



SARESP 2025

Aplicações Digitais
6º ao 9º EF e IF da 2ª e 3ª série do EM

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador

Tarcísio Gomes de Freitas

Secretário

Renato Feder

Secretário Executivo

Vinicius Mendonça Neiva

Chefe de Gabinete

Fabricao Moura Moreira

Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo – SAGESP

Bety Tichauer

Subsecretaria de Acompanhamento do Interior – SAINTER

Bety Tichauer

Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula - CITEM

Michel Minerbo

Subsecretaria Pedagógica – SUPED

Daniel Cabral Casado de Barros

Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH

Camila Rodrigues Segismundo

Coordenadoria de Orçamento e Finanças – COFI

Gabriel da Silva Rosa

Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares – CISE

Vicenzo Carone

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”- EFAP

Daniele Ribeiro Menezes Quirino

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
APRESENTAÇÃO	7
CARACTERÍSTICAS DO SARESP 2025	9
Público-alvo da Avaliação	10
Atendimento Específico para Estudantes Elegíveis aos Serviços de Educação Especial	10
Cronograma da Aplicação	11
Horário das Provas	11
Duração da Aplicação	11
ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR APLICADOR	21
PROCEDIMENTOS DE APLICAÇÃO	25
I. Ao chegar à sala de aplicação das provas	25
II. Materiais de Aplicação	25
III. Para iniciar a aplicação	26
IV. Durante a aplicação das provas	27
V. Após o término das provas	27
ANEXOS	28

INTRODUÇÃO

O Manual do Aplicador – Aplicações Digitais do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental e dos Itinerários Formativos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio apresenta as informações indispensáveis para a realização do Saresp 2025.

Este documento estabelece diretrizes fundamentais que asseguram a execução adequada da avaliação, atendendo aos padrões exigidos para garantir a qualidade dos instrumentos, assim como dos procedimentos de coleta e análise dos dados. Dado o papel estratégico do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) e a ampla gama de atividades envolvidas em sua implementação, é crucial que cada integrante da equipe possua uma compreensão clara de todo o processo de aplicação envolvido. Para isso, torna-se imprescindível realizar uma leitura completa dos manuais de orientação, permitindo que as informações e instruções apresentadas neste e nos demais documentos sejam interpretadas dentro do contexto dos objetivos e métodos definidos para esta avaliação.

Ao final, você também encontrará os modelos dos materiais administrativos de apoio à aplicação.

APRESENTAÇÃO

Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP caracterizada como uma avaliação externa da Educação Básica, aplicada desde 1996. O SARESP tem como finalidade fornecer informações consistentes, periódicas e comparáveis sobre a situação da escolaridade básica na rede pública de ensino paulista, capazes de orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade do ensino.

A 27ª edição da avaliação do rendimento escolar, intitulada **SARESP 2025**, avaliará o desempenho escolar mediante aplicação de provas cognitivas aos estudantes que frequentam o ensino regular, nos períodos da manhã, tarde e noite, tendo como público-alvo os estudantes dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental - anos iniciais, e dos 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental - anos finais, e das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, com a aplicação dos instrumentos padronizados. A avaliação visa fornecer indicadores para subsidiar o monitoramento das políticas de educação, bem como para o aprimoramento e/ou redirecionamento das ações e projetos em andamento.

O SARESP, ao diagnosticar o sistema de ensino, produz informações confiáveis necessárias ao monitoramento das políticas públicas de educação, bem como para o aprimoramento ou redirecionamento das ações e projetos em andamento. Trata-se, portanto, de importante instrumento de definição de política educacional que, no decorrer de suas edições, passou por uma série de transformações, sempre em consonância com as novas exigências da Gestão Pública.

A partir de 2008, os resultados do SARESP também têm sido utilizados para o cálculo das metas de desempenho, oferecendo importantes subsídios para as políticas de monitoramento das unidades escolares da rede estadual.

Com vistas a se obter um diagnóstico mais detalhado da aprendizagem dos estudantes do sistema de ensino de São Paulo, o modelo pedagógico da prova de 2025 foi aprimorado para o atendimento de objetivos específicos a cada etapa da escolaridade. Para tanto, destacam-se as características gerais desta edição:

- **2º e 5º anos do Ensino Fundamental:** os resultados do SARESP, em Língua Portuguesa e Matemática, serão utilizados como um dos parâmetros para a composição do Índice de Qualidade da Educação Municipal (IQEM), em atendimento à Lei nº 17.575, de 11 de novembro de 2022, com a participação de todas as redes municipais de São Paulo. Essas duas provas serão aplicadas em formato impresso.
- **6º aos 9º anos do Ensino Fundamental:** a avaliação do SARESP vai abranger todas as áreas de conhecimento do currículo, em caráter de avaliação somativa. As avaliações de 6º a 9º anos serão aplicadas em formato digital. Haverá uma prova amostral no formato impresso para 9º ano da rede estadual para avaliar o desempenho dos estudantes para acompanhar a série histórica. Considerando o regime de colaboração e para fins de atendimento à Resolução 49/2025 (Programa Prontos Pro Mundo), além da rede estadual, serão aplicadas as provas do 9º ano EF aos municípios de São Paulo que aderiram ao material didático do estado em 2025.
- **1ª a 3ª séries do Ensino Médio:** a avaliação (Provão Paulista Seriado) aproxima-se do formato dos principais vestibulares do estado, em caráter seriado e formato impresso, abrangendo todas as áreas de conhecimento do ensino médio, com resultados individualizados por estudante. Para as 2ª e 3ª séries, a edição de 2025, irá avaliar, de forma inédita, também os Itinerários Formativos, esses aplicados em formato digital.

No período de **03 de novembro a 01 de dezembro de 2025** está prevista a participação no **SARESP** de todas as escolas estaduais que oferecem ensino regular, bem como das escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, das escolas das redes municipais que ofertam os anos iniciais do Ensino Fundamental (2º e 5º anos) e as que ofertam os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º anos) e o Ensino Médio. Também participarão, por adesão, as escolas particulares e os estudantes do Ensino Médio de outras redes públicas de ensino que, voluntariamente, manifestaram interesse em integrar à iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Os componentes curriculares a serem avaliados são Língua Portuguesa (LP), Língua Inglesa (LI), Matemática (MAT), Ciências da Natureza (CN) e Ciências Humanas (CH) e Itinerários Formativos. Os resultados da 27ª edição do SARESP serão divulgados no início de 2026.

Diante de uma avaliação, com a importância e o porte do SARESP, e da necessidade de garantir o desenvolvimento adequado das etapas avaliativas, a SEDUC/SP oferece este documento com o intuito de orientar os gestores e os educadores das Unidades Regionais de Ensino/Secretarias Municipais de Educação para realizar, com segurança, as atividades em suas regiões. As informações, ora apresentadas, fornecem um panorama geral da avaliação estadual, o que permite iniciar o processo de preparação para a aplicação de 2025. As ações de treinamento futuramente desenvolvidas, bem como os materiais técnicos enviados, se incumbirão do detalhamento dos procedimentos e das estratégias relativas à aplicação da avaliação.

A seguir é apresentada a tabela com as características do SARESP 2025.

Ano/Série	Abrangência da aplicação das provas	Testes	Modelo de aplicação das provas	Matrizes
2º EF	Censitária	LP e MAT	Impresso	Currículo de São Paulo
5º EF	Censitária	LP e MAT	Impresso	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
6º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
7º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
8º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
9º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital + Amostra Impressa (rede estadual)	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
1ª EM	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Impresso	Matriz de referência do SARESP; Currículo de São Paulo; Conteúdo Programático do Edital do Provão Paulista Seriado
2ª EM	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Impresso	Matriz de referência do SARESP; Currículo de São Paulo; Conteúdo Programático do Edital do Provão Paulista Seriado
3ª EM	Censitária	LP, LI, MAT, CN, CH e REDAÇÃO	Impresso	Matriz de referência do SARESP; Currículo de São Paulo; Conteúdo Programático do Edital do Provão Paulista Seriado
2ª EM	Censitária, mediante opção do estudante e matrícula	Itinerário Formativo	Digital	Currículo de São Paulo

Ano/ Série	Abrangência da aplicação das provas	Testes	Modelo de aplicação das provas	Matrizes
3ª EM	Censitária, mediante opção do estudante e matrícula	Itinerário Formativo	Digital	Currículo de São Paulo

CARACTERÍSTICAS DO SARESP 2025

O SARESP ancora-se em evidências nacionais e internacionais acerca dos benefícios que um sistema de avaliação coerentemente estruturado traz para a melhoria dos sistemas de ensino em todas as suas dimensões. A SEDUC/SP vem traduzindo em realização efetiva, há mais de uma década e meia, uma política sistemática de avaliação em larga escala de sua rede de ensino. A cada edição, o SARESP empenha-se em dar prosseguimento a essa política e incorpora uma série de mudanças em relação à sua proposta original, aprimorando-a e atualizando-a de maneira a sintonizar-se com as prioridades educacionais da Secretaria. Assim, a edição do SARESP 2025 tem como características:

- utilização da metodologia Teoria de Resposta ao Item (TRI), para 2º, 5º e 9º EF, que permite a comparação dos resultados obtidos no SARESP, ano a ano, e entre esses e os resultados dos sistemas nacionais de avaliação (Saeb), a qual possibilita acompanhar a evolução da qualidade da educação ao longo dos anos;
- apresentação dos resultados do SARESP, obtidos em métrica comparável a de edições anteriores.
- uso da metodologia de Blocos Incompletos Balanceados (BIB) na montagem das provas dos 2º aos 9º anos do EF, o que permite classificar os níveis de desempenho dos estudantes em relação ao desenvolvimento de competências e habilidades com maior amplitude;
- utilização de Matrizes de Referência para a Avaliação à vista do Currículo do Estado de São Paulo;
- provas cognitivas aplicadas em modelo digital e em impresso (10% das provas do 9º ano EF) e que contarão com itens de múltipla escolha (IME) e itens de resposta construída;
- aplicação de provas para estudantes do Ensino Médio com resultado possibilitando o ingresso em vagas destinadas por institutos de ensino superior (Universidades e Faculdades);
- aplicação de provas para estudantes do Ensino Médio ocorrerá simultaneamente, ou seja, todos os estudantes de uma mesma série realizarão as provas no mesmo horário e período;
- atuação de aplicadores externos à escola, no caso do 5º ao 9º anos do EF e Ensino Médio, para garantir a necessária credibilidade aos resultados;
- a aplicação das provas do 2º ano do Ensino Fundamental realizada por professores da própria escola, que atuam no 1º, 2º ou 3º anos do Ensino Fundamental, em turma de estudantes diferente daquela em que leciona;
- presença de Fiscais externos na escola para verificar e garantir a uniformidade dos padrões utilizados na aplicação;
- presença de Apoios Regionais nas Unidades Regionais de Ensino e de Agentes Vunesp – Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, para dar suporte às redes de ensino participantes do SARESP;
- participação dos pais nos dias de aplicação das provas do Ensino Fundamental para acompanhar o processo avaliativo nas escolas;
- uso dos resultados para a composição, para a composição dos indicadores de cada escola estadual e municipal, que servirão como um dos critérios de acompanhamento das metas a serem atingidas pelas escolas;
- uso dos resultados no planejamento pedagógico das escolas, que possibilitará a comparação entre

os resultados obtidos pela escola e os seus objetivos;

- divulgação pública dos resultados gerais de participação dos estudantes e da média de proficiência do conjunto das redes municipais e escolas particulares integrantes da avaliação, acompanhada da distribuição dos estudantes nos diferentes níveis de desempenho considerando os anos/séries e os componentes curriculares avaliados;
- acesso aos resultados de cada escola pública estadual à população em geral, condição essencial, para o acompanhamento do ensino ministrado nas escolas paulistas, um estímulo à participação da sociedade civil na busca da melhoria da qualidade do desempenho escolar;
- participação das redes municipais, particulares, rede SESI e do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, por meio de adesão.

Aplicação das Provas Digitais

O Saresp 2025 será realizado em formatos impresso e digital. **Este manual, no entanto, foi elaborado exclusivamente para orientar os Professores Aplicadores das provas digitais, oferecendo suporte operacional para a condução da aplicação.**

As provas deverão ser aplicadas obrigatoriamente por professores de outras escolas, conforme o Plano de Aplicação das Provas elaborado pelas Unidades Regionais de Ensino.

Nas classes/turmas das escolas do Programa de Ensino Integral – PEI, a aplicação dar-se-á, preferencialmente, por permuta com professores de outras escolas PEI, observado o período de aplicação e deslocamento, conforme o Plano de Aplicação das Provas.

Excepcionalmente no caso da aplicação das provas do SARESP para o Ensino Fundamental nas escolas particulares e da Rede SESI, as provas poderão ser aplicadas por professores da própria escola, observando-se que, para cada Aplicador, a turma/ano seja diferente daquela(s) em que ele leciona e que ministre aulas de componente curricular diverso daquele(s) em que os estudantes se encontrem em avaliação.

Público-alvo da Avaliação

						
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências Humanas	Ciências da Natureza	Linguagens Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Itinerário Formativo	Redação
2º e 5º anos do EF	2º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos do EF, 1ª, 2ª e 3ª séries do EM	6º, 7º, 8º e 9º anos do EF, 1ª, 2ª e 3ª séries do EM	6º, 7º, 8º e 9º anos do EF, 1ª, 2ª e 3ª séries do EM	6º, 7º, 8º e 9º anos do EF, 1ª, 2ª e 3ª séries do EM	2ª e 3ª séries do EM	3ª série do EM

Atendimento Específico para Estudantes Elegíveis aos Serviços de Educação Especial

Havendo necessidade de atendimento específico a estudantes elegíveis aos serviços de educação especial, conforme dados atualizados no Sistema de Cadastro de Alunos na data-base de 13/08/2025, e que implique a utilização de sala extra para aplicação, caberá ao Diretor da Unidade Escolar solicitar

a abertura da sala ao Coordenador de Avaliação, apresentando a devida justificativa. O Coordenador de Avaliação, por sua vez, será responsável por validar a solicitação via plataforma SIS*, e alocar o professor aplicador correspondente no Plano de Aplicação das Provas.

