



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO – AMERICANA

COMUNICADO: 617/2025

SETOR RESPONSÁVEL: SUPERVISÃO

AUTORIZADO POR: COORDENADOR - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

DATA: 08/10/2025

ASSUNTO: Orientações sobre o Profissional de Apoio Escolar – 2026- Carta aos Pais

PÚBLICO-ALVO: Todas a Unidades Escolares

PUBLICAR NO SITE DA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO: Sim

COMUNICADO

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP, por meio da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART e da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, reafirmando os princípios da educação inclusiva e o compromisso com a valorização das produções dos estudantes atendidos pelos serviços da Educação Especial, **orienta os Professores Especializados do AEE (Atendimento Educacional Especializado) e os Professores do Ensino Colaborativo das escolas estaduais a desenvolverem uma ação pedagógica voltada para o fortalecimento dos vínculos entre estudantes, família e escola.**

A proposta consiste em envolver os estudantes elegíveis aos serviços da educação especial na confecção de envelopes personalizados, elaborados a partir de materiais diversos e técnicas livres, como desenhos, pinturas, colagens e dobraduras, permitindo que cada um expresse sua identidade e criatividade. Esses envelopes terão como finalidade guardar a carta destinada às famílias, já elaborada pela SEDUC/SP e encaminhada em anexo a este comunicado. Após concluída a atividade, a **carta deverá ser entregue às famílias dentro do envelope confeccionado pelo próprio estudante, fortalecendo a conexão entre escola e família e estimulando sua expressão artística.**

Os envelopes produzidos deverão ser fotografados e registrados no portfólio dos alunos, compondo o conjunto de evidências das práticas pedagógicas inclusivas realizadas no âmbito da Educação Especial. Ressaltamos, por fim, que **essa atividade deve ser conduzida com acompanhamento e orientação dos professores especializados, respeitando as potencialidades, os ritmos e as especificidades de cada estudante, em consonância com os princípios da educação inclusiva e equitativa.**

Anexo: Carta da SEDUC-SP às famílias

RESPONSÁVEL:

Equipe de Educação Especial
SUPERVISOR DE ENSINO
EEC

De acordo:

Haroldo Ramos Teixeira
COORDENADOR - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO
GABINETE DO COORDENADOR - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO