento

Aproveite para Fortalecer seu Percorso!

Orientações Importantes!

Fiquem Atentos!

- O **2º Período de Refazimento** é para cursistas que reprovaram em algum módulo de 1 a 6
- Você poderá refazer, apenas um (1) módulo;
- O Refazimento precisa ser realizado em **dia e horário alternativo ao módulo regular - Módulo 9;**
- O **módulo 9 e o refazimento** devem ser realizados **simultaneamente**



Atualização da Plataforma de Planejamento – Professores com aulas de atribuição especial e projetos

x

Professores com aulas de atribuição especial e projetos

Se os Planejamentos de Aula (PdAs) da semana de 29/09 ainda não aparecerem no AVA EFAPE, fique tranquilo: você pode realizar os PdAs de semanas anteriores.

Eles serão contabilizados no BI Planejamento de Aula, sem prejuízos ao SUPER BI da escola.

A conferência pode ser feita por meio do relatório **Planejamentos Concluídos**, no próprio AVA. Os PdAs que constarem nesse relatório serão contabilizados no BI referente à semana em que você os realizou e finalizou.

Já na próxima semana, vocês terão acesso aos temas atualizados de acordo com sua atribuição.



Atualização da Plataforma de Planejamento de aula – 29 de setembro

Público-alvo: Professores e coordenadores

Data: a partir de **29 de setembro**

Informações: No intuito de garantir maior eficiência e praticidade na organização de suas aulas, no dia **29 de setembro**, a plataforma de Planejamento de Aula foi aprimorada.

Principais melhorias implementadas:

- Visualização Personalizada: Cada professor terá acesso às aulas atribuídas, além dos temas transversais já conhecidos proporcionando foco total nas suas disciplinas.
- Plataforma Otimizada: Sistema mais leve e responsivo, garantindo navegação mais rápida e interface mais fluida para suas atividades diárias.
- Acesso Ampliado ao Histórico: Liberação completa do acesso aos planejamentos anteriores, removendo a restrição das duas semanas.

Mais informações em: [Atualização da Plataforma de Planejamento de aula](#)

Programa Multiplica SP | 2ª Edição 2025: Semana sem formações

Público-alvo: todos os participantes do programa

Datas: de 13/10 a 31/10

Informações: Durante este período, não haverá formações do Programa Multiplica SP, em decorrência do SAEB, como previsto em nosso cronograma disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma>.

Programa Multiplica SP | 2.ª Edição 2025: Socialização de Práticas #Professores

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Datas: de 6/10 a 3/11

Informações: Em breve terá início o período de socialização das práticas do Programa Multiplica. Assim que iniciado o processo, todos os professores receberão em seu e-mail institucional o Documento Orientador, com prazos e orientações detalhadas para a participação.

Esse será o momento em que professores cursistas e multiplicadores poderão registrar e compartilhar experiências pedagógicas inspiradas nas formações realizadas ao longo do semestre. A socialização busca valorizar os aprendizados, evidenciar os resultados e fortalecer o trabalho colaborativo entre os educadores da rede estadual e municipal (Alfabetização). Para participar, basta acessar o formulário eletrônico disponível [neste link](#) utilizando o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br).

Programa Multiplica SP | 2ª Edição 2025: Entrega de Portfólio #Coordenadores

Público-alvo: Supervisores Embaixadores, Coordenadores Multiplicadores, Cursistas Líderes e Coordenadores Cursistas

Datas: de 11/11 a 14/11

Informações: Na última semana de formação, os participantes do grupo #Coordenadores realizarão a entrega de seus portfólios formativos.

O portfólio é mais do que um simples compilado: ele representa a trajetória vivida no Programa Multiplica, reunindo práticas, escolhas e aprendizados construídos ao longo das pautas, além de mostrar como esses conhecimentos se traduziram em ações reais no cotidiano escolar.

Neste momento, os participantes estão recebendo orientações sobre a elaboração do portfólio. Em breve, serão divulgadas as informações sobre o local e a forma de entrega.

Conceito base – vídeos de aprofundamento conceitual

Interessados: Professores Especialistas em Currículo de Ciências da Natureza e Física, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Física

Prezados (as),

Disponibilizamos uma amostra com três vídeos curtos de Física, voltados a docentes da área, que aprofundam conceitos estruturantes do componente e que podem ser considerados por vocês.