Estudantes elegíveis ao serviço de educação especial terão disponibilizadas as acessibilidades conforme a necessidade educacional descrita na base de dados, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados.

Para estudantes com baixa ou nenhuma visão, serão impressas provas em braile e ampliadas, com fonte Verdana, tamanho 24. Estudantes com deficiência auditiva e surdez podem contar com um professor especialista em língua brasileira de sinais (libras), para instruções sobre a realização das provas, caso a escola possua esse profissional. Para estudantes com deficiência física – dificuldades motoras dos membros superiores – a escola deve seguir procedimentos adotados no cotidiano escolar, podendo contar com o apoio de profissional ou equivalente, caso a escola já disponha do atendimento desse profissional. Já no caso de estudantes com deficiência intelectual ou Transtorno do Espectro Autista, o procedimento deverá ser o mesmo utilizado no dia a dia, podendo contar com o apoio de profissional ou equivalente, caso a escola já disponha do atendimento desse profissional.

Todos os casos de estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial devem estar devidamente regularizados no cadastro de estudantes.

Para os instrumentos de aplicação digital, será disponibilizado software que atenda à demanda da educação especial, incluindo a áudio descrição dos itens.

* O manual da plataforma SIS detalha o procedimento passo a passo.

Cronograma da Aplicação Digital

As provas do SARESP 2025 digitais serão aplicadas conforme segue.

SARESP						
Ano/série	Data de Aplicação - 1º dia	Caderno de prova - 1º dia	Data de Aplicação - 2º dia	Caderno de prova - 2º dia	Data de Aplicação Extra (casos de feriado)	Modelo de aplicação
6º EF	28/11	Linguagens e Ciências da Natureza	01/12	Matemática e Ciências Humanas	02 e 03/12	Digital
7º EF	26/11	Linguagens e Ciências da Natureza	27/11	Matemática e Ciências Humanas	02 e 03/12	Digital
8º EF	24/11	Linguagens e Ciências da Natureza	25/11	Matemática e Ciências Humanas	02 e 03/12	Digital
9º EF	17/11	Língua Portuguesa e Matemática	18/11	Língua Inglesa, Ciências da Natureza e Ciências Humanas	02 e 03/12	Digital (amostra – Impresso)
2ª EM	10/11	Itinerário Formativo	-	-	19/11	Digital
3ª EM	03/11	Itinerário Formativo	-	-	19/11	Digital

⚠ Atenção

Estudantes da Fundação Casa, estudantes indígenas, quilombolas e moradores de áreas de assentamento realizarão a prova na data reservada para a aplicação extra.

Horário das Provas – Ensino Fundamental e Ensino Médio (Itinerários Formativos)

Horário de Início das Aulas	Período de Aplicação
Turmas que iniciam entre 6h45min e 10h59min	Manhã
Turmas que iniciam entre 11h e 16h59min	Tarde
Turmas que iniciam a partir das 17h	Noite

Duração da Aplicação

O horário de início das provas é o mesmo do início das aulas.

6º ao 9º anos	2ª e 3ª séries do EM Itinerário Formativo
☐ 4 horas de prova	☐ 2 horas de prova
☐ Sem intervalo	☐ Sem intervalo
☐ A permanência mínima dos estudantes na sala é de 1h45 min	☐ A permanência mínima dos estudantes na sala é de 1 hora

A duração da prova para os estudantes dos 6º ao 9º anos EF é de 4 horas, com a permanência mínima dos alunos em sala é de 1 hora e 45 minutos.

A duração da prova para os estudantes da 2ª e 3ª séries EM (Itinerários Formativos) é de 2 horas, com a permanência mínima dos estudantes na sala de 1 hora.

O tempo de duração da prova sofrerá acréscimo de até 1 hora para Estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial.

Instrumentos de Avaliação

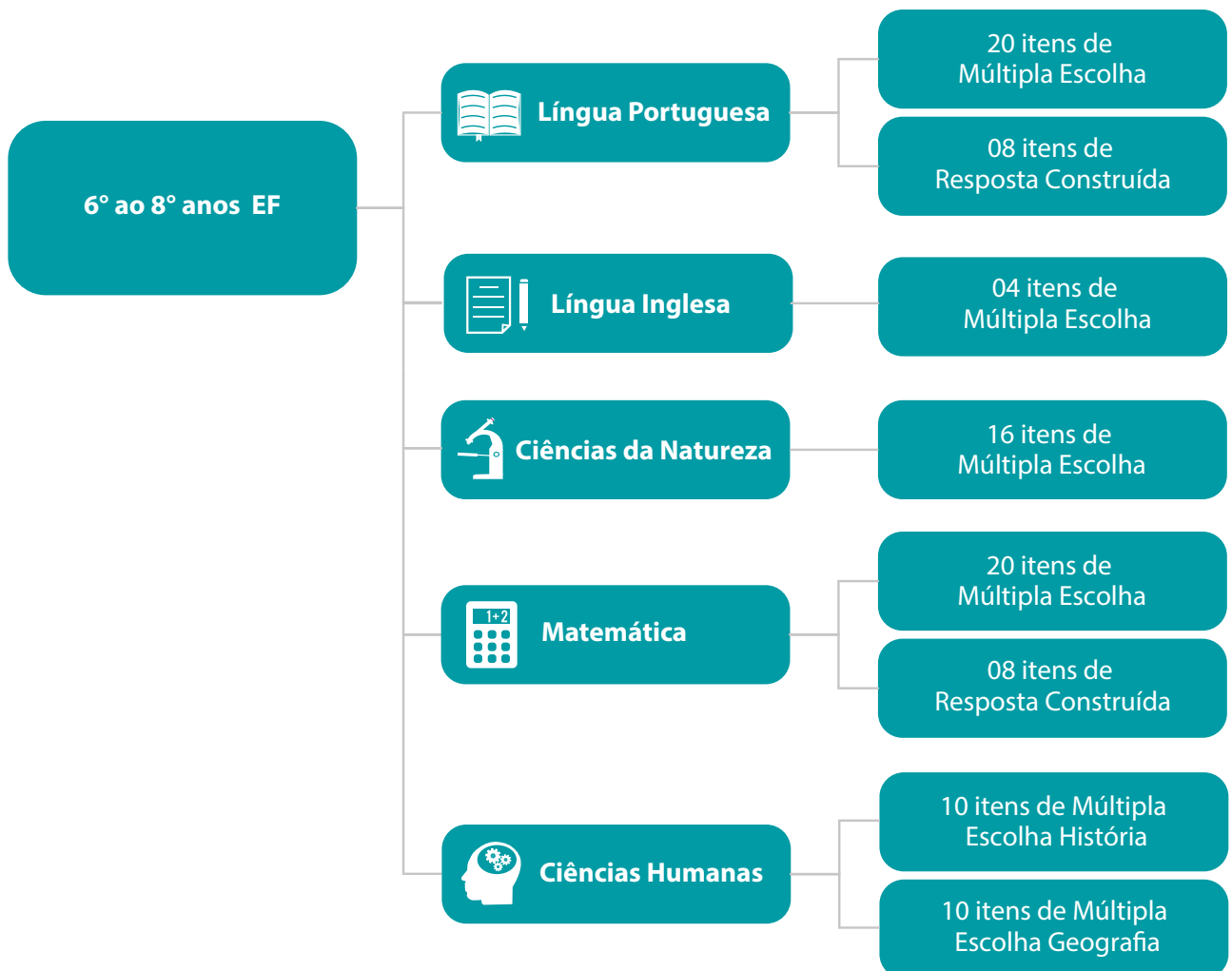
Para avaliar o desempenho escolar, o SARESP utiliza instrumentos de avaliação padronizados, com a aplicação de provas compostas por itens de múltipla escolha e itens de resposta construída.

As provas do Ensino Fundamental são construídas com base na especificação das competências e habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação, que representam as expectativas de desempenho dos estudantes, presentes no Currículo do Estado de São Paulo.

Cadernos do 6º ao 8º anos EF

Para Linguagens e Ciências da Natureza, os itens serão distribuídos em 13 versões de cadernos com 28 itens de Língua Portuguesa, sendo 20 itens de múltipla escolha e 8 itens de resposta construída, 4 em Língua Inglesa e 16 em Ciências da Natureza. Total de 48 itens em cada caderno. Os cadernos ímpares começarão com os itens de Linguagens (Língua Portuguesa e Língua Inglesa) e os pares com Ciências da Natureza.

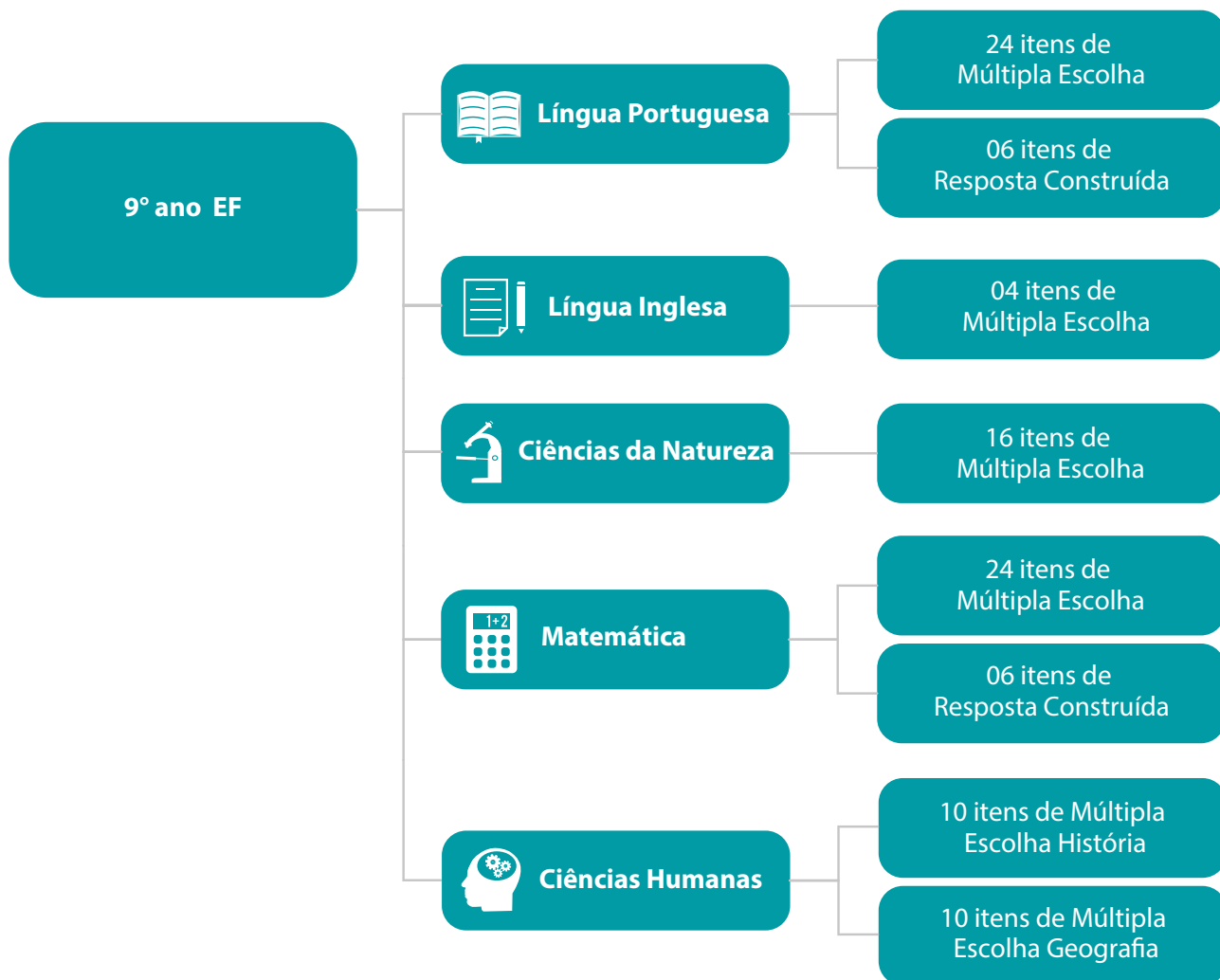
Para Matemática e Ciências Humanas, os itens serão distribuídos em 11 versões de cadernos com 28 itens de Matemática, sendo 20 itens de múltipla escolha e 8 itens de resposta construída, e 20 itens em Ciências Humanas (10 de História + 10 Geografia). Total de 48 itens em cada caderno. Os cadernos ímpares começarão com Matemática e os pares com Ciências Humanas.



Cadernos de Prova do 9º ano EF

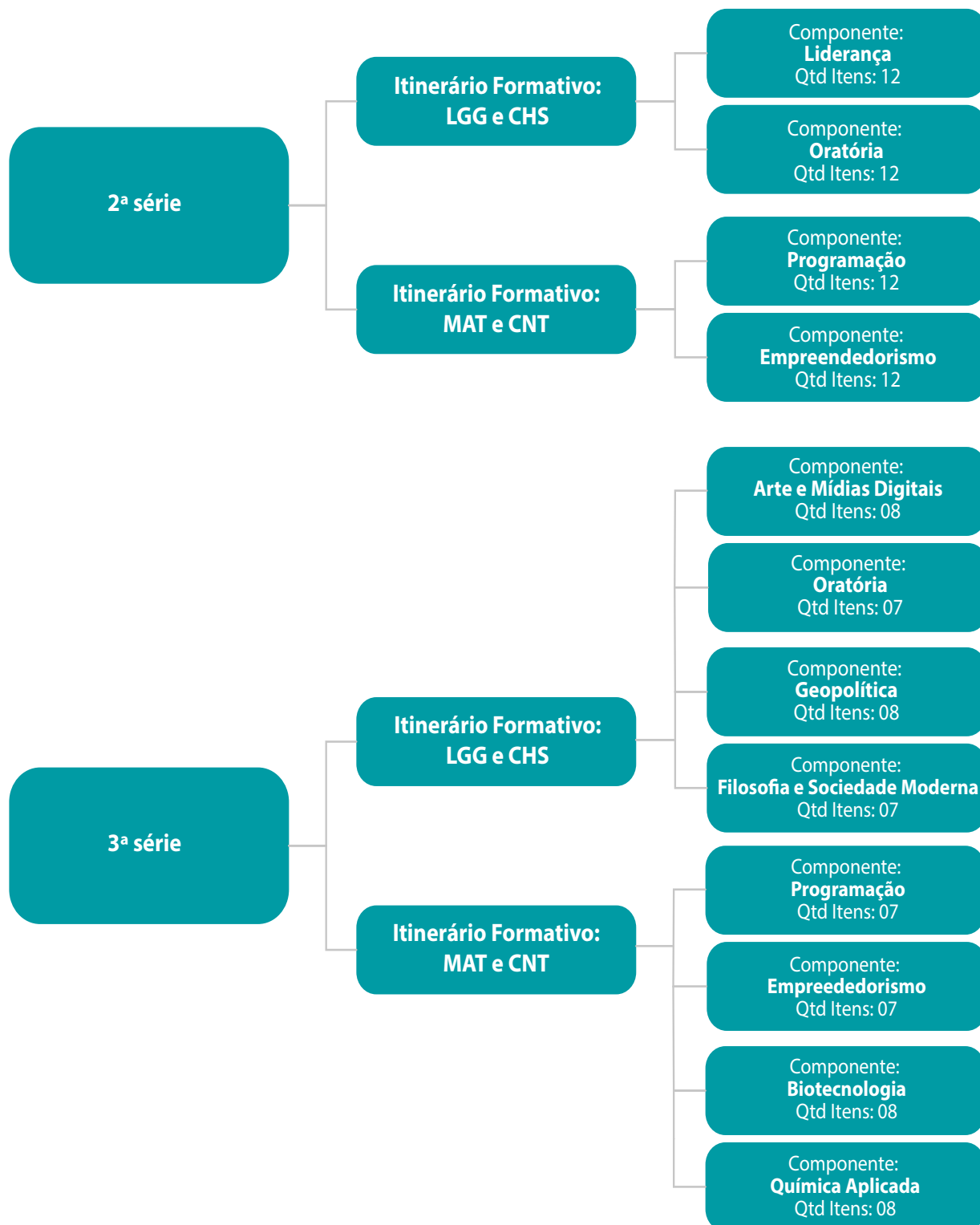
Para Língua Portuguesa e Matemática, o Caderno I (Itens de Múltipla Escolha) os itens serão distribuídos em 26 versões de cadernos com 24 itens de Língua Portuguesa e 24 de Matemática. Total de 48 itens em cada caderno. O Caderno II (Itens de Resposta Construída) será composto de 06 itens de Língua Portuguesa e 06 itens de Matemática.

Para Língua Inglesa, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os itens serão distribuídos em 13 versões de cadernos com 04 itens de múltipla escolha em Língua Inglesa, 16 itens em Ciências da Natureza e 20 itens em Ciências Humanas (História + Geografia). Total de 40 itens em cada caderno. Os cadernos ímpares começarão com Língua Inglesa e os pares com Ciências Humanas.



Cadernos de Prova dos Itinerários Formativos

O Quadro a seguir apresenta a composição dos Cadernos de Prova para o **Itinerário Formativo das áreas de conhecimento integradas** com itens de múltipla escolha com 5 alternativas de resposta cada um.



O Quadro apresenta a composição dos Cadernos de Prova para o **Itinerário de Formação técnica e profissional**, com itens de múltipla escolha com 5 alternativas de resposta cada um. A aplicação digital das provas do Itinerário de Formação Técnica e Profissional se dará mediante a escolha dos estudantes para os cursos técnicos, conforme indicado na base de dados de matrícula.

Administração	Componente 2ª Série (ano 1): 03	Total itens: 24
	Componente 3ª Série (ano 2): 06	Total itens: 30
Agronegócio	Componente 2ª Série (ano 1): 04	Total itens: 24
	Componente 3ª Série (ano 2): 07	Total itens: 30
Ciência de Dados	Componente 2ª Série (ano 1): 04	Total itens: 24
	Componente 3ª Série (ano 2): 07	Total itens: 30
Desenvolvimento de Sistemas	Componente 2ª Série (ano 1): 04	Total itens: 24
	Componente 3ª Série (ano 2): 07	Total itens: 30
Enfermagem	Componente 2ª Série (ano 1): 04	Total itens: 24
	Componente 2ª Série (ano 2): 07	Total itens: 30
Farmácia	Componente 2ª Série (ano 1): 04	Total itens: 24
	Componente 2ª Série (ano 2): 07	Total itens: 30
Hospedagem	Componente 2ª Série (ano 1): 03	Total itens: 24
	Componente 3ª Série (ano 2): 06	Total itens: 30
Logística	Componente 2ª Série (ano 1): 03	Total itens: 24
	Componente 3ª Série (ano 2): 06	Total itens: 30
Vendas	Componente 2ª Série (ano 1): 03	Total itens: 24
	Componente 3ª Série (ano 2): 06	Total itens: 30

Instrumentos de Orientação

Os instrumentos de orientação são destinados às equipes envolvidas na avaliação e contêm as orientações para o planejamento da avaliação, da aplicação e da correção das provas.

Instrumento	Público	Descrição
Manual do Aplicador Digital - para 6º ao 9º anos EF e Itinerário Formativo 2º a 3º séries EM	Aplicador	Apresenta orientações do acesso ao sistema.

Instrumentos de Controle

Para garantir uma aplicação rigorosa, foram elaborados instrumentos destinados ao planejamento, acompanhamento e controle da aplicação da avaliação.

Instrumento	Responsável	Descrição
Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador	Professor Aplicador	Instrumento que deverá ser devidamente preenchido e assinado pelo Professor Aplicador, antes do início das provas.
Formulário de Controle da Aplicação 6º ao 9º ano EF 2º e 3º EM IF	Professor Aplicador	Instrumento no qual o Professor/Aplicador responsável pela aplicação das provas registrará as ocorrências durante a aplicação, respondendo às questões já apresentadas no formulário.
Lista de código de acesso dos Estudantes por Turma	Aplicador do 9º ano amostral impresso	Instrumento destinado ao Aplicador para registrar a presença dos estudantes nos dias de aplicação impressas.
Plano de Aplicação das Provas	Escola	Instrumento de planejamento da aplicação preenchido pela URE ou pela SME-Polo, que especifica para cada escola participante da avaliação o Aplicador que atuará em cada turma dos anos/séries avaliados. A distribuição dos professores entre as escolas, sob a jurisdição da URE e SME-Polo, será feita segundo critério estabelecido pela SEDUC/SP. O plano de aplicação das provas estará disponível no SIS.



ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR APLICADOR

O Professor Aplicador é o principal responsável pela aplicação do SARESP nas escolas participantes. É de sua responsabilidade o bom desenvolvimento da avaliação em si e o cumprimento das condições de padronização e confiabilidade exigidas por esse sistema de avaliação.

A atuação do Professor Aplicador é fundamental para o sucesso da avaliação.

Ao Professor Aplicador cabe atuar durante a realização do SARESP obedecendo aos procedimentos constantes deste Manual.

É imprescindível seguir todas as instruções deste Manual e, em caso de quaisquer dúvidas, consultar o Diretor da Escola.

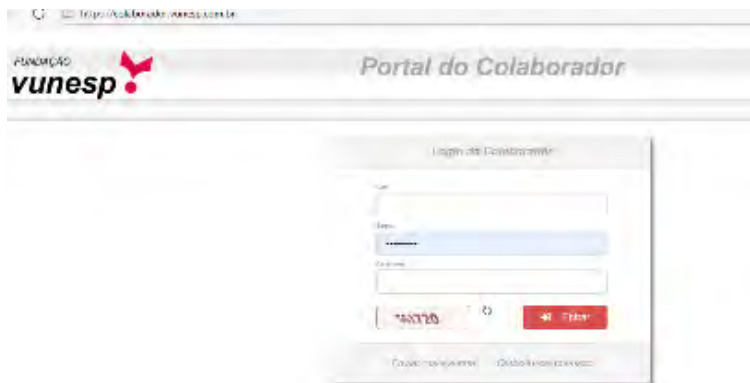
Atenção

O Professor Aplicador deverá, durante a prova, posicionar-se de modo a ter uma visão de todos os estudantes e estar atento a todos os fatos que ocorrerem. Não deverá se distrair com conversas ou leituras.

Professor com vínculo empregatício na rede de ensino em que atuará e no exercício da docência, de acordo com a Resolução do SARESP 2025. Responsável pela aplicação dos instrumentos de avaliação às turmas sob sua responsabilidade, obedecendo rigorosamente aos procedimentos estabelecidos.

Atividades

Preencher cadastro no Portal do Colaborador da VUNESP: **colaborador.vunesp.com.br**



- Participar de reunião de orientação promovida pelo Diretor da escola em que leciona.
- Tomar ciência de todas as atividades a serem executadas passo a passo, descritas no Manual do Aplicador.
- Verificar no seu e-mail ou com o Diretor sua alocação: datas, escola e horários de aplicação das provas.
- Estudar cuidadosamente os procedimentos para aplicação das provas, contidos neste Manual.
- Assinar o Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador, entregue pelo Diretor.
- Permanecer na unidade escolar durante todo o período da respectiva turma de aplicação para o qual foi designado.
- Zelar pela segurança e sigilo das provas realizadas em formato digital.
- Manter na sala, a partir do início da prova, a presença exclusiva dos estudantes da turma avaliada, salvo nos casos de comprovada exigência da presença de pessoa autorizada para fornecer apoio específico a estudantes elegíveis aos serviços da educação especial.
- Manter a ordem e organização dos procedimentos adequados para realização da avaliação.

a) Atividades antes da aplicação das provas

- Preencher cadastro no Portal do Colaborador da VUNESP.
- Participar de reunião de orientação promovida pelo Diretor da Escola em que leciona.
- Receber do Diretor da Escola em que leciona o nome da escola que irá atuar como Aplicador.
- Tomar ciência de todas as atividades a serem executadas passo a passo, descritas no Manual do Aplicador.

b) Atividades nos dias de aplicação das provas

- Comparecer, com antecedência mínima de uma hora, ao local de aplicação das provas.
- Estar de posse deste Manual.

- Assinar o Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador entregue pelo Diretor da escola – Anexo II.
- Participar de reunião com o Diretor e com o Fiscal para retomada dos procedimentos básicos da aplicação.
- Receber, do Diretor da escola, os materiais de aplicação da prova, contendo Formulário do aplicador e Lista de Presença para cada turma contendo a identificação do estudante (RA = número de registro do aluno) e a senha específica para acessar a prova no sistema de aplicação de prova digital.
- Seguir as orientações do Manual do Aplicador para garantir a uniformidade da aplicação.
- Manter na sala, a partir do início da prova, a presença exclusiva dos estudantes da turma avaliada, salvo nos casos de comprovada exigência da presença de pessoa autorizada para fornecer apoio específico a estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.
- Receber do Diretor da Escola da escola o material de aplicação da turma que deverá atuar.
- Aplicar as provas conforme orientações constantes no Manual do Aplicador.
- Zelar pela segurança e sigilo dos cadernos de provas e folhas de respostas.
- Zelar pela segurança e sigilo das provas realizadas em formato digital.
- Realizar a aplicação seguindo os procedimentos estabelecidos. Preencher o Formulário de Controle da Aplicação.
- Organizar e entregar todos os materiais de aplicação lacrados ao Diretor.
- Manter a ordem e organização dos procedimentos adequados para realização da avaliação.
- Permanecer na unidade escolar durante todo o turno da respectiva turma de aplicação.

Atenção

Orientações para Inclusão de Estudantes na Aplicação Digital – SARESP

De 1º de outubro até 1 dia antes da aplicação da prova.

1. Conferência de Estudantes no SIS

O diretor da escola deverá acessar o SIS – Sistema Integrado do SARESP e verificar se todos os estudantes estão corretamente listados nas turmas.

2. Inclusão de Estudantes

Caso algum estudante não esteja na lista — seja por transferência ou inclusão fora da rede — o diretor deverá realizar a inclusão no SIS.

No Dia da Aplicação da Prova

3. Entrega da Lista de Código Acesso ao Aplicador

O diretor deverá entregar ao professor aplicador a lista de acesso gerada pelo SIS, já contendo os estudantes incluídos manualmente, se houver.

Durante a Aplicação da Prova

4. Acesso ao Sistema

O professor aplicador deverá seguir o procedimento padrão de aplicação digital, utilizando os respectivos códigos de acesso com a lista atualizada.

c) Atribuições após a aplicação das provas

- Preencher Formulário de Controle da Aplicação que será entregue pelo diretor.
- Conferir, organizar e entregar o material de aplicação ao Diretor da escola.
- Permanecer na unidade escolar durante todo o período da respectiva turma de aplicação.

PROCEDIMENTOS DE APLICAÇÃO

I. Ao chegar à sala de aplicação das provas

O Professor Aplicador deverá

- a) cumprimentar os estudantes, apresentar-se e explicar-lhes que farão uma prova (mencionar os componentes curriculares) que irá contribuir para melhoria da qualidade do ensino da escola;
- b) orientar os estudantes para que respondam às questões da prova com cuidado, não deixando nenhuma em branco e procurando mostrar o que realmente sabem sobre o conteúdo avaliado;
- c) criar um clima agradável e tranquilo para a realização da prova;
- d) organizar a sala para dar início à aplicação das provas;
- e) avisar aos estudantes que
 - os celulares deverão ser desligados e colocados dentro da mochila ou embaixo da carteira;
 - não será permitido pedir material emprestado ao colega;
 - terão tempo suficiente para responder a todas as questões e é importante que respondam a todas;
 - deverão acompanhar as orientações que serão dadas durante toda a aplicação;
 - durante a aplicação não poderão sair da sala. Caso alguém precise ir ao banheiro, levante a mão e aguarde a autorização para sair da sala;
 - ao final da aplicação, o material será recolhido.

Atenção

O Diretor da escola já informou aos estudantes e pais sobre a não permissão do uso de calculadora, telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos, durante a realização das provas, caso ocorra comunique ao Diretor da Escola.

II. Materiais de Aplicação

A aplicação de modo digital exigirá os seguintes documentos que deverão ser impressos pelo Diretor de Escola na data de aplicação:

- a) Lista de código de acesso para cada turma contendo a identificação do estudante (RA = número de registro do aluno) e a **senha específica** para acessar a prova no sistema de aplicação de prova digital.
- b) Formulário de Controle de Aplicação.

Os documentos serão disponibilizados no Sistema Integrado do SARESP (SIS).

Passar de carteira em carteira, informar o estudante a senha (individual) de acesso ao sistema de prova digital e coletar a assinatura na Lista.

Atenção

Aos estudantes não é permitida durante a prova a consulta de outro material não fornecido pelo Aplicador.

III. Para iniciar a aplicação

Depois de comunicar a senha (individual) a cada estudantes e de coletar a assinatura na Lista de código de acesso autorize-os a ligar os equipamentos.

Orientar os estudantes como acessar a prova do SARESP, lembrando que eles estão habituados a realizar as provas mensais e bimestrais (ver imagens no Anexo I).

Ligar o equipamento.

Acessar <https://provadigital.vunesp.com.br>

Digite seu login (RA+dígito+sp) e senha.

No menu lateral esquerdo, clicar em Pedagógico e em seguida SARESP.

Escolha e clique na Prova que irá realizar:

5.1. 28/11/2025 - 6º ano EF - LG e CN

5.2. 01/12/2025 - 6º ano EF - MAT e CH

5.3. 26/11/2025 - 7º ano EF - LG e CN

5.4. 27/11/2025 - 7º ano EF - MAT e CH

5.5. 24/11/2025 - 8º ano EF - LG e CN

5.6. 25/11/2025 - 8º ano EF - MAT e CH

5.7. 17/11/2025 - 9º ano EF - LP e MAT

5.8. 18/11/2025 - 9º ano EF - LI, CN e CH

5.9. 03/11/2025 - 3ª série EM - Itinerário formativo

5.10. 10/11/2025 - 2ª série EM - Itinerário Formativo

Aguarde o **download** da prova e a autorização para iniciar a realização da prova.

Autorizado o início da prova, clique em iniciar (neste momento o tempo de prova começa a contar).

Leia as questões com muita atenção, escolha e marque (clique) a resposta.

Clique em avançar e responda a todas as questões até a última.

Se você ficou com dúvida em alguma questão ou se tiver deixado alguma sem resposta, antes de terminar o tempo de prova, você pode clicar em "anterior" e voltar na questão que quiser rever.

O tempo mínimo de permanência na sala realizando a prova será de:

- 1 hora e 45 minutos para o Ensino Fundamental

- 1 hora para o Ensino Médio - Itinerário Formativo

A duração máxima de realização das provas será de:

- 4 horas para o Ensino Fundamental

- 2 horas para o Ensino Médio - Itinerário Formativo

Clique em finalizar.

Saia da plataforma de aplicação e desligue adequadamente o computador.

Atenção

As provas dos Itinerários Formativos serão disponibilizadas de acordo com a situação de matrícula e data-base.

- Todos os estudantes logados na prova do SARESP, dar início a aplicação.
- Marque na lousa o horário de início e de término da aplicação conforme **exemplo** a seguir.

PROVA OBJETIVA	
Duração da prova: 4 horas	
Início: 13h	Término: 17h
Saída permitida: a partir das 14h45min	

- Durante a aplicação das provas circule pela sala e verifique se os estudantes estão realizando a prova corretamente.
- Não autorizar a entrada de estudante retardatário, depois do início da prova.

Atenção

Durante a realização da prova, somente o Professor Aplicador e os estudantes devem permanecer na sala de aula, salvo nos casos de comprovada exigência da presença da pessoa autorizada para fornecer apoio específico a estudante elegível aos serviços de educação especial.

IV. Durante a aplicação das provas

- a) Durante a aplicação das provas circule pela sala e verifique se os estudantes estão realizando a prova corretamente.
- b) Controlar o tempo de prova.
- c) Permitir que o estudante saia da sala, somente nas seguintes circunstâncias:
 1. quando não puder concluir a prova por estar passando mal;
 2. quando for chamado pelos pais e tiver que sair da escola;
 3. outra situação que exija a saída definitiva ou temporária.
- d) Proceder como segue, no caso de o estudante deixar a sala: registrar a ocorrência no Formulário de Controle de Aplicação;
- e) Avisar aos estudantes quando faltarem 20 minutos para o tempo estipulado para a finalização da prova;
- f) Comunicar aos estudantes o encerramento do tempo de prova.

Atenção

Todos os estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial participarão da avaliação e será oferecido a eles um tempo maior para a realização das provas, ou seja, até 1 hora a mais

V. Após o término das provas

- a) Preencher cuidadosa e completamente os campos do Formulário de Controle da Aplicação.
- b) Devolver para o Diretor de Escola o Formulário de Controle de Aplicação e a Lista de Código de Acesso.

ANEXO I

Roteiro – Procedimentos Básicos

Procedimentos	Atividades
1. Ao chegar à sala	Cumprimentar os estudantes.
	Explicar a importância da prova.
	Orientar os estudantes para responder cuidadosamente os itens da prova.
	Criar um ambiente agradável e tranquilo para a realização das provas.
2. Entrega dos Instrumentos	Comunicar a senha (individual) dos estudantes e autorize-os a ligar os equipamentos.
	Orientar os estudantes como acessar a prova do SARESP, lembrando que eles estão habituados a realizar as provas mensais e bimestrais.
	Dar início a aplicação da prova do SARESP quando todos os estudantes estiverem logados.
	Marque na lousa o horário de início e de término da aplicação conforme exemplo .
	Durante a aplicação das provas circule pela sala e verifique se os estudantes estão realizando a prova corretamente.
3. Após o início da aplicação	Não autorizar a entrada de estudante retardatário, depois do início da prova.
	Controlar o tempo de prova.
	Permitir que o estudante saia da sala, somente nas seguintes circunstâncias:
	1. quando não puder concluir a prova por estar passando mal;
	2. quando for chamado pelos pais e tiver que sair da escola;
	3. outra situação que exija a saída definitiva ou temporária.
	Proceder como segue, no caso de o estudante deixar a sala: registrar a ocorrência no Formulário de Controle de Aplicação;
4. Após o encerramento das provas	Avisar aos estudantes quando faltarem 20 minutos para o tempo estipulado para a finalização da prova;
	Comunicar aos estudantes o encerramento do tempo de prova.
	Preencher cuidadosa e completamente os campos do Formulário de Controle da Aplicação.
	Devolver para o Diretor de Escola o Formulário de Controle de Aplicação e a Lista de código de acesso.

ANEXO II

Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador



RESERVADO PARA CÓDIGO DE BARRAS

TERMO DE COMPROMISSO E SIGILO DO APLICADOR

Prezado(a) Diretor(a) da Escola

A Fundação Vunesp, responsável pela aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo — SARESP 2025, me apresenta como Aplicador(a).

Eu, _____ recebi o pacote de provas do SARESP 2025 devidamente identificado e lacrado. Assumo o compromisso com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e a Fundação Vunesp, de realizar com seriedade todas as tarefas pertinentes à minha função na aplicação das provas, tais como:

- assegurar o sigilo absoluto das provas;
- abrir os pacotes das provas somente no ato da aplicação;
- seguir, rigorosamente, as orientações constantes do Manual do Aplicador, para garantir a uniformidade dos procedimentos da aplicação;
- assegurar que os estudantes respondam às questões da prova com seus próprios esforços e conhecimentos, sem quaisquer interferências.

_____, ____ / ____ / 2025.
Cidade

RG: nº _____

CPF: nº _____

Assinatura do Aplicador

(Guardar este documento por 6 meses na escola).

ANEXO III

Formulário de Controle de Aplicação



SARESP 2025
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

RESERVADO PARA CÓDIGO DE BARRAS

FORMULÁRIO DE CONTROLE DE APLICAÇÃO
Aplicação Digital – 6º ao 9º ano + Itinerário Formativo da 2ª e 3ª série EM

Código / Nome da D.E.		Código / Município	
Código / Nome da Escola			
Ano	Turma	Período	Sala Vunesp
Prova			Data da prova

Instruções de preenchimento:
 - Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
 - Faça marcas e preencha as lacunas conforme os exemplos abaixo:

Ex. 1: Número de estudantes presentes: Ex. 2: ☒ Chuva forte

Tempo de realização da prova pelos estudantes. (Escreva a hora no formato de quatro dígitos para 24 horas. Ex: 13:05 para 01:05 da tarde.
 Início: Término: Incluir 1 hora para os estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.)

Características da aplicação
 • Prova Objetiva

01. Número de estudantes presentes na prova: 00 00	
02. Para realizar a prova, os estudantes da turma utilizaram:	
☐ Tablet	☐ Notebook
03. A prova foi realizada em:	
☐ Laboratório	☐ Sala de aula
04. Algum equipamento apresentou problema?	
☐ Sim	Quantos: 00 00 ☐ Não
05. Se houve interrupção da aplicação durante a prova, indique o motivo da ocorrência:	
☐ Chuva forte	☐ Falta de energia elétrica
☐ Falta de segurança na escola	☐ Falha no equipamento
☐ Falta de internet	
Observações/comentários	





ANEXO IV

Lista de código de acesso

SARESP

2021

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE ACESSO AO CONHECIMENTO

PROVAÇÃO

vunesp

LISTA DE TURMA

Código / Nome da D.E.		Código / Município	
Código / Nome da Escola			
Ano	Turma	Turma	PM
Prova			Data Prova

seq.	RA	nome	código de acesso
1	000000000001-1	NOME ALUNO 01	1000001
2	000000000002-2	NOME ALUNO 02	1000002
3	000000000003-3	NOME ALUNO 03	1000003
4	000000000004-4	NOME ALUNO 04	1000004
5	000000000005-5	NOME ALUNO 05	1000005
6	000000000006-7	NOME ALUNO 06	1000006
7	000000000007-5	NOME ALUNO 07	1000007
8	000000000008-8	NOME ALUNO 08	1000008
9	000000000009-9	NOME ALUNO 09	1000009
10	000000000010-0	NOME ALUNO 10	1000010
11	000000000011-1	NOME ALUNO 11	1000011
12	000000000012-2	NOME ALUNO 12	1000012
13	000000000013-3	NOME ALUNO 13	1000013
14	000000000014-4	NOME ALUNO 14	1000014
15	000000000015-5	NOME ALUNO 15	1000015
16	000000000016-6	NOME ALUNO 16	1000016
17	000000000017-7	NOME ALUNO 17	1000017
18	000000000018-8	NOME ALUNO 18	1000018
19	000000000019-9	NOME ALUNO 19	1000019
20	000000000020-0	NOME ALUNO 20	1000020
Para estudantes que não estão na lista de presença			
INCLUSÃO 1			91111111
INCLUSÃO 2			92222222
INCLUSÃO 3			93333333
INCLUSÃO 4			94444444

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Diretoria de Avaliação - DIAVAL

Carolina dos Santos Batista Murauskas
Cibelle Rose de Oliveira Shimoda
Christina De Paula Queiroz e Silva
Cristiane Dias Mirisola
Edgar Santos do Nascimento
Edimilson de Moraes Ribeiro
Fausto Neto Reis de Lira
Isabelle Regina de Amorim Mesquita
Ilton Campos Cavalcanti
Nilson Luiz da Costa Paes
Marcia Soares de Araujo Feitosa
Maria Jovelina da Conceição Silva
Rosângela Aparecida de Paiva Franchi
Tiago da Cunha Fernandes
Valeria Arcari Muhi

FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP – VUNESP

Responsáveis pela Execução do Saresp 2025

Coordenação Geral

Antonio Nivaldo Hespanhol
Renato Eugênio da Silva Diniz
Henrique Luiz Monteiro
Edson Alves Campos

Coordenação de Atividades

Rosa Maria do Carmo Condini - Coordenadora Geral
Rodrigo de Souza Bortolucci - Coordenador Pedagógico
Juliana Simões Fonte – Coordenadora de Correção das Redações
Goreth de Carvalho Gonçalves – Coordenadora de Logística da Aplicação
Rosa Maria do Carmo Condini – Coordenadora de Elaboração de Materiais e de Treinamento
Guilherme Pereira Vanni – Coordenador das Bases de Dados
Natália Noronha Barros – Coordenadora de Análise de Resultados

Equipe de Constituição das Bases

Natália Noronha de Barros
Robinson Ortega Meza
William Bittar Martins Rodrigues
Ana Paula Alves Fiore
Bruno de Moraes Olivieri
Rafael Couto Martins
Edgard Dias Batista Júnior
Alexandre Herbert Carvalho Vasconcelos
Roger Rodrigo Ragoy
Flavio Ragoy

Equipe de Análise de Resultados

Pedro Alberto Barbeta
Adriano Ferreti Borgatto
Natália Noronha Barros
Davi de Oliveira Gerardi
Ricardo Aguiar de Azevedo
Amanda de Camargo Mendes
Isabel Cristina Domingues Aguiar
Jose Ricardo Barbosa da Silva
Rodrigo de Souza Bortolucci
Ricardo Soares Dantas

Coordenação da Elaboração de Relatórios

Renato Eugênio da Silva Diniz

Capa, Editoração e Identidade Visual

Cintia Tinti
Ana Carolina Frutuoso da Costa

SARESP

2025

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO