



COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – N.º 274/2025

Data: 30/10/2025

Assunto: Educação Profissional – SARESP: Perguntas frequentes respondidas

Público-alvo: EE Desembargador Affonso de Carvalho, EE Prof.ª Alexandrina Gomes de Araújo Rodrigues, EE Deputado Claro César, EE Prof. José Wadie Milad, EE Prof. José Pinto Marcondes Pestana, EE Prof. Mário Bulcão Giudice, EE Dr. Mário Tavares, EE Prof. Rubens Zamith, EE Prof. Theodoro Corrêa Cintra, EE Comendador Teixeira Pombo, EE Prof. Yolanda Bueno de Godoy e EE Prof.ª Yonne César Guavcuru de Oliveira

Prezados Diretores,

Retransmitimos,, a seguir, um compilado de perguntas frequentes (FAQ) com as respostas para as dúvidas relacionadas ao SARESP do Itinerário da Educação Técnica e Profissional:

1. Quais são as datas da avaliação?

O SARESP do Itinerário da Educação Técnica e Profissional irá acontecer conforme segue:

3ª série: 03/11/2025 2ª série: 10/11/2025

A prova acontecerá em formato digital

2. Quais componentes curriculares do Itinerário da Educação Técnica e Profissional serão contemplados na avaliação e como se dará a distribuição das questões entre eles?

A avaliação abordará a maioria dos componentes curriculares do Itinerário da Educação Técnica e Profissional. Não serão contemplados os componentes 'Carreira e Competências para o Mercado de Trabalho' e 'Projeto Multidisciplinar'.

A distribuição exata do número de questões para cada um dos demais componentes avaliados será detalhada a seguir:

Curso	Ano - Série	Componente avaliado	Itens
Administração	Ano 1 – 2ª série	Introdução à Administração, Legislação e Pessoas	12
Administração	Ano 1 – 2ª série	Matemática Aplicada à Administração	12
Administração	Ano 2 – 3ª série	Marketing Estratégico	7
Administração	Ano 2 – 3ª série	Gestão Financeira e Contabilidade	8
Administração	Ano 2 – 3ª série	Gestão de Operações	8
Administração	Ano 2 – 3ª série	Inovação e desenvolvimento de negócios	7

CEP. 12410-000 | Pilidamoniangaba/SP

Telefone: (12) 3649-0045| E-mail: depdmese@educacao.sp.gov.br





Agronegócio	Ano 1 – 2ª série	Introdução ao Agronegócio	8
Agronegócio	Ano 1 – 2ª série	Gestão de Pessoas e Comunicação Empresarial	8
Agronegócio	Ano 1 – 2ª série	Informática Aplicada ao Agronegócio e Introdução à Lógica de Programação	8
Agronegócio	Ano 2 – 3ª série	Produção Agropecuária	8
Agronegócio	Ano 2 – 3ª série	Análise de Viabilidade de Negócios Agroindustriais e Marketing Aplicado ao Agronegócio	8
Agronegócio	Ano 2 – 3ª série	Gestão Ambiental e Sustentabilidade no Agronegócio	7
Agronegócio	Ano 2 – 3ª série	Gestão de Cadeias de Suprimentos Agroindustriais e Logística Agroindustrial	7

Ciência de Dados	Ano 1 – 2ª série	Introdução a Ciência de Dados, Ferramentas e Jargões da Área	8
Ciência de Dados	Ano 1 – 2ª série	Programação Aplicada à Ciência de Dados	8
Ciência de Dados	Ano 1 – 2ª série	Lógica, Algoritmo e Operação de Planilhas Eletrônicas	8
Ciência de Dados	Ano 2 – 3ª série	Aprendizagem de Máquina	8
Ciência de Dados	Ano 2 – 3ª série	Matemática e estatística para ciência de dados	7
Ciência de Dados	Ano 2 – 3ª série	Análise Exploratória de Dados e Inteligência de Negócios	8
Ciência de Dados	Ano 2 – 3ª série	Inteligência Artificial	7

Desenvolvimento de Sistemas	Ano 1 - 2ª série	Lógica e Linguagem de Programação	8
Desenvolvimento de Sistemas	Ano 1 - 2ª série	Redes de Computadores e Segurança da Informação na Nuvem	8
Desenvolvimento de Sistemas	Ano 1 - 2ª série	Processos de Desenvolvimento de Software e Metodologias Ágeis	8
Desenvolvimento de Sistemas	Ano 2 - 3ª série	Programação Mobile	8
Desenvolvimento de Sistemas	Ano 2 - 3ª série	Programação Back-End	7
Desenvolvimento de Sistemas	Ano 2 - 3ª série	Programação Front-End	7
Desenvolvimento de Sistemas	Ano 2 - 3ª série	Modelagem e Desenvolvimento de Banco de Dados	8





Enfermagem	Ano 1 - 2ª série	Introdução à Enfermagem	8
Enfermagem	Ano 1 - 2ª série	Fundamentos de Enfermagem	8
Enfermagem	Ano 1 - 2ª série	Sistemas Orgânicos e Assistência de Enfermagem I	8
Enfermagem	Ano 2 - 3ª série	Biossegurança, Gestão em Enfermagem e Ética	8
Enfermagem	Ano 2 - 3ª série	Desenvolvimento Humano e Cuidado Integral	7
Enfermagem	Ano 2 - 3ª série	Noções de Primeiros Socorros e Urgência e Emergência	7
Enfermagem	Ano 2 - 3ª série	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico	8
Farmácia	Ano 1 - 2ª série	Fisiopatologia	8
Farmácia	Ano 1 - 2ª série	Drogaria	8
Farmácia	Ano 1 - 2ª série	Farmácia de manipulação 1	8
Farmácia	Ano 2 - 3ª série	Farmácia de manipulação 2	7
Farmácia	Ano 2 - 3ª série	Farmácia Hospitalar	8
Farmácia	Ano 2 - 3ª série	Biotecnologia	8
Farmácia	Ano 2 - 3ª série	Assuntos Regulatórios e Legislação	7
			-
Hotelaria	Ano 1 - 2ª série	Iniciação à Hospitalidade	12
Hotelaria	Ano 1 - 2ª série	Operação Hoteleira – Reservas e Recepção	12
Hotelaria	Ano 2 - 3ª série	Operação em Eventos	7
Hotelaria	Ano 2 - 3ª série	Operação Hoteleira – Governanç	8
Hotelaria	Ano 2 - 3ª série	Operação Hoteleira – Alimentos e Bebidas (A&B	8
Hotelaria	Ano 2 - 3ª série	Operação Hoteleira – Recreação	7
Logística	Ano 1 - 2ª série	Fundamentos da Logística	12
Logística	Ano 1 - 2ª série	Planejamento e Organização de Estoques	12
Logística	Ano 2 - 3ª série	Compras e Suprimentos	7
Logística	Ano 2 - 3ª série	Comércio Exterior	8
Logística	Ano 2 - 3ª série	Logística Reversa, Qualidade e Meio Ambiente	8
Logística	Ano 2 - 3ª série	Automação Logística	7
Vendas	Ano 1 - 2ª série	Comunicação Empresarial e Introdução a Vendas	12
Vendas	Ano 1 - 2ª série	Comportamento, Legislação e Direito do Consumidor	12
Vendas	Ano 2 - 3ª série	Processo Comercial, Métodos de Prospecção e Qualificação	8
Vendas	Ano 2 - 3ª série	Tecnologias Digitais Aplicadas a Vendas	7





- 3. Quais são os conteúdos do Itinerário da Educação Técnica e Profissional avaliados no SARESP?

 O SARESP avalia os conteúdos do respectivo ano letivo, conforme o que está previsto nos escopossequência e materiais digitais.
- 4. Os componentes curriculares específicos do Itinerário da Educação Técnica e Profissional são considerados para o processo de ingresso em universidades?

Não. Os componentes curriculares específicos do Itinerário da Educação Técnica e Profissional têm como propósito principal a avaliação da qualidade e eficácia do ensino técnico oferecido e não serão válidos para o ingresso em universidades.

5. A avaliação dos componentes curriculares específicos do Itinerário da Educação Técnica e Profissional se aplica a todos os estudantes matriculados na Educação Profissional?

Não. Os estudantes matriculados em cursos do Itinerário da Educação Técnica e Profissional oferecidos por instituições parceiras como o SENAI e o SENAC não participam das provas dos componentes específicos técnicos. Para esses estudantes, as avaliações se concentram exclusivamente nos componentes da Formação Geral Básica.

6. Em qual período a avaliação estará disponível para o estudante?

A avaliação estará acessível exclusivamente durante o horário de aula da respectiva turma. Não é possível acessar a avaliação antes ou depois do horário estabelecido para a turma. Exemplo: Se sua escola tem uma turma de 2º ano que estuda das 7h às 12h30 pela manhã, a prova poderá ser iniciada apenas nesse intervalo de tempo.

7. As provas serão digitais para todas as séries e cursos Itinerário da Educação Técnica e Profissional?

Sim, todas as provas serão em formato digital, possibilitando assim um tempo mais rápido para processamento dos resultados.

8. Não tenho máquinas suficientes para todos os estudantes. Como aplico a prova?

O calendário foi pensado em dias por ano/série para garantir que os estudantes não façam as provas todos no mesmo momento, de modo a distribuí-los ao longo do período de aplicação. Ainda assim, caso haja mais estudantes da série em aplicação do que equipamentos, deve-se acionar os NITs para a movimentação de máquinas.

Para além disso, até o final do mês algumas unidades receberão mais equipamentos.





9. Como aplicar a prova para os estudantes elegíveis aos serviços da educação especial?

As provas digitais permitem a ampliação para os estudantes.

Além disso, elas seguem o mesmo rito do dia a dia do estudante elegível, seja com apoio do professor ou especialista.

Atenciosamente,

Ailton José Agostini
Supervisor de Ensino
Rosana Mota Costa
Supervisora Educacional

Pontos Focais do Itinerário Formativo Acadêmico e Profissional

De acordo.

Luis Gustavo Martins de Souza
Chefe de Departamento- Dirigente Regional de Ensino