

# BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 99 – 31 de outubro de 2025



Pedro Eduardo Lopes  
**Coordenador**  
**Dirigente Regional**

Saete Cristina Venarusso  
**Coordenadora de Equipe Curricular**

## Sumário

<b>INFORMAÇÃO 1:</b> Aulas remotas EJA.....	03
<b>INFORMAÇÃO 2:</b> Relatório anual das Turmas de ACDA 2025 .....	03
<b>INFORMAÇÃO 3:</b> CUCO - cursos para professores incentivadores e alunos premiados .....	04
<b>INFORMAÇÃO 4:</b> PREPARA SP - “congelamento” de estudantes na Plataforma.....	04
<b>INFORMAÇÃO 5:</b> Multiplica SP – Mapeamento aplicação SARESP.....	06
<b>INFORMAÇÃO 6:</b> Avaliação do Programa de Formação de Professores – Multiplica SP estado de São Paulo.....	06
<b>INFORMAÇÃO 7:</b> Multiplica SP 25.2   Semanas sem formações.....	06
<b>INFORMAÇÃO 8:</b> Multiplica SP 25.2   #Professores: Socialização das práticas formativas.....	07
<b>INFORMAÇÃO 9:</b> Multiplica SP 25.2   #Coordenadores: Portfólio Formativo.....	07
<b>INFORMAÇÃO 10:</b> Plano de aulas remotas da Unidade Escolar.....	07
<b>INFORMAÇÃO 11:</b> Virada Inclusiva 2025.....	07

### **INFORMAÇÃO 1: AULAS REMOTAS EJA**

Prezados(as) Coordenadores(as) Pedagógicos(as) e Articuladores(as) do período noturno, Durante o período de realização do Provão Paulista, é imprescindível que sejam asseguradas as aulas para os estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Nesse sentido, orientamos que, em consonância com o parecer dos(as) Professores(as), seja elaborado um planejamento estratégico que viabilize a oferta dessas aulas aos alunos da EJA, de modo a evitar a evasão escolar e garantir a continuidade do engajamento de todos de acordo com o contexto e decisão de cada Unidade Escolar.

Evidências de planos: prints das aulas..

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/19PWAepseg\\_56Bhn0fcUX30yBHdTum21E](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/19PWAepseg_56Bhn0fcUX30yBHdTum21E)

Encaminho, em anexo, sugestões.

Atenciosamente,  
**Salete Cristina Venarusso**  
Formadora PACTO EJA

### **INFORMAÇÃO 2: RELATÓRIO ANUAL DAS TURMAS DE ACDA 2025**

Interessados: Equipe Gestora, Professores de Educação Física e Responsáveis das turmas de ACDA

1. O professor de Educação Física deverá preencher um relatório online para cada turma de ACDA, no período de 30/10 a 10/11/2025, e entregá-lo à Direção da Escola, que se encarregará de agendar uma Reunião do Conselho de Escola - a ser realizada preferencialmente entre 30/10 e 14/11/2025 - para que sejam analisados todos os relatórios. Nessa reunião, deverá ser redigida uma ATA contendo a manifestação individual sobre cada turma de ACDA, quanto à sua manutenção ou interrupção, devendo essa decisão constar na ATA.

2. O professor deve atentar no momento do preenchimento do formulário online se a turma de ACDA é Regular ou de Alto Rendimento ou de outra natureza. Observe que tem uma sessão de perguntas que é SOMENTE para turmas de Alto Rendimento.

3. A Direção da Escola deverá finalizar todo o processo até 17/11/2025 referente às turmas de ACDA da escola, por meio de formulário online, com anexação da ATA.

Link para professor - Relatório anual ACDA - 2025

<https://forms.gle/yJgYKVvcznBR4X3v9>

Link para diretor - Registro de ATA das Turmas de ACDA - 2025

<https://forms.gle/sYVA1djmqgJZ1y917>

Qualquer dúvida estamos à disposição.

Atenciosamente,  
Evandro Antonio Corrêa  
PEC - Educação Física

### **INFORMAÇÃO 3: CUCO - cursos complementares para professores incentivadores e alunos premiados**

Prezados(as) Gestores(as),

Solicitamos ampla divulgação junto às equipes escolares, especialmente aos(as) professores(as) incentivadores(as) da CUCO e aos(as) alunos(as) premiados(as).

Já estão disponíveis os  **cursos complementares oferecidos pela USP – Universidade de São Paulo**, destinados aos(as) professores(as) incentivadores(as) e aos(as) estudantes premiados(as) na CUCO – Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades.

Os três cursos são:

- **Decifrando seu dinheiro**, que traz informações sobre a matemática financeira.
- **Fotografia**, que abrange aspectos de fotografia profissional seja com câmeras DSLR ou smartphones.
- **Desenvolvimento de aplicativos e jogos**, para introduzir os conceitos de programação.

