

Edição nº 34/2025
06 de outubro de 2025

Boletim Informativo Semanal

AULÃO

09 de outubro



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**

GOVERNO
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação

SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	3
AULÃO SP – MOBILIZAÇÃO TOTAL PARA O SAEB!.....	4
GABINETE DO DIRIGENTE	5
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 26 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: CORRESPONSABILIDADE QUE TRANSFORMA.....	6
2. CONDUTA INDEVIDA NO USO DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – SCRIPTS, BOOTS E HACKS.....	10
3. AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES.....	12
ASSESSORIA TÉCNICA - AT	13
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	13
SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC	13
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS.....	14
2. TECHDICA SEINTEC Nº 01: COMO AUMENTAR A VIDA ÚTIL DOS EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAIS.....	14
3. VOCÊ SABIA? - TECNOLOGIA EM FOCO: UREs CONECTADAS À INOVAÇÃO!.....	15
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE	16
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	16
2. PROGRAMA SALA DE LEITURA.....	18
3. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO.....	20
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	26
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA SEMANA (DE 29 DE SETEMBRO A 10 DE OUTUBRO).....	26
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC	29
1. ERRATA – LIVRO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO – VOLUME 4 – ANOS INICIAIS – LÍNGUA INGLESA.....	29
2. CONCEITO BASE - VÍDEOS DE APROFUNDAMENTO CONCEITUAL.....	30
3. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE.....	31
4. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – SEMANA MUNDIAL DO INVESTIDOR.....	32
OLIMPÍADAS SEDUC-SP	33
1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS.....	33
SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE	34
1. ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO 2025.....	34
SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN	37
1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO CONTRATUAL.....	37
2. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - CONTRATOS GOV.....	41
LIVES PROGRAMAS	43
1. LIVE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - O ENSINO ESPIRAL E O APROFUNDAMENTO ENTRE SÉRIES.....	44
PROGRAMA MULTIPLICA SP	44
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP 2ª EDIÇÃO 2025: SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS #PROFESSORES.....	44
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP 2ª EDIÇÃO 2025: ENTREGA DE PORTFÓLIO #COORDENADORES.....	45
ESCOLA DE GESTÃO	45
1. CURSO "ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO - 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 06 A 10 DE OUTUBRO.....	45
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	47
1. CURSO "ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO - 2025 - PERÍODO DE 2º REFAZIMENTO - VIGÊNCIA DO MÓDULO 9.....	47
2. CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO/2025.....	47
3. ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA DE PLANEJAMENTO DE AULA - 29 DE SETEMBRO.....	48
4. LIVE DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL SOBRE - "ENERGIA: DO SOL À SALA DE AULA.".....	48
CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS	49
1. ATENDIMENTO PSICOLÓGICO GRATUITO PARA SERVIDORES DA EDUCAÇÃO.....	49
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS	51
1. INTERCLASSE – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU.....	51

2. PÓDIO DA PROVA PAULISTA: RECONHECIMENTO E SUPERAÇÃO – EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA, BERNARDINO DE CAMPOS.....	52
3. JORNAL DO PEI INOCÊNCIO: A ESCOLA EM DESTAQUE – EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA, BERNARDINO DE CAMPOS.....	53
4. TRABALHO COM MAQUETES – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO.....	54
5. AÇÃO SETEMBRO VERDE E SETEMBRO AZUL – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO.....	55
6. PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO SETEMBRO AMARELO, AZUL E VERDE – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS.....	56
7. CAIXA SENSORIAL DA INCLUSÃO – EE SINHARINHA CAMARINHA, SANTA CRUZ DO RIO PARDO.....	57
8. SETEMBRO AMARELO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA.....	58

ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.....	58
1. REUNIÃO N2 DO GRÊMIO ESTUDANTIL.....	59
2. PROJETO AGENDA JOVEM.....	60
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E TECNOLOGIA (CNT).....	61
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	62
5. ACOMPANHAMENTO DO DIRIGENTE À EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ.....	63

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

AULÃO SP – MOBILIZAÇÃO TOTAL PARA O SAEB!



No dia **09 de outubro (quinta-feira)**, a **SEDUC-SP** promoverá o grande **Aulão SP**, uma ação estratégica da **Jornada SAEB 90 Dias**, integrando a programação da **Semana do Dia D**.

Será um momento de união, foco e confiança para nossos estudantes da **3ª série do Ensino Médio** e do **9º ano do Ensino Fundamental**, com aulas dinâmicas de **Matemática** e **Língua Portuguesa** transmitidas ao vivo pelo YouTube:

youtube.com/live/71E_-zzlNdw?feature=share

Programação

3ª série do Ensino Médio

- 9h às 10h30 – Matemática
- 10h30 às 12h – Língua Portuguesa

9º ano do Ensino Fundamental

- 13h30 às 14h30 – Matemática
- 14h30 às 15h30 – Língua Portuguesa

Orientações e Responsabilidades

- **Diretores e Vice-diretores:** garantir a inclusão do Aulão SP na agenda oficial da escola e organizar o espaço coletivo de exibição (auditório, pátio, sala de leitura, etc.), promovendo o clima de preparação e pertencimento.
- **Professores Regentes e Professores Coordenadores:** mobilizar as turmas, preparando os alunos e reforçando a importância da participação ativa durante o Aulão.
- **Supervisores de Ensino:** acompanhar o engajamento das escolas de seu setor, orientar as equipes e registrar boas práticas.
- **CGPs e CGPGs:** apoiar a mobilização interna, cuidando da ambientação, do registro das ações e do estímulo à participação dos estudantes.
- **Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino:** realizar a **divulgação institucional e o acompanhamento geral da mobilização**, garantindo o

alinhamento da ação às estratégias da Jornada SAEB 90 Dias no âmbito da URE Ourinhos.

Importante

As turmas que **não conseguirem assistir ao Aulão SP de forma síncrona no dia 09** deverão **assistir à gravação no dia 10 de outubro (sexta-feira)**, garantindo que todos os estudantes tenham acesso integral ao conteúdo e participem dessa mobilização.

Nossa meta é simples e poderosa:

Engajar, preparar e inspirar os estudantes para a reta final da Jornada 90 Dias SAEB!

Cada escola é um palco de protagonismo — e o Aulão SP será mais um passo rumo ao nosso melhor resultado.

As escolas poderão registrar o momento e compartilhar com a **URE Ourinhos**, mostrando como cada comunidade está se mobilizando pela educação pública de qualidade.

Juntos, fazemos a diferença. Vamos com tudo!



1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 26 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: CORRESPONSABILIDADE QUE TRANSFORMA



Base: [Resolução SEDUC nº 129, de 30 de setembro de 2025 – DOE 03/10/2025](#)

1. A inclusão como ato de gestão

Gestores, a nova **Resolução SEDUC nº 129/2025** redefine a **Política de Educação Especial** e o **Plano Integrado para Pessoas com TEA (PEIPTEA)**.

Revoga a Resolução nº 21/2023 e institui uma nova lógica de gestão: a inclusão deixa de ser uma ação isolada e passa a ser **responsabilidade pedagógica e institucional** de toda a equipe da escola.

Incluir é planejar com dados, acompanhar com propósito e comunicar com transparência.

Toda ação precisa estar registrada e validada na **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

2. Documentos que garantem o direito

A Resolução institui quatro instrumentos obrigatórios para todo estudante elegível à Educação Especial.

Eles devem ser **assinados, arquivados na escola e inseridos na SED**, garantindo rastreabilidade e segurança jurídico-pedagógica.

Documento	O que é	Quem elabora	Prazo / Periodicidade
Estudo de Caso (API)	Diagnóstico pedagógico inicial que identifica potencialidades, necessidades, barreiras e apoios necessários. É a base para todos os demais planos.	Professor Especializado + CGP + professores regentes + gestão escolar.	Até 30 dias letivos após início da frequência.
PAEE – Plano de Atendimento Educacional Especializado	Documento central do atendimento. Define apoios, recursos, metas e estratégias de acessibilidade.	Professor do AEE + equipe escolar + supervisão.	Atualização bimestral.
PEI – Plano Educacional Individualizado	Plano curricular acessível, articulado ao currículo comum,	Professor regente + CGP + apoio do AEE.	Bimestral , com devolutiva às famílias.

Documento	O que é	Quem elabora	Prazo / Periodicidade
	com metas e ajustes personalizados.		
Relatório Bimestral de Acolhimento, Orientação e Retorno (Anexo V)	Instrumento pedagógico e comunicativo que aproxima escola e família. Registra avaliações, avanços e encaminhamentos do PAEE.	Professor do AEE + CGP + professores regentes + direção escolar.	Bimestral , apresentado e discutido com as famílias.

✦ **Atenção, gestores:** a ausência de qualquer um destes documentos na SED configura falha de gestão pedagógica e administrativa, sujeita à apuração funcional (Art. 33).

👤 3. Papéis e responsabilidades – conforme Resolução SEDUC nº 129/2025

A Política de Educação Especial depende de **gestão articulada** entre URE e escolas.

O **Artigo 23** define as atribuições de cada função.

A seguir, a síntese das principais responsabilidades, com base na legislação.

🏛️ Dirigente Regional / Chefe da URE (Art. 23, I)

- Define a **Equipe de Educação Especial** (minimamente 1 Supervisor Ponto Focal e 1 PEC).
- Garante o **levantamento da demanda** de estudantes elegíveis e a oferta de apoios necessários.
- Mantém os **cadastros atualizados na SED**.
- Emite **despachos conclusivos** sobre implantação ou alteração de serviços da Educação Especial.
- Supervisiona o cumprimento das ações definidas nesta Resolução.

✿ Supervisores de Ensino – Setor de Escolas (Art. 23, II)

- **Assessoram e orientam** as equipes gestoras na implantação da Política de Educação Especial.
- **Acompanham as escolas** por meio de visitas técnicas e análise dos documentos pedagógicos.
- **Articulam-se com a Equipe de Educação Especial**, garantindo apoios, recursos e serviços.
- **Avaliam a execução do AEE** e dos planos (API, PAEE, PEI e Relatórios).

- **Orientam o uso de recursos financeiros e materiais** destinados à Educação Especial.
- **Propõem ações de formação continuada** para as escolas de seu setor.
- **Registram as orientações** nos Termos de Visita e acompanham a execução das recomendações.

Supervisores de Ensino – Equipe de Educação Especial (Ponto Focal) (Art. 23, III)

- **Acompanham o levantamento de demandas** de estudantes elegíveis ao AEE.
- **Emitam parecer técnico** ratificando ou retificando apoios e serviços pedagógicos.
- **Consolidam informações** e apoiam os Supervisores de Setor nas orientações às escolas.
- **Articulam e acompanham ações de formação continuada** voltadas à Educação Especial.
- **Atuam como referência técnica na URE**, mediando demandas junto à SEDUC.

PEC da Educação Especial (Art. 23, IV)

- **Conduz formações pedagógicas e orienta as escolas** sobre API, PAEE, PEI e DUA.
- **Apoia tecnicamente** os professores especializados, CGPs e supervisores.
- **Orienta os registros na SED** e acompanha a qualidade dos documentos pedagógicos.
- **Promove boas práticas** de ensino inclusivo e devolutivas às famílias.

Professor Especializado do AEE

- **Elabora e atualiza** bimestralmente o Estudo de Caso, o PAEE e o Relatório Bimestral.
- **Executa o AEE** em sala de recursos ou modalidade itinerante.
- **Registra todas as ações na SED** e mantém comunicação constante com a família.
- **Participa das ATPC** e atua em articulação com o professor regente e o CGP.

Professor do Ensino Colaborativo

- **Planeja e atua em sala junto ao professor regente**, promovendo acessibilidade curricular.

- **Contribui na elaboração do PEI** e nas reuniões de devolutiva às famílias.
- **Registra as ações realizadas** em atas e relatórios pedagógicos.

CGP (Coordenador de Gestão Pedagógica)

- **Integra o planejamento pedagógico** entre professor regente e AEE.
- **Acompanha a execução dos planos**, identificando necessidades de intervenção.
- **Organiza as pastas evidenciais e os registros na SED**, garantindo coerência e assinaturas.



Diretor de Escola

- **Garante estrutura adequada** para a oferta do AEE e momentos de planejamento coletivo.
- **Coordena as reuniões de devolutiva bimestral** com as famílias.
- **Assegura a inserção de todos os documentos na SED.**
- **Responde institucionalmente pelo cumprimento da Resolução.**



Professor Regente

- **Elabora e executa o PEI** em parceria com o professor especializado e o CGP.
- **Registra evidências de aprendizagem** e acompanha o desenvolvimento do estudante.
- **Participa das reuniões bimestrais** de devolutiva com as famílias.



4. Cultura inclusiva e diálogo com as famílias

O **Relatório Bimestral (Anexo V)** é o instrumento que aproxima escola e família. A gestão deve garantir que as devolutivas sejam realizadas com **linguagem acessível, empatia e orientação pedagógica**.

Família informada é parceira; família ouvida é aliada.

As ATPC devem incluir o estudo dos casos e as discussões sobre as devolutivas.

“Inclusão não é um setor – é uma atitude de gestão. A escola que documenta e comunica com propósito garante direitos.”



5. Ações imediatas – URE Ourinhos

- ✓ Atualizar e inserir na SED todos os documentos (API, PAEE, PEI e Relatórios).
- ✓ Garantir reuniões de devolutiva bimestral com as famílias.
- ✓ Alinhar com os Supervisores e PEC a padronização de modelos e prazos.

- ✓ Incluir nas ATPC estudos sobre DUA e Ensino Colaborativo.
- ✓ Reforçar junto à equipe: **inclusão é indicador de gestão.**

6. Palavra de liderança

“A escola que documenta, acompanha e comunica transforma a inclusão em prática de gestão.

Gestão inclusiva é aquela que não terceiriza o cuidado, mas o compartilha.”

Referência:

Resolução SEDUC nº 129/2025 – DOE 03/10/2025

2. CONDUTA INDEVIDA NO USO DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – SCRIPTS, BOOTS E HACKS



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que, após apurações técnicas e pedagógicas realizadas entre os dias 3 de agosto e 27 de setembro de 2025, **foram identificadas condutas indevidas com o objetivo de simular participação ou obter vantagens nas plataformas educacionais da rede. Para isso, foram utilizados recursos automatizados ou artifícios não autorizados, como scripts, extensões e ferramentas externas, afetando os sistemas Leia SP, Matific, Khan Academy, Alura e SPeak.**

Esse tipo de conduta compromete seriamente a integridade dos dados, viola os termos de uso das plataformas e representa infração às diretrizes de uso responsável estabelecidas pela Seduc-SP.

Com o objetivo de manter a integridade dos registros e a equidade no monitoramento pedagógico, todas as interações realizadas pelos estudantes identificados com comportamentos irregulares serão desconsideradas no sistema de monitoramento (BI) durante o período citado. Essa ação poderá impactar diretamente os registros de desempenho e as notas desses alunos.

Para apoiar as escolas, preparamos **cartilhas de boas práticas e ética no ambiente digital** direcionadas a estudantes, professores e famílias. Pedimos que divulguem amplamente nas unidades, em reuniões pedagógicas e canais oficiais (murais, agendas, grupos, etc.) e que reforcem com as turmas as regras de uso, os riscos de “atalhos” e os procedimentos de segurança.

Contamos com o comprometimento e a liderança de todas as equipes gestoras para garantir um ambiente digital seguro, ético e justo para todos os estudantes.

Cartilha estudante: <https://bit.ly/42Prf6A>

Cartilha famílias: <https://bit.ly/46Qzn8g>

Cartilha professores: <https://bit.ly/46JStN5>





3. AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES



AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Lembrete: Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes segue disponível até 08/11

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) reforça que está disponível, até o dia **8 de novembro de 2025**, o **Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes**, voltado aos professores do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa integra as ações da Educação Digital e Midiática no currículo paulista, alinhada à Política Nacional de Educação Digital (PNED) e demais estratégias federais. O instrumento, gratuito e digital, permite ao docente identificar seu nível de apropriação tecnológica e receber sugestões de formação personalizadas.

Para acessar, basta entrar na **Sala do Futuro**, clicar no card “Saberes Digitais” e seguir as instruções. Professores sem aula atribuída podem acessar via **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

Preenchimento estimado: 30 minutos

Prazo final: 08/11/2025

Contamos com a participação de todos(as) para fortalecer a formação docente e a inovação pedagógica na rede estadual!

Para maiores informações, acesse:

- Live Saberes Digitais de 15/09: <https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>
- PPT da live: [Live_SaberesDigitais15Set2025.pptx](#)
- Tutorial para preenchimento da pesquisa: [Passo a Passo Saberes Digitais](#)

ASSESSORIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 126, DE 29 DE SETEMBRO DE 2025. Dispõe sobre o ingresso de candidatos nomeados em 2025 para o cargo efetivo de Professor de Ensino Fundamental e Médio - PEFM no Quadro de Magistério - QM da Secretaria do Estado da Educação - SEDUC, revoga a Resolução SEDUC nº 60/2024 e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 127, DE 29 DE SETEMBRO DE 2025. Dispõe sobre o ingresso de candidatos nomeados em 2025 para o cargo efetivo de Professor de Ensino Fundamental e Médio - PEFM no Quadro de Magistério - QM da Secretaria do Estado da Educação - SEDUC, revoga a Resolução SEDUC nº 60/2024 e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 128, DE 30 DE SETEMBRO DE 2025. Dispõe, de forma complementar, sobre a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB nas escolas da rede estadual de ensino e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 129, DE 01 DE OUTUBRO DE 2025. Dispõe sobre o processo de autorização de funcionamento e supervisão e estabelecimentos de ensino e cursos de rede privada de ensino presencial, nos diferentes níveis e modalidades, integrantes do Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



ATENÇÃO! Novo e-mail institucional e prazo para o encaminhamento de matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS: our@educacao.sp.gov.br, até 12h, às sextas-feiras. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo.

2. TECHDICA SEINTEC Nº 01: COMO AUMENTAR A VIDA ÚTIL DOS EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAIS



Dicas de como aumentar a vida útil dos equipamentos institucionais (computadores, notebooks e tablets)

1. Manutenção preventiva

- Realize **limpezas periódicas** com um **pano seco** para evitar poeira que prejudica o resfriamento;
- Verifique periodicamente cabos, carregadores e baterias.

2. Atualizações regulares

- Mantenha o **sistema operacional sempre atualizado**; atualizações garantem mais segurança e melhor desempenho.

3. Uso consciente

- **Desligue corretamente** os equipamentos (**nunca apenas na tomada**);
- **Evite** sobrecarregar com **muitos programas ou abas abertas ao mesmo tempo**.

4. Armazenamento adequado

- Guarde notebooks e tablets em **carrinho ou armário específico**, com ventilação adequada;
- Mantenha os equipamentos em **locais secos, ventilados e longe de fontes de calor**.

5. Cuidados com a bateria

- **Não mantenha** os dispositivos **constantemente na tomada**;
- Evite que a carga chegue sempre a 0% — **recarregue entre 20% e 80%**.

Pequenas práticas diárias prolongam a vida útil dos equipamentos institucionais e otimizam o investimento da escola em tecnologia.

3. VOCÊ SABIA? - TECNOLOGIA EM FOCO: UREs CONECTADAS À INOVAÇÃO!



Você sabia?

Nos dias **01, 02 e 03 de outubro**, os **Chefes do SEINTEC e SETEC das 91 Unidades Regionais de Ensino do Estado de São Paulo** participaram do **1º Encontro de Tecnologia** , realizado no **Centro Universitário de Salto-SP (CEUNSP)**.

A Formação foi promovida pela Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital (COEGD/SEDUC), **Coordenadoria de Gestão do Desenvolvimento de Projetos (COGDP/SEDUC)**, **Coordenadoria de Planejamento de Tecnologia (COPLATEC/SEDUC)** e **Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia (COINTEC/SEDUC)**, com a participação da **Equipe de Tecnolgia da FDE e da Positivo**.



Foram dias de muito aprendizado sobre **equipamentos, sistemas e conectividade**, além de **importantes esclarecimentos sobre as funções e atuações de responsabilidade do SEINTEC e SETEC**.



O Encontro também foi marcado pela **troca de experiências, boas práticas e ricas interações entre as UREs**.

Na **Unidade Regional de Ensino de Ourinhos**, o **Serviço de Informações Educacionais e Tecnologia (SEINTEC)** é representado por **Renata Francine Zulmires de Campos** e a **Seção de Tecnologia (SETEC)** é representada por **Alan Baldani Campos Luz**.

Uma iniciativa que reforça o compromisso com a **inovação e a qualidade da educação pública paulista!**

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS

Prezados(as) Diretores(as) de Escola,

Prezados(as) Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

Indicadores
Educacionais

Apoio e
Orientação
Pedagógica

Gestão
Administrativo-
financeira

Clima
Organizacional e
Comunicação

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

✓ IFA – Índice de Frequência do Aluno

O Supervisor deve verificar em cada escola do setor o **IFA acumulado do ano** e compará-lo com a **Meta IFA 2025**, que serve de referência para a Bonificação por Resultado. Deve identificar escolas abaixo da meta, orientar **planos de correção imediatos** e registrar evidências de acompanhamento.

O Supervisor deve ainda valorizar e divulgar boas práticas das escolas que já alcançaram ou superaram a meta, reforçando a corresponsabilidade da gestão.

✓ Plano de Ação da Escola

É responsabilidade do Supervisor retomar o **Plano de Ação**, analisando se as medidas previstas estão sendo executadas e devidamente evidenciadas (atas, relatórios, registros no Conviva, murais). Nos casos em que o plano ainda não saiu do papel, deve-se cobrar atualização e ajustes para que cumpra seu papel como instrumento vivo de gestão.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica e Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico).

✓ Jornada 90 dias SAEB

O Supervisor deve atuar como guardião da Jornada, verificando o uso dos Planos de Aprendizagem (OE), observando aulas de LP e MT (Mapa Foco 2025), acompanhando a atuação dos Alunos Monitores, checando o Brasileirão SAEB e estimulando a mobilização de famílias.

✓ Formação dos Alunos Monitores e Coordenadores

O acompanhamento deve incluir a verificação da participação dos monitores nas formações de LP e MT, assegurando que sejam devidamente aproveitados no apoio às turmas.

✓ Fortalecimento do Feedback (Pílula nº 20)

Deve-se realizar duas sessões mensais de acompanhamento no setor, observando a forma como o Diretor conduz o feedback ao professor e oferecendo devolutiva formativa sobre sua liderança pedagógica. Os registros precisam ser feitos em Termo no SEI.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

✓ **Progressão QAE (2024/2025)**

O Supervisor precisa apoiar a equipe na organização da autoavaliação dos servidores (02 a 16/09) e da avaliação pela gestão (18/09 a 02/10), acompanhando os prazos e orientando para que a comunicação com a comunidade escolar seja clara e transparente.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

✓ **Conviva**

Deve-se reforçar junto às equipes gestoras a importância do preenchimento diário das ocorrências no Conviva, garantindo consistência dos registros.

✓ **Grêmio Estudantil**

O Supervisor pode estimular o uso da websérie paulista do Grêmio Estudantil como recurso pedagógico para discussões sobre cidadania, empatia e prevenção de violências nas unidades escolares.

2. PROGRAMA SALA DE LEITURA

**INFORMAÇÕES
IMPORTANTES**



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Seguem informações do Programa Sala de Leitura:

1 – Projeto Sou+ Recomposição / Sala de Leitura

Informamos que a entrega dos materiais didáticos Coruja e Horizonte (versão física) deverá ser finalizada até o final de setembro.

Os quantitativos destinados a cada escola serão organizados e encaminhados por e-mail às Unidades Regionais de Ensino (URE). Esses materiais integram o conjunto pedagógico da rede estadual e serão utilizados como referência para as ações de recomposição, fortalecendo o trabalho em sala de leitura e ampliando as oportunidades de aprendizagem dos estudantes.

2 – Circuito Educacional Antissemitismo

Objetivando a continuidade ao **Circuito Educacional Antissemitismo**, retomamos as atividades com o seguinte cronograma de seleção das poesias:

Seleção nas URE: cada Unidade Regional de Ensino (URE) deverá selecionar 4 poesias e encaminhá-las para o e-mail saladeleitura@educacao.sp.gov.br até **03/10/2025**.

Seleção pelo Departamento de Esportes e Cultura: 07 a 14/10/2025

Seleção pela Equipe StandWithUs: 15 a 22/10/2025

Divulgação das poesias selecionadas: 24/10/2025

A participação de todos é essencial para o sucesso do projeto e para a continuidade desta importante discussão.

3 – Projeto Mediação & Linguagem

Encerrada a fase escolar do **Projeto Mediação & Linguagem**, daremos início às próximas etapas conforme o cronograma:

30/09: Prazo final para envio dos trabalhos pelas escolas à Unidade Regional de Ensino.

01/10: Triagem inicial dos trabalhos pela Unidade Regional de Ensino.

16/10: A Diretoria de Ensino envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte.

24/10: Reunião dos grupos da Unidade Regional de Ensino para selecionar 1 trabalho de cada segmento.

27/10: A URE, designada pelo grupo, encaminhará os links dos trabalhos selecionados para a SEDUC.

01/11: A SEDUC selecionará 3 trabalhos de cada componente.

17/11: Divulgação, pela SEDUC, dos trabalhos selecionados de cada etapa de ensino e do CEL.

25 e 26/11: Mostra dos finalistas.

3. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



INFORMAÇÕES IMPORTANTES



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Nesta edição do boletim semanal, apresentamos atualizações sobre o processo seletivo em andamento e o novo edital Edital nº 07/2025 de seleção de alunos para embarque no 2º semestre de 2026, com destaque para a exigência do laudo médico atualizado, como requisito para o intercâmbio. Informamos também sobre a organização das entrevistas socioemocionais da Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo.

Agradecemos a parceria com os Supervisores – Pontos Focais do Programa na realização das Reuniões de Boas-Vindas, divulgamos o calendário do programa e as ações dos(as) Embaixadores(as) nas escolas, incluindo o link e QR Code para acesso ao grupo de whatsapp e a prorrogação das visitas. Além disso, trazemos informações sobre o processo seletivo na área operacional, as etapas iniciais do Conexão São Paulo e por fim, o formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim.

1. PROCESSO SELETIVO

No dia 30 de outubro foi publicada a 3ª LISTA DE CONVOCAÇÃO PARA INTERCÂMBIO. Os alunos convocados nesse momento têm até o dia 06 de outubro para comparecer à sua unidade escolar com a documentação exigida no edital 05/2025. A unidade escolar deve subir os documentos na SED, conforme orientados.

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	09/09/2025
Período de recurso – Fase 2	10 a 11/09/2025 até 23h59
Publicação de recurso – Fase 2	15/09/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/09/2025 a 22/09/2025
Segunda convocação	23 a 29/09/2025
Terceira convocação	30/09/2025 a 06/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

Esclarecemos que a conquista da vaga no **Programa Prontos pro Mundo não garante automaticamente a viagem nem a matrícula em uma escola de ensino médio no exterior**. Conforme o **EDITAL Nº 05 – abril de 2025**, item 2.6:

"A convocação do estudante selecionado para a viagem de intercâmbio internacional no Programa Prontos Pro Mundo não garante o período de embarque nem a ocupação da vaga em uma escola de ensino médio no exterior, uma vez que a permissão oficial para estudar no exterior está condicionada à obtenção do visto e à admissão do estudante na escola estrangeira."

Dessa forma, é essencial que todos estejam cientes de que o processo envolve etapas externas à Secretaria de Educação. Solicitamos especial atenção aos casos de alunos com **laudo médico**.

Além disso, reforçamos que o estudante deve manter:

- **Pontualidade** em todas as etapas do processo;
- **Responsabilidade no envio dos documentos** solicitados;
- **Boas notas no currículo escolar**;

O descumprimento desses requisitos pode resultar na **perda da bolsa**.

2. LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o novo Edital do Aluno ([Edital 07/2025](#)) foi publicado e consta a seguinte exigência:

Para participar do Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo, é obrigatória a apresentação de laudo médico atualizado, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a aptidão do(a) estudante para a viagem;
- ✓ Atender aos critérios definidos pela Secretaria de Educação.

ressaltamos que, sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização

3. INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS - ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Prezados(as),

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional** dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do **Programa Prontos Pro Mundo** terá início em **setembro de 2025**. Esta etapa é **obrigatória** e de **caráter eliminatório**, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação (https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf).

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um **breve momento em inglês**. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue Cronograma – **As entrevistas estão acontecendo.**

22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.
---------------------------	---

4. REUNIÃO DE BOAS-VINDAS: 500 ALUNOS SELECIONADOS!

Nos dias **22 e 23/09**, realizamos as Reuniões de Boas-Vindas para os(as) 500 estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa.

Nessas reuniões foram abordados temas fundamentais para o bom andamento do Programa.

Além dos encontros virtuais, realizaremos também o **Pé na Estrada – Reuniões de Pré-Embarque (presencial), que irão acontecer no mês de outubro/2025**.

As informações sobre as visitas nos Polos - Pé na Estrada, serão dadas em breve, aos Supervisores – Pontos Focais do Programa.

Contamos com a participação de todos para garantir o sucesso desta etapa!

5. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações



realizadas e próximas etapas do programa.

Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobIIc

* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

6. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Os Embaixadores do Programa *Prontos Pro Mundo* estão se empenhando bastante para divulgar essa oportunidade incrível de intercâmbio entre os alunos da escola que estudam, e também das escolas vizinhas.

Como queremos que mais alunos tenham acesso às informações e possam participar, decidimos estender o prazo! Assim, ninguém fica de fora por falta de tempo ou orientação.

Agradecemos toda comunidade escolar pelo apoio e carinho na recepção dos nossos intercambistas. Juntos, estamos construindo experiências que vão marcar a vida desses jovens para sempre!



Estudante: Maria Vitória de Campos da Silva - E.E
Martiniano Antônio Rodrigues

URE: Unidade Regional de ensino de José
Bonifácio - País de intercâmbio: Canadá

7. GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES (AS)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t



8. ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE

Informamos que os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

- Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do **9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio)**.
- Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;
- Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;
- Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:
 - Nome
 - Série/Turma
 - Escola
 - Unidade Regional de Ensino
 - País do intercâmbio
- Envie o vídeo no **Grupo Oficial** e compartilhe no **Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores**;

Prazo Prorrogado: até 03 de novembro de 2025

9. TRABALHE NO PRONTOS PRO MUNDO

Processo Seletivo 01 vaga na área Operacional

O **Programa Prontos pro Mundo** da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando **01 (um)** profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse:

<https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado no DPIN/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e valerefeição.

Período de inscrição: de 12/09/2025 a 13/10/2025 - através do link:

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao

Programa Prontos pro Mundo.

01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

10. PRONTOS PRO MUNDO - CONEXÃO SÃO PAULO

O **Programa Educacional Prontos pro Mundo – Conexão São Paulo** encontra-se em fase de implementação, e a parceria com a rede, neste momento, é fundamental para a conclusão das etapas iniciais. O programa prevê a vinda de estudantes estrangeiros para vivenciar uma imersão cultural, acadêmica e comunitária em nossas unidades escolares (UE), por um período de até 30 dias.

As etapas iniciais em andamento são:

- **Indicação das escolas pelos Dirigentes** – iniciada em 22/08/2025, por meio do formulário: <https://forms.office.com/r/5vERUtQRNH>;
- **Seleção das Unidades Regionais de Ensino (URE)** participantes, conforme as indicações recebidas (Americana, Botucatu, Capivari, Itapetininga, Jundiaí, Mogi Mirim, São José dos Campos, São Roque, Sumaré e Taubaté);
- **Reunião on-line de alinhamento com os Pontos Focais das URE** – realizada em 10/09/2025, para coleta de dados e orientações sobre as características das escolas e a indicação de famílias anfitriãs;

- **Envio da ficha técnica das unidades escolares selecionadas** aos Pontos Focais das URE, para preenchimento junto às equipes escolares e devolutiva até **30/09/2025**.

As etapas iniciais do **Conexão São Paulo** fazem parte de um processo maior, que trará benefícios duradouros para a rede, ampliando oportunidades de aprendizagem e fortalecendo a troca cultural.

II. DIVULGAÇÃO DO FORMULÁRIO PARA MAPEAMENTO DE ESTUDANTES COM CONHECIMENTO EM MANDARIM

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa Rede, **a partir do 9º ano**, que possuem **conhecimento em mandarim**, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.



Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA SEMANA (DE 29 DE SETEMBRO A 10 DE OUTUBRO)



**CONTEÚDO PARA
FORMAÇÃO LOCAL NAS
ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA
QUINZENA (DE 29/09 A 10/10)**

Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC, Professores Interlocutores da EJA e Docentes das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**, assim como já



esclarecidos em Boletins Informativos anteriores, além das formações realizadas até o momento.

Nesta quinzena, apresentamos o conteúdo formativo previsto no Cronograma do IFFAR – PACTO EJA, replicado pela Formadora Regional – Supervisora Educacional Elizângela Areas Ferreira de Almeida, referente as pautas formativas - 2º semestre/2025, dos dias 24.09 e 01.10, conforme Quadro Ajustado pelo IFFAR.

MATERIAL FORMATIVO – “CÍRCULOS DE CULTURA VIRTUAL - SETEMBRO”

Para estudo em momento de ATPC e replicabilidade com os estudantes

CCV - Dia 24.09

Acesso pelo Youtube: <https://youtube.com/live/qaMrO9luB9A?feature=share>

Tema: LANÇAMENTO ON-LINE DO MARCO REFERENCIAL DA EDUCAÇÃO POPULAR PARA POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivo: Participar do lançamento deste importante documento que traz os referenciais para as políticas públicas, a partir da Educação Popular.

Pauta a ser desenvolvida com os docentes da EJA:

Após assistirem ao vídeo do Youtube mencionado acima, encaminhar o documento a seguir para estudos e roda de debate no próximo ATPC da EJA:
LINK de ACESSO ao material de estudo:

https://drive.google.com/file/d/1jBXJ5WSyairKimuEK9niZPzSyp9oqrVm/view?usp=drive_link

CCP - 01/10/2025:

Pauta destinada à formação dos CGP e dos Professores Articuladores da EJA

Acesso aos materiais:

LIVRO PEDAGOGIA DO OPRIMIDO:

https://drive.google.com/file/d/1vz6P2D809Dfbu1LPilrWbVqz_twksQFY/view?usp=sharing

Tema: Investigação temática em Paulo Freire

Objetivo: Analisar criticamente os conceitos fundamentais apresentados por Paulo Freire no capítulo 3 de Pedagogia do Oprimido, com ênfase na investigação temática como instrumento para a construção do conhecimento e a promoção da educação libertadora.

Problematização: Como a investigação temática proposta por Paulo Freire pode contribuir para uma educação verdadeiramente libertadora? De que maneira o diálogo



e a participação ativa dos educandos na construção do conhecimento desafiam modelos tradicionais de ensino e promovem uma aprendizagem crítica? Quais são os desafios e possibilidades da aplicação desse método na realidade educacional contemporânea?

Instrumento 5: Pontos Chave da Leitura do capítulo 3 do livro Pedagogia da Oprimido – Disponível em: https://drive.google.com/file/d/16PpTWgtMBQuO8G3_7063xESXT-XkDdZ2/view?usp=sharing

Atividade para levar no dia da próxima O.T. do PACTO EJA (17/10 - sexta-feira):
Elaboração de Mapa Conceitual com os principais conceitos do capítulo.

TAREFA para postar no DRIVE EJA UREO ATÉ DIA 14/10.

Registros das falas e próximas ações da Pesquisa Participante - Acessar a pasta da escola e preencher o arquivo “Coleta: instrumentos, registros e falas”

Esses dados serão utilizados nas oficinas do próximo Encontro - O.T. PACTO EJA - Dia 17/10.

● **Informações Complementares (Link de DRIVE, AGENDA, PADLET etc)**

O Material Formativo – **“Círculos de Cultura Presencial”**, traz o conteúdo da plataforma online do IFFAR, cascadeado pela formadora regional aos CGP das escolas que possuem EJA e estes deverão cascadear essa formação aos Professores e Professoras da EJA de sua Unidade Escolar e vinculadora (no caso de EJA-SAP).

No item das **“Informações Complementares”**, deixaremos o link do drive do Repositório da EJA - DERO, além de trazer o link do PADLET das evidências das ações formativas da EJA nas Escolas, onde os professores podem também evidenciar suas aulas com seus estudantes.

Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente, pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.

“Informações Complementares”

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o 2º semestre – [ACESSE AQUI](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [ACESSE AQUI](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [ACESSE AQUI](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo.

Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações

“Círculos de Cultura Presenciais:

Profª Me Elizângela A. F. Almeida

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764

Whatsapp (14) 98114-7518

Sebastiana T. Barbosa

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

1. ERRATA – LIVRO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO – VOLUME 4 – ANOS INICIAIS – LÍNGUA INGLESA



**MATERIAL
DIGITAL**

**ERRATA – LIVRO DO ESTUDANTE –
CURRÍCULO EM AÇÃO – VOLUME 4
– ANOS INICIAIS – LÍNGUA INGLESA**

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante,
Língua Inglesa – Volume 4 – 3º Ano:

Aula 5, Atividade 6, página 175.

Acesse o link com as orientações:

https://drive.google.com/file/d/1f8Kj4tgn15x0OJnT7j2YRHT0LzqsHkI5/view?usp=drive_link

2. CONCEITO BASE - VÍDEOS DE APROFUNDAMENTO CONCEITUAL



Interessados: Professores Especialistas em Currículo de Ciências da Natureza e Física, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Física

Prezados (as),

Disponibilizamos uma amostra com **três vídeos curtos de Física**, voltados a docentes da área, que aprofundam conceitos estruturantes do componente e que podem ser considerados por vocês.

Nos materiais de 2026, a proposta é que esses vídeos sejam sugeridos no novo tópico **“Conceito base”**, localizado na seção **“Para professores”** do material digital. Esse tópico tem a função de apresentar e retomar conceitos necessários à condução das sequências de conteúdo das aulas, utilizando recursos semelhantes aos desta amostra.

Caso sejam considerados relevantes, os vídeos poderão ser utilizados para apoiar o seu trabalho em sala de aula.

Para a avaliação, elaboramos um formulário no Google Forms que reúne, além de perguntas sobre a utilidade dos vídeos para a aprendizagem dos estudantes, uma lista abrangente de conteúdos de Física. Essa lista foi elaborada para facilitar a indicação dos temas que vocês consideram mais relevantes para serem abordados em produções futuras. Cabe destacar que o formulário estará aberto até o dia 20/10/2025.

A participação no preenchimento do formulário é voluntária, mas será extremamente valiosa para o aprimoramento deste projeto piloto e para subsidiar outras ações que contribuam de forma efetiva para o ensino de Física na rede estadual paulista.

Link para acessar OS vídeos amostrais:

- Vídeo 1: Apresentação do projeto.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mcrepaldi_vanzoliniead_org_br/EtHwEfePW9BEm8he5NCTg2IB0Fcm4PesUggtup5W7yV33g?e=7mPZz1

- Vídeo 2: MUV.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/personal/mcrepaldi_vanzoliniead_org_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmcrepaldi%5Fvanzolini%2FDead%5Forg%5Fbr%2FDocuments%2F2025%2FSETEMBRO%2FE1%2D38%2E25%2D002%5FSCP%5F145656%5FResolu%C3%A7%C3%A3o%20MUV&ga=1&LOF=1

- Vídeo 3: Resolução MRV.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/personal/mcrepaldi_vanzoliniead_org_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmcrepaldi%5Fvanzolini%2FDead%5Forg%5Fbr%2FDocuments%2F2025%2FSETEMBRO%2FE1%2D38%2E25%2D002%5FSCP%5F145656%5FResolu%C3%A7%C3%A3o%20MUV&ga=1&LOF=1

- Acesso ao forms de coleta (até dia 20/10):

<https://forms.gle/e4Ju3G9LbRTtkVSN8>

3. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Equipe de especialistas em Currículo (EEC) e Equipe Gestoras Escolares.

Por questões de sensibilidade, comunicamos que a aula 20, do 9º ano de Língua Portuguesa, 4º bimestre, foi devidamente ajustada e substituída tanto em sua versão do material digital quanto na versão em PDF do “Currículo em Ação – Livro do Estudante” (professor e estudante).

A versão atualizada pode ser consultada e baixada no Centro de Mídias.

4. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – SEMANA MUNDIAL DO INVESTIDOR



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que a **Semana Mundial do Investidor 2025** ocorrerá entre os dias **6 e 12 de outubro**, coordenada no Brasil pela CVM (Comissão de Valores Mobiliários) para promover debates sobre investimentos e segurança digital.

Para educadores que desejam participar com atividades, o [Aprender Valor](#) oferece suporte. Os projetos disponíveis em cada link a seguir, são de alguns dos materiais indicados para o desenvolvimento de atividades relacionadas a **Semana Mundial do Investidor**, para **qualquer ano/série** com algumas adaptações nas atividades quando necessário:

- **Projeto 8.1** EJA: Aborda diversos conceitos relacionados à Educação Financeira e ao tema de investimentos.
- **Projeto 9.1:** Busca desenvolver nos estudantes a capacidade de formular perguntas, decompor textos e realizar enquetes sobre dinheiro, mudança de comportamento e planejamento para o futuro.
- **Projeto 9.4:** Concentra-se na relação entre o planejamento, a poupança e os investimentos para a realização de sonhos a longo prazo e a prevenção do endividamento.
- **Projeto 9.9:** Explora o tema de investimentos no contexto de produtos financeiros, endividamento e orçamento familiar.

A escolas que já fazem parte do [Programa Aprender Valor](#), podem cadastrar os projetos na plataforma e, caso tenham aplicado a avaliação de entrada, concorrer a prêmios do programa. Quanto maior o engajamento da escola, maiores são as chances de premiação.

No dia **08 de outubro às 16h (horário de Brasília)**, ocorrerá uma “Roda de Conversa” com o tema: **O que todo jovem deveria saber sobre investimentos**. Ela será transmitida ao vivo no canal do [Banco Central no YouTube](#).

Confira a matéria completa: [LINK](#)

Gostaríamos que as UREs compartilhassem registros (fotos), da aplicação de algum dos projetos (pelo menos um dia) ou ações sobre a temática proposta em uma das aulas de Educação Financeira. Os registros precisam ser compartilhados até o dia **21 de outubro**, na planilha disponível no [LINK](#)

OLIMPÍADAS SEDUC-SP

1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS

DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

A Secretaria da Educação de São Paulo convida professores e gestores a incentivarem a participação dos estudantes na **ONIA – Olimpíada Nacional de Inteligência Artificial**. A competição busca despertar o interesse dos jovens pela ciência, pela tecnologia e pelo pensamento computacional, promovendo experiências desafiadoras e formativas. A olimpíada tem como focos o ensino, a difusão, o letramento e a adaptação ao ensino básico do conhecimento de Inteligência Artificial para estudantes de todo o Brasil.

A ONIA está aberta a estudantes do Ensino Médio de todo o Brasil. As inscrições devem ser realizadas pelo site **www.onia.com.br**, ambiente em que também está disponível o regulamento completo. Os melhores estudantes que participarem da 2ª edição da ONIA poderão participar, em agosto de 2026, na Olimpíada Internacional de Inteligência Artificial, IOAI, que acontece em Abu Dhabi, nos Emirados Árabes.

Público: dividido em três categorias, a saber:

- **Júnior:** 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental
- **Regular:** 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.
- **Livre:** professores do ensino básico e público geral.

Fases: A olimpíada é organizada em fases: uma primeira etapa online, acessível a todos os inscritos, e fases posteriores que selecionam os estudantes com melhor desempenho

para desafios mais aprofundados, presenciais ou virtuais, até a grande final nacional. Esse formato garante ampla participação e, ao mesmo tempo, reconhece e valoriza os talentos em destaque.

Cronograma reduzido:

Inscrições: 30 de agosto a 26 de outubro

Período de realização da 1ª Fase: 06 a 26 de outubro

Vale destacar que a ONIA dialoga diretamente com as competências e habilidades previstas no **Currículo Paulista**, especialmente no eixo de **Cultura Digital**, que valoriza o uso crítico e criativo das tecnologias, o raciocínio lógico e a resolução de problemas em diferentes contextos. Ao participar, os estudantes vivenciam um processo de aprendizagem inovador, ganham protagonismo em sua formação integral e têm a chance de representar suas escolas em um cenário nacional.

Contamos com o apoio de toda a rede para mobilizar e engajar nossos jovens nessa iniciativa.

SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE

1. ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO 2025



ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO 2025

Informamos que foram divulgados através da Portaria MEC nº 650, de 18 de setembro de 2025 os dados preliminares da Matrícula Inicial do Censo Escolar 2025. Com isso, a plataforma Educacenso foi disponibilizada para utilização das escolas, para verificações, correções, ajustes, fechamento e impressão do recibo.

