

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 98 – 28 de outubro de 2025



Pedro Eduardo Lopes
Coordenador
Dirigente Regional

Salete Cristina Venarusso
Coordenadora de Equipe Curricular

Sumário

INFORMAÇÃO 1: ENEM 2025.....	03
INFORMAÇÃO 2: Plano de aula remota - Provão Paulista 2025.....	03
INFORMAÇÃO 3: Percursos Formativos PEI	05
INFORMAÇÃO 4: Assunto: Vídeo orientativo - Componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira.....	07

INFORMAÇÃO 1: ENEM 2025

Prezados(as) Coordenadores(as) Pedagógicos(as) e Articuladores(as) do período noturno,

Solicitamos a ampla divulgação das informações abaixo aos alunos das 3as séries do Ensino Médio, referentes ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):

A participação no ENEM representa uma etapa fundamental na trajetória acadêmica dos estudantes, sendo porta de entrada para diversas oportunidades no ensino superior. É imprescindível que todos estejam atentos aos prazos, orientações e documentos necessários para a realização da prova.

- Você pediu... e nós atendemos! Os **locais de prova do Enem 2025** estão no ar! 🤖

Corra para acessar o Cartão de Confirmação de Inscrição e descobrir onde fará o exame. Lá você encontra:

📍 Seu local de prova

📄 Número de inscrição

🕒 Datas e horários

📖 Informações sobre atendimento especializado, nome social e língua estrangeira escolhida!

👁️ Dica importante: o cartão não é obrigatório, mas vale a pena levá-lo nos dois dias de aplicação para evitar contratempos.

📅 As provas serão nos dias 9 e 16 de novembro, em todo o país!

🌐 Está esperando o quê? Acesse a Página do Participante agora: enem.inep.gov.br/participante

Contamos com o apoio de todos para garantir que nossos estudantes estejam bem informados e preparados.

Atenciosamente,
Equipe de Especialistas em Currículo

INFORMAÇÃO 2: PLANO DE AULA REMOTA – PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025

Em atendimento ao **Edital SEDUC 04/2025** e a **Resolução SEDUC nº 109/2025**, o Ensino Remoto preconiza a transmissão em tempo real das aulas.

O objetivo é que o professor e alunos de uma turma tenham interações nos mesmos horários em que as aulas da disciplina ocorreriam no modelo presencial. Ou seja, significa manter a rotina de sala de aula em um ambiente virtual acessado por cada um dos interessados, via CMSP através da Sala do Futuro.

O foco é reforçar habilidades essenciais, preparar os alunos para a avaliação e garantir equidade no acesso ao conteúdo.

No **PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025** que acontecerá entre os dias **04 a 07 de novembro** e **11 e 12 de novembro**, sendo que o cronograma é:

04 e 05 – Aplicação do Provão Paulista para as 3ª séries (impresso);

06 e 07 – Aplicação do Provão Paulista para as 1ª Séries (impresso);

11 e 12 – Aplicação do Provão Paulista para as 2ª Séries (impresso);

As unidades escolares deverão estar organizadas para que as aulas ocorram remotamente, uma vez que a Aplicação da Prova – PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025 é nos moldes de vestibular e traz a oportunidade dos estudantes das escolas estaduais públicas a terem acesso a Universidades Públicas.

Pensando neste momento tão importante, a unidade escolar deverá garantir que **esse momento aconteça naturalmente dentro da sua rotina, seguindo o horário de aulas da unidade escolar, porém com seus professores e estudantes remotamente.**

Aulas Remotas – Artigo 22 - §4º Resolução SEDUC 109/2025

Plano de Aula Remota:

- Levantamento dos professores que estarão atuando como aplicadores;
- Levantamento dos professores e funcionários que **NÃO** estarão atuando como aplicadores;
- Turmas que estarão com atividades remotas;
- Comunicar aos pais/responsáveis da importância da participação dos estudantes, mesmo remotamente;
- Comunicar aos estudantes do compromisso que é estar presente remotamente para a continuidade das aulas;
- Realizar reunião com os professores para organizar este momento;
- Definir quem acompanhará as aulas remotas;
- Definir a Plataforma será utilizada para a realização das aulas remotas Teams ou Sala do Futuro;
- Caso haja inconsistência da plataforma escolhida, qual é a segunda opção de Plataforma?
- Prazo para entrega do Plano de aula remota do professor ao coordenador;

Informamos que as **ATPC/G/As** deverão ser planejadas e garantidas por meio da plataforma Microsoft Teams, assegurando a **continuidade das ações formativas em consonância com as pautas já em andamento** orientadas pelos Professores Especialistas em Currículo - Qualidade da aula.

PROATIs = deverão subsidiar o Planejamento e orientações quanto ao uso - CMSP - Sala do futuro (de acordo com divisão proposta da Equipe Gestora) com apoio remoto.

É fundamental que esses momentos mantenham o foco na formação pedagógica, respeitando o planejamento previamente estabelecido, de modo a fortalecer as práticas docentes e assegurar a coerência com os objetivos educacionais propostos.

-Documentos: https://drive.google.com/drive/folders/1ygITV2gMlssBlwSZinYlQ2W3q_HIWQPy

Contamos com o comprometimento de todos para assegurar a qualidade do processo educativo.

Atenciosamente,

Equipe de Especialistas em Currículo
Unidade Regional de Ensino Jaú

INFORMAÇÃO 3: PERCURSOS FORMATIVOS PEI - CAM

Prezados Gestores,

O **Ciclo de Aprendizagem e Melhoria Contínua (CAM)** é uma estratégia estruturada para apoiar as escolas do PEI na evolução constante de suas práticas, desde a adoção até a excelência. Baseado no modelo PDCA (Planejar, Executar, Verificar, Agir), o CAM é composto por quatro etapas, sustentadas por documentos orientadores e formações virtuais.

Etapas do CAM:

1. **Formar** – Capacitação dos líderes e realizadores da temática.
2. **Fazer** – Implementação das práticas na escola.
3. **Acompanhar / Fazer Junto** – Autoavaliação, acompanhamento e apoio formativo externo (CAF), com participação de Supervisores e PECs.
4. **Compartilhar / Aprender Junto** – Troca de boas práticas por meio de fóruns virtuais e iniciativas como o Multiplica.

Formações:

As formações são disponibilizadas no **AVA-EFAPE**, em formato **assíncrono e autodirigido**, denominadas **Percursos Formativos**. Cada temática do PEI possui um percurso específico (ex.: Tutoria, Projeto de Vida, Princípios, etc.).

Objetivos do CAM:

- Apoiar escolas em diferentes níveis de maturidade no PEI.
- Fortalecer a autonomia e responsabilidade dos líderes temáticos.
- Oferecer formações práticas, rápidas e acessíveis (princípio 20/80).
- Estimular a troca entre pares e comunidades de aprendizagem.
- Promover corresponsabilidade entre líderes, educadores, Supervisores e PECs.
- Identificar oportunidades e construir planos de melhoria.
- Sustentar a melhoria contínua com base no PDCA.

Responsabilidades:

O principal responsável por conduzir a evolução da temática, através dos ciclos de melhoria contínua, na escola é o **líder da temática** (Ex. Vice-diretor é o líder da Tutoria).

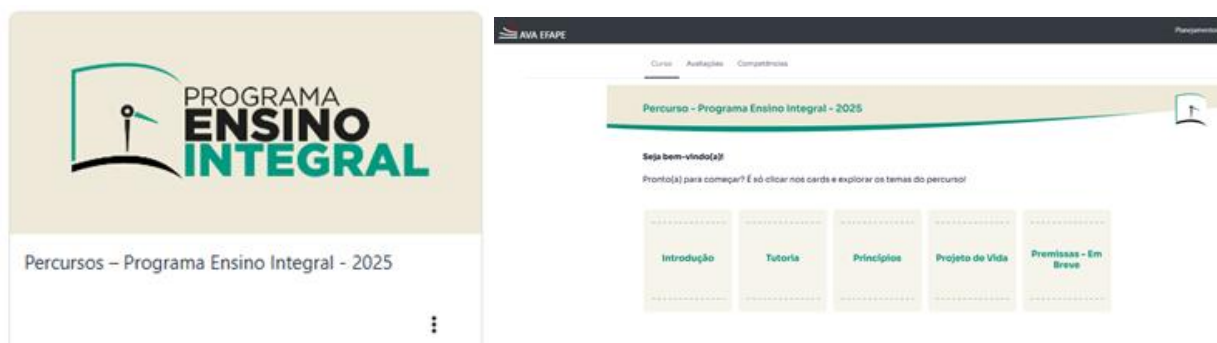
O líder é responsável pela melhoria contínua dos **processos e resultados** de sua escola, buscando atingir as **metas específicas** estabelecidas para cada tema. Os educadores (realizadores da temática), Diretores, Supervisores e PECs são corresponsáveis pela evolução dos resultados de suas escolas, juntamente com os líderes de processo.

Lives de Lançamento dos Percursos:

- **Tutoria (12/09/2025):** https://www.youtube.com/live/q_h8GpyPmyl?app=desktop&feature=share
- **Princípios (03/10/2025):** <https://www.youtube.com/watch?v=4ZsWklkpj9U>
- **Projeto de Vida (17/10/2025):** <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=146543>

Acesso aos Percursos:

Os percursos estão disponíveis no AVA-EFAPE. Recomendamos que os líderes temáticos e educadores realizem todas as formações.



<https://efape.educacao.sp.gov.br/>

Contamos com o engajamento de todos para fortalecer a cultura de melhoria contínua nas escolas do PEI.

Atenciosamente,

Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Ponto Focal PEI

INFORMAÇÃO 4: ASSUNTO: VÍDEO ORIENTATIVO - COMPONENTES DE EMPREENDEDORISMO E EDUCAÇÃO

FINANCEIRA

Prezados (as),

O vídeo orientativo dos componentes de **Empreendedorismo e Educação Financeira** foi elaborado para destacar a importância de **abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem**. O material apresenta **estratégias para o aprofundamento de habilidades matemáticas de forma eficaz, significativa e engajadora** em sala de aula.

O vídeo: Aprofundamento em habilidades de Matemática - Empreendedorismo e Educação Financeira, está disponível no link:

youtube.com/watch?v=rYkh2NStQJM

Contamos com o apoio na divulgação do vídeo para as escolas e reforçamos que o material também está disponível no repositório (CMSP), pelo caminho: Acervo Digital > Materiais pedagógicos > Vídeos orientativos > Itinerários Formativos Acadêmicos.

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) -Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Boletins Equipe de Especialistas em Currículo: <https://dejau.educacao.sp.gov.br/boletins-eec/>

Drive com documentos gerais EEC: <https://diretoriadeensinojau.com/npe12025>