Nos materiais de 2026, a proposta é que esses vídeos sejam sugeridos no novo tópico “Conceito base”, localizado na seção “Para professores” do material digital. Esse tópico tem a função de apresentar e retomar conceitos necessários à condução das sequências de conteúdo das aulas, utilizando recursos semelhantes aos desta amostra.

Caso sejam considerados relevantes, os vídeos poderão ser utilizados para apoiar o seu trabalho em sala de aula.

Para a avaliação, elaboramos um formulário no Google Forms que reúne, além de perguntas sobre a utilidade dos vídeos para a aprendizagem dos estudantes, uma lista abrangente de conteúdos de Física. Essa lista foi elaborada para facilitar a indicação dos temas que vocês consideram mais relevantes para serem abordados em produções futuras. Cabe destacar que o formulário estará aberto até o dia **20/10/2025**.

A participação no preenchimento do formulário é voluntária, mas será extremamente valiosa para o aprimoramento deste projeto piloto e para subsidiar outras ações que contribuam de forma efetiva para o ensino de Física na rede estadual paulista.

Link para acessar os vídeos amostrais:

Vídeo 1: Apresentação do projeto.

https://vanzolinieadmy.sharepoint.com/:f/g/personal/mcrepaldi_vanzoliniead_org_br/EtHwEfePW9BEm8he5NCTg2IB0Fcm4PesUggtup5W7yV33g?e=7mPZz1

Vídeo 2: MUV.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/personal/mcrepaldi_vanzoliniead_org_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmcrepaldi%5Fvanzolini%2FDead%5Forg%5Fbr%2FDocuments%2F2025%2FSETEMBRO%2FE1%2D38%2E25%2D002%5FSCP%5F145656%5FResolu%C3%A7%C3%A3o%20MUV&ga=1&LOF=1

Vídeo 3: Resolução MRV.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/personal/mcrepaldi_vanzoliniead_org_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmcrepaldi%5Fvanzolini%2FDead%5Forg%5Fbr%2FDocuments%2F2025%2FSETEMBRO%2FE1%2D38%2E25%2D002%5FSCP%5F145656%5FResolu%C3%A7%C3%A3o%20MUV&ga=1&LOF=1

Acesso ao Forms de coleta (até dia 20/10):

<https://forms.gle/e4Ju3G9LbRTtkVSN8>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – COEM-FGB
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Livro do Estudante – Disponibilização da Reserva Técnica – U.R.E.

Interessados: Equipe Gestora

As Unidades Escolares que necessitarem de exemplares do Livro do Estudante – 4.º Bimestre deverão encaminhar solicitação por *e-mail*, informando a quantidade necessária por aluno, para o seguinte endereço:

isaque.kobayashi01@educacao.sp.gov.br

Com escorpião não se brinca – trabalhos realizados por escolas de nossa U.R.E.

Segue evidências de algumas escolas de Anos Iniciais que participaram do Projeto "Com escorpião não se brinca".

EE SILVERIO BERTONI, PROF.

Registros fotográficos no link:

https://drive.google.com/drive/folders/1MrBINRqcFaz_JESIDod3TN9s8x5Qf_?usp=sharing

EE DULCE BREVES NEVES, PROFA.

Registros fotográficos no link:

https://drive.google.com/drive/folders/1sludktYRxbBZvIknsMFeM-kgvd0E_tG9?usp=sharing

EE AMARO JOSÉ DOS SANTOS, PASTOR.

Registros fotográficos no link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1y42hqPQ2LVF7gb5IB5UVZe-Glwyk9yaG?usp=sharing>

Parabenizamos as escolas pelo trabalho realizado e compartilhado!

Cerimônia de entrega das medalhas da OMASP 2025 – E.E. PEI Cidade Seródio

No dia de 3 de outubro aconteceu a última Cerimônia de entrega das medalhas da OMASP 2025 – E.E. PEI Cidade Seródio.

Participaram do evento a Equipe Gestora da escola, os pais e responsáveis pelos alunos, o CEC Everton, os PEC Marcelo Navarro, Maria Elizabete, Ana Paula e Luiz Carlos.

Parabéns aos alunos medalhistas e toda a comunidade escolar da E.E. PEI Cidade Seródio.



Guia do Currículo Priorizado

Atenção: esse material precisa ser apresentado aos professores com urgência.

[Guia do Currículo Priorizado - Live CMSP 21/07/2025](#)

Guia do Currículo Priorizado - Versão 2025

Documentos interativos construídos coletivamente para apoiar a implementação da **Priorização Curricular** e o **planejamento de aulas de excelência**.

Já estão disponíveis no CMSP.

Secretaria da Educação | SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

MOMENTO CMSP

O guia do currículo priorizado é um documento pedagógico que define o foco no ensino, selecionando as habilidades essenciais e os conteúdos mais importantes para a progressão da aprendizagem dos alunos. Ele funciona como **um mapa de orientação para professores e escolas**, ajudando-os a planejar suas aulas, preencher lacunas de aprendizagem, e garantir um ensino mais claro e objetivo, especialmente em períodos de reorganização curricular.

Características:

Foco no essencial:

Identifica e destaca as habilidades e os objetos do conhecimento que são fundamentais para o desenvolvimento do aluno.

Acelerar o planejamento:

Simplifica o trabalho dos professores, apresentando um sequenciamento claro do que precisa ser ensinado.

Recomposição de aprendizagens:

Auxilia na recuperação de conteúdos e habilidades que possam ter sido prejudicados por algum período, como o distanciamento.

Orientações e materiais:

Fornecer materiais de apoio, links digitais e um mapa de progressão para orientar a prática pedagógica.

Alinhamento:

Garante que todas as ações das escolas e das redes de ensino estejam alinhadas com os objetivos de aprendizagem prioritários.

Construção colaborativa:

É um documento construído com o apoio de diversas diretorias e profissionais de educação.

Ênfase na clareza:

Apresenta uma reescrita objetiva da aprendizagem priorizada, facilitando a compreensão.

Habilidades essenciais:

Foca nas habilidades imprescindíveis para o desenvolvimento de outras competências, garantindo o avanço do aluno ano a ano.

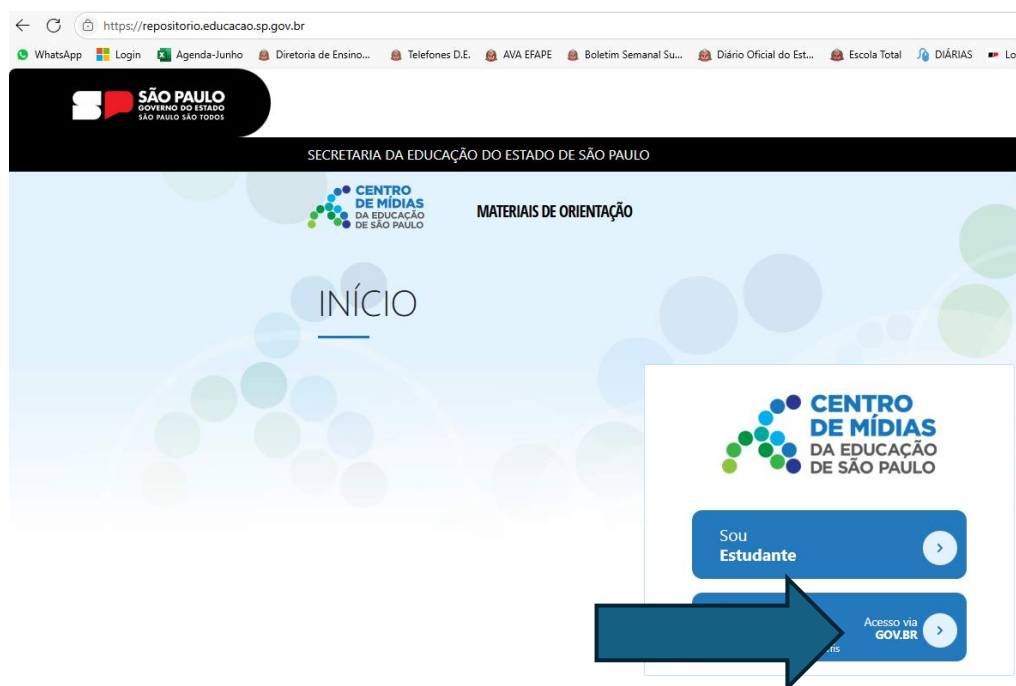
Contextualização:

As priorizações são feitas considerando as necessidades dos alunos e o contexto de aprendizagem.

Onde encontrar os Guias do Currículo Priorizado?

Acesse:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>





MATERIAIS DIGITAIS PAUTAS FORMATIVAS VÍDEOS **ACERVO DIGITAL**

Classificação* Categoria* Subcategoria

MATERIAIS PEDAGÓGICOS EMENTAS E ESCOPO-SEQUÊNCIA 2025

Título

Limpar  Pesquisar 

ID CMSP: 634 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EM | Matemática

Arquivos  PDF

Observações:

ID CMSP: 633 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EF | Matemática

Arquivos  PDF

Observações:

ID CMSP: 632 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EM | Língua portuguesa

Arquivos  PDF

Observações:

ID CMSP: 631 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EF | Língua portuguesa

Arquivos  PDF

Observações:

Obs.: No Repositório do CMSP os guias estão atualizados.



Teve uma dúvida ou problema na Sala do Futuro? 🤔

Tem um caminho certo pra resolver! ✨

Passo 1



Dá uma olhada nos materiais

Na Central de Atendimento, você encontra vários guias e tutoriais prontos.

Você também pode acessar o Guia da Sala do Futuro online.



Passo 2

Ainda não resolveu?

Então, abra um chamado na Central de Atendimento.

Assim, sua demanda fica registrada oficialmente e com SLA garantido.



Passo 3

Fique de olho no andamento

Fique de olho no andamento

Acompanhe pelo seu e-mail ou diretamente na Central.



Importante: Se o time pedir mais informações e você não responder em até 5 dias úteis, o chamado será fechado automaticamente.



No fim, conta pra gente como foi!

Sua avaliação do chamado é o que faz o atendimento evoluir e ficar cada vez melhor. 🚀

Curso Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Datas: A partir de 29/8/2025

Informações: O período de inscrições para os Cursos Alfabetiza Juntos SP – 1.º e 2.º Ano e Alfabetiza Juntos SP – 3.º ao 5.º Ano inicia dia 29/8/2025 e finaliza no dia 27/11/2025 e deve ser realizado pelo *link* <https://efape.educacao.sp.gov.br>

Cardápio Formativo. Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

Circuito Formativo – 08/09/2025

Materiais utilizados no Circuito Formativo – UNG em 08/09/2025

https://drive.google.com/drive/folders/14AyB27M5WCbYVDXIYA6uel8oK_cvShHh?usp=sharing



Errata – Passaporte Circuito Formativo

Prezados (as),

Por gentileza, acrescentar no Passaporte do Circuito Formativo as informações:

Página 5 – 28 de novembro – **SARESP – 6.º ano**

Página 6 – 1.º de dezembro – **SARESP – 6.º ano**



Errata – Passaporte Circuito Formativo

Prezados (as),

O Iamspe lançou um programa de saúde e bem-estar, oferecendo atendimento psicológico e psiquiátrico gratuito para todos os servidores do Estado de São Paulo. E o melhor: esse benefício também se estende aos familiares e dependentes cadastrados no Iamspe.

Essa é uma iniciativa fundamental para garantir e manter o bem-estar e a qualidade de vida de todos.

Divulgue essa informação e vamos incentivar o uso desse recurso tão importante.

Para mais informações, podem ser procurados os seguintes canais para contato:

Site: <https://www.somente.com.br/>

Novo benefício IAMSPE para você e sua família

Atendimento psicológico e psiquiátrico, sem custo e sem burocracia, para servidores titulares, não efetivos, comissionados e dependentes.

Agende agora seu atendimento pelo WhatsApp!

Iamspe A saúde do Servidor

somente

www.somente.com.br

ou

Whatsapp: https://api.whatsapp.com/message/HTVTK3E77MGWK1?autoload=1&app_absent=0
ou adicionando o contato diretamente pelo número: +55 11 96630-3322

Educação de SP amplia política da educação especial e cria instrumentos para acompanhamento individualizado de estudantes

Nova resolução prevê maior interação com as famílias, relatórios periódicos para acompanhamento do desenvolvimento de cada estudante, além da integração de atribuições dos profissionais de apoio escolar

O governo de São Paulo publicou no dia 3 de outubro uma nova resolução que atualiza e fortalece a Política de Educação Especial da rede estadual. Entre os instrumentos inéditos estabelecidos pelo documento está a elaboração de relatórios individualizados bimestrais focados na comunicação com as famílias sobre o desenvolvimento dos estudantes e as estratégias pedagógicas adotadas nas escolas. Atualmente, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) atende mais de 93 mil estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.

Além dos relatórios, o Plano Educacional Individualizado (PEI) passa a ser adotado pelas unidades de ensino de forma complementar ao Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE). O objetivo é apoiar, de forma sistemática, o trabalho dos professores especializados e professores regentes, além das equipes gestora e pedagógica, com registro das estratégias pedagógicas e trajetória acadêmica, social e emocional de cada aluno.



“A Política de Educação Especial de São Paulo evidencia o nosso compromisso em eliminar as barreiras — físicas, pedagógicas, comunicacionais, atitudinais e tecnológicas. Nesse sentido, a nova resolução representa não apenas uma atualização normativa, mas a consolidação de um ecossistema de inclusão, no qual estudantes, professores, gestores e famílias caminham juntos para garantir uma educação de qualidade com equidade”, afirma o secretário da Educação, Renato Feder.

Outra mudança prevista na resolução é a substituição da nomenclatura da Avaliação Pedagógica Inicial (API). A avaliação inicial dos estudantes passa a se chamar “Estudo de Caso” em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão. O documento, que identifica as especificidades do estudante e deve ser realizado no ato da matrícula, serve de diretriz para o PAEE com, entre outras informações, a indicação da elegibilidade aos serviços da educação especial, informações sobre o nível de apoio de cada estudante, suas habilidades e dados da avaliação do nível de proficiência em leitura, escrita e matemática.

Ainda em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão, a Seduc-SP também vai reorganizar as funções das equipes de apoio escolar. Os serviços de Atividades de Vida Diária (PAE/AVD) e de Atividades Escolares (PAE/AE) serão integrados e passam a ser atribuição do Profissional de Apoio Escolar. A mudança garante a melhoria dos serviços, o aumento de abrangência de apoios, criação de vínculos e menor fragmentação no suporte.

“Os apoios deixaram de ser pensados de forma fragmentada ou assistencialista para serem organizados de forma estratégica e integrada à proposta da escola. A política educacional paulista reconhece que todos os estudantes têm o direito de aprender e que nosso papel é garantir oportunidades iguais”, completa feder.

Escolas mais inclusivas

No início do ano letivo, o governo de São Paulo implantou o piloto do projeto Escolas Mais Inclusivas em 111 unidades de ensino. Por meio da iniciativa, as escolas receberam investimento de R\$ 1 milhão destinado a ações específicas de educação especial, serviços e, como projetos pedagógicos, desenvolvimento das equipes e acessibilidade.

A meta do programa é fomentar discussões entre as equipes especializadas, estabelecer diretrizes para aperfeiçoar o atendimento, apoios e recursos, tornar as mudanças mais claras e transformar essas escolas contempladas em – escolas referência em boas práticas de educação especial, que serão implantadas em toda a rede.

A principal proposta é que essas unidades sejam espaços para aperfeiçoar conceitos teóricos, estabelecer processos efetivos e fomentar a prática dos professores regentes, especialistas em currículo e professores especializados em educação especial. Além disso, as escolas do programa deverão viabilizar a integração dos conceitos de educação ambiental, sustentabilidade, cultura maker, tecnologia e inovação com mapeamento dos pontos de melhoria, oficinas de desenvolvimento de jogos e uso de plataformas digitais alinhados às especificidades dos estudantes elegíveis à educação especial, com objetivo de difundir estratégias pedagógicas para toda a rede.

Parceria com Comitê Paralímpico Brasileiro

Em iniciativa inédita, o governo do estado anunciou em maio o investimento de R\$ 49,3 milhões para a inclusão esportiva de alunos com deficiência e a implantação das modalidades olímpicas nas unidades públicas de ensino. A parceria com o Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB) prevê que as atividades sejam realizadas quatro vezes por semana, respeitando as limitações e potencialidades de cada aluno. A proposta visa não apenas ampliar o acesso ao esporte como ferramenta pedagógica e de inclusão, mas também descobrir e encaminhar talentos aos centros de referência paralímpicos, coordenados pelo CPB em São Paulo.

As unidades selecionadas fazem parte do projeto Escolas Mais Inclusivas em diferentes regiões do estado e receberam equipamentos adaptados como bolas de golbol, mesas de tênis de mesa, redes de vôlei sentado, quimonos, raquetes e materiais para atletismo adaptado. A lista completa inclui mais de 30 tipos de equipamentos esportivos especializados. Professores de educação física que aderiram ao programa recebem, obrigatoriamente, formações oferecidas pelo CPB.

Resolução (clique):

PDF CERTIFICADO 



DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Publicado na Edição de 01 de Outubro de 2025 | Caderno Executivo | Seção Ato Normativos

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 128, DE 30 DE SETEMBRO DE 2025

Fonte: <https://www.educacao.sp.gov.br/educacao-de-sp-amplia-politica-da-educacao-especial-e-cria-instrumentos-para-acompanhamento-individualizado-de->

[estudantes/#:~:text=O%20governo%20de%20S%C3%A3o%20Paulo%20publicou%20nesta%20sexta-feira,a%20Pol%C3%ADtica%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Especial%20da%20rede%20estadual.](#)

FATEC Guarulhos – Vestibular – 1.º Semestre/2026



FATEC GUARULHOS

Nossos Cursos:

- Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Comércio Exterior
- Gestão da Produção Industrial
- Gestão Empresarial (EAD)
- Logística
- Logística Aeroportuária

Tel: 2475-8800
Instagram: @fatec_guarulhos
Site: www.fatecguarulhos.edu.br

Endereço:
Rua Cristóbal Cláudio Elilo, 88 –
Parque Cecap, Guarulhos – SP

ENSINO SUPERIOR
Cursos Gratuitos e de Qualidade
Presenciais e a Distância

Conecte-se
com o seu
futuro!

**VES
TIBU
LAR**

1º SEM 2026

INSCRIÇÕES 
de **15/9**
a **7/11**
até as 15h

EXAME 
14/12

somente pelo site
vestibular.fatec.sp.gov.br

  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

 **CENTRAL DE INFORMAÇÕES AO CANDIDATO**

- São Paulo e Região Metropolitana (11) 3471-4103
- Demais localidades 0800 596 9696
- WhatsApp (11) 99893-5887

REALIZAÇÃO
 **FUNDACÃO
FAT**

Calendário de Formações – Unidade Regional de Ensino Guarulhos Norte

Calendário prévio

Evento	Responsável	Público-alvo	Local
Carreata do Reconhecimento Dia 1 6/10/2025	Coordenador Geral e EEC	Escolas: Estevam (9h), Seraphina (10h20), Sandi (11h), Seródio (13h), Ransani (13h40) e Allyrio (15h10)	Escolas Indicadas
O.T. Matemática 7/10/2025	PEC Marcelo Navarro	Professores de Matemática ou Orientação de Estudos – 9.º ano	URE Guarulhos Norte
Carreata do Reconhecimento Dia 2 8/10/2025	Coordenador Geral e EEC	Escolas: Bom Pastor (9h), Mikail (10h), Aragon (10h40) e Santa Lídia (11h40).	Escolas Indicadas
O.T. Matemática 9/10/2025	PEC Marcelo Navarro	Professores de Matemática ou Orientação de Estudos – 3.ª Série	URE Guarulhos Norte
O.T. Língua Portuguesa 10/10/2025	CEC Vera Lúcia	Coordenadores Pedagógicos – Anos Finais e Ensino Médio	URE Guarulhos Norte
Carreata do Reconhecimento Dia 3 10/10/2025	Coordenador Geral e EEC	Escolas: Fioravante (8h), Amaro (9h), Glauber (10h), Joaquim (11h) e Waldomiro (13h)	Escolas Indicadas

*Calendário sujeito a alterações (em elaboração).