#### **Quem tem acesso?**

Todos(as) os(as) professores(as) incentivadores(as) da CUCO e os(as) estudantes premiados(as) com certificados de ouro, prata, bronze ou menção honrosa.

#### **Como acessar?**

Basta entrar no site <https://vemsaber.ifsc.usp.br> e utilizar a senha já cadastrada no sistema.

Tutorial de acesso disponível em [CUCO 2025 - Google Drive](#)

A lista dos estudantes e professores incentivadores premiados já foi divulgada em boletim anterior e pode ser consultada aqui:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pOAuvFxnEiQkSrfPI4LeRfcge0mPbluS/edit?usp=drive\\_web&ouid=104401538068197677442&rtpof=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pOAuvFxnEiQkSrfPI4LeRfcge0mPbluS/edit?usp=drive_web&ouid=104401538068197677442&rtpof=true)

**Incentivem os estudantes premiados a aproveitarem essa oportunidade e realizarem os cursos!** É uma excelente forma de ampliar conhecimentos e fortalecer o vínculo com a universidade.

A premiação da Unidade Regional está **prevista** para o dia 26/11. Enviaremos mais informações em breve.

Agradecemos pela colaboração e colocamo-nos sempre à disposição,

Atenciosamente,

**Lílian F. Maróstica Morelli**  
PEC Desenvolvimento Curricular Linguagens

#### **INFORMAÇÃO 4: PREPARA - “congelamento” de estudantes na Plataforma**

Prezados(as) Gestores(as),

Recebemos relatos de que alguns estudantes estão enfrentando dificuldades para realizar atividades na plataforma **Prepara SP**. A Equipe Central esclareceu que a plataforma está passando por um processo de **congelamento temporário**. A área de engenharia implementou recentemente uma medida de segurança que bloqueia o acesso por **3 horas** quando o sistema detecta que o conteúdo está sendo acessado de forma **muito rápida**, o que pode indicar uso automatizado (robôs) para obter vantagem na **Liga Genial**. Portanto, quando um(a) aluno(a) realiza os quizzes de forma acelerada, a plataforma interpreta esse comportamento como suspeito e aplica o congelamento automático. Pedimos que orientem os(as) estudantes a realizarem as atividades com atenção e no tempo adequado, evitando esse tipo de bloqueio.

Ainda sobre a Plataforma Prepara SP, informamos que a **trilha do ENEM** na plataforma **Prepara SP** agora está com **pontuação dobrada**! Essa é uma excelente oportunidade para os(as) estudantes acumularem mais pontos e se destacarem na **Liga Genial**. Incentivem seus alunos a acessarem a trilha e aproveitarem ao máximo esse benefício.



Contamos com o apoio de todos(as) na divulgação dessa novidade e agradecemos pela colaboração!

Atenciosamente,

**Lílian F. Maróstica Morelli**  
PEC Desenvolvimento Curricular Linguagens

#### **INFORMAÇÃO 5: MULTIPLICA SP - MAPEAMENTO APLICAÇÃO SARESP**

Olá, professores! 🙌

O Multiplica SP está realizando um mapeamento dos **Professores Multiplicadores** e **Professores Cursistas** envolvidos na **aplicação do SARESP**, para organizar possíveis substituições e garantir que as faltas não sejam contabilizadas durante esse período.

📅 Prazo para preenchimento: até **05/11 (quarta-feira)**

📄 Formulário: <https://forms.office.com/r/4wrXfeSfuS>

Contamos com a colaboração de todos! 💙

Atenciosamente,  
Mirian Valéria Gomes Sabeh  
PEC Multiplica

## **INFORMAÇÃO 6: AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – MULTIPLICA SP DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Público-alvo:** todos os professores da rede pública estadual

**Datas:** 30/10 a 10/11

**Informações:** Essa pesquisa está sendo conduzida por uma equipe independente de pesquisadores, com o objetivo de avaliar de forma ética e imparcial a política pública em questão com o objetivo de implementar melhorias no Programa Multiplica SP. O tratamento dos dados será realizado com total segurança, confidencialidade e respeito aos participantes.

Solicitamos a todos muito empenho na divulgação do link do questionário, que não tomará mais de 15 min dos respondentes. Os dados coletados serão tratados de forma estritamente confidencial e anônima.

Link: <https://forms.gle/YXWnkANHvDuuBZF8>

## **INFORMAÇÃO 7: MULTIPLICA SP 25.2 | SEMANAS SEM FORMAÇÕES**

**Público-alvo:** Todos os participantes do Programa Multiplica SP

**Datas:** 13/10 a 07/11

**Informações:** Em virtude do início da aplicação das provas do **SARESP**, a pausa das formações do Programa Multiplica SP será estendida. **Retornamos** a programação em **10/11 para #Professores** e **11/11 para #Coordenadores**.

Atenciosamente,

Mirian Valéria Gomes Sabeh

PEC Multiplica

## **INFORMAÇÃO 8: MULTIPLICA SP 25.2 | #PROFESSORES: SOCIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS FORMATIVAS**

**Público-alvo:** Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

**Período:** 06/10 a 03/11

**Informações:** Iniciou o período de socialização das práticas desenvolvidas ao longo das formações desse semestre. Esse é o momento de compartilhar os aprendizados e mostrar como os conteúdos trabalhados foram aplicados em sala de aula.

Os participantes devem preencher o formulário de socialização, disponível em: <https://forms.office.com/r/ZAKS3Lji9G>, utilizando o e-mail institucional **@professor.educacao.sp.gov.br**. A entrega é obrigatória e condição para a certificação final do programa. As socializações que incluam vídeo também concorrem à premiação de boas práticas.

A socialização se estende também aos professores da rede municipal (Alfabetização) participantes do programa, exceto aos Multiplicadores de Robótica e ao projeto piloto de Osasco. Não deixe de participar e mostrar o que foi construído ao longo dessa jornada formativa!

Atenciosamente,

Mirian Valéria Gomes Sabeh

PEC Multiplica

## **INFORMAÇÃO 9: MULTIPLICA SP 25.2 | #COORDENADORES: PORTFÓLIO FORMATIVO**

**Público-alvo:** Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

**Datas:** 11/11 a 14/11

**Informação:** Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelo grupo #Coordenadores ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio pelo formulário: <https://forms.office.com/r/bRyj6xB03d>

Atenciosamente,  
Mirian Valéria Gomes Sabeh  
PEC Multiplica

## **INFORMAÇÃO 10:**

Prezada Equipe Gestora

Solicitamos anexar o Plano de aulas remotas da Unidade Escolar previsto para o período do Provão Paulista no drive abaixo até 31/10/25:

<https://drive.google.com/drive/folders/1adzjGZ3cye5LLe-rfcaJ6aX84wgpmLDS>

Atenciosamente,  
Supervisão e EEC

## **INFORMAÇÃO 11: VIRADA INCLUSIVA 2025**

### **Convite para Participação das Escolas Estaduais no Evento da Virada Inclusiva 2025**

**Público-alvo:** Equipes Gestoras das Unidades de Ensino e Professores de Educação Especial.

Em celebração ao Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, comemorado em 3 de dezembro – data instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1992 – a Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD), em parceria com a Secretaria Estadual da Educação (SEDUC), tem a honra de convidá-los a participar da Virada Inclusiva 2025, que será realizada durante a semana de 1 a 7 de dezembro de 2025.

A Divisão de Educação Especial – DVESP, da Coordenadoria de Educação Especial – COESP, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, reitera a importância da participação da rede estadual neste evento, reforçando o compromisso da Secretaria com a Política de Educação Especial.

Sugestões de ações que podem ser realizadas nas unidades escolares durante a semana da Virada Inclusiva 2025:

1. Eventos Culturais Inclusivos: Organizar apresentações de teatro, música e dança que envolvam a participação de todos os estudantes das escolas, sendo eles elegíveis aos serviços da Educação Especial ou não, valorizando a inclusão.
2. Competições de Esportes Adaptados: Realizar atividades esportivas adaptadas, como basquete em cadeira de rodas ou futebol para cegos, incentivando a participação de todos os alunos.
3. Feira de Inclusão: Criar um espaço para expor projetos e iniciativas de inclusão desenvolvidos por estudantes e educadores, destacando boas práticas.
4. Palestras e Debates: Convidar especialistas para discutir temas relevantes relacionados à inclusão e aos direitos das pessoas com deficiência.
5. Semana de Cinema Inclusivo: Exibir filmes que abordam a inclusão e a diversidade, seguidos de debates que estimulem a reflexão e o diálogo sobre o tema.
6. Dia da Sensibilização: Promover atividades que simulem as vivências de pessoas com deficiência, proporcionando uma experiência de empatia e conscientização para os participantes.

Destacamos que essas orientações são sugestões, e as escolas possuem plena autonomia para propor outras ações que julguem mais adequadas ao tema.

A Equipe de Educação Especial da Unidade Regional de Ensino de Jaú fará uma seleção e indicará, no mínimo, uma ação que representará sua participação na Virada Inclusiva 2025.

As ações a serem realizadas deverão ser informadas antecipadamente, por meio do Formulário <https://forms.gle/2duyZfJZ7Fgi8f2CA>, até o dia 6 de novembro de 2025, para que possamos encaminhá-las à Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD).

Atenciosamente,

Bruna Mendes Gerotti

PEC Educação Especial



