

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	2
De olho no SARESP	2
A.1. Mapa Foco atualizado pela SEDUC	2
A.2. Simulados SARESP disponíveis (com gabaritos)	2
A.3. Priorização curricular – Reta final do SARESP Ensino Fundamental.....	2
A.4. Acompanhamento do PEC SARESP	3
A.5. Apoio ao professor de OE.....	3
A.6. Avaliações externas: antes, durante e depois.....	4
A.7. Provão Paulista Seriado 2025.....	4
A.7.1. Calculadora SARESP.....	4
A.7.2. Escolha dos Cursos do Provão Paulista Seriado 2025.....	4
A.7.3. URGENTE – Orientações para a Redação da 3ª série do Ensino Médio.....	4
A.7.4. Provão Paulista Seriado – principais informações	6
A.7.5. Materiais sobre o Provão Paulista e Manual para estudantes.....	10
A.7.6. Materiais de apoio	11
A.7.7. Material utilizado na reunião de trabalho - Provão Paulista Seriado	11
A.8. Manuais do Aplicador – SARESP 2025 (EF e EM)	12
A.9. SARESP Ensino Fundamental – Prova Ouro.....	12
A.10. Pacto EJA – Pesquisa	14
A.11. Critérios de desenvolvimento - Processo de Atribuição de Aulas 2026.....	14
A.12. Atualização sobre a certificação Multiplica SP – 2025/1.....	15
A.13. Lives SEDUC.....	16
A.14. Programa Ensino Integral – Percursos formativos	17
A.15. Educação de Jovens e Adultos - EJA	17
A.16. Baú pedagógico.....	17
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS.....	18
B.1. Autodiagnóstico de Saberes Digitais.....	18
B.2. Arte e Mídias Digitais; Educação Financeira, OBMEP e Processo Seletivo.....	18
B.3. Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática.....	18
B.4. Documento Orientador para a Convivência - Protocolo 179 (3ª versão)	19
B.5. Educação para Diversidade Sexual e de Gênero	19
B.6. Newsletter Semanal Diretoria de Educação Especial e Inclusão	20
B.7. Vídeo orientativo: Empreendedorismo e Educação Financeira	20
B.8. Informações dos Programas Prontos pro Mundo e Sala de Leitura	20
B.9. Informações referentes à EFAPÉ	21

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

De olho no SARESP

A.1. Mapa Foco atualizado pela SEDUC

Relembramos a importância do Mapa Foco para guiar a priorização curricular. Aproveitemos cada aula que resta antes da avaliação para preparar os estudantes.

Segue novamente o link para acesso Mapa Foco:

<https://bit.ly/mapa-foco-2025-seducsp>

A.2. Simulados SARESP disponíveis (com gabaritos)

Acesse em: https://drive.google.com/drive/folders/1HkgM5yMhWwYjU_4zEiXrjgVV5cGnpqhb

Observação: Os gabaritos já estão disponíveis, bem como os simulados para 9º EF e 3ª EM, que estavam faltando.

A.3. Priorização curricular – Reta final do SARESP Ensino Fundamental

Tendo em vista a importância de que a ATPC, o Apoio Presencial e o trabalho realizado em sala de aula estejam em sintonia, todos com foco na melhoria dos resultados de aprendizagem e, considerando que ainda temos algumas semanas letivas antes do SARESP do Ensino Fundamental, retomamos orientações já realizadas anteriormente, em formações para gestores (Replanejamento) e professores (Orientações Técnicas). Agora, acrescentando-se o olhar para a Prova Paulista 3.

PASSO A PASSO E CRITÉRIOS PARA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR NAS SEMANAS DE 27/10 A 27/11

Público-alvo: Professores de todos os componentes avaliados no SARESP.

Observação: Os professores de OE de LP e MAT deverão realizar a análise juntamente com os professores de LP e MAT da FGB.

Estratégia: Em ATPC (Geral e/ou de Área) - Análise e curadoria dos descritores a serem trabalhados em sala de aula entre os dias 23/10 e 27/11/2025.

Passo 1. **Observe o Mapa foco SARESP** e identifique: Quais descritores/habilidades ainda **não foram trabalhados** em sala de aula?

<https://docs.google.com/document/d/1wMrTfUT6jCZq8g0-SIHQOscrxJvaxNiT/edit#heading=h.q41uj63m0tec>

Passo 2. Observe a **Prova Paulista 3** e identifique: Quais dos descritores do Mapa foco SARESP trabalhados em sala de aula e avaliados na PP3 **não foram suficientemente aprendidos (que estão com baixo percentual de acerto)?**

<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>

Passo 3. Dentre os descritores identificados nas perguntas 1 e 2:

É possível trabalhar todos eles com qualidade nos dias letivos que restam (explicação/demonstração do professor – prática dos alunos – verificação da aprendizagem – retomada, com novas estratégias, se necessário)?

a) Se a resposta for sim, organize-os num cronograma de aulas.

b) Se não, **utilize os seguintes critérios para escolher aqueles que serão priorizados:**

- Quais descritores têm menor percentual de acerto na Prova Paulista 3 e são frequentemente cobrados no SARESP?

- Quais são menos complexos e têm mais chances de serem aprendidos de forma satisfatória pelos estudantes?

A.4. Acompanhamento do PEC SARESP

Reiteramos informação do Boletim Pedagógico nº 37:

Findada a 6ª quinzena da Jornada SAEB, a SUPED orientou a continuidade do trabalho do PEC SAEB, direcionando-o para o apoio ao SARESP.

Como não será possível atender todas as escolas, novamente, um grupo delas será acompanhado mais de perto, desta vez, visando contribuir para a identificação de habilidades a serem desenvolvidas nas aulas que precedem esta avaliação.

Nos próximos dias, o PEC Matheus visitará as unidades escolares selecionadas.

Independentemente de ser escola acompanhada pelo PEC SAEB/SARESP, todas as UE participarão da Etapa 3, a qual terá tarefas específicas, com previsão de publicação na próxima segunda-feira, 03/11.

A.5. Apoio ao professor de OE

O vídeo e os slides com a apresentação da 3ª Etapa já estão disponíveis na pasta da Jornada.

Acesse pelo link: <https://drive.google.com/drive/folders/1LSfyzW4PUisWFKAQ6ldef7ciEYtj21Gr>

A.6. Avaliações externas: antes, durante e depois

Nos slides disponíveis no link abaixo você pode consultar o passo a passo para planejar o sucesso da aplicação das avaliações externas na sua escola.

https://docs.google.com/presentation/d/17NLJ_4BgryiXASh10vR_bxtHv687d1a7/edit?usp=drive_link&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

A.7. Provão Paulista Seriado 2025

A.7.1. Calculadora SARESP

Para auxiliar os alunos da terceira série nos cálculos com a nota do SARESP, a EE Dr. João Pedro Cardoso fez uma calculadora online. Nela, os estudantes podem inserir seus acertos em cada série, por área do conhecimento, o que ajuda na seleção dos cursos.

Link para acessar a calculadora:

<https://sites.google.com/view/calculadora-saresp-jpc/in%C3%ADcio>

A.7.2. Escolha dos Cursos do Provão Paulista Seriado 2025

▶ Link para acesso ao edital e à inscrição: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>

▶ Informações disponíveis na página da SEDUC:

<https://www.educacao.sp.gov.br/provao-paulista-escolha-de-cursos-comeca-nesta-segunda-feira-6/>

A.7.3. URGENTE – Orientações para a Redação da 3ª série do Ensino Médio

Prezados gestores,

Considerando que o Provão Paulista Seriado ocorrerá na próxima semana, ressaltamos a importância de os professores de **Língua Portuguesa, Redação e Leitura** atentarem-se às orientações sobre essa avaliação, disponíveis nas **Seções A.6 a A.7 do Boletim Pedagógico nº 37** (reiteradas no Boletim nº 38), principalmente no que se refere à **produção textual da 3ª série do EM**.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira

PEC Alessandra Mara




Provão Paulista Seriado

Professores de “Redação e Leitura”

atenção Em 04/11, 1º dia do Provão Paulista Seriado, estudantes da 3ª série do EM irão produzir a redação.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

Oportunizem que os estudantes produzam, como treino de escrita à mão, a 7ª proposta na folha de rascunho padrão, fortalecendo as habilidades exigidas no Provão Paulista Seriado.

Acesse o Manual de Redação pelo QRCode




Acesse o QRCode e baixe o modelo da folha de rascunho



Disponibilizamos, por meio dos links abaixo, o **Manual de Redação do Provão Paulista Seriado 2025** e um vídeo elaborado pela Equipe de Especialistas em Currículo da nossa Regional, com orientações para os professores utilizarem com seus alunos da 3ª série em sala de aula.

Link para o vídeo: <https://youtu.be/u4v9b2fMj8>

Link para o Manual de Redação (disponível também pelo QR acima):

https://drive.google.com/file/d/1dRC3r0-PUouz-v2TAOIP35JF1em3pL_w/view?usp=drive_link

Solicitamos que compartilhem estas informações com os professores de Língua Portuguesa, Redação e Leitura



A.7.4. Provão Paulista Seriado – principais informações

O que é preciso saber sobre o Provão Paulista 2025

Datas das Provas

3ª série: 4 e 5/11/2025

1ª série: 6 e 7/11/2025

2ª série: 11 e 12/11/2025

Observação: Saresp digital para a 3ª série no dia 03/11 e para a 2ª série no dia 10/11 (avaliação dos Itinerários Formativos – não contabilizam para a nota da escola).

Horário:

- Entrada: 7h00
- Portões fecham: 7h45
- Início: 8h00

Tempo de Prova

- 1ª e 2ª séries: 4h (mínimo 2h)
- 3ª série – 1º dia: 5h (mínimo 2h30, inclui redação)
- 3ª série – 2º dia: 4h (mínimo 2h)

Estudantes com necessidades especiais têm até +1h.

Boas práticas

- Chegar com antecedência.
- Levar documento com foto e caneta azul ou preta transparente.
- Proibido celular e acessórios (boné, fones, relógios).
- Celular deve ser guardado em saco plástico fornecido.
- Levar garrafa de água pessoal.

Estrutura das Provas

As provas são divididas em dois dias, com questões objetivas e, na 3ª série, também redação.

1º dia – Linguagens e Ciências da Natureza

- Língua Portuguesa (18)
- Língua Inglesa (6)
- Física (8)
- Química (8)
- Biologia (8) → Total: 48 questões

2º dia – Matemática e Ciências Humanas

- Matemática (18)
- História (7 a 8)
- Geografia (7 a 8)
- Filosofia/Sociologia (5 a 8) → Total: 42 questões

 Redação (3ª série): texto dissertativo-argumentativo (no 1º dia, 04/11).

Cálculo da Nota Final

A nota é composta conforme a área do curso escolhido, com pesos diferentes:

- Exatas: Engenharias, ADS, Mecatrônica, Química, Ciência de Dados.
- Humanas: Direito, Jornalismo, Pedagogia, Comércio Exterior, RI.
- Biológicas: Medicina, Veterinária, Agronegócio, Eng. Alimentos, Ed. Física.

Datas Importantes

- 06/10 a 28/11: Disponibilização do Portal de Escolhas das vagas dos cursos de graduação do 1º semestre de 2026.
- 04 a 12/11: Provas do Ensino Médio.
- 08/12/2025: Gabarito (20h).
- 08/01/2026: Divulgação do desempenho individual.
- 19/01/2026: 1ª lista de chamada (Vunesp).

Novidades de 2025

- Mais de 15 mil vagas em universidades públicas e gratuitas.
- Políticas de permanência estudantil para quem ingressar.
- Mudança na escolha de cursos:
 - o 2025 → 4 opções no total (2 por universidade)
 - o 2024 → eram 8 opções no total (2 por universidade).

Convocação e Matrícula

- As listas de classificados são divulgadas no site da Vunesp.
- Cada candidato é convocado uma única vez por instituição.
- Ao aceitar e efetuar a matrícula, sai das listas seguintes.
- Após três chamadas, é possível participar de lista de espera diretamente com a instituição.

Instituições Parceiras

- USP: ensino gratuito, excelência acadêmica.
- UNESP: reserva de 50% das vagas para alunos de escola pública (35% PPI).
- UNICAMP: oferece bolsas e programas de permanência estudantil.
- FATEC: ensino tecnológico gratuito, alta empregabilidade (91% dos formados).
- UNIVESP: cursos EAD gratuitos com polos em 382 municípios.

Sites úteis

- Provão Paulista: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br>
- Vunesp: <https://www.vunesp.com.br/SEED2503>
- Unesp: <https://www.unesp.br/vestibular>
- Unicamp (Comvest): <https://www.comvest.unicamp.br>
- Fatec (CPS): <https://www.cps.sp.gov.br/provaopaulista/>
- Univesp: <https://univesp.br>

Resumo – Manual de Redação Provão Paulista 2025

Estrutura da prova

- Tipo de texto: dissertativo-argumentativo em prosa.
- Tarefa: defender um ponto de vista com argumentos, respeitando a norma-padrão.
- Base: leitura e interpretação da coletânea + conhecimentos próprios.

Situações que anulam a redação (nota zero)

- Fugir ao tema ou ao gênero dissertativo-argumentativo.
- Identificação do candidato (nome, assinatura, marcas).
- Texto em branco ou com menos de 8 linhas autorais.
- Produção não verbal (desenhos, números, palavras soltas).
- Escrita em outra língua.
- Letra ilegível.
- Texto fora do espaço indicado.
- Cópia de trechos da coletânea ou de outras fontes.
- Improprios, piadas ou recusa em escrever (ex: “não sei”).

Critérios de Avaliação

A) Tema

- Avalia se o texto aborda integralmente o tema proposto.

- Abordagem completa: trata todos os aspectos pedidos.
- Tangência: aborda parcialmente o tema.
- Fuga: não trata o tema.

Exemplo 2024: “A gentrificação urbana: entre os benefícios para as áreas urbanas e os malefícios para os moradores”.

B) Gênero / Tipo de Texto e Coerência

- O texto deve seguir a estrutura introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Defender uma tese clara e manter a lógica das ideias.
- Evitar:
 - o narrativas, diálogos ou 1ª/2ª pessoa;
 - o repetições sem argumentação;
 - o contradições e conclusões desconectadas.
- Coerência: ideias organizadas, com repertório pertinente (exemplos, dados, citações que se relacionem ao tema).

C) Elementos Linguísticos (Modalidade e Coesão)

- Coesão: ligação entre frases e parágrafos (uso de conectivos).
- Modalidade: correção gramatical (ortografia, pontuação, concordância, regência, crase, etc.).
- Penalizações:
 - o texto em monobloco (sem parágrafos);
 - o parágrafos muito curtos (2 linhas ou menos);
 - o texto com 15 linhas ou menos;
 - o frases truncadas, sem conectivos variados.

D) Proposta de Solução

Deve apresentar proposta(s) de intervenção relacionadas ao tema, respeitando os Direitos Humanos, contendo:

1. Ação (o que deve ser feito);
2. Agente (quem fará);
3. Objetivo/efeito (para quê);
4. Modo/meio (como será feito);
5. Detalhamento (explicação ou exemplificação).

Exemplo: “O governo deve implementar políticas públicas de moradia (ação), divulgadas em campanhas nas redes sociais (modo), com o objetivo de conscientizar a população sobre a gentrificação (objetivo).”

Correção

- Cada texto é avaliado por dois corretores; se houver discrepância, vai para um terceiro.
- Caso persista, a nota é definida pelos supervisores.
- O título não é avaliado.
- Rascunho não é corrigido.

Solicitamos que todos os Gestores verifiquem as informações aqui destacadas no Manual de Orientações da VUNESP, disponível no SIS VUNESP, bem como utilizem a Resolução SEDUC 109/2025, e possíveis alterações, para o planejamento e organização das atividades.

A.7.5. Materiais sobre o Provão Paulista e Manual para estudantes

Materiais Provão Paulista (podem ser compartilhados com os estudantes)

Disponíveis aqui: <https://drive.google.com/drive/folders/1KVP0HYMQqISnDbkuIYSG50dEUeBySX6w>

Secretaria da
Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
Gabinete do Secretário

Prezado(a) senhor(a),

O Provão Paulista Seriado é uma iniciativa inédita da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que permite aos estudantes do Ensino Médio a construção de sua trajetória rumo à universidade desde a 1ª série, diferente dos vestibulares tradicionais em que os alunos realizam uma única prova ao final do ensino médio.

São oferecidas mais de 15mil vagas nas principais instituições públicas do estado (USP, UNESP, UNICAMP, UNIVESP, FATEC), destinadas exclusivamente aos estudantes que participaram do Provão e que cursaram todo o Ensino Médio na rede pública.

É de extrema importância a participação em todas as avaliações programadas, visto que os resultados serão cumulativos e determinantes para a candidatura às vagas nas Instituições de Ensino Superior.

O Provão Paulista Seriado segue rigorosamente as diretrizes de um vestibular, com dias e horários pré-determinados para cada série, sem a possibilidade de alterações, conforme o seguinte cronograma:

Aplicação principal:

- 04/11/2025 e 05/11/2025 (manhã): Provão Paulista Seriado III, com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45, horário de Brasília.
- 06/11/2025 e 07/11/2025 (manhã): Provão Paulista Seriado I, com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45, horário de Brasília.
- 11/11/2025 e 12/11/2025 (manhã): Provão Paulista Seriado II, com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45, horário de Brasília.

Aplicação extra (casos de feriado e modalidades educacionais):

- 13/11/2025 e 14/11/2025 (manhã): Provão Paulista Seriado III, com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45, horário de Brasília.
- 04/12/2025 e 05/12/2025 (manhã): Provão Paulista Seriado II, com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45, horário de Brasília.
- 04/12/2025 e 05/12/2025 (manhã): Provão Paulista Seriado I, com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45, horário de Brasília.

Em 2025, mais de um milhão de estudantes do Ensino Médio da rede pública paulista devem fazer o Provão Paulista Seriado. Dada a relevância dessa avaliação para o futuro acadêmico e profissional dos alunos, assim como para o aprimoramento do sistema educacional em São Paulo, solicitamos cordialmente a autorização para que o(a) aluno(a)

participe do Provão Paulista Seriado conforme sua série de matrícula.

Considerando o impacto significativo dessa avaliação para o futuro dos estudantes, será fornecido, nos dias de aplicação, um comprovante de comparecimento às provas, em conformidade com a Lei nº 5.452, DE 1º DE MAIO DE 1943, da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, art. 473, inciso VII, que prevê a dispensa do empregado nos dias de exame vestibular.

Contamos com o apoio de Vossa Senhoria para a participação do nosso aluno e colocamo-nos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Renato Feder – Secretário da Educação

Renato Feder
RG: 15.512.109-3
Diretor da Educação

Abaixo, está o link da **carta aos empregadores** (assinada pelo Secretário da Educação) para falar sobre a importância do Provão Paulista:

<https://drive.google.com/file/d/1fpkbpZiHuIMSHv67UIZGjRso3JhE84j1/view?usp=sharing>

Como está a sua preparação para o Provão Paulista Seriado?

Já está disponível o
manual para estudantes



Acesse:



Manual para estudantes

Solicitamos que divulguem este Manual para os professores e estudantes, em murais, em reuniões (ATPC e reuniões com lideranças estudantis) e nas redes sociais da escola.

A.7.6. Materiais de apoio

Para o acesso ao edital e à inscrição:

<https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>

Seguem abaixo, links relevantes:

[Conteúdo programático do Provão Paulista Seriado](#)

[Resolução nº 109/2025](#) com informações importantes (cronograma, componentes, dentre outras).

[Resolução nº 126/2025.](#)

[Orientações para a priorização Curricular passo a passo e comparativo PPS 2023/2024 elaborado pelos PEC.](#)

[Materiais complementares](#)

[Manual do Prepara](#)

[Tutorial da plataforma FutureMe](#)

[Informações sobre a EJA no PPS 2026.](#)



Imagem: Canva

A.7.7. Material utilizado na reunião de trabalho - Provão Paulista Seriado

Seguem, por meio do link abaixo, os slides utilizados pelo supervisor Mirro na reunião ocorrida hoje, 14/10/2025.

https://drive.google.com/file/d/1SCNYhfWk89HZdeBVsQ-FmGwmOLPEHrYv/view?usp=drive_link

A.8. Manuais do Aplicador – SARESP 2025 (EF e EM)

Seguem os manuais do aplicador, disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1zjVy4tMV-lzV274tMMK3MOgiMnREPVLG?usp=drive_link

A.9. SARESP Ensino Fundamental – Prova Ouro

Seguem as principais informações pedagógicas apresentadas na live da SEDUC ocorrida no dia 26/09.

SARESP



Critério de seleção para participação no Programa Prontos pro Mundo.



SARESP do 6º ao 9º ano usado como nota avaliativa do 4º bimestre.

Características SARESP - Anos Finais:

6º ao 9º anos

- Aplicação digital.
 - Todos os componentes curriculares (exceto Arte e Ed. Física).
 - Mapa Foco 2025.
 - Itens de múltipla escolha.
 - Itens de resposta construída (LP e MAT) - para fins de estudo
- Resultados IRC serão disponibilizados em separado do resultado geral.
- Amostra de escolas da rede estadual realizarão 9º ano impresso.



Redes municipais e escolas particulares (adesão)

Cronograma - Ensino Fundamental Anos Finais

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6º	28/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	01/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º	26/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	27/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º	24/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	25/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º	17/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	18/11/2025	Língua Inglesa, Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Digital + amostra impressa

Tempo de realização das provas

2º e 5º ao 9º ano do ensino fundamental:

- até 4 horas, com a permanência mínima na sala de 1h45;



2a. e 3a. séries do ensino médio (Itinerários Formativos):

- até 2 horas, com a permanência mínima dos estudantes na sala de 1h;

Todas as turmas devem realizar a prova no mesmo horário, com um equipamento por estudante, conforme o cronograma.

Acréscimo de até 1h para alunos elegíveis aos serviços de educação especial.

Estudantes elegíveis aos serviços da educação especial

- Estudante elegível aos serviços da Educação Especial é **atendido conforme a sua rotina, com os recursos que já utiliza;**
- Deve ser acompanhado pelo **profissional que o atende no dia-a-dia**, sendo este da própria escola, não recebe ajuda de custo;
- Acréscimo de até 1 (uma) hora para a realização das provas.

Sala extra (1 por escola/período de aplicação) e alocação de aplicador: deve constar do Plano de aplicação.

A.10. Pacto EJA – Pesquisa

Interessados: Escolas Desembargador Affonso de Carvalho, Dr. Alfredo Pujol, Profa. Amália Garcia Ribeiro Patto, Bem Viver, Profa. Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas, Comendador Teixeira Pombo, Prof. Theodoro Correa Cintra e Prof. José Pinto Marcondes Pestana

Prezados gestores,

Informamos que foi disponibilizada, na **Sala do Futuro**, uma pesquisa voltada aos **estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), modalidade de presença obrigatória**.

Este questionário é essencial para compreender as percepções dos alunos e, a partir disso, aprimorar continuamente a proposta pedagógica e as ações desenvolvidas no âmbito do programa.

Sugerimos que os(as) professores(as) se organizem para destinar alguns minutos das aulas à realização da pesquisa, garantindo que o maior número possível de estudantes participe. Essa contribuição será fundamental para que as decisões e estratégias estejam cada vez mais alinhadas às necessidades reais do público atendido.

Contamos com o empenho e o compromisso de todos(as) nessa importante etapa de escuta e aprimoramento e desde já agradecemos,

Atenciosamente,

Equipe de formação e articulação Regional PACTO EJA
URE de Pindamonhangaba

A.11. Critérios de desenvolvimento - Processo de Atribuição de Aulas 2026

Retransmitimos o [Comunicado Conjunto ESE/EEC nº 268/2025](#), de 20/10/2025, com o objetivo de prestar esclarecimento sobre os critérios de desenvolvimento relativos ao Processo Anual de Atribuição de Classes e Aulas de 2026.

Prezados,

Considerando a interface entre Processo Anual de Atribuição de Classes e Aulas e a pontuação vinculada às formações ofertadas pela SEDUC-SP, retransmitimos as informações da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE) aos profissionais da rede estadual, constantes do Boletim Semanal das Subsecretarias Nº 41, de 17 de outubro de 2025: A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informa que os pontos de desenvolvimento vinculados às formações estratégicas ofertadas pela SEDUC-SP já estão contabilizados conforme as ações formativas abaixo:

I – Programa Multiplica SP;

II – Pós-Graduação em Matemática do Serviço Social da Indústria – SESI;

III – Escola de Gestão;

IV – Educação Profissional em Ação: Formação Docente.

As bases de dados referentes aos itens acima (I a IV) já foram processadas, e os pontos correspondentes foram automaticamente integrados ao sistema.

Reforçamos que as escolas não devem solicitar certificados ou comprovantes de participação dos professores nessas formações, uma vez que a integração dos dados é automatizada e validada diretamente pela EFAPE e pelas áreas técnicas responsáveis.

Nos casos em que o(a) professor(a) participou de uma das ações formativas mencionadas e visualizou a falta de pontuação correspondente na SED, orientamos que **tire um print da tela de pontuação e encaminhe o registro pelo Fale Conosco da EFAPE até o dia 24/10/2025**, para que a situação seja analisada internamente e, se necessário, ajustada.

Importante destacar que, conforme a Resolução SEDUC no 132, de 9 de outubro de 2025, § 9º do Artigo 11 – O docente somente poderá se valer de um dos incisos previstos no parágrafo anterior (§ 8º), ainda que possua certificação nos demais. Ou seja, o(a) professor(a) poderá **utilizar apenas uma dessas formações** para pontuar no critério de desenvolvimento, **mesmo que tenha participado de mais de uma**.

Contamos com a colaboração de todos para manter a fluidez e a integridade das informações nos sistemas oficiais.

Atenciosamente,

Janaina do Nascimento Mendes - PEC Multiplica

Jefferson Odair da Silva Santos - PEC Multiplica

Arlete Fernandes Corrêa - Coordenadora de Equipe Curricular

Laura Lúcia de Oliveira Santos – Supervisora de Ensino

De acordo,

Luís Gustavo Martins de Souza

Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino

A.12. Atualização sobre a certificação Multiplica SP – 2025/1

A certificação da edição 2025/1 já está disponível :

✅ **Aprovados: já podem acessar o certificado no site da EFAPE em Histórico de Participação:**

🔗 <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao>

Equipe Multiplica SP

A.13. Lives SEDUC



•LIVE▶

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

22/10 | 11h

Canal de Transmissão (App)
Trio Gestor, Youtube

Público-Alvo:
Diretores de Escola/ Diretor Escolar, Equipe Gestora e Supervisores de Ensino

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PINDAMONHANGABENSE
Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO PAULO

Link para a gravação:

<https://www.youtube.com/live/hKPmY12zNtE>



•LIVE▶

JORNADA PEI

LANÇAMENTO DO PERCURSO PROJETO DE VIDA

17/10 | 13h30

Canal de Transmissão:
Gestão, Trio Gestor e Formação de Professores

Público - alvo:
Dirigentes, Supervisores de Ensino, CEC, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Diretores, Vice-diretores, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) e Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC) e Professores do Programa Ensino Integral

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PINDAMONHANGABENSE
Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO PAULO

[Clique aqui](#) para acessar o material:

Link para a gravação:

https://youtube.com/live/OvH4g_GoSf0?feature=share



•LIVE▶

LIDERANÇA: JORNADA DO LÍDER

16/10 | 10h

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Professores do componente de Liderança e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PINDAMONHANGABENSE
Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO PAULO

Disponível em breve no CMSP



•LIVE▶

EXPANSÃO NOTURNO – ORIENTAÇÕES 3º E 4º BIMESTRE

08/10 | 19h15

Canal de Transmissão:
Formação dos Professores

Público-alvo:
Professor Mediador Noturno, Equipe Gestora, Ponto Focal URE: PEC e Supervisor de ensino Médio Noturno - Aulas em Expansão

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PINDAMONHANGABENSE
Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO PAULO

Link da gravação:

https://youtu.be/OkkXVYJCN1A?si=NA_JT1Ht2LGJzAj

A.14. Programa Ensino Integral – Percursos formativos



Compartilhamos os percursos formativos já disponíveis na EFAPE e o próximo lançamento.

Segue link da gravação da live de lançamento do percurso **Projeto de Vida**, que aconteceu no dia 17/10/2025: [Clique aqui](#) para acessar o material e [aqui](#) para assistir à gravação:

[Clique aqui](#) para assistir à gravação da live de lançamento do percurso **Princípios**, que aconteceu no dia 03/10/2025.

Estão disponíveis na Plataforma AVA-EFAPE os percursos:

- ✓ **Tutoria;**
- ✓ **Princípios;**
- ✓ **Projeto de Vida.**

[Acesse os percursos no AVA-EFAPE por aqui.](#)

Atenciosamente,

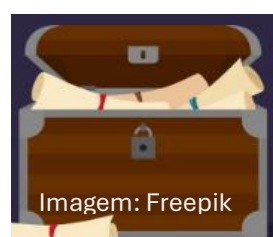
Equipe PEI - URE Pindamonhangaba

A.15. Educação de Jovens e Adultos - EJA



Está disponível a Trilha formativa nº 11.

[Link](#) de acesso.



A.16. Baú pedagógico

Onde encontro esta informação mesmo? Com quem falo sobre este assunto?

No baú pedagógico podem ser encontradas informações importantes para a gestão pedagógica. Trata-se de um documento online, ainda em elaboração, mas já disponível.

[Para acessá-lo, clique aqui.](#)

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 41 – 24/10/2025 (e anteriores, quando pertinente).

O Boletim publicado semanalmente pelas Subsecretarias mudou de formato: agora, as informações detalhadas constam em links acompanhados por resumos. Adotaremos o mesmo formato e, por meio do feedback das escolas, avaliaremos se é a melhor opção para a nossa Regional.

B.1. Autodiagnóstico de Saberes Digitais

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das UE, Professores Boletim SUPED/ CORRIC informa **Autodiagnóstico de Saberes Digitais** - importante iniciativa que busca conhecer melhor as competências digitais dos educadores e orientar futuras ações de formação.

Período de participação: de 8 de setembro a 8 de novembro de 2025

[Clique aqui para saber mais!](#)

B.2. Arte e Mídias Digitais; Educação Financeira, OBMEP e Processo Seletivo

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das UE, Professores, Estudantes

O Boletim SUPED/DIMAD informa a **publicação do vídeo “Construindo um game digital no 4º bimestre” (Arte e Mídias Digitais – 3ª série do EM)**, o envio de boas práticas da **Semana Mundial do Investidor** e a **abertura do processo seletivo da COEM**.

[Clique aqui para saber mais!](#)

B.3. Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida você a fazer parte de um momento especial: está aberta a Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática, que será incorporado ao Currículo Paulista.

Este capítulo foi cuidadosamente elaborado para integrar a Computação à Educação Básica de forma clara, coerente e alinhada aos desafios do nosso tempo.

Mais do que um documento, ele representa um passo decisivo para garantir que nossos estudantes estejam preparados para atuar de maneira crítica, ética e criativa em um mundo cada vez mais digital.

Esse caminho só faz sentido se for trilhado coletivamente.

Por isso, sua participação é essencial!

Queremos ouvir suas ideias, sugestões e percepções, elas serão fundamentais para consolidar uma proposta potente, inovadora e alinhada às reais necessidades das redes de ensino e das nossas escolas.

A consulta está aberta até 30 de outubro de 2025. Para participar, acesse o formulário: Clique [aqui](#).

Participe, compartilhe e ajude a construir um currículo ainda mais vivo, democrático e conectado com o presente e o futuro da educação.

Juntos, transformamos o currículo. Juntos, transformamos a educação!

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

B.4. Documento Orientador para a Convivência - Protocolo 179 (3ª versão)

Interessados: Coordenadores / Dirigentes Regionais, Supervisores, Professores Especialistas em Currículo de Convivência, Equipe Gestora e Professores Orientadores de Convivência

A 3ª versão do Protocolo 179 – Documento Orientador para a Convivência (DOC) apresenta as Diretrizes de Convivência, Proteção, Prevenção e Acolhimento em Ambientes Escolares da rede estadual de São Paulo. Organizado pela DICLIPE/SEDUC-SP, consolida orientações teóricas e práticas voltadas à cultura de paz, à articulação com a rede protetiva e aos procedimentos de acolhimento e prevenção de violências, reafirmando o compromisso da Secretaria com a segurança e a convivência ética nas escolas.

[Clique aqui para saber mais!](#)

B.5. Educação para Diversidade Sexual e de Gênero

O Boletim Informativo da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, apresenta um panorama histórico das conquistas de direitos da população LGBTQIA+ no Brasil e no Estado de São Paulo, bem como orientações sobre o uso do nome social de estudantes trans e travestis na rede estadual de ensino.

O Documento também aborda os fundamentos legais e pedagógicos que garantem esse direito e apresenta instruções específicas e novos procedimentos para a inserção do nome social na Secretaria Escolar Digital (SED), de modo a assegurar que a identificação de estudantes esteja alinhada com sua identidade de gênero nos registros escolares oficiais e no convívio diário com a comunidade escolar.

Para saber mais, [clique aqui!](#)

B.6. Newsletter Semanal Diretoria de Educação Especial e Inclusão

Interessados: Chefes de Departamento/Coordenadores/Coordenadores Gerais - Dirigentes Regionais de Ensino, Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, Trio Gestor e Professores das Unidades Escolares

É com grande satisfação que a Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI anuncia o lançamento de sua Newsletter Semanal, um novo espaço de comunicação dedicado a compartilhar experiências inspiradoras e avanços contínuos em Educação Especial na perspectiva inclusiva.

A cada edição, serão apresentadas informações relevantes e destaques de projetos – como o Esporte Paralímpico –, relatos de experiências e novidades que visam inspirar e fortalecer a rede estadual de ensino, reafirmando o compromisso da DIESPI com uma educação inclusiva e de qualidade. Para saber mais e acessar a Newsletter, clique aqui.

[Clique aqui](#) para ler o comunicado completo!

B.7. Vídeo orientativo: Empreendedorismo e Educação Financeira

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares de Ensino Médio

O vídeo orientativo dos componentes de Empreendedorismo e Educação Financeira foi elaborado para destacar a importância de abordagens dialógicas, investigativas e da modelagem. O material apresenta estratégias para o aprofundamento de habilidades matemáticas de forma eficaz, significativa e engajadora em sala de aula.

O vídeo “Aprofundamento em habilidades de Matemática - Empreendedorismo e Educação Financeira” está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=rYkh2NStQJM>

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.8. Informações dos Programas Prontos pro Mundo e Sala de Leitura

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

O Boletim SUPED/DIMOD comunica informações atualizadas sobre o processo seletivo do Programa Prontos pro Mundo, incluindo o mapeamento de conhecimentos em mandarim. Também encaminha materiais da Reunião de Alinhamento – Sou+ Recomposição e outras atualizações do Programa Sala de Leitura, informa que a reunião mensal ocorrerá no dia 29/10/2025 e convida as escolas a promoverem ações que envolvam toda a comunidade escolar em torno do prazer de ler, em celebração ao Dia do Livro.

[Clique para saber mais!](#)

B.9. Informações referentes à EFAPE

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE)

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Gestores Escolares e Professores da Rede Estadual

A EFAPE divulga as principais atualizações do Boletim nº 42. Entre os principais destaques estão a prorrogação do prazo da Pesquisa de Opinião da Escola de Dirigentes (1ª Edição/2025) e o cronograma da **Escola de Gestão**, referente à semana de 27 a 31 de outubro. O boletim também apresenta as etapas de socialização de práticas formativas do **Programa Multiplica SP #Professores e de entrega do Portfólio Formativo #Coordenadores**, com orientações sobre prazos, formulários e certificação. Constam ainda informações sobre os **cursos Explorador Digital, Intencionalidade Pedagógica, Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL – Curso 2), Storytelling e o Percurso do Herói, Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 e Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE**, com foco em aperfeiçoamento profissional e fortalecimento das competências educacionais da rede. O boletim traz, por fim, o convite para o **Clube de Leitura Gato Preto**, que encerra o ciclo de 2025 com a obra **O diário de Anne Frank**, e as informações sobre os atendimentos a pesquisadores da UNIFESP, USP e IPUSP, que contam com o apoio da EFAPE para realização de estudos junto à rede estadual, solicitando o apoio das URE para os compartilhamentos.

[Saiba mais aqui!](#)