



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Supervisão de Ensino

- Informação n.º 01: Avaliação de Desempenho Final dos integrantes do Quadro do Magistério (QM), em exercício nas Escolas de Tempo Parcial e nas Escolas do Programa Ensino Integral
- Informação n.º 02: Prontos Pro Mundo

Pag. 2-11

Equipe de Especialistas em Currículo

- Informação n.º 03: Live do componente de Liderança - Jornada do Líder
- Informação n.º 04: Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante
- Informação n.º 05: Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática
- Informação n.º 06: Processo Seletivo COAFIN - Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental e COEM - Coordenadoria de Ensino Médio

Pag. 12-14



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Supervisão de Ensino

Informação n.º 01: Avaliação de Desempenho Final dos integrantes do Quadro do Magistério (QM), em exercício nas Escolas de Tempo Parcial e nas Escolas do Programa Ensino Integral

Nos termos da Portaria Conjunta SUCOR - SUPED n.º 01, de 10 de outubro de 2025

O **Processo de Avaliação de Desempenho Final** aplicar-se-á aos profissionais do Quadro do Magistério (QM) em **exercício nas Escolas de Tempo Parcial e nas Escolas do Programa Ensino Integral**, com a finalidade de:

- ✓ aferir o desempenho individual no cumprimento de suas atribuições,
- ✓ subsidiar ações de formação continuada e
- ✓ orientar a tomada de decisão dos gestores quanto à permanência dos profissionais nas respectivas unidades escolares.

Público-Alvo: será aplicada para todas as categorias funcionais do QM, abrangendo os docentes efetivos, os Categoria F e os contratados (Cat. O), em exercício nas escolas públicas estaduais, com aulas ou projetos atribuídos **na data base de 19 de outubro de 2025**

OBS: 1- Os docentes contratados, com abertura de contrato a partir de 18 de julho de 2025, **NÃO PARTICIPARÃO** da Avaliação de Desempenho Final como avaliadores e nem como avaliados **devendo ser retirados na definição de Participantes**

2- A participação **como AVALIADORES** será **facultativa** aos integrantes do QM que se encontrem em **ausências ou licenças, de qualquer natureza**, o que **não impedirá que sejam avaliados**

Cronograma

I - De 20 a 24 de outubro de 2025: período destinado à regularização dos registros constantes nos sistemas de matrícula de alunos, vida funcional dos profissionais e sistema de associação de classes e aulas, com disponibilização da visualização prévia da Definição de Participantes;

II - De 28 a 31 de outubro de 2025: período para a definição dos Participantes;



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Supervisão de Ensino

III - **De 04 a 14 de novembro de 2025**: período para o preenchimento dos questionários pelos estudantes, professores, Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP), Coordenadores de Gestão Pedagógica de Área do Conhecimento (CGPAC) e Vice-diretores;

IV - **De 04 a 14 de novembro de 2025**: período para o preenchimento dos questionários pelo Diretor de Escola/ Diretor Escolar, em comitê com os demais membros da equipe gestora;

V - **De 18 a 26 de novembro de 2025**: período para a visualização dos Painéis de Resultados dos Avaliados pelos Diretor de Escola / Diretor Escolar e pelos dirigentes das Unidades Regionais de Ensino (URE).

Sobre a aplicação dos questionários (avaliação)

Os questionários da Avaliação de Desempenho deverão ser respondidos por **todos os estudantes** matriculados do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, bem como pelos **profissionais do Quadro do Magistério (QM)**.

Os docentes que atuam em **Programas e Projetos da Pasta** (*vide anexo abaixo*), incluindo o **Professor Articulador da Sala de Leitura**, serão **avaliados pelo Diretor de Escola/Diretor Escolar**, em **comitê** com a equipe gestora.

ATENÇÃO!!!

Compete ao **Diretor Avaliador**, na Plataforma SED, **definir os integrantes do Quadro do Magistério (QM)** que **participarão** do Processo de Avaliação, na condição de **avaliadores** e/ou **avaliados**.

Na hipótese de **ausência de algum participante na relação**, deverá ser **verificada a correção dos registros referentes à matrícula dos alunos, à vida funcional dos integrantes do Quadro do Magistério e à associação de classes e aulas dos docentes**, nos respectivos sistemas da Plataforma SED.

Resultado da Avaliação

Juntamente com os resultados dos questionários, serão disponibilizados os indicadores **Presença, Formação e Atingimento de Metas**, observados os seguintes critérios:



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Supervisão de Ensino

I - **Presença:** considerar-se-á como frequência em sala de aula os dias letivos efetivamente trabalhados no período **de 3 de fevereiro de 2025 a 30 de setembro de 2025;**

OBS: 1- será considerada ausência todo e qualquer não comparecimento à unidade escolar, registrado como falta, de qualquer espécie, bem como os afastamentos ou licenças de qualquer natureza, no decorrer do **ano letivo em curso**, **excetuando-se** os dias destinados à realização de **orientações técnicas** e ao **acompanhamento de estudantes nos Jogos Escolares**.

2- Para os integrantes do Quadro do Magistério (QM) em exercício nas escolas do **Programa Ensino Integral - PEI**, que tenham sido **alocados no decorrer do ano letivo**, a frequência, para fins de apuração do indicador Presença, será contabilizada **a partir da data de designação do profissional no referido Programa**

II - **Formação:** será atribuída a seguinte composição:

- a) 20% - realização do Planejamento de Aula;
- b) 80% - **conclusão de 6 (seis) módulos do Curso Escola de Gestão**, ou **efetiva participação no Programa Multiplica**, como cursista ou multiplicador, no **1º ou 2º semestre de 2025**, ou ainda como aluno da Pós-Graduação em Matemática do SESI;

III - **Atingimento de Metas (Bônus 2024):** corresponderá ao Índice de Cumprimento das Metas Individuais utilizado para o pagamento do Bônus, sendo considerada Meta Ouro o percentual de 100%.

Definição do Farol

Para definição da **cor do farol de desempenho**, o critério **Presença será considerado condicionante**, sendo a nota final calculada pela média simples entre os indicadores constantes no painel, de acordo com a atuação do profissional:

- ✓ Avaliação dos Estudantes,
- ✓ Avaliação dos Professores,
- ✓ Avaliação do Trio Gestor:
- ✓ Atingimento de Metas -Bônus 2024.



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Supervisão de Ensino

ATENÇÃO!!!!

O farol será de **cor vermelha** para profissionais com Presença **inferior a 85%, independentemente da Nota Final.**

- 1- O farol será de **cor vermelha** para profissionais com Presença **igual ou superior a 85% e inferior a 92,5%**, quando a Nota Final for inferior a 50%.
- 2- O farol será de **cor amarela** para profissionais com Presença **igual ou superior a 85% e inferior a 92,5%**, quando a Nota Final for igual ou superior a 50%.
- 3- O farol será de **cor vermelha** para profissionais com Presença **igual ou superior a 92,5%**, quando a Nota Final for inferior a 50%.
- 4- O farol será **de cor amarela** para profissionais com Presença **igual ou superior a 92,5%**, quando a Nota Final for igual ou superior a 50% e inferior a 70%.
- 5- O farol será de **cor verde** para profissionais com Presença **igual ou superior a 92,5%** e Nota Final igual ou superior a 70%.

RESUMO DO FAROL

| Presença | Nota Final | Cor do Farol |
|--|--|--------------|
| Inferior a 85% | Não se aplica | ♦♦ Vermelha |
| Igual ou superior a 85% e inferior a 92,5% | Inferior a 50% | ♦♦ Vermelha |
| Igual ou superior a 85% e inferior a 92,5% | Igual ou superior a 50% | ♦♦ Amarela |
| Igual ou superior a 92,5% | Inferior a 50% | ♦♦ Vermelha |
| Igual ou superior a 92,5% | Igual ou superior a 50% e inferior a 70% | ♦♦ Amarela |
| Igual ou superior a 92,5% | Igual ou superior a 70% | ♦♦ Verde |

PROJETOS DA PASTA



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

| Programa/Projeto | Descrição / Função do Docente |
|--|---|
| Educação Especial – Salas de Recursos | Professores que atuam em salas de recursos multifuncionais. |
| Ensino Colaborativo – EC | Docente em parceria com o professor regente na sala comum. |
| Professor Auxiliar – PA (Ação Judicial) | Apoio determinado por ordem judicial. |
| Professor Orientador de Convivência – POC | Atuação em mediação de conflitos e convivência escolar. |
| Projeto de Apoio à Tecnologia da Informação – PROATI | Apoio técnico e pedagógico em tecnologias digitais. |
| Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação – PROATEC | Apoio às ações de inovação e tecnologia nos CIEBP. |
| Professor Tutor | Acompanhamento e orientação pedagógica aos estudantes. |
| Projeto Recuperação das Aprendizagens – PRA | Atuação em atividades de reforço e recuperação da aprendizagem. |
| Professor de Apoio ao Protagonismo Estudantil | Fomento à participação e protagonismo dos alunos. |
| Projeto de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico – PAET | Apoio pedagógico e orientações aos alunos do ensino técnico. |
| Professor Facilitador – Projeto “Desafios do Mundo Real” | Mediação de projetos integradores de resolução de problemas. |
| Fundação CASA | Docentes em unidades de atendimento socioeducativo. |
| Escolas Indígenas e Quilombolas | Professores em contextos específicos de educação indígena e quilombola. |
| Professor Articulador – Programa Escola da Família | Articulação das ações e atividades do programa. |
| Professor Articulador do Noturno | Organização e apoio pedagógico às turmas do período noturno. |
| Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA | Docentes em atividades complementares de arte e esporte. |
| Centro de Estudos de Línguas – CEL | Professores de idiomas nos Centros de Estudos de Línguas. |
| Professor Mediador – Expansão do Noturno | Apoio às ações de mediação escolar no período noturno. |
| Professor Articulador – Sala de Leitura | Organização e desenvolvimento de ações na Sala de Leitura. |
| CEEJA | Docentes nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos. |
| Professores do Curso de Presença Flexível | Atuação em cursos com modalidade de presença flexível. |
| Educação Prisional | Professores em unidades prisionais do Estado. |
| Projeto de Recuperação da Aprendizagem – Fundação CASA | Reforço pedagógico para estudantes em medida socioeducativa. |

| | |
|--|---|
| Formação Técnica e Profissional – NOVOTEC | Professores em cursos técnicos e de qualificação profissional. |
| Professor Colaborativo – Anos Iniciais | Apoio pedagógico às turmas dos anos iniciais no Programa Ensino Integral. |
| Professor Regente – Projeto “Desafios do Mundo Real” | Regência de turmas no desenvolvimento de projetos integradores. |
| Projeto Professor Assistente de Currículo – PAC | Apoio técnico e pedagógico à implementação curricular. |
| Professor Olímpico | Preparação e acompanhamento de alunos em olimpíadas do conhecimento. |



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Supervisão de Ensino

Informação n.º 02: Prontos Pro Mundo

Prezados (as),

Nesta edição, reunimos as principais atualizações sobre o processo seletivo, é fundamental que todos(as) fiquem atentos(as) às orientações e aos prazos para garantir a continuidade no programa e o bom andamento das atividades.

Reforçamos a necessidade do laudo médico atualizado como requisito essencial para participação nas etapas do intercâmbio. Também trazemos informações sobre a organização dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais e o breve momento em inglês, com novo cronograma pensado especialmente para atender os(as) estudantes que tiveram dificuldades de conexão.

Você confere ainda o calendário mensal do Prontos pro Mundo, novidades da nossa Embaixada Prontos pro Mundo, e informações sobre o grupo oficial de comunicação via WhatsApp dos(as) embaixadores(as) – o principal canal para trocas e avisos importantes.

Por fim, compartilhamos orientações para as visitas dos(as) embaixadores(as) às escolas da rede, além de informações sobre o processo seletivo para trabalhar na equipe Prontos pro Mundo, e a divulgação do formulário para o mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim.

1. PROCESSO SELETIVO - LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO Informamos que o novo Edital do Aluno ([Edital 07/2025](#) - **que estabelece os critérios de seleção para a 2ª edição de 2025 do Programa de Intercâmbio Internacional Prontos Pro Mundo**) foi publicado em 30 de setembro de 2025 e consta a seguinte exigência:

Para participar do Programa de Intercâmbio Internacional - Prontos Pro Mundo, é obrigatória a apresentação de laudo médico atualizado, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a aptidão do(a) estudante para a viagem;
- ✓ Atender aos critérios definidos pela Secretaria de Educação.



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

+ Ressaltamos que, sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização.

2. INFORMATIVO - ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS

Programa Prontos Pro Mundo - Intercâmbio Internacional 2026.1

Prezados(as),

Informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo teve início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação

https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um breve momento em inglês. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue NOVO cronograma - As entrevistas foram agendadas e/ou reagendadas para atender os estudantes que tiveram problemas com a conexão/ internet e para os convocados na 2ª e 3ª listas. Datas das Entrevistas: 08, 09, 10 e 13 de outubro/ 2025.

As informações do assunto em pauta foram encaminhadas para o e-mail do Supervisor Ponto Focal e Suplente do Programa.

3. CALENDÁRIO MENSAL - PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira! Disponível para consulta no link:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kob11C

4. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os (as) embaixadores (as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens.

4.1 GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP - EMBAIXADORES (as)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa. Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo,



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t



4.2 ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE

Informamos que os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

- Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do 9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio).
- Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo – roda de conversa ou palestra – com duração máxima de 50 minutos;
- Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;
- Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:
 - Nome
 - Série/Turma
 - Escola
 - Unidade Regional de Ensino
 - País do intercâmbio
- Envie o vídeo no Grupo Oficial e compartilhe no Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;

Prazo Prorrogado: 03/11/2025

5. Trabalhe no Prontos pro Mundo

Processo Seletivo 01 vaga na área Operacional

O Programa Prontos pro Mundo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando 01 (um) profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse: <https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

O profissional selecionado por este processo será afastado no DPIN/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale refeição.

Período de inscrição: de **12/09/2025 a 13/10/2025** - por meio do link: <https://forms.office.com/r/wwwMMygssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao Programa Prontos pro Mundo.

01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

6. Assunto: Divulgação do formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim

Prezados Diretores, Coordenadores e Equipe Pedagógica,

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, a partir do 9º ano, que possuem **conhecimento em mandarim**, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>

Agradecemos imensamente pelo seu indispensável apoio nesta ação estratégica.

Atenciosamente,
Equipe Prontos pro Mundo
U.R.E. de Jaboticabal



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 03: Live do componente de Liderança - Jornada do Líder

Prezados(as) gestores(as),

Segundo informado no Boletim Subsecretaria nº 40, na próxima **quinta-feira (16/10), às 10h**, haverá uma live do componente de liderança, que terá como foco a **Jornada do Líder**.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.





Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 04: Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante

Prezados (as),

O Boletim Subsecretaria nº 40 informa as seguintes erratas:

**Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências, Geografia,
6º ano, vol.3, p. 140, 141.**

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 05: Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática

Prezados(as) Gestores(as),

Vamos juntos construir o futuro da educação digital no Currículo Paulista! A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida você a fazer parte de um momento especial: está aberta a Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática, que será incorporado ao Currículo Paulista.

Este capítulo foi cuidadosamente elaborado para integrar a Computação à Educação Básica de forma clara, coerente e alinhada aos desafios do nosso tempo. Mais do que um documento, ele representa um passo decisivo para garantir que nossos estudantes estejam preparados para atuar de maneira crítica, ética e criativa em um mundo cada vez mais digital.

Esse caminho só faz sentido se for trilhado coletivamente. Por isso, sua participação é essencial! Queremos ouvir suas ideias, sugestões e percepções, elas serão fundamentais para consolidar uma proposta potente, inovadora e alinhada às reais necessidades das redes de ensino e das nossas escolas.

A consulta está aberta até **30 de outubro de 2025.**



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

13/10/2025 segunda-feira

Nº: **183**

Para participar, acesse o formulário: [Clique aqui](#)

Participe, compartilhe e ajude a construir um currículo ainda mais vivo, democrático e conectado com o presente e o futuro da educação.

Juntos, transformamos o currículo. Juntos, transformamos a educação!

Atenciosamente,

Equipe de Especialistas em Currículo

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 06: Processo Seletivo COAFIN - Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental e COEM - Coordenadoria de Ensino Médio

Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica (SUPED) está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de anos finais do Ensino Fundamental (Ciências) e Ensino Médio (Física).

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: **até dia 20 de outubro de 2025.**

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5wx3wA9tZbVx7kTT8p8LOYMZYliiAsiL4YIMie4YexGZZ6A/viewform?usp=header>

Atenciosamente,
PEC - Marcia Pires