Seguem alguns links importantes:

Portaria MEC Nº 650, de 18 de setembro de 2025 (Dados Preliminares):

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-650-de-18-de-setembro-de-2025-657776890>

Caderno de Conceitos do Censo Escolar Matrícula Inicial 2025:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/cadernos_de_conceitos_2025.pdf

Plataforma Educacenso: <https://educacenso.inep.gov.br/educacenso/>

Portal de Atendimento da Educação: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Acesse! <https://educacenso.inep.gov.br/educacenso/>

Data de referência do Censo: 28/05/2025

Conferir:

- Se todos os alunos e turmas foram migrados (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional, Itinerário Formativo, EJA de EF, EJA de EM, Expansão, Educação Especial/AEE, Complementação Educacional, Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas;
- Se todos os profissionais (Docente, auxiliar, monitor) foram migrados;
- Se migrou a informação de transporte aos alunos que fazem jus (**Ao ir na aba de relatórios - relatório escola - total de alunos e gerar um excel vai constar a informação do transporte para o aluno**)

Identificação única	Nome	Data de nascimento	CPF	Nacionalidade	Cor/Raça	Povo indígena	Sexo	Tipo(s) de deficiência(s), transtorno(s) do espectro autista e altas habilidades ou superdotação	Tipo(s) de transtorno(s) que impacta(m) o desenvolvimento da aprendizagem	Recursos para o uso do(a) aluno(a) em sala de aula para a participação em avaliações do Inep (Saeb)	Tipo de atendimento educacional especializado	Recebe escolarização em outro espaço (diferente da escola)	Localização/Zona de residência	Localização diferenciada de residência	Transporte escolar (Sim/Não)	Poder Público responsável	Tipo de veículo utilizado no transporte escolar	Etapas de vínculo do(a) aluno(a) (Para turmas do tipo multi)
20190719	MARIA VITORIA	20/08/2010	091.131.131-13	brasileira	branca	--	feminino	--	--	--	--	não recebe escolarização fora da escola	urbana	Não está em área de localização diferenciada	sim	municipal	Ônibus	--

- Se os dados da Escola foram migrados corretamente (Vinculação Institucional e Convênio, Funcionamento e identificação, Estrutura Física, Equipamentos e Recursos Tecnológicos, Recursos Humanos e Organização Escolar)
- Conferir o gestor da unidade escolar
- Relatórios – TODOS OS RELATÓRIOS

Relatórios

Escola

1. Relatórios da escola

2. Relação de alunos(as) vinculados(as) em turmas das etapas avaliadas pelo SAEB 2025

Relatórios gestores

Relatórios Gestores - Resultados Preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2025

1. Número de matrículas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental
2. Número de matrículas do Ensino Médio presencial
3. Número de matrículas da Educação de Jovens e Adultos presencial
4. Número de matrículas da Educação Profissional - Itinerário, Cursos FIC e Cursos Técnicos - presencial
5. Número de matrículas semipresenciais e EAD
6. Número de matrículas de atividade complementar e atendimento educacional especializado (AEE)
7. Número de alunos que utilizam transporte escola
8. Relação de escolas paralisadas e extintas
9. Relação de escolas faltantes no Censo Escolar 2025

Relatórios - Perfil Escola

1. Relação de alunos vinculados somente em turma de atividade complementar
2. Relação de alunos vinculados somente em turma de Atendimento Educacional Especializado (AEE)
3. Relação de alunos vinculados somente em turma de Curso FIC Concomitante

❖ Fazer o fechamento do sistema educacenso

É imprescindível que as escolas realizem o Fechamento do Sistema Educacenso para que gere o Recibo de Fechamento, neste período de retificação. A escola deve salvar, imprimir e armazenar de forma segura este RECIBO.

Link de apoio no fechamento:

https://www.youtube.com/watch?v=v6vcPzeNhRU&list=PLjz5Kd6rxbE7kt_Ho7OEsZPMpeazINtg-&index=6



Salvar uma cópia do recibo, também, na SED – Cadastro de Escolas – Aba – Anexar Arquivos

NÃO CLICAR EM REMANEJAMENTO E NÃO CLICAR EM MIGRAÇÃO

OBSERVAÇÕES:

- Devido à alteração da plataforma do educacenso, sugerimos a alteração da senha ao acessar o sistema novo;
- Verificar se o gestor atual da Unidade Escolar está cadastrado no Sistema Educacenso com o perfil de Executor;
- Apae e Fermino, verificar a parte de Convênios;
- Alunos de EJA, é obrigatório ter o número do CPF cadastrado;
- Caso seja necessário fazer correções no sistema educacenso, fazer também no sistema da Secretaria Escolar Digital. Os dois sistemas precisam ter informações iguais.
- Solicitamos apoio das Secretarias Municipais de Educação para atualização dos gestores das Unidades Escolares, bloqueio dos usuários antigos e orientações e acompanhamento das escolas da sua jurisdição.
- Encaminharemos os relatórios de Acompanhamentos (A), Alertas (AL), Controle de Qualidade e Correções de Justificativas (CJ), para verificarem e corrigirem, se necessário e solicitamos que não deixem para os últimos dias.
- Estamos aguardando mais informações sobre o módulo de confirmação de matrículas (matrículas duplicadas).
- Congelamento dos dados - Censo Escolar. Neste momento, somente alunos ativos na data de referência do censo (**28/05/2025**) serão considerados para a declaração dos dados, ou seja, quem estava na escola na data base do censo;

Prazo para fechamento do sistema Educacenso: 17/10/2025

Dúvidas, entrar em contato com Equipe SEGRE/UREO.

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN

1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO CONTRATUAL



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Chefes do Serviço de Administração e Finanças, Chefes da Seção de Compras e Serviços, Setor de Fiscalização, Unidades Escolares

Com o intuito de garantir o efetivo acompanhamento da execução contratual e contribuir para a melhoria contínua dos serviços prestados nas unidades escolares, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que todas as ocorrências relacionadas ao serviço terceirizado de PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR - ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA - PAE/AVD a partir do dia 03/10/2025 deverão ser registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO (imagem 1) disponível diretamente pelo link: atendimento.educacao.sp.gov.br ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC” (imagem 2).



Suporte e informações



Cidade SP

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

E-mail Inicial
E-mail Instituição

Tutoriais Meus Questionários Meus E-mails Dúvidas Perfil

Acesso rápido

- Atualizar
- Centro de Mídias
- Atribuição Online
- Dados Abertos
- Diário de Classe
- EFAPÉ
- Atribuição Inicial 2026
- Financeiro

Plataformas da SEDUC



Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO através do link https://www.canva.com/design/DAGl8zo85jl/hoiVvMxmRRbwLBrpDfDfSQ/edit?utm_content=DAGl8zo85jl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton, que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como principal finalidade **agilizar o fluxo de informações** entre as unidades escolares e a Divisão de Serviços Prediais e de Apoio, permitindo uma **atuação mais rápida e eficaz junto às empresas contratadas**.

Recomendamos firmemente que o **chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível**, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias, sempre que **identificadas ocorrências como:**

- **Ausência de Profissional Total:** quando não houver nenhum colaborador da empresa terceirizada na unidade escolar;
- **Disciplina:** quando houver comportamentos incompatíveis com o ambiente escolar, postura inadequada, condutas e hábitos que possam comprometer o processo educativo dos alunos;
- **Falta de Insumos:** quando houver ausência de itens obrigatórios (máscara descartável, luva descartável, lençol hospitalar descartável, fralda descartável e lenço umedecido);
- **Inconsistências em salários ou benefícios:** quando constatados atrasos ou problemas nos pagamentos e concessões dos funcionários terceirizados;
- **Quadro Incompleto de Profissional:** quando o número de colaboradores for inferior ao previsto no mapeamento;
- **Qualidade do serviço:** para ocorrências relacionadas ao desempenho inadequado das atividades;
- **Solicitação de Atendimento Exclusivo:** quando a necessidade de atendimento exclusivo decorrer das especificidades do aluno, que demandem acompanhamento individualizado para garantir seu acesso e permanência na unidade escolar. Assim, para solicitação de atendimento exclusivo deve ser encaminhado parecer da PEC de educação especial justificando a exclusividade no atendimento do estudante;
- **Solicitação de Novo Profissional de Apoio:** deve-se anexar laudo médico (com CID e CRM legíveis), questionário individual do aluno assinado e carimbado pela PEC de educação especial modelo disponível no link: https://drive.google.com/file/d/1qzQWKDLPHq_RS6Bah0D-90qszg0NUyjn/view?usp=drive_link e o termo de solicitação, ciência e responsabilidade assinado pelo responsável do aluno está disponível através do link: https://drive.google.com/file/d/1_OJEV12geVzZwwwIXoshVjOTS_IyYNL/view?usp=drive_link;
- **Solicitação de Substituição de Profissional de Apoio:** deve-se indicar o motivo de forma clara, como: “afastamento, desligamento, incompatibilidade no atendimento” ou

outra situação que possa comprometer a continuidade e qualidade do serviço prestado ao aluno;

- **Solicitação Encerramento de Atendimento:** registrar o motivo que levou à finalização do serviço, como: conclusão do período letivo, mudança de escola ou qualquer outra situação que torne desnecessária a continuidade do acompanhamento;
- **Solicitação Remanejamento de Profissional de Apoio Exclusivo:** deve-se informar de forma clara o motivo que justifica a necessidade de remanejamento do cuidador exclusivo, como, por exemplo, a transferência do aluno para outra unidade escolar, ou qualquer outra situação que exija o reposicionamento do profissional a fim de garantir a continuidade e a qualidade do atendimento prestado ao estudante;
- **Solicitação Transferência:** deve-se informar de forma clara e detalhada o motivo do remanejamento do profissional, como transferência de aluno, alteração na carga horária, situações que possam comprometer a continuidade ou qualidade do atendimento. A descrição deve permitir compreensão completa da necessidade do remanejamento e garantir a adequada distribuição do serviço;

Na abertura dos chamados devem ser observadas as seguintes orientações:

- Selecionar o assunto (Profissional de Apoio - Atividades de Vida Diária);
- Categoria (problema enfrentado) e Subcategoria (a empresa contratada que gerou a ocorrência);
- Constatada **a ausência total de funcionários** (quando não houver nenhum funcionário da empresa terceirizada presente na escola), o chamado deverá ser **ABERTO IMEDIATAMENTE**, permitindo maior rapidez na regularização da situação;
- Descrever com o **máximo de detalhes** o fato ocorrido, registrando todas as informações relevantes; em situação de inconsistência de salários e/ou benefícios é imprescindível informar os nomes dos funcionários;
- Será permitido anexar documentos que corroborem a ocorrência. Nos casos relacionados à qualidade dos serviços, recomenda-se incluir relatórios que possam subsidiar as tratativas junto à empresa terceirizada.

IMPORTANTE: todas as tratativas junto às empresas serão realizadas e acompanhadas com base no número do chamado gerado pelo **PORTAL DE ATENDIMENTO** (SEE-0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, **não será necessário enviar e-mails**, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Reiteramos que **a qualidade e a integridade das informações prestadas são indispensáveis para a atuação célere e eficaz da Secretaria**, refletindo diretamente na regularidade contratual e na continuidade dos serviços de Profissional de Apoio Escolar – Atividades de Vida Diária - PAE/AVD nas unidades escolares.

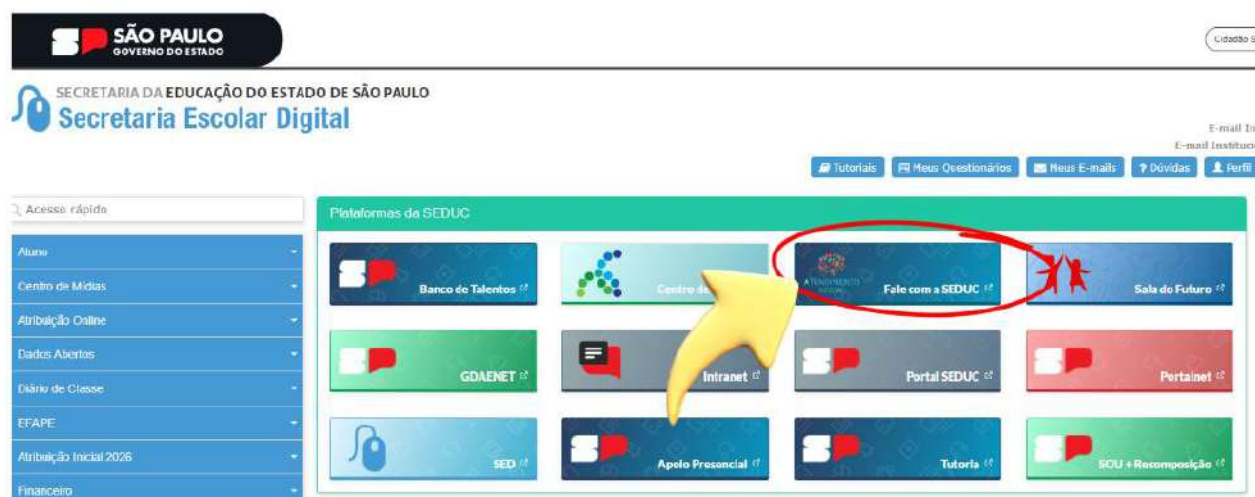
Reforçamos a orientação para que as unidades escolares e Unidades Regionais de Ensino utilizem o Portal de Atendimento para abertura de chamados relacionados aos serviços de Limpeza em Ambiente Escolar e Vigilância e Segurança Patrimonial. Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

2. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO - CONTRATOS GOV



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Chefes do Serviço de Administração e Finanças, Chefes da Seção de Compras e Serviços, Setor de Fiscalização, Unidades Escolares

Com o intuito de agilizar o atendimento e garantir a melhoria dos processos, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que todas as ocorrências relacionadas ao sistema Contratos Gov a partir do dia 03/10/2025 deverão ser registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO (imagem 1) disponível diretamente pelo link: atendimento.educacao.sp.gov.br ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC” (imagem 2).





Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO através do link

https://www.canva.com/design/DAGl8zo85jl/hoiVvMxmRRbwLBrpDfDfSQ/edit?utm_content=DAGl8zo85jl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton, que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como principal finalidade agilizar o fluxo de informações entre as unidades escolares e a Divisão de Serviços Prediais e de Apoio, permitindo uma atuação mais rápida e eficaz.

Recomendamos firmemente que o chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias, sempre que identificadas ocorrências como:

- **Link incorreto:** quando o usuário não conseguir acessar o sistema em razão da abertura de uma página totalmente diferente da esperada;
- **Senha:** quando o usuário não se recorda da senha de acesso ao sistema;
- **E-mail para acesso:** quando houver dúvida sobre qual e-mail deve ser utilizado para realizar o login no sistema;
- **Recuperação de senha:** quando o usuário esquecer a senha e não souber como realizar o processo de recuperação.
- **Alteração de Dados Pessoais:** Quando o usuário estiver com dúvida sobre como mudar os seus dados no sistema
- **Fiscalização Mensal:** quando o usuário não conseguir realizar determinada atividade no sistema em razão de dúvidas ou erros que impeçam o avanço do processo;
- **Fiscalização Semanal:** quando o usuário não conseguir realizar determinada atividade no sistema em razão de dúvidas ou erros que impeçam o avanço do processo;
- **Inconsistência:** quando, ao realizar alguma atividade no sistema, o usuário identificar falhas, como travamentos;

- **Dados Incorretos:** quando o usuário identifica informações cadastradas de forma incorreta no sistema.
- **Substituição de Usuário:** quando houver a necessidade de troca do responsável pelas atividades no sistema;
- **Inclusão de Usuário:** quando for necessário conceder acesso a um novo usuário para utilização do sistema;
- **Exclusão de Usuário:** quando for identificado que há o registro de um funcionário desatualizado, devendo ser informados os dados do profissional que permanece ativo para a devida alteração.

Na abertura dos chamados devem ser observadas as seguintes orientações:

- Selecionar o assunto (*Contratosgov*);
- Indicar a Categoria (problema enfrentado) e a Subcategoria (a ocorrência identificada);
- Descrever com o máximo de detalhes o fato ocorrido, registrando todas as informações relevantes;
- Em situações de inconsistência do sistema ou dificuldades de acesso, é imprescindível relatar todas as tentativas realizadas, anexando prints dos erros apresentados;
- Sempre que possível, anexar documentos ou relatórios que possam subsidiar as tratativas para resolução do problema.

IMPORTANTE: todas as tratativas serão realizadas e acompanhadas com base no número do chamado gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável.

Após abrir o chamado, não será necessário enviar e-mails, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Reiteramos que a qualidade e a integridade das informações prestadas são indispensáveis para a atuação célere e eficaz da Secretaria, garantindo maior agilidade e rastreabilidade de todas as solicitações.

Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

LIVES PROGRAMADAS

1. LIVE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - O ENSINO ESPIRAL E O APROFUNDAMENTO ENTRE SÉRIES



LIVE

O ENSINO ESPIRAL E O APROFUNDAMENTO ENTRE SÉRIES

Educação Financeira

08/10 | 10h

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Professores de Educação Financeira (Anos Finais e Ensino Médio) e Coordenadores Pedagógicos.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DO PROFESSORADO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Educação Financeira

Prezados (as),

Na próxima quarta-feira (08/10), às 10h, realizaremos a live do componente de Educação Financeira, que terá como foco o ensino espiral e o aprofundamento entre séries.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis

posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. PROGRAMA MULTIPLICA SP | 2ª EDIÇÃO 2025: SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS

#PROFESSORES



Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Datas: de 06/10 a 03/11

Informações: Em breve terá início o período de socialização das práticas do Programa Multiplica. Assim que iniciado o processo, todos os professores receberão em seu e-mail

institucional o Documento Orientador, com prazos e orientações detalhadas para a participação.

Esse será o momento em que professores cursistas e multiplicadores poderão registrar e compartilhar experiências pedagógicas inspiradas nas formações realizadas ao longo do semestre. A socialização busca valorizar os aprendizados, evidenciar os resultados e fortalecer o trabalho colaborativo entre os educadores da rede estadual e municipal (Alfabetização). Para participar, basta acessar o formulário eletrônico disponível neste link utilizando o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br).

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP | 2ª EDIÇÃO 2025: ENTREGA DE PORTFÓLIO #COORDENADORES



Público-alvo: Supervisores Embaixadores, Coordenadores Multiplicadores, Cursistas Líderes e Coordenadores Cursistas

Datas: de 11/11 a 14/11

Informações: Na última semana de formação, os participantes do grupo #Coordenadores realizarão a entrega de seus portfólios formativos.

O portfólio é mais do que um simples compilado: ele representa a trajetória vivida no Programa Multiplica, reunindo práticas, escolhas e aprendizados construídos ao longo das pautas, além de mostrar como esses conhecimentos se traduziram em ações reais no cotidiano escolar.

Neste momento, os participantes estão recebendo orientações sobre a elaboração do portfólio. Em breve, serão divulgadas as informações sobre o local e a forma de entrega.

ESCOLA DE GESTÃO

1. CURSO “ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO - 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 06 A 10 DE OUTUBRO



Público-alvo: Cursistas - Escola de gestão

Datas: Semana de 06 a 10 de outubro - De acordo com o cronograma da turma

Informações: Atenção, Cursistas!

O curso *Escola de Gestão* está em sua reta final. O Módulo 8 segue em andamento e, na semana de 06 a 10 de outubro, as turmas de segunda, terça e quarta-feira iniciam as atividades do Módulo 9, com acesso ao material teórico. Já as turmas de quinta e sexta-feira caminham para a conclusão do Módulo 8, com as atividades de produção e postagem dupla do vídeo para avaliação do especialista e dos pares.

Estamos na fase decisiva da edição 2025. É hora de acelerar o passo, manter o foco e concluir com qualidade. Cada entrega é fundamental — não deixe nada para trás. Vamos juntos até o final, transformando esforço em conquista.

A seguir, confira o cronograma das atividades da semana de 06 a 10 de outubro. O cronograma completo está disponível no site da Escola de Gestão. Recomendamos a consulta frequente para acompanhar os prazos, garantir as entregas e não perder nenhum momento avaliativo:

Escola de Gestão Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro <i>(Turmas de 2ª - 3ª e 4ª Iniciando o Módulo 9)</i>		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
2ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 06/10 a 13/10/2025
3ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 07/10 a 14/10/2025
4ª Feira	ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO	De 08/10 a 22/10/2025

Escola de Gestão Cronograma da semana de 06 a 10 de Outubro <i>Turmas de 5ª e 6ª Feira - (Concluindo o Módulo 8)</i>		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
5ª Feira	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO - ENVIO 1 e 2	De 03/10 a 12/10/2025
6ª Feira	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO - ENVIO 1 e 2	De 04/10 a 13/10/2025

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. CURSO “ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO - 2025 - PERÍODO DE 2º REFAZIMENTO - VIGÊNCIA DO MÓDULO 9



Público-alvo: Cursistas que reprovaram em algum dos Módulos de 1 a 6

Informações: Caros Cursistas, está se aproximando o período de Refazimento, que acontece concomitantemente ao Módulo 9. O Refazimento é a oportunidade de retomar o percurso com firmeza, aparar as arestas e seguir com determinação. Aproveite cada entrega para demonstrar sua evolução e concluir o curso de forma consistente, com segurança e a satisfação de ver o esforço transformado em conquista.

Orientações Gerais: O 2º Período de Refazimento será realizado simultaneamente ao Módulo 9, em trilha separada e em dia e horário alternativos ao módulo regular. Cada cursista poderá refazer apenas um (1) módulo.

Os participantes terão, portanto, duas trilhas ativas:

- uma referente ao Módulo Regular (Módulo 9);
- outra referente ao módulo escolhido para o Refazimento.

É importante acompanhar o calendário e os prazos de cada trilha, disponibilizados no site da Escola de Gestão, pois as atividades devem ser concluídas separadamente, com registros de presença e entregas feitas de forma independente.

Convidamos todos os cursistas a aproveitarem o Refazimento como mais uma oportunidade de consolidar seus aprendizados e avançar com segurança. Compartilhem essa oportunidade com seus colegas: quando um apoia o outro, todos ganham e a Rede avança unida.

2. CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO/2025



Público-alvo: destinado a professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes, aprovados no Concurso Público para provimento de cargo efetivo, realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Datas: Módulos 2 e 3 – 10/10/2025.

Informações: Nos módulos 2 e 3, os professores terão acesso aos seguintes temas:

Módulo 2 – Política Educacional e Proposta Pedagógica SEDUC: Materiais Digitais, Materiais Impressos e Recursos.

Módulo 3 – Práticas Pedagógicas, Gestão de Sala de Aula e Metodologias Ativas.

Acesse aqui.

3. ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA DE PLANEJAMENTO DE AULA - 29 DE SETEMBRO



Público-alvo: Professores e coordenadores

Data: a partir de 29 de setembro

Informações: No intuito de garantir maior eficiência e praticidade na organização de suas aulas, no dia 29 de setembro, a plataforma de Planejamento de Aula foi aprimorada. Principais melhorias implementadas:

- **Visualização Personalizada:** Cada professor terá acesso às aulas atribuídas, além dos temas transversais já conhecidos proporcionando foco total nas suas disciplinas.
- **Plataforma Otimizada:** Sistema mais leve e responsivo, garantindo navegação mais rápida e interface mais fluida para suas atividades diárias.
- **Acesso Ampliado ao Histórico:** Liberação completa do acesso aos planejamentos anteriores, removendo a restrição das duas semanas.

Mais informações em: Atualização da Plataforma de Planejamento de aula

4. LIVE DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL SOBRE - “ENERGIA: DO SOL À SALA DE AULA.”



Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

Data: 07 de outubro de 2025 (terça-feira) das 14h00 às 15h00

Informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental. A live será transmitida via CMSP, no canal de Desenvolvimento Profissional (Acesso pela Sala do Futuro e Youtube).

Especialista convidado: Renan Inácio Marco Antonio. Renan é engenheiro eletricista e especialista em eficiência energética. Com experiência em educação, traduz temas complexos em linguagem acessível para diferentes públicos sobre como usar a energia como ferramenta de transformação social.

CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS

1. ATENDIMENTO PSICOLÓGICO GRATUITO PARA SERVIDORES DA EDUCAÇÃO



Serviço de telemedicina é oferecido pela SEDUC-SP e precisa ser utilizado com responsabilidade

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Coordenadoria de Recursos Humanos, oferece **atendimento psicológico e psiquiátrico gratuito** por telemedicina **a todos os servidores da rede estadual**. A iniciativa faz parte do compromisso da SEDUC com o cuidado integral dos profissionais da Educação.

Contudo, muitas consultas agendadas não são realizadas, seja por falta de comparecimento ou por ausência de cancelamento prévio. Isso dificulta o acesso de

outros colegas, compromete o funcionamento do serviço e desorganiza a agenda dos profissionais de saúde envolvidos.

Como utilizar o serviço com responsabilidade?

- ✓ Se precisar cancelar ou remarcar, avise com pelo menos 24h de antecedência, usando o mesmo número de WhatsApp do agendamento.
- ✓ Utilize o serviço com consciência: cada consulta é valiosa.
- ✓ Valorize o atendimento e contribua para que mais colegas também sejam atendidos.

Como funciona o atendimento?

Cada servidor tem direito a um pacote de atendimento, conforme avaliação na triagem inicial com psicólogo(a):

Opção 1: 1 consulta com psiquiatra + 2 sessões com psicólogo (por mês).

Opção 2: 3 sessões com psicólogo (por mês).

✦ A consulta com o psiquiatra será liberada somente após triagem com psicólogo(a) e encaminhamento adequado, garantindo que cada caso tenha a conduta certa.

🕒 **Cada sessão com psicólogo(a) tem duração mínima de 45 minutos.**

Agende seu atendimento

Inicie sua jornada de terapia

CLIQUE AQUI E AGENDE PELO WHATSAPP (11) 97075 2049

somente

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE OURINHOS

📱 Clique na imagem acima ou escaneie o QR Code ou ainda, envie uma mensagem para o **WhatsApp (11) 97075-2049** e agende sua consulta de forma simples e rápida.

Sigilo e proteção de dados garantidos

Todos os atendimentos seguem a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). As informações compartilhadas são sigilosas e não são repassadas para superiores hierárquicos, garantindo segurança e privacidade a todos os envolvidos.

Por que buscar apoio psicológico?

Cuidar da saúde mental é fundamental para manter o bem-estar, melhorar a qualidade de vida e fortalecer o ambiente escolar. Servidores emocionalmente equilibrados impactam positivamente toda a comunidade educativa.

♥ **Faça sua parte. Utilize esse benefício com responsabilidade e incentive seus colegas a fazerem o mesmo.**

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. INTERCLASSE – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU



No dia **02 de outubro** a EE Prof Júlio Mastrodomênico realizou um **Interclasse** com a participação especial da ETEC Prof Pedro Leme Brisolla Sobrinho, um evento marcado pela energia, integração e espírito esportivo, fortalecendo os laços entre as instituições. Ao longo do dia foram disputadas **107 partidas**, divididas em **9 modalidades**, que movimentaram estudantes, professores e toda a comunidade escolar.

O Interclasse foi organizado pelo Prof. Fábio Henrique Andrade e contou com a corresponsabilidade de todos os docentes e equipe gestora, foi uma **ação de encerramento do bimestre**, com o objetivo de proporcionar um momento de descontração e acolhimento aos estudantes. A iniciativa contribuiu para promover o bem-estar, valorizar a convivência entre os colegas e fortalecer o sentimento de pertencimento entre a comunidade escolar, tornando esse dia um verdadeiro sucesso.

O Interclasse dialoga diretamente com a proposta do **Programa de Ensino Integral**, pois fortalece o protagonismo dos estudantes, cuida da saúde emocional, promove a convivência respeitosa e contribui para a formação plena dos nossos jovens.

2. PÓDIO DA PROVA PAULISTA: RECONHECIMENTO E SUPERAÇÃO – EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA, BERNARDINO DE CAMPOS



No dia 14 de agosto, o PEI Inocência Moreira, de Bernardino de Campos, celebrou com orgulho os resultados da Prova Paulista, em uma ação promovida pela área de Ciências da Natureza e Matemática, em parceria com as demais áreas do conhecimento. Esse momento especial, que acontece bimestralmente, tem como objetivo valorizar o empenho dos estudantes e incentivar a busca constante pelo conhecimento.

Foram anunciados os alunos que conquistaram o 1º, 2º e 3º lugar, demonstrando excelência acadêmica e dedicação. Além do pódio, também tivemos a honra de destacar o estudante que recebeu o Prêmio Destaque, pelo desempenho excepcional, e o estudante reconhecido por sua Superação, exemplo de esforço, persistência e determinação.

A conquista dos alunos é motivo de celebração para toda a comunidade escolar, reforçando que dedicação e esforço são caminhos para grandes resultados.

Parabenizamos a todos os participantes e, em especial, os premiados, que nos inspiram diariamente!

3. JORNAL DO PEI INOCÊNCIO: A ESCOLA EM DESTAQUE – EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA, BERNARDINO DE CAMPOS

Escola Estadual “Cel. José Inocêncio Moreira” – Programa de Ensino Integral

Jornal do PEI Inocêncio

Edição 3 | Junho/Julho de 2025



Culminância das Eletivas do 1º Semestre: Aprendizado, Criatividade e Protagonismo

No dia 23/06 nossa escola viveu um momento especial: a culminância das eletivas do 1º semestre. Foi a oportunidade perfeita para que os estudantes mostrassem tudo o que aprenderam e produziram ao longo desses meses, transformando teoria em prática e conhecimento em experiências marcantes.

O evento foi aberto à comunidade escolar, permitindo que familiares, colegas e professores prestigiassem o trabalho dos estudantes. O clima foi de celebração: sorrisos, descobertas e o sentimento de dever cumprido marcaram cada momento.

Mais do que mostrar resultados, a culminância reforçou a importância da autonomia, da criatividade e da cooperação na formação dos nossos jovens. Parabéns a todos os envolvidos por fazerem deste dia um verdadeiro festival de conhecimento!

O PEI Inocêncio Moreira, de Bernardino de Campos, por meio da área de Ciências da Natureza e Matemática, realiza mensalmente o Jornal do PEI Inocêncio. A ação tem como objetivo aproximar ainda mais a comunidade escolar e dar visibilidade às atividades desenvolvidas em nossa escola.

O jornal é um espaço de divulgação, valorização e reconhecimento das ações realizadas, mostrando os projetos, conquistas e experiências que marcam o cotidiano dos nossos estudantes e educadores.

Com essa iniciativa, reforçamos o compromisso de construir uma escola participativa, transparente e inovadora, na qual a comunidade pode acompanhar de perto todo o processo de ensino e aprendizagem.

Mais do que informar, o Jornal do PEI Inocência inspira e fortalece os laços entre escola, estudantes, famílias e sociedade.

4. TRABALHO COM MAQUETES – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO



Trabalho com maquetes: o professor Newton de História vem realizando atividades de interlocução com o Currículo Oficial e o material digital na perspectiva de que turmas como a do 7ºB relacionem a cultura material com os temas da História, como por exemplo, os elementos históricos da Casa Grande, da moenda e da senzala.

Importante ressaltar que o trabalho com maquete serve como um recurso pedagógico que, ao ser apresentado, estabelece uma interlocução com o currículo ao tornar conceitos históricos em algo concreto, contribuindo para a compreensão da teoria histórica e permitindo a conexão com a realidade em diferentes disciplinas como: História, Geografia; estimulando para a Arquitetura, para a Engenharia e para as Artes Plásticas. Esse tipo de trabalho também estimula a criatividade, a percepção espacial, o

raciocínio lógico e a interação social entre estudantes e professores, potencializando o ensino e a aprendizagem.

5. AÇÃO SETEMBRO VERDE E SETEMBRO AZUL – EE PROF^a ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO



No dia 26 de setembro, a Escola Estadual PEI Professora Zilda Comegno Monti, sob a direção da professora Rosemeire Jacomo Cláudio, foi palco de uma ação profundamente emocionante e significativa, em alusão ao Setembro Verde — mês dedicado à visibilidade das pessoas com deficiência — e ao Setembro Azul, que celebra e valoriza a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e o Dia Nacional do Surdo.

A atividade foi idealizada pelas professoras Gilcemara Borfirio da Fonseca (interlocutora de Libras), Simone Maria de Paula Costa (Ensino Colaborativo) e Eva Maria (Língua Inglesa), e contou com a participação ativa de toda a equipe pedagógica, que trabalhou em conjunto para tornar este momento possível. O evento reuniu mais de 400 pessoas, entre alunos do Ensino Fundamental e Médio, pais, docentes e colaboradores da escola — todos unidos por uma só causa: a inclusão e o respeito à diversidade.

Entre os momentos mais marcantes, o Clube Juvenil de Libras “Ritmo e Mãos” emocionou ao interpretar em ASL (Língua de Sinais Americana) a clássica canção “Heal The World”, de Michael Jackson, acompanhada ao vivo pelo Coral da escola. Uma apresentação tocante, que simbolizou a união entre vozes e mãos em prol de um mundo mais justo e inclusivo.

Além disso, os alunos do clube apresentaram a música “Juntos, somos um só”, composição inédita produzida pelo professor de Matemática Miquéias do Prado Guimarães, que contribuiu com a elaboração da letra e da melodia. A canção, interpretada em Libras, trouxe uma mensagem poderosa sobre a valorização do surdo dentro da comunidade, reforçando a importância de espaços de escuta e visibilidade. Outro momento de grande emoção foi a apresentação da música “Dê o seu melhor”, na qual os próprios alunos surpreenderam os professores, convidando-os a irem até a frente do palco para aprender e cantar juntos. O gesto simples, mas cheio de significado, emocionou a todos e transmitiu uma mensagem inspiradora: todos nós, independente do papel que ocupamos, devemos nos comprometer a dar o nosso melhor a cada dia. Também foi exibido um vídeo de conscientização sobre a inclusão, reafirmando que educar vai além do ensino acadêmico — é também acolher, respeitar e construir pontes. A diretora Rosemeire Jacomo Claudio destacou com orgulho a participação de todos e o envolvimento coletivo da escola:

"Essa ação reflete o compromisso da nossa comunidade escolar com a construção de um espaço onde cada aluno se sinta visto, ouvido e valorizado. Foi um dia que ficará marcado em nossos corações."

Ao final, aplausos, lágrimas e sorrisos tomaram conta do ambiente. O evento não foi apenas uma homenagem — foi um chamado à empatia, ao respeito e à transformação. Uma verdadeira aula de humanidade que tocou a todos. Porque quando nos unimos por uma causa, não há barreiras que não possam ser superadas. “Juntos, somos um só.”

6. PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO SETEMBRO AMARELO, AZUL E VERDE – EE PROF NORIVAL VIEIRA DA SILVA, OURINHOS



Os estudantes do 6º ano participaram ativamente do Projeto de Conscientização Setembro Azul, Amarelo e Verde, vivenciando experiências de aprendizagem que uniram reflexão, empatia e inclusão.

Setembro Azul – Dinâmica do Telefone sem fio em Libras, valorizando a comunicação, a escuta e o respeito à diversidade linguística.

Setembro Amarelo – Troca de mensagens positivas acompanhadas de chocolate, incentivando o afeto e a valorização da vida.

Setembro Verde – Atividades esportivas inclusivas, como vôlei sentado e corrida com guia, estimulando a cooperação e o respeito às diferenças.

Foi um momento especial em que nossos alunos aprenderam, brincaram e refletiram sobre valores essenciais para a vida em sociedade.

7. CAIXA SENSORIAL DA INCLUSÃO – EE SINHARINHA CAMARINHA, SANTA CRUZ DO RIO PARDO



Em 03 de outubro, durante o intervalo, os alunos dos anos iniciais da PEI Sinharinha participaram de uma atividade especial com a Caixa Sensorial da Inclusão — uma experiência lúdica e cheia de significado! 🙌 🧠 ✨

Entre uma brincadeira e outra, nossas crianças foram convidadas a explorar diferentes estímulos, vivenciando na prática como é perceber o mundo de formas diversas. Essa vivência promoveu reflexões importantes sobre respeito, empatia e inclusão no cotidiano escolar. 🌈 🧠

Foi um momento simples, mas transformador, que mostrou que a inclusão também se constrói nos detalhes do dia a dia — até mesmo no recreio!

8. SETEMBRO AMARELO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA

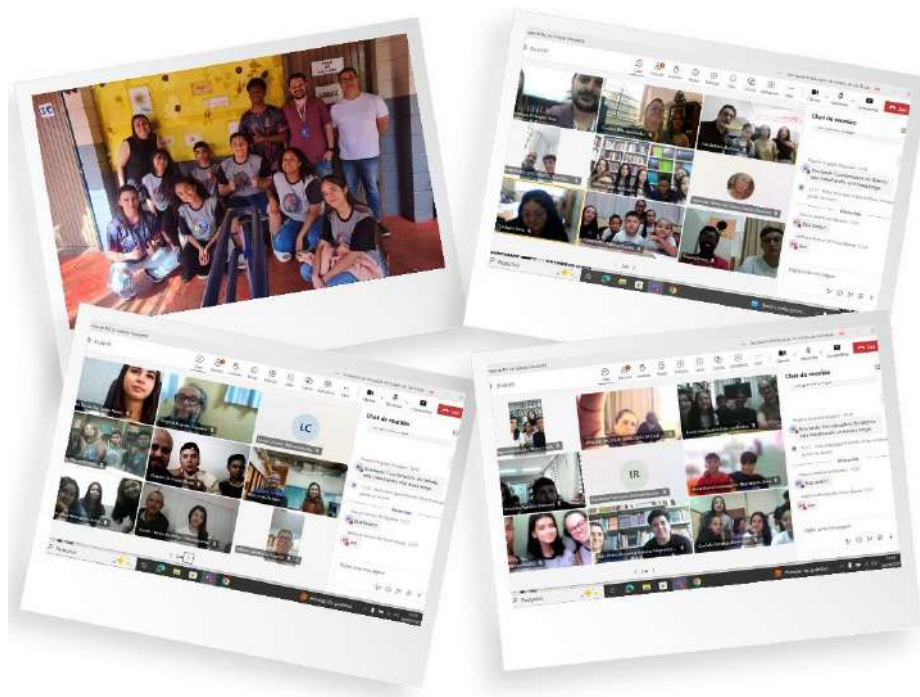


Durante o mês de setembro, foram realizadas diversas ações voltadas à valorização a vida na EE Prof Theodorico de Oliveira. As ações foram coordenadas pela vice-diretora do CONVIVA Silvia Cristina Mansano Valeri em parceria com o Grêmio Estudantil, Departamento de Saúde Municipal e o Psicólogo CONVIVA Miguel Victor Trovo Nunes . O psicólogo Miguel realizou em salas priorizadas pela gestão atividades de conscientização, rodas de conversa e Caixinha do Desabafo, sempre dando atenção necessária aos alunos. As psicólogas Daiane Santos Dias e Brittney Jacomini e a assistente social Natalia Fabiana Catita dos Santos Domingos do Departamento de Saúde do município realizaram palestras com todos os alunos da escola em grupos, organizados por faixa etária destacando a importância da saúde mental e trazendo uma reflexão profunda sobre o impacto do bullying na vida dos jovens.

Para finalizar as ações do Setembro Amarelo, todos os alunos receberam sementes de girassol, levassem para casa e as colocassem para germinar e realizar um plantio coletivo em uma área da cidade. para que após germinadas juntos. Foram momentos de escuta, aprendizado e troca de experiências.

1. REUNIÃO N2 DO GRÊMIO ESTUDANTIL

Reunião de N2 fortalece protagonismo juvenil e organização dos grêmios estudantis



No dia 08 de setembro de 2025, foi realizada, de forma on-line pelo Teams, a Reunião de N2 do Grêmio Estudantil. A condução ficou a cargo do PEC de Desenvolvimento Curricular, Pedro Henrique Orlandini Diniz, e da Supervisora de Ensino, Telma Leme Haib dos Santos, que participaram diretamente da EE Aparecido Gonçalves Lemos. A reunião contou também com a presença das três conselheiras regionais: Isabele, Milena e Anna. O encontro teve como objetivo alinhar ações e fortalecer o protagonismo juvenil dentro das escolas, garantindo que os grêmios estudantis desempenhem plenamente seu papel de representação e mobilização da comunidade escolar.

Durante a reunião, foram tratados temas fundamentais para a organização dos grêmios:

- **Definição do nome do Grêmio Estudantil** – discutindo a identidade e representatividade do grupo.
- **O papel dos representantes de classe** – reforçando a importância da atuação responsável e participativa dos líderes eleitos.
- **Documentação na SED** – orientações sobre como o coordenador geral deve realizar o envio de registros pelo sistema.
- **A importância do SAEB** – como ferramenta de avaliação e melhoria da educação.
- **PDDE Grêmio** – incentivo e valorização por resultados, quanto cada escola recebeu em 2024.

- **Evento do Grêmio** – definições da **Feira Cultural no segundo semestre**, espaço para a expressão estudantil.
- **Websérie educativa** – debate sobre possíveis formatos e sugestões para passar para as turmas
- **Divulgação do Prepara SP** - A reunião foi marcada pela troca de ideias, pela valorização da escuta dos estudantes e pelo incentivo à autonomia dos grêmios, que têm se consolidado como espaços de formação cidadã e prática democrática nas escolas.

2. PROJETO AGENDA JOVEM

Agenda Jovem reúne estudantes e fortalece cidadania e protagonismo juvenil em Ourinhos



Na última **quarta-feira, 17 de setembro de 2025**, a Câmara Municipal de Ourinhos sediou a **Agenda Jovem**, evento que marcou um passo importante para o fortalecimento da cidadania e do protagonismo juvenil na cidade de Ourinhos.

A iniciativa foi da **vereadora Raquel Spada** e contou com a parceria da **Unidade Regional de Ensino de Ourinhos (URE- Ourinhos)**, representada pelo **Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão**, pela **Supervisora de Ensino, Telma Leme Haib dos Santos**, e pelo **PEC de Desenvolvimento Curricular, Pedro Henrique Orlandini Diniz**.

A atividade contou ainda com a presença do **Coordenador Estadual da Juventude, Juliano Borges**, que ministrou uma palestra inspiradora sobre o papel dos jovens na

construção de políticas públicas. Em sua fala, destacou a necessidade de ampliar os espaços de participação e garantir que a juventude seja ouvida nos processos de decisão.

O encontro se desdobrou na proposta de criação do **Conselho Municipal da Juventude** e do **Parlamento Jovem**, instâncias que irão assegurar voz ativa aos jovens de Ourinhos nas questões que impactam sua realidade.

Representantes dos **grêmios estudantis das escolas estaduais da cidade Ourinhos** estiveram presentes em peso, com oito integrantes de cada unidade escolar, acompanhados de seus vice-diretores ou professores padrinhos. O transporte foi disponibilizado para garantir a presença dos estudantes, reforçando a importância do momento.

A **Agenda Jovem** consolidou-se como um espaço de diálogo e escuta, reafirmando que a juventude de Ourinhos é protagonista das transformações sociais e políticas da cidade.

3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E TECNOLOGIA (CNT)



Nos dias 1º e 2 de outubro de 2025, realizou-se o cascadeamento da formação “OT Por Dentro do Currículo CNT”, conduzida pela PEC Renata Pereira. A formação teve como público-alvo os CGPACs de Ciências da Natureza e os CGPs das escolas de tempo parcial. A OT teve como foco principal o desdobramento das oficinas “Caminho é Verbo” e “Inteliciência”, promovendo reflexões sobre as práticas pedagógicas e o uso da

Inteligência Artificial na elaboração de questões, fortalecendo o alinhamento entre teoria e prática no desenvolvimento curricular em CNT.

Durante a formação, foram apresentadas estratégias para a elaboração de questões alinhadas ao Material Digital, ao livro do estudante e aos dados do Mapa Foco, nos moldes das avaliações externas. Também foram discutidas etapas claras de construção de questões com apoio da Inteligência Artificial, bem como propostas de estratégias para aulas que utilizam gráficos e tabelas, com ênfase nos verbos de ação cognitiva.

4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL



No dia 23 de setembro de 2025, a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos promoveu a Orientação Técnica: “Práticas e Políticas de Educação Especial para uma Escola Inclusiva”, conduzida pela Equipe de Educação Especial UREO.

Destinada aos municípios, a formação foi realizada na Faculdade Estácio de Sá e constituiu-se como um momento essencial para fortalecer a cultura inclusiva nas escolas municipais.

A formação teve como foco:

- ✓ Fortalecer a atuação da gestão escolar frente à Educação Especial.
- ✓ Estudar a legislação vigente e os instrumentos da SED.
- ✓ Refletir sobre práticas que assegurem aprendizagem e inclusão.

◆ A O.T. foi organizada e conduzida com excelência pela Equipe de Educação Especial da URE Ourinhos, composta pelas Supervisoras de Ensino Laiane Paula Simão Campideli, Luciana Calixto Ferreira Yoshida, Tatiane Andrade de Moraes e pela PEC Cláudia da Silva Velloso Braga.

Educação inclusiva se faz com formação, compromisso e ações concretas! ❤️

5. ACOMPANHAMENTO DO DIRIGENTE À EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ

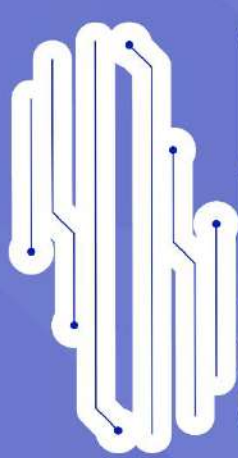


O Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, **Elton Antonio Simão**, esteve na **Escola Estadual Domingos Camerlingo Caló**, em Ourinhos, para dar as boas-vindas à nova diretora da Unidade Escolar, **Raquiele Aparecida Spada de Almeida**.

A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos registra seu agradecimento e parabeniza **Hugo da Silva Ferreira**, que assumiu a direção da escola em caráter emergencial por 30 dias e desempenhou um excelente trabalho nesse período.

Destacamos que a diretora **Raquiele Aparecida Spada de Almeida** participou de processo seletivo da Unidade Regional de Ensino para a vaga de Diretor de Escola/Escolar na EE Domingos Camerlingo Caló e, dentre os demais finalistas, foi **selecionada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC)** para ocupar o cargo.

Desejamos à diretora **Raquiele** muito sucesso nesta nova caminhada à frente da escola.



Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**

GOVERNO
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação