

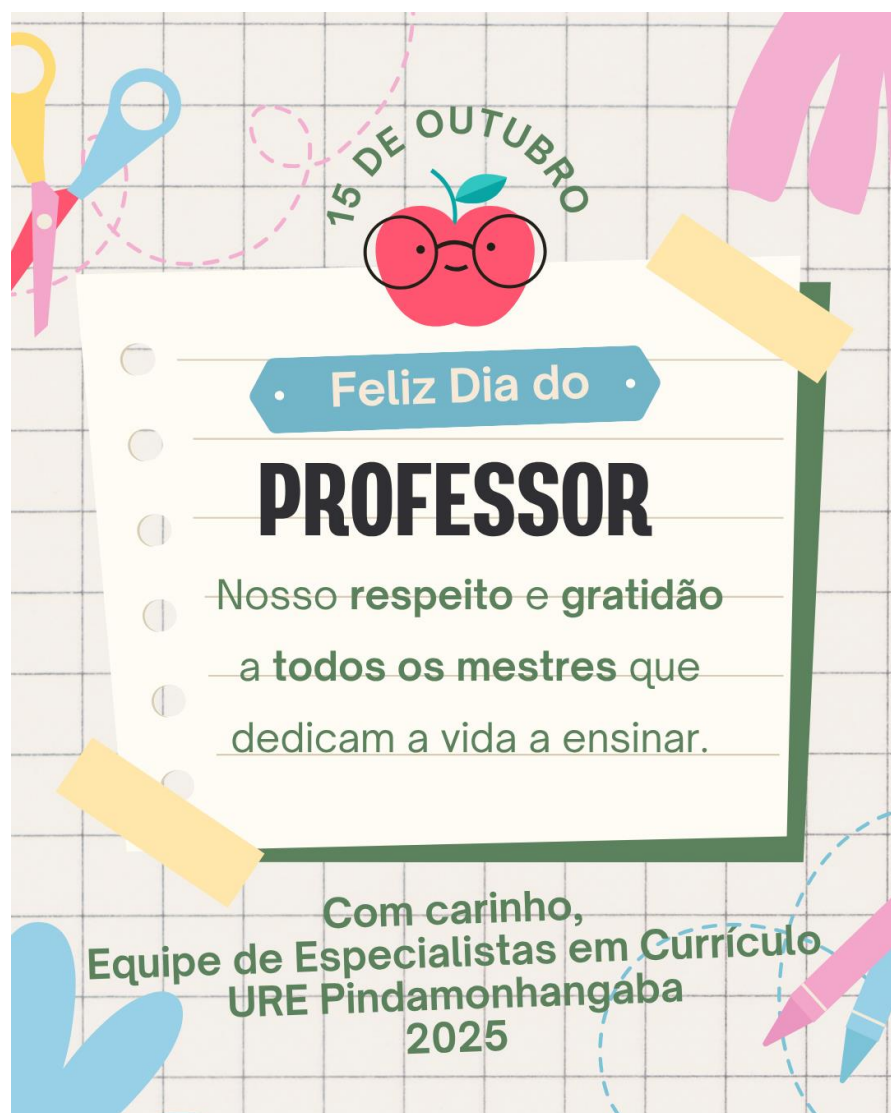
Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	2
A.1. Feliz Dia do Professor!	2
A.2. Pontos focais das avaliações externas 2025.....	2
A.3. Jornada 90 Dias SAEB/SARESP	3
A.4. Manuais do Aplicador – SARESP 2025 (EF e EM).....	5
A.5. Provão Paulista Seriado 2025.....	5
A.5.1. Portal de Escolha dos Cursos do Provão Paulista Seriado 2025	5
A.5.2. Provão Paulista Seriado – principais informações.....	6
A.5.3. Materiais sobre o Provão Paulista e Manual para estudantes	10
A.5.4. Orientações sobre a Redação	11
A.5.5. Materiais de apoio.....	12
A.6. Material utilizado na reunião de trabalho - Provão Paulista Seriado.....	12
A.7. SARESP Ensino Fundamental – Prova Ouro.....	13
A.8. Orientações e Procedimentos - Sábado Letivo (18/10/2025)	15
A.9. Aluno Monitor do BEEM	16
A.10. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante 9º Ano.....	16
A.11. Errata - Currículo em Ação – Livro do Estudante 6º Ano.....	17
A.12. Vídeos de aprofundamento conceitual em Física.....	18
A.13. Pesquisa para o Ensino Médio Técnico – 2ª série	19
A.14. Lives SEDUC.....	20
A.15. Painei Escola Total - Plataforma Alura 3º Bimestre.....	21
A.16. Programa Ensino Integral – Ações formativas EFAPE	21
A.17. Expansão Ensino Médio Noturno – Orientações 3º e 4º Bimestres.....	22
A.18. Educação de Jovens e Adultos - EJA	24
A.19. Baú pedagógico	24
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	25
B.1. Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática	25
B.2. Escola de Gestão – 1ª Edição 2025.....	25
B.3. Multiplica SP 25.2 Semanas sem formações.....	26
B.4. Multiplica SP 25.2 #Professores: Socialização das práticas formativas	27
B.5. PDL Curso 2 – 2ª Edição/2025	27
B.6. Prontos pro Mundo	27
B.7. Especial: bolsas de inglês e espanhol	28

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA



A.1. Feliz Dia do Professor!

Parabenizamos todos os membros do Quadro do Magistério e solicitamos que estendam nossos cumprimentos às equipes docentes das unidades escolares.

A.2. Pontos focais das avaliações externas 2025

SAEB

Adelmo Pereira Gomes – Supervisão de Ensino

Luciana C. Souza da Silva – ASURE (Gabinete do Dirigente)

Nélif A. Gonçalves – Equipe de Especialistas em Currículo

SARESP

Mirro Andreolo da Silva C. de Moraes – Supervisão de Ensino

Adelmo Pereira Gomes - Corresponsável SARESP 2025

Alexandre Guedes do Rosário Nogueira - Apoio Regional SARESP 2025

A.3. Jornada 90 Dias SAEB/SARESP

TAREFAS DA JORNADA

Atenção: As tarefas da quinzena 6 se encerram nesta semana!

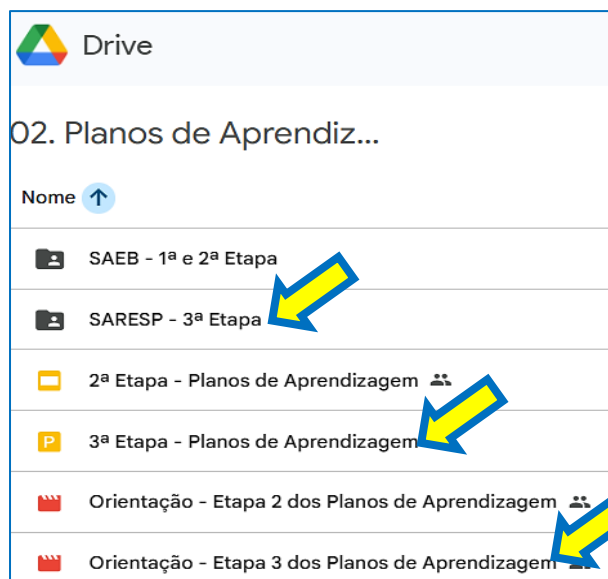


NOVIDADE: FIM DA JORNADA SAEB E “INÍCIO” DA JORNADA SARESP

Orientações para os professores de OE – Novembro: Etapa 3 da Jornada

Retransmitimos informações enviadas hoje, 14/10, pela SUPED.

- Haverá uma Etapa 3, não prevista inicialmente. Nela, o foco será o SARESP e os responsáveis pelo desenvolvimento serão os professores de Orientação de Estudos.
 - A SEDUC disponibilizou um vídeo apresentando o fluxo que o professor de OE deverá seguir para consultar o nível atualizado da turma e como seguirá com o Plano de Aprendizagem.
 - Serão disponibilizados simulados do SARESP, em arquivos, para as escolas que quiserem imprimir e fazer com os estudantes.
 - O vídeo e os slides com a apreensão da 3ª Etapa já estão disponíveis na pasta da Jornada.
- Acesse pelo link:** <https://drive.google.com/drive/folders/1LSfyzW4PUisWFKAQ6ldef7ciEYtj21Gr>



Aproveitamos para reforçar a importância do papel dos CGP/CGPG junto aos docentes, orientando-os sobre quais materiais devem utilizar durante as aulas:

- Livro de OE São Paulo em Ação
- Plano de Aprendizagem
- Tarefas da Jornada
- Mini simulados
- Listas de exercícios
- Material Digital + Livro do Estudante Currículo em Ação, etc.

Estamos cientes das dificuldades de diálogo entre os professores de OE e da FGB (Língua Portuguesa e

Matemática), devido à escassez de tempo coletivo, especialmente nas escolas de tempo parcial, e isso tem ocasionado sobreposições e/ou repetições de atividades.

Para otimizar o tempo que resta, recomendamos que estejam próximos aos docentes, orientando-os sobre atividades/materiais a serem utilizados nas aulas e buscando estratégias para melhorar a comunicação entre eles.



AULÃO PREPARE-SE PARA AS PROVAS

Para professores e alunos

Aulão da SEDUC realizado no dia 09/10 para estudantes de 9º Ano e 3ª série do EM:

Link para a gravação:

https://www.youtube.com/live/71E_-zzlNdw

Link para acessar os materiais utilizados:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZaM2SonAPWYwcY04uWruZErNN62qtqL?usp=drive_link

MINI SIMULADOS SAEB - GABARITOS

Seguem os arquivos dos mini simulados + gabaritos comentados de cada questão:

https://drive.google.com/drive/folders/1HkgM5yMhWwYjU_4zEiXrigVV5cGnpphb?usp=drive_link

LISTA EXTRA DE EXERCÍCIOS/MINI SIMULADOS SAEB

Prezados Gestores,

Com o objetivo de apoiar a preparação dos(as) estudantes para as avaliações externas, foram disponibilizados arquivos de **Mini Simulados SAEB** organizados em blocos:

A ideia é oferecer uma **alternativa** prática e flexível, que pode ser incorporada às rotinas da escola sem sobrecarregar os estudantes.

Seguem algumas possibilidades/sugestões de utilização:

- Trabalhar um bloco por vez em sala de aula (25 minutos), inclusive podendo ser em dias diferentes;
- Trabalhar os 2 blocos de um componente na mesma aula (50 minutos), inclusive podendo ser LP e MT em dias diferentes;
- Trabalhar os 4 blocos em sequência, simulando o SAEB (1h40m)
- Organizar momentos de correção para discutir estratégias de resolução, inclusive pedindo para os estudantes demonstrarem a solução;
- Podem ser utilizados em qualquer componente, como Língua Portuguesa, Matemática, OE, etc

O material está disponível na pasta da **Jornada 90 Dias SAEB**:

https://drive.google.com/drive/folders/1HkgM5yMhWwYjU_4zEiXrigVV5cGnpphb?usp=drive_link

A proposta busca oferecer mais uma ferramenta de apoio, ficando a critério da escola a melhor forma de organização e utilização.

Atenciosamente,

Júlia Maia
DIGEP - SUPED

AVALIAÇÕES EXTERNAS: ANTES, DURANTE E DEPOIS.

Nos slides disponíveis no link abaixo você pode consultar o passo a passo para planejar o sucesso da aplicação das avaliações externas na sua escola.

https://docs.google.com/presentation/d/17NLJ_4BgryiXASh10vR_bxtHv687d1a7/edit?usp=drive_link&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

CHECKLIST DA JORNADA:

Para retomar as ações necessárias à conclusão da Jornada, consulte os Boletins nº 33 e 34/2025.

BRASILEIRÃO SAEB

O painel Brasileiro SAEB está disponível em: <https://brasileiraosaeb.educacao.sp.gov.br/>

REFORÇANDO OS PRINCIPAIS LINKS:

Drive da SEDUC com todos os materiais da Jornada 90 Dias SAEB: bit.ly/SAEB90DIAS

Planos de Aprendizagem | SP em Ação:

https://drive.google.com/drive/folders/1LSfyzW4PUlsWFKAQ6ldef7ciEYtj21Gr?usp=drive_link

Planos de Aprendizagem | Material Digital:

https://drive.google.com/drive/folders/1cg1Jt0TpepZ3GBuYWS-kxzGh6t8vYi5d?usp=drive_link

Simulado SAEB e Resolução:

https://drive.google.com/drive/folders/14wyLS-u4w6su29yyHCt0zBBu1ufhKzIE?usp=drive_link

Listas de exercícios: [04. Listas de exercícios - Google Drive](#)

A.4. Manuais do Aplicador – SARESP 2025 (EF e EM)

Seguem os manuais do aplicador, disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1zjVy4tMV-lzV274tMMK3MOqiMnREPVLG?usp=drive_link

A.5. Provão Paulista Seriado 2025

A.5.1. Portal de Escolha dos Cursos do Provão Paulista Seriado 2025

No dia 07/10, às 11h, a SEDUC apresentou as novidades da prova deste ano: mudanças no edital, nos conteúdos e no portal. Tudo o que nossos estudantes precisam saber para fazer um bom Provão em sua jornada rumo ao acesso à universidade.

Dois estudantes que fizeram o Provão e hoje estão nas universidades contam como essa oportunidade transformou suas vidas.

Link das gravações:

Canal do Grêmio: <https://www.youtube.com/live/toPbGIV2f5I>

Canal da Seduc: <https://www.youtube.com/live/FelZRVmOdDM>

▶ **Link para acesso ao edital e à inscrição:** <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>

▶ **Assista as orientações para a escolha de cursos e compartilhe com os alunos.**

Link para assistir: <https://www.youtube.com/live/FelZRVmOdDM>

▶ **Informações disponíveis na página da SEDUC:**

<https://www.educacao.sp.gov.br/provao-paulista-escolha-de-cursos-comeca-nesta-segunda-feira-6/>

A.5.2. Provão Paulista Seriado – principais informações

🏠 **O que é preciso saber sobre o Provão Paulista 2025**

📅 **Datas das Provas**

3ª série: 4 e 5/11/2025

1ª série: 6 e 7/11/2025

2ª série: 11 e 12/11/2025

Observação: Saresp digital para a 3ª série no dia 03/11 e para a 2ª série no dia 10/11 (avaliação dos Itinerários Formativos – não contabilizam para a nota da escola).

🕒 **Horário:**

- Entrada: 7h00
- Portões fecham: 7h45
- Início: 8h00

🕒 **Tempo de Prova**

- 1ª e 2ª séries: 4h (mínimo 2h)
- 3ª série – 1º dia: 5h (mínimo 2h30, inclui redação)
- 3ª série – 2º dia: 4h (mínimo 2h)

Estudantes com necessidades especiais têm até +1h.

Boas práticas

- Chegar com antecedência.
- Levar documento com foto e caneta azul ou preta transparente.
- Proibido celular e acessórios (boné, fones, relógios).
- Celular deve ser guardado em saco plástico fornecido.
- Levar garrafa de água pessoal.

Estrutura das Provas

As provas são divididas em dois dias, com questões objetivas e, na 3ª série, também redação.

1º dia – Linguagens e Ciências da Natureza

- Língua Portuguesa (18)
- Língua Inglesa (6)
- Física (8)
- Química (8)
- Biologia (8) → Total: 48 questões

2º dia – Matemática e Ciências Humanas

- Matemática (18)
- História (7 a 8)
- Geografia (7 a 8)
- Filosofia/Sociologia (5 a 8) → Total: 42 questões
-  Redação (3ª série): texto dissertativo-argumentativo.

Cálculo da Nota Final

A nota é composta conforme a área do curso escolhido, com pesos diferentes:

- Exatas: Engenharias, ADS, Mecatrônica, Química, Ciência de Dados.
- Humanas: Direito, Jornalismo, Pedagogia, Comércio Exterior, RI.
- Biológicas: Medicina, Veterinária, Agronegócio, Eng. Alimentos, Ed. Física.

Datas Importantes

- 06/10 a 28/11: Disponibilização do Portal de Escolhas das vagas dos cursos de graduação do 1º semestre de 2026.
- 04 a 12/11: Provas do Ensino Médio.
- 08/12/2025: Gabarito (20h).
- 08/01/2026: Divulgação do desempenho individual.
- 19/01/2026: 1ª lista de chamada (Vunesp).

Novidades de 2025

- Mais de 15 mil vagas em universidades públicas e gratuitas.
- Políticas de permanência estudantil para quem ingressar.
- Mudança na escolha de cursos:
 - o 2025 → 4 opções no total (2 por universidade)
 - o 2024 → eram 8 opções no total (2 por universidade).

Convocação e Matrícula

- As listas de classificados são divulgadas no site da Vunesp.
- Cada candidato é convocado uma única vez por instituição.
- Ao aceitar e efetuar a matrícula, sai das listas seguintes.
- Após três chamadas, é possível participar de lista de espera diretamente com a instituição.

Instituições Parceiras

- USP: ensino gratuito, excelência acadêmica.
- UNESP: reserva de 50% das vagas para alunos de escola pública (35% PPI).
- UNICAMP: oferece bolsas e programas de permanência estudantil.
- FATEC: ensino tecnológico gratuito, alta empregabilidade (91% dos formados).
- UNIVESP: cursos EAD gratuitos com polos em 382 municípios.

Sites úteis

- Provão Paulista: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br>
- Vunesp: <https://www.vunesp.com.br/SEED2503>
- Unesp: <https://www.unesp.br/vestibular>
- Unicamp (Comvest): <https://www.comvest.unicamp.br>
- Fatec (CPS): <https://www.cps.sp.gov.br/provaopaulista/>
- Univesp: <https://univesp.br>

Resumo – Manual de Redação Provão Paulista 2025

Estrutura da prova

- Tipo de texto: dissertativo-argumentativo em prosa.
- Tarefa: defender um ponto de vista com argumentos, respeitando a norma-padrão.
- Base: leitura e interpretação da coletânea + conhecimentos próprios.

Situações que anulam a redação (nota zero)

- Fugir ao tema ou ao gênero dissertativo-argumentativo.
- Identificação do candidato (nome, assinatura, marcas).
- Texto em branco ou com menos de 8 linhas autorais.
- Produção não verbal (desenhos, números, palavras soltas).
- Escrita em outra língua.
- Letra ilegível.
- Texto fora do espaço indicado.
- Cópia de trechos da coletânea ou de outras fontes.
- Impropérios, piadas ou recusa em escrever (ex: “não sei”).

Critérios de Avaliação

A) Tema

- Avalia se o texto aborda integralmente o tema proposto.
- Abordagem completa: trata todos os aspectos pedidos.
- Tangência: aborda parcialmente o tema.
- Fuga: não trata o tema.

Exemplo 2024: “A gentrificação urbana: entre os benefícios para as áreas urbanas e os malefícios para os moradores”.

B) Gênero / Tipo de Texto e Coerência

- O texto deve seguir a estrutura introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Defender uma tese clara e manter a lógica das ideias.
- Evitar:
 - o narrativas, diálogos ou 1ª/2ª pessoa;
 - o repetições sem argumentação;
 - o contradições e conclusões desconectadas.
- Coerência: ideias organizadas, com repertório pertinente (exemplos, dados, citações que se relacionem ao tema).

C) Elementos Linguísticos (Modalidade e Coesão)

- Coesão: ligação entre frases e parágrafos (uso de conectivos).
- Modalidade: correção gramatical (ortografia, pontuação, concordância, regência, crase, etc.).
- Penalizações:
 - o texto em monobloco (sem parágrafos);
 - o parágrafos muito curtos (2 linhas ou menos);

- o texto com 15 linhas ou menos;
- o frases truncadas, sem conectivos variados.

D) Proposta de Solução

Deve apresentar proposta(s) de intervenção relacionadas ao tema, respeitando os Direitos Humanos, contendo:

1. Ação (o que deve ser feito);
2. Agente (quem fará);
3. Objetivo/efeito (para quê);
4. Modo/meio (como será feito);
5. Detalhamento (explicação ou exemplificação).

Exemplo: “O governo deve implementar políticas públicas de moradia (ação), divulgadas em campanhas nas redes sociais (modo), com o objetivo de conscientizar a população sobre a gentrificação (objetivo).”



Correção

- Cada texto é avaliado por dois corretores; se houver discrepância, vai para um terceiro.
- Caso persista, a nota é definida pelos supervisores.
- O título não é avaliado.
- Rascunho não é corrigido.

Solicitamos que todos os Gestores verifiquem as informações aqui destacadas no Manual de Orientações da VUNESP, disponível no SIS VUNESP, bem como utilizem a Resolução SEDUC 109/2025, e possíveis alterações, para o planejamento e organização das atividades.

A.5.3. Materiais sobre o Provão Paulista e Manual para estudantes



Materiais Provão Paulista (podem ser compartilhados com os estudantes)

Disponíveis aqui: <https://drive.google.com/drive/folders/1kVP0HYMQqISnDbkuIYSG50dEUeBySX6w>



Aqui está o link da **carta aos empregadores** (assinada pelo Secretário da Educação) para falar sobre a importância do Provão Paulista:

<https://drive.google.com/file/d/1fpkbpZiHulMSHv67UIZGjRso3JhE84j1/view?usp=sharing>

Como está a sua preparação para o Provão Paulista Seriado?

**Já está disponível o
manual para estudantes**



Acesse:



Manual para estudantes

Solicitamos que divulguem este Manual para os professores e estudantes, em murais, em reuniões (ATPC e reuniões com lideranças estudantis) e nas redes sociais da escola.

Disponível no link abaixo:

https://drive.google.com/file/d/1vw71_y-an0T751PWxoDgU8AQoLSsMEdj/view?usp=drive_link

**Professores de
"Redação e Leitura"**

atenção Em 04/11, 1º dia do Provão Paulista Seriado, estudantes da 3ª série do EM irão produzir a redação.

Oportunizem que os estudantes produzam, como treino de escrita à mão, a 7ª proposta na folha de rascunho padrão, fortalecendo as habilidades exigidas no Provão Paulista Seriado.

Acesse o Manual de Redação pelo QRCode

Acesse o QRCode e baixe o modelo da folha de rascunho

A.5.4. Orientações sobre a Redação

Disponibilizamos, por meio dos links abaixo, o Manual de Redação do Provão Paulista Seriado 2025 e um vídeo elaborado pela Equipe de Especialistas em Currículo da nossa Regional, com orientações para os professores utilizarem com seus alunos da 3ª série em sala de aula.

Link para o vídeo:

<https://youtu.be/u4v9b2fMj8>



Imagem: Canva

Link para o Manual de Redação:

https://drive.google.com/file/d/1dRC3r0-PUouz-v2TAOIP35JF1em3pL_w/view?usp=drive_link

Solicitamos que compartilhem estas informações com os professores de Língua Portuguesa, Redação e Leitura



Você pode!

Estude de graça nas melhores universidades do país.

Seu emprego dos sonhos começa agora.

Faça o Provão Paulista Seriado 2025.

 **DATAS IMPORTANTES**

- ✦ Escolha dos cursos: 06 de Outubro à 28 de Novembro
- ✦ Provas: 3ª série: 4 e 5 de Novembro
2ª série: 11 e 12 de Novembro
1ª série: 6 e 7 de Novembro

Alunos de escola pública têm vaga garantida na:

O Provão Paulista vai te ajudar a conquistar seu lugar!

Saiba mais:



A.5.5. Materiais de apoio

Para o acesso ao edital e à inscrição:

<https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>

Seguem abaixo, links relevantes:

[Conteúdo programático do Provão Paulista Seriado Resolução nº 109/2025](#) com informações importantes (cronograma, componentes, dentre outras).
[Resolução nº 126/2025.](#)

[Orientações para a priorização Curricular passo a passo e comparativo PPS 2023/2024 elaborado pelos PEC.](#)

[Materiais complementares](#)

[Manual do Prepara](#)

[Tutorial da plataforma FutureMe](#)

[Informações sobre a EJA no PPS 2026.](#)



A.6. Material utilizado na reunião de trabalho - Provão Paulista Seriado

Seguem, por meio do link abaixo, os slides utilizados pelo supervisor Mirro na reunião ocorrida hoje, 14/10/2025.

https://drive.google.com/file/d/1SCNYhfWk89HZdeBVsQ-FmGwmOLPEHrYv/view?usp=drive_link

A.7. SARESP Ensino Fundamental – Prova Ouro

Seguem as principais informações pedagógicas apresentadas na live da SEDUC ocorrida no dia 29/09.



Critério de seleção para participação no Programa Prontos pro Mundo.



SARESP do 6º ao 9º ano usado como nota avaliativa do 4º bimestre.

Características SARESP - Anos Finais:

6º ao 9º anos

- Aplicação digital.
- Todos os componentes curriculares (exceto Arte e Ed. Física).
- Mapa Foco 2025.
- Itens de múltipla escolha.
- Itens de resposta construída (LP e MAT) - para fins de estudo



Resultados IRC serão disponibilizados em separado do resultado geral.

- Amostra de escolas da rede estadual realizarão 9º ano impresso.

Redes municipais e escolas particulares (adesão)

Cronograma - Ensino Fundamental Anos Finais

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6º	28/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	01/12/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º	26/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	27/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º	24/11/2025	Linguagens e Ciências da Natureza	25/11/2025	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º	17/11/2025	Língua Portuguesa e Matemática	18/11/2025	Língua Inglesa, Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Digital + amostra impressa

Tempo de realização das provas

2º e 5º ao 9º ano do ensino fundamental:

- até 4 horas, com a permanência mínima na sala de 1h45;



2a. e 3a. séries do ensino médio (Itinerários Formativos):

- até 2 horas, com a permanência mínima dos estudantes na sala de 1h;

Todas as turmas devem realizar a prova no mesmo horário, com um equipamento por estudante, conforme o cronograma.

Acréscimo de até 1h para alunos elegíveis aos serviços de educação especial.

Estudantes elegíveis aos serviços da educação especial

- Estudante elegível aos serviços da Educação Especial é **atendido conforme a sua rotina, com os recursos que já utiliza;**
- Deve ser acompanhado pelo **profissional que o atende no dia-a-dia**, sendo este da própria escola, não recebe ajuda de custo;
- Acréscimo de até 1 (uma) hora para a realização das provas.

Sala extra (1 por escola/período de aplicação) e alocação de aplicador: deve constar do Plano de aplicação.

Importante: oportunamente teremos a reunião do SARESP DIGITAL com as escolas que ofertam ENSINO FUNDAMENTAL. Nesta oportunidade falaremos da organização da aplicação e da "troca" de professores para aplicação das provas digitais.

Atenciosamente,

Supervisor Mirro

A.8. Orientações e Procedimentos - Sábado Letivo (18/10/2025)

Retransmitimos e-mail enviado pelo Gabinete do Chefe de Departamento - Dirigente Regional de Ensino na data de hoje, 14/10/2025.

Prezados Gestores,

O Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, por meio da Equipe de Supervisores de Ensino e da Equipe de Especialistas em Currículo, considerando a obrigatoriedade de composição dos 200 (duzentos) dias letivos, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB n.º 9.394/96, a Resolução SEDUC n.º 57, de 16/08/2024, e a Resolução SEDUC n.º 94, de 07/11/2024, que altera a Resolução SEDUC n.º 57/2024, comunica aos Diretores das Escolas Estaduais jurisdicionadas à Unidade Regional de Ensino da Região de Pindamonhangaba as orientações e procedimentos para o cumprimento do sábado letivo, a realizar-se em 18/10/2025, conforme Calendário Escolar Homologado – 2025.

A Equipe Responsável recomenda que as Unidades Escolares organizem atividades internas de caráter pedagógico e institucional, assegurando a efetividade da carga horária prevista.

Como sugestão, seguem eixos temáticos possíveis, sem prejuízo de outras propostas que melhor atendam às especificidades e necessidades da escola:

Sugestão de Eixos para Atividades

a) Oficina de redação para a 3.ª série do Ensino Médio, com foco no Provão Paulista Seriado (consultar o *Manual* disponível no *Boletim Pedagógico*).

b) Atividades nos diversos componentes curriculares, com foco no SARESP/SAEB, explorando:

- dicas de leitura e resolução de questões;
- questões do SAEB e SARESP (disponíveis nas listas de exercícios SAEB, mini simulados SAEB, Cadernos de Questões do Provão Paulista Seriado, Prova Paulista, dentre outras);
- correção dos mini simulados SAEB;
- questões abordadas nos aulões da SEDUC, ofertados em 09/10.

c) Gamificação voltada aos conteúdos das avaliações externas.

d) Orientações sobre as oportunidades do Provão Paulista Seriado, abordando:

- cursos e vagas disponíveis;
- universidades participantes, especialmente as mais próximas da localidade;
- disponibilização dos *Manuais do Aluno e de Redação*, da *Carta ao Empregador*, entre outros materiais informativos.

e) Palestra motivacional ou atividades de decompressão, contemplando técnicas de concentração, foco e relaxamento.

A Unidade Escolar deverá organizar o sábado letivo observando um dos seguintes períodos:

I – 6 (seis) horas de atividades, sem intervalo para almoço; ou

II – 8 (oito) horas de atividades, com intervalo para almoço.

Atenciosamente,

Ailton José Agostini

Supervisor de Ensino

Tânia Paula Bento Rodolfo

Supervisora de Ensino

Arlete Fernandes Corrêa

Coordenadora de Equipe Curricular

De acordo,

Luís Gustavo Martins de Souza

Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino



Secretaria da Educação  SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

ALUNO MONITOR DO BEEM

O Aluno Monitor continua em 2026!

Poderão se candidatar estudantes da 1ª, 2ª e 3ª série do EM!

Critérios de classificação:
Nota em LP e MT
Frequência > 85%

¹ 9º ano, 1ª série e 2ª série em 2025 → 1ª, 2ª e 3ª série em 2026
² Nota LP e MT → será considerada a nota do SARESP (9AF) e Provão Paulista (1EM e 2EM) de 2025

A.9. Aluno Monitor do BEEM

Retransmitimos informação da SUPED.

A.10. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante 9º Ano

Por questões de sensibilidade, comunicamos que a aula 20, do 9º ano de Língua Portuguesa, 4º bimestre, foi devidamente ajustada e substituída tanto em sua versão do material digital quanto na versão em PDF do “Currículo em Ação – Livro do Estudante” (professor e estudante).

A versão atualizada pode ser consultada e baixada no Centro de Mídias.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - COEM-FGB

DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

A.11. Errata - Currículo em Ação – Livro do Estudante 6º Ano

Informamos as seguintes **erratas**:

Currículo em Ação - Livro do Estudante - **História, Ciências, Geografia, 6º ano, vol.3, p. 140, 141.**

<https://drive.google.com/file/d/1F4o6eudJk0qyTztsUaYNyTIUilhYnnEs/view?usp=sharing>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Título do Material

Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências e Geografia

Público

Estudantes e Professores

Ano / Série

Volume

6º ano

3º Bimestre

Ciclo

Anos Finais - Ensino Fundamental

Atividade

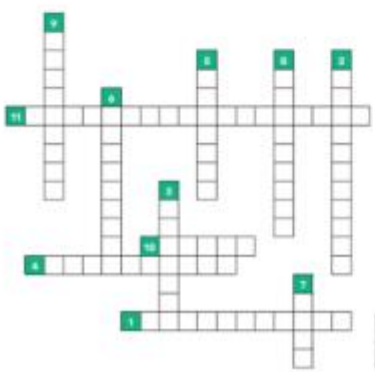
Aula 20 - Retomada: biologia celular

Onde se lê:

Atividade 1

Preencha a cruzadinha com os termos aprendidos nesta aula.

- 1 Pesquisador inglês que foi o primeiro a observar as células.
- 2 Células que apresentam o material genético no interior de um núcleo delimitado por membrana.
- 3 Açúcar responsável por fornecer energia para o crescimento e a manutenção da vida das plantas.
- 4 Preenche os espaços internos das células.
- 5 Formulada ao longo de dois séculos, um dos pilares da biologia.
- 6 Instrumento que, por meio da utilização de lentes, amplia objetos minúsculos.
- 7 Processo que ocorre no interior dos cloroplastos.
- 8 Resultado da respiração dos seres vivos, um dos gases causadores do efeito estufa.
- 9 Células em que o material genético encontra-se disperso no citoplasma.
- 10 Nele estão as informações necessárias para a função e a estrutura das células.
- 11 Camada que, entre outras funções, delimita a célula.



Leia-se:

Atividade 1

Responda as perguntas a partir das respostas disponíveis no Quadro a seguir.

- 1 Pesquisador inglês que foi o primeiro a observar as células.
- 2 Células que apresentam o material genético no interior de um núcleo delimitado por membrana.
- 3 Açúcar responsável por fornecer energia para o crescimento e a manutenção da vida das plantas.
- 4 Preenche os espaços internos das células.
- 5 Formulada ao longo de dois séculos, um dos pilares da biologia.
- 6 Instrumento que, por meio da utilização de lentes, amplia objetos minúsculos.
- 7 Processo que ocorre no interior dos cloroplastos.
- 8 Resultado da respiração dos seres vivos, um dos gases causadores do efeito estufa.
- 9 Células em que o material genético encontra-se disperso no citoplasma.
- 10 Nele estão as informações necessárias para a função e a estrutura das células.
- 11 Camada que, entre outras funções, delimita a célula.

Microscópio
Citoplasma
Eucarióticas
Gás carbônico
Glicose
Fotossíntese
Robert Hook
Membrana plasmática
Teoria Celular
Procaríotas
DNA

A.12. Vídeos de aprofundamento conceitual em Física

Prezados (as),

Disponibilizamos uma amostra com três vídeos curtos de Física, voltados a docentes da área, que aprofundam conceitos estruturantes do componente e que podem ser considerados por vocês.

Nos materiais de 2026, a proposta é que esses vídeos sejam sugeridos no novo tópico “Conceito base”, localizado na seção “Para professores” do material digital. Esse tópico tem a função de apresentar e retomar conceitos necessários à condução das sequências de conteúdo das aulas, utilizando recursos semelhantes aos desta amostra. Caso sejam considerados relevantes, os vídeos poderão ser utilizados para apoiar o seu trabalho em sala de aula.

Para a avaliação, elaboramos um formulário no Google Forms que reúne, além de perguntas sobre a utilidade dos vídeos para a aprendizagem dos estudantes, uma lista abrangente de conteúdos de Física. Essa lista foi elaborada para facilitar a indicação dos temas que vocês consideram mais relevantes para serem abordados em produções futuras. Cabe destacar que **o formulário estará aberto até o dia 20/10/2025**.

A participação no preenchimento do formulário é voluntária, mas será extremamente valiosa para o aprimoramento deste projeto piloto e para subsidiar outras ações que contribuam de forma efetiva para o ensino de Física na rede estadual paulista.

Link para acessar os vídeos amostrais:

Vídeo 1: Apresentação do projeto.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mcrepaldi_vanzolini-ead_org_br/EtHwEfePW9BEm8he5NCTg2IB0Fcm4PesUggtup5W7yV33g?e=7mPZz1

Vídeo 2: MUV.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/personal/mcrepaldi_vanzolini-ead_org_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmcrepaldi%5Fvanzolini%2FDead%5F Forg%5Fbr%2FDocuments%2F2025%2FSETEMBRO%2FE1%2D38%2E25%2D002%5FSCP%5F145656%5FResolu%C3%A7%C3%A3o%20MUV&ga=1&LOF=1

Vídeo 3: Resolução MRV.

https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/personal/mcrepaldi_vanzolini-ead_org_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmcrepaldi%5Fvanzolini%2FDead%5F Forg%5Fbr%2FDocuments%2F2025%2FSETEMBRO%2FE1%2D38%2E25%2D002%5FSCP%5F145656%5FResolu%C3%A7%C3%A3o%20MUV&ga=1&LOF=1

Acesso ao forms de coleta (até dia 20/10):

<https://forms.gle/e4Ju3G9LbRTtkVSN8>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - COEM-FGB
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

A.13. Pesquisa para o Ensino Médio Técnico – 2ª série

Pesquisa das Competências Gerais para o Mundo do Trabalho

Prezado(a), Educador(a),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a Fundação Itaú e o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social da USP (LEPES), convida as equipes das UREs a divulgar e apoiar a aplicação da Pesquisa das Competências Gerais para o Mundo do Trabalho, que **acontecerá entre 03 e 17 de outubro, com os estudantes da 2ª série do Ensino Médio Técnico.**

A aplicação será 100% online, durante o período escolar, com duração aproximada de 40 minutos. O questionário, composto por cerca de 130 itens, poderá ser respondido em computadores ou celulares, contando com suporte técnico e materiais de orientação já preparados para a rede.

Atenção: A pesquisa tem finalidade diagnóstica, voltada a apoiar melhorias na rede e na formação dos estudantes. Entretanto, a prioridade neste momento é o SAEB. Oriente a equipe escolar a realizar a aplicação da pesquisa em horários que não comprometam a Jornada SAEB.

O que é a Pesquisa?

Baseada nas competências e habilidades da BNCC ligadas à formação para o trabalho, a pesquisa busca diagnosticar o nível de preparo dos estudantes em três dimensões:

- Maturidade: prontidão para decidir sobre ingresso no mundo do trabalho;
- Empregabilidade: capacidade de conquistar e manter posições compatíveis com sua formação;
- Propósito: habilidade de construir e perseguir um plano de carreira com sentido e realização.

Por que é importante?

Apesar do aumento da escolaridade no Brasil, a produtividade do trabalho segue estagnada. Dados recentes reforçam os desafios enfrentados pelos jovens:

A taxa de desemprego (18 a 29 anos) é mais que o dobro da faixa entre 30 e 59 anos (PNAD 2024).

41% dos jovens trocaram de emprego no último ano (CAGED, 2025).

Metade dos jovens de 18 a 24 anos está concentrada em apenas 20 ocupações de baixa complexidade e remuneração (PNAD 2024).

Esses indicadores mostram a urgência de um diagnóstico que permita alinhar a formação escolar às demandas do mercado.

Participe da pesquisa!

Acesse o formulário através do link abaixo: [\[Link do formulário\]](#)

No campo inicial, informe o código: 2240

[Link do Formulário](#)

Materiais de apoio

FAQ com perguntas e respostas sobre a Pesquisa: [\[Link\]](#)

Convite para Diretores das unidades escolares com curso Técnico: [\[Link\]](#)

Matéria completa no site da Fundação Itaú, com informações sobre a pesquisa: [\[Link\]](#)

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: projetos@avancar.org.

A participação das UREs é essencial para o sucesso desta iniciativa.

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em parceria com a Fundação Itaú.

A.14. Lives SEDUC

Em breve:



•LIVE▶

**LIDERANÇA:
JORNADA DO LÍDER**

16/10 | 10h

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Professores do componente de Liderança e
Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio.

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PINDAMONHANGABA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO PAULO



•LIVE▶

JORNADA PEI
LANÇAMENTO DO PERCURSO
PROJETO DE VIDA

17/10 | 13h30

Canal de Transmissão:
Gestão; Trio Gestor e Formação de Professores

Público - alvo:
Dirigentes, Supervisores de Ensino, CEC, Professores
Especialistas de Currículo (PEC), Diretores, Vice-diretores,
Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) e
Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de
Conhecimento (CGPAC) e Professores do Programa Ensino
Integral

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PINDAMONHANGABA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO PAULO

Recentes e/ou importantes:



•LIVE▶

**O ENSINO ESPIRAL E O
APROFUNDAMENTO ENTRE
SÉRIES**

Educação Financeira

08/10 | 10h

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Professores de Educação Financeira (Anos Finais e
Ensino Médio) e Coordenadores Pedagógicos.

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PINDAMONHANGABA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO PAULO



•LIVE▶

**EXPANSÃO NOTURNO –
ORIENTAÇÕES 3º E 4º
BIMESTRE**

08/10 | 19h15

Canal de Transmissão:
Formação dos Professores

Público-alvo:
Professor Mediador Noturno, Equipe Gestora,
Ponto Focal URE: PEC e Supervisor de ensino
Médio Noturno - Aulas em Expansão

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PINDAMONHANGABA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO PAULO



[Link da gravação](#)

[Link para os slides apresentados](#)



[Link da gravação](#)

[Link para os slides apresentados](#)

A.15. Painel Escola Total - Plataforma Alura 3º Bimestre

Seguem por meio do link abaixo, orientações recebidas hoje pela PEC de Tecnologia, Juliana, durante reunião com a SUPED.

https://drive.google.com/file/d/1vxjED-r4G32F1ngrfwp5XXD5nl8xqUBn/view?usp=drive_link

A.16. Programa Ensino Integral – Ações formativas EFAPE

A.16.1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025.

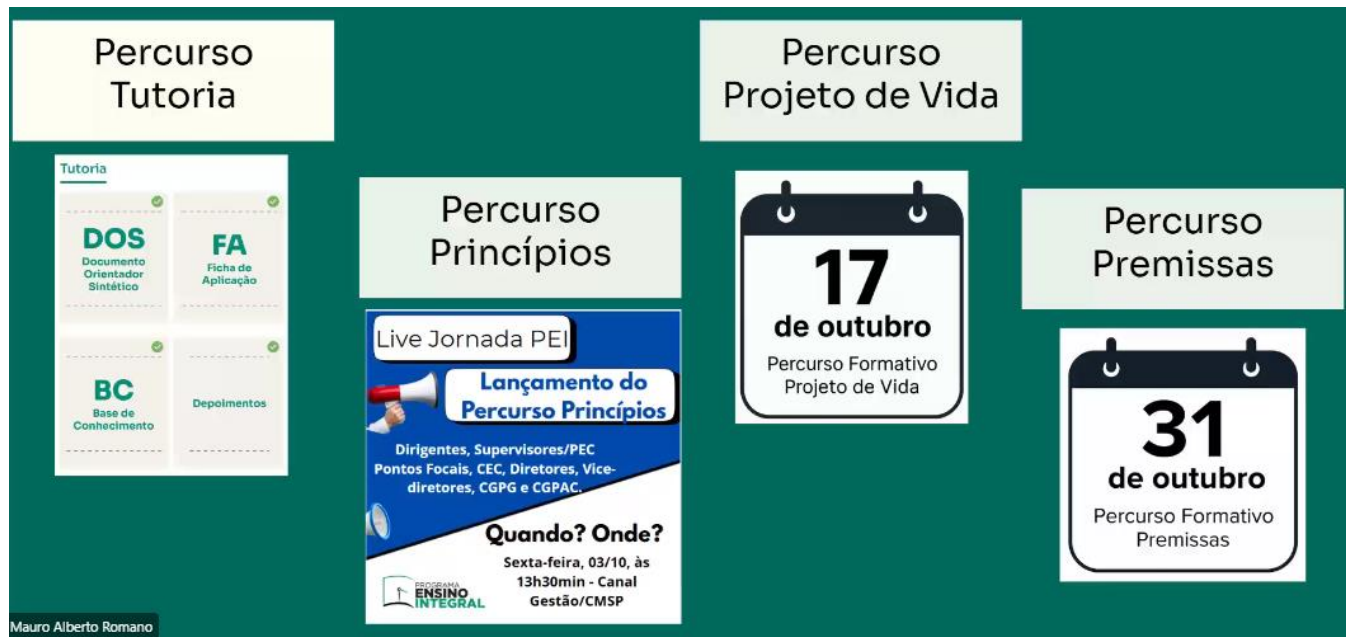
Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025.

O curso Programa de Ensino Integral foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

A.16.2. Lançamentos dos percursos formativos PEI

Compartilhamos os percursos formativos já disponíveis na EFAPE e os próximos lançamentos.



The infographic is set against a dark green background. It features several white and light green boxes. At the top left, a box labeled 'Percurso Tutoria' contains a grid of four document icons: 'DOS Documento Orientador Sintético', 'FA Ficha de Aplicação', 'BC Base de Conhecimento', and 'Depoimentos'. To the right, a box labeled 'Percurso Projeto de Vida' is positioned above a calendar icon showing '17 de outubro' for the 'Percurso Formativo Projeto de Vida'. Further right, another box labeled 'Percurso Premissas' is above a calendar icon showing '31 de outubro' for the 'Percurso Formativo Premissas'. In the center, a blue box titled 'Live Jornada PEI' announces the 'Lançamento do Percurso Princípios' for 'Dirigentes, Supervisores/PEC, Pontos Focais, CEC, Diretores, Vice-diretores, CGPG e CGPAC' on 'Sexta-feira, 03/10, às 13h30min - Canal Gestão/CMSP'. The name 'MAURO ALBERTO ROMANO' is visible in the bottom left corner of the infographic.

Segue link da gravação da live de lançamento do **percurso Princípios**, que aconteceu no dia 03/10/2025: <https://www.youtube.com/live/4ZsWklkpj9U?si=G6t4LDk9OqvuTxtc>

Está disponível na Plataforma AVA-EFAPE o **percurso de Tutoria** para o Programa de Ensino Integral.

[Acesse o percurso no AVA-EFAPE por aqui.](#)

Atenciosamente,

Equipe PEI
URE Pindamonhangaba

A.17. Expansão Ensino Médio Noturno – Orientações 3º e 4º Bimestres

Retransmitimos o COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – N.º 263/2025, de 10/10/2025.

Público-alvo: Equipe Gestora e Mediadores das Unidades que ofertam Ensino Noturno Regular: *EE Prof.^a Amália Garcia Ribeiro Patto, EE Prof.^a Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas, EE Prof.^a Eloyne Salgado Ribeiro, EE Dr. Genésio Cândido Pereira, EE Prof. Theodoro Corrêa Cintra e EE Prof.^a Yolanda Bueno de Godoy*

Prezados Gestores,

Retransmitimos, a seguir, orientações da Live Pedagógica / ENSINO MÉDIO NOTURNO 08/10/2025, com os respectivos materiais de apoio para eventuais consultas.

O fechamento do **3º bimestre** deve ser realizado da mesma maneira que ocorreu no 1º e 2º bimestres.

Para isso, é necessário acessar a **Sala do Futuro** e seguir os passos abaixo:

- 1 Entrar na **Sala do Futuro**.
- 2 Identificar-se no **gov.br**.
- 3 Acessar o **Diário de Classe**.
- 4 Selecionar **Atribuições**.
- 5 Acessar **Avaliação**.
- 6 Clicar em **Notas e Edição**.
- 7 Selecionar o **bimestre** desejado.
- 8 Na coluna do **Expansão** e das **Plataformas Externas**:
- 9 Selecionar o **ícone do lápis** para editar;
- 10 Nesta tela, é possível **alterar o peso da avaliação**;
- 11 **Salvar** no fim da página.
- 12 Caso necessário, em **Lançar Nota**, alterar a nota
- 13 **Salvar** no fim da página.
- 14 Verificar se está tudo de acordo e clicar em **Calcular Média**.
- 15 Salvar a média.
- 16 Selecionar **Lançamento de Fechamento Detalhes**.
- 17 Verificar **notas, frequência, aulas realizadas e planejadas**.
- 18 No fim da página, **Salvar**.

OBS: Componentes ofertados presencialmente e na Expansão

Em relação aos componentes que são ofertados tanto na Expansão Noturno quanto no presencial, temos:

- **1ª série:** Língua Inglesa, Arte e Filosofia
- **2ª série:** Língua Inglesa

O lançamento de notas e frequência deve ocorrer de forma conjunta entre o professor do presencial e o professor mediador. As notas ficam registradas no tipo de ensino 101, sendo o professor do presencial o responsável pelo fechamento.

Ressaltamos que estão sendo realizados ajustes no componente Projeto de Vida para que o professor mediador possa alterar os pesos e incluir novas avaliações no sistema.

Materiais para consulta:

- Live Pedagógica de 08/10/2025
- Gravação da Live

Para os que desejam participar e ainda não acessaram no grupo de Whatsapp de acompanhamento desta URE, cliquem [aqui](#) para ingressar.

Contamos com o empenho de todos e estamos à disposição para esclarecimentos e apoio no que for necessário.

Atenciosamente,

Rosana Mota Costa
Supervisora Educacional
Juliana Castro
Professor Especialista de Currículo
Equipe EXPANSÃO NOTURNO
De acordo,
Luis Gustavo Martins de Souza
Chefe de Departamento - Dirigente Regional de Ensino

A.18. Educação de Jovens e Adultos - EJA

Secretaria de Educação | SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Unidade Regional de Ensino de Pindamonhangaba

OFICINA: PREPARAÇÃO AOS CÍRCULOS DE CULTURA
Formação de Formadores
IPFAR - SEDUC/MEC

Trilha Formativa – PACTO EJA – nº 11/2025 | Conteúdo para formação de 10 a 30 de outubro.

Público-alvo: Coordenador de Gestão Pedagógica - CGP / CGPG;
Docente das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Por meio deste documento, reiteramos o objetivo de continuidade na apresentação do material das formações a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**, além da apresentação, de maneira clara e resumida das reflexões e práticas sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) abordadas nas formações do MEC, IPFAR e SEDUC, destacando a importância da educação popular e dos **Círculos de Cultura** na formação de professores e estudantes.

Neste Boletim Formativo, apresentamos o conteúdo formativo elaborado da seguinte forma:

- Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”.
- Material Formativo – “Círculos de cultura presencial”.

No Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”, abordamos, de forma resumida, tudo o que foi trabalhado na live de transmissão do IPFAR. Este material formativo é de extrema importância para sistematizar o que será trabalhado em seguida.

Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”

Live do dia: 08/10/2025.

Link da live: [Investigação temática freiriana-Como organizar os temas e contra temas geradores na rede temática a partir das falas selecionadas.](#)

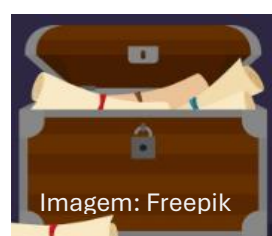
Objetivo: Compreender a estruturação dos temas e contra temas dentro da rede temática, analisando sua relevância para o desenvolvimento de práticas pedagógicas críticas e dialógicas.

Referências Bibliográficas



Está disponível a Trilha formativa nº 11.

[Link](#) de acesso.



A.19. Baú pedagógico

Onde encontro esta informação mesmo? Com quem falo sobre este assunto?

No baú pedagógico podem ser encontradas informações importantes para a gestão pedagógica. Trata-se de um documento online, ainda em elaboração, mas já disponível. [Para acessá-lo, clique aqui.](#)

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 40 – 10/10/2025 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Vamos juntos construir o futuro da educação digital no Currículo Paulista!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida você a fazer parte de um momento especial: está aberta a Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática, que será incorporado ao Currículo Paulista.

Este capítulo foi cuidadosamente elaborado para integrar a Computação à Educação Básica de forma clara, coerente e alinhada aos desafios do nosso tempo.

Mais do que um documento, ele representa um passo decisivo para garantir que nossos estudantes estejam preparados para atuar de maneira crítica, ética e criativa em um mundo cada vez mais digital.

Esse caminho só faz sentido se for trilhado coletivamente.

Por isso, sua participação é essencial!

Queremos ouvir suas ideias, sugestões e percepções, elas serão fundamentais para consolidar uma proposta potente, inovadora e alinhada às reais necessidades das redes de ensino e das nossas escolas.

A consulta está aberta até 30 de outubro de 2025. Para participar, acesse o formulário: Clique aqui [aqui](#).

Participe, compartilhe e ajude a construir um currículo ainda mais vivo, democrático e conectado com o presente e o futuro da educação.

Juntos, transformamos o currículo. Juntos, transformamos a educação!

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

B.2. Escola de Gestão – 1ª Edição 2025

Cronograma da semana de 13 a 17 de outubro.

As turmas de 2ª, 3ª e 4ª feira iniciam o Módulo 9, com o 1º Encontro Síncrono, enquanto as turmas de 5ª e 6ª feira seguem com o Módulo 8, realizando a atividade de Análise e Avaliação do Vídeo do Colega.

Cada etapa é essencial para a certificação — acompanhe as datas com atenção e garanta suas entregas dentro dos prazos.

A seguir, confira o cronograma da semana. O cronograma completo está disponível no site da [Escola de Gestão](#). Recomendamos a consulta frequente para não perder nenhuma atividade avaliativa.

MÓDULO 9 Semana de 13 a 17 de Outubro - 2025		
TURMA	ATIVIDADE	DATA
2ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	13/10/2025
3ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	14/10/2025
4ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	22/10/2025

MÓDULO 8 Semana de 13 a 17 de Outubro - 2025		
TURMA	ATIVIDADE AVALIATIVA	DATA
5ª Feira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA	De 13/10 a 16/10/2025
6ª Feira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA	De 14/10 a 17/10/2025

Escola de Gestão – 2º Período de Refazimento é na Vigência do Módulo 9

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão – inscritos para o Refazimento

Informações: O período de Refazimento acontece simultaneamente ao Módulo 9 e é destinado aos cursistas que precisaram refazer algum módulo entre o 1º e o 6º.

Cada trilha (regular e refazimento) deve ser acompanhada separadamente, respeitando os prazos e atividades previstos no cronograma.

Você pode acessar o cronograma de cada turma no site da [Escola de Gestão](#).

B.3. Multiplica SP 25.2 |Semanas sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Período: 13/10 a 31/10

Informações: O Programa Multiplica SP fará uma pausa nas formações em razão da aplicação do SAEB, conforme previsto no cronograma oficial disponível em:

<http://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma>

As atividades formativas serão retomadas normalmente após esse período.

B.4. Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 06/10 a 03/11

Iniciou o período de socialização das práticas desenvolvidas ao longo das formações desse semestre. Esse é o momento de compartilhar os aprendizados e mostrar como os conteúdos trabalhados foram aplicados em sala de aula.

Os participantes devem preencher o formulário de socialização, disponível em: <https://forms.office.com/r/ZAKS3LJi9G> utilizando o e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br.

A entrega é obrigatória e condição para a certificação final do programa.

As socializações que incluem vídeo também concorrem à premiação de boas práticas.

A socialização se estende também aos professores da rede municipal (Alfabetização) participantes do programa, exceto aos Multiplicadores de Robótica e ao projeto piloto de Osasco.

Não deixe de participar e mostrar o que foi construído ao longo dessa jornada formativa!

B.5. PDL Curso 2 – 2ª Edição/2025

Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: Quer alavancar sua carreira de Servidor Público da Educação? Não deixe de fazer o curso Programa de Desenvolvimento de Lideranças (PDL). O Curso tem Carga Horária de 80 horas e ocorre na Modalidade On-line. Você pode concluir até 11 de dezembro de 2025.

É importante saber:

- Para a realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.
- Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED). [Saiba mais clicando aqui.](#)

B.6. Prontos pro Mundo

Informações atualizadas do Programa Pontos pro Mundo - Boletim Subsecretaria Nº 39 - 03 de outubro de 2025. [Acesse aqui.](#)

B.7. Especial: bolsas de inglês e espanhol

► No mês do professor/servidor, a English Fluency (curso de inglês online) e a Hablas Online (curso de espanhol online) oferece bolsas de estudos para os cursos completos. Além das bolsas, a English Fluency e Hablas Online oferecem desconto de 50% para os servidores da educação que tiverem interesse em adquirir o curso.

📖 Para concorrer às bolsas, inscreva-se nos links abaixo:

Bolsa de inglês (English Fluency)

<https://seesp.sharepoint.com/sites/Noticias/SitePages/English-Fluency-curso-de-ingles-online-sorteia-tres-bolsas-de-estudos.aspx>

Bolsa de espanhol (Hablas Online)

<https://seesp.sharepoint.com/sites/Noticias/SitePages/Hablas-Online-curso-de-espanhol-online-sorteia-3-bolsas-para-o-curso-completo.aspx>